

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры ОЭТ
протокол от «25» января 2022 г. № 8.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. Зав. кафедрой  Шарафуллина Р.Р.



_____/Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

«Макроэкономика»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки:

Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)

Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители) к.э.н., доцент



/ Шарафуллина Р.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р., доцент кафедры общей экономической теории, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Дополнения и изменения фонда оценочных средств, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «25» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 27 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса. | Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. |
| | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений. | Уметь анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе</p> | <p>Знать макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.</p> <p>Владеть: методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p> |
| | | <p>ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности.</p> | <p>Уметь применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития</p> <p>Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.</p> | <p>Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.</p> |
| | | <p>ИОПК 3.5 Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности.</p> | <p>Знать теоретические и методологические принципы экономического анализа</p> <p>Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ИОПК 3.8 Умеет раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне | <p>Уметь анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, концептуальные подходы к обоснованию экономической политики</p> <p>Владеть основными методами государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> |
|--|--|--|---|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания студентов в области макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес- | Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). | Фрагментарные представления об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). | Неполные представления об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). | Сформированные систематические представления об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса. | | | | | |
| | Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. | Фрагментарное умение оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. | Сформированное умение оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. |

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК 1.6 Уметь применять | Уметь анализировать | Фрагментарное умение | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение анализировать |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| макрэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений. | макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | анализировать макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | анализировать макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | отдельные пробелы умение анализировать макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе |
| ИОПК 1.7 Анализировать макрэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | Знать макрэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений. | Фрагментарные представления о макрэкономической теории для анализа и объяснения экономических явлений. | Неполные представления о макрэкономической теории для анализа и объяснения экономических явлений. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о макрэкономической теории для анализа и объяснения экономических явлений. | Сформированные систематические представления о макрэкономической теории для анализа и объяснения экономических явлений. |
| | Владеть: методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | Фрагментарное владение методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | В целом успешное, но не систематическое владение методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | Успешное и системное владение методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. |
| ИОПК 1.8 Владеть навыками | Уметь применять методы анализа | Фрагментарное умение | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение применять |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития | применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития | применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития | отдельные пробелы умение применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития | методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития |
| | Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. | Фрагментарное владение навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. | Успешное и системное владение навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. |

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономически | Знать основные макроэкономические | Фрагментарные представления об основных | Неполные представления об основных макроэкономических | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления об |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| е категории и законы, проявления и последствия. | категории и законы, их проявления и последствия. | макроэкономических категориях и законах, проявлениях и последствиях. | категориях и законах, их проявлениях и последствиях. | представления об основных макроэкономических категориях и законах, проявлениях и последствиях. | основных макроэкономических категориях и законах, их проявлениях и последствиях. |
| ИОПК 3.5 Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | Знать теоретические и методологические принципы экономического анализа | Фрагментарные представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа | Неполные представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа | Сформированные систематические представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа |
| | Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | Фрагментарное умение использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | Успешное и системное умение использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. |
| ИОПК 3.8 Умеет раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне | Уметь анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, концептуальные | Фрагментарное умение анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, концептуальные | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемы макроэкономического равновесия и | Успешное и системное умение анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | подходы к обоснованию экономической политики | концептуальные подходы к обоснованию экономической политики | подходы к обоснованию экономической политики | экономической нестабильности, концептуальные подходы к обоснованию экономической политики | концептуальные подходы к обоснованию экономической политики |
| | Владеть основными методами государственного регулирования экономики на макроуровне. | Фрагментарное владение основными направлениями государственного регулирования экономики на макроуровне. | В целом успешное, но не систематическое владение основными направлениями государственного регулирования экономики на макроуровне. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными направлениями государственного регулирования экономики на макроуровне. | Сформированное владение основными направлениями государственного регулирования экономики на макроуровне. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды | Знать: основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин). | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |

| | | |
|--|---|---|
| функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса. | | |
| | Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений. | Уметь анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе | Знать макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| | Владеть: методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | Уметь применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений; применять базовые макроэкономические инструменты; грамотно оценивать макроэкономические факторы развития | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |

| | | |
|--|---|---|
| | Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия. | Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 3.5 Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | Знать теоретические и методологические принципы экономического анализа | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| | Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| ИОПК 3.8 Умеет раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне | Уметь анализировать проблемы макроэкономического равновесия и экономической нестабильности, концептуальные подходы к обоснованию экономической политики | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| | Владеть основными методами государственного регулирования экономики на макроуровне. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки

В рамках очной формы обучения использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценивания его результатов обуславливает применение рейтинговых баллов в качестве критерия оценки. Рейтинговые баллы выставляются преподавателем в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости, осуществляемого посредством реализации ряда оценочных средств.

Критерии оценки результатов обучения

| Форма контроля | РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ОЦЕНКИ | | | | |
|----------------|---|-----------------------|---------------------|--|-------------|
| | Экзамен | Рейтинговые баллы | менее 45 | от 45 до 59 | от 60 до 79 |
| Оценки | | «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Зачет | Рейтинговые баллы | от 0 до 59 | | от 60 до 110 (включая 10 поощрительных) | |
| | Оценки | Не зачтено | | Зачтено | |

Зачёт, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре без проведения процедуры зачета.

Экзамен, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся и на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре и с учетом результатов проведения процедуры экзамена.

Рейтинг – план дисциплины
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка), Международный бизнес (с углубленным изучением китайского языка)
курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Зачет | | | | 30 |
| Итого | | | | 110 |

Рейтинг – план дисциплины
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка), Международный бизнес (с углубленным изучением китайского языка)
курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 2 | 5 | 0 | 10 |
| 2. Контрольная работа | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого | | | | 110 |

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3 СЕМЕСТР

Часть 1. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ, ПРОЦЕССЫ, КАТЕГОРИИ, МОДЕЛИ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1.1. Макроэкономика как раздел экономической науки:

Предмет макроэкономики: его эволюция, особенности и отличие от предмета микроэкономики.

1.2. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике :

Агрегирование. Объекты агрегирования. Основные макроэкономические агрегаты.

1.3. Система национальных счетов:

Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП. Индексы цен. Система функциональных счетов. Уровень цен. Реальные и номинальные значения показателей.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КАТЕГОРИИ

2.1. Экономический рост: его цикличность. Безработица, инфляция:

Экономический рост: понятие, виды, факторы, показатели. Экономический цикл: понятие, виды, факторы, фазы. Безработица: понятие, виды, измерение. Инфляция: понятие, виды, измерение.

2.2. Деньги. Банковская система:

Функции денег. Ликвидность. Измерение денежной массы. Центральный банк и коммерческие банки: их роль и функции в экономике.

2.3. Государственный бюджет. Система налогообложения:

Государственный бюджет: расходы, доходы, сбалансированность. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг. Налоговые и неналоговые доходы госбюджета. Налоговая система. Виды налогообложения.

ТЕМА 3. НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) КРУГООБОРОТ

3.1. Макроэкономические агрегированные субъекты:

Сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, сектор государства и сектор заграницы. Виды экономической активности макроэкономических секторов.

3.2. Макроэкономические взаимосвязи:

Агрегированные функции. Взаимодействие макроэкономических субъектов на макроэкономических рынках – благ, фактов производства, финансов.

3.3. Народнохозяйственный (экономический) кругооборот:

Формы представления макроэкономических взаимосвязей: матрица, схема, бюджет. Бюджеты макроэкономических субъектов.

ТЕМА 4. СОВОКУПНЫЙ СПРОС НА РЫНКЕ БЛАГ И ЕГО СТРУКТУРА

4.1. Спрос домашних хозяйств:

Факторы спроса домашних хозяйств. Функции потребления и сбережения Кейнса и неоклассиков.

4.2. Спрос предпринимательского сектора:

Инвестиционный спрос. Автономные и индуцированные инвестиции. Акселератор. Функции автономных инвестиций Кейнса и неоклассиков.

4.3. Совокупный спрос на рынке благ:

Спрос государства и заграницы. Различия между кейнсианской и неоклассической функциями совокупного спроса на рынке благ. Предельная производительность капитала и предельная эффективность капитала.

ЧАСТЬ 1. МОДУЛЬ 2.
ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

ТЕМА 5. УСЛОВИЯ РАВНОВЕСИЯ НА РЫНКЕ БЛАГ В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ

5.1. Крест Кейнса:

Абсолютная эластичность предложения благ. Условие равновесия на рынке благ в графической интерпретации.

5.2. Линия IS:

Линия IS: ее построение на основе креста Кейнса и на основе развернутого условия равновесия на рынке благ. Притоки и оттоки совокупного спроса на рынке благ. Факторы сдвига линии.

5.3. Мультипликационные эффекты:

Мультипликатор автономных расходов: понятие, виды.

ТЕМА 6. РЫНОК ДЕНЕГ. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ БЛАГ, ДЕНЕГ И КАПИТАЛА. МОДЕЛЬ IS-LM (4 ЧАСА)

6.1. Равновесие на рынке денег. Модель LM:

Предложение денег. Денежная база. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Модель LM как графическая интерпретация условий равновесия на рынке денег: два способа ее построения. Три участки на кривой LM.

6.2. Условия совместного равновесия на 3-х рынках. Модель IS-LM:

Модель IS-LM как графическая интерпретации условий равновесия на трех рынках – благ, денег и капитала. Два варианта графического построения модели. Эффективный спрос. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM. Последствия сдвига линий IS и LM.

6.3. Функция совокупного спроса:

Графическое построение функции совокупного спроса. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Эффекты Кейнса, Пигу, чистого экспорта.

ТЕМА 7. РЫНОК ТРУДА И ФУНКЦИЯ СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

7.1. Спрос на труд и предложение труда:

Неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд. График функции спроса на труд. Зависимость предложение труда от уровня цен.

7.2. Равновесие на рынке труда и безработица:

Безработица: понятие, виды, измерение. Полная занятость. Равновесие на рынке труда при полной занятости и безработице. Конъюнктурный разрыв.

7.3. Функция совокупного предложения:

Неоклассическая и кейнсианская функции совокупного предложения: различие подходов к построению. Эластичность совокупного предложения по уровню цен.

ТЕМА 8. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ AD-AS

8.1. Общее экономическое равновесие (ОЭР). Модели ОЭР:

Понятие ОЭР, Неоклассическая модель ОЭР. Классическая дихотомия. Кейнсианская модель ОЭР. Инвестиционная и ликвидная ловушка. Неоклассический синтез.

8.2. Модель AD-AS: принципы построения:

Синтезированная модель ОЭР – модель AD-AS. Принципы построения модели.

8.3. Три отрезка кривой совокупного предложения (AS):

Кейнсианский, промежуточный и неоклассический участки кривой AS. Концептуальные различия трех отрезков кривой совокупного предложения. Влияние условий взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения на результаты этого взаимодействия.

4 СЕМЕСТР

Часть 2. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

ТЕМА 9. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ И НЕСТАБИЛЬНОСТИ

9.1. Теории экономического роста:

Экономический рост: понятие, факторы, виды, измерение. Экономическое развитие. Устойчивый (равновесный) экономический рост. Модели роста.

9.2. Теории экономических циклов:

Теории экзогенных и эндогенных факторов циклов. Циклы Китчина, Жуглара, Кузнецца, Кондратьева. Технологические уклады.

9.3. Концепция Филлипса - связь инфляции и безработицы:

Базовая кривая Филлипса. Модифицированная кривая Филлипса.

ТЕМА 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТОКА ДОХОДОВ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

10.1. Доходы и социальный статус населения:

Распределение доходов: функциональное и персональное. Справедливость распределения доходов: понятие виды, концепции.

10.2. Дифференциация доходов: ее измерение:

Дифференциация доходов населения: понятие, измерение. Коэффициенты фондов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

10.3. Уровень жизни. Идентификация бедности:

Уровень жизни: понятие, показатели. Бедность: идентификация, виды, бюджеты минимума. Концепции оценки бедности.

Часть 2. МОДУЛЬ 2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

ТЕМА 11. РЕГУЛИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

11.1. Политика занятости:

Социальные последствия безработицы и методы проведения политики занятости.

11.2. Социальная политика:

Принципы, формы, методы социальной политики; её материальные, институциональные, концептуальные основы. Социальная защита населения.

11.3. Антиинфляционная политика:

Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика: стратегия и тактика. Шоковая терапия и градуирование, политика цен и доходов.

ТЕМА 12. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

12.1. Стабилизационная политика в закрытой экономике:

Закрытая экономика. Стабилизационная политика: содержание, цели, направления. Виды стабилизационной политики: фискальная, монетарная и комбинированная; сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская); политика твердого курса и свободы предпринимательства; активная и пассивная.

12.2. Стабилизационная политика в открытой экономике:

Открытая экономика. Факторы конъюнктуры экономики. Платежный баланс и валютный курс. Международный перелив капитала. Модели маленькой страны и двухстрановая модель.

12.3. Формирование системы экономической безопасности:

«Золотой четырех угольник» целей. Система экономической безопасности: характеристика, виды, принципы организации.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЯХ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ТЕРМИНЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ВСЕХ МОДУЛЕЙ КУРСА

3 СЕМЕСТР

Часть 1. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ, ПРОЦЕССЫ, КАТЕГОРИИ, МОДЕЛИ

Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа

1.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 1.1.1. Макроэкономика как раздел экономической науки
- 1.1.2. Предмет макроэкономики
- 1.1.3. Методология макроэкономического анализа
- 1.1.4. Агрегирование – основной метод макроэкономики
- 1.1.5. Основные показатели системы национальных счетов (СНС)
- 1.1.6. Методы расчета ВВП
- 1.1.7. Индексы цен
- 1.1.8. Система функциональных счетов
- 1.1.9. Уровень цен. Реальные и номинальные показатели

1.2. Выполните аналитическое задание:

- 1.2.1. Сравните содержание двух видов макроэкономического анализа: ex post анализ и ex ante анализ.

1.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое «предмет макроэкономики»?
- Что такое «агрегирование»?
- Что подвергается агрегированию в макроэкономике?
- Что такое «добавленная стоимость»?
- Что такое «ВВП и ВВП»?
- Что такое «ЧНП»?
- Что такое «НД»?
- Каковы методы расчета ВВП?
- Как определяется индекс цен Ласпейреса?
- Что такое «уровень цен»?
- Что такое реальные и номинальные показатели?
- Что такое «ex post анализ»?
- Что такое «ex ante анализ»?

Тема 2. Основные макроэкономические процессы и категории

2.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 2.1.1. Экономический рост: понятие, виды, факторы
- 2.1.2. Экономический цикл: виды, факторы, показатели
- 2.1.3. Виды циклов по их длительности
- 2.1.4. Фазы экономического цикла

- 2.1.5. Безработица: виды, измерение
- 2.1.6. Инфляция: виды, измерение, последствия
- 2.1.7. Деньги: функции, ликвидность, измерение
- 2.1.8. Центральный банк и коммерческие банки
- 2.1.9. Государственный бюджет: расходы и доходы
- 2.1.10. Налоговые доходы бюджета
- 2.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 2.2.1. Охарактеризуйте различные системы налогообложения.
- 2.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Что такое экономический рост?
 - Что такое факторы экономического роста?
 - Что такое экономический цикл?
 - Что такое фазы экономического цикла?
 - Что такое безработица?
 - Каковы виды безработицы?
 - Что такое инфляция?
 - Каковы виды инфляции?
 - Каково измерение инфляции?
 - Каковы функции денег?
 - Что такое банковская система?
 - Каковы функции Центробанка?
 - Каковы функции коммерческих банков?
 - Что такое государственный бюджет?
 - Каково соотношение доходов и расходов бюджета?
 - Каковы виды доходов бюджета?
 - Каковы виды шкал налогообложения?

Тема 3. Народнохозяйственный (экономический) кругооборот

- 3.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*
 - 3.1.1. Макроэкономические агрегированные субъекты и виды их экономической активности
 - 3.1.2. Макроэкономическое агрегирование рынков и функций
 - 3.1.3. Макроэкономические взаимосвязи
 - 3.1.4. Народнохозяйственный кругооборот: формы представления
 - 3.1.5. Матрица экономического кругооборота
 - 3.1.6. Схема экономического кругооборота
 - 3.1.7. Бюджеты макроэкономических агрегированных субъектов
- 3.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 3.2.1. Сравните содержание и значение «притоков» и «оттоков» к субъектам и объектам народнохозяйственного кругооборота.
- 3.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Каковы макроэкономические агрегированные субъекты?
 - Каковы виды экономической активности сектора домашних хозяйств?
 - Каковы виды экономической активности предпринимательского сектора?
 - Каковы виды экономической активности сектора «государство»?
 - Каковы виды экономической активности сектора «заграница»?
 - Каковы ммакроэкономические агрегированные рынки?
 - Что такое макроэкономический рынок благ?
 - Что такое макроэкономический рынок факторов производства?
 - Что такое макроэкономический рынок денег?
 - Что такое народнохозяйственный кругооборот?
 - Каковы формы представления народнохозяйственного кругооборота?
 - Каковы формы представления бюджетов макроэкономических субъектов?

Что такое «притоки» макроэкономических агрегированных субъектов?

Что такое «оттоки» макроэкономических агрегированных субъектов?

Тема 4. Совокупный спрос на рынке благ и его структура

4.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*

- 4.1.1. Субъекты совокупного спроса на рынке благ
- 4.1.2. Спрос домашних хозяйств и его факторы
- 4.1.3. Функции потребления и сбережения Кейнса
- 4.1.4. Функции потребления и сбережения неоклассиков
- 4.1.5. Спрос на инвестиционные блага
- 4.1.6. Индуцированные инвестиции и акселератор
- 4.1.7. Кейнсианская функция автономных инвестиций
- 4.1.8. Неоклассическая функция автономных инвестиций
- 4.1.9. Спрос государства и спрос за границы
- 4.1.10. Кейнсианская и неоклассическая функции совокупного спроса на рынке благ

4.2. *Выполните аналитическое задание:*

- 4.2.1. Проведите сравнительный анализ понятий «предельная эффективность капитала» и «предельная производительность капитала».

4.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*

- Что такое совокупный спрос на рынке благ?
- Что такое субъект совокупного спроса на рынке благ?
- Каковы виды субъектов совокупного спроса на рынке благ?
- Каковы факторы спроса домашних хозяйств на рынке благ?
- Что такое основной психологический закон Кейнса?
- Каковы функции потребления и сбережения Кейнса?
- Каковы функции потребления и сбережения неоклассиков?
- Что такое инвестиционный спрос на блага?
- Что такое амортизация?
- Что такое нетто-инвестиции и брутто-инвестиции?
- Что такое индуцированные инвестиции?
- Что такое акселератор?
- Что такое автономные инвестиции?
- Какова функция автономных инвестиций Кейнса?
- Какова функция автономных инвестиций неоклассиков?
- Каковы факторы спроса государства на рынке благ?
- Каковы факторы спроса за границы на рынке благ?
- Какова функция совокупного спроса на рынке благ Кейнса?
- Какова функция совокупного спроса на рынке благ неоклассиков?

Часть 1. МОДУЛЬ 2.

ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Тема 5. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели

5.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*

- 5.1.1. Графическая интерпретация условий равновесия на рынке благ в кейнсианской модели – крест Кейнса
- 5.1.2. Графическое построение линии IS на основе креста Кейнса
- 5.1.3. Развернутое условие равновесия на рынке благ
- 5.1.4. Графическое построение линии IS на основе развернутого условия равновесия
- 5.1.5. Факторы сдвига линии IS
- 5.1.6. Мультипликационные эффекты. Мультипликатор автономных расходов – развернутый вид

5.2. Выполните аналитическое задание:

5.2.1. Проанализируйте содержание «парадокса сбережений».

5.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

Что такое «Крест Кейнса?»

Что такое «линия IS»?

Каковы способы построения линии IS?

Факторы сдвига линии IS?

Что такое «мультипликатор автономных расходов»?

Что такое мультипликационные эффекты

Что такое «парадокс сбережений»?

Тема 6. Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM

6.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

6.1.1. Предложение денег. Денежная база

6.1.2. График функции предложения денег

6.1.3. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив

6.1.4. Взаимодействие спроса и предложения на рынке денег

6.1.5. Графическое построение линии LM – два варианта

6.1.6. Условия совместного равновесия на трех рынках

6.1.7. Графическое построение модели IS-LM. Эффективный спрос

6.1.8. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM

6.1.9. Последствия сдвига линий IS и LM

6.1.10. Графическое построение функции совокупного спроса

6.1.11. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса

6.2. Выполните аналитическое задание:

6.2.1. Проанализируйте результат взаимодействия эффектов Кейнса, Пигу, чистого экспорта.

6.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

Что такое предложение денег?

Что такое денежная база?

Что такое транзакционный мотив спроса на деньги?

Что такое спекулятивный мотив спроса на деньги?

Что такое мотив спроса на деньги из-за предосторожности?

Что такое «линия LM»?

Каковы способы построения линии LM?

Что такое «модель IS-LM»?

Что такое эффективный спрос?

Каковы области неравновесия в модель IS-LM?

Каковы последствия сдвига линии IS?

Каковы последствия сдвига линии LM?

Каков наклон графика функции совокупного спроса?

Каковы факторы отрицательного наклона кривой совокупного спроса?

Тема 7. Рынок труда и функция совокупного предложения

7.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

7.1.1. Неоклассическая функция спроса на труд

7.1.2. Кейнсианская функция спроса на труд

7.1.3. Графическое построение функции спроса на труд

7.1.4. Предложение труда и уровень цен

7.1.5. Занятость и безработица. Виды безработицы

7.1.6. Равновесие на рынке труда при полной занятости

7.1.7. Равновесие на рынке труда при безработице

- 7.1.8. «Конъюнктурный разрыв»
- 7.1.9. Неоклассическая функция совокупного предложения
- 7.1.10. Кейнсианская функция совокупного предложения
- 7.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 7.2.1. Проведите сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов к построению функции совокупного предложения
- 7.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Какова функция спроса на труд Кейнса?
 - Какова функция спроса на труд неоклассиков?
 - Что такое предложение труда?
 - Какова связь между предложением труда и уровнем цен?
 - Каковы условия равновесия на рынке труда при полной занятости?
 - Каковы условия равновесия на рынке труда при безработице?
 - Что такое «конъюнктурный разрыв»?
 - Какова функция совокупного предложения неоклассиков?
 - Какова функция совокупного предложения Кейнса?

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS

- 8.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*
 - 8.1.1. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР)
 - 8.1.2. Неоклассическая модель ОЭР. Классическая дихотомия
 - 8.1.3. Устранение «классической дихотомии» в кейнсианской концепции. Инвестиционная и ликвидная ловушка
 - 8.1.4. Неоклассический синтез. Принципы построения графической модели ОЭР – модели AD-AS
 - 8.1.5. Три отрезка кривой AS: их концептуальное различие
 - 8.1.6. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в разных условиях
- 8.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 8.2.1. Проиллюстрируйте результаты изменения совокупного спроса при трех различных вариантах реализации совокупного предложения.
- 8.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Что такое общее экономическое равновесие (ОЭР)?
 - Что такое классическая дихотомия?
 - Что такое инвестиционная ловушка?
 - Что такое ликвидная ловушка?
 - Что такое «модель AD-AS»?
 - Каковы три отрезка кривой AS?
 - Каково различие между тремя отрезками кривой AS?
 - Как меняются параметры равновесия при пересечении кривой AD разных отрезков кривой AS?

4 СЕМЕСТР

Часть 2. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

Тема 9. Теории экономической динамики и нестабильности

- 9.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*
 - 9.1.1. Экономический рост и экономическое развитие: проблемы взаимосвязи.
 - 9.1.2. Устойчивый (равновесный) экономический рост и НТП
 - 9.1.3. Модели экономического роста
 - 9.1.4. Теории экзогенных и эндогенных факторов циклов

9.1.5. Связь циклов Кондратьева и технологических укладов

9.1.6. Кривая Филлипса - отражение связи безработицы и инфляции

9.2. *Выполните аналитическое задание:*

9.2.1. Сравните краткосрочную и долгосрочную кривые Филлипса

9.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*

Что такое экономический рост?

Что такое экономическое развитие?

Что такое устойчивый (равновесный) экономический рост?

Что такое экзогенные факторы циклов?

Что такое эндогенные факторы циклов?

Что такое циклы Кондратьева?

Что такое технологические уклады?

Как связаны циклы Кондратьева и технологические уклады?

Что такое долгосрочная кривая Филлипса?

Что такое краткосрочная кривая Филлипса?

Тема 10. Распределение потока доходов. Уровень жизни

10.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*

10.1.1. Функциональное и персональное распределение доходов

10.1.2. Концепции справедливости распределения доходов

10.1.3. Дифференциация доходов населения: причины, измерение

10.1.4. Уровень жизни: понятие, система показателей

10.1.5. Бедность: идентификация, виды, бюджеты минимума

10.1.6. Концепции оценки бедности

10.2. *Выполните аналитическое задание:*

10.2.1. Охарактеризуйте гражданско-правовую теорию бедности с позиции оценки человеческого развития

10.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*

Что такое Функциональное распределение доходов?

Что такое персональное распределение доходов?

Каковы концепции справедливости распределения доходов?

Что такое дифференциация доходов населения?

Как измеряется дифференциация доходов населения?

Что такое уровень жизни?

Каковы показатели уровня жизни?

Что такое бедность?

Каковы виды бедности?

Каковы бюджеты минимума?

Каковы концепции оценки бедности?

Часть 2. МОДУЛЬ 2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тема 11. Регулирование макроэкономических процессов

11.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*

11.1.1. Социальные последствия безработицы и политика занятости

11.1.2. Принципы, формы, методы социальной политики

11.1.3. Материальные, институциональные, концептуальные основы социальной политики государства

11.1.4. Единая система социальной защиты населения

11.1.5. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика: стратегия и тактика

13.1.6. Варианты антиинфляционной политики

11.2. Выполните аналитические задания:

- 11.2.1. Охарактеризуйте противостояние социального равенства и эффективности экономики
- 11.2.2. Сравните содержание шоковой терапии и градуирования с содержанием политики цен и доходов

11.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Каковы последствия безработицы?
- Что такое политика занятости?
- Каковы принципы социальной политики?
- Каковы формы социальной политики?
- Каковы методы социальной политики?
- Каковы материальные основы социальной политики?
- Каковы концептуальные основы социальной политики?
- Каковы институциональные основы социальной политики?
- Что такое единая система социальной защиты населения?
- Каковы социальные последствия инфляции?
- Что такое тактика антиинфляционной политики?
- Что такое стратегия антиинфляционной политики?
- Каковы варианты антиинфляционной политики?

Тема 12. Стабилизационная политика. Экономическая безопасность

12.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 12.1.1. Содержание, цели, направления и виды стабилизационной политики государства
- 12.1.2. Стабилизационная экономическая политика: сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская)
- 12.1.3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные (автоматические) стабилизаторы
- 12.1.4. Монетарная (кредитно-денежная) политика: содержание, цели, виды, направления и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег
- 12.1.5. Комбинированная стабилизационная политика
- 12.1.6. Бюджетный дефицит и государственный долг
- 12.1.7. Открытая экономика. Факторы конъюнктуры экономики
- 12.1.8. Платежный баланс и валютный курс
- 12.1.9. Международный перелив капитала
- 12.1.10. Система экономической безопасности национальной экономики

12.2. Выполните аналитические задания:

- 12.2.1. Охарактеризуйте комбинации «золотого четырехугольника» и опишите процесс выбора комбинации целей.
- 12.2.2. Охарактеризуйте роль государства в создании института экономической безопасности.

12.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое стабилизационная политика государства?
- Каковы цели стабилизационной политики государства?
- Каковы направления стабилизационной политики государства?
- Каковы виды стабилизационной политики государства?
- Что такое сдерживающая (контрактивная) стабилизационная политика государства?
- Что такое стимулирующая (экспансионистская) стабилизационная политика государства?
- Что такое дискреционная фискальная (бюджетно-налоговая) политика?
- Что такое недискреционная фискальная (бюджетно-налоговая) политика?
- Что такое встроенные (автоматические) стабилизаторы?
- Что такое монетарная (кредитно-денежная) политика?
- Что такое политика дешевых денег?
- Что такое политика дорогих денег?

- Что такое комбинированная стабилизационная политика?
- Что такое государственный долг?
- Что такое открытая экономика?
- Что такое платежный баланс?
- Что такое валютный курс?
- Что такое международный перелив капитала?
- Что такое система экономической безопасности национальной экономики?

4.2.Рейтинг-план дисциплины

Очная форма обучения предусматривает использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценивания его результатов, в рамках которой составляется **рейтинг-план** изучаемой дисциплины, представленный в приложении № 2.

При этом (как показано в пункте 4.2.) в структуре общего учебного курса дисциплины «Макроэкономика» Модуль 1 ЧАСТИ 2 «Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни» соответствует Модулю 1 в рейтинг-плане дисциплины на 4 семестр, а Модуль 2 ЧАСТИ 2 «Государственная экономическая политика» – Модулю 2 рейтинг-плана на 4 семестр.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

В процессе изучения учебного материала каждого модуля дисциплины «Макроэкономика» **текущий контроль осуществляется в следующих формах:**

1. Проверка на практических (семинарских) занятиях доклада по теоретическим вопросам всех тем каждого модуля курса;
2. Проверка выполнения аналитического задания по всем темам каждого модуля курса;
3. Проверка знания терминологического аппарата в форме опроса группы по терминам всех тем каждого модуля курса.

Перечень теоретических вопросов для докладов на практических (семинарских) занятиях, аналитических заданий и терминов по всем темам всех модулей курса представлен в пункте 4.2.

Критерии оценивания результатов очной формы обучения (с использованием модульно-рейтинговой системы)

Критерии оценки докладов на практических (семинарских) занятиях

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Содержание соответствует теме. Уверенное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. | 3 |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу | 2 |
| Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы | 1 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена. | 0 |

Критерии оценки выполнения аналитических заданий

| Критерии оценки | Количество баллов |
|------------------------|--------------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; определены все понятия; работа выполнена в полном объеме. | 2 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; определены основные понятия; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута | 0 |

Критерии оценки знания терминов (в баллах)

| Критерии оценки | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Определены все понятия и категории, полностью раскрыто их содержание | 2 |
| Определены не все понятия и категории, не полностью раскрыто их содержание. | 1 |
| Понятия и категории не определены, их содержание не раскрыто | 0 |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Очная форма обучения с использованием модульно-рейтинговой системы предусматривает проведение рубежного контроля, завершающего изучение каждого модуля дисциплины.

Рубежный контроль проводится в форме *письменной контрольной работы* (ответы на теоретические вопросы и выполнение аналитического задания по темам модуля) и последующего собеседования.

Для оценки степени сформированности компетенций при рубежном контроле используется не менее 10 теоретических вопросов по итогам изучения 1 и 2 Модулей Части 1 и не менее 6 теоретических вопросов по итогам изучения 1 и 2 Модулей Части 2; а также от 1 до 3 аналитических заданий соответствующих тем.

Правильные ответы на половину теоретических вопросов письменной работы соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенциями, на две трети – базовому уровню, на все вопросы – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций.

Задания для рубежного контроля в форме письменной контрольной работы

Теоретические вопросы для письменных контрольных работ по итогам освоения Модулей 1 и 2 Части 1

Часть 1. Модуль 1.

Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели

- 1.1. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике. Агрегирование как специфический метод макроэкономике
- 1.2. Национальное счетоводство. Основные категории системы национальных счетов (СНС) и связь между ними
- 1.3. Основные макроэкономические категории и понятия
- 1.4. Экономический рост: потенциальный и действительный; экстенсивный и интенсивный; его позитивные и негативные результаты
- 1.5. Экономический цикл: его внешние и внутренние факторы
- 1.6. Фазы цикла
- 1.7. Показатели: проциклические, контрциклические, ациклические; опережающие,

запаздывающие

- 1.8. Виды циклов по их продолжительности: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева
 - 1.9. Безработица: естественная (фрикционная плюс структурная) и циклическая (конъюнктурная)
 - 1.10. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Закон Оукена
 - 1.11. Инфляция: открытая и скрытая; нормальная и умеренная, галопирующая и гиперинфляция; спроса и издержек; прогнозируемая и непрогнозируемая
 - 1.12. Деньги: их функции, ликвидность (определенность и передаваемость)
 - 1.13. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
 - 1.14. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Предложение денег
 - 1.15. Государственный бюджет: его расходы и доходы; профицит и дефицит
 - 1.16. Налоговые и неналоговые доходы. Система налогообложения
 - 1.17. Виды экономической активности основных макроэкономических агрегированных субъектов, и связь между ними на макроэкономических агрегированных рынках.
- Народнохозяйственный кругооборот
- 1.18. Спрос домашних хозяйств
 - 1.19. Спрос предпринимательского сектора
 - 1.20. Сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической функций совокупного спроса на рынке благ
 - 1.21. Ретроспективное описание макроэкономических моделей

Часть 1. Модуль 2.

Общее экономическое равновесие

- 2.1. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели – крест Кейнса, его отличие от креста Маршалла
- 2.2. Построение линии IS на основе креста Кейнса
- 2.3. Построение линии IS на базе развернутого условия равновесия на рынке благ
- 2.4. Факторы сдвига линии IS
- 2.5. Мультипликационные эффекты. Мультипликатор автономных расходов – развернутый вид
- 2.6. Денежная база. График функции предложения денег
- 2.7. Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив, мотив предосторожности. График функции спроса на реальную кассу
- 2.8. Взаимодействие спроса и предложения на рынке денег. Графическое построение линии LM
- 2.9. Условия совместного равновесия на трех рынках: благ, денег, капитала. Графическое построение модели IS-LM. Эффективный спрос
- 2.10. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM. Последствия сдвига линий IS и LM
- 2.11. Графическое построение функции совокупного спроса на основе модели IS-LM. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса
- 2.12. Сравнение равновесия на рынке труда при полной занятости и при безработице
- 2.13. Сравнение кейнсианского и неоклассического подходов к построению графика функции совокупного предложения
- 2.14. Неоклассическая модель общего экономического равновесия (ОЭР). Классическая дихотомия
- 2.15. Устранение «классической дихотомии» в кейнсианской концепции. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
- 2.16. Неоклассический синтез. Принципы построения графической модели ОЭР – модели AD-AS. Концептуальное различие трех отрезков кривой AS; графическая иллюстрация результатов изменения совокупного спроса на трех отрезка AS

Теоретические вопросы для письменных контрольных работ по итогам освоения Модулей 1 и 2 Части 2

ЧАСТЬ 2. Модуль 1.

Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни

- 3.1. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
- 3.2. Равновесный (устойчивый) экономический рост и НТП
- 3.3. Неоклассические модели равновесного экономического роста
- 3.4. Кейнсианские модели равновесного роста
- 3.5. Показатели оценки уровня экономического развития
- 3.6. Соотношение экономического роста и экономического развития
- 3.7. Экзогенные и эндогенные теории циклов
- 3.8. Теории синтеза внешних и внутренних факторов
- 3.9. Современные теоретические концепции экономических циклов
- 3.10. Связь безработицы и инфляции – краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.

Стагфляция и слампфляция

- 3.11. Функциональное и персональное распределение доходов населения
- 3.12. Концепции справедливости распределения доходов
- 3.13. Доходы и социальный статус населения
- 3.14. Дифференциация доходов населения: причины, измерение, коэффициенты фондов и концентрации доходов, кривая Лоренца
- 3.15. Уровень жизни: система показателей. Бюджеты потребительского минимума. Идентификация бедности. Концепции оценки бедности

ЧАСТЬ 2. Модуль 2.

Государственная экономическая политика

- 4.1. Социальные последствия безработицы и политика занятости
 - 4.2. Принципы, формы, методы социальной политики государства; ее материальные, институциональные, концептуальные основы
 - 4.3. Единая система социальной защиты населения
 - 4.4. Стратегия и тактика антиинфляционной политики, ее варианты
 - 4.5. Стабилизационная экономическая политика: сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская)
 - 4.6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: дискреционная и недискреционная.
- #### Встроенные (автоматические) стабилизаторы
- 4.7. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. Политика дешевых и дорогих денег
 - 4.8. Результаты кредитно-денежной политики в коротком и длинном периодах
 - 4.9. Комбинированная стабилизационная политика. Выбор комбинации целей
 - 4.10. Открытая экономика. Факторы конъюнктуры
 - 4.11. Платежный баланс и валютный курс
 - 4.12. Международный перелив капитала
 - 4.13. Мероприятия стабилизационной политики в открытой экономике
 - 4.14. Оценка эффективности стабилизационной политики неоклассиками и кейнсианцами
 - 4.15. Система экономической безопасности национальной экономики

**Пример заданий для рубежного контроля
в форме письменной контрольной работы по теоретическим вопросам и аналитическим
заданиям соответствующих тем.**

**Примерное задание для письменной контрольной работы по Модулю 1 ЧАСТИ 1
«Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели»**

Теоретические вопросы

Дайте характеристику содержания явлений и категорий, указанных в вопросах задания, раскройте их причины, виды и взаимосвязи:

1. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике. Агрегирование как специфический метод макроэкономики
2. Национальное счетоводство. Основные категории системы национальных счетов (СНС) и связь между ними
3. Экономический рост: потенциальный и действительный; экстенсивный и интенсивный; его позитивные и негативные результаты
4. Экономический цикл: его внешние и внутренние факторы
5. Безработица: естественная (фрикционная плюс структурная) и циклическая (конъюнктурная)
6. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Предложение денег
7. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
8. Виды экономической активности основных макроэкономических агрегированных субъектов, и связь между ними на макроэкономических агрегированных рынках. Народнохозяйственный кругооборот
9. Спрос домашних хозяйств
10. Спрос государства и заграницы на рынке благ

Аналитические задания

1. Проведите сравнительный анализ содержания и значения «притоков» и «оттоков» к субъектам и объектам народнохозяйственного кругооборота
2. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической функций совокупного спроса на рынке благ

Критерии оценки письменной контрольной работы по Модулям 1 и 2 ЧАСТИ 1

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| На все вопросы даны правильные и развернутые ответы с графическими иллюстрациями; все понятия определены; аналитические задания выполнены без ошибок; в процессе собеседования даны верные ответы на все вопросы | 12 - 15 |
| Не на все вопросы даны правильные и/или развернутые ответы; приведены не все графические иллюстрации; не все понятия определены; при выполнении аналитических заданий допущены некоторые ошибки; в процессе собеседования правильные ответы даны не на все вопросы | 7 - 11 |
| Ответы на вопросы даны с ошибками и без графических иллюстраций, большинство понятий определены с ошибками; аналитические задания не выполнены; в процессе собеседования не даны ответы на вопросы | 1 - 6 |
| Контрольная работа не выполнена | 0 |

Критерии оценки письменной контрольной работы по Модулям 1 и 2 ЧАСТИ 2

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| На все вопросы даны правильные и развернутые ответы с графическими иллюстрациями; все понятия определены; аналитические задания выполнены без ошибок; в процессе собеседования даны верные ответы на все вопросы | 12 - 15 |
| Не на все вопросы даны правильные и/или развернутые ответы; приведены не все графические иллюстрации; не все понятия определены; при выполнении аналитических заданий допущены некоторые ошибки; в процессе собеседования правильные ответы даны не на все вопросы | 7 - 11 |
| Ответы на вопросы даны с ошибками и без графических иллюстраций, большинство понятий определены с ошибками; аналитические задания не выполнены; в процессе собеседования не даны ответы на вопросы | 1 - 6 |
| Контрольная работа не выполнена | 0 |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговый контроль по дисциплине «Макроэкономика» в процессе реализации очной формы обучения с использованием модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения проводится в форме:

1. **Зачета** в 3 семестре:

- а) оценка «зачтено» выставляется обучающемуся по очной форме, если по итогам текущего и рубежного контроля в семестре он получил от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- б) если количество баллов, полученных по итогам обучения в 3 семестре, составляет от 0 до 59 баллов – то выставляется оценка «не зачтено».

2. **Экзамена** в 4 семестре (максимальная сумма баллов - 30)

Процедура проведения экзамена состоит из 2 этапов:

- 1) письменного ответа на вопросы билета;
- 2) устного собеседования по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков.
2. ВВП и другие макроэкономические показатели: методы расчета. Индексы цен.
3. Цикличность экономического развития. Фазы, виды цикла, их характеристика. Причины, материальная основа и последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.
4. Экономический рост: сущность, факторы и типы. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
5. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы их определяющие. Макроэкономическое равновесие. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
6. Потребление и сбережение национального дохода. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
7. Инвестиции (накопления): сущность, функциональная роль, границы. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
8. Происхождение, сущность, функции и эволюция денег. Денежная масса, денежные агрегаты.

9. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор.
10. Банки: сущность, экономическая роль, виды, функции, операции. Банковская прибыль. Банковский мультипликатор.
11. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Эмиссия денег, проблема обеспечения их устойчивости.
12. Государственный бюджет. Выплаты из госбюджета. Дефицит бюджета (причины дефицита и меры по снижению). Циклический и структурный дефициты гос. бюджета. Профицит.
13. Государственный долг. Виды гос. долга. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.
14. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод кривых. Равновесие в модели. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
15. Рынок ценных бумаг и его особенности. Фондовая биржа, принципы ее функционирования.

ЭКЗАМЕН

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса:

- первый вопрос оценивает степень сформированности общекультурной компетенции и общепрофессиональной компетенции;
- второй и третий вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа
2. Агрегирование. Основные макроэкономические агрегаты
3. Основные макроэкономические категории
4. Народнохозяйственный кругооборот как совокупность бюджетов макроэкономических агрегированных субъектов и объектов
5. Схематическое представление народнохозяйственного кругооборота
6. Ретроспективное описание макроэкономических моделей
7. Совокупный спрос на рынке благ. Спрос домашних хозяйств
8. Гипотеза абсолютного дохода. Основной психологический закон Кейнса (графическая иллюстрация)
9. Функции потребления и сбережения Кейнса (графическая иллюстрация)
10. Неоклассические функции потребления и сбережения (графическая иллюстрация)
11. Спрос предпринимательского сектора. Виды инвестиций. Акселератор
12. Кейнсианская функция автономных инвестиций
13. Неоклассическая функция автономных инвестиций
14. Неоклассическая и кейнсианская функции совокупного спроса на рынке благ
15. Условие равновесия на рынке благ в кейнсианской концепции (графическая иллюстрация – крест Кейнса)
16. Построение линии IS на основе графика «Крест Кейнса»
17. Построение линии IS на основе развернутого условия равновесия на рынке благ
18. Факторы сдвига линии IS
19. Мультипликационные эффекты, индуцированные частным сектором
20. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид мультипликатора государственных расходов
21. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид налогового мультипликатора

22. Теорема Хаавельмо
 23. Мультипликационные эффекты, индуцированные границей. Развернутый вид мультипликатора автономных расходов
 24. Понятие денег. Функции денег и ликвидность
 25. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
 26. Предложение денег. График функции предложения денег
 27. Спрос на деньги. График функции спроса на деньги
 28. Равновесие на рынке денег. Взаимодействие спроса и предложения денег (графическая иллюстрация)
 29. Построение кривой LM на основе графика равновесия на рынке денег
 30. Построение кривой LM на основе графиков предложения денег и спроса на деньги. Три участка кривой
 31. Условия совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг
 32. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена)
 33. Эффективный спрос: понятие, значение (графическая иллюстрация)
 34. Последствия сдвига линии IS
 35. Последствия сдвига линии LM
 36. Инвестиционная и ликвидная ловушки
 37. Функция совокупного спроса: ее графическое построение
 38. Причины отрицательного наклона и сдвига графика функции совокупного спроса
 39. Равновесие на рынке труда и безработица по Кейнсу
 40. Равновесие на рынке труда и безработица по неоклассикам
 41. Конъюнктурная безработица и эффекты Оукена
 42. График кейнсианской функция совокупного предложения
 43. Функция совокупного предложения в неоклассической концепции (график)
 44. Общее экономическое равновесие (ОЭР). Модель «AD-AS»
 45. Три отрезка кривой совокупного предложения AS. Характер изменения параметров равновесия на разных участках кривой AS
 46. Экономический рост: понятие, сущность, измерение, типы
 47. Причины, факторы экономического роста. Экономическое развитие
 48. Теории экономического роста
 49. Экономический цикл: понятие, показатели, виды
 50. Промышленный цикл: фазы, авторы концепций
 51. Факторы и теории циклов
 52. Безработица: понятие, измерение, виды
 53. Инфляция: понятие, измерение, виды, причины, последствия
 54. Связь инфляции и безработицы - кривая Филлипса
 55. Доходы и социальный статус населения
 56. Дифференциация доходов: ее измерение
 57. Уровень жизни. Идентификация бедности
 58. Политика занятости: содержание, виды
 59. Социальная политика: содержание, виды
 60. Антиинфляционная политика: содержание, виды
 61. Понятие закрытой и открытой экономики
 62. Стабилизационная экономическая политика: ее цели и виды
 63. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: содержание, виды
 64. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
- Автоматические стабилизаторы
65. Монетарная (кредитно-денежная) политика: содержание, виды
 66. Инструменты монетарной политики
 67. Политика дешевых и дорогих денег
 68. Результаты монетарной политики в коротком и длинном периоде

69. Комбинированная стабилизационная политика
70. Стимулирующая (экспансионистская) стабилизационная политика
71. Сдерживающая (рестрикционная или контрактивная) стабилизационная политика
72. Стабилизационная политика в открытой экономике: понятие, инструменты
73. Платежный баланс и валютный курс. Международный перелив капитала

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается максимально в 10 баллов. Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 баллов – базовому, от 9 до 10 баллов – повышенному.

Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра в процессе текущего и рубежного контроля.

Уровень знаний обучающихся по предмету оценивается соответствующей оценкой при следующих условиях:

- «неудовлетворительно» - если сумма баллов составляет менее 45 баллов,
- «удовлетворительно» - если сумма баллов составляет 45 - 59 баллов,
- «хорошо» - если сумма баллов составляет 60 - 79 баллов,
- «отлично» - если сумма баллов составляет 80 - 110 баллов, включая 10 поощрительных баллов.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки: 38.03.01

Экономика (уровень бакалавриата)

Институт экономики, финансов и бизнеса

Профиль: Международный бизнес

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина: Б1.О.12 **Макроэкономика**

Экзаменационный билет № 2

1. Агрегирование. Основные макроэкономические агрегаты
2. Теорема Хаавельмо
3. Функция совокупного предложения в неоклассической концепции (график)

И. о. Зав. кафедрой ОЭТ ИНФБ



/ Шарафуллина Р.Р.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Библиогр. В 38Н. – ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611> .
2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> .
3. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> .

Дополнительная литература

4. Грузков, И.В. Макроэкономика. Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Грузков .— Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014 .— 124 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— ISBN 978-985-536-021-7.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460&sr=1> .
5. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> .
6. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / сост. О.И. Федорова, Е.Г. Зуева, Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256> .
7. Макроэкономика : учебное пособие / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудой. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487> .
8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д. |
| Аудитория | Практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д. |
| Компьютерный класс | Практические занятия | Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. |

Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Макроэкономика

Очная форма обучения
Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 97 |
| лекций | 32 |
| практических/ семинарских | 64 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 83 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:

Зачет – 3 семестр,

Экзамен – 4 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины , часы | | |
|---|------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Всего 3 и 4 семестры 2 курса | 3 семестр 2 курса | 4 семестр 2 курса |
| Трудоемкость дисциплины по учебному плану (ЗЕТ / часов) | 6/216 | 2 / 72 | 4 / 144 |
| Контактная работа с преподавателем, в т.ч.: | 97 | 48 | 49 |
| аудиторная работа, в т.ч.: | | | |
| лекционные занятия | 32 | 16 | 16 |
| практические (семинарские) занятия | 64 | 32 | 32 |
| ФКР, в т.ч.: | 1,4 | 0,2 | 1,2 |
| курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 83 | 24 | 59 |
| Контроль | 36 | 0 | 36 |
| Вид работы | Объем дисциплины , часы | | |
| | Всего 3 и 4 семестры 2 курса | 3 семестр 2 курса | 4 семестр 2 курса |
| Трудоемкость дисциплины по учебному плану (ЗЕТ / часов) | 6/216 | 2 / 72 | 4 / 144 |
| Контактная работа с преподавателем, в т.ч.: | 97,4 | 48,2 | 49,2 |
| аудиторная работа, в т.ч.: | | | |
| лекционные занятия | 32 | 16 | 16 |
| практические (семинарские) занятия | 64 | 32 | 32 |
| ФКР, в т.ч.: | 1,4 | 0,2 | 1,2 |
| курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 82,6 | 23,8 | 58,8 |
| Контроль | 36 | 0 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Макроэкономика

Международный бизнес (с углубленным изучением китайского языка)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 97,4 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 64 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 82,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:

Зачет – 3 семестр,

Экзамен – 4 семестр

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номер из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|---|--------|----|----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 1. Модуль 1. Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономического анализа | 2 | 4 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 2 | Основные макроэкономические процессы и категории | 2 | 8 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 3 | Народнохозяйственный (экономический) кругооборот | 2 | 4 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|----------|---|--|
| | | | | | | | выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 4 | Совокупный спрос на рынке благ и его структура | 2 | 4 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| Часть 1. Модуль 2. Общее экономическое равновесие | | | | | | | | |
| 5 | Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели | 2 | 2 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 6 | Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM | 2 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-------------|----------|---|---|
| | | | | | | | выучить термины по данной теме | опрос группы по терминам данной темы |
| 7 | Рынок труда и функция совокупного предложения | 2 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 8 | Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS | 2 | 2 | | 3,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Часов за 3 семестр | 16 | 32 | | 23,8 | | | |

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|--------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 2. Модуль 1. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни | | | | | | | | |
| 9 | Теории экономической динамики и нестабильности | 2 | 6 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 10 | Распределение потока доходов. Уровень жизни | 4 | 6 | | 12 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| Часть 2. Модуль 2. Государственная экономическая политика | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|--|--|
| 11 | Регулирование макроэкономических процессов | 5 | 10 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 12 | Стабилизационная политика. Экономическая безопасность | 5 | 10 | | 7 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Часов за 4 семестр | 16 | 32 | | 59 | | | |

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номер из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|---|--------|----|----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 1. Модуль 1. Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономического анализа | 2 | 4 | | 5 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 2 | Основные макроэкономические процессы и категории | 2 | 6 | | 5 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 3 | Народнохозяйственный (экономический) кругооборот | 2 | 4 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|----------|---|--|
| | | | | | | | выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 4 | Совокупный спрос на рынке благ и его структура | 2 | 2 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| Часть 1. Модуль 2. Общее экономическое равновесие | | | | | | | | |
| 5 | Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели | 2 | 2 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 6 | Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM | 2 | 2 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-------------|----------|---|---|
| | | | | | | | выучить термины по данной теме | опрос группы по терминам данной темы |
| 7 | Рынок труда и функция совокупного предложения | 2 | 4 | | 2 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 8 | Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS | 2 | 8 | | 3,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Часов за 3 семестр | 16 | 32 | | 23,8 | | | |

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 2. Модуль 1. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни | | | | | | | | |
| 9 | Теории экономической динамики и нестабильности | 2 | 4 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 10 | Распределение потока доходов. Уровень жизни | 4 | 8 | | 12 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|-------------|----------|--|--|
| | | | | | | | контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| Часть 2. Модуль 2. Государственная экономическая политика | | | | | | | | |
| 11 | Регулирование макроэкономических процессов | 3 | 10 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 12 | Стабилизационная политика. Экономическая безопасность | 7 | 10 | | 6,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Часов за 4 семестр | 16 | 32 | | 58,8 | | | |