

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Экологическое право


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права	 / Гиззатуллин Р.Х.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><i>ОПК-2.1.</i>  Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации экологического права  Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения  Владеть: навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p><i>ОПК-2.2.</i>  Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация  Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной и очно-заочной формы обучения и на 4 курсе во 2 и 3 сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: Формирование знаний экологического права и законодательства, умений и навыков применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, а также при дальнейшем обучении по программе магистратуры. Стимулирование и формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экологического права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		удовлетворительно»)	удовлетворительно»)		
<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации экологического права</p>	<p>Не знает особенности различных форм реализации экологического права</p>	<p>В целом знает особенности различных форм реализации экологического права</p>	<p>Знает особенности различных форм реализации экологического права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей различных форм реализации экологического права</p>
	<p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Не умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Уверенно умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения</p>
	<p>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет, но допускает ошибки во владении навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская</p>	<p>Не знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>	<p>В целом знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская</p>	<p>Знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых</p>

	Федерация	которых является Российская Федерация	Федерация		является Российская Федерация
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Уверенно умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Демонстрирует высокий уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Не умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Уверенно умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	Демонстрирует высокий уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права	Не знает приемы и способы толкования норм права	В целом знает приемы и способы толкования норм права	Знает приемы и способы толкования норм права	Демонстрирует высокий уровень знаний приемы и способы толкования норм права

	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно умеет выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно умеет разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности различных форм реализации экологического права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу экологического правоотношения	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм экологического права при решении задач профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание



международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Российская Федерация	
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим экологическим законодательством	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм экологического права при осуществлении профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм экологического права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

## Рейтинг – план дисциплины

### Экологическое право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>45</b>
<p>Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы.  Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права.  Тема 3. Источники экологического права  Тема 4. Экологические правоотношения  Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина  Тема 6. Право собственности на природные ресурсы  Тема 7. Право природопользования  Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды  Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду  Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды  Тема 11. Правовые основы экологического нормирования  Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы  Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды  Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды  Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора  Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>30</b>
1) устный опрос	1	12	0	12
2) решение задач	1	6	0	6
3) интерактивное занятие	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль: Письменное задание</b>	15	1	0	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>25</b>
<p>Тема 17. Особенности правового режима природных объектов  Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ  Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов  Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий  Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами  Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>10</b>
1) устный опрос	1	4	0	4
2) интерактивное занятие	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль:</b>	15	1	0	<b>15</b>

<b>Письменное задание</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по экологическому праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии	0	2 1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	0	4
3. Участие в научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>			
1.Посещение лекционных занятий			<b>-6</b>
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			
Экзамен			<b>30</b>

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Государственная собственность на природные ресурсы.
7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
10. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
12. История развития экологического права
13. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Классификация права природопользования.
15. Комплексное экологическое разрешение.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Концепции отношения общества к природе.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.

22. Методы правового регулирования в экологическом праве.
23. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
24. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
25. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
27. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
28. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
29. Нормативы качества окружающей среды.
30. Общественная экологическая экспертиза.
31. Общественный экологический контроль.
32. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
35. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
36. Объекты экологических отношений.
37. Обязанности каждого по охране природы.
38. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
39. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
40. Органы государственного экологического надзора.
41. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
42. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.
43. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности
44. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
45. Плата за пользование природными ресурсами.
46. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
47. Понятие и виды экологических правоотношений
48. Понятие и виды экологического правонарушения.
49. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
50. Понятие и роль экологически значимой информации.
51. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
52. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
53. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
54. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
55. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
56. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
57. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
58. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
59. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
61. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.

62. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
63. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
64. Право на благоприятную окружающую среду.
65. Право общего природопользования.
66. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
67. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
68. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
69. Правовой режим санитарно-защитных зон.
70. Правовой режим атмосферного воздуха.
71. Правовой режим вод.
72. Правовой режим государственных природных заказников.
73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим животного мира.
75. Правовой режим земель.
76. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
77. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
78. Правовой режим лесов.
79. Правовой режим национальных и природных парков.
80. Правовой режим недр.
81. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
82. Предмет экологического права.
83. Принципы экологического права.
84. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
85. Производственный экологический контроль.
86. Содержание экологических правоотношений.
87. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
88. Технологические нормативы и технические нормативы.
89. Уголовная ответственность за экологические преступления.
90. Утилизационный сбор.
91. Участие общественности в ОВОС.
92. Частная собственность на природные ресурсы.
93. Экологическая функция государства.
94. Экологический сбор.
95. Экологическое законодательство (понятие и система).
96. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
97. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
98. Экспертиза проектной документации.
99. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Экологическое право

## Экзаменационный билет №1

1. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Экологическое законодательство (понятие и система).

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А. Саттарова

### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Вопросы для семинаров**

##### **Тема 1.**

#### **Проблемы взаимодействия общества и природы**

1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Причины экологического кризиса.
5. Направления решения экологических проблем в России

##### **Тема 2.**

#### **Экологическое право как отрасль российского права**

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.

4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

### **Тема 3.**

#### **Источники экологического права**

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство (понятие и система).
5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

### **Тема 4.**

#### **Экологические правоотношения**

1. Понятие и виды экологических правоотношений
2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологических правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

### **Тема 5.**

#### **Экологические права и обязанности человека и гражданина**

1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Обязанности каждого по охране природы.

### **Тема 6.**

#### **Право собственности на природные ресурсы**

1. Природные богатства – общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Государственная собственность на природные ресурсы.
5. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
6. Частная собственность на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

### **Тема 7.**

#### **Право природопользования**

1. Понятие и принципы права природопользования.
2. Субъекты и объекты права природопользования.
3. Классификация права природопользования.
3. Право общего природопользования.
4. Право специального природопользования.

### **Тема 8.**

#### **Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.



3. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.

4. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

#### **Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.**

1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.

3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

#### **Тема 10.**

#### **Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экологически значимой информации.

2. Право граждан на экологически значимую информацию.

3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.

4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.

5. Источники экологически значимой информации.

#### **Тема 11.**

#### **Правовые основы экологического нормирования**

1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.

2. Нормативы качества окружающей среды.

3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

4. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.

5. Технологические нормативы и технические нормативы.

6. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.

7. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)

8. Комплексное экологическое разрешение.

9. Декларация о воздействии на окружающую среду.

10. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности

#### **Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы**

1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

4. Участие общественности в ОВОС.

5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.

4. Объекты государственной экологической экспертизы.

5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

6. Общественная экологическая экспертиза.

7. Экспертиза проектной документации.

#### **Тема 13.**

#### **Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды**

1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.

3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.

#### **Тема 14.**

#### **Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды**

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.

3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.

4. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

6. Экологический сбор.

7. Утилизационный сбор.

8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

9. Экологическое страхование.

#### **Тема 15.**

#### **Правовые основы экологического контроля и надзора**

1. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.

2. Государственный экологический надзор (понятие и виды).

3. Органы государственного экологического надзора.

4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.

5. Производственный экологический контроль.

6. Общественный экологический контроль.

#### **Тема 16.**

#### **Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие и виды экологического правонарушения.

2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.

2. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

4. Уголовная ответственность за экологические преступления.

5. Административная ответственность за экологические правонарушения.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный нарушением экологического законодательства.

#### **Тема 17.**

#### **Особенности правового режима природных объектов**

1. Правовой режим земель.

2. Правовой режим недр.

3. Правовой режим лесов.

4. Правовой режим вод.

5. Правовой режим атмосферного воздуха.

6. Правовой режим животного мира.

#### **Тема 18.**

#### **Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ**

1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.

2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.

3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

#### **Тема 19.**

#### **Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов**

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.
6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

#### **Тема 20.**

##### **Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий**

1. Правовой режим санитарно-защитных зон.
2. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.
5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
6. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 21.**

##### **Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами**

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

#### **Тема 22.**

##### **Международно-правовая охрана окружающей среды**

1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.

Описание методики оценивания:

##### **Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

##### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

1. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с правовым механизмом участия общественности в принятии экологически значимых решений.

1. Подготовительный этап.

2. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя не активно;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в работе группы;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

### **Письменное задание (для очной формы обучения)**

Письменное задание является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом. Письменное задание используется как форма рубежного контроля.

#### **Для очной формы обучения при рубежном контроле:**

Состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

#### **1 вариант**

Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.

Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Задание 3: Задача:

У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной формы обучения при использовании письменного задания в качестве формы рубежного контроля:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Контрольная работа является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом.

Состоит из двух частей:

1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

#### **1 вариант**

Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.

Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Задание 3: Задача:

У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую

среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

### **Критерии оценки (для заочной формы обучения)**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 219 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-427037](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-427037)
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-427038](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-427038)
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157)

#### **Дополнительная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 258 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-praktikum-433017](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-praktikum-433017).
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019.

281 с. (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-431091](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-431091)

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157](http://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическое право на 6 семестр

очная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:  
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1.</b> <b>Проблемы взаимодействия общества и природы</b> 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины экологического кризиса. 5. Направления решения экологических проблем в России.		1		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	<b>Тема 2.</b> <b>Экологическое право как отрасль</b>	2	1		2	1. изучение вопросов	1) устный опрос

	<p><b>российского права</b></p> <p>1. Экологическая функция государства.  2. Предмет экологического права.  3. Объекты экологических отношений.  4. Методы правового регулирования в экологическом праве.  5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.  6. Принципы экологического права.  7. История развития экологического права  8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</p>					<p>содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Источники экологического права</b></p> <p>1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.  2. Конституционные основы экологического права.  3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.  4. Экологическое законодательство (понятие и система).  5. Административное, уголовное и иное</p>	1	1		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

	<p>законодательство как источник экологического права.          6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти          7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ          8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Экологические правоотношения</b>          1.Понятие и виды экологических правоотношений          2.Субъекты и объекты экологических правоотношений.          3.Содержание экологических правоотношений.          4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>		1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

<p><b>Тема 5.</b> <b>Экологические права и обязанности человека и гражданина</b> 1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина. 2.Состояние правового регулирования экологических прав. 3.Право на благоприятную окружающую среду. 4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды. 5.Гарантии и способы защиты экологических прав. 6.Обязанности каждого по охране природы.</p>		3		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Право собственности на природные ресурсы</b> 1.Природные богатства – общественное достояние 2.Понятие, содержание и формы права</p>		3		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>собственности на природные ресурсы.  3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.  4.Государственная собственность на природные ресурсы.  5.Муниципальная собственность на природные ресурсы.  6.Частная собственность на природные ресурсы.  7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>занятиям</p>
	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Право природопользования</b>  1.Понятие и принципы права природопользования.  2.Субъекты и объекты права природопользования.  3.Классификация права природопользования.  3.Право общего природопользования.  4.Право специального природопользования.</p>	2	1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач</p>

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 8.</b>  <b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>  1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.  2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.  3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.  4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>		1		2	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос



<p><b>Тема 9.</b>  <b>Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.</b>  1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.  3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	2	1		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</b>  1. Понятие и роль экологически значимой информации.  2. Право граждан на экологически значимую информацию.  3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически</p>	1	2		1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	1) устный опрос	

	<p>значимой информации.  4.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.  5.Источники экологически значимой информации.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 11.</b>  <b>Правовые основы экологического нормирования</b>  1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.  2.Нормативы качества окружающей среды.  3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.  4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.  5.Технологические нормативы и технические нормативы.  6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.  7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)  8.Комплексное экологическое разрешение.  9.Декларация о воздействии на окружающую среду.  10.План мероприятий по охране</p>	1	1		2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	1) устный опрос

	окружающей среды, программа повышения экологической эффективности					использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 12.</b>  <b>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b></p> <p>1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  4. Участие общественности в ОВОС.  5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.  4. Объекты государственной экологической экспертизы.  5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.  6. Общественная экологическая экспертиза.  7. Экспертиза проектной документации.</p>	2	2		2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 13.</b>  <b>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны</b></p>		1		2	1. изучение вопросов содержания	1) устный опрос

	<p><b>окружающей среды</b></p> <p>1.Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2.Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</p> <p>3.Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>					<p>темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 14.</b></p> <p><b>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>3.Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>4.Плата за пользование природными ресурсами.</p>	2	1		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	1) устный опрос

	<p>5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.  6.Экологический сбор.  7.Утилизационный сбор.  8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.  9.Экологическое страхование.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 15.</b>  <b>Правовые основы экологического контроля и надзора</b>  1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.  2.Государственный экологический надзор (понятие и виды).  3.Органы государственного экологического надзора.  4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.  5.Производственный экологический контроль.  6.Общественный экологический контроль.</p>	2	3		3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						проведению интерактивного занятия	
	<p><b>Тема 16.</b>  <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>  1. Понятие и виды экологического правонарушения.  2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.  2. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.  3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.  4. Уголовная ответственность за экологические преступления.  5. Административная ответственность за экологические правонарушения.  6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>	1	2		3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<p><b>Тема 17.</b>  <b>Особенности правового режима природных объектов</b></p>	1	2		3	1. изучение вопросов содержания	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к

	<p>1.Правовой режим земель.  2.Правовой режим недр.  3.Правовой режим лесов.  4.Правовой режим вод.  5.Правовой режим атмосферного воздуха.  6.Правовой режим животного мира.</p>					<p>темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 18.</b>  <b>Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ</b>  1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.  2.Правовой режим использования и охраны</p>	<p>1</p>		<p>3</p>		<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>1) устный опрос</p>

	<p>природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 19.</b> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b> 1.Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2.Правовой режим государственных природных заповедников. 3.Правовой режим национальных и природных парков. 4.Правовой режим государственных природных заказников. 5.Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6.Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>		1		2,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	1) устный опрос



						использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 20.</b>  <b>Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий</b>  1.Правовой режим санитарно-защитных зон.  2.Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.  3.Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.  4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.  5.Правовой режим территорий традиционного природопользования.  6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>		1		2,2	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	<p><b>Тема 21.</b>  <b>Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами</b>  1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.  2.Правовое регулирование обращения с</p>		1		2,2	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций,	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>генетически модифицированными организмами.</p> <p>3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.</p> <p>4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p><b>Тема 22.</b> <b>Международно-правовая охрана окружающей среды</b></p> <p>1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.</p> <p>5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>		2		2,2	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	1) устный опрос

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		49,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическое право на 4 курсе (2 и 3 сессии)

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен, контрольная работа 4 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Тема 1.</b> <b>Проблемы взаимодействия общества и природы</b> 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины экологического кризиса. 5. Направления решения экологических проблем в России.				5	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<b>Тема 2.</b> <b>Экологическое право как отрасль</b>	1	1		5	1. изучение вопросов	1) устный опрос

	<p><b>российского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая функция государства.</li> <li>2. Предмет экологического права.</li> <li>3. Объекты экологических отношений.</li> <li>4. Методы правового регулирования в экологическом праве.</li> <li>5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.</li> <li>6. Принципы экологического права.</li> <li>7. История развития экологического права</li> <li>8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</li> </ol>					<p>содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 3.</b> <b>Источники экологического права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.</li> <li>2. Конституционные основы экологического права.</li> <li>3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>4. Экологическое законодательство (понятие и система).</li> <li>5. Административное, уголовное и иное</li> </ol>	1		5		<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

	<p>законодательство как источник экологического права.          6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти          7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ          8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Экологические правоотношения</b>          1.Понятие и виды экологических правоотношений          2.Субъекты и объекты экологических правоотношений.          3.Содержание экологических правоотношений.          4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>	1			5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	

	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Экологические права и обязанности человека и гражданина</b>  1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.  2.Состояние правового регулирования экологических прав.  3.Право на благоприятную окружающую среду.  4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.  5.Гарантии и способы защиты экологических прав.  6.Обязанности каждого по охране природы.</p>				5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Право собственности на природные ресурсы</b>  1.Природные богатства – общественное достояние  2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.  3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.  4.Государственная собственность на</p>		0,5		5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям



	<p>природные ресурсы.  5.Муниципальная собственность на природные ресурсы.  6.Частная собственность на природные ресурсы.  7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Право природопользования</b>  1.Понятие и принципы права природопользования.  2.Субъекты и объекты права природопользования.  3.Классификация права природопользования.  3.Право общего природопользования.  4.Право специального природопользования.</p>		0,5		5	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 8.</b> <b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b></p> <p>1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.</p> <p>4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>				5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 9.</b> <b>Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.</b></p>	1	0,5		6	1.изучение вопросов содержания	1) устный опрос 2) проверка решения задач

	<p>1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.</p> <p>3.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>					<p>темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 10.</b>  <b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>1.Понятие и роль экологически значимой информации.</p> <p>2.Право граждан на экологически значимую информацию.</p> <p>3.Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.</p> <p>4.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.</p> <p>5.Источники экологически значимой</p>				6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	

	информации.					образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 11.</b>  <b>Правовые основы экологического нормирования</b></p> <p>1.Понятие экологического нормирования.  Система экологических нормативов.  2.Нормативы качества окружающей среды.  3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.  4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.  5.Технологические нормативы и технические нормативы.  6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.  7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)  8.Комплексное экологическое разрешение.  9.Декларация о воздействии на окружающую среду.  10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>				6	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	

	<p><b>Тема 12.</b>  <b>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b></p> <p>1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  2.Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  3.Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  4.Участие общественности в ОВОС.  5.Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.  4.Объекты государственной экологической экспертизы.  5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.  6.Общественная экологическая экспертиза.  7.Экспертиза проектной документации.</p>		0,5		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач</p>
	<p><b>Тема 13.</b>  <b>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>1.Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.  2.Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.  3.Особенности лицензионно-договорного</p>				6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	

	<p>регулируемая отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 14.</b> <b>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b> 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. 4. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6. Экологический сбор. 7. Утилизационный сбор. 8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9. Экологическое страхование.</p>		0,5		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	1) устный опрос

						ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 15.</b> <b>Правовые основы экологического контроля и надзора</b></p> <p>1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.</p> <p>2.Государственный экологический надзор (понятие и виды).</p> <p>3.Органы государственного экологического надзора.</p> <p>4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.</p> <p>5.Производственный экологический контроль.</p> <p>6.Общественный экологический контроль.</p>				6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 16.</b> <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b></p> <p>1.Понятие и виды экологического правонарушения.</p> <p>2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.</p>		0,5		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>5. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 17.</b> <b>Особенности правового режима природных объектов</b></p> <p>1. Правовой режим земель.</p> <p>2. Правовой режим недр.</p> <p>3. Правовой режим лесов.</p> <p>4. Правовой режим вод.</p> <p>5. Правовой режим атмосферного воздуха.</p> <p>6. Правовой режим животного мира.</p>		0,5		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 18.</b>  <b>Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ</b>  1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.  2.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.  3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>	1			6	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 19.</b>  <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b>  1.Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.</p>				6	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка	

	<p>2. Правовой режим государственных природных заповедников.</p> <p>3. Правовой режим национальных и природных парков.</p> <p>4. Правовой режим государственных природных заказников.</p> <p>5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.</p> <p>6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>					<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 20.</b>  <b>Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий</b></p> <p>1. Правовой режим санитарно-защитных зон.</p> <p>2. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.</p> <p>4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.</p> <p>5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.</p> <p>6. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>				6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 21.</b>  <b>Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами</b>  1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.  2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.  3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.  4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>		0,5		6	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	<p><b>Тема 22.</b>  <b>Международно-правовая охрана</b></p>				6,3	1.изучение вопросов	

	<p><b>окружающей среды</b></p> <p>1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.</p> <p>5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<b>Всего часов:</b>	4	6		124,3		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическое право на 6 семестр

очно-заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Тема 1.</b> <b>Проблемы взаимодействия общества и природы</b> 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины экологического кризиса. 5. Направления решения экологических проблем в России.				4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<b>Тема 2.</b> <b>Экологическое право как отрасль</b>	1	1		4	1. изучение вопросов	1) устный опрос

	<p><b>российского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая функция государства.</li> <li>2. Предмет экологического права.</li> <li>3. Объекты экологических отношений.</li> <li>4. Методы правового регулирования в экологическом праве.</li> <li>5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.</li> <li>6. Принципы экологического права.</li> <li>7. История развития экологического права</li> <li>8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</li> </ol>					<p>содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 3.</b> <b>Источники экологического права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.</li> <li>2. Конституционные основы экологического права.</li> <li>3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>4. Экологическое законодательство (понятие и система).</li> <li>5. Административное, уголовное и иное</li> </ol>	0,5	1		4	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

	<p>законодательство как источник экологического права.          6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти          7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ          8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Экологические правоотношения</b>          1.Понятие и виды экологических правоотношений          2.Субъекты и объекты экологических правоотношений.          3.Содержание экологических правоотношений.          4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>				4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;          2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	



	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Экологические права и обязанности человека и гражданина</b>  1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.  2.Состояние правового регулирования экологических прав.  3.Право на благоприятную окружающую среду.  4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.  5.Гарантии и способы защиты экологических прав.  6.Обязанности каждого по охране природы.</p>	1		4	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Право собственности на природные ресурсы</b>  1.Природные богатства – общественное достояние  2.Понятие, содержание и формы права</p>	1		4	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным

	<p>собственности на природные ресурсы.  3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.  4.Государственная собственность на природные ресурсы.  5.Муниципальная собственность на природные ресурсы.  6.Частная собственность на природные ресурсы.  7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>занятиям</p>
	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Право природопользования</b>  1.Понятие и принципы права природопользования.  2.Субъекты и объекты права природопользования.  3.Классификация права природопользования.  3.Право общего природопользования.  4.Право специального природопользования.</p>	1	1		4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач</p>

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 8.</b>  <b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b></p> <p>1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.</p> <p>4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>				4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	

<p><b>Тема 9.</b>  <b>Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.</b>  1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.  3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	1	1		4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</b>  1. Понятие и роль экологически значимой информации.  2. Право граждан на экологически значимую информацию.  3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически</p>				4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	

	<p>значимой информации.  4.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.  5.Источники экологически значимой информации.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 11.</b>  <b>Правовые основы экологического нормирования</b>  1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.  2.Нормативы качества окружающей среды.  3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.  4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.  5.Технологические нормативы и технические нормативы.  6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.  7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)  8.Комплексное экологическое разрешение.  9.Декларация о воздействии на окружающую среду.  10.План мероприятий по охране</p>	0,5	1		4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	1) устный опрос

	окружающей среды, программа повышения экологической эффективности					использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 12.</b>  <b>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b></p> <p>1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.  4. Участие общественности в ОВОС.  5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.  4. Объекты государственной экологической экспертизы.  5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.  6. Общественная экологическая экспертиза.  7. Экспертиза проектной документации.</p>	1	1		4	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 13.</b>  <b>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны</b></p>		1		4	<p>1. изучение вопросов содержания</p>	<p>1) устный опрос</p>

	<p><b>окружающей среды</b>  1.Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.  2.Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.  3.Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>					темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды</b>  1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.  2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды.  3.Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.  4.Плата за пользование природными ресурсами.</p>	1	1		4	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	1) устный опрос

	<p>5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду.  6.Экологический сбор.  7.Утилизационный сбор.  8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.  9.Экологическое страхование.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 15.</b>  <b>Правовые основы экологического контроля и надзора</b>  1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.  2.Государственный экологический надзор (понятие и виды).  3.Органы государственного экологического надзора.  4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.  5.Производственный экологический контроль.  6.Общественный экологический контроль.</p>	1	1		4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



						проведению интерактивного занятия	
	<p><b>Тема 16.</b>  <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>  1. Понятие и виды экологического правонарушения.  2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.  2. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.  3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.  4. Уголовная ответственность за экологические преступления.  5. Административная ответственность за экологические правонарушения.  6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>	0,5	1		4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	<p><b>Тема 17.</b>  <b>Особенности правового режима природных объектов</b></p>	0,5	1		3	1. изучение вопросов содержания	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к

	<p>1.Правовой режим земель.  2.Правовой режим недр.  3.Правовой режим лесов.  4.Правовой режим вод.  5.Правовой режим атмосферного воздуха.  6.Правовой режим животного мира.</p>					<p>темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема 18.</b>  <b>Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ</b>  1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.  2.Правовой режим использования и охраны</p>				3	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	

	<p>природных ресурсов континентального шельфа. 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p><b>Тема 19.</b> <b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b> 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников. 3. Правовой режим национальных и природных парков. 4. Правовой режим государственных природных заказников. 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>		1		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	1) устный опрос

						использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 20.</b>  <b>Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий</b>  1.Правовой режим санитарно-защитных зон.  2.Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.  3.Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.  4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.  5.Правовой режим территорий традиционного природопользования.  6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>				3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p><b>Тема 21.</b>  <b>Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами</b>  1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.  2.Правовое регулирование обращения с</p>		1		3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций,	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>генетически модифицированными организмами.</p> <p>3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.</p> <p>4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p><b>Тема 22.</b> <b>Международно-правовая охрана окружающей среды</b></p> <p>1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.</p> <p>5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>		1		3,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	1) устный опрос

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	
	<b>Всего часов:</b>	8	16		82,8		

