

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры уголовного права и процесса
протокол № 6 от «10» января 2022 г.
Зав. кафедрой _____ /А.А. Тарасов

Согласовано:

Председатель УМК института

_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Обязательная часть

программа бакалавриата

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчики (составители) Кострова М.Б., кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и процесса Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса</p>	<p>_____ /М.Б. Кострова</p> <p>_____ / Сагитдинова З.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 6 от «10» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности реализации норм уголовного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности реализации норм уголовного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм уголовного права и смежных отраслей права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса по очной и очно-заочной формам обучения.

Дисциплина изучается на сессиях 2 и 3 1 курса и сессии 2 2 курса по заочной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей уголовного права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений, толкования и правильного применения уголовно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности реализации норм уголовного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания об особенностях реализации норм уголовного права Отсутствие умений либо частично освоенное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания об особенностях реализации норм уголовного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях реализации норм уголовного права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания об особенностях реализации норм уголовного права Сформированное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения Успешное и систематическое применение навыков определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также	Общие, но не структурированные знания о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также	Сформированные систематические знания о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также

практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений либо частично освоенное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	Отсутствие умений либо частично освоенное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	Сформированное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о приемах и способах	Общие, но не структурированные знания о приемах и способах толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о приемах и	Сформированные систематические знания о приемах и способах

норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	уголовного права и смежных отраслей права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	толкования норм уголовного права и смежных отраслей права Отсутствие умений либо частично освоенное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	норм уголовного права и смежных отраслей права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	способах толкования норм уголовного права и смежных отраслей права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	толкования норм уголовного права и смежных отраслей права Сформированное умение выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений либо частично освоенное умение разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное умение разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

– оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

– «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Понимает особенности реализации норм уголовного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности реализации норм уголовного права	вопросы для устного опроса, задачи, тестовые задания, курсовая работа
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, определять вид или природу правоотношения	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме, курсовая работа
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики,	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие	вопросы для устного опроса, задачи, тестовые задания, курсовая работа

а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме, курсовая работа
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим уголовным законодательством	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме, курсовая работа
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм уголовного права и смежных отраслей права	вопросы для устного опроса, задачи, тестовые задания, курсовая работа
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовного права и смежных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме, курсовая работа
ОПК-4.2 Разъясняет смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл уголовно правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме, курсовая работа

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	49
Текущий контроль			0	24
1. Устный опрос	1	6	0	6
2. Проверка решения задач	1	8	0	8
3. Проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме	2	1	0	2
4. Проверка выполнения практических заданий	1	8	0	8
Рубежный контроль: Тестирование				25
Модуль 2			0	51
Текущий контроль			0	26
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Проверка решения задач	1	8	0	8
3. Проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме	2	1	0	2
4. Проверка выполнения практических заданий	1	8	0	8
Рубежный контроль: Тестирование				25

Поощрительные баллы			10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом	0	3
	2. Активное участие в дискуссии	0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом	0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора	0	4
	2. В качестве участника	0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			
1. Посещение лекционных занятий		0	-6
2. Посещение практических занятий		0	-10

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Проверка решения задач	1	8	0	8
3. Проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме	2	1	0	2
4. Проверка выполнения практических заданий	1	6	0	6
Рубежный контроль: Тестирование	15			
Модуль 4			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Проверка решения задач	1	8	0	8
3. Проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме	2	1	0	2
4. Проверка выполнения практических заданий	1	6	0	6
Рубежный контроль: Тестирование	15			
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	0	0	0	30

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы.
2. Задачи уголовного права как отрасли права.
3. Система уголовного права.
4. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
5. Принципы уголовного права.
6. Наука уголовного права.
7. Источники уголовного права.
8. Понятие и значение уголовного закона.
9. Система российского уголовного закона.
10. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.
14. Понятие и признаки преступления.
15. Отличие преступления от иных правонарушений.
16. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
17. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
18. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.
19. Понятие уголовной ответственности.
20. Основание уголовной ответственности.
21. Понятие и значение состава преступления.
22. Элементы и признаки состава преступления.
23. Виды составов преступлений.
24. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
25. Понятие и значение объекта преступления.
26. Виды объектов преступления.
27. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
28. Понятие и признаки субъекта преступления.
29. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
30. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
32. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
33. Специальный субъект преступления.
34. Субъект преступления и личность преступника.
35. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
36. Общественно опасное действие и бездействие.
37. Общественно опасные последствия.
38. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
39. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
40. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
41. Понятие вины.
42. Формы и виды вины.
43. Мотив и цель преступления.
44. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
45. Невинновое причинение вреда.
46. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения, выставяемые по

результатам зачета:

- «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы.
2. Задачи уголовного права как отрасли права.
3. Система уголовного права.
4. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
5. Принципы уголовного права.
6. Наука уголовного права.
7. Источники уголовного права.
8. Понятие и значение уголовного закона.
9. Система российского уголовного закона.
10. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
 11. Действие уголовного закона во времени.
 12. Действие уголовного закона в пространстве.
 13. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.
 14. Понятие и признаки преступления.
 15. Отличие преступления от иных правонарушений.
 16. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
 17. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
 18. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.
 19. Понятие уголовной ответственности.
 20. Основание уголовной ответственности.
 21. Понятие и значение состава преступления.
 22. Элементы и признаки состава преступления.
 23. Виды составов преступлений.
 24. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
 25. Понятие и значение объекта преступления.
 26. Виды объектов преступления.
 27. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
 28. Понятие и признаки субъекта преступления.
 29. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
 30. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
 31. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
 32. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
 33. Специальный субъект преступления.
 34. Субъект преступления и личность преступника.
 35. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
 36. Общественно опасное действие и бездействие.
 37. Общественно опасные последствия.
 38. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
 39. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
 40. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
 41. Понятие вины.
 42. Формы и виды вины.

43. Мотив и цель преступления.
44. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
45. Невинное причинение вреда.
46. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
47. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
48. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
49. Совокупность преступлений и ее виды.
50. Рецидив преступлений и его виды.
51. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
52. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
53. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).
54. Понятие и виды неоконченного преступления. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
55. Приготовление к преступлению.
56. Покушение на преступление.
57. Добровольный отказ от преступления.
58. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
59. Структура института соучастия в преступлении и его значение.
60. Виды соучастников преступления. Основание и пределы их ответственности.
61. Формы и виды соучастия в преступлении.
62. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления.
63. Прикосновенность к преступлению.
64. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
65. Необходимая оборона.
66. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
67. Крайняя необходимость.
68. Физическое и психическое принуждение.
69. Обоснованный риск.
70. Исполнение приказа или распоряжения.
71. Понятие и признаки наказания.
72. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.
73. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
74. Цели наказания.
75. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.
76. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
77. Штраф.
78. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
79. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
80. Обязательные работы.
81. Исправительные работы.
82. Ограничение по военной службе.
83. Ограничение свободы.
84. Принудительные работы.
85. Арест.
86. Содержание в дисциплинарной воинской части.
87. Лишение свободы на определенный срок.
88. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
89. Пожизненное лишение свободы.
90. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.

91. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
92. Общие начала назначения наказания.
93. Обстоятельства, смягчающие наказание.
94. Обстоятельства, отягчающие наказание.
95. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
96. Назначение наказания по совокупности преступлений.
97. Назначение наказания по совокупности приговоров.
98. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
99. Правила исчисления сроков наказаний и зачета наказания.
100. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ.
101. Особенности назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
102. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
103. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
104. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
105. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
106. Особенности назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
107. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
108. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.
109. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
110. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
111. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
112. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
113. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
114. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
115. Общая характеристика института освобождения от наказания.
116. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
117. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
118. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
119. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
120. Отсрочка отбывания наказания.
121. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
122. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
123. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
124. Амнистия.
125. Помилование.
126. Судимость.
127. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
128. Принудительные меры медицинского характера.
129. Конфискация имущества.
130. Принудительные меры воспитательного воздействия.
131. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Практические задания для экзамена

1. Определить вид диспозиции.
2. Определить вид санкции и нижние пределы предусмотренных в ней наказаний.
3. Определить категории преступлений.
4. Определить виды объектов преступления.
5. Определить виды составов преступлений по степени общественной опасности.
6. Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны.

7. Определить вид состава преступления по способу описания.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Уголовное право (общая часть)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Практическое задание: определить виды составов преступлений по степени общественной опасности в ст. 309 УК РФ.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- 0 баллов выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;
- 1-14 баллов выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;
- 15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;
- 20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и / или выполнены в полном объеме.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Модуль 1: темы 1-4

Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы уголовного права

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы.
2. Задачи уголовного права как отрасли права.
3. Система уголовного права.
4. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
5. Принципы уголовного права.
6. Наука уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

1. Источники уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона.
3. Система российского уголовного закона.
4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.

Тема 3. Понятие преступления и категории преступлений

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от иных правонарушений.
3. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
5. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Виды составов преступлений.
6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Модуль 2: темы 5-8

Тема 5. Объект преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

Тема 6. Субъект преступления

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
3. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

Тема 7. Объективная сторона преступления

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

2. Общественно опасное действие и бездействие.
3. Общественно опасные последствия.
4. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
5. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Формы и виды вины.
4. Мотив и цель преступления.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Модуль 3: темы 9-12

Тема 9. Множественность преступлений

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
2. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
3. Совокупность преступлений и ее виды.
4. Рецидив преступлений и его виды.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

Тема 10. Неоконченное преступление

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).
3. Понятие и виды неоконченного преступления. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
4. Приготовление к преступлению.
5. Покушение на преступление.
6. Добровольный отказ от преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Структура института соучастия в преступлении и его значение.
3. Виды соучастников преступления. Основание и пределы их ответственности.
4. Формы и виды соучастия в преступлении.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления.
6. Прикосновенность к преступлению.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Модуль 4: темы 13-18

Тема 13. Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.

3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
4. Цели наказания.

Тема 14. Система и виды наказаний

1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.
2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
3. Штраф.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы.
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы.
10. Принудительные работы.
11. Арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Лишение свободы на определенный срок.
14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
15. Пожизненное лишение свободы.
16. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
17. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Тема 15. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
8. Правила исчисления сроков наказаний и зачета наказания.
9. Особенности назначения наказания:
 - а) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;
 - б) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;
 - в) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
 - г) за неоконченное преступление;
 - д) за преступление, совершенное в соучастии;
 - е) при рецидиве преступлений;
 - ж) лицу, признанному больным наркоманией;
 - з) несовершеннолетним.
10. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
7. Общая характеристика института освобождения от наказания.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
11. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
12. Отсрочка отбывания наказания.
13. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
14. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
15. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 17. Амнистия, помилование, судимость

1. Амнистия.
2. Помилование.
3. Судимость.

Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Конфискация имущества.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 1 балл выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный (возможны некоторые несущественные ошибки);
- 0 баллов выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса, либо допускает грубые ошибки и неточности.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- оценка «отлично» выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента на вопрос в целом правильный, но недостаточно полный, либо содержит отдельные незначительные ошибки и неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, ответ студента на вопрос неполный, либо содержит отдельные существенные ошибки и неточности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса, либо допускает грубые ошибки и неточности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать 1 правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

1. Уголовному праву как отрасли права присущи собственные:

- а) предмет и методы правового регулирования
- б) предметы преступлений
- в) объекты преступлений
- г) субъекты преступлений

2. В Федеральном законе от 18 февраля 2020 г. № 22-ФЗ, которым внесены изменения в статьи 340 и 341 УК РФ, не указана дата вступления его в силу. Данный закон опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации 18 февраля 2020 года, в Российской газете – 21 февраля 2020 года, в Собрании законодательства РФ – 24 февраля 2020 года и вступил в силу:

- а) 18 февраля 2020 года
- б) 21 февраля 2020 года

- в) 24 февраля 2020 года
- г) 29 февраля 2020 года

3. Азинов, являясь должностным лицом, систематически получал взятки от Ивина за общее покровительство по службе, что было оговорено между ними при приеме Ивина на работу. Содеянное Азиновым квалифицируется как:

- а) единичное (единое) преступление – продолжаемое
- б) единичное (единое) преступление – длящееся
- в) совокупность преступлений – реальная
- г) совокупность преступлений – идеальная

4. Судом установлено, что подсудимая Амалина, обвиняемая в совершении преступления, предусмотренного ст. 197 УК РФ, на момент совершения данного преступления имела пять погашенных судимостей. Эти сведения суд указал в водной части приговора, а также учел в качестве отрицательно характеризующих личность подсудимой при принятии решения о назначении наказания Амалиной, тем самым суд:

- а) нарушил два правила, содержащихся в двух постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
- б) нарушил два правила, содержащихся в одном постановлении Пленума Верховного Суда РФ
- в) действовал в соответствии с принципом справедливости, закрепленным в ст. 6 УК РФ, согласно которому наказание должно соответствовать, в том числе личности виновного
- г) выполнил требование ч. 3 ст. 60 УК РФ об учете личности виновного при назначении наказания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 90% до 100% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 70% до 89% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил от 40% до 69% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил менее 40% тестовых заданий.

ЗАДАЧИ

Примеры задач

Задача 1. В суд поступило уголовное дело в отношении Актыровой, подозреваемой в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ, с ходатайством следователя о прекращении уголовного дела и назначении Актыровой меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. В обоснование своего ходатайства следователь указал, что все условия освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные ст. 76.2 УК РФ, соблюдены – Актырова впервые совершила преступление средней тяжести, причиненный ею в результате преступных действий вред в виде дискредитации и подрыва авторитета органа исполнительной власти заглажен подозреваемой путем принесения извинений на общем собрании коллектива Министерства имущественных отношений, на котором ей выражено общественное порицание и указано на недопустимость подобного поведения. В судебном заседании прокурор просил отказать в удовлетворении ходатайства следователя, приведя следующие доводы: 1) совершенное Актыровой преступление является коррупционным, то есть представляет повышенную общественную опасность, связанную с использованием служебного положения; 2) принесение извинений и общественное порицание не могут быть признаны способами заглаживания вреда, причиненного преступлением.

1. Руководствуясь УК РФ, Федеральным законом «О противодействии коррупции» и толкованием, данным Пленумом Верховного Суда РФ, решите, относится ли преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ, к числу коррупционных.

2. Аргументируйте, допустимо или недопустимо применение нормы об освобождении от уголовной ответственности, предусмотренной ст. 76.2 УК РФ, в отношении лиц, впервые совершивших коррупционные преступления небольшой или средней тяжести.

3. Дайте оценку доводам следователя и доводам прокурора с учетом всех применимых источников уголовного права.

Задача 2. Водитель Недорезков, управляя автомобилем Lexus, нарушил п.п. 8.1 и 10.1 Правил дорожного движения РФ, что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью Охлопкова и Еремичева, а также смерть Плужниковой.

1. На основе учения о множественности преступлений и об отграничении ее от единичных преступлений определите, сколько преступлений совершено Недорезковым – одно, два или более.

2. С учетом учения о множественности преступлений и об отграничении ее от единичных преступлений решите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации содеянного Недорезковым следует признать правильным:

а) ч. 1 ст. 264, ч. 1 ст. 264 и ч. 3 ст. 264 УК РФ;

б) ч. 1 ст. 264 и ч. 3 ст. 264 УК РФ;

в) ч. 3 ст. 264 УК РФ.

3. При выборе второго либо третьего варианта ответа укажите, каким образом должны быть отражены в приговоре все общественно опасные последствия, наступившие в результате нарушения Недорезковым Правил дорожного движения РФ.

Задача 3. Слесари-ремонтники трубопрокатного цеха Ваханов и Брылин выполняли ремонт станка. В нарушение установленных правил, не убедившись, что Брылин вышел из зоны механизации, Ваханов включил станок, после чего ротационный узел пришел в движение и, совершив один цикл поступательно-кругового движения, прижал находившегося в опасной зоне механизации Брылина к стойке подающего ролика, в результате чего ему были причинены множественные двусторонние переломы ребер с нарушением анатомической целостности каркаса грудной клетки. В отношении Ваханова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 143 УК РФ, и ему предъявлено обвинение в нарушении требований охраны труда лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

1. Решите, можно ли это обвинение признать обоснованным с учетом признака специального субъекта преступления, указанного в ч. 1 ст. 143 УК РФ.

2. Аргументируйте, можно ли это обвинение признать обоснованным с учетом толкования признака специального субъекта преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 143 УК РФ, данного Пленумом Верховного Суда РФ.

3. Определите вид данного Пленумом Верховного Суда РФ толкования по объему и охарактеризуйте его значение для правоприменительной практики.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

– 1 балл выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи правильное и аргументированное (возможны некоторые несущественные ошибки);

– 0 баллов выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу не полностью, либо решил задачу неправильно, допустив грубые ошибки и неточности.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

– оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи правильное и аргументированное;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу полностью, но ответ содержит отдельные незначительные ошибки и неточности, либо отсутствует достаточная аргументация ответа;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу не полностью, либо ответ содержит отдельные существенные ошибки и неточности в решении или в его аргументации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу неправильно, допустив грубые ошибки и неточности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Примеры практических заданий

Практическое задание 1

1. Определите категории преступлений, предусмотренных следующими статьями и частями статей УК РФ: ч. 3 ст. 110.1; ч. 1 ст. 138; ст. 155; ч. 3 ст. 159.3; ч. 3 ст. 216; ч. 1-3 ст. 255; ч. 1-4 ст. 263; ч. 1-3 ст. 266; ч. 2 ст. 274.1; ст. 331.

2. На основе анализа норм Общей части УК РФ, при применении которых требуется учет категорий преступлений, выявите практическое значение категоризации преступлений по характеру и степени общественной опасности.

3. Укажите возможные правовые последствия применения положений ч. 6 ст. 15 УК РФ об изменении категории преступления на менее тяжкую.

Практическое задание 2

Проанализируйте практику назначения наказания с применением ст. 73 УК РФ и выявите:

а) критерии, которыми руководствуются суды, мотивируя вывод о возможности исправления осужденного без реального отбывания наказания;

б) какие конкретные обстоятельства учитываются судами при назначении условного осуждения;

в) в каком соотношении находятся установленный судом испытательный срок и срок назначенного наказания, которое постановлено считать условным;

г) исполнение каких обязанностей возлагают суды на условно осужденного, назначая условное осуждение.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

– 1 балл выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно (возможны некоторые несущественные ошибки);

– 0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его не полностью, либо выполнил его неправильно, допустив грубые ошибки и неточности.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

– оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и в целом правильно, но в выполненном задании содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание не полностью, либо в выполненном задании содержатся отдельные существенные ошибки и неточности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его неправильно, допустив грубые ошибки и неточности.

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Пример занятия в интерактивной форме

Тема: Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, по кругу лиц и в пространстве.

Форма интерактивного занятия: деловая игра «Юридическое консультирование».

Порядок проведения.

Во время занятия моделируется ситуация оказания юридического консультирования.

Из группы формируются команды, каждая из которых состоит из трех студентов, которые будут оказывать юридическую консультацию клиенту, в роли которого выступает заранее

подготовленный студент.

Фабула дела заранее известна только клиенту.

Юристы за 10 минут, отведенных на работу с клиентом, должны установить контакт с клиентом, определиться со стратегией работы с клиентом, дать клиенту ответы на все его вопросы, оценить и объяснить клиенту уголовно-правовые перспективы его ситуации, договориться о стоимости своих услуг, определиться со стратегией работы с клиентом.

Каждая команда консультирует по очереди (в это время в аудитории присутствует только одна команда.).

Оценивает работу команд преподаватель. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценке результатов занятия.

Фабула дела:

Здравствуйте! Я гражданин Монголии Джаргал Наранбаатар, мне 19 лет, я сын члена дипломатического персонала представительства Монголии в России – первого секретаря представительства Хагана Наранбаатара, и в настоящее время я проживаю вместе с папой в Москве. В выходные дни я гулял в парке, где познакомился с мужчиной, он предложил мне купить героин, ну я и купил у него 0,5 грамма героина. И что мне теперь за это будет? Я тут УК РФ почитать успел – это ж, как я понимаю, незаконное приобретение наркотического средства, а за это – статья 228 УК РФ и лишение свободы со штрафом и с ограничением свободы. Или меня по монгольскому УК судить будут? А как можно по монгольскому УК меня судить, если я в России нахожусь? И какое наказание мне может быть по максимуму? А может быть мне добровольно сдать этот героин в полицию, и меня освободят от уголовной ответственности? Помогите мне, посоветуйте...

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

– 2 балла выставляется, если студент принял активное участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

– 1 балл выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им в целом продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но при этом им допущены отдельные ошибки и неточности, либо доля участия студента в занятии мала или эпизодична;

– 0 баллов выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

– оценка «отлично» выставляется, если студент принял активное участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но при этом им допущены отдельные незначительные ошибки и неточности, либо доля участия студента в занятии мала;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им в целом продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но при этом им допущены отдельные существенные ошибки и неточности, либо участие студента в занятии эпизодично;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Описание. Курсовая работа выполняется в форме аналитико-синтетического сравнительного обзора действующего уголовного законодательства России и стран ближнего зарубежья. Для

сравнительно-правового анализа используются Уголовный кодекс РФ и действующие уголовные кодексы стран ближнего зарубежья (берутся с сайта информационной системы КОНТИНЕНТ – <http://continent-online.com/>):

- 1) Азербайджанской Республики;
- 2) Республики Беларусь;
- 3) Республики Казахстан;
- 4) Кыргызской Республики;
- 5) Республики Молдова;
- 6) Республики Таджикистан;
- 7) Туркменистана;
- 8) Украины;
- 9) Республики Узбекистан.

Все УК (включая российский) должны быть в актуальных редакциях, то есть с последними изменениями и дополнениями на день написания курсовой работы.

Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими указаниями и сдаются в печатном виде на кафедру уголовного права и процесса за месяц до даты аттестации.

Примерная тематика курсовых работ

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

1. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Таджикистан.
2. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.
3. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Азербайджанской Республики.
4. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Украины.
5. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.
6. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.
7. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.
8. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Кыргызской Республики.
9. Правила действия уголовного закона во времени и в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Туркменистана.
10. Субъект преступления по уголовному законодательству РФ и Республики Молдова.
11. Субъект преступления по уголовному законодательству РФ и Украины.
12. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.
13. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.
14. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Украины.
15. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.
16. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Кыргызской Республики.
17. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.
18. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.
19. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.

20. Институт обстоятельств, исключających преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Украины.
21. Институт обстоятельств, исключających преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.
22. Институт обстоятельств, исключających преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.
23. Институт обстоятельств, исключających преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Кыргызской Республики.
24. Система уголовных наказаний в РФ и Республике Казахстан (общая характеристика).
25. Система уголовных наказаний в РФ и Туркменистане (общая характеристика).
26. Система уголовных наказаний в РФ и Республике Молдова (общая характеристика).
27. Система уголовных наказаний в РФ и Кыргызской Республике (общая характеристика).
28. Институт иных мер уголовно-правового характера в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь (общая характеристика).
29. Институт иных мер уголовно-правового характера в уголовном законодательстве РФ и Азербайджанской Республики (общая характеристика).
30. Институт иных мер уголовно-правового характера в уголовном законодательстве РФ и Украины (общая характеристика).
31. Институт иных мер уголовно-правового характера в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова (общая характеристика).
32. Институт иных мер уголовно-правового характера в уголовном законодательстве РФ и Кыргызской Республики (общая характеристика).
33. Институт освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова (общая характеристика).
34. Институт освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Кыргызской Республики (общая характеристика).

Критерии оценки курсовой работы:

- оценка «отлично» выставляется, если работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, входящего в план работы, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы, сравнительно-правовой анализ проведен самостоятельно, отсутствует некорректное заимствование, оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется, если работа соответствует утвержденному плану, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, входящего в план работы, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы, сравнительно-правовой анализ проведен самостоятельно, процент некорректного заимствования не превышает допустимую норму, оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям, но в работе выявлены отдельные незначительные ошибки и неточности по содержанию и (или) оформлению;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа соответствует утвержденному плану, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса, входящего в план работы, и (или) студентом не сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы, процент некорректного заимствования превышает допустимую норму, но не значительно, в работе выявлены отдельные существенные ошибки и неточности по содержанию и (или) оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание работы не соответствует утвержденным теме и (или) плану, не раскрыто содержание каждого вопроса, входящего в план работы, и (или) студентом не сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы, процент некорректного заимствования существенно превышает допустимую норму, в работе выявлены грубые ошибки и неточности по содержанию и (или) оформлению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526> (дата обращения: 10.03.2021)

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / под ред. В. П. Ревина. — Изд. 4-е, испр. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 580 с. — Доступ возможен через ЭБС "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-7205-1312-2. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>>

3. Вульферт, А.К. Методы, содержание и задачи науки уголовного права. Лекция [Электронный ресурс] / А.К. Вульферт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 34 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35339>.

4. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>

5. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>

6. Кистяковский, А.Ф. Элементарный учебник общего уголовного права [Электронный ресурс] / А.Ф. Кистяковский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 437 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44822>.

7. Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1533-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>

8. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие / Г.А. Насимов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436793>

9. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36413>.

10. Пионтковский, А.А. Уголовное право (пособие к лекциям): Общая часть : в 2-х т. / А.А. Пионтковский. - Казань : Типо-литография Императорского Университета, 1916. - 97 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209321>

11. Поляков, С.А. Теория состава преступления : учебник / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 185 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135672>

12. Солнцев, Г.И. Российское уголовное право [Электронный ресурс] / Г.И. Солнцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 291 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50348>.

13. Таганцев, Н.С. Лекции по русскому уголовному праву. Часть общая. Вып.1 [Электронный ресурс] / Н.С. Таганцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30480>.

14. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02683-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>

15. Шарапов, Р.Д. Объект преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5147-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061>

16. Шарапов, Р.Д. Состав преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5148-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062>

17. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

❖ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

❖ Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» [Электронный ресурс]. URL:<https://sozd.duma.gov.ru/>

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrfl.ru/>

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdpr.ru/>

❖ Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

❖ Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL:<https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

❖ База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>

❖ Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения*
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное право

Уголовное право (общая часть) на 2 семестр 1 курса и 3 семестр 2 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	121,4
Лекций	50
практических/ семинарских	68
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	45

Форма контроля:

экзамен 3 семестр

В том числе:

Курсовая работа на 3 семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу - 8

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	Модуль 1: темы 1-4						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий Рубежный контроль–тестирование
2.	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА 1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы. 2. Задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права. 4. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 5. Принципы уголовного права. 6. Наука уголовного права.	2	2		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3.	ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН 1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона во времени. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.	4	6		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
4.	ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений.	2	4		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>3. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).</p> <p>4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.</p> <p>5. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.</p>						
5.	<p>ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</p> <p>1. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>2. Основание уголовной ответственности.</p> <p>3. Понятие и значение состава преступления.</p> <p>4. Элементы и признаки состава преступления.</p> <p>5. Виды составов преступлений.</p> <p>6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p>	4	4		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме «Юридическое консультирование», подготовка к тестированию (рубежному контролю по модулю 1)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме, тестирование (рубежный контроль по модулю 1)
6.	Модуль 2: темы 5-8						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>4) проверка выполнения практических заданий</p> <p>Рубежный контроль–тестирование</p>
7.	<p>ТЕМА 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</p> <p>1. Понятие и значение объекта преступления.</p> <p>2. Виды объектов преступления.</p> <p>3. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.</p>	2	2		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме
8.	<p>ТЕМА 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ</p> <p>1. Понятие и признаки субъекта преступления.</p> <p>2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.</p> <p>4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не</p>	2	4		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	исключающим вменяемости. 5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 6. Специальный субъект преступления. 7. Субъект преступления и личность преступника.						
9.	ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное действие и бездействие. 3. Общественно опасные последствия. 4. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями. 5. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.	4	4		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
10.	ТЕМА 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины. 3. Формы и виды вины. 4. Мотив и цель преступления. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невиновное причинение вреда. 7. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.	4	6		9,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (рубежному контролю по модулю 2)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (рубежный контроль по модулю 2)
11.	Модуль 3: темы 9-12						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий Рубежный контроль–тестирование
12.	ТЕМА 9. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое	1	4		2	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий.	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>значение множественности преступлений.</p> <p>2. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.</p> <p>3. Совокупность преступлений и ее виды.</p> <p>4. Рецидив преступлений и его виды.</p> <p>5. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.</p>						
13.	<p>ТЕМА 10. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ</p> <p>1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).</p> <p>3. Понятие и виды неоконченного преступления. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>4. Приготовление к преступлению.</p> <p>5. Покушение на преступление.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p>	1	2		2	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
14.	<p>ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ</p> <p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.</p> <p>2. Структура института соучастия в преступлении и его значение.</p> <p>3. Виды соучастников преступления. Основание и пределы их ответственности.</p> <p>4. Формы и виды соучастия в преступлении.</p> <p>5. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления.</p> <p>6. Прикосновенность к преступлению.</p>	4	6		3	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
15.	<p>ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ</p> <p>1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Необходимая оборона.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица,</p>	4	4		3	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме, подготовка к тестированию (рубежному контролю по модулю 3)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме, тестирование (рубежный контроль по модулю 3)

	<p>совершившего преступление.</p> <p>4. Крайняя необходимость.</p> <p>5. Физическое и психическое принуждение.</p> <p>6. Обоснованный риск.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения.</p>						
16.	<p>Модуль 4: темы 13-18</p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>4) проверка выполнения практических заданий</p> <p>Рубежный контроль–тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен</p>
17.	<p>ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Понятие и признаки наказания.</p> <p>2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.</p> <p>3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>4. Цели наказания.</p>	2	2		1	изучение вопросов темы	устный опрос
18.	<p>ТЕМА 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ</p> <p>1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.</p> <p>2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>3. Штраф.</p> <p>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>6. Обязательные работы.</p> <p>7. Исправительные работы.</p> <p>8. Ограничение по военной службе.</p> <p>9. Ограничение свободы.</p> <p>10. Принудительные работы.</p>	4	4		3	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>11. Арест.</p> <p>12. Содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>13. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>15. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>16. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.</p> <p>17. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>						
19.	<p>ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Общие начала назначения наказания.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание.</p> <p>3. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>5. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p> <p>8. Правила исчисления сроков наказаний и зачета наказания.</p> <p>9. Особенности назначения наказания:</p> <p>а) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;</p> <p>б) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;</p> <p>в) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;</p> <p>г) за неоконченное преступление;</p> <p>д) за преступление, совершенное в соучастии;</p> <p>е) при рецидиве преступлений;</p> <p>ж) лицу, признанному больным наркоманией;</p> <p>з) несовершеннолетним.</p> <p>10. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление</p>	4	6		5,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	испытательного срока.						
20.	<p>ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>7. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>11. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>12. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>13. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>14. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>15. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>	2	4		2	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий.	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
21.	ТЕМА 17.	2	2		2	изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения

	АМНИСТИЯ, ПОМИЛОВАНИЕ, СУДИМОСТЬ 1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.					решение задач, выполнение практических заданий	задач, проверка выполнения практических заданий
22.	ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА 1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия. 5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.	2	2		2	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (рубежному контролю по модулю 4)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (рубежный контроль по модулю 4)
23.	Курсовая работа				8	Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты уголовного законодательства, оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, навыков владения уголовно-правовой терминологией, работы с уголовным законодательством, решения уголовно-правовых проблем, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.	
24.	ВСЕГО	50	68		85,6		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное право
Уголовное право (общая часть) на 2 семестр 1 курса и 3 семестр 2 курса
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	67,4
Лекций	24
практических/ семинарских	40
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	148,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:

Зачет – 2 семестр

Экзамен - 3 семестр

Курсовая работа - 3 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	Модуль 1: темы 1-4						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
2.	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА 1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы. 2. Задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права. 4. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 5. Принципы уголовного права. 6. Наука уголовного права.	1	2		9	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3.	ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН 1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона во времени. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.	2	4		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
4.	ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	3. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ). 4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности. 5. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.						
5.	ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Понятие и значение состава преступления. 4. Элементы и признаки состава преступления. 5. Виды составов преступлений. 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме «Юридическое консультирование», подготовка к тестированию (по модулю 1)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме, тестирование (по модулю 1)
6.	Модуль 2: темы 5-8						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
7.	ТЕМА 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме
8.	ТЕМА 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 3. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. 4. Уголовная ответственность лиц с	2	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	психическим расстройством, не исключаящим вменяемости. 5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 6. Специальный субъект преступления. 7. Субъект преступления и личность преступника.						
9.	ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Öffentlich опасное действие и бездействие. 3. Öffentlich опасные последствия. 4. Причинная связь между действием (бездействием) и öffentlich опасными последствиями. 5. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.	2	2		9	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
10.	ТЕМА 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины. 3. Формы и виды вины. 4. Мотив и цель преступления. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.	2	4		10,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (по модулю 2)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (по модулю 2)
11.	Модуль 3: темы 9-12						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
12.	ТЕМА 9. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ	1	2		4	изучение вопросов темы,	устный опрос, проверка решения

	ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступлений и его виды. 5. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.					решение задач, выполнение практических заданий.	задач, проверка выполнения практических заданий
13.	ТЕМА 10. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ 1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии). 3. Понятие и виды неоконченного преступления. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление. 4. Приготовление к преступлению. 5. Покушение на преступление. 6. Добровольный отказ от преступления.	1	2		4	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
14.	ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Структура института соучастия в преступлении и его значение. 3. Виды соучастников преступления. Основание и пределы их ответственности. 4. Формы и виды соучастия в преступлении. 5. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления. 6. Прикосновенность к преступлению.	1	3		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
15.	ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ 1. Обстоятельства, исключают	1	3		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме,	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к

	<p>преступность деяния: понятие, виды, значение.</p> <p>2. Необходимая оборона.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Крайняя необходимость.</p> <p>5. Физическое и психическое принуждение.</p> <p>6. Обоснованный риск.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения.</p>					подготовка к тестированию (по модулю 3)	занятию в интерактивной форме, тестирование (по модулю 3)
16.	Модуль 4: темы 13-18						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен
17.	ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ 1. Понятие и признаки наказания. 2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности. 3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера. 4. Цели наказания.	1	1		6	изучение вопросов темы	устный опрос
18.	ТЕМА 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ 1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний. 3. Штраф. 4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	2	2		8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>6. Обязательные работы. 7. Исправительные работы. 8. Ограничение по военной службе. 9. Ограничение свободы. 10. Принудительные работы. 11. Арест. 12. Содержание в дисциплинарной воинской части. 13. Лишение свободы на определенный срок. 14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 15. Пожизненное лишение свободы. 16. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период. 17. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>						
19.	<p>ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ 1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. 3. Обстоятельства, отягчающие наказание. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений. 6. Назначение наказания по совокупности приговоров. 7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 8. Правила исчисления сроков наказаний и зачета наказания. 9. Особенности назначения наказания: а) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ; б) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве; в) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; г) за неоконченное преступление; д) за преступление, совершенное в соучастии; е) при рецидиве преступлений;</p>	2	4		8,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>ж) лицу, признанному больным наркоманией;</p> <p>з) несовершеннолетним.</p> <p>10. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</p>					
20.	<p>ТЕМА 16.</p> <p>ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>7. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>11. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>12. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>13. Отсрочка отбывания наказания больным</p>	1	1		7	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий.</p> <p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>

	наркоманией. 14. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 15. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.						
21.	ТЕМА 17. АМНИСТИЯ, ПОМИЛОВАНИЕ, СУДИМОСТЬ 1. Амнистия. 2. Помилование. 3. Судимость.	1	1		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
22.	ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА 1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия. 5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.	1	1		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (по модулю 4)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (по модулю 4)
23.	Курсовая работа				8	Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты уголовного законодательства, оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, навыков владения уголовно-правовой терминологией, работы с уголовным законодательством, решения уголовно-правовых проблем,	

						практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.	
24.	ВСЕГО	24	40		148,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное право

Уголовное право (общая часть) 1 курс (2 и 3 сессии), 2 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,4
Лекций	12
практических/ семинарских	24
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	201,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – 1 курс (3 сессия)

Экзамен – 2 курс (2 сессия)

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1.	Модуль 1: темы 1-4						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
2.	ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, СИСТЕМА, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА 1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет и методы. 2. Задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права. 4. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 5. Принципы уголовного права. 6. Наука уголовного права.	1	1		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
3.	ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН 1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона во времени. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
4.	ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие и признаки преступления. 2. Отличие преступления от иных правонарушений.	1	1		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	3. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ). 4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности. 5. Криминализация и декриминализация деяний: понятия, основания, поводы.						
5.	ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Понятие и значение состава преступления. 4. Элементы и признаки состава преступления. 5. Виды составов преступлений. 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.	1	1		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме «Юридическое консультирование», подготовка к тестированию (по модулю 1)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме, тестирование (по модулю 1)
6.	Модуль 2: темы 5-8						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
7.	ТЕМА 5. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления. 3. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме
8.	ТЕМА 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 3. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. 4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.	1	1		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. 6. Специальный субъект преступления. 7. Субъект преступления и личность преступника.						
9.	ТЕМА 7. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Общественно опасное действие и бездействие. 3. Общественно опасные последствия. 4. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями. 5. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления, их уголовно-правовое значение.	1	2		10	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
10.	ТЕМА 8. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины. 3. Формы и виды вины. 4. Мотив и цель преступления. 5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 6. Невинное причинение вреда. 7. Ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.	1	2		13,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (по модулю 2)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (по модулю 2)
11.	Модуль 3: темы 9-12						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование
12.	ТЕМА 9. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Отличие множественности преступлений	0,5	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий.	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	от единичного (единого) преступления. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Рецидив преступлений и его виды. 5. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.						
13.	ТЕМА 10. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ 1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. 2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии). 3. Понятие и виды неоконченного преступления. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление. 4. Приготовление к преступлению. 5. Покушение на преступление. 6. Добровольный отказ от преступления.	0,5	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
14.	ТЕМА 11. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Структура института соучастия в преступлении и его значение. 3. Виды соучастников преступления. Основание и пределы их ответственности. 4. Формы и виды соучастия в преступлении. 5. Специальные вопросы ответственности соучастников преступления. 6. Прикосновенность к преступлению.	0,5	2		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
15.	ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение. 2. Необходимая оборона. 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. 4. Крайняя необходимость.	0,5	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме, подготовка к тестированию (по модулю 3)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме, тестирование (по модулю 3)

	5. Физическое и психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.						
16.	Модуль 4: темы 13-18						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме 4) проверка выполнения практических заданий 5) тестирование Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен
17.	ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ 1. Понятие и признаки наказания. 2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности. 3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера. 4. Цели наказания.	0	1		11	изучение вопросов темы	устный опрос
18.	ТЕМА 14. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ 1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний. 3. Штраф. 4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 6. Обязательные работы. 7. Исправительные работы. 8. Ограничение по военной службе. 9. Ограничение свободы. 10. Принудительные работы. 11. Арест. 12. Содержание в дисциплинарной воинской части.	0,5	1		14	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>13. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>14. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>15. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>16. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.</p> <p>17. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>						
19.	<p>ТЕМА 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Общие начала назначения наказания.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание.</p> <p>3. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>5. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>6. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p> <p>8. Правила исчисления сроков наказаний и зачета наказания.</p> <p>9. Особенности назначения наказания:</p> <p>а) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;</p> <p>б) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;</p> <p>в) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;</p> <p>г) за неоконченное преступление;</p> <p>д) за преступление, совершенное в соучастии;</p> <p>е) при рецидиве преступлений;</p> <p>ж) лицу, признанному больным наркоманией;</p> <p>з) несовершеннолетним.</p> <p>10. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</p>	1	2		15,8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме
20.	<p>ТЕМА 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ</p>	0,5	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения

	<p>ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>7. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>9. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>11. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>12. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>13. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>14. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>15. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>					практических заданий.	практических заданий
21.	<p>ТЕМА 17. АМНИСТИЯ, ПОМИЛОВАНИЕ, СУДИМОСТЬ</p> <p>1. Амнистия.</p> <p>2. Помилование.</p>	0	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	3. Судимость.						
22.	ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА 1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. 2. Принудительные меры медицинского характера. 3. Конфискация имущества. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия. 5. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.	0	1		11	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию (по модулю 4)	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, тестирование (по модулю 4)
23.	ВСЕГО	12	24		201,6		

