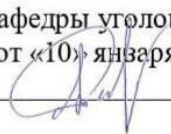


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов



Согласовано:

Председатель УМК института



_____/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Криминология


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Тляумбетов Р.Г., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса	
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию	Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных
			Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию
			Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 3 сессии и 5 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм ее проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию	Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных
	Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию
	Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию	Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных	Опрос. Проверка подготовленности к докладам. Изучение уголовного дела по анкете.
	Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	Опрос. Проверка подготовленности к докладам. Изучение уголовного дела по анкете.
	Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации	Опрос. Проверка подготовленности к докладам. Изучение уголовного дела по анкете. Решение тестовых заданий.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания очной формы обучения:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

«зачтено»;

«не зачтено».

Рейтинг – план дисциплины
Криминология
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Опрос	2	4	0	8
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
3. Доклады	2	3	0	6
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2.			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Опрос	2	6	0	12
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	5	0	10
3. Доклады	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.
21. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.
22. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.
23. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.
24. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
25. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
26. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
27. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
28. Причины совершения конкретного преступления.
29. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
30. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
31. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.

32. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
33. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
34. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
35. Правовые основы предупреждения преступлений.
36. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
37. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
38. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
39. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
42. Причины и условия насильственной преступности.
43. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
44. Криминологическая характеристика женской преступности.
45. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
46. Причины и условия женской преступности.
47. Предупреждение женской преступности.
48. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
49. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
50. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
51. Причины и условия рецидивной преступности.
52. Предупреждение рецидивной преступности.
53. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
54. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
55. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
56. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
57. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
58. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
59. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
60. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
61. Предупреждение преступлений против собственности.
62. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. Особенности личности профессионального преступника.
63. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
64. Предупреждение профессиональной преступности.

65. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
 66. Специфика детерминации и причинности.
 67. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
 68. Предупреждение организованной преступности.
 69. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- Криминологическая характеристика личности коррупционера.
70. Причины и условия, порождающие коррупцию. Предупреждение коррупционной преступности.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Криминология

Билет для зачета №1

1. Понятие криминологии.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Зав. кафедрой
уголовного права и процесса

_____ / _____

Критерии оценки (для очной формы обучения):

- оценка **«зачтено»** - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- оценка **«не зачтено»** - менее 60 баллов.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для опросов

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических

исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.

8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.

9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.

2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.

3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.

4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.

5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.

6. Причины и условия преступности – понятие.

7. Экономические отношения и преступность.

8. Социальные отношения и преступность.

9. Политические интересы и преступность.

10. Нравственное состояние общества и преступность.

11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.

12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.

13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.

14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.

2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.

3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.

4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.

5. Причины совершения конкретного преступления.

6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.

7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.

8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.

9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.

10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.

11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.

12. Правовые основы предупреждения преступлений.

Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.

1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные

последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.

2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.

3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.

5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.

6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.

7. Причины и условия насильственной преступности.

8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.

1. Криминологическая характеристика женской преступности.

2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.

3. Причины и условия женской преступности.

4. Предупреждение женской преступности.

5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.

6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.

7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.

8. Причины и условия рецидивной преступности.

9. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.

1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.

2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.

4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.

5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.

7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.

8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

9. Предупреждение преступлений против собственности.

Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.

2. Особенности личности профессионального преступника.

3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.

4. Предупреждение профессиональной преступности.

5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
6. Специфика детерминации и причинности.
7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
8. Предупреждение организованной преступности.
9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
11. Причины и условия, порождающие коррупцию.
12. Предупреждение коррупционной преступности.

Критерии оценки (для очной формы обучения):

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- **1 балл** выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- **2 балла** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример тестовых заданий

Тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Криминология – это:

- а) наука, изучающая преступность и наказуемость деяний;
- б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений;
- в) наука о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, путях и средствах ее предупреждения;
- г) наука о жертве преступления.

2. Зарождение криминологических исследований в России связано с именем?

- а) И.Я. Фойницкого;
- б) А.Н. Радищева;
- в) Н.С. Таганцева;
- г) М.Н. Гернета.

3. Постановлением СНК РСФР от 25 марта 1925 г. был создан?

- а) Государственный институт по изучению преступности и преступника;
- б) Государственный институт по изучению криминалистики;
- в) Государственный институт по изучению уголовного права;
- г) Государственный институт по изучению преступности несовершеннолетних.

Критерии оценки (для очной формы обучения):

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Максимальный балл и количество тестов за рубежный контроль устанавливается в соответствии с Рейтинг-планом.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент правильно решил менее 60 % тестовых заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент правильно решил более 60 % тестовых заданий.

Изучение уголовного дела по анкете

Примерная анкета:

АНКЕТА

для криминологического изучения уголовного дела по теме

«Причины и условия преступности»

1. Номер уголовного дела.
2. Наименование суда, рассматривавшего данное дело по первой инстанции.
3. Фамилия, имя, отчество осужденного.
4. Был ли ранее судим (в каком возрасте, по какой статье УК, срок и вид наказания)?
5. Пол правонарушителя.
6. Сколько исполнилось лет на момент совершения первого преступления по данному делу?
7. Социальное положение и род занятий на момент совершения первого преступления по данному делу.
8. Семейное положение преступника в период совершения первого преступления по данному делу.
9. Образование правонарушителя на момент совершения первого преступления по данному делу.
10. Преступление по данному делу совершено:
 - а) преступником в состоянии алкогольного (или наркотического) опьянения;
 - б) одним;
 - в) группой (количество и фамилии, имена, отчества других участников преступления).
11. Каковы мотивы данного преступления?
12. Характеристика общих условий, способствующих криминогенному формированию личности преступника.
13. Характеристика условий, способствовавших криминогенному формированию личности преступника по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
14. Характеристика общих условий, способствующих совершению преступлений.
15. Характеристика условий, способствовавших совершению преступления по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
16. Каковы критерии классификации причин и условий преступности?
17. Подсудимый осужден по данному делу по статье УК РФ? Срок и вид наказания. Виктимологический аспект причин и условий преступности.
18. Каковы роль и влияние потерпевших на развитие конкретной преступной ситуации?
19. Каковы типичные виды поведения потерпевших свойственны:
 - а) бытовым насильственным преступлениям против личности;
 - б) изнасилованиям;
 - в) автодорожным происшествиям?
20. Возраст и особенности поведения потерпевшего по данному делу.

Критерии оценки (для очной формы обучения):

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- **1 балл** выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;
- **2 балла** выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример заданий для докладов

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте доклад для обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя собственную точку зрения.

Тематика научных докладов:

1. Основные тенденции преступности в России в современный период. Современные криминологические теории.
2. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России.

Критерии оценки (для очной формы обучения):

- **0 баллов** выставляется студенту, если студент отказывается от написания доклада, не знает материал;
- **1 балл** выставляется студенту, если информация, изложенная в докладе неполная, уровень освоения темы поверхностный, минимальное количество изученного материала;
- **2 балла** выставляется студенту, если доклад подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент отказывается от написания доклада, не знает материал или информация, изложенная в докладе неполная, уровень освоения темы поверхностный, минимальное количество изученного материала;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если доклад подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/468447>

2. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468968>

Дополнительная литература:

1. Козаченко И.Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>

2. Лунеев В.В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425832>

3. Старков О.В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487504>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 4 курсе 7 семестре
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54.2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 4 курс (7 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></p> <p>1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос. Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<p><u>Тема 2. Основные характеристики</u></p>	4	6		2.8	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Опрос.</p>

<p><u>преступности. Причины и условия преступности.</u></p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</p>				<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	--	--	--	--	---

	14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.						
3.	<p><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p>	3	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>						
4.	<p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><u>Тема 6. Преступность в экономике.</u></p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Опрос.</p>

	<p><u>Преступления против собственности граждан.</u></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
7.	<p><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p>	3	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Опрос.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p> <p>12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	Всего часов:	18	36		17.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 3 курсе 6 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	10
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 3 курс (6 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></p> <p>1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	1	3		5.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос. Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<p><u>Тема 2. Основные характеристики</u></p>	2	4		5.8	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Опрос.</p>

<p><u>преступности. Причины и условия преступности.</u></p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.						
3.	<p><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p>	2	3		5.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>						
4.	<p><u>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</u></p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные</p>	1	3		5.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	1	3		5.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><u>Тема 6. Преступность в экономике.</u></p>	1	3		5.6	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Опрос.</p>

	<p><u>Преступления против собственности граждан.</u></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
7.	<p><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p>	2	3		5.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Опрос.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p> <p>12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	Всего часов:	10	22		39.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Криминология на 4 курсе 3 сессии и 5 курсе 2 сессии
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></p> <p>1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	0.5	0.8		8.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос. Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<u>Тема 2. Основные характеристики</u>	1	1		8.6	1. Изучение вопросов	Опрос.

<p><u>преступности. Причины и условия преступности.</u></p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.						
3.	<p><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p>	0.5	0.9		8.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p> <p>12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>						
4.	<p>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные</p>	0.5	0.8		8.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	0.5	0.8		8.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><u>Тема 6. Преступность в экономике.</u></p>	0.5	0.8		8.2	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Опрос.</p>

	<p><u>Преступления против собственности граждан.</u></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
7.	<p><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p>	0.5	0.9		8.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Опрос.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий.</p>

	<p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной преступности.</p> <p>9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.</p> <p>11. Причины и условия, порождающие коррупцию.</p> <p>12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	Всего часов:	4	6		57.8		