

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «12» января 2022 г. №6

Зав. кафедрой  /Р.Х.Бахитова

Согласовано:  
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык для профессиональных целей

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:  
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, кандидат филол. наук, доцент



/ С.В Губик

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: \_С.В.Губик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации протокол № 6 от «12» января 2022г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Р.Х. Бахитова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенции <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
научно-исследовательский	ПК-1 Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	ИПК 1.1 Знает иностранный язык, правовые основы для профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение, кредит, экономико-математические методы	Знать: лексико-грамматические особенности иностранного языка, речевые формулы и профессиональную терминологию, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
		ИПК 1.2 Умеет осуществлять финансовое консультирование, анализировать собранную профессиональную информацию	Уметь: анализировать собранную профессиональную информацию на иностранном языке
		ИПК 1.3 Владеет способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций	Владеть: способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций на иностранном языке
		ИПК 1.4 Владеет навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения	Владеть: навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения
		ИПК 1.5 Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки	Уметь: проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		информационного обзора и/или аналитического отчета	
финансовый	ПК-2: Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	ИПК 2.1 Обладает знаниями финансовых рынков, налоговой и банковской системы РФ, поведенческого надзора	Знать: финансовую и банковскую терминологию на иностранном языке
		ИПК 2.2 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка	Уметь: находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения на иностранном языке; выделять значимую / запрашиваемую информацию;
		ИПК 2.3 Умеет осуществлять финансовое планирование и бюджетирование, в т.ч. рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию	Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию на иностранном языке
		ИПК 2.4 Обладает навыками выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	Владеть: навыками поиска необходимой для профильной деятельности информации и извлечения значимой / запрашиваемой информации на иностранном языке
		ИПК 2.5 Обладает навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях, в.т. для реализации международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Владеть: навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях,
		ИПК 2.6 Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	Уметь: проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации необходимой информации на иностранном языке

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре при очно-заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Английский язык для профессиональных целей» является формирование у студентов достаточного уровня коммуникативной компетенции, который позволит, пользуясь иностранным языком анализировать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по основам фонетической, грамматической, лексической системы английского языка, основам перевода.

Дисциплина «Английский язык для профессиональных целей» является необходимой для успешного освоения таких дисциплин, как «Деловой иностранный язык», «Культура делового общения на иностранном языке», а также успешной защиты выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Английский язык для профессиональных целей»  
на 4 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Financial institutions. Financial control and audit</b>								
1.	Работа с текстом (чтение, перевод, пересказ). “Working in an international company“ «Financial position and accounting equation» Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации). Тренировка разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.		6		8	1, 2,3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 1, p.128 2: unit 2	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
2.	Грамматика: типы вопросов, времена группы Simple, Past Tenses. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.		6		6	1, 3,4	Вопросы и задания для самостоятельной работы 1: chapter 2 2: unit 3	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
3.	Освоение активного словаря по теме модуля. Выполнение письменной работы по теме модуля.		6		8	1, 2	1: chapter 3 2: unit 4 Выбрать статью из ft.com, подготовить на чтение и перевод, выписать 30 незнакомых слов, выучить. <a href="https://www.ft.com">https://www.ft.com</a>	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
4.	Говорение: обсуждение особенностей делового общения, стажировка за рубежом, межкультурные особенности профессиональной деятельности. Монологическая и диалогическая речь.		6		9	3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 4 2: unit 5	Проверка выполнения практических заданий, контрольная работа, тест
<b>Модуль 2. The role of banks. Accounting</b>								



5.	Чтение и перевод текста “The role of banks” Тренировка разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего. Ответы на вопросы. Пересказ. Составление глоссария с дефинициями. Аудирование.		6		8	1, 2,3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 5 2: unit 7	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
6.	Грамматика: Modal verbs. Advice structures. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.		6		6	1, 3,4	Вопросы и задания для самостоятельной работы 1: chapter 6 2: unit 8	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
7	Освоение активного словаря по теме модуля. Выполнение письменной работы по теме модуля.		6		7	1, 2	1: chapter 7 2: unit 9 Выбрать статью из ft.com, подготовить на чтение и перевод, выписать 30 незнакомых слов, выучить. <a href="https://www.ft.com">https://www.ft.com</a>	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
8	Говорение: разговор по телефону, способы выражения внимания, запрос, уточнение информации. Монологическая и диалогическая речь.		6		8,9	1,3,4	Изучение рекомендуемой литературы  1: chapter 8 2: unit 10	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
<b>Всего часов:</b>			48		59,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Английский язык для профессиональных целей»  
на 6 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Financial institutions. Financial control and audit</b>								
1	Работа с текстом (чтение, перевод, пересказ). “Working in an international company“ «Financial position and accounting equation» Аудирование (общее понимание, поиск определенной информации). Тренировка разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего.		4		10	1, 2,3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 1, p.128 2: unit 2	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
2	Грамматика: типы вопросов, времена группы Simple, Past Tenses. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.		2		8	1, 3,4	Вопросы и задания для самостоятельной работы 1: chapter 2 2: unit 3	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
3	Освоение активного словаря по теме модуля. Выполнение письменной работы по теме модуля.		4		10	1, 2	1: chapter 3 2: unit 4 Выбрать статью из ft.com, подготовить на чтение и перевод, выписать 30 незнакомых слов, выучить. <a href="https://www.ft.com">https://www.ft.com</a>	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
4	Говорение: обсуждение особенностей делового общения, стажировка за рубежом, межкультурные особенности профессиональной деятельности. Монологическая и диалогическая речь.		2		10	3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 4 2: unit 5	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
<b>Модуль 2. The role of banks. Accounting</b>								
5	Чтение и перевод текста “The role of banks” Тренировка разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового,		4		10	1, 2,3,4,5	Изучение рекомендуемой литературы 1: chapter 5	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос,

	поискового, изучающего. Ответы на вопросы. Пересказ. Составление глоссария с дефинициями. Аудирование.						2: unit 7	контрольная работа
6	Грамматика: Modal verbs. Advice structures. Выполнение упражнений для тренировки грамматических навыков.		2		10	1, 3,4	Вопросы и задания для самостоятельной работы 1: chapter 6 2: unit 8	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа, тест
7	Освоение активного словаря по теме модуля. Выполнение письменной работы по теме модуля.		2		19	1, 2	1: chapter 7 2: unit 9 Выбрать статью из ft.com, подготовить на чтение и перевод, выписать 30 незнакомых слов, выучить. <a href="https://www.ft.com">https://www.ft.com</a>	Проверка выполнения практических заданий, контрольная работа, устный опрос, тест
8	Говорение: разговор по телефону, способы выражения внимания, запрос, уточнение информации. Монологическая и диалогическая речь.		2		10,8	1,3,4	Изучение рекомендуемой литературы  1: chapter 8 2: unit 10	Проверка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>		22		85,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции

ПК-1 - Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
<i>ИПК 1.1 Знает иностранный язык, правовые основы для профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение, кредит, экономико-математические методы.</i>	<i>Знать: лексико-грамматические особенности иностранного языка, речевые формулы и профессиональную терминологию, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</i>	Отсутствие или фрагментарные представления о лексико-грамматических особенностях иностранного языка, речевых формулах и профессиональной терминологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;	Сформированные представления о лексико-грамматических особенностях иностранного языка, речевых формулах и профессиональной терминологии, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
<i>ИПК 1.2 Умеет осуществлять финансовое консультирование, анализировать собранную</i>	<i>Уметь: анализировать собранную профессиональную информацию на иностранном языке</i>	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать собранную профессиональную информацию на иностранном языке	В целом успешное использование умения анализировать собранную профессиональную информацию на иностранном языке

<i>профессиональную информацию</i>			
<i>ИПК 1.3 Владеет способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций</i>	<i>Владеть: способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций на иностранном языке</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций на иностранном языке</i>	<i>В целом успешное применение навыков сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций на иностранном языке</i>
<i>ИПК 1.4 Владеет навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</i>	<i>Владеть: навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</i>	<i>В целом успешное применение навыков профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</i>
<i>ИПК 1.5 Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>Уметь: проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные умения проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>	<i>В целом успешное использование умения проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</i>

Код и формулировка компетенции

ПК-2 - Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
<i>ИПК 2.1 Обладает знаниями финансовых рынков, налоговой и банковской системы РФ, поведенческого надзора</i>	<i>Знать: финансовую и банковскую терминологию на иностранном языке</i>	Отсутствие или фрагментарные представления о финансовой и банковской терминологии на иностранном языке;	Сформированные представления о финансовой и банковской терминологии на иностранном языке;
<i>ИПК 2.2 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</i>	<i>Уметь: находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения на иностранном языке; выделять значимую / запрашиваемую информацию;</i>	Отсутствие или фрагментарные умения находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения на иностранном языке; выделять значимую / запрашиваемую информацию;	В целом успешное использование умения находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения на иностранном языке; выделять значимую / запрашиваемую информацию;
<i>ИПК 2.3 Умеет осуществлять финансовое планирование и бюджетирование, в т.ч. рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию</i>	<i>Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию на иностранном языке</i>	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать профессиональную информацию на иностранном языке	В целом успешное использование умения анализировать и интерпретировать профессиональную информацию на иностранном языке
<i>ИПК 2.4 Обладает навыками выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора</i>	<i>Владеть: навыками поиска необходимой для профильной деятельности информации и извлечения значимой / запрашиваемой информации на иностранном</i>	Отсутствие или фрагментарное владение навыками поиска необходимой для профильной деятельности информации и извлечения значимой / запрашиваемой информации на иностранном языке	В целом успешное применение навыков поиска необходимой для профильной деятельности информации и извлечения значимой / запрашиваемой информации на иностранном языке

	<i>языке</i>		
<i>ИПК 2.5 Обладает навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях, в.т. для реализации международных валютно-кредитных и финансовых отношений</i>	<i>Владеть: навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях</i>	<i>В целом успешное применение навыков делового общения на иностранном языке в профессиональных целях</i>
<i>ИПК 2.6 Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора</i>	<i>Уметь: проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации необходимой информации на иностранном языке</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные умения проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации необходимой информации на иностранном языке</i>	<i>В целом успешное использование умения проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации необходимой информации на иностранном языке</i>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов.



**4.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ИПК 1.1</i> Знает иностранный язык, правовые основы для профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение, кредит, экономико-математические методы</p>	<p><i>Знать:</i> лексико-грамматические особенности иностранного языка, речевые формулы и профессиональную терминологию, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 1.2</i> Умеет осуществлять финансовое консультирование, анализировать собранную профессиональную информацию</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать собранную профессиональную информацию на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 1.3</i> Владеет способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций</p>	<p><i>Владеть:</i> способами сбора теоретических и практических данных в сфере банковских услуг, валютных операций на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 1.4</i> Владеет навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками профессионального взаимодействия на иностранном языке для профессиональных целей и задач, проявляя культуру делового общения</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 1.5</i> Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p><i>Уметь:</i> проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания иностранного языка, навыки делового общения, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 2.1</i> Обладает знаниями финансовых рынков, налоговой и банковской системы РФ, поведенческого надзора</p>	<p><i>Знать:</i> финансовую и банковскую терминологию на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>

<p><i>ИПК 2.2</i> Способен выявлять тенденции развития финансового рынка</p>	<p><i>Уметь:</i> находить необходимые для профильной деятельности источники информации и извлекать из них необходимые сведения на иностранном языке; выделять значимую / запрашиваемую информацию;</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 2.3</i> Умеет осуществлять финансовое планирование и бюджетирование, в т.ч. рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать профессиональную информацию на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 2.4</i> Обладает навыками выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками поиска необходимой для профильной деятельности информации и извлечения значимой / запрашиваемой информации на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 2.5</i> Обладает навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях, в.т. для реализации международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками и культурой делового общения на иностранном языке в профессиональных целях,</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>
<p><i>ИПК 2.6</i> Умеет проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора</p>	<p><i>Уметь:</i> проявить при выполнении и защите выпускной квалификационной работы знания, умения и навыки анализа и интерпретации необходимой информации на иностранном языке</p>	<p>Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование, вопросы для подготовки к зачету, контрольная работа</p>

### **Оценочные средства для зачета** **Контрольные вопросы**

1. Commercial banks.
2. Central banks
3. Interest rates
4. Common stock and preferred stock.
5. Rate of exchange.
6. Central banks and exchange rates.
7. Accounting assumptions and principles.
8. Financial statements.
9. Types of loans
10. Financial ratios.

## Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Task 1 Look at the statements below and the extracts from an article on work placements. Which section (A, B, C or D) does each statement 1–7 refer to? For each statement 1–7 mark one letter (A, B, C or D). You will need to use some of these letters more than once. Summarize the main points of the text in your own words.

- 1 The employer should offer their opinion on how successful a student has been on the placement.
- 2 You might have to do many different tasks.
- 3 There are many advantages for students doing a work placement.
- 4 Doing a work placement will make you more attractive to future employers.
- 5 You can watch how one person does their work.
- 6 It is better for a company to employ someone they know already.
- 7 Doing an internship can help you check if you have chosen the most appropriate career.

A There are many benefits if you do a work placement or internship. You will have the opportunity to practise your skills in the workplace and you can test your career plans to see if you have made the right decision. You can make contacts for the future, if you make a good impression. You will learn how to take responsibility for your work and how to behave in an environment which is different from being a student. A work placement also enhances the look of your CV (many jobs are unavailable to those with no experience) – and, of course, you'll earn some money.

B Employers can also benefit from work placements. Students have up-to-date knowledge and skills which can be put to good use on a project. Students are often highly motivated and work hard, and staff and students learn from each other as they do their work tasks. If a student works really well, the employer can offer them a full time job with less risk than with an unknown person. The student will be familiar with the organization and its unwritten rules and will fit in better than someone who is completely new.

C There are different kinds of work placements. 'Work shadowing' means following someone around as they do their work to see how they do it. A general role will mean being involved in many different aspects of work in a department or company and learning how a wide range of things work in the organisation. Taking on a specific role on a project or in a department is more like having a real job and you will probably be responsible for a specific area of work.

D The most important quality the employer is looking for is attitude. When you approach an employer for a work placement you must show that you are enthusiastic and willing to learn. This is more important than previous experience. You will be able to learn from any work experience but it is best to apply for a role which you are interested in and in which you can offer the employer some benefit. You should also expect the employer to assess your work and to offer you a written appraisal of how you performed in such areas as meeting deadlines and dealing with your workload.

### Task 2

Rewrite these sentences so they are more diplomatic. Use the beginning of the new sentence given.

1 Don't wear jeans to work.

Wouldn't it be \_\_\_\_\_ ?

2 Ask John for help.

Why \_\_\_\_\_ ?

3 You should learn to delegate.

It's a \_\_\_\_\_ .

4 No. Wrong. Do it this way.

You could \_\_\_\_\_ .

5 That's a terrible idea, isn't it?

Wouldn't you agree \_\_\_\_\_

Task 3 Listen to the talk on counselling and complete the extracts.

Now, (1) , I'll just summarize the three points we've already discussed. ...

... Secondly, counselling is about listening, not about telling. (2) talking to someone and helping, not about persuading or manipulating. ...

... And, counselling is about assisting and exploring problems. (3) reassuring someone or solving their problems for them. ...

... This is where you encourage them to think about the problem and reassess it.

(4) to see their situation from a different perspective, so that they can consider the different options for dealing with the situation. ...

... This is where you help them to choose their own solution and to establish an action plan to

(5) . ...

Task 4 Write a short essay (100 words) on the topic.

What is important when choosing someone for a placement?

- experience
- personal qualities

#### Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

Критерии оценивания	Количество баллов
Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.	9-10
Работа выполнена полностью, но в ней имеется не более 2-3 негрубых ошибок или недочетов. На все вопросы даны правильные ответы, но имеются небольшие недочеты. Ответы оформлены не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию. Использован определенный диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, используемых с несколькими серьезными ошибками. В основном ответы хорошо структурированы с соответствующими связующими фразами.	7-8
Правильно выполнено не менее половины работы. На все вопросы даны удовлетворительные ответы, но имеются определенные недочеты. Использован ограниченный диапазон грамматики и активного словаря, используемого с некоторыми ошибками, но это не мешает пониманию. Ответы недостаточно аргументированы и структурированы с использованием ограниченного количества связующих элементов.	5-6
На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.	3-4
Правильно выполнено не более 20 % всех заданий. Правильные ответы даны не на все вопросы, причем имеются грубые ошибки в грамматическом и лексическом оформлении высказываний. Ответы плохо структурированы.	2-3
Правильно выполнено не более 10 % всех заданий. Даны ответы на отдельные вопросы. Допущены значительные ошибки в грамматике и лексике. Текст ответа не структурирован.	1
Ответы неверные или отсутствуют.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала  
1. **Выбрать правильный ответ:**

If _____ decreases, this implies that more cash has entered the company from customers paying off their credit accounts – the amount by which this item has decreased is then added to net sales.
fixed assets
equity
accounts payable
accounts receivable

Examples of noncurrent assets include
real estate and long-term investments
property, plant and equipment.
intellectual property, such as a patent or trade mark.
cash and cash equivalents, marketable securities, accounts receivable, inventory and prepaid expenses.

Leverage or gearing can be described as ...
The number of years it takes for a company to recover its original investment in a project, when net cash flow equals zero.
The investment strategy of using borrowed money: specifically, the use of various financial instruments or borrowed capital to increase the potential return of an investment. This metric can also refer to the amount of debt used to finance assets.
A measure of financial performance calculated as net income divided by fixed assets and net working capital.
The aggregate of all debts an individual or company is liable for and can be easily calculated by summing all short-term and long-term liabilities, along with any off balance sheet liabilities that corporations may incur.

Which ratio indicates the dollar amount an investor can expect to invest in a company in order to receive one dollar of that company's earnings. It is sometimes referred to as the price multiple because it shows how much investors are willing to pay per dollar of revenue.
Return On Equity - ROE
quick ratio
price-earnings ratio
current ratio

If a company were currently trading at a price-earnings ratio of 20, the interpretation is that
a firm has short-term assets 20 times larger than its immediate liabilities.
an investor is willing to pay \$20 for \$1 of current earnings.
gives investors an idea of how effective the company is in converting the money it invests into net income.
it takes 20 years to recover the cost of the investment.

At automobile dealerships, a significant number of car shoppers leave the lot with a brand new car, even though they could not afford to pay for that car in cash. To obtain the car, these buyers borrowed the money. They then gave the borrowed money to the car dealer in exchange for the vehicle.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If the cost of a vehicle is \$20,000 and a buyer hands over \$2,000 in cash and \$18,000 in borrowed money in exchange for the vehicle, the buyer's cash outlay is only 10% of the vehicle's purchase price. Using borrowed money to pay 90% of the cost enables the buyer to obtain a significantly more expensive vehicle than what could have been purchased using only available personal cash. From an investment perspective, the \_\_\_\_\_ is 10 to one (10:1). That is to say, the ratio of personal cash to borrowed cash is \$1 in personal cash for every \$10 spent.

profit

liability

leverage

cash flow

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 - 54%	5
менее 45%	2-1

### Примеры практических заданий

1. Пример задания для контроля устной речи (устный ответ)

**Speaking .Prepare a one-minute presentation on one of these topics. You have one minute to prepare your talk. Use active vocabulary.**

A

Describe a business entity and analyze its activities using various financial ratios.

B

You want to invest money. List your options and dwell on the factors determining your choice.

C

Describe the characteristics of a good banking institution.

### Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

Критерии	баллы
Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий.	5

Отсутствие ошибок языкового характера.	
Достаточное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания в целом соответствует ситуации общения, отличается достаточной связностью, полнотой и беглостью, хорошо аргументировано, выражается собственное мнение. Речь разнообразна, допускается 3-4 языковые ошибки, исправляемые на основе самокоррекции.	4
Полное воспроизведение заученной темы. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Ответ содержит значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.	3
Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.	2
Отсутствие ответа или отказ от него.	0

2. Чтение и перевод текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000 знаков).

Пример текста для чтения и перевода на русский язык

**Прочитайте и переведите текст на иностранном языке по теме модуля (из указанных интернет-ресурсов и списка литературы) (объем 2000 знаков). Составьте терминологический вокабуляр и постройте 10 предложений в Present Simple Passive с отобранными лексическими единицами.**

### *AUDIT*

Audit is an examination of the records and reports of an enterprise by accounting specialists other than those responsible for their preparation. Public auditing by independent accountants has acquired professional status and become increasingly common with the rise of large business units and the separation of ownership from control. The public accountant performs tests to determine whether the management's statements were prepared in accordance with acceptable accounting principles and fairly present the firm's financial position and operating results. Such independent evaluations of management reports are of interest to actual and prospective shareholders, bankers, suppliers, lessors, and government agencies. Generally speaking, auditing has two functions: to reveal undesirable practices and, as far as possible, to prevent their recurring in the future. A relatively new type of auditing is internal auditing. It is designed to evaluate the effectiveness of a business's accounting system. Perhaps the most familiar type of auditing is the administrative audit, or pre-audit, in which individual vouchers, invoices or other documents are investigated for accuracy and proper authorization before they are paid or entered in the books. In English-speaking countries, public auditors are usually certified, and high standards of professional qualification are encouraged.

Most countries have specific agencies or departments charged with the auditing of their public accounts. Taxpayers in all countries are interested in the sound management of the collected revenue, they also want to know whether or not the executive branch of government is complying with the law, especially in the area of public finance. Government auditors are working for sound, economical and efficient financial management, addressing the key problems in the field of public sector auditing, like strengthening the institutions that oversee financial management, changes in the scope and methodology of government auditing, ability to conduct performance audits in public enterprises, strengthening internal auditing in spending units, ex-post external audits of government activities, budget efficiency problems, performance of expenditure programs. The advantages accruing from an audit are obvious, taking into account the complexity of present-day commerce and business.

**Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<i>При чтении</i> речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. <i>Перевод</i> полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.	5
<i>При чтении</i> речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. <i>Перевод</i> полный. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста.	4
<i>При чтении</i> речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл <i>Перевод</i> не совсем полный. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.	3
<i>При чтении</i> речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. <i>Перевод</i> неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.	2
Отказ от чтения. Отказ от перевода текста. Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	1

3. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по теме модуля (объем 2000-3000 знаков).

Пример текста для пересказа на иностранном языке

When a company goes global, should the product be adapted to suit different consumer tastes around the world, or standardized to make it a completely universal brand? International marketers recognize that consumers in different parts of the world have significantly different needs, and so they change and market their products accordingly. Sales increase, but production costs also rise, and the product becomes less of a universally recognized brand. Global marketers think bigger. They understand that the world nowadays is smaller. They see it as one market place, where everyone has the same basic needs and desires. People travel more these days, use the internet regularly and watch satellite TV. As a result there is now a perception that fashion, music, leisure activities and other lifestyle choices are, to some extent, shared by people around the world. It is on this broad stage that global marketers have been able to position their products and attempt to make them attractive and desirable to a universal consumer. Several well-known brands - among them certain soft drinks, fast food outlets, TV channels, cars and clothing – seem to have achieved this global status, and are recognized in countries all around the world.

However, local culture, tastes and spending habits remain powerful despite the trend towards globalization, and most international and global marketers recognize that each of the four ‘P’s of marketing - product, placement, price and promotion - need to be adapted in some way to meet the needs of local consumers. Delivery costs, economic situation, competition and the spending and buying habits of target consumers are all different from country to country, so price and placement naturally vary. The product – especially if it is a food or drink – often needs to be altered to suit local tastes or customs. So what about promotion? While a



standardized message may be transmitted about a product, the smallest differences in attitude, mood, associations and emotion between cultures means it is impossible to standardize the way that same message is received. A few companies have achieved some success with international advertising campaigns, but it seems that absolute global promotion will be impossible to achieve for as long as cultural differences between nations exist and are appreciated.

#### Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:

Критерии	Баллы
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.	5
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 70–75%. Отсутствие второстепенной информации. Несоблюдение логической/хронологической связи фактов и событий при изложении содержания текста. Допускается избыточность информации. Речевая активность студента достаточно высокая, допускаются языковые ошибки.	4
<i>При пересказе (реферировании)</i> извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 60–70%. Основная информация отделена от второстепенной. Имеет место неумение сгруппировать информацию по определенным признакам. Речевая активность студента невысокая. Ответы на вопросы преподавателя осознанные. Допускаются лексические и грамматические ошибки.	3
<i>При пересказе (реферировании)</i> полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.	2
Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	1

4. Подготовить устное сообщение (презентацию) по теме модуля с использованием активного словаря модуля (10 -15 предложений)

#### Темы сообщений (презентаций)

1. The role of banks
2. The balance sheet.
3. Fixed costs.
4. Variable costs.
5. The CBR key rate.
6. Fixes assets.
7. Accounting assumptions and principles.
8. The straight-line method of depreciation.
9. Accelerated depreciation methods.
10. Financial ratios (ROA)

#### Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)

Критерии	баллы
----------	-------

Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.	5
В целом высказывание связное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами изучаемого языка при незначительной помощи преподавателя. Однако присутствуют отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, языковую правильность, беглость. Темп речи несколько замедлен. Произношение не чистое, страдающее акцентом под влиянием родного языка. Допустимое наличие ошибок – 3-4.	4
Диапазон языковых средств ограничен (узок). Наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию. Темп речи замедлен. Объем высказывания не достигает нормы. Наличие языковых ошибок (6-7), затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл. Нарушается последовательность высказывания.	3
Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.	2
Очень слабые знания программного материала или отсутствие знаний не позволяют студенту оформить высказывание в связный речевой отрезок, речевая задача не решена. Многочисленные лексические и грамматические ошибки не позволяют студенту донести свою мысль до аудитории. Наблюдается непонимание вопросов преподавателя, неумение осуществить речевое высказывание.	1
Отказ от выполнения работы	0

5. Прочитайте приведенную ниже информацию и выполните задание в соответствии с инструкциями.

**Read the following information and complete the task. Write 60-80 words.**

- *Read this letter of complaint from a customer.*

19 December 2007
Dear Sir or Madam
I am writing to complain about an incident at your store last week relating to the purchase of a shirt.
On Saturday 8 <sup>th</sup> December I bought a shirt from your store, but when I tried it on again at home I decided the colour did not suit me. On Tuesday 11 <sup>th</sup> December I returned to the store with the shirt, expecting a full refund. However, the sales assistant told me I could not have a refund, as the shirt had been worn and I did not have a receipt.
I have been a regular customer at Mason and Forrest for many years, and have always been impressed with the high standards of both the products and the service. I feel very disappointed on this occasion, as I did not receive the level of service I would expect from your store.

Unless I receive some compensation, I can assure you I will not be shopping at Mason and Forrest again. I look forward to hearing from you soon.

Yours faithfully,

*Peter Mackenzie*

Peter Mackenzie

- Write a **letter** to Mr Mackenzie
  - *thanking him for his letter*
  - *apologizing for the incident*
  - *explaining why the sales assistant behaved as he did*
  - *saying what you are going to do about it.*

**Критерии оценки письменных работ  
(различные виды деловых писем, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Студент показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.	5
Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Студент использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.	4
Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Студент использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.	3
Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Студент не смог правильно	2

использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.	
Отказ от выполнения работы	0

### Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. What is auditing?
2. What audits are practised nowadays?
3. What does the auditor's opinion help establish?
4. How is an audit planned?
5. What do auditors normally start with?
6. What do auditors direct their attention to when they analyse financial statements?
7. What responsibilities do managers (directors) undertake with regard to the audit?
8. What are the responsibilities of auditors?
9. Do auditors study and evaluate the accounting system and the internal accounting control during the audit? Do they rely on internal controls?
10. What are the most critical elements in the auditor's judgement?
11. Do all audits end up in the approval of the financial statements? Why do auditors sometimes disclaim or qualify their opinions?
12. Who has the right to act as an auditor?
13. What audit was conducted by the auditors whose opinion is stated in the sample?
14. What were the auditors responsible for?
15. What forms of business organization are audited in Russia?
16. What sort of statement is the balance sheet?
17. What sort of statement is the income statement.
18. The difference between the two branches of accounting.
19. Accounting principles.
20. The functions of the Chart of Accounts.
21. What financial document presents the position of the enterprise?
22. What can assets include?
23. What can liabilities include?
24. What is equity?
25. What financial document measures the performance of the enterprise?
26. What role does an accounting system play in an economy?
27. Into what phases is accounting broken down?
28. What is an accounting equation?
29. What is the most widely practised principle of bookkeeping?
30. What does the balance sheet list?

Критерии оценивания	
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины Английский язык для профессиональных целей

направление Экономика,  
направленность «Финансы и кредит в цифровой среде»  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практические задания	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
2. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
3. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Практические задания	5	5		25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
2. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
3. Устная речь	5	1		<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Дмитриева, Н. К. English for Students of Accounting : учебно-методический комплекс / Н. К. Дмитриева, И. Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 157 с.

- Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90400> (дата обращения: 17.09.2022). – ISBN 978-5-374-00278-2. – Текст : электронный.
2. Татьяначенко, Н. П. Английский язык в бухгалтерском учете и финансах компаний=English in accounting and company finance : практикум : [16+] / Н. П. Татьяначенко. – Москва : Владос, 2015. – 70 с. : ил. – (Практикум для вузов). – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429782> (дата обращения: 17.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02180-0. – Текст : электронный.
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369> (дата обращения: 04.09.2022). – ISBN 978-5-9765-1284-9. – Текст : электронный.
4. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие : [16+] / А. В. Гусякова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472847> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0358-4. – Текст : электронный.
5. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых и др. ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-323-6. – Текст : электронный.
6. Никульшина, Н. Л. Английский для бухгалтеров : учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277875> (дата обращения: 17.09.2022). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

7. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 296 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02222-7. – Текст : электронный.
8. Миловидов, В. А. Новый английский для экономистов : учебное пособие : [16+] / В. А. Миловидов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 617 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426553> (дата обращения: 04.09.2022). – ISBN 978-5-4475-4818-6. – DOI 10.23681/426553. – Текст : электронный.
9. Евсюкова, Т. В. Английский язык: для экономических специальностей : [16+] / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663> (дата обращения: 04.09.2022). – ISBN 978-5-9765-0115-7. – Текст : электронный.

10. Севостьянов, А. П. Business English : учебное пособие : [16+] / А. П. Севостьянов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551> (дата обращения: 04.09.2022). – Библиогр.: с. 736-741. – ISBN 978-5-4475-9513-5. – DOI 10.23681/498551. – Текст : электронный.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронный учебный курс «Разговорный английский язык»	<a href="https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=825">https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=825</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
5.	Ресурсный сайт издательства «Макмиллан»	<a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a>
6.	Электронный словарь “Мультитран”	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>
7.	Толковый словарь английского языка Oxford English Dictionary	<a href="http://oxforddictionaries.com">http://oxforddictionaries.com</a>
8.	Free English video lessons. Видеоуроки для самостоятельной работы	<a href="http://www.engvid.com">www.engvid.com</a>
9.	TED. Видеолекции и выступления известных ученых и преподавателей по разным проблемам современности (английский язык)	<a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a>
10.	Ресурсный сайт для изучения делового английского языка.	<a href="http://www.BusinessEnglishResources.com">www.BusinessEnglishResources.com</a>
11.	Сайт для изучающих английский язык	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>
12.	Video Vocab is a podcast published by Business English Pod for English as a second language (ESL) learners who want to expand and improve their English vocabulary for business.	<a href="https://www.videovocab.tv/English-Vocabulary-ESL/economics-english-vocabulary/">https://www.videovocab.tv/English-Vocabulary-ESL/economics-english-vocabulary/</a>
13.	500 lessons covering essential Business English language and skills.	<a href="http://businessenglishpodcast.com">http://businessenglishpodcast.com</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

5. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

6. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
9. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
10. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и практических консультаций:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 207, 208, 209, 210, 311а, 311в	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).