

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА


Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Зав. кафедрой  /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Практика квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист общей практики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель):

к.ю.н., ст. преподаватель Гизатуллин И.А.

 _____

Для приема: 2022

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-1.1. Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений. Уметь: различать специфику и особенности расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений, в которых осуществляется правоприменение
		ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 1.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина при расследовании преступлений и иных правонарушений Уметь: обеспечивать законность и правопорядок при расследовании преступлений и иных правонарушений
		ПК-2.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-2.2. Знать: признаки преступлений и иных видов правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения Владеть: навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений
		ПК-2.3. Проявляет готовность	ПК-2.3. Знать: порядок выявления,

		выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных видов правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные виды правонарушений
		ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений и иных видов правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных видов правонарушений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по очно-заочной форме обучения, на 4 курсе 3 сессия и на 5 курсе 2 сессия по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовного, административного и гражданского законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках расследования и квалификации преступлений и иных видов правонарушений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых	ПК-1.1. Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений. Уметь: различать	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений
		Умеет на удовлетворительном,	Не умеет на

осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	специфику и особенности расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений, в которых осуществляется правоприменение	хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений, в которых осуществляется правоприменение	удовлетворительном уровне различать специфику и особенности расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений, в которых осуществляется правоприменение
ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений в целях решения профессиональных задач	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правоприменительную практику при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности	Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина при расследовании преступлений и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы человека и гражданина при расследовании преступлений и иных правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы человека и гражданина при расследовании преступлений и иных правонарушений
	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок при расследовании преступлений и иных правонарушений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обеспечивать законность и правопорядок при расследовании преступлений и иных правонарушений	Не умеет на удовлетворительном уровне обеспечивать законность и правопорядок при расследовании преступлений и иных правонарушений
ПК-2.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-2.2. Знать: признаки преступлений и иных видов правонарушений Владеть: навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки преступлений и иных видов правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне признаки преступлений и иных видов правонарушений

	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения	Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения
	Владеть: навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных видов правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных видов правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных видов правонарушений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные виды правонарушений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные виды правонарушений	Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные виды правонарушений
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне меры, необходимые для предупреждения преступлений и иных видов правонарушений
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений	Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений
	Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений и иных видов правонарушений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-1.1. Знать: виды правоприменительных актов, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений.	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Уметь: различать специфику и особенности расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений, в которых осуществляется правоприменение	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) письменные задания 4) интерактив.
ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 1.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений в целях решения профессиональных задач	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) письменные задания 4) интерактив.
	Владеть: навыками квалифицированного применения при квалификации и расследовании преступлений и иных правонарушений уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности	1) решение задач; 2) интерактив.
ПК-2.1. Обеспечивает законность и порядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина при расследовании преступлений и иных правонарушений	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Уметь: обеспечивать законность и порядок при расследовании преступлений и иных правонарушений	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) письменные задания 4) интерактив.
ПК-2.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-2.2. Знать: признаки преступлений и иных видов правонарушений	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) письменные задания 4) интерактив.
	Владеть: навыками по предупреждению преступлений и иных правонарушений	1) решение задач; 2) интерактив.
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных видов правонарушений	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные виды правонарушений	1) решение задач; 2) интерактив.
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	1) устный опрос 2) решение тестовых заданий

совершению	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных видов правонарушений	1) устный опрос; 2) решение задач; 3) письменные задания 4) интерактив.
	Владеть: навыками предупреждения преступлений и иных видов правонарушений	1) решение задач; 2) интерактив.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика расследования и квалификации преступлений и иных видов правонарушений»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Опрос	2	3	0	6
2. Решение задач	2	3	0	6
3. Письменное задание	1	3	0	3
4. Интерактив	5	1		5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	2	5	0	10
3. Письменное задание	1	5	0	5
4. Интерактив	5	1	0	5
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие квалификации преступлений и иных видов правонарушений
2. Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений
3. Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений
4. Квалификация преступлений по бланкетным нормам
5. Действие закона во времени и в пространстве и квалификация правонарушений

6. Квалификация правонарушений при конкуренции норм
7. Квалификация правонарушений при коллизии норм
8. Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
9. Состав административного правонарушения: понятие, признаки, значение
10. Состав гражданско-правового деликта: понятие, признаки, значение
11. Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений, их содержание
12. Процессуальные документы, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений
13. Понятие и виды квалификационных ошибок
14. Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений и иных видов правонарушений
15. Расследование преступлений: основные начала, принципы и правила
16. Квалификация преступлений: принципы, правила и субъекты
17. Квалификация при множественности преступлений
18. Квалификация неоконченных преступлений
19. Квалификация соучастия в преступлении
20. Квалификация сложных преступлений
21. Расследование административных правонарушений: основные начала, принципы и правила
22. Квалификация административных правонарушений: принципы, правила и субъекты
23. Гражданско-правовой деликт как разновидность правонарушения
24. Установление гражданско-правовой ответственности: основные начала, принципы и правила
25. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
26. Формы гражданско-правовой ответственности
27. Отдельные виды внедоговорной ответственности
28. Особенности деликтной ответственности
29. Особенности ответственности за вред причиненный актами власти
30. Особенности ответственности за вред причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
31. Юридический состав дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений.
32. Особенности квалификации дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений.

Образец билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Практика квалификации и расследования преступлений и иных правонарушений

Билет для зачета №1

1. Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений
2. Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ /А.А. Тарасов

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие квалификации правонарушений. Виды квалификации.

Квалификация правонарушения как элемент определяющий ход расследования.

- Понятие квалификации преступлений и иных видов правонарушений
- Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений
- Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений
- Квалификация преступлений по бланкетным нормам
- Действие закона во времени и в пространстве и квалификация правонарушений
- Квалификация правонарушений при конкуренции норм
- Квалификация правонарушений при коллизии норм

Тема 2. Состав преступления и иных видов правонарушений и его значение для квалификации

- Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение
- Состав административного правонарушения: понятие, признаки, значение
- Состав гражданско-правового деликта: понятие, признаки, значение

Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений. Взаимобусловленность этапов квалификации правонарушений и этапов расследования правонарушений

- Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений, их содержание

Процессуальные документы, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений

Тема 4. Квалификационные ошибки: понятие, виды

- Понятие и виды квалификационных ошибок
- Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений и иных видов правонарушений

Тема 5. Расследование и квалификация преступлений. Процессуальная специфика расследования преступлений и ее влияние на квалификацию преступлений.

- Расследование преступлений: основные начала, принципы и правила
- Квалификация преступлений: принципы, правила и субъекты
- Квалификация при множественности преступлений
- Квалификация неоконченных преступлений
- Квалификация соучастия в преступлении
- Квалификация сложных преступлений

Тема 6. Расследование и квалификация административных правонарушений. Процессуальная специфика расследования административных правонарушений и ее влияние на квалификацию административных правонарушений.

- Расследование административных правонарушений: основные начала, принципы и правила
- Квалификация административных правонарушений: принципы, правила и субъекты

Тема 7. Выявление и раскрытие гражданско-правовых деликтов. Установление гражданско-правовой ответственности.

- Гражданско-правовой деликт как разновидность правонарушения
- Установление гражданско-правовой ответственности: основные начала, принципы и правила
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности
- Формы гражданско-правовой ответственности
- Отдельные виды внедоговорной ответственности
- Особенности деликтной ответственности

- Особенности ответственности за вред причиненный актами власти
- Особенности ответственности за вред причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Тема 8. Иные виды правонарушений: особенности квалификации, выявления и установления ответственности.

- Юридический состав дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений.
- Особенности квалификации дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ обучающегося полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Если обман не направлен непосредственно на завладение чужим имуществом, а используется только для облегчения доступа к нему, действия виновного квалифицируются:

- А) как мошенничество
- Б) как причинение имущественного ущерба без цели хищения
- В) как кража или грабеж (в зависимости от способа)
- Г) как малозначительное деяние

2. Если мошенничество совершено в форме приобретения права на чужое имущество, преступление считается оконченным

А) с момента возникновения у виновного юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

Б) с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению

В) с момента, когда имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распорядиться по своему усмотрению

Г) нет верного ответа

3. Хищение лицом чужого имущества или приобретение права на него путем обмана или злоупотребления доверием, совершенные с использованием изготовленного другим лицом поддельного официального документа, квалифицируется:

А) как мошенничество и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Б) как мошенничество и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

В) как мошенничество, совершенное группой лиц, и требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Г) как мошенничество, совершенное группой лиц, и не требует дополнительной квалификации по статье 327 УК РФ

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Иглин, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, был в компании друзей на людной улице города, и, обнаружив у себя отсутствие сигарет, начал оскорбительно приставать к случайно встретившемуся ему Максимову с требованием «сигарета или жизнь». Получив отказ, он достал нож и продолжил требовать закурить. Так и не получив желаемого, Иглин нанес Максимову в присутствии большого количества случайных свидетелей один удар ножом в живот, от чего тот скончался на месте.

2. 18-летний студент Иргибаев ухаживал за 13-летней школьницей Шубиной – ученицей 8 класса, они были знакомы более 5 лет и хотели вступить в брак по достижению Шубиной соответствующего возраста. По взаимному согласию они неоднократно вступали в сексуальную связь.

Вариант: о сексуальной связи подростков стало известно спустя 3 года, когда Шубиной-Иргибаевой было 16 лет, и она стала супругой Иргибаева.

3. Квартирный вор Наглецов, воспользовавшись отсутствием хозяев, вскрыл замок входной двери и вынес из квартиры наличные деньги. После своего ухода дверь он прикрыл, но через какое-то время от сквозняка она распахнулась настежь. Это заметил сосед Пантелейкин, неоднократно бывавший в гостях у хозяев квартиры, и не знавший об их временном отсутствии. Он зашел в квартиру соседей, чтобы сказать им о распахнутой двери, но обнаружив их отсутствие, воспользовался им, и забрал находившийся там ноутбук.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;

2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Письменные задания

Выполнение письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет обучающемуся проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования навыков работы с нормативными правовыми документами, судебной практикой, поиска верных решений, аналитической работы, отражения результатов работы в письменных (зачастую процессуальных) документах.

Пример письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Проанализируйте действующие уголовный и уголовно-процессуальный закон и выявите нормы, необходимые при квалификации преступлений против личности.

Задание 2. Проанализируйте не менее 10 судебных решений с допущенными квалификационными ошибками.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;

1 балл выставляется обучающемуся, ответ на письменное задание полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.

Критерии оценки (для очно-заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Источники уголовного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников уголовного права *de jure* и *de facto*,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: обучающиеся делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники уголовного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник уголовного права
- ❖ Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник уголовного права
- ❖ Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник уголовного права
- ❖ Доктрина уголовного права как источник уголовного права.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником уголовного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия

1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся принимал участие в работе группы, но доля его участия незначительна;

2 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал только в мозговом штурме, но участия в презентации не принимал.

3 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме, но весьма пассивно в презентации

4 балла выставляется обучающемуся, если обучающийся участвовал в мозговом штурме и в презентации, но не проявил лидерские качества

5 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся активно участвовал в мозговом штурме и в презентации, проявил лидерские качества

Критерии оценки(для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; дает неверный ответ.

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по интерактивному занятию полный, развернутый, показаны системные знания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шарапов Р.Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений: монография./ Р.Д. Шарапов; НОУ ВПО «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». 2-е изд., перераб. и доп. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>

2. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография./ В.В. Колосовский. Москва: Статут, 2011. 398 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>

3. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 204 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445322>

4. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 376 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B2A106D-814C-41F2-9C56-B133B7356FAC

5. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина; под ред. Л. Л. Попова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017 .— 396 с.

6. Административный процесс : учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, И.Б. Кардашова и др. 3-е изд., перераб. и доп. —М. : Юнити-Дана, 2015. 175 с. ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114388>.

7. Гражданское право: учебник в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгалов .— Москва : Статут, 2016. Т. 1 .— 511 с. — Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-8354-1234-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>>.

8. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05215-2. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431731>

9. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва: Прометей, 2017. - Т. 1. Часть общая. - 288 с.: табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222>.

Дополнительная литература:

1. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики./ Т.Г. Черненко. 2-е изд., перераб. и доп. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>

2. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности: монография./ Р.С. Джинджолия; ред. А.А. Магомедова. Москва: Юнити-Дана, 2012. 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>
3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие./ Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик; Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва Юнити-Дана, 2015. 183 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426606&sr=1.
4. Квалификация преступлений против личности: учебник./ Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. Москва: Юнити-Дана, 2015. 487 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>
5. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие./ Е.Р. Кейдунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Юридический факультет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
6. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025&sr=1>
7. Фадеев Л.Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий/ Л.Б. Фадеев. Москва: Лаборатория книги, 2010. 155 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214>
8. Крюкова Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела/ Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/01AF5CAF-1F56-4D4D-B946-1CC9519FC784.
9. Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учеб.пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры./ В. В. Сверчков. М.: Издательство Юрайт, 2018. 210 с. [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEED6C.
10. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло— Москва: Юрлитинформ, 2014 .517 с.
11. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 205 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F562DCA-2B0C-40C7-B47C-254E9D48F7A8.
12. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6134177-E0FC-492C-974B-24FB18082BFE
13. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

- ❖ Официальный сайт МВД России - www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика расследования и квалификации преступлений и иных видов правонарушений»
на 4 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	18
практических/ семинарских	30
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Модуль I</i>						Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач, Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Понятие квалификации правонарушений. Виды квалификации. Квалификация правонарушения как элемент определяющий ход расследования. (ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам ▪ Действие закона во времени и в пространстве и квалификация правонарушений ▪ Квалификация правонарушений при конкуренции норм ▪ Квалификация правонарушений при коллизионности норм 	3	4		7	<i>Изучение вопросов содержания темы. Выполнение письменных заданий Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	Тема 2. Состав преступления и иных видов правонарушений и его значение для квалификации. (ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение ▪ Состав административного правонарушения: понятие, признаки, значение ▪ Состав гражданско-правового деликта: понятие, признаки, значение 	2	4		7	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1.Опрос 2.Письменные задания 3.Проверка решения задач
4	Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений. Взаимобусловленность этапов квалификации правонарушений и этапов расследования правонарушений. (ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений, их содержание 	2	4		7	<i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий 3.Проверка решения задач

	<ul style="list-style-type: none"> Процессуальные документы, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений 						
5	<p><i>Модуль 2</i></p>						<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> опрос письменные задания проверка решения задач интерактив <p>Рубежный контроль – тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет</p>
	<p>Тема 4. Квалификационные ошибки: понятие, виды. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие и виды квалификационных ошибок Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений и иных видов правонарушений 	2	3		8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Письменные задания</i></p> <p><i>Подготовка в занятие, проводимому в интерактивной форме</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> опрос интерактив письменные задания проверка решения задач
6	<p>Тема 5. Расследование и квалификация преступлений. Процессуальная специфика расследования преступлений и ее влияние на квалификацию преступлений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Расследование преступлений: основные начала, принципы и правила Квалификация преступлений: принципы, правила и субъекты Квалификация при множественности преступлений Квалификация неоконченных преступлений Квалификация соучастия в преступлении Квалификация сложных преступлений 	3	6		7	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Письменные задание</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> опрос проверка решения задач проверка письменных заданий
7	<p>Тема 6. Расследование и квалификация административных правонарушений. Процессуальная специфика расследования административных правонарушений и ее влияние на квалификацию административных правонарушений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Расследование административных правонарушений: основные начала, принципы и правила Квалификация административных правонарушений: принципы, правила и субъекты 	2	4		7	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> опрос письменные задания проверка решения задач интерактив
8	<p>Тема 7. Выявление и раскрытие гражданско-правовых деликтов. Установление гражданско-правовой ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Гражданско-правовой деликт как разновидность 	2	3		7	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Письменные задания</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> опрос проверка решения задач проверка письменных

	<p>правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Установление гражданско-правовой ответственности: основные начала, принципы и правила ▪ Основания и условия гражданско-правовой ответственности ▪ Формы гражданско-правовой ответственности ▪ Отдельные виды внедоговорной ответственности ▪ Особенности деликтной ответственности ▪ Особенности ответственности за вред причиненный актами власти ▪ Особенности ответственности за вред причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих 						заданий
10	<p>Тема 8. Иные виды правонарушений: особенности квалификации, выявления и установления ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Юридический состав дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. ▪ Особенности квалификации дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. 	2	2		9,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач
	Всего часов:	18	30		59,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика расследования и квалификации преступлений и иных видов правонарушений»
на 5 курсе (9 семестр) по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Модуль I</i>						Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач, Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Понятие квалификации правонарушений. Виды квалификации. Квалификация правонарушения как элемент определяющий ход расследования.(ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам ▪ Действие закона во времени и в пространстве и квалификация правонарушений ▪ Квалификация правонарушений при конкуренции норм ▪ Квалификация правонарушений при коллизионности норм 	1	1		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Выполнение письменных заданий Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	Тема 2. Состав преступления и иных видов правонарушений и его значение для квалификации. (ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение ▪ Состав административного правонарушения: понятие, признаки, значение ▪ Состав гражданско-правового деликта: понятие, признаки, значение 	1	1		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Письменные задания 3. Проверка решения задач
4	Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений. Взаимобусловленность этапов квалификации правонарушений и этапов расследования правонарушений. (ПК-1.1, ПК-1.2)	1	1		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания Решение задач по заданию</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений, их содержание ▪ Процессуальные документы, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений 					преподавателя	3.Проверка решения задач
5	<i>Модуль 2</i>						Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив Рубежный контроль – тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
	Тема 4. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие и виды квалификационных ошибок ▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений и иных видов правонарушений 	0	2		11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Письменные задания</i> <i>Подготовка в занятие, проводимому в интерактивной форме</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	1. опрос 2. интерактив 3. письменные задания 4. проверка решения задач
6	Тема 5. Расследование и квалификация преступлений. Процессуальная специфика расследования преступлений и ее влияние на квалификацию преступлений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расследование преступлений: основные начала, принципы и правила ▪ Квалификация преступлений: принципы, правила и субъекты ▪ Квалификация при множественности преступлений ▪ Квалификация неоконченных преступлений ▪ Квалификация соучастия в преступлении ▪ Квалификация сложных преступлений 	2	5		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> Письменные задание	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 6. Расследование и квалификация административных правонарушений. Процессуальная специфика расследования административных правонарушений и ее влияние на квалификацию административных правонарушений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) ▪ Расследование административных правонарушений: основные начала, принципы и правила ▪ Квалификация административных правонарушений: 	1	3		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив

	принципы, правила и субъекты						
8	<p>Тема 7. Выявление и раскрытие гражданско-правовых деликтов. Установление гражданско-правовой ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гражданско-правовой деликт как разновидность правонарушения ▪ Установление гражданско-правовой ответственности: основные начала, принципы и правила ▪ Основания и условия гражданско-правовой ответственности ▪ Формы гражданско-правовой ответственности ▪ Отдельные виды внедоговорной ответственности ▪ Особенности деликтной ответственности ▪ Особенности ответственности за вред причиненный актами власти ▪ Особенности ответственности за вред причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих 	0	3		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Письменные задания</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
10	<p>Тема 8. Иные виды правонарушений: особенности квалификации, выявления и установления ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Юридический состав дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. ▪ Особенности квалификации дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. 	0	2		12,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач
	Всего часов:	6	18		83,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика расследования и квалификации преступлений и иных видов правонарушений»
на 4 курсе 2 сессия, 5 курсе 3 сессия по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	6
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, 3 сессия 5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Модуль I</i>						Текущий контроль: 1) опрос 2) письменные задания 3) проверка решения задач, Рубежный контроль – тестирование
2	Тема 1. Понятие квалификации правонарушений. Виды квалификации. Квалификация правонарушения как элемент определяющий ход расследования.(ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Значение квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Роль источников права в квалификации преступлений и иных видов правонарушений ▪ Квалификация преступлений по бланкетным нормам ▪ Действие закона во времени и в пространстве и квалификация правонарушений ▪ Квалификация правонарушений при конкуренции норм ▪ Квалификация правонарушений при коллизионности норм 	1	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Выполнение письменных заданий Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка выполненных письменных заданий
3	Тема 2. Состав преступления и иных видов правонарушений и его значение для квалификации. (ПК-1.1, ПК-1.2) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состав преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение ▪ Состав административного правонарушения: понятие, признаки, значение ▪ Состав гражданско-правового деликта: понятие, признаки, значение 	0	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: 1. Опрос 2. Письменные задания 3. Проверка решения задач
4	Тема 3. Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений. Взаимобусловленность этапов квалификации правонарушений и этапов расследования правонарушений. (ПК-1.1, ПК-1.2)	1	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы. Письменные задания Решение задач по заданию</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка выполненных письменных заданий

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные этапы квалификации преступлений и иных видов правонарушений, их содержание ▪ Процессуальные документы, в которых отражена квалификация преступлений и иных видов правонарушений 					преподавателя	3.Проверка решения задач
5	<i>Модуль 2</i>						Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив Рубежный контроль – тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
	Тема 4. Квалификационные ошибки: понятие, виды (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понятие и виды квалификационных ошибок ▪ Объем и структура правоприменительных ошибок при квалификации преступлений и иных видов правонарушений 	0	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Письменные задания</i> <i>Подготовка в занятие, проводимому в интерактивной форме</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	1. опрос 2. интерактив 3. письменные задания 4. проверка решения задач
6	Тема 5. Расследование и квалификация преступлений. Процессуальная специфика расследования преступлений и ее влияние на квалификацию преступлений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расследование преступлений: основные начала, принципы и правила ▪ Квалификация преступлений: принципы, правила и субъекты ▪ Квалификация при множественности преступлений ▪ Квалификация неоконченных преступлений ▪ Квалификация соучастия в преступлении ▪ Квалификация сложных преступлений 	1	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Письменные задание</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тема 6. Расследование и квалификация административных правонарушений. Процессуальная специфика расследования административных правонарушений и ее влияние на квалификацию административных правонарушений. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) ▪ Расследование административных правонарушений: основные начала, принципы и правила ▪ Квалификация административных правонарушений: 	1	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</i>	Текущий контроль: 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач 4. интерактив

	принципы, правила и субъекты						
8	<p>Тема 7. Выявление и раскрытие гражданско-правовых деликтов. Установление гражданско-правовой ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гражданско-правовой деликт как разновидность правонарушения ▪ Установление гражданско-правовой ответственности: основные начала, принципы и правила ▪ Основания и условия гражданско-правовой ответственности ▪ Формы гражданско-правовой ответственности ▪ Отдельные виды внедоговорной ответственности ▪ Особенности деликтной ответственности ▪ Особенности ответственности за вред причиненный актами власти ▪ Особенности ответственности за вред причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих 	1	0		10	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач</i></p> <p><i>Письменные задания</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. проверка решения задач 3. проверка письменных заданий
10	<p>Тема 8. Иные виды правонарушений: особенности квалификации, выявления и установления ответственности. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Юридический состав дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. ▪ Особенности квалификации дисциплинарных, процессуальных проступков и иных правонарушений. 	1	0		15,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опрос 2. письменные задания 3. проверка решения задач
	Всего часов:	6	12		85,8		