


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «25» января 2022 г. № 8

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория статистики

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
Анализ данных

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Старший преподаватель

 Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «25» января 2022 г. № 8

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о. заведующий кафедрой



/ Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 32
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 32
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц</p>	<p>Знать: программно- методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения; соответствующий статистический и математический аппарат, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденные методики для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы. Уметь: определять цель, задачи, формы и методы статистического наблюдения, проводить сводку и группировку данных, рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ. Владеть: методами сбора, обработки и анализа статистических данных; навыками расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 3,4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования совокупностей с помощью системы статистических показателей и практическое их применение.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-2 – Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции	Знать: программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения; соответствующий статистический и математический аппарат, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденные методики для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы. Уметь: определять цель, задачи, формы и методы статистического наблюдения, проводить	Фрагментарные знания о программно-методологических и организационных вопросах проведения статистического наблюдения; соответствующем статистическом и математическом аппарате, инструментальных средствах для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденных методиках для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; не умеет и не владеет	Неполные представления о программно-методологических и организационных вопросах проведения статистического наблюдения; соответствующем статистическом и математическом аппарате, инструментальных средствах для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденных методиках для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;; не в полной мере умеет и владеет методиками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о программно-методологических и организационных вопросах проведения статистического наблюдения; соответствующем статистическом и математическом аппарате, инструментальных средствах для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденных методиках для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; на	Сформированные систематические представления о программно-методологических и организационных вопросах проведения статистического наблюдения; соответствующем статистическом и математическом аппарате, инструментальных средствах для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденных методиках для расчета сводных и производных

<p>развития экономики страны и различных институциональных единиц.</p>	<p>сводку и группировку данных, рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ. Владеть: методами сбора, обработки и анализа статистических данных; навыками расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.</p>	<p>методиками проведения расчетов и исследований</p>	<p>проведения расчетов и исследований.</p>	<p>хорошем уровне умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.</p>	<p>показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы; отлично умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.</p>
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц.	Знать: программно- методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения; соответствующий статистический и математический аппарат, инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации; утвержденные методики для расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: определять цель, задачи, формы и методы статистического наблюдения, проводить сводку и группировку данных, рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа статистических данных; навыками расчета сводных и производных показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

Перечень вопросов для экзамена (3 семестр):

1. Предмет, содержание статистики. Задачи и организация статистического дела в Российской Федерации.
2. Статистическое наблюдение. Организационно-методические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Понятие сводки и группировки статистических материалов; виды группировок.
5. Группировочный признак; способы выражения группировочного признака; интервалы.
6. Статистические таблицы.
7. Понятие о статистических показателях.
8. Абсолютные величины, их виды, методы измерения абсолютных статистических величин.
9. Относительные величины, их виды.
10. Средние величины: их сущность, виды, способы расчета.
11. Понятие о рядах распределения. Виды рядов распределения.
12. Показатели вариационного ряда. Мода и медиана.
13. Вариация признака в совокупности. Показатели вариации.
14. Мода, медиана, квартили, децили: сущность и методы расчета.
15. Показатели асимметрии и эксцесса.
16. Графическое изображение моды и медианы.
17. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
18. Ряды динамики, область их применения. Показатели ряда динамики, их расчет.
19. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
20. Некоторые методы анализа рядов динамики (интерполяция и экстраполяция).
21. Изучение сезонных колебаний.
22. Понятие об индексах. Виды индексов.
23. Индексы количественных показателей.
24. Индексы качественных показателей.
25. Индексы средних величин.
26. Оценка тесноты связи между качественными показателями.
27. Показатели тесноты связи.
28. Понятие о корреляционной связи. Построение корреляционной таблицы.

Перечень вопросов для экзамена (4 семестр):

1. Концепция национального богатства, задачи его статистической характеристики.
2. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
3. Население как объект изучения статистики. Основные группировки населения.
4. Определение численности населения и его плотности.
5. Естественное движение населения.
6. Механическое движение населения.
7. Показатели продукции по именованности, степени готовности.
8. Система стоимостных показателей продукции предприятия.

9. Показатели численности работников предприятия.
10. Структура и состав работников предприятия.
11. Распределение работников предприятия по квалификации, тарифный разряд.
12. Движение работников предприятия.
13. Абсолютные и относительные показатели движения работников предприятия.
14. Списочная и средняя списочная численность работающих, методы расчета.
15. Статистика рабочего времени. Показатели продолжительности рабочего дня.
16. Баланс рабочего времени.
17. Статистика производительности труда. Показатели производительности труда по именованности.
18. Динамика производительности труда. Индексы.
19. Понятие об оплате труда. Фонд заработной платы.
20. Показатели экономии (перерасхода) фонда заработной платы.
21. Показатели уровня и динамики заработной платы.
22. Статистика основного капитала. Классификация основного капитала.
23. Методы оценки основного капитала.
24. Показатели состояния и движения основного капитала. Амортизация.
25. Показатели эффективности использования основного капитала. Взаимосвязь показателей.
26. Статистика оборотного капитала.
27. Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции.
28. Структура себестоимости продукции по элементам и калькуляционным статьям.
29. Динамика себестоимости.
30. Затраты на рубль товарной продукции.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Направление подготовки 01.03.05 «Статистика» Профиль «Анализ данных» Дисциплина «Общая теория статистики»
---	---

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет, содержание статистики. Задачи и организация статистического дела в Российской Федерации.
2. Баланс рабочего времени.
3. Задача.

Производственное объединение изготовило за январь станков на сумму 3 794 тыс. руб. Прокатный цех выработал за месяц проката на 1 248 тыс. руб. Механический цех объединения переработал весь прокат своего производства, а кроме того прокат, полученный со стороны, на сумму 1 440 тыс. руб. Вспомогательные цеха объединения выполнили работы промышленного характера на сторону на 152 тыс. руб. и для производственных нужд объединения – на 262 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало месяца составил 724 тыс. руб., на конец месяца – 570 тыс. руб.

Определите валовой оборот, валовую продукцию и коэффициент

внутрипроизводственного комбинирования.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Коэффициент постоянства кадров рассчитывается как:

- а) отношение численности работников, состоящих в списочном составе за весь отчетный год, к среднесписочной численности работников за отчетный год;
- б) доля рабочих со стажем работы на предприятии 5 и более лет к общей численности работающих;
- в) отношение суммы всех принятых и всех уволенных за рассматриваемый период к числу работающих в среднем за период;
- г) отношение численности работников на конец рассматриваемого периода к их численности на начало этого периода.

2. Использование рабочего времени характеризуют следующие показатели:

- а) интегральный коэффициент использования рабочего времени;
- б) нормальное рабочее время;
- в) фактически отработанное время;
- г) оплаченное время.

3. Баланс рабочего времени характеризует:
а) одновременное использование продолжительности рабочего дня и рабочего периода (часа);
б) ресурсы рабочего времени работающих;
в) степень использования рабочего времени;
г) максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством.

4. Трудоемкость единицы продукции – это:
а) выработка;
б) показатель, обратный выработке;
в) конечный результат производственной деятельности;
г) продукция, произведенная для реализации на сторону.

5. Согласно международной методологии производительность труда определяется отношением:
а) затрат рабочего времени на единицу произведенной продукции;
б) произведенного валового национального дохода к среднегодовой численности занятых в сфере материального производства;
в) выпуска продукции в стоимостном выражении к стоимости основных производственных фондов;
г) валового внутреннего продукта в рыночных ценах к среднегодовой численности экономически активного населения

6. В состав фонда оплаты труда не включаются следующие начисления:
а) стимулирующие доплаты и надбавки;
б) компенсационные доплаты и надбавки, связанные с режимом и работы и условиями труда;
в) выплаты на питание, жилье и топливо, носящие регулярный характер;
г) доходы от участия работников в собственности предприятий и организаций.

7. Индекс структурных сдвигов средней заработной платы показывает влияние изменения:
а) удельного веса численности работников с различным уровнем заработной платы;
б) уровней заработной платы работников;
в) среднесписочной численности отдельных категорий персонала;
г) средней заработной платы по категориям персонала.

8. Коэффициент обновления определяется путем соотношения:
а) стоимости вновь поступивших основных средств и стоимости основных средств на конец периода;
б) остаточной стоимости основных средств и полной стоимости наличных основных средств;
в) стоимости ликвидированных фондов и стоимости вновь введенных фондов;
г) стоимости введенных новых основных средств и стоимости основных средств на конец периода.

9. Для сводной оценки изменения себестоимости всех видов продукции, которую выпускает предприятие, используют:
а) заводской метод;
б) общие агрегатные индексы;
в) показатель затрат на рубль товарной продукции;

г) показатель средней выработки.

10. Затраты на один рубль товарной продукции зависят от:

- а) себестоимости единицы продукции каждого вида;
- б) количества единиц продукции каждого вида;
- в) оптовой цены единицы продукции каждого вида;
- г) все ответы верны.

Примеры заданий для аудиторной работы

Тема: « Численность, состав и структура работников предприятия. Движение работников предприятия.»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1. Что такое персонал предприятия?
- 2. Назовите категории занятых на предприятии.
- 3. Каков состав списочной численности предприятия?
- 4. Назовите методы расчета среднесписочной численности предприятия.
- 5. Каким образом может быть представлено движение работников на предприятии?
- 6. Какие показатели характеризуют движение работников на предприятии? Назовите абсолютные и относительные показатели.

Практические задания

Задание 1. Предприятие, среднесписочное число работников которого составляет 2100 человек, за год приняло на работу 100 человек и уволило в связи с переходом на другую работу 13, в связи с призывом в армию – 19, в связи с уходом на пенсию – 12, по собственному желанию – 24 и за нарушение трудовой дисциплины – 9 человек. Рассчитайте коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию и коэффициент текучести.

Задание 2. На предприятии за первую декаду сентября имеются следующие данные о численности рабочих. Определить за декаду среднесписочную, среднее явочное и среднее число фактически работавших рабочих.

Дни декады	Число рабочих		
	Состояли в списке	Явились на работу	В том числе имели целодневный простой
1.09	513	491	1
2.09	517	490	10
3.09	522	495	-
4.09	524	505	-
5.09	Общевыходные дни		
6.09			
7.09	520	506	-
8.09	526	499	-
9.09	530	497	20
10.09	530	496	-

Задание 3. За отчетный год в списочном составе рабочих произошли следующие изменения (чел.): принято в порядке организованного набора – 23, переведено из других предприятий и организаций – 5, принято окончивших ПТУ – 31, принято самим предприятием – 224, уволено в связи с окончанием срока договора и работ – 7, призвано в армию – 12, выбыло по болезни – 16, выбыло в связи с уходом на пенсию – 86, исключено из списков в связи со

смертью – 2, выбыло в связи с неудовлетворенностью размером заработной платы – 13 и режимом труда – 6, самовольный уход с предприятия – 2, уволены за прогул – 18 и по решению судебных органов – 5. Состояло рабочих в списках предприятия весь год – 1377, среднесписочное число рабочих – 1415. Определить за отчетный год коэффициенты движения рабочих по приему, выбытию, текучести и коэффициент стабильности (постоянства) кадров.

Задание 4. На заводе имеются следующие данные о численности рабочих, состоявших в списках в июне и подлежащих включению в среднесписочное число. 1 – 131; 2 – 133; 3 – 138; 4 – 140; 5-7 – 426; 8 – 142; 9 – 145; 10 – 150; 11 – 154; 12-14 – 462; 15 – 154; 16 – 151; 17 – 155; 18 – 160; 19-21 – 486; 22 – 167; 23 – 170; 24 – 171 – 25 – 173; 26-30 – 1038. Определить процент выполнения плана по среднесписочной численности рабочих за июнь, если по плану она составила 150 человек.

Задание 5. Предприятие начало работать 20 июня. До конца месяца рабочие отработали 1110 чел.- дней. Целодневные простои составили 10 чел. - дней, неявки по всем причинам - 140 чел. - дней.

Определите среднесписочное число рабочих предприятия за июнь, за II квартал и первое полугодие.

Задание 6. За отчетный год на предприятии принято на работу 70 чел., уволено с работы 85 чел., из них по собственному желанию 45 чел., за прогулы 4 чел., по служебному несоответствию 2 чел. Состояло в списках предприятия весь год 1720 чел. Средняя списочная численность рабочих за год - 1840 чел.

Определите относительные показатели движения рабочей силы.

Задание 7. Определить среднюю списочную численность работников фирмы за апрель по имеющимся данным.

Показатель	Человеко-дни
Отработано	180
Неявки по различным причинам	44
Целодневные простои	0,3
Число дней работы предприятия в апреле	22

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Имеются следующие данные о выпуске одноименной продукции по трем цехам предприятия:

Цех	Произведено продукции, тыс. шт.		Себестоимость производства единицы продукции, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	86	56	34,0	39,0
2	152	146	52,0	56,0
3	134	132	48,0	46,0

Определите:

1) Индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и индекс структурных сдвигов.

2) Абсолютное изменение средней себестоимости производства единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным: а) общее; б) за счет изменения себестоимости производства единицы продукции в отдельных цехах; в) за счет изменения структуры произведенной продукции.

3) Установите и проверьте взаимосвязи: а) между рассчитанными индексами; б) между рассчитанными абсолютными изменениями. Поясните, в чем состоит структурный сдвиг в производстве продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным.

4) Сделайте выводы.

2. Имеются данные о поголовье крупного рогатого скота по 12 сельхозпредприятиям на 1 января и среднегодовом надое молока на одну корову. Определите частоту связи между этими факторами, используя коэффициент корреляции Фехнера.

№ п/п сельскохозяйственных предприятий	Поголовье крупного рогатого скота на 1 января, тыс. голов	Среднегодовой надой на одну корову, кг
1	1,2	35,8
2	1,6	30,0
3	2,8	34,8
4	1,8	31,3
5	2,9	36,9
6	3,0	37,1
7	1,6	27,9
8	1,7	30,0
9	2,6	35,8
10	1,3	32,1
11	2,0	29,1
12	3,3	34,3

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно,	9-14

сделаны выводы.	
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	менее 4

Вопросы для семинаров и практические задания для аудиторной работы

Занятие 1. Тема 1. Предмет, метод и современная организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных.

1. Дайте понятие статистики.
2. Сформулируйте понятия предмет и метод статистики.
3. Перечислите задачи статистики.
4. Дайте понятие статистического исследования и охарактеризуйте его стадии.
5. Расскажите о современной системе организации статистики в РФ.
6. Каковы функции органов государственной статистики в РФ?
7. Дайте понятие статистического наблюдения.
8. Раскройте содержание частей программы статистического наблюдения.
9. Что относится к источникам статистической информации.
10. Перечислите и раскройте сущность основных форм, видов и способов статистического наблюдения.
11. Дайте понятие сводки статистических данных.
12. Дайте понятие группировки статистических данных.
13. Перечислите этапы построения статистической группировки.
14. Дайте понятие статистической таблицы, перечислите ее элементы.
13. Перечислите основные виды статистических таблиц, раскройте их сущность и сформулируйте назначение.
14. Перечислите правила построения таблиц.

Практические задания

Задание 1. Проведите распределение сотрудников по полу. Сделайте вывод. Определите ряд распределения.

Распределение сотрудников по полу

Пол	Число сотрудников, чел.	Удельный вес сотрудников, в % итогу
Женский	15	
Мужской	19	
Итого	34	100

Задание 2. Необходимо с помощью квадратной диаграммы изобразить реализацию молочных продуктов предприятиями розничной торговли в одном из регионов за XXXI г. по следующим данным:

Товар	Товарооборот, млн. руб.
Творог	11
Сметана	16
Молоко	19

Занятие 2. Тема 2. Абсолютные, относительные величины. Средние статистические величины.

1. Дайте понятие статистического показателя.
2. Дайте понятие системы статистических показателей. Приведите пример.
3. Перечислите формы выражения статистических показателей. Дайте их характеристику.
4. Раскройте сущность и значение абсолютных статистических величин.
5. Раскройте сущность натуральных, трудовых, стоимостных и условно-натуральных измерителей абсолютных статистических величин.
6. Какова сущность и роль в статистике относительных величин.
7. Перечислите формы выражения относительных величин.
8. Перечислите основные виды относительных величин и раскройте методику их расчета.
9. Как выражается взаимосвязь между относительной величиной выполнения плана, планового задания и динамики.
10. Дайте понятие относительной величины структуры. Приведите пример.
11. Дайте понятие относительной величины интенсивности, координации и сравнения.
12. Сформулируйте понятие и сущность статистической средней. Приведите пример.
13. Перечислите основные свойства средней величины.
14. Раскройте методику расчета средней арифметической простой и взвешенной. В чем заключается отличие расчета средней арифметической простой и взвешенной.
15. Раскройте методику расчета средней рядов динамики: средней геометрической и средней хронологической.

Практические задания

Задание 1. Потребительские расходы домашних хозяйств региона за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2004 год	2009 год
Потребительские расходы, всего	7 550	11 007
На питание	3 828	4 832
в т. ч.:		
- на покупку продуктов	3 783	4 667
- на питание вне дома	45	165
На покупку непродовольственных товаров	2 922	4 920
На оплату услуг	800	1 255

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств региона за пять лет?

Задание 2. Торговая фирма планировала в 2009 году по сравнению с 2008 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

Занятие 3. Тема 3. Ряды распределения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое ряд распределения?
2. Каковы основные характеристики ряда распределения?
3. Что такое Мода?
4. Дайте определение Медианы.
5. Какова сущность и значение вариации?
6. Перечислите абсолютные показатели вариации. Раскройте их сущность.
7. Дайте понятие размаха вариации. Опишите методику расчета размаха вариации.
8. Опишите методику расчета среднего линейного отклонения.
9. Что представляет собой среднее квадратическое отклонение?
10. Что представляет собой дисперсия? Раскройте порядок ее вычисления.
11. Перечислите относительные показатели вариации.

Практические задания

Задание 1. При обследовании 50 семей работников фирмы установлено следующее количество членов семьи: 5, 3, 2, 1, 4, 6, 3, 7, 9, 1, 3, 2, 5, 6, 8, 2, 5, 2, 3, 6, 8, 3, 4, 4, 5, 6, 5, 4, 7, 5, 6, 4, 8, 7, 4, 5, 7, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 6, 7, 3, 4, 6, 5, 4. Определите моду и медиану для количества членов семьи в обследованной группе семей работников фирмы.

Задание 2. Работа автотранспортного предприятия за день характеризуется следующими данными.

Грузооборот, ткм	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	200-220	220-240
Число автомобилей	4	5	8	13	9	7	4

Охарактеризуйте вариационный ряд. Определите моду и медиану для грузооборота автомобиля.

Занятие 4. Тема 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Дайте понятие ряда динамики. Опишите, какими параметрами характеризуется ряд динамики.
2. По каким признакам могут быть классифицированы ряды динамики.
3. Что характеризует абсолютный прирост? Запишите формулы расчета базисного и цепного абсолютного прироста.
4. Перечислите средние показатели в рядах динамики. Как рассчитывается средний уровень ряда динамики для моментных и интервальных рядов.
5. Перечислите методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
6. Перечислите элементы прогнозирования и интерполяции.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о грузообороте предприятий транспорта в одном из регионов.

Годы	Грузооборот предприятий транспорта, млрд. км
2001	304
2002	309
2003	298

2004	299
2005	296
2006	275
2007	286
2008	310
2009	304
2010	315

Для анализа динамики грузооборота предприятий транспорта вычислите:

- 1) среднегодовой грузооборот за 2001-2005 гг., 2006-2010 гг.;
- 2) аналитические показатели ряда динамики за весь период, данные представьте в виде таблицы;
- 3) среднегодовой абсолютный прирост за 2001-2010 гг.;
- 4) среднегодовые темпы роста и темпы прироста за 2001-2010 гг.;
- 5) изобразите динамику грузооборота предприятий транспорта на графике.

Задание 2. По данным о запасах стали на предприятии вычислите среднюю величину запаса:

- 1) за каждый месяц;
- 2) за каждый квартал;
- 3) за каждое полугодие;
- 4) за год.

Дата	Величина запаса стали, тыс. т.	Дата	Величина запаса стали, тыс. т.
01.01.2009	900	01.08.2009	912
01.02.2009	900	01.09.2009	910
01.03.2009	908	01.10.2009	914
01.04.2009	906	01.11.2009	916
01.05.2009	906	01.12.2009	912
01.06.2009	910	01.01.2010	910
01.07.2009	910	-	-

Занятие 5. Тема 5. Индексы.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Дайте понятие индекса. Перечислите задачи, на которые направлен индексный метод.
2. Дайте понятие индивидуального и сводного индексов. Приведите примеры.
3. Раскройте методику построения индексов Ласпейреса и Пааше. Приведите пример.
4. Приведите примеры средних гармонических индексов. В каких случаях используют средние гармонические индексы.
5. Напишите формулу индекса цены фиксированного состава.
6. В каких случаях используют средние арифметические индексы. Приведите примеры средних арифметических индексов.
7. Раскройте сущность индекса цены структурных сдвигов.
8. Запишите основные сводные индексы и покажите их взаимосвязи.
9. Запишите, что представляет собой индекс цен переменного состава.
10. Раскройте сущность индексного анализа территориальных различий.

Практические задания

Задание 1. По данным таблицы:

1. Рассчитайте индивидуальные и общие индексы: цен; физического объема продаж и

товарооборота.

2. Рассчитайте абсолютный прирост товарооборота.
3. Сделайте вывод.

Данные о продаже товаров в магазине

Товар	Базисный период		Отчетный период	
	Цена, руб.	Продано, тыс.	Цена, руб.	Продано, тыс. кг
А	35	350	40	370
Б	40	400	45	450
В	45	420	50	440

Задание 2. По данным таблицы определить:

1. Индекс цен переменного состава;
2. Индекс цен структурных сдвигов;
3. Индекс цен фиксированного состава;
4. Сделайте вывод.

Данные о ценах и объемах реализации товара «А» в двух регионах

4. Сделайте вывод.

Данные о ценах и объемах реализации товара «А» в двух регионах.

Регион	I квартал		II квартал	
	Цена, тыс. руб.	Продано, тыс.	Цена, тыс. руб.	Продано, тыс. шт.
1	14	43	15	84
2	32	94	30	45

Занятие 6. Тема 6. **Корреляционный анализ.**

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое корреляционная связь?
2. Что такое корреляционное отношение?
3. Какими показателями можно измерить степень тесноты и корреляционной связи между явлениями?
4. Как рассчитывается линейный коэффициент корреляции? Что он показывает?
5. В каких случаях используется коэффициент Фехнера? Коэффициент корреляции рангов Спирмена?
6. Каков порядок построения корреляционной таблицы?

Практические задания

Задание 1. По 10 предприятиям имеются данные об объеме основного капитала (факторный признак) и выпуске продукции (результативный признак):

№ п/п	Основной капитал, млн. руб.	Выпуск продукции, млн. руб.
1	4,3	22,4
2	5,4	18,6
3	3,6	13,1
4	6,9	25,1
5	3,9	10,2
6	4,7	19,2
7	4,0	15,7
8	6,4	23,4
9	5,5	16,0
10	6,8	21,5

Измерьте тесноту связи между данными двумя показателями с помощью:

- 1) коэффициента Фехнера;
- 2) коэффициента корреляции рангов Спирмена.

Сформулируйте выводы.

Задание 2. Имеются следующие данные по 15 банкам страны:

№ банка	Суммарный актив, млрд. долл.	Депозиты, млрд. долл.
1	507,2	448,1
2	506,6	451,9
3	487,8	447,9
4	496,0	444,3
5	493,6	443,2
6	458,9	411,7
7	429,3	328,6
8	386,9	314,7
9	311,5	259,4
10	302,2	187,7
11	262,0	238,5
12	242,4	269,4
13	231,9	284,0
14	214,3	172,3
15	208,4	166,4

Постройте корреляционную таблицу и установите направление связи между двумя признаками. Определите тесноту связи, используя линейный коэффициент корреляции. Сделайте выводы.

Занятие 7. Тема 7. Статистика населения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Население и значение его статистического изучения.
2. Характеристики состава населения. Информационная база.
3. Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
4. Методы изучения динамики состава населения.
5. Что понимается под естественным движением населения? Показатели движения населения.
6. Что понимается под механическим движением населения? Показатели механического движения населения.
7. Дайте понятие демографического прогноза. Перечислите и охарактеризуйте его виды.
8. Как рассчитывается перспективная численность населения?
9. Как оценивается динамика состава населения?
10. Назовите абсолютные и относительные показатели рождаемости.
11. В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смерти?

Практические задания

Задание 1.

Население Российской Федерации характеризуется следующими данными, млн. чел.:
На 1 января 2012 года – 143,056 383; на 1 января 2013 года – 143,347059. Всего за 2012 год в РФ родилось - 1,896263, умерло – 1,898836. Определите все возможные

показатели.

Задание 2. Имеются следующие данные о миграции в Российской Федерации (млн. чел.)

Годы	Население всего	Прибывшие	Выбывшие
2001	146,304	2,334	2,252
2002	145,167	2,202	2,115
2003	144,964	2,168	2,124
2004	144,168	2,117	2,076
2005	143,474	2,089	1,981
2006	143,754	2,122	1,990
2007	142,221	2,285	2,045
2008	142,009	2,216	1,974
2009	141,904	1,988	1,740
2010	142,857	2,102	1,944
2011	142,865	3,415	3,095

Определите все возможные показатели. Представьте графически изменение численности населения за указанный период.

Занятие 8. Тема 8. Статистика продукции промышленности.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Охарактеризуйте систему показателей продукции каждой отрасли.
2. Что представляет собой статистика продукции предприятия?
3. В чем различие между незавершенным производством и полуфабрикатами?
4. Опишите методику расчета валового оборота.
5. Как рассчитывается валовая продукция предприятия? Назовите способы.
6. Как рассчитывается товарная продукция предприятия? Назовите способы.
7. Что такое реализованная продукция? Как она рассчитывается?
8. Что показывает коэффициент внутрипроизводственного комбинирования?

Практические задания

Задание 1. На предприятии за год было выработано готовой продукции на 9 600 тыс. руб., полуфабрикатов – на 6 300 тыс. руб., из них потреблено в собственном производстве на 5 800 тыс. руб. и отпущено на сторону на 100 тыс. руб.; выполнен капитальный ремонт оборудования на 30 тыс. руб. Выполнено работ промышленного характера на сторону на 170 тыс. руб. При этом стоимость сырья и материалов заказчика составила 120 тыс. руб. Реализовано изделий на 1,5 тыс. руб. Отгруженные потребителям готовые изделия и полуфабрикаты оплачены. На расчетный счет предприятия перечислено 30 тыс. руб. за продукцию, произведенную и отгруженную в прошлом.

Рассчитать:

- 1) валовой оборот;
- 2) валовую продукцию, реализованную продукцию;
- 3) коэффициент внутрипроизводственного комбинирования.

Задание 2. В отчетном периоде машиностроительный завод выпустил готовую продукцию на 2 500 руб. Из них отгружено покупателю и оплачено 2 300 руб. Выработано полуфабрикатов на 1 200 руб., потреблено на своем производстве на 900 руб., отпущено на сторону на 200 руб. Заводская электростанция выработала электроэнергии на 40 000 руб. Потреблено на собственные нужды – на 33 000 руб., отпущено клубу – на 2 000 руб.,

другим заводам – на 5 000 руб. Выполнено работ промышленного характера на 90 000 руб. Произведен ремонт заводского оборудования – 60 000 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составили 50 000 руб., на конец года – 45 000 руб. Вся продукция, отпущенная на сторону, оплачена. Кроме того, поступило в счет оплаты отгруженной продукции в прошлом периоде – 70 руб.

Определить:

- 1) валовой оборот;
- 2) валовую, товарную и реализованную продукцию.

Занятие 9. Тема 9. Численность, состав и структура работников предприятия. Движение работников предприятия. Статистика рабочего времени.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое персонал предприятия?
2. Назовите категории занятых на предприятии.
3. Каков состав списочной численности предприятия?
4. Назовите методы расчета среднесписочной численности предприятия.
5. Каким образом может быть представлено движение работников на предприятии?
6. Какие показатели характеризуют движение работников на предприятии? Назовите абсолютные и относительные показатели.
7. Что такое рабочее время? Каковы основные единицы его измерения?
8. Каковы показатели продолжительности рабочего времени?
9. Как рассчитываются фонды рабочего времени – табельный, календарный и максимально возможный? Что они характеризуют?
10. Назовите показатели использования фондов рабочего времени.
11. Для чего рассчитывается коэффициент использования рабочего дня? Как он рассчитывается?
12. Что такое баланс рабочего времени?

Практические задания

Задание 1. Предприятие, среднесписочное число работников которого составляет 2100 человек, за год приняло на работу 100 человек и уволило в связи с переходом на другую работу 13, в связи с призывом в армию – 19, в связи с уходом на пенсию – 12, по собственному желанию – 24 и за нарушение трудовой дисциплины – 9 человек. Рассчитайте коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию и коэффициент текучести.

Задание 2. Имеются следующие данные по предприятию.

Показатели	Июль	Август
Средняя списочная численность, чел.	1 200	1 250
Отработанное время, чел.-дни	26 400	26 880
Отработанное время, чел.-часы	204 600	211 008

Определить:

- 1) динамику изменения всех показателей;
- 2) общее изменение отработанного времени (чел.-часов) и разложить его по трем факторам (средняя продолжительность рабочего дня, среднее число дней работы на 1 рабочего, ССЧ работающих).

Занятие 10. Тема 10. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что такое производительность труда? Как она определяется?

2. Перечислите показатели производительности труда по именованности. В каких случаях они применяются?
3. Что представляет собой динамика производительности труда? Как она измеряется?
4. Охарактеризуйте факторные индексы производительности труда. Как они рассчитываются?
5. Что такое оплата труда?
6. Что такое фонд заработной платы? Каков состав фонда заработной платы?
7. Перечислите показатели экономии (перерасхода) фонда заработной платы. Как они рассчитываются?
8. Назовите показатели уровня и динамики заработной платы.
9. Может ли динамика натурального показателя производительности труда отличаться от динамики стоимостного?
10. Проведите факторный анализ прироста фонда заработной платы.
11. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной?

Практические задания

Задание 1. До повышения цен выпуск изделий на заводе составлял 40 тыс. штук в день, отпускная цена которых была 50 руб. за штуку. После повышения цена составила 70 рублей за штуку, а выпуск – 30 тыс. штук в день. Как изменилась производительность труда, если численность работающих сократилась на 9%?

Задание 2. По предприятию имеются следующие данные о выпуске продукции и численности работающих.

Изделие	Базисный период		Отчетный период	
	Продукция	Число работающих	Продукция	Число работающих
1	100	200	150	280
2	400	1 600	500	1 720

Доля основных рабочих в общей численности работающих составила в базисном периоде 80%, в отчетном периоде – 84%.

Определить:

- 1) производительность труда основных рабочих;
- 2) общее изменение выпуска продукции.

Покажите влияние различных факторов на изменение выпуска продукции.

Задание 3. Имеются следующие данные о двух цехах фабрики:

Показатели	Цех 1	Цех 2
Среднее списочное число рабочих в базисном периоде, чел	600	160
Средняя месячная заработная плата:		
в базисном периоде, руб.	178	169
в отчетном периоде, руб.	180	175
Фонд месячной заработной платы в отчетном периоде, руб.	107 100	28 875

Определите по двум цехам вместе:

- 1) показатель динамики средней месячной заработной платы;
- 2) индекс средней заработной платы фиксированного состава и структурных сдвигов.

Проанализируйте полученные результаты.

Занятие 11. Тема 11. Статистика основного и оборотного капитала.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Объясните различие между основным и оборотным капиталом.
2. Опишите натурально-вещественный состав основного капитала. В чем различие между активной и пассивной частями основного капитала?
3. Какова взаимосвязь между общей и активной капиталотдачей?
4. Представьте баланс основного капитала по полной первоначальной и остаточной стоимости.
5. Охарактеризуйте виды оценки основного капитала.
6. Какими показателями характеризуется движение основного капитала?
7. Укажите методы расчета средней годовой стоимости основного капитала.
8. Представьте систему показателей, характеризующих оборотный капитал.
9. Приведите пример расчета скорости оборота оборотного капитала.
10. Рассмотрите индексный метод в анализе динамики капиталотдачи.

Практические задания

Задание 1. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов научно-исследовательского учреждения за год.

- 1) Основные фонды по полной первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб. – 1750
- 2) Степень износа основных фондов на начало года, % - 45
- 3) Введено новых основных фондов за год, тыс. руб. – 160
- 4) Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб. – 130
- 5) Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. – 25
- 6) Сумма начисленного износа за год, тыс. руб. – 100
- 7) Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. – 1740
- 8) Стоимость произведенной продукции, тыс. руб. – 3500

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости, охарактеризуйте динамику, состояние, движение и использование основных фондов. Сделайте выводы.

Задание 2. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов организации за год.

- 1) Основные фонды по полной первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб. – 5680
- 2) Степень износа основных фондов на начало года, % - 25
- 3) Введено новых основных фондов за год, тыс. руб. – 630
- 4) Выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости за год, тыс. руб. – 550
- 5) Остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб. – 54
- 6) Сумма начисленного износа за год, тыс. руб. – 480
- 7) Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. – 6100
- 8) Стоимость произведенной продукции, тыс. руб. – 8400

Постройте баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости, охарактеризуйте динамику, состояние, движение и использование основных фондов. Сделайте выводы.

Занятие 12. Тема 12. Статистика издержек производства и обращения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Что понимают под себестоимостью продукции?
2. Перечислите основные виды себестоимости продукции.
3. По каким признакам группируются затраты на производство продукции?
4. Какие факторы и как они влияют на изменение средней себестоимости продукции?
5. Какие показатели используются для анализа изменения общих затрат на производство продукции?

Задание 1. Имеются следующие данные о производстве продукции:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Общая сумма затрат на производство, тыс. руб.	221	347
Объем производства продукции, ц	1312	1950

Определите: 1) себестоимость единицы продукции в базисном и отчетном году; 2) абсолютное и относительное изменение затрат – всего, и в том числе за счет изменения: а) себестоимости единицы продукции; б) количества произведенной продукции. Покажите взаимосвязь показателей. Сделайте выводы.

Задание 2. По предприятию имеются следующие данные о производстве продукции, ее себестоимости и цене.

Вид продукции	Базисный год			Отчетный год		
	Количество	Себестоимость, руб.	Цена, руб.	Количество	Себестоимость, руб.	Цена, руб.
А	6 000	4,5	5,3	6 500	4,0	5,0
Б	800	64	74	900	62	72

Определить:

- 1) индекс затрат на 1 рубль товарной продукции:
 - за счет влияния изменения структуры выпущенной продукции;
 - за счет изменения себестоимости;
 - за счет изменения цен;
- 2) показатель затрат на 1 рубль товарной продукции в базисном периоде;
- 3) показатель затрат на 1 рубль товарной продукции в отчетном периоде.

Критерии оценивания	Количество баллов (очная форма)	Количество баллов (заочная форма)
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1	3-4
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0	2

Лабораторные работы

Тема: «Абсолютные, относительные величины. Средние статистические величины»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Дайте определение абсолютной статистической величины.

- 2) Дайте определение относительной статистической величины.
- 3) Укажите основные виды относительных величин.
- 4) Напишите формулы относительных величин.

По данным Росстата о вводе жилья в эксплуатацию в регионах РФ необходимо рассчитать все возможные относительные величины. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Тема: «Ряды распределения»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Что такое ряд распределения?
- 2) Каковы основные характеристики ряда распределения.
- 3) Что такое Мода и Медиана?
- 4) Перечислите абсолютные показатели вариации.
- 5) Перечислите относительные показатели вариации.

По данным Росстата необходимо проранжировать численность населения субъектов РФ. Построить интервальный ряд распределения. Представить ряд графически. Рассчитать основные показатели, характеризующие ряд. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Тема: «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Ряды динамики»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Что такое ряды динамики?
- 2) Назовите методы анализа основной тенденции ряда динамики.
- 3) Как рассчитываются средние показатели ряда динамики?
- 4) Каковы элементы прогнозирования и интерполяции в рядах динамики?

По данным Росстата необходимо рассчитать показатели динамики численности населения по регионам округов Российской Федерации. Определить, в каком регионе среднегодовой абсолютный прирост населения больше. Определить, в каком регионе среднегодовая численность населения больше. Произвести сглаживание ряда. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Тема: «Корреляционный анализ»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Что такое корреляционная связь?
- 2) Что такое корреляционное отношение?
- 3) Какими показателями можно измерить степень тесноты и корреляционной связи между явлениями?

По данным Росстата на основе данных об основных производственных фондах и ВРП регионов РФ необходимо построить корреляционную таблицу, определить направление связи; рассчитать линейный коэффициент корреляции, коэффициент корреляции рангов Спирмена, коэффициент Фехнера. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам

Тема: «Статистика населения»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Население и значение его статистического изучения.
- 2) Характеристики состава населения. Информационная база.
- 3) Группировки населения и система показателей размещения и динамики населения.
- 4) Методы изучения динамики состава населения.
- 5) Что понимается под естественным движением населения? Показатели движения населения.

- 6) Что понимается под механическим движением населения? Показатели механического движения населения.
- 7) Дайте понятие демографического прогноза. Перечислите и охарактеризуйте его виды.
- 8) Как рассчитывается перспективная численность населения?
- 9) Как оценивается динамика состава населения?
- 10) Назовите абсолютные и относительные показатели рождаемости.
- 11) В чем заключаются особенности расчета коэффициента младенческой смерти??

По данным Росстата на основе данных о численности населения регионов РФ провести статистический анализ динамики численности населения. Проанализировать, как изменилась численность населения. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Тема: «Статистика производительности труда»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Что такое производительность труда?
- 2) Назовите показатели производительности труда по именованности.
- 3) Как можно представить динамику производительности труда?
- 4) Какие факторы влияют на изменение средней производительности труда?

По данным Росстата необходимо рассчитать производительность труда по регионам округов Российской Федерации. Далее, необходимо представить динамику производительности труда (все показатели динамики); рассчитать среднюю производительность труда по округу РФ; показать влияние различных факторов на относительное и абсолютное изменение средней производительности труда в округе, а также на валовой региональный продукт. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Тема: «Статистика основного и оборотного капитала»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Охарактеризуйте виды оценки основного капитала.
- 2) Какими показателями характеризуется движение основного капитала?
- 3) Укажите методы расчета средней годовой стоимости основного капитала.
- 4) Представьте систему показателей, характеризующих оборотный капитал.

По данным Росстата необходимо рассчитать капиталотдачу по регионам округов Российской Федерации. Далее, необходимо представить динамику капиталотдачи (все показатели динамики); состояние, движение и использование основных фондов. Сделать выводы. Написать пояснительную записку к сделанным расчетам.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены, расчеты сделаны; пояснительная записка написана корректно; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов, расчеты сделаны; пояснительная записка написана; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Васильева, Э.К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, Лялин В.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 599 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436865
2. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : учеб. пособие / В. М. Гусаров, С.М. Проява. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 207 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447902
3. Лобанова, В.А. Статистика: учеб. пособие / Лобанова В.А., Сингизов И.Ю., Трофимова Н.В., Япарова-Абдулхаликова Г.И. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 152 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf/info>
4. Сингизов, И.Ю. Статистика (раздел “Общая теория статистики”): учебное пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulkhalikova_Statistika_razdel_OTs_up_2020.pdf
5. Сингизов, И.Ю. Статистика (раздел “Социально-экономическая статистика”): учебное пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulkhalikova_Statistika_razdel_SEs_up_2020.pdf
6. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulkhalikova_Makroekonomicheskaja%20statistika_up_2016.pdf/info

Дополнительная литература

7. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2012. - 312 с.
8. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: Логос, 2013. - 480 с.
9. Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 с.
10. Борисова Е.Г. Практикум по статистике: учебное пособие. - М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 2012. - 134 с.
11. Боченина М.В., Бурова Н.В., Елисеева И.И., Михайлов Б.А. Статистика. Базовый курс: учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 483 с.
12. Васильева Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева - М.: Юнити- Дана, 2012. - 399
13. Воронин В.Ф., Жильцова Ю.В., Эриашвили Н.Д. Статистика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 579 с.
14. Годин А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин - М.: Дашков и Ко, 2012. - 466 с.
15. Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.
16. Демина А.Л. Статистика: учеб. пособие / сост. А. Л. Демина, Ю. А. Донцова - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. - 124 с.
17. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / М.Р.

Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 369 с.

18. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

19. Каштанов С. Статистические данные экономики. Анализ и обобщение [Электронный ресурс] / С. Каштанов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 41 с.

20. Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

21. Лялин В. С. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. пособие / Лялин В. С. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 448 с.

22. Назаров М. Г. Общая теория статистики: учебник / М. Г. Назаров - М.: Омега-Л, 2010. - 416 с. 10. Шелобаева И. С. Шелобаев С. И. Статистика. Практикум: учеб. пособие / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев - М.: Юнити-Дана, 2012. - 208 с.

23. Нарбут, В.В. Демография и статистика населения : Сборник задач для бакалавров / отв. ред. М.Р. Ефимова. - Москва : Логос, 2013. - 92 с.

24. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / Т. Плеханова, Т. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 345 с.

25. Плеханова Т., Лебедева Т. Теория статистики [Электронный ресурс] / Т. Плеханова, Т. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 418 с.

26. Плеханова, Т.И. Статистика: учебное пособие для ВУЗов / Т.И. Плеханова, Т.В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ. - 2013. - 418 с. -

27. Практикум по статистике [Электронный ресурс] / М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 134 с.

28. Шмойлова Р. А. Теория статистики: учеб. пособие для вузов / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Е. Б. Шувалова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 655 с.

29. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf

30. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. - М., 2018. – 686 с.: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf

31. Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат.- М., 2017. – 263 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/demo17.pdf

32. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2017: Стат.сб. / Росстат - М., 2017. – 332 с. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/soc-pol.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.rosstat.gov.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru

7.	Международный валютный фонд	www.imf.org
8.	Всемирный банк	www.worldbank.org

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					

1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

		социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.			
--	--	---	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Общая теория статистики
на 3 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1.									
1.	Предмет, метод и современная организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка данных.	11	2	2		7	1, гл. 1,2,3 2, гл. 1,2 3, гл. 1,2 (раздел 1) 4, гл. 1,2,3,4	1: с. 5-63; 2: с. 4-38; 3: с. 5-9; 4: с. 5-25.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Абсолютные, относительные величины. Средние статистические величины.	17	2	6	2	7	1, гл. 2,3 2, гл. 4, 5 3, гл. 3 (раздел 1) 4, гл. 5,6	1: с. 5-63; 2: с. 43-65; 3: с. 10-14; 4: с. 26-44.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Ряды распределения. Характеристики рядов распределения. Показатели вариации. Показатели эксцесса и асимметрии. Графическое изображение моды и медианы.	21	4	6	4	7	1, гл.4 2, гл.5 3, гл. 4 (раздел 1) 4, гл. 7	1: с. 64-96; 2: с. 39-42; 3: с. 15-21; 4: с. 45-55.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
Модуль 2.									
4.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Ряды динамики. Показатели рядов динамики. Выравнивание рядов динамики. Индексы сезонности.	21	4	6	4	7	1, гл.7 2, гл.7 3, гл.5 (раздел 1) 4, гл. 8	1: с. 152-166; 2: с. 98-131; 3: с. 22-29; 4: с. 56-67.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Индексы. Индексы качественных и количественных величин. Индексы средних величин.	17	2	6	2	7	1, гл.8 2, гл.8 3, гл.6 (раздел 1) 4, гл. 9	1: с. 167-185; 2: с. 132-170; 3: с. 30-34; 4: с. 69-79.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

6.	Корреляционный анализ. Корреляционная таблица. Коэффициент Фехнера, Коэффициент рангов Спирмена. Линейный коэффициент корреляции.	19,8	2	6	4	7,8	1, гл.6 2, гл.9 3, гл.7 (раздел 1) 4, гл. 10	1: с. 125-151; 2: с. 171-205; 3: с. 34-38; 4: с. 81-89.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	Всего часов:	144	16	32	16	42,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Общая теория статистики
на 4 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 3.									
7.	Статистика населения. Методы изучения динамики состава населения. Естественное движение населения. Механическое движение населения.	17	2	4	4	7	1, гл.11 3, гл.1 (раздел 2) 5, гл. 2 6, гл. 3	1: с. 232-257; 3: с.54-61; 5: с.13-19; 6: с. 53-58.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
8.	Статистика продукции промышленности. Валовой оборот. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства, транспорта, торговли.	17	2	6	2	7	1, гл.17 3, гл.4 (раздел 2) 5, гл. 6	1: с. 340-355; 3: с. 93-102; 5: с. 46-54.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Численность, состав и структура работников предприятия. Движение работников предприятия. Оборот по приему, выбытию. Коэффициент текучести. Статистика рабочего времени. Календарный, табельный, максимально возможный фонды рабочего времени. Коэффициент эффективности использования рабочего дня.	21	4	6	4	7	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 5, гл. 4,5	1: с. 280-301; 3: с. 64-70, 70-74; 5: с. 33-44.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
Модуль 4.									
10.	Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.	17	2	6	2	7	1, гл.14 3, гл.2 (раздел 2) 5, гл. 7 6, гл. 3	1: с. 280-301; 3: с. 74- 83; 5: с.58-61; 6: с. 63-66.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
11.	Статистика основного и оборотного капитала. Национальное богатство. Виды оценки основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала.	19	4	6	2	7	1, гл.15-16 3, гл. 3 (раздел 2) 5, гл. 9	1: с. 301-339; 3: с. 83-92; 5: с.69-79.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

12.	Статистика издержек производства и обращения. Себестоимость. Общие затраты. Показатель затрат на рубль товарной продукции.	15,8	2	4	2	7,8	3, гл.5 (раздел 2) 5, гл. 10	3: с. 102-107; 5: с. 83-88.	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	Всего часов:	144	16	32	16	42,8			

Рейтинг-план дисциплины

Общая теория статистики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 01.03.05 Статистика

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Рейтинг-план дисциплины**Общая теория статистики**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 01.03.05 Статистикакурс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30