



Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол от «01» декабря 2021 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижений компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 29
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 29
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|---|
| Правоприменительная деятельность                 | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации административного права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых отношений<br>Владеть: навыками определения подлежащих применению норма административного права при решении задач профессиональной деятельности   |
|  |   | ОПК-2.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  | ОПК-2.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |
|  |   | ОПК-2.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | ОПК-2.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | законодательством  |
|  | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности        | ОПК-4.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм административного права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности |
|  |   | ОПК-4.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4.2<br>Уметь: разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах по очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах по очно-заочной форме обучения; 3 сессия на 1 курсе и 2 и 3 сессии на 2 курсе по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний о предназначении исполнительной власти и государственного управления, об основных положениях Общей и Особенной частей учебного курса административного права; приобретение практических умений и навыков понимания содержания административно-правовых норм и институтов, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними административно - правовых отношений, толкования и правильного применения административно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в административной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--------------|---------------|
|  |                                   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-2.1.   | Знать:                            | Отсутствие                               | Неполное,               | Развернутое, | Полные и      |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>особенности различных форм реализации административного права</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации административного права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых отношений</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации административного права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых отношений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень навыков определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации административного права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых отношений</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>системные знания особенностей различных форм реализации административного права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых отношений</p> <p>В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>   | <p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях,</p>  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие</p>   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях,</p>  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих их</p>   | <p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих их положениях, содержащихся в</p>   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>которых является Российская Федерация</p>  | <p>участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>х положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> |
| <p>ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p> | <p>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством</p>  | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством</p>  | <p>Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством</p>  | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством</p>  | <p>Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством</p>   |

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | 2 («Неудовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| ОПК-4.1.<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности        | ОПК-4.1.<br>Знать: приемы и способы толкования норм административного права<br><br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм административного права<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных приемах и способах толкования норм административного права<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных приемов и способов толкования норм административного права<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности | Полные и системные знания основных приемов и способов толкования норм административного права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2.<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4.2.<br>Уметь: разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки



оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Шкалы оценивания для очно- заочной, заочной формы обучения:

для экзамена:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

для зачета:

«зачтено»

«не зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>   |
|---|--|---|
| ОПК-2.1.<br>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального | ОПК-2.1.<br>Знать: особенности различных форм реализации административного права   | Опрос (устный, письменный)<br>Решение тестовых заданий<br>Решение задач |
|   | Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу административно-правовых | Решение тестовых заданий<br>Интерактивное занятие<br>Письменные задания |

|  |   |  |
|--|---|--|
| права при решении задач профессиональной деятельности  | правоотношений  |  |
|  | Владеть: навыками определения подлежащих применению норм административного права при решении задач профессиональной деятельности  | Решение задач  |
| ОПК-2.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | ОПК-2.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  | Опрос (устный, письменный)<br>Решение тестовых заданий   |
|  | Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Опрос (устный, письменный)<br>Решение задач<br>Интерактивное занятие<br>Письменные задания                             |
| ОПК-2.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  | ОПК-2.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим административным и административно-процессуальным законодательством  | Опрос (устный, письменный)<br>Решение тестовых заданий<br>Интерактивное занятие<br>Решение задач<br>Письменные задания |
| ОПК-4.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности   | ОПК-4.1.<br>Знать: приемы и способы толкования норм административного права   | Опрос (устный, письменный)   |
|  | Уметь: выявлять и уяснять смысл норм административного права при осуществлении профессиональной деятельности  | Решение задач<br>Интерактивное занятие<br>Решение тестовых заданий<br>Письменные задания                               |
| ОПК-4.2.<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-4.2. Уметь: разъяснять смысл административно-правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | Опрос (устный, письменный)<br>Интерактивное занятие<br>Решение задач<br>Решение тестовых заданий                       |

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Административное право**  
**Специальность: 40.03.01 Юриспруденция**  
**курс 2, семестр 3**

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.<br/>Темы 1-3.</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2.<br/>Темы 4-7</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 2                        |             | 10           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 5                        |             | 5            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 5                        |             | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>0</b>     |
| Зачет  |                            |                          | 0           | 0            |

**Рейтинг – план дисциплины**  
 Административное право  
 Специальность: 40.03.01 Юриспруденция  
 курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 3.<br/>Темы 8-10.</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 2                        |             | 2            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 2                        |             | 2            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 1                        |             | 1            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 15           |
| Письменные задания   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 4.<br/>Темы 11-15.</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Опрос (устный, письменный)  | 1                          | 5                        |             | 5            |
| 2. Интерактивное занятие   | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 3. Решение тестовых заданий  | 1                          | 4                        |             | 4            |
| 4. Решение задач   | 1                          | 1                        |             | 1            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          | 0           | 15           |
| Письменные задания   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>0</b>     |
| Экзамен  |                            |                          | 0           | <b>30</b>    |

### Вопросы для проведения зачета

1. Управление: понятие, признаки и виды.
2. Исполнительная власть в системе разделения государственной власти: понятие и принципы функционирования.—Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Механизм государственного управления: отрасли, сферы, регионы.
4. Предмет и метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура, их особенности и способы защиты.
7. Источники административного права: понятие и виды.
8. Субъекты административного права: понятие и виды.
9. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
10. Понятие и виды коллективных субъектов. Административно-правовой статус коллективных субъектов.
11. Формы и процедуры участия граждан и институтов гражданского общества в государственном управлении.
12. Президент Российской Федерации и исполнительная власть в системе государственной власти.
13. Органы исполнительной власти: понятие и основы правового статуса.
14. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
15. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: понятие, виды, порядок организации и деятельности, компетенция, взаимодействие в системе исполнительной власти.
16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
17. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти. Принцип сочетания централизма и децентрализации в государственном управлении.
18. Формы управленческой деятельности: понятие и сущность.
19. Методы государственного управления: понятие, признаки и виды.
20. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно - правотворческий процесс в системе исполнительной власти.
21. Правовой акт управления: понятие, признаки, юридическое значение, классификация.
22. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
23. Действие правовых актов управления во времени, в пространстве и по кругу лиц
24. Правовая природа административного регламента оказания государственной услуги.
25. Обязательные требования: понятие, правовое регулирование, правовые последствия применения в системе публичного управления.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов управления, их проектов.
27. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств.
28. Государственная служба: понятие, виды, принципы.
29. Государственные служащие: классификация, основы правового статуса.
30. Должностное лицо: понятие и виды.
31. Ответственность государственных служащих за служебные проступки и её виды: основания, порядок применения.
32. Меры административного предупреждения: понятие, виды, правовые основания.

33. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы.

34. Меры административного пресечения: понятие, виды, правовые основания.

35. Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.

36. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности: понятие, виды, порядок введения и отмены.

37. Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.

38. Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие, сущность и особенность.

39. Способы и средства обеспечения законности в государственном управлении.

40. Административный контроль и надзор: понятие и виды в системе государственного управления.

Образец билета для проведения зачета:

|  |               |
|--|---------------|
| ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»<br>ИНСТИТУТ ПРАВА  |               |
| программа бакалавриата   |               |
| Дисциплина<br>Административное право   |               |
| Билет для зачета №1  |               |
| 1. Предмет и метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. |               |
| 2. Субъекты административного права: понятие и виды  |               |
| Зав. кафедрой государственного права   | _____ / _____ |

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:**

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

**Вопросы для проведения экзамена**

1. Управление: понятие, признаки и виды.
2. Исполнительная власть в системе разделения государственной власти: понятие и принципы функционирования.—Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Механизм государственного управления: отрасли, сферы, регионы.
4. Предмет и метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.
5. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура, их особенности и способы защиты.
7. Источники административного права: понятие и виды.
8. Субъекты административного права: понятие и виды.
9. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

10. Понятие и виды коллективных субъектов. Административно-правовой статус коллективных субъектов.
11. Формы и процедуры участия граждан и институтов гражданского общества в государственном управлении.
12. Президент Российской Федерации и исполнительная власть в системе государственной власти.
13. Органы исполнительной власти: понятие и основы правового статуса.
14. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
15. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: понятие, виды, порядок организации и деятельности, компетенция, взаимодействие в системе исполнительной власти.
16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
17. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти. Принцип сочетания централизма и децентрализации в государственном управлении.
18. Формы управленческой деятельности: понятие и сущность.
19. Методы государственного управления: понятие, признаки и виды.
20. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно - правотворческий процесс в системе исполнительной власти.
21. Правовой акт управления: понятие, признаки, юридическое значение, классификация.
22. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
23. Действие правовых актов управления во времени, в пространстве и по кругу лиц
24. Правовая природа административного регламента оказания государственной услуги.
25. Обязательные требования: понятие, правовое регулирование, правовые последствия применения в системе публичного управления.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов управления, их проектов.
27. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств.
28. Государственная служба: понятие, виды, принципы.
29. Государственные служащие: классификация, основы правового статуса.
30. Должностное лицо: понятие и виды.
31. Ответственность государственных служащих за служебные проступки и её виды: основания, порядок применения.
32. Меры административного предупреждения: понятие, виды, правовые основания.
33. Противодействие коррупции административно-правовыми средствами в системе государственной службы.
34. Меры административного пресечения: понятие, виды, правовые основания.
35. Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.
36. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности: понятие, виды, порядок введения и отмены.
37. Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.
38. Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие, сущность и особенность.
39. Способы и средства обеспечения законности в государственном управлении.
40. Административный контроль и надзор: понятие и виды в системе государственного управления.
41. Понятие административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским, арбитражными уголовным процессом).

42. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора).
43. Лицензионные процедуры в сферах и областях государственного управления (экономике, социально-культурной сфере, административно-политической сфере).
44. Административные процедуры регистрации актов, документов, прав, объектов.
45. Понятие, основания и особенности административной ответственности.
46. Принципы законодательства об административных правонарушениях
47. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
48. Виды административных наказаний в отношении юридических лиц и общие правила их применения.
49. Виды административных наказаний в отношении физических лиц и общие правила их применения.
50. Освобождение от административной ответственности и от административного наказания.
51. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения.
52. -Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
53. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы, виды.
54. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
55. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
56. Подсудность и подведомственность дел об административных правонарушениях.
57. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
58. Возбуждение дела об административном правонарушении.
59. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
60. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
61. Порядок исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
62. Рассмотрение административно-правовых споров в административном судопроизводстве: о признании нормативного правового акта органа исполнительной власти недействующим
63. Рассмотрение административно-правовых споров в административном судопроизводстве: о признании незаконными решений, действий (бездействия) органа исполнительной власти
64. Рассмотрение административно-правовых споров в административном (досудебном, внесудебном) порядке: цели, задачи, правовые последствия.
65. Административно-правовые меры противодействия экстремизму и терроризму.
66. Административно-правовые основы государственно – частного партнерства в сферах и областях государственного управления.
67. Административно-правовые основы государственного управления государственной собственностью.
68. Административно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
69. Административно-правовые основы государственного управления информацией и связью.
70. Административно-правовые основы государственного управления в космосе.
71. Административно-правовые основы государственного управления в финансовой системе.
72. Административно-правовые основы государственного управления в торговле.
73. Административно-правовые основы государственного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве.
74. Административно-правовые основы государственного управления на транспорте.



75. Административно-правовые основы государственного управления в энергетике.
76. Административно-правовые основы государственного управления в строительстве.
77. Административно-правовые основы государственного управления физической культурой и спортом.
78. Административно-правовые основы государственного управления в сельском хозяйстве.
79. Административно-правовые основы государственного управления в промышленности.
80. Административно-правовые основы государственного управления защитой конкуренции.
81. Административно-правовые основы государственного управления образованием.
82. Административно-правовые основы государственного управления здравоохранением.
83. Административно-правовые основы государственного управления в отраслях культуры.
84. Административно-правовые основы государственного управления наукой и государственной научно-технической политикой.
85. Административно-правовое регулирование вопросов социальной защиты и социального обеспечения.
86. Административно-правовые основы государственного управления обеспечением обороны страны и безопасности государства.
87. Административно-правовые основы государственного управления обеспечением общественной безопасности.
88. Государственное управление защитой и охраной Государственной границы Российской Федерации.
89. Государственное управление делами юстиции.
90. Государственное управление иностранными делами и внешнеэкономическими отношениями.

Образец экзаменационного билета:

|   |  |
|---|--|
| <p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»<br/>ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа бакалавриата</p> <p>Дисциплина<br/>Административное право</p> <p>Экзаменационный билет №1</p> <p>1. Предмет и метод административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.<br/>2. Принципы законодательства об административных правонарушениях<br/>3. Государственное управление делами юстиции.</p> <p>Зав. кафедрой государственного права _____ / _____</p> |  |
|---|--|

**Критерии оценки (в баллах):**

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические

знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

#### **Примерные вопросы для устных и письменных опросов:**

Тема 1 Административное право в правовой системе Российской Федерации

1. Понятие государственного (публичного) управления. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.

2. Современные модели государственного управления: политико-административная, «государственный менеджмент», «новый государственный менеджмент», «качественное управление», «электронное государственное управление» (электронное правительство).

3. Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения

1. Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права.

2. Источники административного права: понятие и виды.

3.Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты.

#### Тема 3. Субъекты административного права

- 1.Субъекты административного права: понятие и виды.
- 2.Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовые гарантии права гражданина участвовать в управлении делами государства.
- 3.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.
- 4.Административно-правовой статус государственных учреждений, корпораций и компаний, хозяйствующих организаций с государственным участием.
- 5.Статус Президента РФ при осуществлении функций и полномочий исполнительной власти
- 6.Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие компетенции органов исполнительной власти.
- 7.Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 8.Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.
- 9.Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.
- 10.Общественные советы при исполнительных органах государственной власти, их формирование и состав.

#### Тема 4. Формы и методы государственного управления

- 1.Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование.
2. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение.
- 3.Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения.
- 4.Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.
5. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния.

#### Тема 5. Правовые акты государственного управления

1. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно - правотворческий процесс в системе исполнительной власти.
- 2.Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления.
- 3.Виды и классификация правовых актов управления.
- 4.Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
- 5.Коррупционные факторы в подзаконных актах и механизм их выявления.
- 6.Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.
- 7.Коллизии в системе актов управления и способы их преодоления.
- 8.Действие правовых актов и их норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### Тема 6. Государственные служба и государственные служащие

- 1.Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы.
- 2.Система государственной службы.
- 3.Понятие государственной должности и должности государственной службы. Государственные служащие, их классификация. Порядок формирования кадрового состава должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы.
- 4.Должностное лицо: понятие и виды.

5. Принципы кадровой политики в системе государственной службы.
6. Правовое положение (статус) государственного служащего.
7. Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего.
8. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.

#### Тема 7. Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении

1. Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.
2. Организация государственного управления отдельными объектами и территориями.
3. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.
4. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.)
5. Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.

#### Тема 8. Административный процесс и административно-процессуальное право

1. Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским и уголовным процессом).
2. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия.
3. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.
4. Административные процедуры предоставления государственных услуг.
5. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора).
6. Административные процедуры регистрации актов, документов, прав, объектов.

#### Тема 9. Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс

1. Административный процесс и административная юрисдикция (квазисудебная деятельность исполнительной власти).
2. Административная конфликтология: понятие и виды административно-правовых споров. Процедура рассмотрения административно-правовых споров в административном (внесудебном и досудебном) порядке: цели, задачи, порядок рассмотрения. Досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора.
3. Виды административного юрисдикционного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство, исполнительное производство.

#### Тема 10. Административно-деликтный процесс

1. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие, основания и особенности административной ответственности.
2. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
3. Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений.

4. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.
5. Обстоятельства, исключаящие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.
6. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти).
7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения указанных мер: понятие, цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.
8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
9. Предупреждение, пресечение и расследование коррупционных правонарушений.

#### Тема 11. Административное судопроизводство (административная юстиция)

1. Административное судопроизводство - вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора.
2. Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.
3. Виды и особенности производств по категориям рассматриваемых административных дел или иных публичных споров.
4. Стадии и принципы административного судопроизводства.
5. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.
6. Способы обеспечения исполнения судебных актов по административным делам. Принудительное исполнение судебных актов.

#### Тема 12. Административно-правовое регулирование отраслей экономики и экономического развития

1. Органы государственного управления в сфере экономики и их правовое положение.
2. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Административно-правовое прямое и косвенное воздействие на экономическое развитие: лицензирование, техническое регулирование, стандартизация, сертификация, антимонопольное регулирование, основы ценовой политики, государственная поддержка и стимулирование, экономические службы, федеральные фонды регионального развития, государственно-частное партнерство и др.
3. Государственное управление государственной собственностью.
4. Административно-правовые меры по снижению издержек на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Административно-правовые меры защиты конкуренции в сфере экономики.

#### Тема 13. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы и обеспечение национальной безопасности

1. Понятие и средства обеспечения национальной безопасности.
2. Государственное управление в административно-политической сфере: правовой статус органов управления, особенности их организации, формирования и функционирования. Система и компетенция органов государственного управления специальными службами. Государственное управление иностранными делами и внешними связями в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества РФ с иностранными государствами.

Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы в РФ. Государственное управление обороной РФ. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности. Организация государственного управления в сфере юстиции.

Тема 14. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы и национального развития

1. Понятие социально–культурной сферы, особенности государственного регулирования ее статуса.
2. Разграничение полномочий в социально-культурной сфере между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ и передача осуществления части этих полномочий на основе соглашений.
3. Способы достижения согласованных действий Российской Федерации и ее субъектов при осуществлении полномочий в социально-культурной сфере.
4. Государственно-частное партнерство в социально-культурной сфере. Поддержка благотворительности и меценатства в социально-культурной сфере.

Тема 15. Административное право зарубежных стран

1. Организация государственного управления (исполнительной власти) в зарубежных странах.
2. Предмет, метод и система административного права в правовых системах стран мира.
3. Сущность основных институтов иностранного административного права.
4. Имплементация иностранных административно-правовых норм и институтов административного права в российское административное право.

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при несоответствии содержания доклада избранной теме, отсутствии мотивированной, обоснованной ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторской позиции относительно предмета обсуждения. Студент не показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует менее 3 научных источников, не объясняет и не защищает основные положения и выводы доклада; при этом не просматривается логическая цепочка рассуждений.*

*1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения; при соответствии содержания доклада избранной теме, если предлагается мотивированная, обоснованная ссылками на нормативные правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику авторская позиция относительно предмета обсуждения или предлагаются дополнения, уточнения и критика в отношении ранее высказанных другим докладчиком мнения. Студент показывает умение без искажения передавать мнение ученых, использует более 3 научных источников, объясняет и защищает основные положения и выводы доклада, при этом просматривается логическая цепочка рассуждений.*

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по теме вопроса, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по теме вопроса, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но при ответе допускает несущественные ошибки;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по теме вопроса, но при ответе допускает отдельные существенные ошибки;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа или если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

### **Контрольная работа для заочной формы обучения**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений. Выполненные работы размещаются в личном кабинете (или сдаются на кафедру государственного права) за 15 дней до начала сессии.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки: I вариант (последняя цифра зачетной книжки 1, 4, 9), II вариант (последняя цифра зачетной книжки 2, 5, 7), III вариант (последняя цифра зачетной книжки 3, 6, 8).

Контрольная работа включает 1 задачу и 2 письменных задания. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативных правовых актов, материалов судебной и иной правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

Ссылки на используемые источники должны быть оформлены в соответствии с образцом выполнения ВКР: указывается название правового акта, дата его принятия, официальный источник опубликования, пункт, часть и номер статьи нормативного правового акта; название учебника или фамилия, имя автора, название работы, место, год издания, страницы.

Решение задачи должно быть мотивированным.

#### **Пример контрольной работы**

##### **1 вариант**

**Вопрос 1.** Раскройте содержание функции, возложенной на орган исполнительной власти Указом Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и именуемой функцией «по принятию нормативных правовых актов» в установленной сфере деятельности.

**Вопрос 2.** Изучите Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в актуальной редакции) и укажите особенности его применения в деятельности органов государственного управления в сфере промышленности.

**Задача.** На гражданина К. наложен административный штраф на основании ч.3 ст. 20.1 КоАП РФ за фразу о губернаторе субъекта РФ о том, что последний – «социопрят». По мнению К., в данном случае имеет место вмешательство публичной власти в его право на свободное выражение мнения, так как этот комментарий не относился к личности губернатора, а касались исключительно эффективности региональной политики и ее результатов, были посвящены вопросам, представляющим несомненный общественный интерес. Губернатор же есть «человек, предпочитающий прятаться от социума».

Укажите, какие способы толкования норм административного права следует применять для установления баланса между правом каждого на свободное выражение мнения и необходимостью защиты репутации и авторитета государственной власти.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию, все задания выполнены, задачи решены верно, ответы достаточно полные, демонстрируют знание и понимание материала*

*«Не зачтено»* выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию, задания не выполнены или выполнены частично, задачи не решены или решены не верно, ответы неполные, демонстрируют поверхностные знания и непонимание материала

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. В систему федеральных органов исполнительной власти включаются:**

- федеральные министерства
- федеральные службы
- федеральные агентства
- департаменты

**2. Единую систему исполнительной власти в РФ возглавляет**

- Президент РФ
- Правительство РФ
- Председатель Правительства РФ
- Президиум Правительства РФ

**3. Система государственной службы включает в себя:**

- государственную гражданскую службу, муниципальную службу, военную службу, государственную службу иных видов
- государственную гражданскую службу, муниципальную службу, государственную службу иных видов
- государственную гражданскую службу, правоохранительную службу, государственную службу иных видов
- государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных видов.

**4. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:**

- предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной службы
- проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, замещающими должности государственной службы
- дисквалификация
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

**5. Несоблюдение запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами влечет за собой:**

- досрочное прекращение полномочий
- освобождение от замещаемой (занимаемой) должности



- увольнение в связи с утратой
- ротацию

**6. Несоблюдение гражданином, замещавшим должности государственной службы после увольнения с государственной службы, требования в части информирования работодателя о последнем месте своей службы влечет:**

- прекращение трудового договора, заключенного с указанным гражданином
- замечание
- выговор
- освобождение от должности в связи с утратой доверия

**7. Правительство РФ вправе принимать акты:**

- в форме постановления, если акт имеет нормативный характер
- в форме декларации о намерениях
- в любой форме по своему усмотрению в зависимости от конкретно-исторической ситуации
- в форме указа, имеющего силу закона

**8. Комиссии для разрешения споров и устранения разногласий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, создаваемые Правительством РФ из представителей заинтересованных сторон, именуются:**

- согласительными комиссиями
- координационными комиссиями
- совещательными комиссиями
- правительственными комиссиями

**9. Правительство РФ не обеспечивает исполнение:**

- постановлений и распоряжений Правительства РФ
- федерального бюджета
- судебных решений
- указов высшего должностного лица субъекта РФ

**10. Исполнительно - распорядительная деятельность по организации исполнения законов не включает:**

- осуществление органами исполнительной власти в пределах своих полномочий контроля за исполнением законов
- принятие органами исполнительной власти в пределах своих полномочий мер по устранению нарушений законов
- дачу разъяснений по вопросам применения законов в областях и сферах государственного управления
- опротестование законов

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;*

*1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.*

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент правильно решил свыше 71 % заданий;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил от 21 до 40 % заданий;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно менее 20 % заданий.*

## **Решение задач**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Юридическому лицу назначено административное наказание по ст. 19.29 КоАП РФ за нарушение требований антикоррупционного законодательства о порядке привлечения к трудовой деятельности на договорной основе бывшего государственного служащего. В момент выявления данного правонарушения трудовые отношения с руководителем организации, подписавшим этот трудовой (гражданско-правовой) договор, прекращены.

Вопросы: возможно ли возбуждение в отношении лица, допустившего в период исполнения им своих служебных обязанностей нарушение требований ч.4 ст. 12 Федерального закона «О противодействии коррупции», производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном данной статьей КоАП РФ? Исключает ли прекращение трудовых отношений с бывшим руководителем привлечение его к административной ответственности в качестве должностного лица?

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*

*1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом дает ответ со ссылками на подлежащие применению нормативные правовые акты, с выявлением юридических фактов, но допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от решения задачи, дает ответ без ссылок на подлежащие применению нормативные правовые акты, без выявления юридических фактов*

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема «Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения»**

**Вид интерактива: Дискуссия, диспут, дебаты**

## **Порядок проведения:**

### **1. Подготовительный этап:**

1. Преподаватель предлагает студентам выбрать тему из следующих представленных.
- Тема 1. Какими факторами объясняется наличие тенденции возрастания количества дозволений в механизме административно-правового регулирования?
- Тема 2. Источниками какой отрасли права являются муниципальные правовые акты, принятые при осуществлении местными администрациями и иными органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий федеральной и региональной исполнительной власти, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации?
- Тема 3. Применимы ли в практике деятельности органов исполнительной власти правовые позиции Европейского суда по правам человека о запрете произвола администрации, запрете бессмысленного применения права, запрете сверхформализма?

### **2. Проведение занятия:**

1. Каждый студент изучает положения соответствующего закона, нормативных правовых актов, правоприменительной практики.
2. Затем студенты должны подготовить тезисы своей позиции на выбранную тему. Студенты работают в группах по 4 - 6 человек. Каждый участник должен объяснить свою позицию, и группа должна сформировать единую позицию по поставленному вопросу. Обсуждение в каждой группе продолжается 15-20 минут. Затем представители группы защищают позицию, выработанную в группе.

### **3. Подведение итогов интерактива:**

1. По итогам защиты определяется группа, чья позиция была наиболее полной и обоснованной.

## **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;*

*4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;*

*5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

## **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;*

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.*

### **Письменные задания для модуля 1-2**

Пример варианта письменного задания: раскрыть содержание нормативного положения «государственное управление» (п. 2 ст. 3 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации»).

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;*

*5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.*

*15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.*

*25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал.*

### **Письменные задания для модуля 3-4**

Пример варианта письменного задания: провести сравнительный анализ залога судна как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и как меры обеспечения исполнения договора.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;*

*5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;

оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849>.

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470850>.

3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469601>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Агапов А. Б. Административная юрисдикция: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475088>.

2. Белоконов А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти : учебное пособие для вузов / А. В. Белоконов, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14224-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468081>.

3. Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474478>.

4. Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474479>.

5. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов/ Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под редакцией Л.Л.Попова.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 456с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468341>.

6. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>.

7. Трунцевский Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов/ Ю.В.Трунцевский, А.К.Есаян; под общей редакцией Ю.В.Трунцевского.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 481с.— (Высшее образование). — ISBN978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425> .

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Сайт Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>             | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>  |
|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий   | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения                              |
| Учебный зал судебных заседаний   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами   |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике             | Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям | Практические занятия<br>Лабораторные занятия  | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения                               |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Самостоятельная работа обучающихся  | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ        |

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Административное право  
2 курс, 3 и 4 семестры  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 103,4                   |
| лекций  | 34                      |
| практических/ семинарских   | 68                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 85,6                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 27                      |

Форма контроля:  
Зачёт – 3 семестр  
Экзамен – 4 семестр



| № п/п     | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |    | Задания по самостоятельной работе<br>студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.)   |
|-----------|---|---|------------|----|----|---|---|
|           |   | ЛК  | ПР/С<br>ЕМ | ЛР | СР |   |   |
| 1         | 2   | 3   | 4          | 5  | 6  | 7   | 8   |
| 3 семестр |   |   |            |    |    |   |   |
| 1.        | <p><i>Тема 1</i><br/><i>Административное право в правовой системе Российской Федерации</i><br/><i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2.)</i></p> <p>1.Понятие государственного (публичного) управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти) и сферы действия норм административного права. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.</p> <p>2.Современные модели государственного управления: политико-административная, «государственный менеджмент», «новый государственный менеджмент», «качественное управление», «электронное государственное управление» (электронное правительство).</p> <p>3.Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права.</p> | 2   | 2          |    | 6  | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
| 2.        | <p><i>Тема 2</i><br/><i>Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения</i><br/><i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административно-правовые нормы: понятие,</p>  | 2   | 4          |    | 6  | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>   | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p>  |

|    |   |   |   |  |     |   |   |
|----|---|---|---|--|-----|---|---|
|    | <p>признаки, структура, виды. Реализация норм административного права.</p> <p>2. Источники административного права: понятие и виды.</p> <p>3.Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты.</p>   |   |   |  |     | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p>   | <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p>  |
| 3. | <p><i>Тема 3</i></p> <p><i>Субъекты административного права (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Субъекты административного права: понятие и виды.</p> <p>2.Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовые гарантии права гражданина участвовать в управлении делами государства.</p> <p>3.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>4.Административно-правовой статус государственных учреждений, корпораций и компаний, хозяйствующих организаций с государственным участием.</p> <p>5.Статус Президента РФ при осуществлении функций и полномочий исполнительной власти</p> <p>6.Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие компетенции органов исполнительной власти.</p> <p>7.Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>8.Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.</p> <p>9.Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.</p> <p>10.Общественные советы при исполнительных органах государственной власти, их формирование и состав.</p> | 2 | 6 |  | 7,9 | <p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
|    | <i>Тема 4</i>   | 3 | 6 |  | 9   | Изучение вопросов содержания темы;  | Текущий контроль  |

|    |  |   |   |  |   |   |   |
|----|--|---|---|--|---|---|---|
| 4. | <p><i>Формы и методы государственного управления (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование.</p> <p>2. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение.</p> <p>3.Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения.</p> <p>4.Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.</p> <p>5. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния.</p>   |   |   |  | <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p>   |   |
| 5. | <p><i>Тема 5</i></p> <p><i>Правовые акты государственного управления (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно - правотворческий процесс в системе исполнительной власти.</p> <p>2.Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления.</p> <p>3.Виды и классификация правовых актов управления.</p> <p>4.Требования, предъявляемые к правовым актам управления.</p> <p>5.Коррупционные факторы в подзаконных актах и механизм их выявления.</p> <p>6.Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.</p> <p>7.Коллизии в системе актов управления и способы их преодоления.</p> <p>8. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | 3 | 6 |  | 9,9   | <p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |

|    |   |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|---|--|---|---|---|
| 6. | <p><i>Тема 6</i><br/> <i>Государственная служба и государственные служащие</i><br/> <i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы.<br/> 2.Система государственной службы.<br/> 3.Понятие государственной должности и должности государственной службы. Государственные служащие, их классификация. Порядок формирования кадрового состава должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы.<br/> 4.Должностное лицо: понятие и виды.<br/> 5.Принципы кадровой политики в системе государственной службы.<br/> 6.Правовое положение (статус) государственного служащего.<br/> 7.Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего.<br/> 8.Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.</p> | 2 | 6 |  | 6 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br/> изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль<br/> 1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
| 7. | <p><i>Тема 7</i><br/> <i>Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении</i><br/> <i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.<br/> 2.Организация государственного управления отдельными объектами и территориями.<br/> 3.Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами,</p>   | 4 | 6 |  | 9 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br/> изучение законодательства; изучение правоприменительной и</p>  | <p>Текущий контроль<br/> 1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |

|           |  |   |   |  |     |   |  |
|-----------|--|---|---|--|-----|---|--|
|           | стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.<br>4. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.)<br>5. Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.  |   |   |  |     | судебной практики;<br>подготовка к интерактивному занятию   |  |
| 4 семестр |  |   |   |  |     |   |  |
| 8.        | <i>Тема 8</i><br><i>Административный процесс и административно-процессуальное право</i><br><i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1. Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским, арбитражным и уголовным процессом).<br>2. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия.<br>3. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.<br>4. Административные процедуры предоставления государственных услуг.<br>5. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора)<br>6. Административные процедуры регистрации актов, документов, прав, объектов. | 2 | 4 |  | 4.6 | Изучение вопросов содержания темы;<br>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br>изучение законодательства;<br>изучение правоприменительной и судебной практики;<br>подготовка к интерактивному занятию | Текущий контроль<br>1) опрос (устный, письменный)<br>2) интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий<br><br>Рубежный контроль – письменные задания |
| 9.        | <i>Тема 9</i>  | 2 | 6 |  | 4.6 | Изучение вопросов содержания темы;  | Текущий контроль   |

|     |   |   |   |  |     |  |   |
|-----|---|---|---|--|-----|--|---|
|     | <p><i>Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административный процесс и административная юрисдикция (квазисудебная деятельность исполнительной власти).</p> <p>2.Административная конфликтология: понятие и виды административно-правовых споров. Процедура рассмотрения административно-правовых споров в административном (внесудебном и досудебном) порядке: цели, задачи, порядок рассмотрения. Досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора.</p> <p>3. Виды административного юрисдикционного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство, исполнительное производство.</p> |   |   |  |     | <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p>   | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p>                         |
| 10. | <p><i>Тема 10</i></p> <p><i>Административно-деликтный процесс (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Понятие и состав административного правонарушения. Понятие, основания и особенности административной ответственности.</p> <p>2.Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.</p> <p>3.Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений.</p> <p>4.Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>5.Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных</p>                           | 2 | 8 |  | 4.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |

|     |   |   |   |  |     |   |   |
|-----|---|---|---|--|-----|---|---|
|     | <p>правонарушениях.</p> <p>6.Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти.</p> <p>7.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения указанных мер: понятие, цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения..</p> <p>8.Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>9.Предупреждение, пресечение и расследование коррупционных правонарушений.</p> |   |   |  |     |   |   |
| 11. | <p><i>Тема 11</i><br/> <i>Административное судопроизводство</i><br/> <i>(административная юстиция)</i><br/> <i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административное судопроизводство -вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора.</p> <p>2.Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.</p> <p>3.Виды и особенности производств по категориям рассматриваемых административных дел или иных публичных споров.</p> <p>4.Стадии и принципы административного судопроизводства.</p> <p>5.Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.</p> <p>6.Способы обеспечения исполнения судебных актов по</p>   | 2 | 6 |  | 4.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |

|     |  |   |   |  |     |  |   |
|-----|--|---|---|--|-----|--|---|
|     | административным делам. Принудительное исполнение судебных актов.  |   |   |  |     |  |   |
| 12. | <p><i>Тема 12</i><br/> <i>Административно-правовое регулирование отраслей экономики и экономического развития</i><br/> <i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Органы государственного управления в сфере экономики и их правовое положение.<br/> 2. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика).<br/> Административно-правовое прямое и косвенное воздействие на экономическое развитие:<br/> лицензирование, техническое регулирование, стандартизация, сертификация, антимонопольное регулирование, основы ценовой политики, государственная поддержка и стимулирование, экономические службы, федеральные фонды регионального развития, государственно-частное партнерство и др.<br/> 3. Государственное управление государственной собственностью.<br/> 4. Административно-правовые меры по снижению издержек на осуществление предпринимательской деятельности.<br/> 5. Административно-правовые меры защиты конкуренции в сфере экономики.</p> | 2 | 2 |  | 4.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы;<br/> конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br/> изучение законодательства;<br/> изучение правоприменительной и судебной практики;<br/> подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль<br/> 1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
| 13. | <p><i>Тема 13</i><br/> <i>Административно-правовое регулирование административно-политической сферы и обеспечение национальной безопасности</i><br/> <i>(ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2.)</i></p> <p>1. Понятие и средства обеспечения национальной безопасности.<br/> 2. Государственное управление в административно-политической сфере: правовой статус органов управления, особенности их организации, формирования и функционирования.</p>   | 2 | 2 |  | 4.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы;<br/> конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/> проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p>   | <p>Текущий контроль<br/> 1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |



|     |   |   |   |  |     |   |   |
|-----|---|---|---|--|-----|---|---|
|     | <p>Система и компетенция органов государственного управления специальными службами. Государственное управление иностранными делами и внешними связями в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества РФ с иностранными государствами.</p> <p>Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы в РФ. Государственное управление обороной РФ. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности. Организация государственного управления в сфере юстиции.</p>  |   |   |  |     | <p>изучение законодательства;<br/>изучение правоприменительной и судебной практики;<br/>подготовка к интерактивному занятию</p>   |   |
| 14. | <p><i>Тема 14</i><br/><i>Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы и национального развития (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Понятие социально-культурной сферы, особенности государственного регулирования ее статуса.</p> <p>2. Разграничение полномочий в социально-культурной сфере между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ и передача осуществления части этих полномочий на основе соглашений.</p> <p>3. Способы достижения согласованных действий Российской Федерации и ее субъектов при осуществлении полномочий в социально-культурной сфере.</p> <p>4. Государственно-частное партнерство в социально-культурной сфере. Поддержка благотворительности и меценатства в социально-культурной сфере.</p> | 2 | 2 |  | 2.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы;<br/>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br/>изучение законодательства;<br/>изучение правоприменительной и судебной практики;<br/>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
| 15. | <p><i>Тема 15</i><br/><i>Административное право зарубежных стран (ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Организация государственного управления (исполнительной власти) в зарубежных странах.</p>  | 2 | 2 |  | 1.6 | <p>Изучение вопросов содержания темы;<br/>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br/>проработка конспекта лекций, учебников,</p>  | <p>Текущий контроль</p> <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p>  |

|     |   |    |    |  |      |  |  |
|-----|---|----|----|--|------|--|--|
|     | <p>2.Предмет, метод и система административного права в правовых системах стран мира.</p> <p>3.Сущность основных институтов иностранного административного права.</p> <p>4. Имплементация иностранных административно-правовых норм и институтов административного права в российское административное право.</p> |    |    |  |      | <p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>Рубежный контроль – письменные задания</p> |
| 16. | <b>Всего часов:</b>   | 34 | 68 |  | 85,6 |  |  |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Административное право  
2 курс, 3 и 4 семестры  
очно-заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 69,4                    |
| лекций  | 28                      |
| практических/ семинарских   | 40                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 110,6                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма контроля:  
Зачёт – 3 семестр  
Экзамен – 4 семестр

| № п/п     | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |            |    |     | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)           |
|-----------|---|--|------------|----|-----|--|---|
|           |   | ЛК   | ПР/С<br>ЕМ | ЛР | СР  |  |   |
| 1         | 2   | 3  | 4          | 5  | 6   | 7  | 8   |
| 3 семестр |   |  |            |    |     |  |   |
|           | <p><i>Тема 1</i><br/><i>Административное право в правовой системе Российской Федерации</i><br/><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Понятие государственного (публичного) управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти) и сферы действия норм административного права. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.</p> <p>2.Современные модели государственного управления: политико-административная, «государственный менеджмент», «новый государственный менеджмент», «качественное управление», «электронное государственное управление» (электронное правительство).</p> <p>3.Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права.</p> | 2  | 2          |    | 9,5 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; подготовка к интерактивному занятию; изучение правоприменительной и судебной практики | 1) опрос (устный, письменный)<br>2)интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |

|    |  |   |   |  |     |   |  |
|----|--|---|---|--|-----|---|--|
| 2. | <p><i>Тема 2</i><br/> <i>Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права.<br/> 2. Источники административного права: понятие и виды.<br/> 3.Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты.</p>   | 2 | 4 |  | 12  | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2)интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> |
| 3. | <p><i>Тема 3</i><br/> <i>Субъекты административного права</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Субъекты административного права: понятие и виды.<br/> 2.Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовые гарантии права гражданина участвовать в управлении делами государства.<br/> 3.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.<br/> 4.Административно-правовой статус государственных учреждений, корпораций и компаний, хозяйствующих организаций с государственным участием.<br/> 5.Статус Президента РФ при осуществлении функций и полномочий исполнительной власти<br/> 6.Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие компетенции органов исполнительной власти.<br/> 7.Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> | 2 | 2 |  | 9.8 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2)интерактивное занятие<br/> 3) решение задач<br/> 4) решение тестовых заданий</p> |

|    |   |   |   |  |    |  |  |
|----|---|---|---|--|----|--|--|
|    | 8. Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.<br>9. Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.<br>10. Общественные советы при исполнительных органах государственной власти, их формирование и состав.   |   |   |  |    |  |  |
| 4. | <i>Тема 4</i><br><i>Формы и методы государственного управления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</i><br>1. Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование.<br>2. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение.<br>3. Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения.<br>4. Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.<br>5. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния. | 2 | 3 |  | 12 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет-ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |
| 5. | <i>Тема 5</i><br><i>Правовые акты государственного управления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</i><br>1. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно-правотворческий процесс в системе исполнительной власти.<br>2. Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления.<br>3. Виды и классификация правовых актов управления.<br>4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.<br>5. Коррупционные факторы в подзаконных актах и механизм их выявления.  | 2 | 3 |  | 14 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет-ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к                        | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |

|    |   |   |   |  |    |   |  |
|----|---|---|---|--|----|---|--|
|    | <p>6.Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.</p> <p>7.Коллизии в системе актов управления и способы их преодоления.</p> <p>8. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>  |   |   |  |    | интерактивному занятию  |  |
| 6. | <p><i>Тема 6</i><br/><i>Государственная служба и государственные служащие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы.</p> <p>2.Система государственной службы.</p> <p>3.Понятие государственной должности и должности государственной службы. Государственные служащие, их классификация. Порядок формирования кадрового состава должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы.</p> <p>4.Должностное лицо: понятие и виды.</p> <p>5.Принципы кадровой политики в системе государственной службы.</p> <p>6.Правовое положение (статус) государственного служащего.</p> <p>7.Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего.</p> <p>8.Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.</p> | 1 | 2 |  | 6  | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2)интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> |
| 7. | <p><i>Тема 7</i><br/><i>Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.</p> <p>2.Организация государственного управления</p>  | 1 | 4 |  | 13 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>   | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2)интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> |

|           |  |   |   |  |   |  |   |
|-----------|--|---|---|--|---|--|---|
|           | <p>отдельными объектами и территориями.</p> <p>3. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.</p> <p>4. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.)</p> <p>5. Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.</p> |   |   |  |   | <p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p>   |   |
| 4 семестр |  |   |   |  |   |  |   |
| 8.        | <p><i>Тема 8</i></p> <p><i>Административный процесс и административно-процессуальное право</i><br/>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</p> <p>1. Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским, арбитражным и уголовным процессом).</p> <p>2. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия.</p> <p>3. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.</p> <p>4. Административные процедуры предоставления</p>  | 2 | 2 |  | 3 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> |



|     |  |   |   |  |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|--|---|
|     | государственных услуг.<br>5. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора)<br>6. Административные процедуры регистрации актов, документов, прав, объектов.   |   |   |  |   | подготовка к интерактивному занятию  |   |
| 9.  | <i>Тема 9</i><br><i>Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс</i><br><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1.Административный процесс и административная юрисдикция (квазисудебная деятельность исполнительной власти).<br>2.Административная конфликтология: понятие и виды административно-правовых споров. Процедура рассмотрения административно-правовых споров в административном (внесудебном и досудебном) порядке: цели, задачи, порядок рассмотрения. Досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора.<br>3. Виды административного юрисдикционного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство, исполнительное производство. | 2 | 4 |  | 3 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2)интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |
| 10. | <i>Тема 10</i><br><i>Административно-деликтный процесс</i><br><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1.Понятие и состав административного правонарушения. Понятие, основания и особенности административной ответственности.<br>2.Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.<br>3.Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений.<br>4.Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных  | 4 | 4 |  | 9 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства;   | 1) опрос (устный, письменный)<br>2)интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |

|     |   |   |   |  |     |   |  |
|-----|---|---|---|--|-----|---|--|
|     | <p>правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>5.Обстоятельства, исключаяющие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6.Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти).</p> <p>7.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения указанных мер: понятие, цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения..</p> <p>8.Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>9.Предупреждение, пресечение и расследование коррупционных правонарушений.</p> |   |   |  |     | <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p>   |  |
| 11. | <p><i>Тема 11</i></p> <p><i>Административное судопроизводство (административная юстиция)</i><br/>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</p> <p>1.Административное судопроизводство -вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора.</p> <p>2.Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.</p> <p>3.Виды и особенности производств по категориям рассматриваемых административных дел или иных публичных споров.</p>  | 2 | 2 |  | 5.8 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства;</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2)интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> |

|     |  |   |   |  |     |  |   |
|-----|--|---|---|--|-----|--|---|
|     | 4.Стадии и принципы административного судопроизводства.<br>5.Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.<br>6.Способы обеспечения исполнения судебных актов по административным делам. Принудительное исполнение судебных актов.   |   |   |  |     | изучение правоприменительной и судебной практики;<br>подготовка к интерактивному занятию   |   |
| 12. | <i>Тема 12</i><br><i>Административно-правовое регулирование отраслей экономики и экономического развития</i><br><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1. Органы государственного управления в сфере экономики и их правовое положение.<br>2. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика).<br>Административно-правовое прямое и косвенное воздействие на экономическое развитие:<br>лицензирование, техническое регулирование, стандартизация, сертификация, антимонопольное регулирование, основы ценовой политики, государственная поддержка и стимулирование, экономические службы, федеральные фонды регионального развития, государственно-частное партнерство и др.<br>3. Государственное управление государственной собственностью.<br>4. Административно-правовые меры по снижению издержек на осуществление предпринимательской деятельности.<br>5. Административно-правовые меры защиты конкуренции в сфере экономики. | 1 | 2 |  | 4.5 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2)интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |
| 13. | <i>Тема 13</i><br><i>Административно-правовое регулирование административно-политической сферы и обеспечение национальной безопасности</i><br><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1.Понятие и средства обеспечения национальной   | 2 | 4 |  | 6   | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-   | 1) опрос (устный, письменный)<br>2)интерактивное занятие<br>3) решение задач<br>4) решение тестовых заданий |

|     |   |   |   |  |     |  |   |
|-----|---|---|---|--|-----|--|---|
|     | <p>безопасности.</p> <p>2. Государственное управление в административно-политической сфере: правовой статус органов управления, особенности их организации, формирования и функционирования.</p> <p>Система и компетенция органов государственного управления специальными службами. Государственное управление иностранными делами и внешними связями в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества РФ с иностранными государствами.</p> <p>Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы в РФ. Государственное управление обороной РФ. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности. Организация государственного управления в сфере юстиции.</p> |   |   |  |     | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики;</p> <p>подготовка к интерактивному занятию</p>   |   |
| 14. | <p><i>Тема 14</i></p> <p><i>Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы и национального развития (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Понятие социально-культурной сферы, особенности государственного регулирования ее статуса.</p> <p>2. Разграничение полномочий в социально-культурной сфере между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ и передача осуществления части этих полномочий на основе соглашений.</p> <p>3. Способы достижения согласованных действий Российской Федерации и ее субъектов при осуществлении полномочий в социально-культурной сфере.</p> <p>4. Государственно-частное партнерство в социально-культурной сфере. Поддержка благотворительности и меценатства в социально-культурной сфере.</p>                       | 2 | 1 |  | 1.5 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) решение тестовых заданий</p> |

|     |  |    |    |  |       |   |   |
|-----|--|----|----|--|-------|---|---|
| 15. | <p><i>Тема 15</i><br/> <i>Административное право зарубежных стран</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Организация государственного управления (исполнительной власти) в зарубежных странах.<br/> 2. Предмет, метод и система административного права в правовых системах стран мира.<br/> 3. Сущность основных институтов иностранного административного права.<br/> 4. Имплементация иностранных административно-правовых норм и институтов административного права в российское административное право.</p> | 1  | 1  |  | 1.5   | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики; подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) интерактивное занятие<br/> 3) решение тестовых заданий</p> |
| 16. | <b>Всего часов:</b>  | 28 | 40 |  | 110.6 |   |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Административное право  
1 курс (сессия 3)  
2 курс (сессия 2 и сессия 3)  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 6/216                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 35,9                    |
| лекций  | 10                      |
| практических/ семинарских   | 24                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,9                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 167,1                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 13                      |

Форма контроля: контрольная работа, сессия 3, 2 курс

Зачёт –2 курс, сессия 2

Экзамен –2 курс, сессия 3

| № п/п    | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |    | Задания по самостоятельной работе<br>студентов  | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|---|------------|----|----|---|--|
|          |   | ЛК  | ПР/С<br>ЕМ | ЛР | СР |   |  |
| 1        | 2   | 3   | 4          | 5  | 6  | 7   | 8  |
| сессия 2 |   |   |            |    |    |   |  |
|          | <p><i>Тема 1</i><br/><i>Административное право в правовой системе Российской Федерации</i><br/><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Понятие государственного (публичного) управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти) и сферы действия норм административного права. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ.</p> <p>2.Современные модели государственного управления: политико-административная, «государственный менеджмент», «новый государственный менеджмент», «качественное управление», «электронное государственное управление» (электронное правительство).</p> <p>3.Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права.</p> | 0,5   | 1          |    | 10 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий                                 |
| 2.       | <p><i>Тема 2</i><br/><i>Административно-правовые нормы, источники административного права, административно-правовые отношения</i><br/><i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права.</p>   | 0.5   | 2          |    | 10 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные   | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий                                 |

|    |  |     |   |  |      |  |  |
|----|--|-----|---|--|------|--|--|
|    | 2. Источники административного права: понятие и виды.<br>3.Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты.  |     |   |  |      | ресурсы<br>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br>изучение законодательства;<br>изучение правоприменительной и судебной практики   |  |
| 3. | <i>Тема 3</i><br><i>Субъекты административного права</i><br>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)<br>1.Субъекты административного права: понятие и виды.<br>2.Административно-правовой статус человека и гражданина. Административно-правовые гарантии права гражданина участвовать в управлении делами государства.<br>3.Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.<br>4.Административно-правовой статус государственных учреждений, корпораций и компаний, хозяйствующих организаций с государственным участием.<br>5.Статус Президента РФ при осуществлении функций и полномочий исполнительной власти<br>6.Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие компетенции органов исполнительной власти.<br>7.Принципы и порядок организации и деятельности системы федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.<br>8.Правовые механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.<br>9.Организационная структура и штаты органов исполнительной власти.<br>10.Общественные советы при исполнительных органах государственной власти, их формирование и состав. | 0,5 | 1 |  | 15.8 | Изучение вопросов содержания темы;<br>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы<br>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br>изучение законодательства;<br>изучение правоприменительной и судебной практики | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий |
| 4. | <i>Тема 4</i><br><i>Формы и методы государственного управления</i><br>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)<br>1.Правовые и организационно-неправовые формы государственного управления и их процедурно-процессуальное регулирование.   | 0,5 | 2 |  | 10   | Изучение вопросов содержания темы;<br>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-   | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий |



|    |  |     |   |  |    |   |   |
|----|--|-----|---|--|----|---|---|
|    | <p>2. Методы деятельности государственной администрации: убеждение, поощрение (стимулирование), принуждение.</p> <p>3. Сущность мер государственного принуждения в административном праве. Классификация и правовая характеристика мер административного принуждения.</p> <p>4. Способы обеспечения законности и правопорядка в деятельности исполнительной власти.</p> <p>5. Дисциплина в государственном управлении: понятие и показатели ее состояния.</p>  |     |   |  |    | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>   |   |
| 5. | <p><i>Тема 5</i><br/><i>Правовые акты государственного управления (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Нормотворческая компетенция органов исполнительной власти и административно - правотворческий процесс в системе исполнительной власти.</p> <p>2. Понятие, правовая природа и особенности актов управления. Правовые последствия правовых актов управления.</p> <p>3. Виды и классификация правовых актов управления.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.</p> <p>5. Коррупционные факторы в подзаконных актах и механизм их выявления.</p> <p>6. Механизм обеспечения конституционности актов управления и их соответствия законам и актам более высокой юридической силы.</p> <p>7. Коллизии в системе актов управления и способы их преодоления.</p> <p>8. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | 0,5 | 2 |  | 10 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет -ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> |
| 6. | <p><i>Тема 6</i><br/><i>Государственная служба и государственные служащие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Правовая природа института государственной службы.</p> <p>2. Система государственной службы.</p> <p>3. Понятие государственной должности и должности</p>  | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>  | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> |

|    |   |     |   |  |    |   |   |
|----|---|-----|---|--|----|---|---|
|    | <p>государственной службы. Государственные служащие, их классификация. Порядок формирования кадрового состава должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы.</p> <p>4. Должностное лицо: понятие и виды.</p> <p>5. Принципы кадровой политики в системе государственной службы.</p> <p>6. Правовое положение (статус) государственного служащего.</p> <p>7. Административная и дисциплинарная ответственность государственного служащего.</p> <p>8. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Коррупционные риски для должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях.</p>  |     |   |  |    | <p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p>  |   |
| 7. | <p><i>Тема 7</i></p> <p><i>Обеспечение безопасности личности, общества и государства в государственном управлении (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Система безопасности в Российской Федерации и средства ее обеспечения.</p> <p>2. Организация государственного управления отдельными объектами и территориями.</p> <p>3. Организация государственного управления при введении особых правовых режимов в условиях техногенных аварий, чрезвычайных обстоятельств. Режим защиты и охраны государственной границы. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий и др.</p> <p>4. Специальные административно-правовые режимы и иные меры обеспечения безопасности (разрешительная система, паспортный режим, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, порядок продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; порядок использования ядовитых веществ, наркотических средств и др.)</p> <p>5. Характер и объем ограничения конституционных прав и свобод граждан и общественных объединений и</p> | 0,5 | 1 |  | 15 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;</p> <p>изучение законодательства;</p> <p>изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> |

|          |  |     |   |  |     |   |  |
|----------|--|-----|---|--|-----|---|--|
|          | особенности функционирования системы государственного управления в условиях административно-правовых режимов.  |     |   |  |     |   |  |
| сессия 3 |  |     |   |  |     |   |  |
| 8.       | <p><i>Тема 8</i><br/> <i>Административный процесс и административно-процессуальное право</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Сущность административного процесса, его соотношение с другими видами процессуальной деятельности (гражданским, арбитражным и уголовным процессом).<br/> 2. Содержание административного процесса: административно-процедурные и административно-юрисдикционные действия.<br/> 3. Административные производства (процедуры) и их регламентация: понятие и виды, содержание, юридическое значение.<br/> 4. Административные процедуры предоставления государственных услуг.<br/> 5. Порядок организации и осуществления государственного контроля (надзора)<br/> 6. Административные процедуры регистрации актов, документов, прав, объектов.</p> | 0,5 | 1 |  | 6,5 | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий |
| 9.       | <p><i>Тема 9</i><br/> <i>Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Административный процесс и административная юрисдикция (квазисудебная деятельность исполнительной власти).<br/> 2. Административная конфликтология: понятие и виды административно-правовых споров. Процедура рассмотрения административно-правовых споров в административном (внесудебном и досудебном) порядке: цели, задачи, порядок рассмотрения. Досудебный порядок урегулирования административного или иного публичного спора.<br/> 3. Виды административного юрисдикционного производства: производство по делам об</p>  | 1   | 3 |  | 7   | Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий |

|     |   |   |   |  |    |  |   |
|-----|---|---|---|--|----|--|---|
|     | административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство, исполнительное производство.   |   |   |  |    |  |   |
| 10. | <p><i>Тема 10</i><br/> <i>Административно-деликтный процесс</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Понятие и состав административного правонарушения. Понятие, основания и особенности административной ответственности.<br/> 2. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.<br/> 3. Предупреждение, пресечение и расследование административных правонарушений.<br/> 4. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.<br/> 5. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.<br/> 6. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти.<br/> 7. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и правила применения указанных мер: понятие, цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.<br/> 8. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.<br/> 9. Предупреждение, пресечение и расследование коррупционных правонарушений.</p> | 1 | 4 |  | 21 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) решение задач<br/> 3) решение тестовых заданий</p> |

|     |   |     |   |  |      |  |   |
|-----|---|-----|---|--|------|--|---|
| 11. | <p><i>Тема 11</i><br/> <i>Административное судопроизводство</i><br/> <i>(административная юстиция)</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1.Административное судопроизводство -вид судопроизводства и форма разрешения административного или иного публичного спора.<br/> 2.Соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.<br/> 3.Виды и особенности производств по категориям рассматриваемых административных дел или иных публичных споров.<br/> 4.Стадии и принципы административного судопроизводства.<br/> 5.Процессуальные сроки в административном судопроизводстве.<br/> 6.Способы обеспечения исполнения судебных актов по административным делам. Принудительное исполнение судебных актов.</p>  | 2   | 2 |  | 11.8 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) решение задач<br/> 3) решение тестовых заданий</p> |
| 12. | <p><i>Тема 12</i><br/> <i>Административно-правовое регулирование отраслей экономики и экономического развития</i><br/> <i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i></p> <p>1. Органы государственного управления в сфере экономики и их правовое положение.<br/> 2. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Административно-правовое прямое и косвенное воздействие на экономическое развитие: лицензирование, техническое регулирование, стандартизация, сертификация, антимонопольное регулирование, основы ценовой политики, государственная поддержка и стимулирование, экономические службы, федеральные фонды регионального развития, государственно-частное партнерство и др.<br/> 3. Государственное управление государственной собственностью.<br/> 4. Административно-правовые меры по снижению</p> | 0,5 | 1 |  | 9    | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/> 2) решение задач<br/> 3) решение тестовых заданий</p> |

|     |   |     |   |  |    |  |   |
|-----|---|-----|---|--|----|--|---|
|     | издержек на осуществление предпринимательской деятельности.<br>5. Административно-правовые меры защиты конкуренции в сфере экономики.   |     |   |  |    |  |   |
| 13. | <p><i>Тема 13</i><br/><i>Административно-правовое регулирование административно-политической сферы и обеспечение национальной безопасности</i><br/>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</p> <p>1. Понятие и средства обеспечения национальной безопасности.<br/>2. Государственное управление в административно-политической сфере: правовой статус органов управления, особенности их организации, формирования и функционирования.<br/>Система и компетенция органов государственного управления специальными службами. Государственное управление иностранными делами и внешними связями в областях внешнеэкономического, научно-технического и социально-культурного сотрудничества РФ с иностранными государствами.<br/>Правовые основы государственной организации таможенного дела и таможенной службы в РФ. Государственное управление обороной РФ. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы РФ. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности. Организация государственного управления в сфере юстиции.</p> | 0,5 | 1 |  | 12 | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов; изучение законодательства; изучение правоприменительной и судебной практики</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/>2) решение задач<br/>3) решение тестовых заданий</p> |
| 14. | <p><i>Тема 14</i><br/><i>Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы и национального развития</i><br/>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</p> <p>1. Понятие социально-культурной сферы, особенности государственного регулирования ее статуса.<br/>2. Разграничение полномочий в социально-культурной сфере между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ и передача осуществления части этих полномочий на основе соглашений.</p>   | 0,5 | 1 |  | 7  | <p>Изучение вопросов содержания темы; конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>  | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/>2) решение задач<br/>3) решение тестовых заданий</p> |

|     |  |     |    |  |       |   |   |
|-----|--|-----|----|--|-------|---|---|
|     | 3.Способы достижения согласованных действий Российской Федерации и ее субъектов при осуществлении полномочий в социально-культурной сфере.<br>4.Государственно-частное партнерство в социально-культурной сфере. Поддержка благотворительности и меценатства в социально-культурной сфере.   |     |    |  |       | интернет - ресурсов;<br>изучение законодательства;<br>изучение правоприменительной и судебной практики  |   |
| 15. | <i>Тема 15</i><br><i>Административное право зарубежных стран (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК- 4.2)</i><br>1.Организация государственного управления (исполнительной власти) в зарубежных странах.<br>2.Предмет, метод и система административного права в правовых системах стран мира.<br>3.Сущность основных институтов иностранного административного права.<br>4. Имплементация иностранных административно-правовых норм и институтов административного права в российское административное право. | 0,5 | 1  |  | 8     | Изучение вопросов содержания темы;<br>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет - ресурсов;<br>изучение законодательства;<br>изучение правоприменительной и судебной практики | 1) опрос (устный, письменный)<br>2 решение тестовых заданий |
| 16. | <b>Контрольная работа</b>  |     |    |  | 4     |   |   |
| 17. | <b>Всего часов:</b>  | 10  | 24 |  | 167,1 |   |   |