

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от 28.01.22  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Культура и экономика Китая / России

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
профессор, д-р экон.наук



Валинурова Л.С.

ассистент



Газитдинов А.М.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: д-р экон. наук, профессор Валинурова Л.С., ассистент Газитдинов А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 5 от 28.01.22

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	10
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность по сбору, анализу и интерпретации в виде информационного обзора и/или аналитического отчета данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчёта;
		ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Знать порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета
		ИПК 3.3 знать отечественные и зарубежные источники	Знать отечественные и зарубежные источники

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Уметь собирать, анализировать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить обзор и/или аналитический отчет;
		ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники	Владеть навыками сбора, анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчета.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура и экономика Китая / России» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины «Электронная коммерция» – познакомить студентов с миром китайской культуры разных исторических эпох, состоянием, структурой и перспективами развития экономики КНР.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Культура и экономика Китая / России»  
на 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	Модуль 1. Западная и восточная культурные традиции						
1.	Тема 1. Культурная картина мира. Понятие культуры. Типология культур (специфические и «срединные» культуры, субкультура и контркультура, элитарная и массовая культура). Историческая типологизация культуры	4	4		5	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка докладов	Вопросы для самостоятельной работы по модулю 1 Доклад
	Тема 2. Западный и восточный типы культуры. Отношение к человеку. Отношение к труду. Отношение к власти. Отношение к богатству	4	4		5	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка докладов	Вопросы для самостоятельной работы по модулю 1. Доклад
	Рубежный контроль по модулю 1				9,9	Подготовка эссе	Эссе
	Модуль 2. Экономика Китая / России						
	Тема 1. Основные этапы экономической истории Китая / России	4	4		5	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка докладов	Вопросы для самостоятельной работы по модулю 2; Доклад
	Тема 2. Состояние и структура экономики Китая / России	4	4		5	Работа с литературой и другими рекомендуемыми	Вопросы для самостоятельной



						источниками, подготовка	работы по модулю 2
	Рубежный контроль по Модулю 2				9,9	докладов Подготовка к контрольной	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	<u>16</u>	<u>16</u>		<u>39,8</u>	работе	

:

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

##### Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет» в 6 семестре

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с изменениями рыночной конъюнктуры и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлению и использованию резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности международного бизнеса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчёта;	Отсутствие или фрагментарные знания способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовки обзора и/или аналитического отчёта	Сформированные или содержащие отдельные пробелы систематические представления способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовки обзора и/или аналитического отчёта
ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Знать порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Отсутствие или фрагментарные знания о порядке подготовки, структуре и требованиях к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Сформированные или содержащие отдельные пробелы знания о порядке подготовки, структуре и требованиях к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета
ИПК 3.3 знать	Знать отечественные и	Отсутствие или фрагментарное знание	Сформированные или содержащие

<p>отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>отдельные пробелы знания знание отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
<p>ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Уметь собирать, анализировать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное умение собирать, анализировать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Сформированное или содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>	<p>Владеть навыками сбора, анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчета.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение навыками сбора, анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчета.</p>	<p>Сформированное и в целом успешное владение навыками сбора, анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчета.</p>

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники			
--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей.

Шкалы оценивания:

Шкалы оценивания результатов обучения в 6 семестре:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 3.1 раскрыть основные методы сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчёта;	тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.2 раскрыть порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	Знать порядок подготовки, структуру и требования к содержанию информационного обзора и/или аналитического отчета	тест, собеседование (индивидуальное, групповое)
ИПК 3.3 знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Знать отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	тест, собеседование (индивидуальное, групповое)

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>		
<p>ИПК 3.4 показать применение методов сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Уметь собирать, анализировать необходимую информацию из отечественных и зарубежных источников и готовить обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Решение типовых задач собеседование (индивидуальное, групповое)</p>
<p>ИПК 3.5 осуществлять подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., опираясь на отечественные и зарубежные источники</p>	<p>Владеть навыками сбора, анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных источников и подготовка обзора и/или аналитического отчета.</p>	<p>Кейс-задание, проект</p>

### Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.06 «Культура и экономика Китая / России»

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Вопросы для самостоятельной работы по модулю 1	15	1	0	10
2. Доклад	15	1	0	10
<b>Рубежный контроль по модулю 1</b>				
1. Эссе	20			20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Вопросы для самостоятельной работы по модулю 2	15	1	0	10
2. Доклад	15	1	0	10
<b>Рубежный контроль по модулю 2</b>			0	
1. Контрольная работа	20			20
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей (участие в конференциях)	5	1	0	5
Активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итого</b>				
Зачет				
				<b>100 (110)</b>

## Примерные задания для рубежного контроля:

### Рубежный контроль по модулю 1: Эссе

Основные требования:

1. Объем – 2000 знаков
2. Ссылки на цитируемые источники
3. Уникальность не менее 80%

Ход выполнения: студент, основываясь на базе пройденного материала, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Темы:

1. Представление о времени в Древнем Китае/Древней Руси
2. Ранние религиозные верования Китая/Древней Руси
3. Место религии в китайской/русской культуре
4. Основы буддийского/христианского мировоззрения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументированность выводов	4
Самостоятельность	4
Итого	20

### Рубежный контроль по модулю 2: Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы:

1 Вариант

Задание 1. Ведущие отрасли экономики Китая

Задание 2. Политика реформ и открытости

Задание 3. Энергетика в КНР

2 Вариант

Задание 1. Структура экономики Российской Федерации

Задание 2. Экономическое планирование в СССР

Задание 3. Экономическое развитие регионов Китая

### Критерии оценки контрольной работы (в баллах)

Баллы	Описание
20	Ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения
15	Ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями



10	Ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала
0	Контрольная работа не выполнена, обучающиеся допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании и крайне неполном знании материала

### Примеры заданий для текущего контроля

#### Вопросы для самостоятельной работы по модулю 1.

1. Понятие культуры
2. Типология культур (специфические и «срединные» культуры, субкультура и контркультура, элитарная и массовая культура)
3. Развитие искусства Китая/России в 10-17 вв.
4. Архитектура и живопись Китая/России в 10-17 вв.
5. Новые явления в культуре Китая/России в 18-20 вв.
6. Развитие литературы и искусства в Китае/России в 18-20 вв.
7. Музыкальное и театральное искусство Китая/России в 18-20 вв.
8. Идеологическая основа современной культуры Китая/России
9. Основные направления искусства современного искусства Китая/России
10. Литература современной России/ Китая

#### Вопросы для самостоятельной работы по модулю 2.

1. Особенности экономики Китая / России в древности
2. Промышленная революция в Китае / России
3. Сельское хозяйство Китая / России
4. Энергетика Китая / России
5. Машиностроение Китая / России
6. Добыча полезных ископаемых в Китае / России
7. Экономическое зонирование в Китае / России
8. Уровень жизни в Китае / России
9. Рынок труда в Китае / России
10. Инвестиции в Китае / России

#### Критерии оценки вопросов для самостоятельной работы по модулю 1,2

Баллы	Описание
15	Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.
10-14	Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.
6-9	При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами.
0-5	Обучающиеся допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов

#### Примерные темы докладов по модулю 1

1. Мифологические представления китайского/русского народа.
2. Художественная культура Китая/России.
3. Китайская/древнерусская письменность и литература.

4. Письменная культура и художественная словесность Китая/России.
5. Поэтическое творчество и художественная проза Китая/России.
6. Изобразительное искусство современного Китая/России.

**Примерные темы докладов по модулю 2**

1. Экономика Древнего Китая / Руси
2. Экономика Китая / России в Средневековье
3. Экономика Китая / России в Новое время
4. Экономика Китая / России в XIX веке
5. Экономика Китая / России в XX веке
6. Современная экономика Китая / России

**Критерии оценивания докладов по модулю 1,2:**

Баллы	Описание
15	Выступил с сообщением и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме
10-14	Выступил с сообщением, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.
6-9	Выступил с сообщением, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами.
0-5	Обучающиеся допускает грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов, не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. Садохин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02207-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>
2. Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-8327-0369-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206>

#### **Дополнительная литература**

1. Беликов, И.В. Китай известный и незнакомый : путеводитель / И.В. Беликов. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-90670-553-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235586>
2. Вёрман К. История искусства всех времен и народов / К. Вёрман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. 1, кн. 4-7. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия. - 494 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277658>
3. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01316-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-</p>

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.