

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

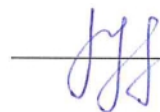
Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «24» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права



/ Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист общей практики

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель кафедры гражданского процесса	 / Азаматова Л.Л.
---	---

Для приема: 2022 г.

г. Уфа – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 7 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК - 1.1. Знать: виды правоприменительных актов в сфере гражданского и арбитражного законодательства. Уметь: различать специфику и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, в которых осуществляется правоприменение
	ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-1.2 Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере гражданского и арбитражного законодательства
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1 Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере гражданских и арбитражных правоотношений
	ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере гражданских и арбитражных правоотношений Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «*Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе*» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр для студентов очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр для студентов очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе Сессия 2, 3 для студентов заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах, арбитражных судах, а также основных категорий дел, отнесенных к компетенции судов, арбитражных судов Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	Знать: виды правоприменительных актов в сфере гражданского и арбитражного законодательства. Уметь: различать специфику и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, в которых осуществляется правоприменение	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правоприменительных актов в сфере гражданского и арбитражного законодательства. Умеет различать специфику и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, в которых осуществляется правоприменение	Не знает на удовлетворительном уровне виды правоприменительных актов в сфере гражданского и арбитражного законодательства. Не умеет различать специфику и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, в которых осуществляется правоприменение

ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Не умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере гражданского и арбитражного законодательства
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере гражданских и арбитражных правоотношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне стандартные техники и технологии консультационной деятельности Умеет применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере гражданских и арбитражных правоотношений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне стандартные техники и технологии консультационной деятельности Не умеет применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере гражданских и арбитражных правоотношений
ПК-3.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере гражданских и арбитражных правоотношений Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Умеет организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере гражданских и арбитражных правоотношений Владеет навыками дачи	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Не умеет организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере гражданских и арбитражных правоотношений Не владеет навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного,

	заклучения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	заклучения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений
--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

### **Шкалы оценивания для очной формы обучения:**

для зачета:

*«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);*

*«не зачтено» - менее 60 баллов.*

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Не зачтено» - студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

*«Зачтено» - студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды	ПК-1.1. Знать: виды правоприменительных актов в сфере гражданского и арбитражного законодательства.	Устный опрос. решение тестовых заданий

правоприменительных актов	Уметь: различать специфику и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, в которых осуществляется правоприменение	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в сфере гражданского и арбитражного законодательства	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1 Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере гражданских и арбитражных правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения	Устный опрос. решение тестовых заданий
	Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере гражданских и арбитражных правоотношений	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Рейтинг-план дисциплины  
«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»**

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
курс 4, семестр 8



Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование	<b>25</b>			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Решение задач	3	5	0	15
3. Интерактивное занятие	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование	<b>25</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных и научно-практических конференциях				<b>5</b>
2. Активное участие в мероприятиях НОМИ				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
Зачет				

### Вопросы для проведения зачета

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
3. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
4. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
5. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
6. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
8. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
9. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
10. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
11. Особенности доказывания по искам арендаторов.
12. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
13. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
14. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.
15. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
16. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.

17. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.
18. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
19. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
20. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
21. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
22. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.
23. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
24. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.
25. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
26. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
27. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
28. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
29. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

***Примерный образец билета для зачета по дисциплине***

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа бакалавриата

Дисциплина

«Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»

Билет для зачета № 1

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Зав. кафедрой гражданского процесса

У.М.Мурзабулатов

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

При заочной и очно-заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Дела по корпоративным спорам.**

1. Компетенция судов по корпоративным спорам.
2. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
3. Особенности доказывания.
4. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
5. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
6. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
7. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
8. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

#### **Тема 2. Дела из договора аренды.**

1. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
2. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
3. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
4. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
5. Особенности доказывания по искам арендаторов.
6. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
7. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
8. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.

#### **Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.**

1. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
2. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
3. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.

#### **Тема 4. Дела из договоров перевозки.**

1. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
2. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
3. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
4. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
5. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.

#### **Тема 5. Дела, связанные с взысканием убытков.**

1. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
2. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.

#### **Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
2. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
4. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения.
5. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
6. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
7. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
8. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

#### **Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.**

1. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав.
2. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

#### **Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.
2. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.

3. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
4. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

### **Тема 9. Дела об административных правонарушениях.**

1. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
2. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний арбитражного законодательства, правоприменительной практики, либо если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражным судом обеспечительных мер?
  - 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
  - 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
  - 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
  - 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.
2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?
  - 1) 5 месяцев;

- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ....., которым возбуждается производство по делу:

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:

1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.

5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового

1. акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:
2. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
3. заявителя;
4. прокурора;
5. истца.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

*Тестирование используется в качестве рубежного контроля для студентов очной формы обучения. Количество баллов определяется рейтинг-планом.*

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «Зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 50 % заданий;

### **Проверка решения задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

Определите общие обстоятельства, подлежащие доказыванию истцом по всем категориям корпоративных споров?

Ответ:

- 1) статус акционера (участника общества)
- 2) наличие сделки, (действия (бездействия), правомерность которых истец оспаривает
- 3) связи сделки, действия (бездействия) с производственно-хозяйственной деятельностью общества
- 4) нарушение данной сделкой, действием (бездействием) прав и законных интересов истца
- 5) предъявление иска в рамках сроков, установленных законом для защиты нарушенного права

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает арбитражного законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задач.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме****Примерный образец интерактивного занятия**

1. Тема (проблема) «Разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Секретарь судебного заседания (1 чел)
- Стороны
- Заявитель (1 чел)
- Ответчик (1 чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)
- Представители сторон (2 чел)
- Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
- 2) Сформировать культуру общения;
- 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;

Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и в арбитражном процессе».

5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная литература:*

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>
2. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

#### *Дополнительная литература:*

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>
2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>
3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>
4. Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>
5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

**Интернет-ресурсы**

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном  
процессе»

4 курс 8 семестр

**Очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 1. Темы с 1 по 4.</b>						<b>Текущий контроль:</b> 1) устный опрос 2) решение и обсуждение Задач <b>Рубежный контроль:</b> тестирование
	<b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.	2	2		4,4	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

	<p>Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
	<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	2	2		4,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по</p>	2	2		4,4	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	негаторному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.	2	2		4,4	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Модуль 2.</b> <b>Темы с 5 по 9.</b>						<b>Текущий контроль:</b> 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) интерактивное занятие по теме №8 «Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом

						отельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц» <b>Рубежный контроль:</b> тестирование	
	<p><b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.</p>	2	2		4,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за</p>	2	2		4,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на</p>					<p>решение задач</p>	
---	--	--	--	--	----------------------	--



	исполнение судебного акта в разумный срок.						
	<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	2	2		4,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Право на обращение в</p>	1	1		4,4	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p>					<p>ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
<p><b>Тема 9. Дела об административных правонарушениях.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	1	1		4,6	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»  
на 4 курсе (2 и 3 сессии)

**Заочная  
форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет-4 курс Сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру</p>	1	1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>(участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
	<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	1			6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного</p>	1	1		6,2	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	состава и доказывания по искам о признании права собственности.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.</p> <p>Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.</p> <p>Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	1			6,2	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.</p>	1	1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в</p>	1			6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	



<p>разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных</p>		1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых</p>		1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p>						
	<p><b>Тема 9. Дела об административных правонарушениях.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>		1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8		



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе»  
на 4 курсе 8 семестр

**Очно-заочная  
форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет- 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</b></p> <p>Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру</p>	1	2		5,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>(участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						
<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	1	2		5,7	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
<p><b>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного</p>	1	2		5,7	<p>изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	состава и доказывания по искам о признании права собственности.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.</p> <p>Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.</p> <p>Споры, связанные с нарушением плана перевозок.</p>	1	1		5,7	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий
	<p><b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.</p>	1	1		5,7	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач



	Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.					учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в</p>	1	1		5,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>						
<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных</p>	1	1		5,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых</p>	1	1		5,7	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) Устный опрос, 2) решение задач, 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p>						
	<p><b>Тема 9. Дела об административных правонарушениях.</b> (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-3.1., ПК-3.2.) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>		1		6,2	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач 3) решение тестовых заданий</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	12		51,8		



