

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  /Макаренко И.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел

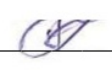
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

|                                                    |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель):<br>ст.преп. Вяткин А.Н. |  /Вяткин А.Н. |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема: 2022 г.

г. Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                | ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов        | ПК-1.1.<br>Знать: виды правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности<br>Уметь: различать специфику и особенности расследования отдельных категорий уголовных дел, в которых осуществляется правоприменение                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                          | ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности | ПК - 1.2.<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при расследования отдельных категорий уголовных дел                                                   |
|                                                  | ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина                                                   | ПК-2.1.<br>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел<br>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел                                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                          | ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения                                                                          | ПК-2.3.<br>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных категорий уголовных дел<br>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные категории уголовных дел                                                                      |
|                                                  |                                                                                                                                                                          | ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению                                            | ПК-2.4.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения отдельных категорий уголовных дел<br>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению отдельных категорий уголовных дел<br>Владеть: навыками предупреждения отдельных категорий уголовных дел |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» относится к учебной дисциплине, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в сессии 2 и в сессии 3 по заочной форме обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» является обеспечение более углубленного изучения тактики и методики расследования преступлений студентами следственной специализации, практическая деятельность которых будет непосредственно связана с расследованием.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.1.<br>Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов | Знать:<br>виды правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности<br>Уметь:<br>различать специфику и особенности расследования отдельных категорий уголовных дел, в которых осуществляется правоприменение | Полные и системные знания видов правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности расследования отдельных категорий уголовных дел, в которых осуществляется правоприменение. | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности расследования отдельных категорий уголовных дел, в которых осуществляется правоприменение |
| ПК-1.2.<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет                                         | ПК - 1.2.<br>Уметь:<br>анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач                                                                                                                       | В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br><br>В целом успешное или достаточно успешное                                                                                                            | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br><br>Отсутствие владения или фрагментарное владение                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовые нормы в профессиональной деятельности | Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при расследования отдельных категорий уголовных дел | владение навыками квалифицированного применения правовых норм при расследования отдельных категорий уголовных дел | навыками квалифицированного применения правовых норм при расследования отдельных категорий уголовных дел. |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2.1.<br>Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина | ПК-2.1.<br>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел | Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение обеспечивать законность и правопорядок в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обеспечивать законность и правопорядок в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел |
| ПК-2.3.<br>Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения их совершению          | ПК-2.3.<br>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные категории уголовных дел                                     | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>В целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные категории уголовных дел       | Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные категории уголовных дел.                                                                                         |
| ПК-2.4.<br>Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие        | ПК-2.4.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: выявлять и                                                                                                                               | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения отдельных категорий уголовных дел<br><br>В целом успешное или хорошо сформированное                                                                                                                   | Не знает на удовлетворительном уровне меры, необходимые для предупреждения отдельных категорий уголовных дел<br><br>Отсутствие умений или фрагментарное использование умения выявлять и устранять причины и условия,                                                                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устранять причины и условия, способствующие совершению отдельных категорий уголовных дел | умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению отдельных категорий уголовных дел  | способствующие совершению отдельных категорий уголовных дел                                              |
| Владеть: навыками предупреждения отдельных категорий уголовных дел                       | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками предупреждения отдельных категорий уголовных дел | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками предупреждения отдельных категорий уголовных дел |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «Зачтено» выставляется в случаях отличных, хороших и удовлетворительных знаний;

- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов        | Знать:<br>виды правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности<br>Уметь:<br>различать специфику и особенности расследования отдельных категорий уголовных дел, в которых осуществляется правоприменение                                                       | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания                                                          |
| ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности | ПК - 1.2.<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br><br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм при расследования отдельных категорий уголовных дел                                                       | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач                                                                              |
| ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина                                                   | ПК-2.1.<br>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере расследования отдельных категорий уголовных дел                                      | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.<br>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям<br>Письменные задания |
| ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения их совершению                                                            | ПК-2.3.<br>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать отдельные категории уголовных дел                                                                          | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.                                                                             |
| ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие                                                          | ПК-2.4.<br>Знать: меры, необходимые для предупреждения отдельных категорий уголовных дел<br><br>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению отдельных категорий уголовных дел<br><br>Владеть: навыками предупреждения отдельных категорий уголовных дел | Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания                                                          |



**Рейтинг – план дисциплины**  
 Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел  
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

| Виды учебной деятельности студентов                                        | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                            |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1.<br>Темы 1-5.                                                     |                            |                          | 0           | 50           |
| Текущий контроль                                                           |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос                                                            | 1                          | 4                        | 0           | 4            |
| 2. Интерактивное занятие                                                   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Решение тестовых заданий                                                | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 4. Решение задач                                                           | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| Рубежный контроль                                                          |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания                                                         | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| Модуль 2.<br>Темы 6-8                                                      |                            |                          | 0           | 50           |
| Текущий контроль                                                           |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Устный опрос                                                            | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Интерактивное занятие                                                   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 3. Решение тестовых заданий                                                | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 4. Решение задач                                                           | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                          |                            |                          | 0           | 25           |
| Письменные задания                                                         | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| Поощрительные баллы                                                        |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | 5                          | -                        | 0           | 5            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)            |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                            |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                          |                            |                          | 0           | 0            |
| Зачет                                                                      |                            |                          | 0           | 0            |

## Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и система криминалистической методики.
2. Задачи криминалистической методики и их особенности.
1. Криминалистическая характеристика преступления и значение ее элементов в раскрытии преступлений.
2. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, оперативными аппаратами при расследовании преступлений.
4. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах
5. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Планирование расследования и типичные версии.
6. Первоначальные следственные действия, и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.
7. Способы совершения убийств.
8. Особенности проведения осмотра места происшествия при совершении убийства.
9. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого) в совершении убийства.
10. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании убийств.
11. Построение, проверка версий и планирование раскрытия и расследования изнасилований.
12. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования изнасилований по горячим следам.
13. Особенности тактики неотложных следственных действий по делам об изнасилованиях. Способы совершения изнасилований.
14. Особенности проведения осмотра места происшествия при совершении изнасилований.
15. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилований.
16. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании изнасилований.
17. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
18. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования краж чужого имущества, сопряженных с незаконным проникновением в жилище или иное помещение.
19. Основные неотложные следственные действия на первоначальном этапе расследования краж.
20. Следственные действия на последующем этапе расследования краж.
21. Негативные обстоятельства, как признаки инсценировки кражи.
22. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия при краже.
23. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
24. Планирование и проведение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбоев и грабежей.
25. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по кражам.
26. Типичные следственные ситуации при разбоях и грабежах.
27. Особенности допроса потерпевшего и подозреваемого (обвиняемого) в разбое и грабеже.
28. Криминалистическая характеристика мошенничества.
29. Планирование и проведение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскные мероприятия по делам о мошенничестве.
30. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
31. Типичные способы мошенничества.
32. Особенности допроса потерпевшего и подозреваемого в мошенничестве.
33. Возможности криминалистической экспертизы при расследовании мошенничеств.
34. Использование криминалистических учетов при расследовании мошенничеств.

35. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения и растраты и ее значение в раскрытии преступлений.
36. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования хищений, совершаемых путем присвоения, растраты, либо злоупотребления служебным положением.
37. Общая характеристика первоначального этапа расследования хищений. Проведение инвентаризации и документальной ревизии. Оценка их результатов и использование при расследовании хищений.
38. Использование специальных познаний при расследовании хищений, совершенных путем присвоения и растраты назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы.
39. Особенности возбуждения уголовного дела о хищениях по материалам документальной бухгалтерской ревизии.
40. Особенности возбуждения уголовного дела о хищении по материалам органа дознания.
41. Планирование и проведение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения, растраты, либо злоупотребления служебным положением.
42. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании присвоения и растраты чужого имущества.
43. Особенности производства обыска и выемки при расследовании данной категории дел.
44. Криминалистическая характеристика взяточничества.
45. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования взяточничества.
46. Выдвижение версий и планирование расследования взяточничества.
47. Особенности возбуждения уголовного дела по взяточничеству.
48. Особенности производства обыска и выемки при расследовании взяточничества.
49. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
50. Назначение и проведение экспертиз по делам о фальшивомонетничестве.
51. Криминалистическая характеристика хулиганства.
52. Типичные следственные ситуации и планирование расследования хулиганства.
53. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по расследованию хулиганства.
54. Задержание и допрос подозреваемого в совершении хулиганства.
55. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
56. Следственные ситуации, типичные для расследования незаконного занятия рыбным промыслом, незаконной охотой, незаконной порубкой леса, загрязнения воздуха и водоемов, загрязнения моря веществами, вредными для здоровья людей.
57. Взаимодействие следователя и органа дознания с различными ведомственными органами и общественностью при возбуждении уголовного дела и расследовании.
58. Планирование и организация расследования экологических преступлений.
59. Криминалистическая характеристика поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.
60. Типичные следственные ситуации и возбуждение уголовного дела о пожарах.
61. Неотложные следственные действия. Построение версий и планирование расследования.
62. Особенности осмотра места происшествия по делам о пожарах.
63. Допрос свидетелей, потерпевших и подозреваемых по делам о пожарах.
64. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
65. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

66. Тактические особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

67. Тактические приемы производства обыска при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

68. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

69. Тактические приемы производства допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

70. Типичные следственные ситуации при дорожно-транспортных происшествиях.

71. Особенности производства осмотра места происшествия при дорожно-транспортном происшествии

### **Примерный образец билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел

Билет для зачета №1

1. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения и растраты и ее значение в раскрытии преступлений.

Заведующий кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

### **Тема 1-2: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел..**

1. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений. Источники методики расследования. Задачи криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, виды, значение.

2. Общая методика расследования: понятие, содержание, структура. Частные методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, содержание, структура.

3. Криминалистическая классификация преступлений: понятие, значение и виды. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, виды, элементы.

4. Этапы расследования преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Понятие и содержание следственной ситуации. Сведения, определяющие состояние следственной ситуации. Типичные следственные ситуации для первоначального этапа расследования преступления. Критерии выбора оптимальной последовательности проведения следственных действий. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

5. Особенности методики исследования алиби, расследования событий, связанных с ложью и самооговором. Выявление и разоблачение инсценировок

### **Тема 3. Особенности расследования серийных убийств и убийства по найму.**

1. Криминалистическая характеристика убийств по найму

2. Виды и способы совершения убийств. Обстановки убийства. Характерные следы совершения убийства. Способы сокрытия убийств. Лица, совершающие убийства по найму. Личность жертвы.

3. Особенности возбуждения уголовного дела по признакам убийства. Способы проверки сообщений об убийствах. Способы проверки сообщений о лицах, пропавших без вести при обстоятельствах, не исключающих их убийства.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств по делам об обнаружении трупа (частей трупа) либо по делам, возбуждаемым при отсутствии трупа. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Направления первоначального этапа расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением человека.

5. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей.

6. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа. Вопросы, решаемые иными судебными экспертизами вещественных доказательств по делам об убийствах.

7. Способы установления личности жертвы.

Организация и осуществление последующего этапа расследования убийств

### **Тема 4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.**

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев (ст.ст. 161,162 УК РФ).

2. Виды грабежей и разбоев. Обстановка совершения грабежей и разбоев. Способы совершения грабежей и разбоев. Характерные следы грабежей и разбоев. Особенности лиц, совершающих грабежи и разбои.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра места совершения грабежа, разбоя. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах потерпевших и очевидцев. Характерные криминалистические

экспертизы по делам о грабежах и разбоях, разрешаемые ими вопросы.

4. Организация и осуществление последующего этапа расследования грабежей и разбоев.

#### **Тема 5. Методика расследования мошенничества.**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования.
3. Тактика проведения отдельных следственных действий.
4. Последующий и заключительный этапы расследования.

#### **Тема 6. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества, вверенного виновному.**

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.
3. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.
4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследования хищений, совершаемых: а) путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле; б) сопряженных с растратой.
5. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями. Профилактика преступлений

#### **Тема 7. Методика расследования вымогательства.**

1. Криминалистическая характеристика вымогательств.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
4. Начальный этап расследования вымогательства. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Особенности тактики отдельных следственных действий.
5. Особенности последующего этапа расследования.

#### **Тема 8. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.**

1. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.
2. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и особенности планирования расследования.
3. Тактика производства отдельных следственных действий.

#### **Тема 9: Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.ст. 228-233 УК РФ).
2. Виды и способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота

наркотических средств и психотропных веществ. Обстановка сферы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Характерные следы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Особенности лиц, деятельность которых сопрягается с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Способы проверки заявлений и сообщений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к возбуждению уголовного дела.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения выемки либо обыска на предмет изъятия наркотических средств и психотропных веществ, особенности процессуального оформления полученных результатов. Задачи и порядок исследования наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, разрешаемые ими вопросы.

5. Организация и осуществление последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Тема 10: Расследование дачи и получения взятки.**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества (ст.ст. 290,291 УК РФ).

2. Виды и способы дачи взяток. Виды и способы получения взяток. Обстановка получения и дачи взятки. Характерные следы получения и дачи взятки. Особенности лиц, получающих и дающих взятки.

3. Особенности возбуждения уголовного дела о взяточничестве. Способы проверки заявлений и сообщений о вымогательстве либо даче взятки. Оперативно-розыскные мероприятия как форма выявления взяточничества. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к принятию решения о возбуждении уголовного дела.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения обыска. Особенности личного обыска. Задачи и порядок выемки денег, ценностей или документов. Задачи и порядок осмотра денежных купюр, ценностей и иных документов. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах свидетелей. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.

5. Организация и осуществление последующего этапа расследования взяточничества.

#### **Тема 11: Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.**

1. Криминалистическая характеристика поджогов (ст. 167 ч. 2 УК РФ) и преступных нарушений правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).

2. Виды и способы совершения поджогов. Виды и способы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Обстановка пожарища. Характерные следы поджога. Характерные следы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Особенности лиц, совершающих поджоги. Особенности лиц, нарушающих правила пожарной безопасности.

3. Особенности возбуждения уголовного дела о поджоге либо преступном нарушении правил пожарной безопасности. Способы проверки заявлений и сообщений о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности. Пожарно-техническая экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.

4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования поджогов. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступных нарушений

правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Типичные версии о причинах пожаров. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра пожарища. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о пожарах.

5. Организация и осуществление последующего этапа расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

### **Дискуссия на заданную преподавателем тему:**

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов – аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**



- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; дает неверный ответ.
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по интерактивному занятию полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Предметом науки криминалистики является:
  - а) закономерности преступной деятельности и деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
  - б) закономерности предупреждения и выявления преступлений.
  - в) преступная деятельность.
  - г) деятельность по раскрытию и предупреждению преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления – это:
  - а) взаимосвязанная система криминалистически значимых признаков преступления, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений.
  - б) система уголовно-правовых признаков преступления, имеющих значение для правильной квалификации преступления.
  - в) система специальных мер предупреждения преступлений.
  - г) ни один из приведенных вариантов не является правильным.

#### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста.

### **Решение задач**

### Примерные задачи по дисциплине:

**Задача № 1.** 18 марта 2002 года в дежурную часть ГИБДД от гр. Салихова Рафаэля Рифкатовича проживающего в г. Уфа, ул. Пархоменко, дом 154, кв. 17, по телефону «02» поступило сообщение о том, что в 10 часов 20 минут на ул. Ферина, напротив дома № 12 автомобиль «ВАЗ 2110» сбил гражданина Выборнова А.Л., который в бессознательном состоянии отправлен на попутном транспорте в больницу.

Дежурный, ст. лейтенант милиции Минаев С.С. принял данную информацию, зарегистрировал её и уточнил, где находится автомобиль и его номерные знаки. В 10 час. 35 мин. на место ДТП была направлена следственно-оперативная группа в составе: старшего следователя, майора юстиции Ямалетдинова А.М., инспектора ГИБДД по выезду на ДТП ст. лейтенанта милиции Склямина С.Д. и инспектора ДПС сержанта милиции Зырянова Н.Е. для осмотра места происшествия.

Свидетель аварии Миндибаев Р.К. указал место, где находился пострадавший перед тем, как его отправили в больницу. На этом месте установили знак аварийной остановки. Выборнов А.Л. был сбит на проезжей части ул. Ферина на расстоянии 1,5 м от кромки тротуара. На дорожном полотне в 5 метрах от угла дома № 12 начинается тормозной след. Общая длина тормозного следа, измеренная на прямой линии между началом и концом следа, составляет 20 м. Заканчивается тормозной след около тротуара, в 25 метрах от угла дома 12, обращенного к центру. Автомобиль «ВАЗ 2110» белого цвета стоит, врезавшись в столб освещения на тротуаре, с помятым капотом, разбитыми лобовыми и боковыми стёклами, повреждёнными фарами, протекающим радиатором и картером двигателя.

Очевидец Миндибаев Р.К. рассказал, что заметил потерпевшего на проезжей части в непосредственной близости перед движущимся автомобилем на расстоянии не более 30 метров. Он начал переходить улицу, где был сбит и отброшен на середину проезжей части. Затем автомобиль, совершивший наезд, въехал в столб освещения на тротуаре. Автомобиль двигался со скоростью примерно 65 км/час.

Водитель Гурьянов В.К. показал, что 18 марта 2002 г. в 10 час. 20 мин. он, управляя технически неисправным автомобилем «ВАЗ 2110» г/н И 462 ЕН 02, принадлежащим ему на правах личной собственности, двигался по улице Ферина со стороны улицы Сельско-Богородская в сторону улицы ТухватаЯнаби. Автомобиль вёл вдоль тротуара на расстоянии 1,5-2 метра. Скорость была около 60 км/час. Дорожное полотно было скользким из-за шедшего проливного дождя. Погода стояла пасмурная, видимость в условиях ливневых потоков воды была плохая. Встречного транспорта в момент происшествия не было. Подъезжая к дому № 12, он увидел пешехода, который переходил проезжую часть ул. Ферина справа налево по ходу движения его автомашины. Расстояние до пешехода было примерно 30-40 метров. Он нажал резко на педаль тормоза, рулевое колесо повернул резко вправо, чтобы не допустить столкновения с пешеходом. Автомобиль занесло и ударило о стоящий на тротуаре столб освещения. Наезда избежать не удалось.

Во время осмотра места ДТП следователь зафиксировал общий вид места аварии с прилегающим к нему участком дороги, начертил схему происшествия и сфотографировал место расположения машины крупным планом. Фотосъемку производил фотоаппаратом «ЗенитТТЛ» с объективом «Индустар-61 ЛД», при диафрагме – 11, выдержке 1/30 сек., светочувствительность плёнки 130 ед.

Осмотр начат в 10 час. 55 мин. при пасмурной погоде, дождевых осадках и температуре плюс 10 С.

#### *Задание №1*

Письменно сконструировать версии по фабуле задачи и вывести из каждой версии следствия.

#### *Задание №2*

Письменно определить обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования дорожно-транспортного происшествия.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

## **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания:

1. Раскройте криминалистическую характеристику поджогов (ст. 167 ч. 2 УК РФ) и преступных нарушений правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
2. Виды и способы совершения убийств. Обстановки убийства. Характерные следы совершения убийства. Способы сокрытия убийств. Лица, совершающие убийства по найму. Личность жертвы.

### **Описание методики оценивания:**

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. – Москва: Юрлитинформ, 2014. 517 с.
3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

#### *Дополнительная литература:*

1. Возгрин, И.А. Криминалистическая методика расследования преступлений. Мн.: Высш.школа, 1983. - 215 с.
2. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607>
3. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин .— М. : Книжный мир, 2004 .— 332 с.
4. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / . - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 103 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439599>
5. Криминалистика : учебник для бакалавров / Уральская государственная юридическая академия ; под ред. Л. Я. Драпкина .— Москва : Юрайт, 2016 .— 831 с.
6. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА-ИНФРА.М, 2012 .— 400 с.
7. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>
8. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>             | <i>Вид занятий</i>                                                                                                                        | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                         |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                                 | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения                              |
| Учебный зал судебных заседаний                                                                   | Практические занятия<br>Лабораторные занятия                                                                                              | Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами                                                                                               |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике             | Лабораторные занятия                                                                                                                      | Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям | Практические занятия<br>Лабораторные занятия                                                                                              | Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения                               |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ        |

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»

4 курс 7 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 34,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 16                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 18                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 73,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           |                         |

Форма контроля:  
Зачет – 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |                |    |     | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/<br>СЕ<br>М | ЛР | СР  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                  | 4              | 5  | 6   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                |
|          | <p><i>Тема 1-2. Общие положения и научные основы криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений. Источники методики расследования. Задачи криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Общая методика расследования: понятие, содержание, структура. Частные методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, содержание, структура.</p> <p>3. Криминалистическая классификация преступлений: понятие, значение и виды. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, виды,</p> | 4                                                                                                                                                  | 4              |    | 7.8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| элементы.<br>4. Этапы расследования преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Понятие и содержание следственной ситуации. Сведения, определяющие состояние следственной ситуации. Типичные следственные ситуации для первоначального этапа расследования преступления. Критерии выбора оптимальной последовательности проведения следственных действий. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>5. Особенности методики исследования алиби, расследования событий, связанных с ложью и самооговором. Выявление и разоблачение инсценировок |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
| Тема 3. Особенности расследования серийных убийств и убийства по найму. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)<br>1. Криминалистическая характеристика убийств по найму<br>2. Виды и способы совершения убийств. Обстановки убийства. Характерные следы совершения убийства. Способы сокрытия убийств. Лица, совершающие убийства по найму. Личность жертвы.<br>3. Особенности возбуждения                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 |  | 7 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, | Текущий контроль:<br>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                        |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>уголовного дела по признакам убийства. Способы проверки сообщений об убийствах. Способы проверки сообщений о лицах, пропавших без вести при обстоятельствах, не исключающих их убийства.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств по делам об обнаружении трупа (частей трупа) либо по делам, возбуждаемым при отсутствии трупа. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Направления первоначального этапа расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением человека.</p> <p>5. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей.</p> <p>6. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа. Вопросы, решаемые иными судебными экспертизами вещественных доказательств по делам об убийствах.</p> <p>7. Способы установления</p> |  |  |  |  | <p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>личности жертвы.</p> <p>8. Организация и осуществление последующего этапа расследования убийств</p> <p>1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев (ст.ст. 161,162 УК РФ).</p> <p>2. Виды грабежей и разбоев. Обстановка совершения грабежей и разбоев. Способы совершения грабежей и разбоев. Характерные следы грабежей и разбоев. Особенности лиц, совершающих грабежи и разбои.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра места совершения грабежа, разбоя. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах потерпевших и очевидцев.</p> | 1 | 1 |  | 7 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Характерные криминалистические экспертизы по делам о грабежах и разбоях, разрешаемые ими вопросы.</p> <p>4. Организация и осуществление последующего этапа расследования грабежей и разбоев.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|  | <p><i>Тема 5. Методика расследования мошенничества. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>3. Тактика проведения отдельных следственных действий.</p> <p>4. Последующий и заключительный этапы расследования.</p> | 1 | 2 |  | 6 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
|  | <p><i>Тема 6. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества, вверенного виновному. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Проверочные действия в</p>                                                                                                                                                                | 2 | 2 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>2. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.</p> <p>3. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследования хищений, совершаемых: а) путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле; б) сопряженных с растратой.</p> <p>5. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями. Профилактика преступлений</p> |   |   |  |   | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                                                                   |                                                                                                                                                  |
|  | <p><i>Тема 7. Методика расследования вымогательства. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика вымогательств.</p> <p>2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятий.</p> <p>3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>4. Начальный этап расследования вымогательства. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>5. Особенности последующего этапа расследования.</p>                                                                                                                                                |   |   |  |   | <p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|  | <p><i>Тема 8. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.</p> <p>2. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и особенности планирования расследования.</p> <p>3. Тактика производства отдельных следственных действий.</p> | 1 | 2 |  | 7 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|  | <p><i>Тема 9: Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |  | 7 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>средств и психотропных веществ. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.ст. 228-233 УК РФ).</p> <p>2. Виды и способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Обстановка сферы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Характерные следы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Особенности лиц, деятельность которых сопрягается с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Способы проверки заявлений и сообщений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Типичные следственные</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |                                                                    |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ситуации первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения выемки либо обыска на предмет изъятия наркотических средств и психотропных веществ, особенности процессуального оформления полученных результатов. Задачи и порядок исследования наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, разрешаемые ими вопросы.</p> <p>5. Организация и осуществление последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> |   |   |  |   |                                                                    |                                                                                     |
|  | <p><i>Тема 10: Расследование дачи и получения взятки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |  | 7 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества (ст.ст. 290,291 УК РФ).</p> <p>2. Виды и способы дачи взяток. Виды и способы получения взяток. Обстановка получения и дачи взятки. Характерные следы получения и дачи взятки. Особенности лиц, получающих и дающих взятки.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела о взяточничестве. Способы проверки заявлений и сообщений о вымогательстве либо даче взятки. Оперативно-розыскные мероприятия как форма выявления взяточничества. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к принятию решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения обыска. Особенности личного обыска. Задачи и порядок выемки денег, ценностей или документов. Задачи и порядок осмотра денежных купюр, ценностей и иных документов. Вопросы,</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подлежащие выяснению при допросах свидетелей. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.</p> <p>5. Организация и осуществление последующего этапа расследования взяточничества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 11: Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика поджогов (ст. 167 ч. 2 УК РФ) и преступных нарушений правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).</p> <p>2. Виды и способы совершения поджогов. Виды и способы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Обстановка пожарища. Характерные следы поджога. Характерные следы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Особенности лиц, совершающих поджоги. Особенности лиц, нарушающих правила пожарной безопасности.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела о поджоге либо преступном нарушении правил пожарной безопасности. Способы проверки заявлений и сообщений о поджогах и преступных на-рушениях правил пожарной безопасности.</p> | 2 | 1 |  | 9 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |  |      |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------|--|--|
|  | <p>Пожарно-техническая экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования поджогов. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Типичные версии о причинах пожаров. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра пожарища. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о пожарах.</p> <p>5. Организация и осуществление последующего этапа расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> |    |    |  |      |  |  |
|  | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 | 18 |  | 73.8 |  |  |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

дисциплины **«Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»**

4 курс 8 семестр  
очно-заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 20,2             |
| лекций                                                                                                                                        | 8                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 12               |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 87,8             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           |                  |

Форма контроля:  
Зачет – 8 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |                |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/<br>СЕ<br>М | ЛР | СР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                  | 4              | 5  | 6  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                |
|          | <p><i>Тема 1-2. Общие положения и научные основы криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений. Источники методики расследования. Задачи криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Общая методика расследования: понятие, содержание, структура. Частные методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, содержание, структура.</p> <p>3. Криминалистическая классификация преступлений: понятие, значение и виды. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, виды,</p> | 1                                                                                                                                                  | 1              |    | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| элементы.<br>4. Этапы расследования преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Понятие и содержание следственной ситуации. Сведения, определяющие состояние следственной ситуации. Типичные следственные ситуации для первоначального этапа расследования преступления. Критерии выбора оптимальной последовательности проведения следственных действий. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>5. Особенности методики исследования алиби, расследования событий, связанных с ложью и самооговором. Выявление и разоблачение инсценировок |     |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
| Тема 3. Особенности расследования серийных убийств и убийства по найму. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)<br>9. Криминалистическая характеристика убийств по найму<br>10. Виды и способы совершения убийств. Обстановки убийства. Характерные следы совершения убийства. Способы сокрытия убийств. Лица, совершающие убийства по найму. Личность жертвы.<br>11. Особенности возбуждения                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | 2 |  | 8 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, | Текущий контроль:<br>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>уголовного дела по признакам убийства. Способы проверки сообщений об убийствах. Способы проверки сообщений о лицах, пропавших без вести при обстоятельствах, не исключающих их убийства.</p> <p>12. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств по делам об обнаружении трупа (частей трупа) либо по делам, возбуждаемым при отсутствии трупа. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Направления первоначального этапа расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением человека.</p> <p>13. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей.</p> <p>14. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа. Вопросы, решаемые иными судебными экспертизами вещественных доказательств по делам об убийствах.</p> <p>15. Способы установления</p> |  |  |  |  | <p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>личности жертвы.</p> <p>16. Организация и осуществление последующего этапа расследования убийств</p> <p>1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>5. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев (ст.ст. 161,162 УК РФ).</p> <p>6. Виды грабежей и разбоев. Обстановка совершения грабежей и разбоев. Способы совершения грабежей и разбоев. Характерные следы грабежей и разбоев. Особенности лиц, совершающих грабежи и разбои.</p> <p>7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра места совершения грабежа, разбоя. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах потерпевших и очевидцев.</p> | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Характерные криминалистические экспертизы по делам о грабежах и разбоях, разрешаемые ими вопросы.<br>8. Организация и осуществление последующего этапа расследования грабежей и разбоев.                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|  | <p><i>Тема 5. Методика расследования мошенничества. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>5. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>6. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>7. Тактика проведения отдельных следственных действий.</p> <p>8. Последующий и заключительный этапы расследования.</p> | 0,5 | 1 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |
|  | <p><i>Тема 6. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества, вверенного виновному. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>6. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Проверочные действия в</p>                                                                                                                                                                | 0,5 | 1 |  | 9 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>7. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.</p> <p>8. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>9. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследования хищений, совершаемых: а) путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле; б) сопряженных с растратой.</p> <p>10. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями. Профилактика преступлений</p> |   |   |  |   | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                                                                   |                                                                                                                                                  |
|  | <p><i>Тема 7. Методика расследования вымогательства. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>6. Криминалистическая характеристика вымогательств.</p> <p>7. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятий.</p> <p>8. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>9. Начальный этап расследования вымогательства. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>10. Особенности последующего этапа расследования.</p>                                                                                                                                               |   |   |  |   | <p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|  | <p><i>Тема 8. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>4. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.</p> <p>5. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и особенности планирования расследования.</p> <p>6. Тактика производства отдельных следственных действий.</p> | 1 | 1 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|  | <p><i>Тема 9: Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>средств и психотропных веществ. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>6. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.ст. 228-233 УК РФ).</p> <p>7. Виды и способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Обстановка сферы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Характерные следы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Особенности лиц, деятельность которых сопрягается с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>8. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Способы проверки заявлений и сообщений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к возбуждению уголовного дела.</p> <p>9. Типичные следственные</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |  |     |                                                                    |                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ситуации первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения выемки либо обыска на предмет изъятия наркотических средств и психотропных веществ, особенности процессуального оформления полученных результатов. Задачи и порядок исследования наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, разрешаемые ими вопросы.</p> <p>10. Организация и осуществление последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> |     |   |  |     |                                                                    |                                                                                     |
|  | <p><i>Тема 10: Расследование дачи и получения взятки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 1 |  | 8,8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Криминалистическая характеристика взяточничества (ст.ст. 290,291 УК РФ).</p> <p>7. Виды и способы дачи взяток. Виды и способы получения взяток. Обстановка получения и дачи взятки. Характерные следы получения и дачи взятки. Особенности лиц, получающих и дающих взятки.</p> <p>8. Особенности возбуждения уголовного дела о взяточничестве. Способы проверки заявлений и сообщений о вымогательстве либо даче взятки. Оперативно-розыскные мероприятия как форма выявления взяточничества. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к принятию решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения обыска. Особенности личного обыска. Задачи и порядок выемки денег, ценностей или документов. Задачи и порядок осмотра денежных купюр, ценностей и иных документов. Вопросы,</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подлежащие выяснению при допросах свидетелей. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.</p> <p>10. Организация и осуществление последующего этапа расследования взяточничества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 11: Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>6. Криминалистическая характеристика поджогов (ст. 167 ч. 2 УК РФ) и преступных нарушений правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).</p> <p>7. Виды и способы совершения поджогов. Виды и способы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Обстановка пожара. Характерные следы поджога. Характерные следы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Особенности лиц, совершающих поджоги. Особенности лиц, нарушающих правила пожарной безопасности.</p> <p>8. Особенности возбуждения уголовного дела о поджоге либо преступном нарушении правил пожарной безопасности. Способы проверки заявлений и сообщений о поджогах и преступных на-рушениях правил пожарной безопасности.</p> | 0,5 | 2 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |  |      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|------|--|--|
|  | <p>Пожарно-техническая экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования поджогов. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Типичные версии о причинах пожаров. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра пожарища. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о пожарах.</p> <p>10. Организация и осуществление последующего этапа расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> |   |    |  |      |  |  |
|  | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 | 12 |  | 87.8 |  |  |



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»

4 курс сессия 2, 3  
заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                                                                    | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 12,2             |
| лекций                                                                                                                                        | 4                |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 8                |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 91,8             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 4                |

Форма контроля:

Зачет – 4 курс (сессия 3)

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |                |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/<br>СЕ<br>М | ЛР | СР |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                  | 4              | 5  | 6  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                |
|          | <p><i>Тема 1-2. Общие положения и научные основы криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений. Источники методики расследования. Задачи криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Общая методика расследования: понятие, содержание, структура. Частные методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, содержание, структура.</p> <p>3. Криминалистическая классификация преступлений: понятие, значение и виды. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, виды,</p> | 0,5                                                                                                                                                | 1              |    | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |   |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| элементы.<br>4. Этапы расследования преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Понятие и содержание следственной ситуации. Сведения, определяющие состояние следственной ситуации. Типичные следственные ситуации для первоначального этапа расследования преступления. Критерии выбора оптимальной последовательности проведения следственных действий. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.<br>5. Особенности методики исследования алиби, расследования событий, связанных с ложью и самооговором. Выявление и разоблачение инсценировок |     |   |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
| Тема 3. Особенности расследования серийных убийств и убийства по найму. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)<br>17. Криминалистическая характеристика убийств по найму<br>18. Виды и способы совершения убийств. Обстановки убийства. Характерные следы совершения убийства. Способы сокрытия убийств. Лица, совершающие убийства по найму. Личность жертвы.<br>19. Особенности возбуждения                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 | 1 |  | 10,8 | 1.Изучение вопросов содержания темы;<br>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, | Текущий контроль:<br>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>уголовного дела по признакам убийства. Способы проверки сообщений об убийствах. Способы проверки сообщений о лицах, пропавших без вести при обстоятельствах, не исключающих их убийства.</p> <p>20. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств по делам об обнаружении трупа (частей трупа) либо по делам, возбуждаемым при отсутствии трупа. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Направления первоначального этапа расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных в связи с исчезновением человека.</p> <p>21. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей.</p> <p>22. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа. Вопросы, решаемые иными судебными экспертизами вещественных доказательств по делам об убийствах.</p> <p>23. Способы установления</p> |  |  |  |  | <p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>личности жертвы.</p> <p>24. Организация и осуществление последующего этапа расследования убийств</p> <p>1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 4. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>9. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев (ст.ст. 161,162 УК РФ).</p> <p>10. Виды грабежей и разбоев. Обстановка совершения грабежей и разбоев. Способы совершения грабежей и разбоев. Характерные следы грабежей и разбоев. Особенности лиц, совершающих грабежи и разбои.</p> <p>11. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра места совершения грабежа, разбоя. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах потерпевших и очевидцев.</p> | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | Характерные криминалистические экспертизы по делам о грабежах и разбоях, разрешаемые ими вопросы.<br>12. Организация и осуществление последующего этапа расследования грабежей и разбоев.                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|  | <p><i>Тема 5. Методика расследования мошенничества. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>9. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>10. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования.</p> <p>11. Тактика проведения отдельных следственных действий.</p> <p>12. Последующий и заключительный этапы расследования.</p> | 0,5 |   |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p> |                                                                             |
|  | <p><i>Тема 6. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества, вверенного виновному. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>11. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Проверочные действия в</p>                                                                                                                                                                  | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль:<br>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>12. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.</p> <p>13. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>14. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий при расследования хищений, совершаемых: а) путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле; б) сопряженных с растратой.</p> <p>15. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями. Профилактика преступлений</p> |     |  |  |    | <p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>                                                                   |  |
|  | <p><i>Тема 7. Методика расследования вымогательства. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>11. Криминалистическая характеристика вымогательств.</p> <p>12. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности документирования обстоятельств вымогательства при проведении оперативно-розыскных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |  |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятий.</p> <p>13. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.</p> <p>14. Начальный этап расследования вымогательства. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Особенности тактики отдельных следственных действий.</p> <p>15. Особенности последующего этапа расследования.</p>                                                                                                                                             |     |   |  |    | <p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|  | <p><i>Тема 8. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>7. Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.</p> <p>8. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и особенности планирования расследования.</p> <p>9. Тактика производства отдельных следственных действий.</p> | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|  | <p><i>Тема 9: Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 | 1 |  | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>                                   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>средств и психотропных веществ. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>11. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст.ст. 228-233 УК РФ).</p> <p>12. Виды и способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Обстановка сферы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Характерные следы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Особенности лиц, деятельность которых сопрягается с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>13. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Способы проверки заявлений и сообщений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к возбуждению уголовного дела.</p> <p>14. Типичные следственные</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |   |                                                                    |                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ситуации первоначального этапа расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения выемки либо обыска на предмет изъятия наркотических средств и психотропных веществ, особенности процессуального оформления полученных результатов. Задачи и порядок исследования наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ, разрешаемые ими вопросы.</p> <p>15. Организация и осуществление последующего этапа расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> |  |   |  |   |                                                                    |                                                                                     |
|  | <p><i>Тема 10: Расследование дачи и получения взятки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 |  | 8 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;<br/>2.Конспектирование</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11. Криминалистическая характеристика взяточничества (ст.ст. 290,291 УК РФ).</p> <p>12. Виды и способы дачи взяток. Виды и способы получения взяток. Обстановка получения и дачи взятки. Характерные следы получения и дачи взятки. Особенности лиц, получающих и дающих взятки.</p> <p>13. Особенности возбуждения уголовного дела о взяточничестве. Способы проверки заявлений и сообщений о вымогательстве либо даче взятки. Оперативно-розыскные мероприятия как форма выявления взяточничества. Результаты оперативно-розыскной деятельности как повод к принятию решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>14. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок проведения обыска. Особенности личного обыска. Задачи и порядок выемки денег, ценностей или документов. Задачи и порядок осмотра денежных купюр, ценностей и иных документов. Вопросы,</p> |  |  |  |  | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p> <p>5. Подготовка к решению письменных заданий</p> | <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p> <p>Решение письменных заданий</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подлежащие выяснению при допросах свидетелей. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.</p> <p>15. Организация и осуществление последующего этапа расследования взяточничества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|  | <p><i>Тема 11: Расследование поджогов и нарушений правил пожарной безопасности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>11. Криминалистическая характеристика поджогов (ст. 167 ч. 2 УК РФ) и преступных нарушений правил пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).</p> <p>12. Виды и способы совершения поджогов. Виды и способы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Обстановка пожара. Характерные следы поджога. Характерные следы преступного нарушения правил пожарной безопасности. Особенности лиц, совершающих поджоги. Особенности лиц, нарушающих правила пожарной безопасности.</p> <p>13. Особенности возбуждения уголовного дела о поджоге либо преступном нарушении правил пожарной безопасности. Способы проверки заявлений и сообщений о поджогах и преступных на-рушениях правил пожарной безопасности.</p> |  | 1 |  | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------|--|--|
| <p>Пожарно-техническая экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>14. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования поджогов. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности построения и проверки версий. Типичные версии о причинах пожаров. Организация и осуществление первоначального этапа расследования. Порядок подбора и привлечения к участию в процессе соответствующих специалистов. Неотложные следственные действия. Задачи и порядок осмотра пожарища. Вопросы, подлежащие выяснению при допросах очевидцев и иных свидетелей. Судебные экспертизы по делам о пожарах.</p> <p>15. Организация и осуществление последующего этапа расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> |   |   |  |      |  |  |
| <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 8 |  | 91.8 |  |  |

