

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

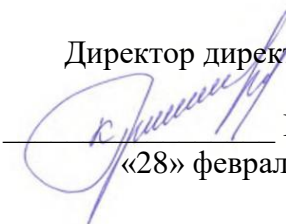
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММУНИКАЦИЙ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 5
от «28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.
«28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика
(указывается тип практики)
Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки

Анализ данных

Форма обучения

Очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Абзалилова Л.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол №7 от 28.02.2022

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Содержание

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная.

Тип практики:

Ознакомительная практика.

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная/выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной практики является расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, а также получения практических навыков по специальности.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются:

- знакомство с организационной структурой и содержанием работы статистического учреждения;
- знакомство с технологией сбора и обработки отчетности, представляемой в органы государственной статистики предприятиями, организациями, учреждениями;
- сбор и обработка материала для написания пояснительной записки и курсовой работы;
- ознакомление с организацией обработки статистической информации в территориальных органах статистики;
- оформление результатов;

–защита полученных результатов.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики, на основе статистических методов исследования о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; измеряет, собирает, анализирует, представляет и интерпретирует информацию о посетителях веб-сайтов и социальных сетей с целью их улучшения и оптимизации, проведения исследований, принятия управленческого решения	Знает: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных	Знать: особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	институциональных единиц	
--	-----------------------------	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Подготовка календарного плана учебной практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. Уточнение планируемых результатов, которые должны быть получены в ходе прохождения практики. Ознакомление с правилами распорядка, прохождение вводного инструктажа, инструктаж по технике безопасности.	Устное собеседование с руководителем практики от ИНЭФБ, заполненный индивидуальный план прохождения практики, лист инструктажа по технике безопасности.
2.	Основной этап.	Ознакомление с организационной структурой объекта практики, его целями, задачами и полномочиями структурных подразделений и их руководителей. Изучение нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих деятельности объекта практики. Анализ, изучение и использование данных форм федерального государственного статистического наблюдения и ведомственной статистической отчетности, инструкций по их заполнению, отражающих показатели деятельности объекта практики, как источников информации для проведения экономических расчетов. Приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными. Формирование базы данных для аналитической части пояснительной записки	Разделы отчета о практике
3.	Заключительный этап.	Анализ результатов, подведение итогов, разработка рекомендаций. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики в соответствии	Подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики.

		с требованиями. Утверждение отчета руководителем практики, назначенного от кафедры	
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Пояснительная записка является составной частью отчета и должна содержать следующие пункты:

1. Цель и задачи исследования
2. Обзор научной литературы по теме индивидуального задания
3. Модели, методы, инструменты, применяемые при выполнении задания
4. Результаты, полученные в ходе выполнения индивидуального задания
5. Список литературы.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с оформлением выпускных квалификационных работ.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1.1 Анализирует и интерпретирует	Знает: действующую нормативно-правовую	Сформированные систематические представления и выработаны навыки анализа и интерпретации	отлично

<p>данные отечественной и зарубежной статистики, на основе статистических методов исследования о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; измеряет, собирает, анализирует, представляет и интерпретирует информацию о посетителях веб-сайтов и социальных сетей с целью их улучшения и оптимизации, проведения исследований, принятия управленческого решения</p>	<p>базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>данных отечественной и зарубежной статистики, умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыки расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления и выработаны навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыки расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	хорошо
		<p>Неполные представления и частично выработаны навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыки расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные представления и отсутствие выработанных навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыки расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2.1 Используя источники	Знать: особенности экономических и социально-экономических	Сформированные систематические представления и выработаны навыки вычисления основных	отлично

<p>экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональн ых единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных институциональн ых единиц</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>показателей, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц; сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления и выработаны навыки вычисления основных показателей, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц; сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	хорошо
		<p>Неполные представления и частично выработаны навыки вычисления основных показателей, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц; сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	удовлетв орительн о
		<p>Фрагментарные представления и отсутствие выработанных навыков вычисления основных показателей, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления</p>	неудовле творител ьно

		тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц; сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Направление деятельности и структура объекта практики
2. Функции и задачи организации (отдела)
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации
4. Перечень форм статистической отчетности
5. Основные статистические показатели по направлению деятельности организации (отдела)
6. Направления обработки, анализа и представления статистической информации
7. Участие в выполнении текущей практической работы отдела
8. Содержание фактических данных для написания отчета
9. Статистические методы обработки данных при написании отчета
10. Основные выводы и предложения по результатам выполненных расчетов в соответствии с заданием.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Пояснительная записка является составной частью отчета и должна содержать следующие пункты:

1. Цель и задачи исследования
2. Обзор литературы по теме индивидуального задания
3. Модели, методы, инструменты, применяемые при выполнении задания
4. Результаты, полученные в ходе выполнения индивидуального задания
5. Список литературы.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с оформлением выпускных квалификационных работ.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 269 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
2. Анализ данных качественных исследований: практикум / сост. А.П. Истомина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>
3. Балдин, К.В. Эконометрика: учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>
4. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения: учебно-практическое пособие / В.С. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 111 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540>
5. Боровиков, В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA. Методология и технология современного анализа данных: учебное пособие для вузов / В.П. Боровиков. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253091>
6. Гладков, Л.А. Генетические алгоритмы / Л.А. Гладков, В.В. Курейчик,

- В.М. Курейчик. - Москва: Физматлит, 2010. - 317 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68417>
7. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>
 8. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>.
 9. Крутиков, В.Н. Анализ данных: учебное пособие / В.Н. Крутиков, В.В. Мешечкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 138 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426>
 10. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>
 11. Мхитарян, В.С. Эконометрика: учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 221 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>
 12. Нестеров, С.А. Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008 / С.А. Нестеров. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 338 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429083>
 13. Путко, Б.А. Эконометрика: учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер; ред. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 329 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>
 14. Рейнжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров; ред. А.О. Блинов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146>
 15. Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций: учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 398 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649>
 16. Эконометрика: учебник / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.А. Балаш и др.; под ред. В.С. Мхитаряна. - Москва: Проспект, 2014. - 384 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251664>
 17. Эконометрика: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, Н.А. Брызгалов и др.; под ред. В.Б. Уткина. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 562 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991>
 18. Яснев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

19. Осипов, Г.С. Методы искусственного интеллекта / Г.С. Осипов. - Москва: Физматлит, 2011. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457464>

8.2. Дополнительная литература

20. Лисьев, Г.А. Технологии поддержки принятия решений: учебное пособие / Г.А. Лисьев, И.В. Попова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 133 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103806>
21. Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543>
22. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426466>
23. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебное пособие / В.В. Федосеев, А.Н. Тармаш, И.В. Орлова, В.А. Половников; под ред. В.В. Федосеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
8.	Информационный портал	www.investfunds.ru
9.	Информационный портал	www.finam.ru
10.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
11.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
12.	Библиотека Lean-менеджера	www.leaninfo.ru/books/
13.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа	www.iprbookshop.ru/
14.	Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :	www.intuit.ru/

15.	Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :	www.microinform.ru/
16.	Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа	gen.lib.rus.ec/
17.	Образовательный математический сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа :	www.exponenta.ru
18.	Web-технологии (HTML и CSS)	http://htmlbook.ru/
19.	Структура web-документов	https://htmlacademy.ru/
20.	HTML-справочник	http://html.manual.ru/
21.	Prezi: PresentationSoftware	Prezi.com
22.	Google+	Google.com
23.	Яндекс-диск	https://disk.yandex.ru/
24.	Internet-технологии	http://citforum.ru/internet/
25.	Seo-оптимизация	http://seokleo.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Материально-техническая база кафедры Цифровой экономики и коммуникаций обеспечивает проведение производственной практики студентов и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС в части наличия необходимых лабораторий и программного обеспечения. Материально-техническая база кафедры включает в себя:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>