

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

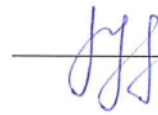
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права



/ Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Арбитражный процесс


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель</p>	 / Азаматова Л.Л.
--	--

Для приема: 2022

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «24» февраля 2022 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного процессуального права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражного

		деятельности	процессуального права а при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл норм арбитражного процессуального права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ОПК-6.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
		ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе (сессия 3) и на 4 курсе (сессия 2) для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей арбитражного процессуального права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания арбитражно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними арбитражных правовых отношений, толкования и правильного применения арбитражных процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм арбитражного процессуального права.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации права  Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации права  В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации права  Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений  В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2.	ОПК-2.2.	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и

<p>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>системные знания правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
<p>ОПК-2.3 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного процессуального права</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного процессуального</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного</p>	<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного процессуально</p>

		права	процессуально го права	арбитражного процессуально го права	го права
Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональн ой деятельности	ОПК-4.1. Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуально го права а при осуществлении профессиональ ной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуального права а при осуществлении профессиональ ной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способов толкования норм права Посредственны й, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуально го права а при осуществлении профессиональ ной деятельности	Развернутое, сформированн ое, но с незначительны ми ошибками знание приемов и способов толкования норм права  В целом сформированн ое, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуально го права а при осуществлении профессиональ ной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права  Сформированн ое, системное и последователь ное умение выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуально го права а при осуществлении профессиональ ной деятельности
ОПК-4.2. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	ОПК-4.2. Уметь: разъяснять смысл норм арбитражного процессуально го права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл норм арбитражного процессуального права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Посредственны й, но достаточный уровень умений разъяснять смысл норм арбитражного процессуально го права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	В целом сформированн ое, но не вполне системное умение разъяснять смысл норм арбитражного процессуально го права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Сформированн ое, системное и последователь ное умение разъяснять смысл норм арбитражного процессуально го права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки	ОПК-6.1. Уметь: определять необходимость	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	Посредственны й, но достаточный уровень	В целом сформированн ое, но не вполне	Сформированн ое, системное и последователь ное



нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	системное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные и системные знания видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической	Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных

		подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов	техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов
--	--	---	--	---	------------------------

*Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:*

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

**Шкалы оценивания:**

**(для экзамена):**

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

При заочной и очно-заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

**Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:**

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

*Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:*

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Понимает особенности различных	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм	Устный опрос, решение тестовых заданий,

форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	реализации права	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу арбитражных правоотношений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм арбитражного права при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-2.2 Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с нормами арбитражного процессуального права	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-4.1. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм арбитражного процессуального права а при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл норм арбитражного процессуального права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание

ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ОПК-6.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания, кейс-задание

### Рейтинг-план дисциплины «Арбитражный процесс»

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
3 курс, 5 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	3	0	3
2.Решение задач	1	12	0	12
3.интерактивное занятие (Модельный судебный процесс)	1	1	0	1
4.Письменное задание	1	2	0	2
5.Кейс-задание	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
<b>Тестирование</b>				<b>15</b>

<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	1	2	0	2
2.Решение задач	1	15	0	15
3. Письменное задание	1	1	0	1
4.Кейс-задание	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
<b>Тестирование</b>				<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по Арбитражному процессу	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора		0	<b>4</b>
	2.В качестве участника		0	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

### Вопросы для проведения экзамена

1. История развития экономического правосудия.
2. Система арбитражных судов: понятие и элементы.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.
5. Судостроительные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Понятие компетенции дел арбитражным судам.
8. Понятие и виды подсудности. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
10. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
11. Отводы и самоотводы в арбитражном процессе.
12. Рассмотрение дел в арбитражных судах с участием арбитражных заседателей.
13. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
15. Замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство
16. Третьи лица в арбитражном процессе.
17. Прокурор в арбитражном процессе.
18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их права и обязанности.
19. Понятие, виды и субъекты представительства в арбитражном процессе.
20. Полномочия представителя: общие и специальные. Оформление, подтверждение и проверка полномочий представителей.
21. Понятие, предмет, средства и субъекты доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

23. Распределение обязанности по доказыванию.
24. Представление, истребование, раскрытие и оценка доказательств.
25. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе. Порядок их исследования и осмотра по месту нахождения.
26. Назначение и порядок проведения экспертизы. Виды экспертиз.
27. Обеспечение доказательств. Судебные поручения и порядок их выполнения.
28. Судебные штрафы: понятие, размеры, порядок наложения.
29. Судебные извещения в арбитражном процессе.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
31. Исчисление, приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.
32. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
33. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
34. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
35. Судебные издержки: понятие, состав, порядок оплаты.
36. Понятие, виды и основания применения обеспечительных мер.
37. Понятие, основания и порядок предоставления встречного обеспечения.
38. Понятие и порядок применения предварительных обеспечительных мер.
39. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
40. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
42. Судебное разбирательство: понятие, значение, части и сроки.
43. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
44. Приостановление производства по делу: основания и порядок.
45. Прекращение производства по делу: основания, порядок и последствия.
46. Оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия.
47. Отложение судебного разбирательства: основания и сроки. Перерыв в судебном заседании.
48. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
49. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
50. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
51. Определение арбитражного суда.
52. Протокол судебного заседания.
53. Средства защиты ответчика против иска.
54. Общие особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
55. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических лиц.
56. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
57. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
58. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
59. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
60. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
61. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
62. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства.
63. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
64. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.

65. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
66. Особенности третейского судопроизводства.
67. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
68. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
69. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
70. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
71. Производство по пересмотру судебных актов в кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
72. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
74. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
75. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
76. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
77. Применение процедуры медиации в арбитражном процессе.
78. Специализированный арбитражный суд по интеллектуальным правам.
79. Судебный приказ.

## Экзаменационные билеты

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа бакалавриата  
Дисциплина: «Арбитражный процесс»

Экзаменационный билет № 1

1. История развития экономического правосудия.
2. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления искового заявления.
3. В предварительном судебном заседании суд разрешил все ходатайства сторон, определил, какие доказательства следует представить дополнительно, привлек к участию в деле третьих лиц, решил вопрос о готовности дела к судебному разбирательству.

*В какой срок суд должен рассмотреть спор по существу? Какой судебный акт выносится судом после признания дела подготовленным к слушанию?*

Зав. кафедрой гражданского процесса \_\_\_\_\_

**Критерии оценки (в баллах)** *(только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

*- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;*

*- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;*

*- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании*

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «отлично»:* студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

*Оценка «хорошо»:* студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»:* студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.

*Оценка «неудовлетворительно»:* студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.**

1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
5. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Система арбитражного процессуального права.

#### **Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.**

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
2. Судопроизводственные принципы.
3. Судоустройственные принципы.
4. Значение принципов арбитражного процессуального права

#### **Тема 3. Компетенция арбитражных судов.**

1. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.
2. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
3. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
4. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов
6. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

#### **Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.**

1. Понятие подсудности.



2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
3. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности.
4. Территориальная подсудность и ее виды.
5. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

#### **Тема 5. Участники арбитражного процесса.**

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация
2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
3. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица в арбитражном процессе.
6. Прокурор в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
8. Лица, содействующие правосудию.

#### **Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
6. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры.
7. Порядок наложения судебных штрафов.
8. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.

#### **Тема 7. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.**

1. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение.
2. Правила исчисления процессуальных сроков.
3. Приостановление и перерыв процессуальных сроков.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.

#### **Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.**

1. Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Предмет доказывания.
3. Субъекты доказывания.
4. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка.
5. Распределение обязанности по доказыванию.
6. Основания освобождения от доказывания.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Классификация доказательств.
9. Арбитражные судебные поручения.
10. Обеспечение доказательств.

#### **Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе.**

1. Понятие иска.
2. Элементы иска.
3. Виды исков. Основания их классификации.
4. Право на предъявление иска.

- 5.Соединение и разъединение исков.
- 6.Защита ответчика против иска.
7. Встречный иск.

#### **Тема 10. Возбуждение арбитражного дела.**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству.
2. Медиация в арбитражном процессе.
3. Судебные извещения и вызовы.
4. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
5. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
6. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
7. Отзыв на исковое заявление.
8. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.
9. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
10. Оставление искового заявления без движения.
11. Возвращение искового заявления.
- 12.Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки.
13. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.

#### **Тема 11. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции.**

1. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
  - Прекращение производства по делу
  - Оставление искового заявления без рассмотрения
  - отказ в принятии иска
- 2.Мировое соглашение в арбитражном процессе: сущность, условия, порядок заключения, порядок утверждения, сроки.

#### **Тема 12. Судебные акты арбитражного суда.**

1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок.
8. Определения арбитражного суда: понятие, виды.
9. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа.
10. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.

#### **Тема 13. Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений.**

1. Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Отличие от искового производства.
3. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства.

#### **Тема 14. Особое производство.**

1. Понятие фактов, имеющих юридическое значение.
2. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.

#### **Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство.**

1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.
2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
5. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе.
  6. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства.
  7. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.
  8. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.

#### **Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.**

1. Дела, относящиеся к корпоративным спорам.
2. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
3. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам.
4. Примирение сторон корпоративных споров.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.

#### **Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.**

1. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц.
3. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.
4. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
5. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц.

#### **Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).**

1. Признаки банкротства.
2. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Право на обращение в арбитражный суд.
4. Права кредиторов и уполномоченных органов.
5. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве.
6. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность.
7. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
8. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение.

#### **Тема 19. Мирное соглашение в деле о банкротстве.**

1. Мирное соглашение в деле о банкротстве.
2. Порядок заключения мирного соглашения: условия, сроки, порядок исполнения.
3. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирного соглашения.
4. Сущность мирного соглашения, заключаемого в деле о банкротстве.
5. Требования к форме и содержанию мирного соглашения.

#### **Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

### **Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам.**

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
2. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
3. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

### **Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.**

1. Понятие исполнительного производства и его правовые источники.
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве.
4. Участники исполнительного производства.
5. Исполнительный лист.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Общие правила исполнительного производства.
8. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.

### **Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

1. Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники.
2. Модельное (типовое) законодательство.
3. Российские источники.
4. Национальное законодательство других стран.
5. Судебная практика.
6. Доктрина.
7. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
8. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций.
9. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила.
10. Порядок получения доказательств из-за границы.
11. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация.

### **Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.**

1. Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции.
2. Сущность апелляционного производства.
3. Право апелляционного обжалования.
4. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования.
5. Арбитражный суд апелляционной инстанции.
6. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
7. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы.
8. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы.
9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
10. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
11. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.

12. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

### **Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.**

1. Кассационное производство: понятие, сущность.
2. Субъекты права кассационного обжалования.
3. Предмет (объект) кассационного обжалования.
4. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.
5. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы.
6. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.
7. Форма и содержание кассационной жалобы.
8. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия.
9. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
11. Полномочия кассационного суда.
12. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

### **Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.**

1. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Срок подачи кассационных жалобы, представления.
3. Форма и содержание кассационных жалобы, представления.
4. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
5. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
6. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления.
7. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
8. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок.

### **Тема 27. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;*

*«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Примерные задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражных судом обеспечительных мер?**

- 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
- 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
- 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
- 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

**2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?**

- 1) 5 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

**3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ....., которым возбуждается производство по делу:**

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

**4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:**

1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

**5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:**

1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
2. заявителя;
3. прокурора;
4. истца.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.*

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

**Проверка решения задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению?

По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

2. В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких- определение?:

- А) о возвращении искового заявления;
- Б) о принятии мер к обеспечению иска;
- В) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
- Г) о возобновлении приостановленного производства по делу;
- Д) об оставлении заявления без рассмотрения;
- Е) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

- Ж) об отказе вынесения дополнительного решения;
- З) об индексации взысканной по решению арбитражного суда денежной суммы;
- И) об отмене постановления административного органа о привлечении к административной ответственности;
- К) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

3. Какие проблемы, как вы считаете, существуют в нормативных положениях законодательных актов и правоприменительной практике в вопросе рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

Организация обратилась в суд с заявлением об оспаривании наложенного на нее административного штрафа. В заявлении содержалось ходатайство перед арбитражным судом о приостановлении исполнения постановления о взыскании штрафа. Судья Л. Отказала в удовлетворении указанного ходатайства.

Дополните условия задачи обстоятельствами, которые необходимы для развития процесса по Вашему сценарию.

4. Из нижеперечисленных требований выберите те, которые рассматриваются арбитражными судами в рамках особого производства:

- А) признание владения и пользования имуществом;
- Б) признание права собственности на имущество;
- В) факт государственной регистрации юридического лица;
- Г) принуждение к государственной регистрации ИП

5. При рассмотрении спора, возникшего из гражданских правоотношений, арбитражный суд уточнил обстоятельства дела, разъяснил ответчику круг юридически значимых фактов, способы их доказывания, представления доказательств в целях обоснования имеющихся у него возражений, а также предложил выдать запросы для их истребования у сторонних лиц, которые не являются участниками судебного разбирательства.

Истец подал жалобу на судью в квалификационную коллегия судей, в которой указал на грубое нарушение им процессуального закона, выразившееся в игнорировании принципа состязательности в арбитражном процессе ( ст. 9 АПК РФ).

- 1) Как соотносится принцип реальной состязательности и беспристрастное руководство процессом?
- 2) Как называется принцип, действовавший в отрасли арбитражного процессуального права до 01.07.1995 года и являвшийся антиподом состязательности?

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;*



*«удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

*«хорошо»* выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями

*«отлично»* выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Деловая (ролевая) игра**

1 Тема (проблема) «Разрешение экономического спора в арбитражном суде первой инстанции».  
2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Арбитражные заседатели (2 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Истец (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)

-Представители сторон (2 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
- 2) Сформировать культуру общения;
- 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;
- 4) Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Арбитражный процесс».

5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии, проявлял творческий подход.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он отказывается от участия, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению;  
*«удовлетворительно»* выставляется студенту, если участие в интерактиве эпизодичное,

*демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«хорошо» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению, но с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«отлично» выставляется студенту, если участие в интерактиве активное, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.*

### **Примерные вопросы для письменных заданий**

Пример варианта письменного задания:

Задание 1. Перечислить, какие действия должен совершить истец (заявитель) до подачи иска в арбитражный суд. Подведомственностью и подсудность дел арбитражным судам.

Задание 2. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;
- б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;
- в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;
- г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задание 3. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтам» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства- здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права и арбитражного законодательства.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое,*

показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

### Пример Кейс-задания

1. Раскройте задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Определите действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
2. С помощью предложенной таблицы (заполнив ее) сравните пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанций:

Пределы рассмотрения	Апелляционная инстанция	Кассационная инстанция
1. Связанность доводами жалобы		
2. Представление новых доказательств		
3. Заявление новых требований		

### Описание методики оценивания кейс-задания.

#### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения кейс-задания;;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права и арбитражного законодательства.

#### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;*

*«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.*

### Примерные задания для контрольной работы:

## Описание контрольной работы:

### **Вариант 1.**

*Решение или определение должен вынести судья по результатам рассмотрения (свой ответ обоснуйте):*

- заявления о установлении факта, имеющего юридическое значение;
- заявления о передаче дела по подсудности;
- жалобы должника на действия судебного пристава- исполнителя;
- заявления третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора;
- заявления ответчика о том, что он признает иски в полном объеме;
- заявления истца об отказе от исковых требований по причине их добровольного исполнения ответчиком.

В чем различия между решением и определением суда?

### **Вариант 2.**

Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Стройтам» к ООО «АВБК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства- здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

## **Описание методики оценивания контрольной работы (для студентов заочной формы обучения):**

*-«зачтено» выставляется, если выполнение задания по контрольной работе полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении контрольной работы;*

*-«не зачтено» выставляется, если студент отказывается от выполнения контрольной работы, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении контрольной работы.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексий и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческа, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdcp.ru](http://www.cdcp.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>:**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс** в 5 семестре  
(наименование дисциплины)  
**Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	18
практических/ семинарских	54
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, письменные задания работы, тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	Задания по самостоятельной работе студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Модуль 1. Темы с 1 по 12.</b>						<b>Текущий контроль:</b> 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) интерактивное занятие: модельный процесс по теме №10 «Возбуждение арбитражного дела» 4) письменные задания 5) решение кейс-задания <b>Рубежный контроль:</b> <b>тестирование</b>	
	<b>Модуль 1. Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3)</b> Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного	1	2		2,6	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач	



	<p>процессуального права.          Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.          Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.          Система арбитражного процессуального права.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3, ОПК-4.1)</b>          Понятие принципов арбитражного процессуального права.          Судопроизводственные принципы.          Судебные принципы.          Значение принципов арбитражного процессуального права</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>

						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</b> (ОПК- 2.1, ОПК-2.2., ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.)</p> <p>Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.</b></p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</b>  Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p>					<p>содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>
	<p><b>Тема5.Участники арбитражного процесса (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</b>  Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность.</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p> <p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1)</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) письменное задание</p>

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема7.Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.	1	2		2,6	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства.</b>	1	2		2,6	1.изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-заданий №1

	<p><b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>  Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения. Обеспечение доказательств.</p>				<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 9.Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>  Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p> <p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>

						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема10. Возбуждение арбитражного дела. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b></p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые</p>	1	2	Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме « <b>Модельный судебный процесс</b> ».	2,6	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №2 3) интерактивное занятие: модельный судебный процесс

	<p>последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>					4. решение задач	
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b>          Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мировое соглашение в арбитражном процессе</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:          1) решение и обсуждение задач</p>



						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Темы с 13 по 27</b></p>						<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) письменные задания</p> <p>4) решение кейс-задания</p>

							<b>Рубежный контроль: тестирование</b>
	<p><b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений.</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 14.Особое производство.</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих</p>	1	2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p> <p>Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>  Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>  Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права</p>	1	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>				<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>		2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> <p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>		2		2,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 21.Производство по делам, связанным с</b></p>		2		2,6	<p>1.изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p><b>третейским производством по экономическим спорам. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>				<p>содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных</p>	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>



	<p>судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.</p>				<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций.</p>	2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 3) письменное задание</p>

<p>Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>					<p>использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>          Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной</p>	<p>2</p>			<p>2,6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №3</p>

	<p>инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции.</p> <p>Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>						
	<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и</p>	2			2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение кейс-задания №4</p>

	апелляционной инстанций.						
	<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной</p>		2		2,6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>коллегией Верховного Суда Российской Федерации. 9.Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок</p>						
	<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>		2		3,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач</p>

	<b>Всего часов:</b>	18	54		70,8		
--	---------------------	----	----	--	------	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс**  
(наименование дисциплины)  
**Заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

4 курс

Сессия 2 - контрольная работа, экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, письменные задания работы, тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	Задания по самостоятельной работе студентов	
1	2	3	4	5	6	7	8
							<b>Текущий контроль:</b> 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) модельный процесспо теме №10 «Возбуждение арбитражного дела» 4) письменные задания 5) решение кейс-задания 6) тестирование
	<b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3)</b> Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного	1	1		5,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач



	процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3, ОПК-4.1)</b> Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судостроительные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права		1		5,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 3. Компетенция арбитражных судов. (ОПК- 2.1, ОПК-2.2.,</b>	1			5,8	1.изучение вопросов содержания темы;	

<p><i>ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.)</i>  Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений  Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений  Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.  Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов  Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</b>  Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная</p>	1			5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:  1) решение и обсуждение задач  2) решение тестовых заданий</p>

	<p>подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p>				<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 5. Участники арбитражного процесса (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</b> Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе</p>		1		5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.					4. решение задач	
	<p><b>Тема 6.Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1)</b></p> <p>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>				5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема7.Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Понятие и виды процессуальных сроков, их</p>	1			5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной</p>	

	<p>значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>				<p>литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные судебные поручения.</p>		1		5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p> <p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-заданий №1</p>

	Обеспечение доказательств.					учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.</p>				5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 10. Возбуждение арбитражного дела. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b></p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном процессе. Судебные</p>		1	Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме « <b>Модельный судебный процесс</b> ».	5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение кейс-задания №2</p> <p>3) модельный судебный процесс</p>

	<p>извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>					<p>преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b> Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Мировое соглашение в</p>	1		5,8		<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	арбитражном процессе					преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения арбитражного суда: понятие,</p>		1		5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>



	виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства	1	1		5,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 14.Особое производство. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд		1		5,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p>с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>				<p>указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном процессе. Дела,</p>	1		5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p> <p>Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>		1		5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>				5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о</p>				5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	

	<p>банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>				5,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	

	<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b>  <b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>				5,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам.</b>  <b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Производство по делам об оспаривании решений</p>				4,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	

	<p>третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства</p>				4,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	

	в отношении субъектов предпринимательской деятельности.					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>				4,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,</b></p>	1			4,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.</p>	



<p><b>ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>          Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>					<p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>          Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного</p>	1			4,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:          1)решение и обсуждение задач          2) решение кейс-задания №4</p>

<p>обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение</p>				<p>4,8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	

<p>кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок</p>									<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</b>  <b>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>				6,5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<b>Всего часов:</b>	6	12		151,3		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Арбитражный процесс** на 7 семестре на 4 курсе  
(наименование дисциплины)

**Очно-заочная  
форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	12
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	102,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, письменные задания работы, тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	Задания по самостоятельной работе студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	
							<b>Текущий контроль:</b> 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) модельный процесс по теме №10 «Возбуждение арбитражного дела» 4) письменные задания 5) решение кейс-задания 6) тестирование	
	<b>Тема 1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3)</b> Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.	1	1		3,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач	

	Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. (ОПК-2.1, ОПК-2.2., ОПК-2.3, ОПК-4.1)</b> Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судоустройственные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права		1		3,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 3. Компетенция арбитражных судов.</b>	1	1		3,8	1.изучение вопросов	Текущий контроль:

<p>(ОПК- 2.1, ОПК-2.2., ОПК - 4.1., ОПК - 4.2.)</p> <p>Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p>
<p><b>Тема 4. Подсудность дел арбитражным судам.</b> (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</p> <p>Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой</p>	1			3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>



	<p>подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p>					<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема5.Участники арбитражного процесса (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3.)</b> Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в</p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие правосудию.</p>					<p>ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 6.Судебные расходы. Судебные штрафы. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1)</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты. Судебные издержки: состав, порядок оплаты. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа.</p>		1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) письменное задание</p>
	<p><b>Тема7.Процессуальные сроки в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Понятие и виды</p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p>процессуальных сроков, их значение, Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Понятие доказывания, доказательств и средств доказывания. Предмет доказывания. Субъекты доказывания. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Арбитражные</p>	1	1		3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-заданий №1</p>

	судебные поручения. Обеспечение доказательств.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 9. Иск и право на иск в арбитражном процессе. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Основания их классификации. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита ответчика против иска. Встречный иск.		1		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 10. Возбуждение арбитражного дела. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Медиация в арбитражном	1	1	Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме <b>«Модельный судебный процесс».</b>	3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач 2) решение кейс-задания №2

	<p>процессе. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>					<p>указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 11.Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</b> Формы окончания дела без вынесения судебного решения.</p>	1		3,8		<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	Мировое соглашение в арбитражном процессе					указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм: основания, порядок. Определения</p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	арбитражного суда: понятие, виды. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 13.Производство по делам, вытекающим из административных правоотношений. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Общие особенности дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений. Отличие от искового производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке административного производства	1	1		3,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 14.Особое производство. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Понятие фактов, имеющих юридическое значение.		1		3,8	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p>Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.</p>				<p>литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 15. Упрощенное производство. Приказное производство. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Сущность и значение приказного производства в арбитражном</p>		1		3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p> <p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>



	<p>процессе. Дела, рассматриваемые в порядке приказного производства. Требования, предъявляемые к заявлению о выдаче судебного приказа.</p> <p>Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа.</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b></p> <p>Дела, относящиеся к корпоративным спорам. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративным спорам. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам</p>		1		3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>          Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. 3. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Подготовка дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение арбитражного суда о защите прав и законных интересов группы лиц</p>	1		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<p><b>Тема 18. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>          Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Роль собрания и комитета кредиторов в деле о</p>	1		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p>банкротстве. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Значение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в деле о банкротстве. Процедуры банкротства: понятие, виды и значение</p>				<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 19. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Мировое соглашение в деле о банкротстве. Порядок заключения мирового соглашения: условия, сроки, порядок исполнения. Порядок утверждения арбитражным судом условий мирового соглашения. Сущность мирового соглашения, заключаемого в деле о банкротстве. Требования к форме и содержанию мирового соглашения.</p>		1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p> <p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	<p><b>Тема 20. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b>  <b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>          Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>	1		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач
	<p><b>Тема 21. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам.</b>  <b>(ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b>          Производство по делам об оспаривании решений</p>	1		3,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач

	<p>третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>				<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. (ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-2.3., ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Понятие исполнительного производства и его правовые источники. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Роль арбитражного суда в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнительного производства</p>	1		3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: 1) решение и обсуждение задач</p>

	в отношении субъектов предпринимательской деятельности.					библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b></p> <p>Источники международного арбитражного процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники. Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация</p>		1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) письменное задание</p>
	<p><b>Тема 24. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,</b></p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p> <p>2) решение кейс-задания №3</p>

<p><b>ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>          Формы пересмотра постановлений арбитражного суда первой инстанции. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражный суд апелляционной инстанции. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Процессуальный порядок разрешения вопроса о принятии апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и возвращение апелляционной жалобы. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения арбитражного суда первой инстанции. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.</p>					<p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;          4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 25. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</b>          Кассационное производство: понятие, сущность. Субъекты права кассационного обжалования. Предмет (объект) кассационного</p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:          1)решение и обсуждение задач          2) решение кейс-задания №4</p>

<p>обжалования. Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование. Форма и содержание кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции. Полномочия кассационного суда. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 26. Рассмотрение кассационных жалоб, представлений Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</b> Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение</p>	1	1		3,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: 1)решение и обсуждение задач</p>



<p>кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение кассационных жалобы, представления в Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Срок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче кассационных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства и присуждения компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок</p>											<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p><b>Тема 27.Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>Понятие пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	1	2		4	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение и обсуждение задач</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	12	28		102,8		

