

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

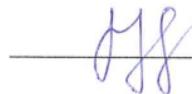
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудовое право

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) старший преподаватель Сайфутдинова</p>	<p>В.М.</p>  <p>/ Сайфутдинова В.М.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 4 от «17» декабря 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 15 от «10» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине..
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации норм трудового права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу трудовых правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере

			трудового права
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм трудового права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере трудового права
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в сфере трудового права

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах очной и очно-заочной формам обучения, на 1 курсе сессии 3, на 2 курсе сессии 2 и 3 заочной формы обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях трудового права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм трудового права, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в сфере трудового права, толкования и правильного применения норм трудового права, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации права в сфере трудового права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные особенности различных форм реализации права в сфере трудового права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений Отсутствие владений, низкий и недостаточный уровень владений навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации права в сфере трудового права Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений Посредственный, но достаточный уровень владений навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации права в сфере трудового права В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений	Полные и системные знания особенностей различных форм реализации права в сфере трудового права Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношений Сформированное, системное и последовательное владение навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права
ОПК-2.2.	ОПК-2.2.	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и

<p>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права</p>	<p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права</p>	<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права</p>	<p>системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права</p>
<p>ОПК-2.3. Принимает обоснованные</p>	<p>ОПК-2.3. Уметь: принимать</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный</p>	<p>Посредственный, но достаточный</p>	<p>В целом сформированное, но не</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное</p>

юридические решения в соответствии с действующим законодательством	обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права	уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права	уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права	вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права	ное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права
--	---	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм трудового права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм трудового права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление приемах и способах толкования норм трудового права Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм трудового права В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм трудового права Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в сфере трудового права	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в сфере трудового права	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в сфере трудового права	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

				профессиональной деятельности в сфере трудового права	деятельности в сфере трудового права
--	--	--	--	---	--------------------------------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

для зачета:

«зачтено»,

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности различных форм реализации трудового права	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу трудовых правоотношений	Решение задач, письменные задания,
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере трудового права	Решение задач, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права	Устный опрос, решение тестовых заданий, письменные задания
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в сфере трудового права	Решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормы трудового права Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в сфере трудового права	Устный опрос, решение тестовых заданий, письменные задания
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм трудового права	Устный опрос, письменные задания
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере трудовой деятельности	Решение задач, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

<p>ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в сфере трудового права</p>	<p>Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
---	--	---

Рейтинг – план дисциплины
Трудовое право
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 курс 2 , семестр3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
4. Решение задач	1	12	0	12
Рубежный контроль			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 5-8			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
4. Решение задач	1	12	0	12
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Рейтинг – план дисциплины
Трудовое право
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Темы 9-12.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
4. Решение задач	1	7	0	7
Рубежный контроль			0	15
Решение тестовых заданий	15	1	0	15
Модуль 4. Темы 13-16			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Интерактивное занятие	5	1	0	5
4. Решение задач	1	7		7
Рубежный контроль			0	15
Письменные задания	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Экзамен			0	30

Вопросы для проведения зачета

1. Цели и задачи трудового законодательства
2. Функции трудового права
3. Предмет трудового права
4. Метод трудового права
5. Система трудового права
6. Источники трудового права
7. Конституция Российской Федерации как источник трудового права
8. Международные нормативные акты как источники трудового права
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.
10. Локальное регулирование трудовых отношений
11. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений
12. Принципы трудового права
13. Принцип свободы труда
14. Принцип запрета принудительного труда
15. Принцип запрета дискриминации в сфере труда
16. Субъекты трудового права
17. Физические лица как субъекты трудового права
18. Права и обязанности работников
19. Работодатель как субъект трудового права
20. Права и обязанности работодателя
21. Профсоюзы как субъекты трудового права
22. Система правоотношений в трудовом праве
23. Понятие, субъекты и содержание трудового правоотношения
24. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
25. Правоотношения по трудоустройству и занятости
26. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации
27. Правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора
28. Правоотношения по разрешению трудовых споров
29. Понятие, стороны и значение социального партнерства
30. Основные принципы социального партнерства
31. Понятие и формы социального партнерства
32. Понятие и уровни социального партнерства
33. Понятие, структура и содержание коллективного договора
34. Порядок заключения коллективного договора
35. Понятие и виды соглашений
36. Содержание и структура соглашений.
37. Участие работников в управлении организацией
38. Ответственность сторон социального партнерства
39. Гарантии прав профсоюзов
40. Отграничение трудового права от смежных отраслей права
41. Коллективные переговоры
42. Конституционное право граждан на объединение профессиональные союзы в целях представительства и защиты своих интересов
43. Правосубъектность профсоюзных объединений, их органов на различных уровнях в сфере участия в трудовых отношениях
44. Действие коллективного договора
45. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение
46. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми

47. Массовое высвобождение работников, критерии и меры по его предотвращению
48. Правовой статус безработного
49. Пособие по безработице
50. Квотирование рабочих мест

Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет трудового права
2. Метод трудового права
3. Система трудового права
4. Источники трудового права
5. Локальное регулирование трудовых отношений
6. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений
7. Принципы трудового права
8. Субъекты трудового права
9. Физические лица как субъекты трудового права
10. Права и обязанности работников
11. Работодатель как субъект трудового права
12. Права и обязанности работодателя
13. Профсоюзы как субъекты трудового права
14. Система правоотношений в трудовом праве
15. Понятие, субъекты и содержание трудового правоотношения
16. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
17. Правоотношения по трудоустройству и занятости
18. Правоотношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации
19. Правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора
20. Правоотношения по разрешению трудовых споров
21. Понятие, стороны и значение социального партнерства
22. Основные принципы социального партнерства
23. Понятие и формы социального партнерства
24. Понятие и уровни социального партнерства
25. Понятие, структура и содержание коллективного договора
26. Порядок заключения коллективного договора
27. Понятие и виды соглашений
28. Участие работников в управлении организацией
29. Ответственность сторон социального партнерства
30. Гарантии прав профсоюзов
31. Отграничение трудового права от смежных отраслей права
32. Коллективные переговоры
33. Права профессиональных союзов
34. Действие коллективного договора
35. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми
36. Правовой статус безработного
37. Пособие по безработице
38. Понятие и стороны трудового договора, его отличие от гражданско-правовых договоров о труде
39. Содержание трудового договора
40. Общий порядок заключения трудового договора
41. Испытание при приеме на работу

42. Виды трудовых договоров
43. Понятие и виды переводов на другую работу
44. Временные переводы на другую работу
45. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора
46. Расторжение трудового договора по инициативе работника
47. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника
48. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника
49. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
50. Порядок увольнения работника и производство расчета. Выходные пособия
51. Защита персональных данных работника
52. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
53. Ученический договор
54. Понятие и виды рабочего времени
55. Режим и учет рабочего времени
56. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
57. Порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни
58. Понятие и виды времени отдыха
59. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска и порядок их предоставления
60. Дополнительные отпуска и порядок их предоставления
61. Отпуска без сохранения заработной платы
62. Понятие и функции заработной платы, методы ее правового регулирования
63. Тарифная система
64. Формы и системы заработной платы
65. Основные государственные гарантии по оплате труда
66. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда
67. Нормирование труда
68. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций
69. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность
70. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением
71. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора
72. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения
73. Поощрения за труд и порядок их применения
74. Дисциплинарная ответственность работников
75. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения
76. Материальная ответственность работников
77. Материальная ответственность работодателя
78. Определение размера материального ущерба и порядок его взыскания
79. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
80. Обязанности работника в области охраны труда
81. Организация охраны труда
82. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
83. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства
84. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения
85. Порядок организации и деятельности комиссии по трудовым спорам

86. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые в судах
87. Исковые и процессуальные сроки, исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам
88. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров
89. Порядок организации и проведения забастовки
90. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
91. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет
92. Особенности регулирования труда руководителя организации
93. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству
94. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах
95. Особенности труда лиц, работающих вахтовым методом
96. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
97. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц
98. Особенности труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев
99. Особенности регулирования труда педагогических работников
100. Особенности регулирования труда дистанционных работников
101. Особенности регулирования труда спортсменов
102. Особенности труда работников религиозных организаций

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Трудовое право

Экзаменационный билет №1

1. Предмет трудового права.
2. Понятие занятости. Круг граждан, считающимися занятыми.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права

1. Понятие и функции трудового права. Соотношение трудового права от смежных отраслей права
2. Предмет и метод трудового права
3. Система трудового права
4. Понятие, классификация, общая характеристика принципов трудового права

Тема 2. Источники трудового права

1. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции развития трудового законодательства в XXIV.
2. Понятие и классификация источников трудового права
3. Международные нормативные акты как источники трудового права
4. Конституция Российской Федерации как источник трудового права
5. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права
6. Законы и подзаконные акты как источники трудового права
7. Локальные нормативные акты как источники трудового права
8. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений
9. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, по времени и в пространстве

Тема 3. Субъекты трудового права

1. Понятие, классификация, правовой статус субъектов трудового права
2. Физические лица как субъекты трудового права
3. Работодатели как субъекты трудового права
4. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов в XXIV. Общая характеристика законодательства о правах профсоюзов
5. Иные субъекты трудового права

Тема 4. Трудовое правоотношение

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. Отличие трудового правоотношения от смежных гражданско-правовых правоотношений.
3. Содержание трудового правоотношения
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми

Тема 5. Занятость

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. Понятие занятости, его обеспечение.
2. Массовое высвобождение работников, критерии и меры по его предотвращению
3. Понятие трудоустройства, его формы и значение
4. Понятие безработного, правовой статус безработного
5. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты
6. Общественные работы, порядок их организации
7. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью центров занятости
8. Квотирование рабочих мест

Тема 6. Социальное партнерство

1. Понятие и основные принципы социального партнерства
2. Стороны социального партнерства. Правовой статус представителей работников и работодателей в социальном партнерстве
3. Уровни и формы социального партнерства
4. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция.
5. Социальное партнерство в Республике Башкортостан

Тема 7. Коллективные договоры и соглашения

1. Понятие и порядок заключения коллективного договора
2. Содержание и структура коллективного договора. Сроки заключения коллективного договора, сфера и условия его действия
3. Понятие и виды соглашений
4. Содержание и структура соглашений
5. Порядок заключения соглашений. Сроки заключения соглашений и сфера их действия
6. Ответственность сторон социального партнерства

Тема 8. Трудовой договор

1. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора
2. Содержание трудового договора
3. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая книжка, сведения о трудовой занятости (электронная трудовая книжка)
4. Испытание при приеме на работе
5. Виды трудовых договоров
6. Перевод и перемещение в трудовом праве
7. Отстранение от работы
8. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация

9. Расторжение трудового договора по инициативе работника
10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
11. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
12. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников
13. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия
14. Понятие персональных данных работника, их виды. Защита персональных данных. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника
15. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров: права и обязанности сторон трудового договора. Профессиональные стандарты
16. Ученический договор. Формы ученичества. Основания расторжения ученического договора

Тема 9. Рабочее время и время отдыха

1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени
2. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы
3. Режимы и учет рабочего времени
4. Понятие и виды времени отдыха. Взаимосвязь правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.
5. Перерывы в работе
6. Исключительные случаи и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни
7. Понятие и виды отпусков
8. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска: гарантии и порядок их предоставления
9. Ежегодные дополнительные отпуска
10. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Реализация права на отпуск при увольнении
11. Отпуска без сохранения заработной платы. Целевые отпуска

Тема 10. Оплата труда

1. Понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях
2. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности)
3. Тарифная система оплаты труда
4. Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных
5. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения
7. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций

Тема 11. Ответственность по трудовому праву

1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения
3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия
4. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон

трудового договора.

5. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю и обстоятельства ее исключаяющие. Виды и пределы материальной ответственности работника

6. Коллективная материальная ответственность
7. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания
8. Материальная ответственность работодателя перед работником

Тема 12. Охрана труда

1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда

2. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене. Обязанности работодателя по обеспечению условий труда

3. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников

4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

1. Критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников

2. Особенности регулирования труда женщин, труда лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних

3. Особенности регулирования труда руководителей организаций

4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству

5. Особенности регулирования труда работников, работающих по договорам о временной работе и на сезонных работах, лиц, работающих вахтовым методом

6. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц

7. Особенности регулирования труда дистанционных работников

8. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

9. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства

10. Особенности регулирования труда работников транспорта

11. Особенности регулирования труда педагогических работников

12. Особенности регулирования труда дипломатических работников

13. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров

Тема 14. Защита трудовых прав работников

1. Способы защиты трудовых прав и свобод

2. Самозащита работниками трудовых прав

3. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами

4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства

5. Судебная защита трудовых прав работников

Тема 15. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

1. Понятие трудовых споров, причины возникновения. Классификация трудовых споров

2. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров

3. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
4. Понятие коллективного трудового спора, их виды. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров
5. Право на забастовку, порядок организации и проведения забастовки

Тема 16. Международно-правовое регулирование труда

1. Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда
2. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи, структура
3. Порядок принятия и статус Конвенций и Рекомендаций МОТ
4. Влияние норм МОТ на национальное законодательство
5. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Целями трудового законодательства являются:
 - а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) создание благоприятных условий труда;
 - в) защита прав и интересов работников и работодателей;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в органы федеральной инспекции труда и (или) в суд с заявлением с заявлением:

- а) о восстановлении нарушенных прав;
- б) о возмещении материального вреда;
- в) о компенсации морального вреда;
- г) все перечисленное.

3. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия):

- а) принудительный труд;
- б) воинская служба;
- в) умственный труд;
- г) физический труд.

4. Основными задачами трудового законодательства являются:

- а) создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений;
- б) создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов государства;
- в) правовое регулирование трудовых отношений;
- г) все вышеперечисленное.

5. В случае противоречий между ТК РФ и иными федеральными законами, содержащими нормы трудового права, применяется:

- а) иной федеральный закон;
- б) Конституция РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Конституция субъекта РФ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения:

Тестовые задания используются как задания для рубежного контроля, который состоит из 25 тестовых заданий, соответственно каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл (модуль 1).

Тестовые задания используются как задания для рубежного контроля, который состоит из 15 тестовых заданий, соответственно каждое правильно решенное тестовое задание оценивается в 1 балл (модуль 3).

Критерии оценки для очно-заочной, заочной формы обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Техник Озерова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле ей был объявлен выговор, и в феврале этого же года Озерова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что ей объявили выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на неё трудовым договором, согласно п.5. ст.81 ТК РФ.

Считая увольнение необоснованным, Озерова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что действительной причиной её увольнения послужило неприязненное отношение к ней директора предприятия. Кроме того, она считала, что в её действиях нет системы нарушений, и отсутствует основание для её увольнения.

Какой порядок установлен при расторжении трудового договора? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?

Задача 2. Отдел проектирования НИИ машиностроения находился на последнем этаже занимаемого институтом здания. В конце рабочего дня конструктор Исаев отдела проектирования обнаружил протечку на потолке. Поскольку рабочий день заканчивался, он решил сообщить об этом руководству института на следующий рабочий день.

Придя на следующий день на работу, он обнаружил, что в отделе проектирования находятся представители администрации, выясняющие причины проникновения воды в помещение. Шкафы, где хранились готовые проекты, столы, стулья, чертежные доски, компьютеры были в воде. В связи с происшедшим Исаев пояснил, что уходя с работы вечером, он видел протечку на потолке, но полагал, что это не приведет к причинению ущерба имуществу института. Директор института принял решение об объявлении Исаеву дисциплинарного взыскания, считая, что он не выполнил возлагаемые на него обязанности.

Оцените позицию директора института.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной формы обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правоотношения в сфере трудового права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Цель занятия:

- ознакомиться с понятием и признаками трудового правоотношения,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап (10 мин.)

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Правоотношения в сфере трудового права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ✓ Понятие и система правоотношений в трудовом праве
- ✓ Понятие трудового правоотношения, его субъекты
- ✓ Отличие трудового правоотношения от смежных гражданско-правовых правоотношений.
- ✓ Содержание трудового правоотношения
- ✓ Основания возникновения трудового правоотношения
- ✓ Основания изменения и прекращения трудового правоотношения

2. Основной этап (работа в малых группах) (40 мин.)

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является признаком трудового правоотношения. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед группой с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

1 вариант

Задание 1. Проведите соотношение норм трудового и гражданского права

Задание 2. Самостоятельно подготовьте предложения в проект коллективного договора по разделу «Условия труда»

Задание 3. Проанализируйте особенности правового регулирования дистанционного труда работников

Описание методики оценивания:

Письменные задания для модуля 2:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

Письменные задания используются как форма рубежного контроля.

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания для модуля4:

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения письменных заданий:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы. Объем контрольной работы 12-20 страниц. Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Распределение тем контрольной работы осуществляется по выбору студента. Предусматривается выбор каждой темы только одним студентом в группе.

Перечень тем для контрольной работы

1. Трудовое право как отрасль российского права
 2. Принципы трудового права
 3. Понятие и классификация источников трудового права
 4. Международные нормативные акты как источники трудового права
 5. Конституция Российской Федерации как источник трудового права
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права
 7. Локальные нормативные акты как источники трудового права
 8. Понятие и классификация субъектов трудового права
 9. Профессиональные союзы и их роль на современном этапе развития трудового законодательства
 10. Понятие и система правоотношений в трудовом праве
 11. Понятие занятости, ее обеспечение. Гарантии права граждан на труд
 12. Понятие трудоустройства, его формы и значение
 13. Правовое регулирование безработицы. Понятие безработного, правовой статус безработного
 14. Понятие, основные принципы, уровни и формы социального партнерства
 15. Понятие коллективного договора и его значение. Коллективные переговоры
 16. Понятие и виды соглашений в трудовом праве
 17. Понятие и значение трудового договора. Содержание трудового договора.
- Юридические гарантии при приеме на работу
18. Виды трудовых договоров
 19. Перевод на другую работу. Классификация переводов на другую работу.
- Перемещение
20. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация
 21. Расторжение трудового договора по инициативе работника
 22. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
 23. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
 24. Понятие персональных данных работника, их виды. Обработка персональных данных, ее цели и формы.
 25. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации
 26. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени

27. Понятие и виды времени отдыха. Понятие и виды отпусков
28. Понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников
29. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Тарифная система оплаты труда
30. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения
31. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций
32. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка
33. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения
34. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий.
35. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора
36. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда
37. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
38. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями
39. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
40. Особенности регулирования труда руководителей организаций
41. Особенности регулирования труда дистанционных работников
42. Способы защиты трудовых прав и свобод
43. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства
44. Понятие трудовых споров, классификация трудовых споров
45. Право на забастовку и ее реализация. Порядок организации и проведения забастовки
46. Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи, структура

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Зачтено, если контрольная работа раскрывает основные понятия по данной теме, имеет незначительные ошибки и погрешности по содержанию;

Не зачтено, если контрольная работа по содержанию не соответствует ее теме, содержит грубые, существенные ошибки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449752>.

2. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467239>

Дополнительная литература:

1. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449751> (дата обращения: 07.03.2021).

2. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476574>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Трудовое право
3, 4 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	99,4
лекций	34
практических/ семинарских	64
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Зачёт – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и функции трудового права. Соотношение трудового права от смежных отраслей права</p> <p>2. Предмет и метод трудового права</p> <p>3. Система трудового права</p> <p>4. Понятие, классификация, общая характеристика принципов трудового права</p>	1	2		2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
	<p>Тема 2. Источники трудового права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции развития трудового законодательства в XXI в.</p> <p>2. Понятие и классификация источников трудового права</p>	1	1		2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

<p>3. Международные нормативные акты как источники трудового права</p> <p>4. Конституция Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>5. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>6. Законы и подзаконные акты как источники трудового права</p> <p>7. Локальные нормативные акты как источники трудового права</p> <p>8. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений</p> <p>9. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, по времени и в пространстве</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. Субъекты трудового права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)1.Понятие, классификация, правовой статус субъектов трудового права</p> <p>2. Физические лица как субъекты трудового права</p> <p>3. Работодатели как субъекты</p>	2	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>трудового права</p> <p>4. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов XXI в. Общая характеристика законодательства о правах профсоюзов</p> <p>5. Другие субъекты трудового права</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 4. Трудовое правоотношение(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве</p> <p>2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. Отличие трудового правоотношения от смежных гражданско-правовых правоотношений.</p> <p>3. Содержание трудового правоотношения</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения</p> <p>5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми</p>	2	4		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p> <p>Рубежный контроль: решение тестовых заданий по модулю 1</p>
<p>9. Тема 5. Занятость(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-</p>	2	4		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>4.1, ОПК-4.2) Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. Понятие занятости, его обеспечение.</p> <p>10. Массовое высвобождение работников, критерии и меры по его предотвращению</p> <p>11. Понятие трудоустройства, его формы и значение</p> <p>12. Понятие безработного, правовой статус безработного</p> <p>13. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты</p> <p>14. Общественные работы, порядок их организации</p> <p>15. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью центров занятости</p> <p>16. Квотирование рабочих мест</p>					<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 6. Социальное партнерство (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и основные принципы социального партнерства</p> <p>2. Стороны социального партнерства. Правовой статус представителей работников и работодателей в социальном партнерстве</p>	2	4		8,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>3. Уровни и формы социального партнерства</p> <p>4. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция.</p> <p>5. Социальное партнерство в Республике Башкортостан</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
<p>Тема 7. Коллективные договоры и соглашения(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и порядок заключения коллективного договора</p> <p>2. Содержание и структура коллективного договора. Сроки заключения коллективного договора, сфера и условия его действия</p> <p>3. Понятие и виды соглашений</p> <p>4. Содержание и структура соглашений</p> <p>5. Порядок заключения соглашений. Сроки заключения соглашений и сфера их действия</p> <p>6. Ответственность сторон социального партнерства</p>	2	4		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

<p>Тема 8. Трудовой договор(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора 2. Содержание трудового договора 3. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая книжка, сведения о трудовой занятости (электронная трудовая книжка) 4. Испытание при приеме на работе 5. Виды трудовых договоров 6. Перевод и перемещение в трудовом праве 7. Отстранение о работы 8. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация 9. Расторжение трудового договора по инициативе работника 10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 11. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон 12. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные 	6	10		20	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, Рубежный контроль: решение письменных заданий по Модулю 2.</p>
---	---	----	--	----	--	---

<p>гарантии при увольнении некоторых категорий работников</p> <p>13. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия</p> <p>14. Понятие персональных данных работника, их виды. Защита персональных данных. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника</p> <p>15. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров: права и обязанности сторон трудового договора. Профессиональные стандарты</p> <p>16. Ученический договор. Формы ученичества. Основания расторжения ученического договора</p>						
<p>Тема 9. Рабочее время и время отдыха(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени</p> <p>2. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование</p>	2	6		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>сверхурочной работы</p> <p>3. Режимы и учет рабочего времени</p> <p>4. Понятие и виды времени отдыха. Взаимосвязь правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>5. Перерывы в работе</p> <p>6. Исключительные случаи и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни</p> <p>7. Понятие и виды отпусков</p> <p>8. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска: гарантии и порядок их предоставления</p> <p>9. Ежегодные дополнительные отпуска</p> <p>10. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Реализация права на отпуск при увольнении</p> <p>11. Отпуска без сохранения заработной платы. Целевые отпуска</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к рубежному контролю</p>	
<p>Тема 10. Оплата труда(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Методы правового регулирования</p>	2	4		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>заработной платы в современных условиях</p> <p>2. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности)</p> <p>3. Тарифная система оплаты труда</p> <p>4. Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных</p> <p>5. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.</p> <p>6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения</p> <p>7. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 11. Ответственность по трудовому праву (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения</p> <p>2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий.</p>	2	6		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

<p>Порядок их наложения, обжалования, снятия</p> <p>3. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>4. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю и обстоятельства ее исключают. Виды и пределы материальной ответственности работника</p> <p>5. Коллективная материальная ответственность</p> <p>6. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания</p> <p>7. Материальная ответственность работодателя перед работником</p>					<p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 12. Охрана труда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда</p> <p>1. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене. Обязанности работодателя по обеспечению условий труда</p> <p>2. Организация охраны труда.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, Рубежный контроль по Модулю 3: решение тестовых заданий</p>

<p>Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников</p> <p>3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>					<p>электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
<p>Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) Критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>1. Особенности регулирования труда женщин, труда лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних</p> <p>2. Особенности регулирования труда руководителей организаций</p> <p>3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p> <p>4. Особенности регулирования труда работников, работающих по договорам о временной работе и на сезонных работах, лиц, работающих вахтовым методом</p> <p>5. Особенности регулирования труда работников,</p>	2	4		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>работающих у работодателей – физических лиц</p> <p>6. Особенности регулирования труда дистанционных работников</p> <p>7. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</p> <p>8. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства</p> <p>9. Особенности регулирования труда работников транспорта</p> <p>10. Особенности регулирования труда педагогических работников</p> <p>11. Особенности регулирования труда дипломатических работников</p> <p>12. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров</p>						
<p>Тема 14. Защита трудовых прав работников (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Способы защиты трудовых прав и свобод</p> <p>2. Самозащита работниками</p>	2	2		2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>трудо­вых прав</p> <p>3. Защи­та трудо­вых прав и закон­ных ин­те­ресов ра­бот­ни­ков про­фес­си­ональ­ны­ми сою­за­ми</p> <p>4. Го­су­дар­ствен­ный кон­троль (над­зор) за со­блю­де­ни­ем трудо­вого за­ко­но­да­тель­ства</p> <p>5. Су­деб­ная за­щи­та трудо­вых прав ра­бот­ни­ков</p>					<p>лек­ций, учеб­ни­ков, учеб­ных по­со­бий, учеб­но-ме­то­ди­че­ской ли­те­ра­ту­ры, вклю­чая ин­фор­ма­ци­он­ные об­ра­зо­ва­тель­ные ре­сур­сы (э­лек­трон­ные учеб­ни­ки, э­лек­трон­ные би­бли­оте­ки и др.) И ис­поль­зо­ва­ние ре­сур­сов ин­тер­нет;</p>	
<p>Тема 15. Ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные трудо­вые споры<i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</i></p> <p>1. По­ня­тие трудо­вых споров, при­чи­ны воз­ник­но­ве­ния. Клас­си­фи­ка­ция трудо­вых споров</p> <p>2. При­нци­пы рас­смот­ре­ния трудо­вых споров. Под­ве­дом­ствен­ность и под­суд­ность трудо­вых споров</p> <p>3. По­ня­тие и по­ря­док рас­смот­ре­ния ин­ди­ви­ду­аль­ных трудо­вых споров</p> <p>4. По­ня­тие кол­лек­тив­но­го трудо­вого спора, их ви­ды. По­ря­док рас­смот­ре­ния кол­лек­тив­ных трудо­вых споров</p> <p>5. Пра­во на за­бас­тов­ку, по­ря­док ор­га­ни­за­ции и про­ве­де­ния за­бас­тов­ки</p>	2	4		1	<p>1. Изуче­ние во­про­сов со­дер­жа­ния те­мы;</p> <p>2. Кон­спек­ти­ро­ва­ние ос­нов­ной и до­пол­ни­тель­ной ли­те­ра­ту­ры по ука­за­нию пре­по­да­ва­те­ля;</p> <p>3. Про­ра­бот­ка кон­спек­та лек­ций, учеб­ни­ков, учеб­ных по­со­бий, учеб­но-ме­то­ди­че­ской ли­те­ра­ту­ры, вклю­чая ин­фор­ма­ци­он­ные об­ра­зо­ва­тель­ные ре­сур­сы (э­лек­трон­ные учеб­ни­ки, э­лек­трон­ные би­бли­оте­ки и др.) И ис­поль­зо­ва­ние ре­сур­сов ин­тер­нет;</p> <p>4. Под­го­тов­ка к ин­тер­ак­тив­но­му за­ня­тию</p>	<p>Те­ку­щий кон­троль: Уст­ный оп­рос, ре­ше­ние за­дач, про­вер­ка под­го­тов­лен­но­сти к ин­тер­ак­тив­но­му за­ня­тию</p>
<p>Тема 16. Ме­жду­на­род­но-</p>	2	4		1	<p>1. Изуче­ние во­про­сов</p>	<p>Те­ку­щий кон­троль:</p>

	<p>правовое регулирование труда(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда</p> <p>2. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи, структура</p> <p>3. Порядок принятия и статус Конвенций и Рекомендаций МОТ</p> <p>4. Влияние норм МОТ на национальное законодательство</p> <p>5. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение задач, Решение письменных заданий по Модулю 4.</p>
Всего часов:		34	64		89,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Трудовое право
3, 4 семестр 2 курса
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,4
лекций	20
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачёт – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и функции трудового права. Соотношение трудового права от смежных отраслей права</p> <p>6. Предмет и метод трудового права</p> <p>7. Система трудового права</p> <p>8. Понятие, классификация, общая характеристика принципов трудового права</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
	<p>Тема 2. Источники трудового права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции развития трудового законодательства в XXI в.</p> <p>11. Понятие и классификация источников</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

<p>трудового права</p> <p>12. Международные нормативные акты как источники трудового права</p> <p>13. Конституция Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>14. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>15. Законы и подзаконные акты как источники трудового права</p> <p>16. Локальные нормативные акты как источники трудового права</p> <p>17. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений</p> <p>18. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, по времени и в пространстве</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. Субъекты трудового права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1.Понятие, классификация, правовой статус субъектов трудового права</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>8. Физические лица как субъекты трудового права</p> <p>9. Работодатели как субъекты трудового права</p> <p>10. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов XXI в. Общая характеристика законодательства о правах профсоюзов</p> <p>11. Иные субъекты трудового права</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 4. Трудовое правоотношение(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве</p> <p>2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. Отличие трудового правоотношения от смежных гражданско-правовых правоотношений.</p> <p>3. Содержание трудового правоотношения</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения</p> <p>5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. решение тестовых заданий по Модулю 1</p>

	с трудовыми						
	<p>Тема 5. Занятость(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. Понятие занятости, его обеспечение.</p> <p>2. Массовое высвобождение работников, критерии и меры по его предотвращению</p> <p>3. Понятие трудоустройства, его формы и значение</p> <p>4. Понятие безработного, правовой статус безработного</p> <p>5. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты</p> <p>6. Общественные работы, порядок их организации</p> <p>7. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью центров занятости</p> <p>8. Квотирование рабочих мест</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач
	<p>Тема 6. Социальное партнерство(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и основные принципы социального партнерства</p>	1	2		10,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>2. Стороны социального партнерства. Правовой статус представителей работников и работодателей в социальном партнерстве</p> <p>3. Уровни и формы социального партнерства</p> <p>4. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция.</p> <p>5. Социальное партнерство в Республике Башкортостан</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
	<p>Тема 7. Коллективные договоры и соглашения(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и порядок заключения коллективного договора</p> <p>2. Содержание и структура коллективного договора. Сроки заключения коллективного договора, сфера и условия его действия</p> <p>3. Понятие и виды соглашений</p> <p>4. Содержание и структура соглашений</p> <p>5. Порядок заключения соглашений. Сроки заключения соглашений и сфера их действия</p>	1	2		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	6. Ответственность сторон социального партнерства						
	<p>Тема 8. Трудовой договор(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора</p> <p>2. Содержание трудового договора</p> <p>3. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая книжка, сведения о трудовой занятости (электронная трудовая книжка)</p> <p>4. Испытание при приеме на работе</p> <p>5. Виды трудовых договоров</p> <p>6. Перевод и перемещение в трудовом праве</p> <p>7. Отстранение о работы</p> <p>8. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация</p> <p>9. Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>11. Прекращение трудового договора по основаниям, не</p>	1	2		13	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение письменных заданий по Модулю 2.</p>

<p>зависящим от воли сторон</p> <p>12. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников</p> <p>13. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия</p> <p>14. Понятие персональных данных работника, их виды. Защита персональных данных. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника</p> <p>15. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров: права и обязанности сторон трудового договора. Профессиональные стандарты</p> <p>16. Ученический договор. Формы ученичества. Основания расторжения ученического договора</p>						
<p>Тема 9. Рабочее время и время отдыха(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени</p> <p>2. Работа за пределами</p>	2	2		5,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы</p> <p>3. Режимы и учет рабочего времени</p> <p>4. Понятие и виды времени отдыха. Взаимосвязь правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>5. Перерывы в работе</p> <p>6. Исключительные случаи и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни</p> <p>7. Понятие и виды отпусков</p> <p>8. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска: гарантии и порядок их предоставления</p> <p>9. Ежегодные дополнительные отпуска</p> <p>10. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Реализация права на отпуск при увольнении</p> <p>11. Отпуска без сохранения заработной платы. Целевые отпуска</p>					<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к рубежному контролю</p>	
<p>Тема 10. Оплата труда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по</p>	2	2		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>оплате труда работников. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях</p> <p>2. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности)</p> <p>3. Тарифная система оплаты труда</p> <p>4. Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных</p> <p>5. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.</p> <p>6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения</p> <p>7. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 11. Ответственность по трудовому праву (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения</p> <p>3. Понятие и виды</p>	1	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

<p>дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия</p> <p>4. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>5. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю и обстоятельства ее исключающие. Виды и пределы материальной ответственности работника</p> <p>6. Коллективная материальная ответственность</p> <p>7. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания</p> <p>8. Материальная ответственность работодателя перед работником</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 12. Охрана труда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда</p> <p>2. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и</p>	1	2		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий Модулю 3</p>

<p>гигиене. Обязанности работодателя по обеспечению условий труда</p> <p>3. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников</p> <p>4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
<p>Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>2. Особенности регулирования труда женщин, труда лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних</p> <p>3. Особенности регулирования труда руководителей организаций</p> <p>4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p> <p>5. Особенности регулирования труда работников, работающих по договорам о</p>	4	4		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>временной работе и на сезонных работах, лиц, работающих вахтовым методом</p> <p>6. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц</p> <p>7. Особенности регулирования труда дистанционных работников</p> <p>8. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</p> <p>9. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства</p> <p>10. Особенности регулирования труда работников транспорта</p> <p>11. Особенности регулирования труда педагогических работников</p> <p>12. Особенности регулирования труда дипломатических работников</p> <p>13. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров</p>						
<p>Тема 14. Защита трудовых прав работников (ОПК-2.1, ОПК-2.2,</p>	1	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

<p><i>ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты трудовых прав и свобод 2. Самозащита работниками трудовых прав 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами 4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства 5. Судебная защита трудовых прав работников 					<ol style="list-style-type: none"> 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 	
<p>Тема 15. Индивидуальные и коллективные трудовые споры<i>(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых споров, причины возникновения. Классификация трудовых споров 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров 3. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров 4. Понятие коллективного трудового спора, их виды. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров 5. Право на забастовку, 	1	2		5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

порядок организации и проведения забастовки						
<p>Тема 16. Международно-правовое регулирование труда(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда</p> <p>2. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи, структура</p> <p>3. Порядок принятия и статус Конвенций и Рекомендаций МОТ</p> <p>4. Влияние норм МОТ на национальное законодательство</p> <p>5. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда</p>	2			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, Решение письменных заданий по Модулю 4.</p>
Всего часов:	20	34		124,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Трудовое право
1 курс сессия 3, 2 курс сессии 2,3
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,9
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	177,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачёт – 2 курс, сессия 2;

Контрольная работа, Экзамен – 2 курс, сессия 3

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и функции трудового права. Соотношение трудового права от смежных отраслей права</p> <p>10. Предмет и метод трудового права</p> <p>11. Система трудового права</p> <p>12. Понятие, классификация, характеристика трудового права, общая характеристика принципов трудового права</p>	0,5			10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
	<p>Тема 2. Источники трудового права(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции развития трудового законодательства в XXI в.</p> <p>7. Понятие и классификация источников трудового права</p> <p>8. Международные</p>		0,5		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>нормативные акты как источники трудового права</p> <p>9. Конституция Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>10. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права</p> <p>11. Законы и подзаконные акты как источники трудового права</p> <p>12. Локальные нормативные акты как источники трудового права</p> <p>13. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений</p> <p>14. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, по времени и в пространстве</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. Субъекты трудового права(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1.Понятие, классификация, правовой статус субъектов трудового права</p> <p>13. Физические лица как субъекты трудового права</p> <p>14. Работодатели как</p>	0,5	0,5		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>субъекты трудового права</p> <p>15. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов XXI в. Общая характеристика законодательства о правах профсоюзов</p> <p>16. Другие субъекты трудового права</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 4. Трудовое правоотношение(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>15. Понятие и система правоотношений в трудовом праве</p> <p>16. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. Отличие трудового правоотношения от смежных гражданско-правовых правоотношений.</p> <p>17. Содержание трудового правоотношения</p> <p>18. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения</p> <p>19. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми</p>	1			10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. решение тестовых заданий по модулю 1</p>
	<p>Тема 5. Занятость(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>9. Общая характеристика</p>	2			10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>законодательства о занятости населения, его значение. Понятие занятости, его обеспечение.</p> <p>10. Массовое высвобождение работников, критерии и меры по его предотвращению</p> <p>11. Понятие трудоустройства, его формы и значение</p> <p>12. Понятие безработного, правовой статус безработного</p> <p>13. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты</p> <p>14. Общественные работы, порядок их организации</p> <p>15. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью центров занятости</p> <p>16. Квотирование рабочих мест</p>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 6. Социальное партнерство(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и основные принципы социального партнерства</p> <p>2. Стороны социального партнерства. Правовой статус представителей работников и работодателей в социальном партнерстве</p> <p>3. Уровни и формы социального партнерства</p> <p>4. Комиссии по</p>	0,5	1		10,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>регулированию социально-трудовых отношений: виды, состав, компетенция.</p> <p>5. Социальное партнерство в Республике Башкортостан</p>					<p>ресурсов интернет;</p>	
<p>Тема 7. Коллективные договоры и соглашения(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и порядок заключения коллективного договора</p> <p>2. Содержание и структура коллективного договора. Сроки заключения коллективного договора, сфера и условия его действия</p> <p>3. Понятие и виды соглашений</p> <p>4. Содержание и структура соглашений</p> <p>5. Порядок заключения соглашений. Сроки заключения соглашений и сфера их действия</p> <p>6. Ответственность сторон социального партнерства</p>	0,5	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
<p>Тема 8. Трудовой договор(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора</p> <p>2. Содержание трудового договора</p>	2	2		21	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение письменных заданий по Модулю 2.</p>

<p>3. Порядок заключения трудовых договоров. Трудовая книжка, сведения о трудовой занятости (электронная трудовая книжка)</p> <p>4. Испытание при приеме на работе</p> <p>5. Виды трудовых договоров</p> <p>6. Перевод и перемещение в трудовом праве</p> <p>7. Отстранение о работы</p> <p>8. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация</p> <p>9. Расторжение трудового договора по инициативе работника</p> <p>10. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя</p> <p>11. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон</p> <p>12. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении некоторых категорий работников</p> <p>13. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия</p> <p>14. Понятие персональных данных работника, их виды. Защита персональных данных. Ответственность за нарушение</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<p>норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника</p> <p>15. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров: права и обязанности сторон трудового договора. Профессиональные стандарты</p> <p>16. Ученический договор. Формы ученичества. Основания расторжения ученического договора</p>						
<p>Тема 9. Рабочее время и время отдыха(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени</p> <p>2. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Правовое регулирование сверхурочной работы</p> <p>3. Режимы и учет рабочего времени</p> <p>4. Понятие и виды времени отдыха. Взаимосвязь правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>5. Перерывы в работе</p> <p>6. Исключительные случаи и порядок привлечения работников</p>	0,5	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>к работе в выходные и нерабочие праздничные дни 7. Понятие и виды отпусков 8. Ежегодные основные оплачиваемые отпуска: гарантии и порядок их предоставления 9. Ежегодные дополнительные отпуска 10. Исчисление стажа работы, дающего право на отпуск. Реализация права на отпуск при увольнении 11. Отпуска без сохранения заработной платы. Целевые отпуска</p>						
<p>Тема 10. Оплата труда(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оплаты труда и заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях 2. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности) 3. Тарифная система оплаты труда 4. Оплата труда в особых условиях, отклоняющихся от нормальных 5. Порядок, место и сроки 	0,5	1		10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

<p>выплаты заработной платы.</p> <p>6. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения</p> <p>7. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций</p>						
<p>Тема 11. Ответственность по трудовому праву(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения</p> <p>3. Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения, обжалования, снятия</p> <p>4. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.</p> <p>5. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю и обстоятельства ее исключющие. Виды и пределы</p>	1	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

<p>материальной ответственности работника 6. Коллективная материальная ответственность 7. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания 8. Материальная ответственность работодателя перед работником</p>						
<p>Тема 12. Охрана труда(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2) 1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда 2. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене. Обязанности работодателя по обеспечению условий труда 3. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>	1			10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий по Модулю 3</p>
<p>Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,</p>	1	2		15,3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>ОПК-4.2)</i></p> <p>1. Критерии дифференциации правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>2. Особенности регулирования труда женщин, труда лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних</p> <p>3. Особенности регулирования труда руководителей организаций</p> <p>4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству</p> <p>5. Особенности регулирования труда работников, работающих по договорам о временной работе и на сезонных работах, лиц, работающих вахтовым методом</p> <p>6. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц</p> <p>7. Особенности регулирования труда дистанционных работников</p> <p>8. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях</p> <p>9. Особенности</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами и лицами без гражданства</p> <p>10. Особенности регулирования труда работников транспорта</p> <p>11. Особенности регулирования труда педагогических работников</p> <p>12. Особенности регулирования труда дипломатических работников</p> <p>13. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров</p>						
<p>Тема 14. Защита трудовых прав работников(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Способы защиты трудовых прав и свобод</p> <p>2. Самозащита работниками трудовых прав</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами</p> <p>4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства</p> <p>5. Судебная защита трудовых прав работников</p>	0,5	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.</p>
<p>Тема 15. Индивидуальные и коллективные трудовые споры(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-</p>	0,5	1		10	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос,решение задач, проверка подготовленности к</p>

	<p>2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудовых споров, причины возникновения. Классификация трудовых споров 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность и подсудность трудовых споров 3. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров 4. Понятие коллективного трудового спора, их виды. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров 5. Право на забастовку, порядок организации и проведения забастовки 					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>интерактивному занятию</p>
	<p>Тема 16. Международно-правовое регулирование труда(ОПК-2.1,ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, основные этапы развития международно-правового регулирования труда 2. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи, структура 3. Порядок принятия и статус Конвенций и Рекомендаций МОТ 4. Влияние норм МОТ на 				<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование 	

	национальное законодательство 5. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда					ресурсов интернет.	
	Всего часов:	8	16		177,1		