

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.  
Зав. кафедрой О.М. Крылов /О.М. Крылов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Конституционное право



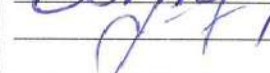

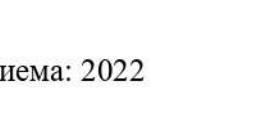
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Павлов С.Ю. к.ю.н., доцент Аминов И.Р. к.ю.н., доцент Кузнецов И.А. д.и.н., профессор Юсупов Р.Г. ст. преподаватель Коршунова М.П.		/Павлов С.Ю.
		/ Аминов И.Р.
		/ Кузнецов И.А.
		/ Юсупов Р.Г.
		/Коршунова М.П.

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол № 3 от «01» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации конституционного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционного правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм конституционного права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим конституционным законодательством Российской Федерации

Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм конституционного права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл конституционно - правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ОПК-6.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.
		ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Знать: виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.
		ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса (очно - заочная форма обучения), во 2, 3 сессии 1 курса и во 2 сессии 2 курса (заочная форма обучения).

Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях конституционного права в их взаимосвязи, уяснение роли и значения Конституции РФ,

институтов прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, конституционной юстиции, местного самоуправления;

- приобретение умений понимать и разъяснять смысл конституционно - правовых норм;
- приобретение практических умений и навыков реализации норм конституционного права и правильного их применения, необходимых для решения профессиональных задач юриста;

- приобретение умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, применяя правила юридической техники.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
.ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. <u>Знать:</u> особенности различных форм реализации конституционного права <u>Уметь:</u> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционного правоотношения <u>Владеть:</u> навыками определения подлежащих применению норм конституционного права при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации конституционного права. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционных – правовых отношений. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм конституционного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации конституционного права. Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционных – правовых отношений. Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения подлежащих применению норм конституционного права.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации конституционного права. В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционных – правовых отношений. Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм конституционного права.	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации конституционного права. Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционных – правовых отношений. В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм конституционного права.

<p>ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>ОПК-2.2. <u>Знать:</u> правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация <u>Уметь:</u> использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>	<p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
<p>ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим</p>	<p>ОПК-2.3. <u>Уметь:</u> принимать обоснованные юридические решения в соответствии с</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные</p>	<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические</p>



законодательств ом	действующим конституционн ым законодательст вом Российской Федерации	решения в соответствии с действующим конституционн ым законодательств ом Российской Федерации.	юридические решения в соответствии с действующим конституционн ым законодательст вом Российской Федерации.	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим конституционн ым законодательст вом Российской Федерации.	решения в соответствии с действующим конституционн ым законодательст вом Российской Федерации.
-----------------------	--	---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4**. Способен профессионально толковать нормы права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 <u>Знать:</u> приемы и способы толкования норм конституционного права <u>Уметь:</u> выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм конституционного права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм конституционного права  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм конституционного права, основных общеправовых понятий и категорий конституционного права. Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания норм конституционного права, основных общеправовых понятий и категорий конституционного права. Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2. <u>Уметь:</u> разъяснять смысл конституционного - правовых норм субъектам	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл конституционно - правовых норм	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл конституционн	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл

	права в сфере своей профессиональной деятельности	при осуществлении профессиональной деятельности.	о - правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.	смысл конституционных - правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.	конституционные - правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности.
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: **ОПК-6**. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ОПК-6.1. <u>Уметь:</u> определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования
ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. <u>Знать:</u> виды нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Уметь:</u> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов	Полные и системные знания о видах нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

		юридических документов.	юридических документов	и иных юридических документов	
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. <u>Знать:</u> правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Уметь:</u> применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные и системные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг - плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студента складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

При заочной форме обучения в результате оценивания контрольной работы преподавателем выставляется оценка.

Шкалы оценивания для контрольной работы:

«не зачтено»;

«зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и	ОПК-2.1. <u>Знать:</u> особенности различных форм реализации конституционного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу конституционного правоотношения	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	<u>Владеть:</u> навыками определения подлежащих применению норм конституционного права при решении задач профессиональной деятельности	решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. <u>Знать:</u> правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<u>Уметь:</u> использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. <u>Уметь:</u> принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим конституционным законодательством Российской Федерации	выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, решение задач
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 <u>Знать:</u> приемы и способы толкования норм конституционного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<u>Уметь:</u> выявлять и уяснять смысл норм конституционного права при осуществлении профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2. <u>Уметь:</u> разъяснять смысл конституционно - правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ОПК-6.1. <u>Уметь:</u> определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	опрос (в устной или письменной формах), выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. <u>Знать:</u> виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<u>Уметь:</u> выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования	опрос (в устной или письменной формах), выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. <u>Знать:</u> правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	опрос (в устной или письменной формах), выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	<u>Уметь:</u> применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Рейтинг-план дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Темы 1-4			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Выполнение практических заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>

<b>Темы 5-9</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	30
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Решения задач	1	5	0	5
3. Выполнение практических заданий	1	5	0	5
4. Выполнение тестовых заданий	1	3	0	3
5. Интерактив	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			60	110

### Рейтинг-план дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b> Темы 10-11			<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	12
1. Опрос (устный, письменный)	3	2	0	6
2. Выполнение практических заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	2	0	2
4. Решение задач	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	15
<b>Модуль 4</b> Темы 12-17			<b>0</b>	<b>43</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	28
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15

2. Проверка решения задач	1	4	0	4
3. Выполнение практических заданий	1	3	0	3
4. Интерактив	3	1	0	3
5. Выполнение тестовых заданий	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30		0	110

### Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
6. Место конституционного права в системе права РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
9. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
13. История развития конституций в Российском государстве.
14. Конституционный строй: понятие и его основы.
15. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
16. РФ – демократическое государство.
17. РФ – правовое государство.
18. РФ – светское государство.
19. РФ – социальное государство.
20. РФ – суверенное государство.
21. Республиканская форма правления в РФ.



22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
25. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
26. Национально-культурная автономия.
27. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
28. Принципы правового положения личности в РФ.
29. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
30. Принципы гражданства РФ.
31. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Гражданство детей. Гражданство и брак.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
38. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
39. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
40. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
41. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Экономические права человека и гражданина в РФ.
43. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
44. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
45. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
46. Конституционные права человека в области образования и культуры.
47. Конституционное право граждан на информацию.
48. Ограничение прав человека в РФ.
49. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
52. Самозащита человеком своих прав и свобод.
53. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина
54. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
55. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Конституционное право

Билет для зачета №1

1. Толкование Конституции Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Зав. кафедрой государственного права \_\_\_\_\_/Крылов О.М.

### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### **Вопросы для проведения экзамена**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
- Конституционно-правовые отношения.
- Источники конституционного права.
- Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
- Место конституционного права в системе права РФ.
- Конституционно-правовая ответственность.
- Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
- Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
- Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
- Толкование Конституции РФ.
- Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
- История развития конституций в Российском государстве.
- Конституционный строй: понятие и его основы.
- Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – суверенное государство.
- Республиканская форма правления в РФ.
- Экономические основы конституционного строя.
- Идеологическое и политическое многообразие.
- Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
- Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
- Национально-культурная автономия.
- Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- Принципы правового положения личности в РФ.
- Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
- Принципы гражданства РФ.
- Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- Прекращение гражданства РФ.

- Гражданство детей. Гражданство и брак.
- Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
- Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
- Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
- Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
- Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
- Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Экономические права человека и гражданина в РФ.
- Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
- Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
- Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
- Конституционные права человека в области образования и культуры.
- Конституционное право граждан на информацию.
- Ограничение прав человека в РФ.
- Гарантии прав и свобод человека в РФ.
- Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Самозащита человеком своих прав и свобод.
- Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
- Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
- Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.
- Предметы ведения РФ.
- Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
- Конституционно-правовой статус РФ.
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
- Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
- Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.
- Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.
- Понятие и основные принципы избирательного права. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- Избирательная система: понятие, виды, сферы применения.
- Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии.
- Понятие, система, порядок формирования и полномочия избирательных комиссий.
- Избирательные споры и порядок их разрешения.
- Порядок обжалования решений и действий (бездействий), нарушающих избирательные права граждан.
- Избирательно-правовая ответственность: понятие, виды, санкции.
- Правовое регулирование использования ГАС "Выборы" при проведении выборов.
- Выборы Президента Российской Федерации: особенности организации и проведения.

- Выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: особенности организации и проведения.
- Выборы депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Муниципальные выборы в Республике Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Референдум РФ: особенности организации и проведения.
- Референдум Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
- Местные референдумы: особенности организации и проведения.
- Разделение властей: понятие и конституционное оформление. Система «сдержек и противовесов».
- Система публичной власти; понятие, принципы построения.
- Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, акты.
- Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности.
- Послания Президента РФ к Федеральному Собранию РФ.
- Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, функции.
- Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- Совет Федерации: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Государственная Дума: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы.
- Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
- Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
- Счетная палата РФ.
- Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
- Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и ее членов.
- Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.
- Конституционный контроль в РФ.
- Конституционный Суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
- Конституционный Суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
- Конституционное судопроизводство.
- Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
- Органы законодательной власти субъектов РФ. Конституционно – правовой статус Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
- Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Республики Башкортостан).
- Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов) субъектов РФ. Конституционно – правовой статус Главы Республики Башкортостан.
- Послания Главы Республики Башкортостан к Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан.
- Конституционно – правовой статус Правительства Республики Башкортостан.
- Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Характеристика действующего законодательства о местном самоуправлении.
- Вопросы местного значения.
- Формы осуществления местного самоуправления.
- Территориальные основы организации местного самоуправления.
- Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.

- Конституционные гарантии местного самоуправления.
- Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
- Особенности организации местного самоуправления в Республике Башкортостан.

### Пример задачи для экзамена

Группа депутатов Государственной Думы численностью 100 человек обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ.

1. На основе анализа применимых норм, определите должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный вопрос.
2. Назовите приемы и способы толкования Конституции РФ.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Конституционное право

Экзаменационный билет №1

1. Референдум: понятие, виды, особенности правового регулирования.  
2. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, акты. Ответственность Правительства Российской Федерации.

*Задача.* Группа депутатов Государственной Думы численностью 100 человек обратились в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ.

- 1). На основе анализа применимых норм, определите должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный вопрос.
- 2). Назовите приемы и способы толкования Конституции РФ.

Заведующий кафедрой государственного права \_\_\_\_\_ / Крылов О.М.

### Описание методики оценивания

#### **Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:**

- 0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;*
- 1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;*
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;*
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме*

#### **Критерии оценки для очно – заочной и заочной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:**

*«отлично»* выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

*«хорошо»* выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

*«удовлетворительно»* выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

*«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для опросов (в устной и письменной форме)**

#### **Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука.**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Источники отрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.
8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
9. Место конституционного права в системе права России.
10. Конституционное право, как наука

#### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.**

1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Конституция в федеративном государстве.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
9. История российских конституций.

#### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.**

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя.
5. Духовные основы конституционного строя.
6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Общественная палата Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.**

1. Демократическое государство.
2. Правовое государство.
3. Суверенное государство.
4. Федеративное государство.
5. Государство с республиканской формой правления.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.

#### **Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.**

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.
3. Принцип равноправия.
4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Сочетание общественных и личных интересов.
7. Обладание не только правами, но и обязанностями.

#### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
3. Приобретение российского гражданства.
4. Прекращение российского гражданства.
5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.
6. Производство по делам о гражданстве.

#### **Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.**

1. Иностранцы: понятие и категории.
2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев.
4. Конституционно-правовое положение беженцев.
5. Право убежища.
6. Статус соотечественников за рубежом.

#### **Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

#### **Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Гарантии прав человека: понятие, виды.

2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Самозащита человеком своих прав и свобод.
4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
7. Международные механизмы защиты прав человека.

#### **Тема 10. Федеративное устройство России.**

1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.
2. Исторические этапы развития российского федерализма.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.
9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
11. Изменение субъектного состава Российской Федерации.
12. Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.
13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.

#### **Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.**

1. Понятие избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
5. Гарантии избирательных прав граждан.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7. Референдум: понятие и виды.
8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

#### **Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации**

1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.
7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности.

#### **Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.



3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).
4. Государственная Дума: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). Респект Государственной Думы
5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации
7. Законодательный процесс: понятие и его участники
8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов.
9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.
10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.

#### **Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.
3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.
4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.
5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.
6. Федеральные органы исполнительной власти.

#### **Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.**

1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Правовой статус судей.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.
5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.
6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

#### **Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии.
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Вопросы местного значения.
4. Система местного самоуправления.

5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты.
8. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### **Описание методики оценивания**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 выставляются студенту, если его ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- «отлично» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа, не знает материал.

### **Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Студенты заочной формы обучения, выполняют контрольную работу. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру государственного права. Контрольные работы должны быть сданы в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений.

Контрольная работа включает тестовые задания, 1 задачу и 1 письменное задание. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тестовые задания должны быть решены по порядку, с указанием порядкового номера задания. Выбранный(ые) вариант(ы) ответа на тестовые вопросы отмечаются выделением соответствующей строки. После каждого тестового задания выбранный вариант ответа необходимо подтвердить ссылкой на источник. Ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной практики должны быть грамотно оформлены: указывается название правового акта, дата его принятия, официальный источник опубликования. Если ссылаетесь на статьи Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов и других нормативно-правовых актов, необходимо указывать также пункт, часть и номер статьи. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы.

Решение задачи (развернутые, обоснованные в соответствии с действующим законодательством и правовыми позициями, содержащимися в материалах правоприменительной практики, ответы на поставленные к условию задачи вопросы и

задания) и выполнение письменных заданий позволяют определить и оценить: во – первых, способность студента преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, во - вторых, степень сформированности у студента компетенций решать юридические проблемы на основе профессионального толкования норм конституционного права и участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

### **Пример заданий для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Задание 1.**

**1. Определите конституционные признаки Российской Федерации как правового государства:**

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) прямые выборы Президента РФ;
- в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- г) сложная процедура внесения конституционных поправок;
- д) подчинение независимых судей только закону.

**2. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:**

- а) только Совету Федерации;
- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.

**3. Определите, какие приведенные ниже положения конституции республики в составе Российской Федерации соответствуют Конституции Российской Федерации:**

- а) в республике действует конституционная система власти народа;
- б) республика на основе референдума в соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации, устанавливающей право народов на самоопределение в Российской Федерации, может выйти из состава Федерации;
- в) республика в составе Российской Федерации объединена с Российской Федерацией на основе договора;
- г) республика имеет свою территорию, систему органов государственной власти, свою конституцию и законодательство, а также государственные языки и государственные символы республики.

**4. На основе знаний разработки нормативных правовых актов определите, какие формальные внешние реквизиты должен иметь федеральный закон:**

- а) гербовая печать и подпись автора закона;
- б) регистрационный номер закона;
- в) дата принятия закона Государственной Думой;
- г) наименование вида и формы акта;
- д) дата внесения законопроекта в Государственную Думу.

**5. Абсентеизм — это:**

- а) неучастие граждан в выборах;
- б) активное участие граждан в выборах;
- в) пассивное участие граждан в выборах;
- г) участие иностранных граждан в выборах.

**6. Определите, какие стадии относятся к основным стадиям избирательного процесса:**

- а) назначение выборов;
- б) образование избирательных округов, избирательных участков;
- в) составление списков избирателей;
- г) повторные выборы.

**7. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются:**

- а) законы РФ;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) Федеративный договор;
- г) соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;
- д) нет правильного ответа.

**8. Президент РФ издал Указ о слиянии в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. На основе примененных конституционных норм определите, допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава Российской Федерации.**

- а) да, Президент РФ имеет право своим указом изменять структуру и состав Российской Федерации;
- б) нет, преобразование структуры и состава Российской Федерации указом Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ не допустимо.

**9. К принципам российского федерализма не относятся:**

- а) разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами;
- б) государственная и территориальная целостность;
- в) равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами власти;
- г) единое федеральное гражданство.

**10. Государственная Дума не может быть распущена:**

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;
- в) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;
- г) в период деятельности согласительной комиссии для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания.

**11. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:**

- а) жалобам граждан РФ;
- б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- в) запросам судов.

**12. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:**

- а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- в) законом субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти.

**13. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:**

- а) референдума;
- б) сходов граждан;
- в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

**14. Правительство РФ обеспечивает:**

- а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
- б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;
- в) управление федеральной собственностью.

**15. В одной из республик в составе Российской Федерации указом главы республики назначили референдум со следующим вопросом: поддерживаете ли вы принятие закона республики «О правоохранительной системе республики»? На основе применимых норм конституционного права определите, как в данной ситуации должны поступить ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ для устранения конституционного правонарушения:**

- а) ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ обращаются в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим закону;
- б) Генеральный прокурор РФ обращается в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим Конституции РФ;
- в) ЦИК РФ отменяет результаты референдума;
- г) Генеральный прокурор РФ отменяет указ главы республики о назначении референдума.

**Задание 2.**

На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ, ФЗ и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.

Результаты необходимо занести в таблицу.

**Задание 3. Решить задачу.**

По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы РФ Михайлов И.И., занимавший второе место в федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

*1. Назовите нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы распределения мандатов по результатам голосования на выборах.*

2. На основе анализа применимых норм, определите, кому перейдет мандат депутата И.И. Михайлова.

### Описание методики оценивания

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

#### Критерии оценки для заочной формы обучения

- «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию, задания не выполнены или выполнены частично, задачи не решены или решены не верно, ответы неполные, демонстрируют поверхностные знания и непонимание материала;

- «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию, все задания выполнены, задачи решены верно, ответы достаточно полные, демонстрируют знание и понимание материала.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (*текущий контроль*), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (*рубежный контроль*). Для проверки знаний для *текущего* и *рубежного контроля* предлагаются тесты, в которых указаны от двух до пяти вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста (*текущий контроль*):

1. Согласно ч.2 ст. 63 Конституции РФ, в РФ не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением...». Речь идет о:

- 1) экспатриации;
- 2) экстрадиции;
- 3) депортации.

2. На основе применимых норм определите исключения из запрета на совмещение должностей. В течение срока своих полномочий депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ может быть:

- 1) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 2) сенатором РФ;
- 3) судьей;
- 4) преподавателем, научным сотрудником.

#### Пример варианта теста (*рубежный контроль*):

1. Законодательные (представительные) органы республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости. На основе применимых норм установите периодичность проведения сессий:

- 1) не реже одного раза в год;

- 2) не реже двух раз в год;
- 3) не реже трех раз в год;
- 4) не реже четырех раз в год.

2. Применяя знания основ разработки нормативных правовых актов, определите тех, кто не являются субъектами права законодательной инициативы в Государственное Собрание Республики Башкортостан:

- 1) Прокурор Республики Башкортостан;
- 2) Глава Республики Башкортостан;
- 3) депутаты, постоянные комитеты и комиссии Государственное Собрание Республики Башкортостан;
- 4) исполнительные органы местного самоуправления;
- 5) Федерация профсоюзов Республики Башкортостан.

### **Описание методики оценивания**

*Тестирование предусмотрено для очной и очно-заочной форм обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Для заочной форме обучения в качестве формы текущего контроля.*

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

Для текущего контроля:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил тестовое задание.

Для рубежного контроля (в первом семестре):

*правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов*

Для рубежного контроля (во втором семестре):

*правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов*

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения**

При текущем и рубежном контроле:

- «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100 %) в тестовом задании;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75%-99% вопросов в тестовом задании;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения**

При текущем контроле:

- «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100 %) в тестовом задании;
- «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75% - 99 % вопросов в тестовом задании;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

#### Задания.

1. На основе применимых норм определите, кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос.
2. Определите, в каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них.
3. Определите, какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления.

**Задача 2.** В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на п.1 ст.3 ГК РФ.

#### Задания.

Дайте правовую оценку действиям губернатора, используя положения Конституции РФ.

### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения**

- «отлично» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- «хорошо» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность системных знаний, но есть несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;



- «неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Вид интерактива: «Презентация рефератов»**

**Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»**

#### **Перечень тем рефератов**

1. Права человека: западные и азиатские ценности.
2. Право на достойную жизнь без насилия.
3. Право на информацию и гарантии его реализации в Российской Федерации и зарубежных государствах.
4. Право на репродуктивный выбор (конституционно-правовой аспект).
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Права человека и интернет.
7. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
8. Ограничение прав и свобод человека в России: основания и пределы.

#### **Цель занятия:**

- ознакомиться с основами конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, содержанием конституционных прав и свобод и принципами прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- ознакомиться с проблемами современной реализацией конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа и толкования конституционно-правовых актов, и принятия правовых решений в соответствии с действующим законодательством
- приобрести умения определять необходимость внесения поправок в действующее законодательство с учетом правил подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

#### **Порядок проведения:**

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа студента.*

- 1) Преподаватель заранее распределяет студентов на две группы.
- 2) В первой группе студентов распределяются темы презентации.
- 3) Второй группе студентов дается задание изучить всесторонне темы презентации и подготовить вопросы к каждой презентации.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии первая группа обучающихся презентует свою медиаработу, по окончании каждой презентации преподаватель и вторая группа студентов задают вопросы по данной тематике.

*3. Заключительный этап.*

По окончании преподаватель дает свою оценку каждой презентации, указывает на ошибки или недочеты. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам занятия.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил презентацию, либо отказывается ее подготовить или подготовленная работа - плагиат;
- 1 балл выставляется студенту, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;
- 2 балла выставляется студенту, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная, проблема раскрыта не полностью, выводы сделаны, но не обоснованы, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;
- 3 балла выставляется студенту, если он показывает владение элементами медиаработы, работа в основном целостная и ясная, проблема раскрыта, не все выводы сделаны или обоснованы, в представляемой информации имеются незначительные ошибки, использованы информационные технологии;
- 4 балла выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенное владение материалом и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, выявлены и правильно определены пробелы правового регулирования в исследуемой сфере конституционного права, широко использованы информационные технологии;
- 5 баллов выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенное владение материалом, знания действующего законодательства, правовых позиций высших судов и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, выявлены и правильно определены пробелы и потребности правового регулирования в исследуемой сфере конституционного права и сформулированы конкретные предложения по их преодолению, широко использованы информационные технологии

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная, проблема раскрыта не полностью, выводы сделаны, но не обоснованы, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;
- «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенное владение материалом, знания действующего законодательства, правовых позиций высших судов и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, выявлены и правильно определены пробелы и потребности правового регулирования в исследуемой сфере конституционного права, но не сформулированы конкретные предложения по их преодолению, широко использованы информационные технологии;
- «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенное владение материалом, знания действующего законодательства, правовых позиций высших судов и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован

*творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, выявлены и правильно определены пробелы и потребности правового регулирования в исследуемой сфере конституционного права и сформулированы конкретные предложения по их преодолению, широко использованы информационные технологии.*

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Вид интерактива: «Деловая игра» «Законодательная процедура в Российской Федерации»**

##### **Цель занятия:**

- изучение студентами стадий законодательного процесса, прав и обязанностей отдельных субъектов законодательного процесса, а также порядка вступления в силу законов РФ;
- приобретение умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права;
- приобретение навыков участия в разработке проектов нормативных правовых актов с использованием правил юридической техники;
- выявление сложностей и проблем законодательного процесса в российском Парламенте;
- изучение механизмов преодоления разногласий между ветвями власти в законодательном процессе (между Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президентом Российской Федерации).

##### **Порядок проведения:**

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа студентов.*

*1) Подготовка законопроекта с соблюдением правил юридической техники и распределение ролей среди студентов.*

Рекомендуется обязательное наличие следующих ролей:

- субъекты законодательной инициативы;
- депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- сенаторы Российской Федерации;
- профильный комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Полномочные представители государственных органов в палатах Федерального собрания Российской Федерации, общественных объединений и организаций;
- согласительная комиссия из числа депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации.

*2) Рекомендация студентам изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие законодательные процедуры*

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии законодательной процедуры на примере законопроекта. Тему законопроекта определяет преподаватель.

*3. Заключительный этап.*

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

## **Описание методики оценивания:**

### **Критерии оценки для очной формы обучения**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;
- «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **Выполнение письменных заданий**

### **Пример варианта письменного задания**

**Задание 1.** Анастасии исполнилось 10 лет. Укажите, какие нормативно - правовые акты применимы для определения и изменения российского гражданства детей. На основе анализа применимых норм определите возможность и процедуры приобретения и прекращения Анастасией гражданства РФ в следующих ситуациях.

- 1). Анастасия, проживает за рубежом, один из родителей – гражданин РФ, другой имеет иное гражданство.
- 2). Ребенок, удочерен супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство. Определите возможность получения гражданства РФ в упрощенном порядке.
- 3). Определите возможность удочеренной Анастасии быть автоматически принятой в гражданство РФ.
- 4). Над Анастасией установлена опека иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ.
- 5). Оба родителя Анастасии прекращают гражданство РФ.
- 6). Определите возможность прекращения гражданства РФ Анастасией, удочеренной иностранными гражданами или иностранным гражданином.
- 7). Определите возможные варианты разрешения споров между родителями, между родителями и опекуном о гражданстве ребенка.

## **Описание методики оценивания:**

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал и неправильно выполнил задание или выполнил в неполном объёме;

- 1 балл выставляется студенту, если он выполняет письменное задание, дает полный, развернутый ответ, демонстрируя совокупность глубоких и системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

- «отлично» выставляется, если студент выполняет письменное задание, дает полный, развернутый ответ, демонстрируя совокупность глубоких и системных знаний объекта и предмета изучения, тесно увязывает теорию вопроса с практикой, демонстрирует творческий подход;

- «хорошо» выставляется, если студент выполняет письменное задание, дает ответ без существенных замечаний и неточностей, демонстрируя владение материалом в рамках программы, правильно применяет теоретические положения и владеет необходимыми навыками;

- «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет только основным материалом программы: допускает неточности при в целом правильном ответе, логическую непоследовательность в изложении материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий;;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [0](#)

2. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434>

3. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

4. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

5. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-456441>

6. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций: учебное пособие / С. А. Запорожец. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164924>

### *Дополнительная литература:*

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449833>
2. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Бутусова Н.В. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399#page/2>
3. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779#page/2>
4. Как написать закон / Т.А. Васильева. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — Серия: Профессиональные навыки юриста. — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kak-napisat-zakon-431826#page/2>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С.А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия: Профессиональный комментарий). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775#page/4>
6. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-467207>
7. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-02643-6 (т. 1). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110#page/2>
8. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. Ред. И.А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0 (т. 2). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150#page/2>
9. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii-433964#page/2>
10. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Р. Давтян, Д.В. Кононенко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — Серия: Университеты России. — ISBN 978-5-534-00990-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-438162#page/2>
11. Конституционные права личности и их защита: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. — ISBN 978-5-9916-4818-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120#page/2>

12. Конституция РСФСР 1918 года: учеб. пособие / О.И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-438929#page/4>

13. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-8759-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794#page/2>

14. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность в России: философский взгляд: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13989-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravozaschitnaya-deyatelnost-v-rossii-filosofskiy-vzglyad-467444>

15. Мосин, С. А. Конституционные принципы и презумпции-принципы: монография / С. А. Мосин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7205-1476-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108315>

16. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497>

17. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
- <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
- <http://www.kodeks.ru/> - «Информационная компания «Кодекс»
- <https://docs.cntd.ru/> - Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации
- <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- <http://www.ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
- <http://www.genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры

- <http://www.cikrf.ru> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.
- <http://lawlibrary.ru/> - Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
- <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95> – электронная библиотека международных документов по правам человека.

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конституционное право»  
1, 2 семестры 1 курса  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,4
лекций	34
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	128,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
Зачет - 1 семестр  
Экзамен - 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1.</b>						
	<p><b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-6.2)</p> <p>1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.</p>	2	2	0	6.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука</p>					<p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	
	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции субъектов Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.2) 1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов практического занятия: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

	<p>Федерации.  2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.  3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.  4. Толкование Конституции Российской Федерации.  5. Реализация Конституции Российской Федерации.  6. Конституция в федеративном государстве.  7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.  8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.  9. История российских конституций.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);  - использование ресурсов интернет  2. Выполнение письменных заданий  3. Выполнение тестовых заданий  4. Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b>  (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.  2. Гуманистические основы</p>	2	2		8	<p>1. Изучение вопросов практического занятия:  - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  - проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)  2. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>конституционного строя.  3. Политические основы конституционного строя.  4. Экономические и социальные основы конституционного строя.  5. Духовные основы конституционного строя.  6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.  7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.  8. Конституционно-правовой статус политических партий.  9. Общественная палата Российской Федерации.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);  - использование ресурсов интернет  2. Выполнение тестовых заданий</p>	
<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.</b>  (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Демократическое государство.  2. Правовое государство.  3. Суверенное государство.  4. Федеративное государство.  5. Государство с республиканской формой правления.</p>	2	2	0	6.5	<p>1. Изучение вопросов практического занятия:  - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)  2. Выполнение тестовых заданий  3. Решение задач</p>

	6. Социальное государство. 7. Светское государство.				информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение задач	
	<b>Модуль 2.</b>					
	<b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Принцип равноправия. 4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод. 5. Гарантированность прав и свобод.	2	2		5,8 1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий

	<p>6. Сочетание общественных и личных интересов. 7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>					<p>- использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>	
	<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) 1. Понятие и принципы российского гражданства. 2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация. 3. Приобретение российского гражданства. 4. Прекращение российского гражданства. 5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.</p>	2	2	0	8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач</p>



	<p><b>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом</p>	2	2	0	7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>1. Интерактивное занятие 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач</p>

	<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p> <p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.</p> <p>7. Международные механизмы защиты прав человека.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
<b>Модуль 3.</b>							
	<p><b>Тема 10. Федеративное устройство России.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 )</p> <p>1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Исторические этапы развития российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное</p>	2	2	0	8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

<p>закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъектного состава Российской Федерации.</p> <p>12. Федеральная территория: статус, правовая основа</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	создания и функционирования, организация публичной власти. 13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.						
	<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие избирательного права. 2. Основные принципы избирательного права. 3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). 4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса. 5. Гарантии избирательных прав граждан. 6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 7. Референдум: понятие и виды. 8. Организация и проведение референдума Российской Федерации. 9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p>	2	2	0	8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

Федерации.						
<b>Модуль 4.</b>						
<b>Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) 1. Место Президента Российской Федерации в системе публичной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 4. Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации. 7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые	2	2	0	8	1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Решение задач	1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Решение задач

	основы формирования и деятельности						
	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).</p> <p>4. Государственная Дума: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Интерактивное занятие</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>

	<p>Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники</p> <p>8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов.</p> <p>9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p>						
	<p><b>Тема14. Правительство Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты</p>	2	2	0	4,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>



	<p>Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>	
	<p><b>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</b></p> <p>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p> <p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности</p>	2	2	0	5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>

	Прокуратуры РФ							
	<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти</p>	2	2	0	8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	

субъектов Российской Федерации. 7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.							
<b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Муниципальные правовые акты. 8. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2	0	5	1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение письменных заданий	1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение письменных заданий	

	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>128,6</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	--------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конституционное право»  
2 семестр 1 курса и 3 семестр 2 курса  
очно - заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	59,4
лекций	24
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	156,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет - 2 семестр 1 курс

Экзамен - 3 семестр 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лек-ции, занятия, работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1.</b>						
	<b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-6.2) 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного	2	2	0	7	1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение	1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач

	права в системе права России. 10. Конституционное право как наука					тестовых заданий 4. Решение задач	
	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.2)</p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских</p>	2	2	0	11	<p>1. Изучение вопросов практического занятия: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	конституций.						
	<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p> <p>4. Решение задач</p>
	<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,</p>	1	2	0	7	<p>1. Изучение вопросов практического занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и</li> </ul>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>



<p>ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Демократическое государство.  2. Правовое государство.  3. Суверенное государство.  4. Федеративное государство.  5. Государство с республиканской формой правления.  6. Социальное государство.  7. Светское государство.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;  - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);  - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий  3. Решение задач  4. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>4. Выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>Модуль 2.</b></p>						
<p><b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b>  (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Понятие правового положения личности.  2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>		<p>6,8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:  - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)  2. Выполнение тестовых заданий  3. Решение задач  4. Выполнение письменных заданий</p>

	<p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение письменных заданий</p>	
	<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p> <p>5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.</p> <p>6. Производство по делам о гражданстве.</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>

						3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий	
	<p><b>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом</p>	1	2	0	7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>
	<p><b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p>	1	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>1. Опрос 2. Интерактивное занятие</p>

<p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>					<p>преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p><b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p>	1	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.</p>					<p>- использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий</p>	
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Тема 10. Федеративное устройство России.</b>						
<p>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2) 1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства. 2. Исторические этапы развития российского федерализма. 3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. 4. Государственная целостность и единство системы государственной власти. 5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. 6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

<p>власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъектного состава Российской Федерации.</p> <p>12. Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.</p> <p>13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.</p>						
<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система:</p>	1	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</li> </ul>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	<p>понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p> <p>9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
	<b>Модуль 4.</b>						
	<p><b>Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Место Президента Российской Федерации в системе публичной власти.</p> <p>2. Порядок избрания и вступления в должность.</p> <p>3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности</p>	1	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	<p>Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.</p> <p>7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).</p> <p>4. Государственная Дума:</p>	2	2	0	12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование</p>	<p>1. Интерактивное занятие</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>



<p>внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).          Роспуск Государственной Думы          5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.          6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации          7. Законодательный процесс: понятие и его участники          8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов.          9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.          10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p>					<p>ресурсов интернет          2. Подготовка к интерактивному занятию          2. Выполнение письменных заданий          3. Выполнение тестовых заданий          4. Решение задач</p>	
<p><b>Тема14. Правительство Российской Федерации.</b>          (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)          1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.          2. Формирование, состав и</p>	1	2	0	8,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:          - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          - проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)          2. Выполнение письменных заданий          3. Выполнение тестовых заданий          4. Решение задач</p>

<p>структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
<p><b>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p>	1	2	0	9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

<p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>					<p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Основные формы</p>	2	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

<p>взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p>						
<p><b>Тема 17. Конституционные основы самоуправления в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Муниципальные правовые акты. 8. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	2	2	0	9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение задач 4. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение задач 4. Выполнение письменных заданий</p>

	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>156,6</b>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Конституционное право»  
2, 3 сессии 1 курса и 2 сессия 2 курс  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з. е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,9
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	217,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Контрольная работа

Зачет – 3 сессия 1 курс

Экзамен – 2 сессия 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов:				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		лек-ции, занятия, занятия, работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	ЛК	ПР/СЕ М	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1.</b>							
	<p><b>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК -2.3, ОПК-6.2)</p> <p>1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.</p> <p>2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</p> <p>3. Конституционно-правовые нормы.</p> <p>4. Методы конституционно-правового регулирования.</p> <p>5. Источники отрасли конституционного права России.</p> <p>6. Система конституционного права России.</p> <p>7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.</p> <p>8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.</p> <p>9. Место конституционного</p>	0,5	0	0	11,3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение</p>	

	права в системе права России. 10. Конституционное право как наука					тестовых заданий 4. Решение задач	
	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.</b> ОПК-2.1, ОПК – 2.2, ОПК – 2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.2)</p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских</p>	0, 5	2	0	10	<p>1. Изучение вопросов практического занятия: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>



	конституций.						
	<p><b>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</b></p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>	0,5	1	0	10	<p>1. Изучение вопросов практического занятия:</p> <p>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	<p><b>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Государство с республиканской формой правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.</p>	0,5	1	0	10	<p>1. Изучение вопросов практического занятия: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>
<b>Модуль 2.</b>							
	<p><b>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p>	0,25	0	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	

	<p>1. Понятие правового положения личности.</p> <p>2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p> <p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>					<p>преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>	
	<p><b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p> <p>5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.</p>	0,5	0	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</li> </ul>	

	6. Производство по делам о гражданстве.					электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач	
	<b>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом	0,25	0	0	10	1. Изучение вопросов содержания темы: - .конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет 2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач	
	<b>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности</b>	0,5	2	0	13,8	1. Изучение вопросов содержания темы:	1. . Опрос устный 2 Выполнение письменных заданий

	<p><b>человека и гражданина в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p> <p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>				<p>- .конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p><b>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1)</p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. 3. Самозащита человеком своих прав и свобод. 4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина. 5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.</p>	0,5	0	0	10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Решение задач</p>	
<b>Модуль 3</b>							
	<p><b>Тема 10. Федеративное устройство России.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)</p> <p>1. Понятие федеративной формы</p>	0,5	2	0	16	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

<p>государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Исторические этапы развития российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъектного</p>					<p>преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
---	--	--	--	--	---	--

	<p>состава Российской Федерации.</p> <p>12. Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.</p> <p>13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.</p>						
	<p><b>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p> <p>9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p>	0,5	0	0	16	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	



	Федерации.						
<b>Модуль 4.</b>							
	<p><b>Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Место Президента Российской Федерации в системе публичной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 4. Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации. 7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности</p>	0,5	0,5	0	17	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

<p><b>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).</p> <p>4. Государственная Дума: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники</p> <p>8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов.</p>	0.5	2	0	18	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>1.Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>
--	-----	---	---	----	---	--

	<p>9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p>						
	<p><b>Тема14. Правительство Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5.Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>	0,5	0,5	0	15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</li> <li>- использование ресурсов интернет</li> </ul> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

<p><b>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p>	<p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Правовой статус судей. 4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства 6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>	0,5	0,5	0	13	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); - использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>
<p><b>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p>	<p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их</p>	0,25	0,5	0	15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы: - конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; - проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>1. Опрос (в устной и (или) письменной форме) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач</p>

<p>организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>	
<p><b>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)</p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.</p>	0,25	0	0	12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы:</p> <p>- .конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	

	<p>2. Государственная власть и местное самоуправление.</p> <p>3. Вопросы местного значения.</p> <p>4. Система местного самоуправления.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>6. Система органов местного самоуправления.</p> <p>7. Муниципальные правовые акты.</p> <p>8. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>- использование ресурсов интернет</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>3. Решение задач</p>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>217,1</b>		



