

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от 28.01.22  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международные инвестиции

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 5 от 28.01.22

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....   | 9  |
| 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....   | 9  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине ..... | 13 |
| Рейтинг-план дисциплины.....  | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 29 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|---|
|   | ПК 2 способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ | ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ | Знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; |
|   |  | ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ   | Уметь разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ  |
|   |  | ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ;   | уметь оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных  |

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений  | проектов и программ;  |
|  |  | ИПК 2.4 осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                               |
|  |  | ИПК 2.5 проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ                                    | Владеть навыками подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности реализации инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные инвестиции» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные инвестиции» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации, осуществлению и оценке международных инвестиций.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международные инвестиции  
на 7 семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 58,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | -                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|
|          |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |  |
|          | Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций   |  |        |    |    |   |  |
| 1.       | Теоретические основы международного инвестирования. Экономическая сущность международных инвестиций и международной инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки   | 4  | 4      |    | 10 | Подготовка докладов.<br>Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии.  | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия  |
| 2.       | Инвестиционная привлекательность стран<br>Государственное регулирование инвестиционной деятельности: российская и зарубежная практика. Особенности привлечения иностранных инвестиций на уровне организации.  | 4  | 4      |    | 10 | Подготовка докладов.<br>Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии.<br>Подготовка эссе, подготовка к тесту | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия, эссе, тест  |
|          | Модуль 2. Эффективность международных инвестиций  |  |        |    |    |   |  |
| 3        | Методы оценки и учета эффективности международных инвестиций. Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: Чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя | 4  | 12     |    | 20 | Подготовка к ситуационным задачам, к групповому обсуждению,   | Ситуационные задачи<br>Групповое обсуждение,   |

|  |  |           |           |  |             |  |  |
|--|--|-----------|-----------|--|-------------|--|--|
|  | норма доходности, дисконтированный период окупаемости. Социальная, бюджетная, экологическая эффективность.                             |           |           |  |             |  |  |
|  | Разработка и реализация эффективной стратегии по привлечению иностранных инвестиций. Оптимизация структуры капитала. Барьерная ставка. | 4         | 12        |  | 18,8        |  |  |
|  | <b>Всего часов:</b>  | <u>16</u> | <u>32</u> |  | <u>58,8</u> |  |  |



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК 2 способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и | Знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; | Фрагментарное знание теоретических основ, порядка и принципов разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; | Неполные представления о теоретических основах, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; | Сформированные систематические представления о теоретических основах, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ                      |  |   |   |   |  |
| ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ                    | Уметь разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ | Фрагментарные умения разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ | Сформированное умение разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ |
| ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально- | уметь оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;  | Фрагментарные умения оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;  | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;  | Сформированное умение оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| экономические последствия различных вариантов управленческих решений   |   |  |  |  |   |
| ИПК 2.4<br>осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Фрагментарные умения осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Сформированное умение осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ИПК 2.5<br>проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности  | Владеть навыками подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности   | Фрагментарное владение навыками подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности реализации   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности реализации инвестиционных проектов   | Успешное и систематическое применение навыков подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| реализации инвестиционных проектов и программ | реализации инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности | реализации инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности | инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности | и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности | возможности реализации инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности |
|---|---|---|--|--|---|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|---|--|
| ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ | Знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; | Тест, собеседование (индивидуальное, групповое)                  |
| ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ   | Уметь разрабатывать бюджеты инвестиционных проектов и программ, определять оптимальную стратегию финансирования инвестиционных проектов и программ  | Решение типовых задач, собеседование (индивидуальное, групповое) |
| ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений  | уметь оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов и программ;   | Решение типовых задач, собеседование (индивидуальное, групповое) |
| ИПК 2.4 осуществлять подготовку   | Уметь осуществлять  | Кейс-задание, проект   |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  |                      |
| ИПК 2.5 проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ    | Владеть навыками подготовки и проведения экспертизы управленческих инвестиционных решений о возможности реализации инвестиционных проектов и программ на основе оценки их социально-экономической эффективности | Кейс-задание, проект |

### Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Международные инвестиции

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным русского языка)»

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. доклад  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. групповое обсуждение  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. эссе  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Тест  | 20                         | 1                        | 10          | 20           |
| <b>Модуль 2. Эффективность международных инвестиций</b>                      |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. ситуационные задачи   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа  | 20                         | 1                        | 5           | 20           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей (участие в конференции)                                 | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>       |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итого</b>   |                            |                          |             |              |
| Экзамен  |                            |                          |             | 30           |
|  |                            |                          |             | 100 (110)    |

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Акционирование как метод инвестирования. Способы выпуска акций предприятиями.
2. Анализ альтернативных проектов, критерии выбора.
3. Анализ возможных источников формирования инвестиционных ресурсов.
4. Барьерная ставка и ее зависимость от уровня риска и категории инвестиции.
5. Венчурное (рисковое) финансирование.
6. Внутренняя норма прибыли (нормы доходности): понятие, сущность, расчет, логика критерия.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
8. Дисконтированный срок окупаемости: понятие, сущность, расчет, логика критерия.
9. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Организация кредитования инвестиционных проектов коммерческими банками в современных условиях.
10. Заемные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
11. Инвестиции как денежные потоки.
12. Инвестиционные качества ценных бумаг.
13. Индекс рентабельности: понятие, сущность, расчет, логика критерия.
14. Иностранцы инвесторы и иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
15. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
16. Источники формирования инвестиционных ресурсов, их классификация.
17. Классификация инвестиций.
18. Классические методы оценки инвестиционных проектов, достоинства и недостатки.
19. Концепция оценки стоимости денег во времени.
20. Лизинг: понятие, сущность, виды, типы и формы.
21. Методы наращивания и дисконтирования стоимости по простым и сложным процентам.
22. Методы оценки инвестиционных проектов и их классификация.
23. Методы финансирования инвестиционных проектов.
24. Модифицированная внутренняя норма прибыли (нормы доходности): понятие, сущность, расчет, логика критерия.
25. Объекты, субъекты, методы и приемы инвестиционного анализа.
26. Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов.
27. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов в прогнозируемом периоде.
28. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
29. Основные задачи, решаемые в рамках реализации инвестиционных проектов.
30. Понятие денежного потока.
31. Понятие и сущность бизнес-плана.
32. Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов.
33. Преимущества и недостатки внутренних и внешних источников финансирования инвестиций.
34. Привлеченные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
35. Приоритетные инвестиционные проекты. Особенности реализации приоритетных инвестиционных проектов в Республике Башкортостан.
36. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов.



37. Реальные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, их роль, классификация и структура.
38. Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования.
39. Собственные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
40. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы используемые в них.
41. Структура бизнес-плана и порядок его составления.
42. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
43. Сущность и классификация капитальных вложений.
44. Участники инвестиционной деятельности.
45. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
46. Фазы развития инвестиционного проекта.
47. Характеристики, формирующие сущность инвестиции как экономической категории.
48. Цель, задачи, принципы инвестиционного анализа.
49. Цена источника капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
50. Чистая текущая стоимость: понятие, сущность, расчет, логика критерия.

Образец экзаменационного билета:

|  |   |
|--|---|
| <p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>Кафедра инновационной экономики</p> | <p>Направление подготовки 38.03.01<br/>«Экономика»</p> <p>Профиль «Международный бизнес с углубленным изучением английского языка»</p> <p>Дисциплина «Международные инвестиции»</p> |
|--|---|

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие инвестиций, их классификация.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы, используемые в них.
3. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

| Период | Проект А | Проект Б | Проект В |
|--------|----------|----------|----------|
| 0      | -20000   | -130000  | -100000  |
| 1      | 15000    | 80000    | 90000    |
| 2      | 15000    | 60000    | 30000    |
| 3      | 15000    | 80000    |          |

Определить NPV,PI,IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задачи к экзамену, аналогичные задачам, решаемым на практических занятиях

## Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

### Модуль 2

1. Под инвестициями следует понимать
  - А) вложение денежных средств;
  - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
  - В) капитальные вложения
  
2. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
  - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
  - Б) нанимает наемных работников
  - В) привлекает кредиты.
  - Г) приобретает основные фонды
  
3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
  - А) стратегическим инвестиционным решением
  - Б) тактическим инвестиционным решением
  - В) не является инвестиционным решением.
  
4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:
  - А) денежных поступлений
  - Б) совокупных затрат
  - В) полученных кредитов
  - Г) амортизации
  
5. Если решение о принятии или отклонении одного проекта влияет на денежные потоки другого проекта, то эти проекты являются:
  - А) ординарными
  - Б) неординарными
  - В) независимыми
  - Г) зависимыми
  
6. Необходимость инвестиций обусловлена:
  - А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
  - Б) сокращением объемов производственной деятельности;
  - В) безработицей
  
7. Термин «cashflow» означает
  - А) движение наличных денежных средств в кассе фирмы
  - Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы.
  - В) прибыль фирмы
  
8. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
  - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
  - Б) нанимает наемных работников
  - В) привлекает кредиты.
  - Г) приобретает основные фонды

9. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности.

- А) налоги
- Б) амортизация
- В) кредит
- Г) процент

10. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другому проекту или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются

- А) альтернативными
- Б) независимыми
- В) комплиментарными
- Г) замещающими

11. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А)  $PI < 0$ ,
- Б)  $PI > 0$ ,
- В)  $PI = 0$ ,
- Г)  $PI > 1$ ,
- Д)  $PI < 1$ ,
- Е)  $PI = 1$ .

12. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих потоков доходов в текущую стоимость:

- а) коэффициент капитализации;
- б) коэффициент дисконтирования;
- в) общий экономический коэффициент;
- г) индекс инфляции.

13. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А)  $IRR < 0$ ,
- Б)  $IRR > 0$ ,
- В)  $IRR = 0$ ,
- Г)  $IRR > WACC$ ,
- Д)  $IRR < WACC$ ,
- Е)  $IRR = WACC$

14. Этот показатель характеризует уровень доходов на единицу затрат:

- А) NPV
- Б) IRR
- В) DPP
- Г) PI

15. Выделите правильную формулу для расчета чистой текущей стоимости NPV.

1)  $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} : IC;$

2)  $NPV = PV - IC;$

3)  $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF}{(1+r)^t} - IC;$

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 20                |
| 80-89%                     | 17-19             |
| 71-79%                     | 14-16             |
| 61-70%                     | 10-13             |
| менее 60%                  | 0                 |

### Эссе. Модуль 1.

Тема: Особенности привлечения иностранных инвестиций в Российскую экономику условиях санкционного режима.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

### Критерии оценивания эссе:

| Наименование критерия оценивания        | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Структурированность текста              | 2                 |
| Ясность и логичность изложения          | 2                 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 2                 |
| Наличие и аргументированность выводов   | 2                 |
| Самостоятельность                       | 2                 |
| <b>Итого:</b>                           | <b>10</b>         |

### Задания для лабораторной работы

#### Модуль 2

#### Лабораторная работа № 1

#### Стратегия финансирования инвестиционного проекта

Лабораторная работа выполняется студентами в компьютерном классе с использованием шаблонов Excel. Студент разрабатывает для предложенного бизнес – плана стратегию финансирования, которая предполагает выполнение следующих этапов:

1. Выбор источников финансирования.
2. Определение оптимальной структуры финансирования, основываясь на критериях обеспечения финансовой устойчивости, минимальной средневзвешенной стоимости капитала, максимальной нормы прибыли на собственный капитал.
3. Проводится оценка социальной, экономической эффективности инвестиционного проекта.

#### Лабораторная работа № 2

#### Оценка эффективности инвестиционных проектов

Лабораторная работа выполняется студентами в компьютерном классе с использованием шаблонов Excel. Каждый студент выступает в качестве эксперта по оценке инвестиционных проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку конкретного инвестиционного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консалтиционной фирмы осуществляют

оценку и анализ эффективности инвестиционного проекта, используя авторские шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- Оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта;
- Анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

#### **Критерии оценивания лабораторной работы**

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Полное верное выполнение лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен детально, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.  | 20                |
| Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, но не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия. | 15-19             |
| Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, но не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.   | 10-14             |
| Имеются существенные ошибки в выполнении лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен, часть показателей рассчитаны некорректно, не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.   | 5-9               |
| Решение неверное или отсутствует.  | 0                 |

Пример заданий для текущего контроля уровня усвоения учебного материала

#### **Примеры индивидуальных заданий**

Темы подготовки докладов к практическому занятию

Модуль 1. Тема 1. «Типы и виды международных инвестиций».

1. Комплементарные проекты (с примерами)
2. Замещающие проекты (с примерами)
3. Взаимоисключающие проекты (с примерами)
4. Независимые проекты (с примерами)

Модуль 1. «Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности»

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

#### Критерии оценивания доклада

| Наименование критерия оценивания   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| <b>Содержательная часть выступления</b>  | <b>3</b>          |
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале |                   |
| <b>Качество презентационного материала</b>   | <b>2</b>          |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены  | 1                 |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала  | 1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>          |

#### Тематика дискуссий

##### Модуль 1.

##### Дискуссия № 1

Тема: Роль иностранных инвестиций в развитии экономики.

##### Модуль 1.

##### Дискуссия № 2

Тема: Возможности использования зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

#### Критерии оценивания дискуссии

| Наименование критерия оценивания   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Теоретический уровень знаний   | 1                 |
| Этика ведения дискуссии  | 1                 |
| Качество ответов на вопросы  | 1                 |
| Способность делать выводы  | 1                 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения                                      | 1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>          |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | 2                 |

#### Групповое обсуждение

##### Модуль 1.

##### Групповое обсуждение № 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

## Модуль 2.

Групповое обсуждение № 1

Тема: Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Групповое обсуждение № 2

Тема: Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

### Критерии оценивания группового обсуждения:

| Наименование критерия оценивания                | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Теоретический уровень знаний                    | 1                 |
| Активность участия в групповом обсуждении       | 1                 |
| Способность делать выводы                       | 1                 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения | 1                 |
| Практическая ценность точки зрения              | 1                 |
| <b>Итого:</b>                                   | <b>5</b>          |

Ситуационные задачи.

### Модуль 2.

1. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции 20 %.
2. Капитал предприятия составляет 5 млн. руб., в том числе кредит – 2 млн. руб., облигации – 0,5 млн. руб., акционерный капитал – 1,5 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1 млн. руб. стоимость отдельных видов капитала соответственно равна 15%, 30%, 20%, 25%. Определить средневзвешенную стоимость капитала?
3. Требуется рассчитать значение показателя IRR для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 тыс. руб., и имеющего предполагаемые денежные поступления в размере 3 тыс. руб., 4 тыс. руб., 7 тыс. руб.
4. Предприятие рассматривает целесообразность принятия проекта с денежным потоком, приведенным ниже:

| 0 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| -130  | 30    | 40    | 50    | 50    | 20    |

Цена капитала предприятия 14 %, Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Необходимо проанализировать с помощью показателей действительного и дисконтированного сроков окупаемости и принять решение.

5. Определите, будет ли эффективным инвестиционный проект, если первоначальная инвестиция составила 300 тыс. руб., срок проекта 5 лет. При этом прогнозируются следующие поступления: 70, 80, 90, 90, 90 тыс. руб. ставка дисконтирования 15%.

### Критерии оценивания ситуационной задачи

| Наименование критерия оценивания                   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Самостоятельность при выполнении задания           | 1                 |
| Быстрота выполнения заданий                        | 1                 |
| Качество выполнения заданий (правильность решения) | 1                 |



|  |          |
|--|----------|
| Краткость, аргументированность изложение результатов | 1        |
| Полнота аналитического заключения                    | 1        |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b> |

Деловая игра  
Модуль 2.

Задание на деловую игру № 1. «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

В процессе деловой игры студенты индивидуально или в небольших группах проводят оценку инвестиционных проектов, используя шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия до и после реализации проекта;
- определение источников финансирования проекта;
- оптимизация структуры капитала;
- расчет средневзвешенной цены капитала, барьерной ставки
- оценка эффективности конкретного инвестиционного проекта (включая экономическую, социальную, бюджетную, экологическую эффективности);
- анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются преподавателю и защищаются.

**Критерии оценивания деловой игры**

| Наименование критерия оценивания   | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Активность в подготовке основного выступления  | 1                 |
| Участие в вопросах к оппонентам  | 1                 |
| Участие в ответах на вопросы оппонентов  | 1                 |
| Участие в качестве основного «спикера»   | 1                 |
| Этичность и качество ведения дискуссии   | 1                 |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>          |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | 2                 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>.
8. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>.
9. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.
10. Уколов, А. И. Портфельное инвестирование : учебное пособие / А. И. Уколов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 448 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>.

### Дополнительная литература

1. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
3. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
4. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.
5. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
6. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
7. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
8. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №   | Наименование Интернет-ресурса  | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                             |
|-----|--|---|
| 1.  | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                  |
| 2.  | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>            |
| 3.  | Международный валютный фонд  | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>                |
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования   | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>        |
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ  | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>        |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»   | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>        |
| 7.  | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий   | <a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>                |
| 8.  | Издание о высоких технологиях  | <a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>                      |
| 9.  | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | <a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>                |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)   | <a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>              |
| 11. | Журнал СІО – руководитель информационной службы  | <a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>              |
| 12. | Электронно-библиотечная система  | <a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>                |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с<br/>электродиодомlumienmastercontrol,<br/>проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b><br/>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)<br/>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b><br/>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с<br/>электродиодомlumienmastercontrol,<br/>проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с<br/>электродиодомlumienmastercontrol,<br/>проектор casio.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p><b>аудитория № 218:</b><br/>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b><br/>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b><br/>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p><b>аудитория № 305</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуcorp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b><br/>учебная мебель, доска.</p> |
|---|--|