

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Правовые основы противодействия коррупции


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Гарифуллин И.Р.	 / Гарифуллин И.Р.
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Макаренко

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
			Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
		УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное
			Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере противодействия коррупции Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере противодействия коррупции
		ПК-2.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-2.2. Знать: признаки коррупционного правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения Владеть: навыками по предупреждению коррупционных правонарушений
		ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и

		расследовать правонарушения	расследования коррупционных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения
		ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения коррупционных правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений Владеть: навыками предупреждения коррупционных правонарушений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами» изучается в 7 семестре 4 курса по очной и очно-заочной формам обучения, и на 4 курсе (3 сессия) и на 5 курсе (2 сессия) обучения по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	дисциплине	Зачтено	Не зачтено
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере противодействия коррупции Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере противодействия коррупции	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере противодействия коррупции Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обеспечивать законность и правопорядок в сфере противодействия коррупции	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере противодействия коррупции Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обеспечивать законность и правопорядок в сфере противодействия коррупции
ПК-2.2. Юридически правильно	ПК-2.2. Знать: признаки коррупционного	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую признаки

квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения Владеть: навыками по предупреждению коррупционных правонарушений	уровне признаки коррупционного правонарушения Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению коррупционных правонарушений	коррупционного правонарушения Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками по предупреждению коррупционных правонарушений
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения коррупционных правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений Владеть: навыками предупреждения коррупционных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне меры, необходимые для предупреждения коррупционных правонарушений Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками предупреждения коррупционных правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую меры, необходимые для предупреждения коррупционных правонарушений Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками предупреждения коррупционных правонарушений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка доклада
	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-2.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в сфере противодействия коррупции	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка доклада
	Уметь: обеспечивать законность и	Устный опрос,

	правопорядок в сфере противодействия коррупции	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-2.2. Знать: признаки коррупционного правонарушения	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка доклада
	Уметь: юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками по предупреждению коррупционных правонарушений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка доклада
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения коррупционных правонарушений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям Подготовка доклада
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками предупреждения коррупционных правонарушений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины
«Правовые основы противодействия коррупции»
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				50
1.Опрос	2	9	0	18
2.Подготовка доклада	2	9	0	18
3.Подготовка к интерактивному занятию	2	4	0	8
4.Решение задач	2	3	0	6

Рубежный контроль в форме тестирования	50			
Поощрительные баллы				10
Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей				5
Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			60	100

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

Тема 2. Стратегии противодействия коррупции

1. Современные методы оценки коррупции
2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции)
3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)

Тема 3. Мониторинг коррупции

1. Задачи диагностики коррупции
2. Инструменты антикоррупционного мониторинга
3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка
4. Методика выявления коррупционных рисков

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России

1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции
2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции
3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики
4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство

Тема 5. Система российского законодательства по противодействию коррупции

1. Федеральные законы по противодействию коррупции
2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции
3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции

Тема 6. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.
2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции
3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции
5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.
9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы

1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;
2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,
4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски
5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.
2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема №9. Антикоррупционная политика организации

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях

2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3. Консультирование и обучение работников организации
4. Внутренний контроль и аудит
5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок

1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок
4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»

Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.
3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.
4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции

Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах

1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах
2. Антикоррупционная политика Китая
3. Антикоррупционная политика Сингапура
4. Антикоррупционная политика в других странах

Критерии оценки (в баллах – для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

"Не зачтено" - если студент отказывается от ответа, не знает материал;

"Зачтено" – если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных, системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми не существенными погрешностями.

Темы докладов

Тема 1. Методологические основы коррупции

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад, отличающийся по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад, по своей структуре логически не завершенный и не полный по содержанию, не раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

"Не зачтено" – если студент не представил доклад

"Зачтено" если студент доклад по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Интерактивная форма занятия

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:

Деловая игра с применением метода мозгового штурма.

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

"Не зачтено" - если студент не принимал участия в проведении интерактивного занятия.

"Зачтено" - если студент принимал участия в проведении интерактивного занятия, формулировал и аргументировано обосновал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Задачи

Примерные задачи по дисциплине:

В ходе расследования уголовного дела было установлена причастность к совершению преступления гр-на К., являющегося следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, двоюродным братом.

Задание: Образуют ли данные обстоятельства конфликт интересов, и, если да, то какие необходимо принять меры по урегулированию конфликта интересов?

Задание:

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагментах и предложить рекомендации по их устранению:

Задание

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

Описание методики оценивания для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:.

Критерии оценки

"Не зачтено" - если студент отказывается от решения, дает не верное решение;

"Зачтено" - если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми не существенными погрешностями.

Тестирование является формой рубежного контроля для очной формы обучения

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Вопросы для проведения к зачету

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции
2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Система антикоррупционного законодательства России.
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О полиции», ФЗ «О следственном комитете», ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О государственной гражданской службе»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Антикоррупционные ограничения и запреты, связанные со службой в правоохранительных органах
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.
12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности
17. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений коррупционной направленности
18. Морально-этические аспекты служебного поведения сотрудников правоохранительных органов

19. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции и национального плана противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции

Примерный образец билета по дисциплине

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА программа бакалавриата</p> <p>Дисциплина Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Билет для зачета №6</p> <p>1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих 2. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>Зав. кафедрой криминалистики _____/_____</p>

Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

Дополнительная литература:

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия

- коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ.ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>
5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>
6. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	7	8
		18	18	71,8		
1.	Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2	1	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2.Доклад; 3. Проведение интерактивного занятия
2.	Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)	2	1	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	1. Опрос; 2. Доклад; 3.Проверка решений задач. 4.Проведение интерактивного занятия

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3.	Тема 3. Мониторинг коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков	2	1	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2.Доклад;
4.	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство	2	1	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3.Интерактивное занятие
5.	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной	2	2	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2.Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6.	<p>Тема №6 : Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>		2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
7.	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p> <p>3.Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p> <p>3.Решение задач</p>

	<p>проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>		1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p> <p>3.Решение задач.</p>
10.	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>		1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
11.	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p>	2	1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2.Доклад</p> <p>Тестирование - рубежный</p>

	<p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	контроль
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>		1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2	1	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p> <p>2. Антикоррупционная политика Китая</p>		1	6,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>

	3. Антикоррупционная политика Сингапура 4. Антикоррупционная политика в других странах				3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
--	---	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами

на 4 курсе (7 семестр) по очно - заочной форме обучения
для студентов, поступивших в 2021 году

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	8	10
		10	16	81,8		
	<p>Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство 	1	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>4.Опрос; 5.Доклад; 6. Проведение интерактивного занятия</p>
2	<p>Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты) 		2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>5.Опрос; 6.Доклад; 7.Проверка решений задач. 8.Проведение интерактивного занятия</p>

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3	Тема 3. Мониторинг коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков			5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2.Доклад;
4	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство	1	2	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	4.Опрос; 5.Доклад; 6.Интерактивное занятие
5	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной		2	5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2.Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6	<p>Тема №6 : Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>3.Опрос;</p> <p>4.Доклад;</p>
7	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>4.Опрос;</p> <p>5.Доклад;</p> <p>6.Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>4.Опрос;</p> <p>5.Доклад;</p> <p>6.Решение задач</p>

	<p>проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>4.Опрос;</p> <p>5.Доклад;</p> <p>6.Решение задач.</p>
10.	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>3.Опрос;</p> <p>4.Доклад;</p>
11.	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>3.Опрос;</p> <p>4.Доклад</p>

	<p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2	2	5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p> <p>2. Антикоррупционная политика Китая</p>			16,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>

	3. Антикоррупционная политика Сингапура 4. Антикоррупционная политика в других странах				3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
--	---	--	--	--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе (3 сессия) и на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 5 курс (2 сессия)

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	8	10
		6	8	89,8		
	<p>Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство 	2	0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>7.Опрос;</p> <p>8.Доклад;</p> <p>9. Проведение интерактивного занятия</p>
2	<p>Тема № 2:</p> <p>Стратегии противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты) 		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>9. Опрос;</p> <p>10. Доклад;</p> <p>11. Проверка решений задач.</p> <p>12. Проведение интерактивного занятия</p>

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3	Тема 3. Мониторинг коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков		0,5	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2.Доклад;
4	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство		0,5	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	7. Опрос; 8. Доклад; 9.Интерактивное занятие
5	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции (УК-11.1, УК-11.2) 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной	1	0,5	6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2.Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6	<p>Тема №6 : Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>	1	0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>5.Опрос;</p> <p>6.Доклад;</p>
7	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>7.Опрос;</p> <p>8.Доклад;</p> <p>9.Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика</p>		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>7.Опрос;</p> <p>8.Доклад;</p> <p>9.Решение задач</p>

	<p>проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>7.Опрос;</p> <p>8.Доклад;</p> <p>9.Решение задач.</p>
10.	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>5.Опрос;</p> <p>6.Доклад;</p>
11.	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p>		0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>5.Опрос;</p> <p>6.Доклад</p>

	<p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>		1,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-2.4.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2	0,5	6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p> <p>2. Антикоррупционная политика Китая</p>		0,5	11,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2.Доклад;</p>

	3. Антикоррупционная политика Сингапура 4. Антикоррупционная политика в других странах				3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
--	---	--	--	--	--	--

