


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «02» февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Галимова Г.А.

 /Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Обязательная часть



программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчики (составители) Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент Галимова Г.А. доцент, к.с.н, доцент Булатова А.И.</p>	<p> /Галимова Г.А.  /Булатова А.И.</p>
---	---

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составители: к.э.н., доцент Галимова Г.А., к.с.н., доцент Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол № 7 от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимова Г.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Галимова Г.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Галимова Г.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 44
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 44
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 46
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>
		ИУК-10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений</p> <p><i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИУК-10.3 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.</p> <p><i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей</p>
		<p>ИУК-10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления</p> <p><i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
ОПК-4	ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 4.2 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы финансово-экономического анализа и обработки информации</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита</p> <p><i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации</p>
		<p>ИОПК 4.3 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах для очной формы обучения

На 2,3 семестрах очно-заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности(для зачета)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>	<p>Неполные представления об: - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>	<p>Сформированные систематические представления об: - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>
<p>ИУК-10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений</p>	<p>Неполные представления об умении: - проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений;</p>	<p>Сформированные систематические представления об умении: - проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для</p>

<p>определения показателей эффективности деятельности фирмы</p>	<p><i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>	<p>- читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>	<p>принятия инвестиционных решений; - читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>
<p>ИУК-10.3 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.</p> <p><i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>Неполные представления об: - основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; - основных видов расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения; - основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>Сформированные систематические представления об: -основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; - основных видов расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения; - основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>
<p>ИУК-10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления</p> <p><i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>Неполные представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>Сформированные систематические представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (для зачета)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИОПК 4.2</p> <p>Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы финансово-экономического анализа и обработки информации</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации</p> <p><i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>Неполные представления об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов</p>
<p>ИОПК 4.3</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>Неполные представления об умении осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности(для экзамена)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой</p>	<p>Фрагментарные представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы 	<p>Неполные представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы 	<p>Сформированные систематические представления о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития; об основных экономических понятиях; нормативно-правовом обеспечении регулирования сферы финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических понятиях, связанных с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы; - основных финансовых организациях, их функциях и принципы взаимодействия индивида с ними; - основных финансовых инструментах, используемых для

	системы РФ, функции звеньев финансовой системы				управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - структуре финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы
ИУК-10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы	<i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений <i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней	Фрагментарные представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Неполные представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	Сформированные систематические представления об умении: - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
ИУК-10.3 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные	<i>Знать:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда	Фрагментарные представления об: - основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; - основных видов расходов (индивидуальные налоги и	Неполные представления об: - основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; - основных видов расходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования	Сформированные систематические представления об: - основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования

<p>экономические и финансовые риски.</p>	<p>квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.</p> <p><i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения;</p> <p>- основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>(индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения;</p> <p>- основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>сбережений;</p> <p>- основных видов расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения;</p> <p>- основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>сбережений;</p> <p>- основных видов расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения;</p> <p>- основных видах финансовых мошенничеств, способах их минимизации; организациях, занимающихся вопросами защиты прав потребителей</p>
<p>ИУК-10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления</p> <p><i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>Фрагментарные представления об умении:</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>Неполные представления об умении:</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об умении:</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>Сформированные систематические представления об умении:</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (для экзамена)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 4.2 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации	<p><i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации</p> <p><i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита</p>	Фрагментарные представления об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов	Неполные представления об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов	Сформированные систематические знания об основных источниках получения статистической и аналитической финансовой информации; базовых принципах и этапах сбора экономических данных в области финансов, методах анализа и обработки информации; о нормативно-правовой базе, регулирующей сферу денежно-кредитного регулирования и сферу финансов
ИОПК 4.3 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в	Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения	Неполные представления об умении осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений осуществлять поиск информации по полученному заданию,	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные

заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	области финансов, денежного обращения и кредита;	профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;
---	--	---	---	--	---

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИУК-10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений</p> <p><i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИУК-10.3 Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>

	<i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей	
ИУК-10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	<i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления <i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)
ИОПК 4.2 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы финансово-экономического анализа и обработки информации	<i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации <i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)
ИОПК 4.3 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)

Примерный перечень вопросов для самоконтроля в первом семестре.

Модуль 1. Деньги. Основы организации денежного обращения

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег

1. С какими объективными причинами связана необходимость денег?
2. Какие недостатки бартера вы могли бы назвать? Есть ли у него положительные черты, ведь бартерные сделки совершаются и сегодня.
3. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или ратционирования.
4. Чем различаются рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег?
5. Дайте сравнительный анализ простой формы стоимости и полной (развернутой).
6. Как вы понимаете выражение: «Деньгам должны быть присущи однородность, стандартизированность»?
7. Какие трактовки сущности денег можно найти в современной экономической литературе?
8. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки?
9. Каковы факторы перехода к неполноценным деньгам?
10. Как вы понимаете выражение «демонетизация золота»?

11. Перечислите формы и виды полноценных и неразмерных кредитных денег. Обоснуйте вашу позицию по отношению к выделенным формам денег.

12. Объясните, почему безналичные средства и безналичные деньги - это разные понятия, в чем состоит это различие; покажите на примере, для каких расчетов используются эти понятия.

13. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.

Тема 2. Функции и свойства денег

1. Перечислите функции денег. Какая из них является исходной и почему?
2. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег
3. Как понимаются функции денег в современной экономической науке?
4. Какая функция денег не всегда реализуется?

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

1. Что понимается под денежной системой?
2. Каковы основные характеристики элементов денежной системы?
3. Каковы принципы классификации денежных систем?
4. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
5. В чем заключается особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации?

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот»
2. Чем отличаются понятия платежный и денежный обороты?
3. В чем заключаются схожие и отличительные черты наличного и безналичного обращения?
4. Дайте характеристику формам денежного оборота
5. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
6. Особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики
7. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие наличное и безналичное обращение в РФ
8. В чем заключается роль ЦБ РФ при организации налично-денежного обращения?
9. Опишите схему платежной системы РФ
10. Назовите основные формы безналичных расчетов
11. Чем расчеты платежными поручениями отличаются от расчетов платежными требованиями?
12. Что включает в себя расчетная сеть Банка России?
13. Сущность и назначение корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО
14. Назовите способы организации межбанковских расчетов
15. Перечислите принципы организации безналичных расчетов
16. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.
17. Цифровые платежные системы

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

1. Дайте определение денежной массы
2. Какие денежные агрегаты составляют совокупную денежную массу?

3. Какой денежный агрегат является менее/более ликвидным и почему?
4. Какие факторы влияют на скорость оборачиваемости денег
5. Что показывает коэффициент монетизации?
6. Объясните механизм банковской мультипликации
7. Дайте определение понятию «денежная база»
8. Приведите формулу уравнения денежного обращения

Тема 6. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

1. Что такое инфляция?
2. Какие признаки определяют инфляцию?
3. Дайте классификацию видов инфляции
4. Чем гиперинфляция отличается от галопирующей?
5. При какой инфляции не требуется принятия антиинфляционных мер?
6. Что такое дефляция и какие она имеет последствия для экономики?
7. Что понимается под антиинфляционной политикой?

Модуль 2. Кредит и банковская система

Тема 7. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

1. Какова роль кредита?
2. Какие есть преимущества и недостатки кредитования?
3. Перечислите функции кредита
4. Что понимается под субъектами кредитных отношений?
5. Какие принципы кредитования являются наиболее важными?
6. Приведите классификацию форм кредитов
7. Чем банковский кредит отличается от коммерческого кредита?
8. Приведите основные формулы начисления простых и сложных процентов
- 9.

Тема 8. Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков

1. Приведите структуру кредитной системы РФ
2. Какие факторы влияют на размер процентных ставок?
3. Приведите классификацию банковских кредитов
4. Какие основные формы обеспечения по кредиту вы знаете?
5. Факторы, определяющие кредитоспособность заемщиков
6. Чем отличается аннуитетный платеж от дифференцированного?
7. Какие качества определяют кредитный портфель банков?

Тема 9. Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов

1. Общие и индивидуальные условия кредитного договора
2. Информация о полной стоимости кредита
3. Бюро кредитных историй
4. Деятельность кредитных брокеров, коллекторов

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1. Что входит в структуру банковской системы России?
2. Сколько уровней она имеет?
3. Должны ли небанковские кредитные организации получать лицензию ЦБ РФ?
4. Что такое специализированные банки? Приведите пример

5. Перечислите основные виды банковских операций
6. Какие основные нормативно-правовые основы регулируют банковскую деятельность?

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

1. Что относится к основным целям и функциям Центрального банка РФ?
2. Каким образом осуществляется банковский надзор?
3. В чем заключается суть денежно-кредитной политики?
4. Что понимается под операциями на открытом рынке?
5. Как называется основная ставка, по которой ЦБ РФ кредитует все банки?
6. Операции центральных банков. Пассивные операции: понятие и виды. Активные операции: понятие и виды
7. Регуляторная «песочница» как инструмент в эпоху цифровизации.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков. Современные информационные технологии в области банковской деятельности. Риски и возможности цифровизации (блокчейн, искусственный интеллект, робо-эдвайзинг, big-data)

1. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций
2. Перечислите активные и пассивные операции коммерческих банков
3. Дайте определение «депозит до востребования», «депозит срочный». Чем они отличаются?
4. Внутренние подразделения и внешние подразделения банка.
5. Органы управления банком. Собрание акционеров банка. Наблюдательный совет. Исполнительные органы банка.
6. Что относится к собственным и заемным ресурсам банка.
7. Структура капитала банка. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.
8. Какие факторы влияют на размер и структуру привлеченных средств банка.
9. Чем отличаются депозиты до востребования и срочные депозиты?
10. Особенности системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
11. Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная ставки процентов.
12. Активы и пассивы банка.
13. Финансовая отчетность банков.
14. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы.
15. Приведите обзор современных информационных технологий, используемых в банковской сфере.
16. Применение технологии блокчейн в банковской деятельности
17. Искусственный интеллект, робо-эдвайзинг в принятии решений
18. Big-data и современные возможности для обработки

Модуль 3. Основы финансовой грамотности.

Тема 13. Личные финансы. Технологии составления личного бюджета. Выбор стратегии инвестирования. Основы финансовой безопасности

1. Обзор стратегий инвестирования
2. Обзор информационных ресурсов по аналитике данных
3. Современные проблемы финансовой безопасности
4. Финансовые мошенничества.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям и проведению поисково-аналитической работы в первом семестре

Практические занятия имеют своей целью контроль усвоения знаний полученных студентом в ходе теоретического обучения и самостоятельной работы.

При выполнении заданий на практических занятиях студенты могут использовать официальные источники информации, конспект лекций, учебную литературу, СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

К каждому практическому занятию студенты должны выполнить два задания самостоятельной работы. Информация будет рассылаться в личных кабинетах БашГУ, а также дублироваться на общую электронную почту группы.

Задание 1: составление словаря терминов по соответствующей теме;

Задание 2: любое на выбор из предложенных поисково-аналитических заданий, либо в соответствии предложенной тематикой подготовить доклад с презентацией, либо научно-практическую статью по интересующей проблеме.

- Оба задания обязательны к выполнению каждым студентом.

- Словарь терминов составляется в тетради студента, **тетради будут собраны в конце семестра.**

- Поисково-аналитические задания выполняются объемом не более 4-5 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

- Доклад выполняется объемом не более 10 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

По всем видам заданий студенту необходимо представить преподавателю свою работу в день проведения практического занятия с обязательным указанием на титульном листе своей фамилии, номера группы, наименования работы (название темы, поисково-аналитическое задание №; доклад/реферат №), приложением списка использованных источников (при этом не менее 50% источников должны быть за последние три года) на листах формата А4, скрепленных между собой, а также в электронной форме через личные кабинеты БашГУ.

При подготовке к докладу используются различные литературные источники (монографии, журналы, газеты, ресурсы Интернет, СПС Консультант Плюс и т.д.), обобщается изученный материал и излагается собственное мнение. Подбор литературы к каждой теме и проблеме является одной из важнейших частей самостоятельной работы студента. Доклад зачитывается студентами на практическом занятии (рекомендуется также подготовка презентации).

Практические занятия обычно проводятся после рассмотрения соответствующей темы на лекции в виде устного или письменного опроса, решаются предложенные преподавателем задачи. Каждый модуль дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Ответы на семинарских занятиях студентами излагаются самостоятельно, а не зачитываются из источников. Студент должен продемонстрировать знание основного и дополнительного материала по теме, а также владение терминологией.

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует руководствоваться конспектами лекций по курсу, основной и дополнительной литературой, иными источниками (например, СПС КонсультантПлюс, Гарант). Кроме того, следует регулярно читать периодические издания и сообщения средств массовой информации по вопросам курса.

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности и роли денег в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Пользуясь учебной и периодической литературой, составьте свое мнение и обоснуйте его по вопросу о том, являются ли деньги необходимым атрибутом рыночной экономики.

3. Составьте библиографический обзор статей, посвященных проблемам использования денежных суррогатов в России в XX веке. Напишите аннотацию к одной из них.

либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная система, ее элементы и типы»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы «Денежная система, ее элементы и типы». Напишите аннотацию к одной из них

2. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

Либо

Темы для докладов:

1. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт в историческом развитии.

2. Исторические аспекты развития биметаллизма.

3. Сущность ревальвации и ее роль в современных условиях.

4. Способы поддержания стабильности национальной валюты в современных условиях.

5. Современные денежные системы развитых стран: состояние и особенности.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

Задание 1. Составьте словарь терминов на данную тему

Задание 2. Используя периодическую литературу, библиотечные ресурсы электронно-библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань» отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.

1. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему возникновения платежных кризисов и их влияния на экономику. Напишите аннотацию одной из них.

2. На основании статей, опубликованных в периодических изданиях, раскройте значение наличных денег в современной экономике.

3. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления наличных и безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
2. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.

3. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.

4. Проблемы денежного обращения современной России и необходимые меры для их преодоления.

5. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.

6. Нормативно-правовая база денежных расчетов и ее значение.

7. Риски в расчетах и их оптимизация.

8. Причины неплатежей в современной экономике и пути их преодоления.

9. Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.

10. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.

11. Цифровые платежные системы

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения»

Задание 2.

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Количественная оценка денежной массы (законы денежного обращения) и их роль в стабилизации национальной валюты.

2. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

Тема 6. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань» , периодические издания

1. Дайте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему антиинфляционной политики. Составьте аннотацию на одну из статей.

2. Изучить характер применяемых за последние 20 лет денежных реформ в России.
Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter)::

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Инфляция в годы гражданской войны США и ее последствия.
3. Инфляция в России в 90-х годах XX столетия и ее последствия.
4. Денежные реформы в СССР и современной России и их последствия.
5. Антиинфляционная политика как комплекс мер по государственному регулированию экономики.
6. Динамика потребительских цен в РФ и их анализ.

Тема 7. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1) Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли кредита в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2) Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области кредитования и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Эволюция форм и видов кредита.
2. Принципы организации кредитования в современных условиях и факторы, влияющие на процентную политику банков.
3. Сущность, значение и функции ссудного процента.

Тема 8. Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2.

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Кредитная система и ее элементы.
2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.

3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.
4. Современная кредитная система Российской Федерации.
5. Состав кредитно-финансовых институтов в развитых странах и их характеристика.

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Банковская система и ее правовая основа»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются актуальные вопросы функционирования, развития, совершенствования банковской системы. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационные, экономические и правовые основы функционирования банковской системы государства, и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами.
2. Классификация банковских систем в зависимости от состава элементов и их взаимосвязей.
3. Эволюция банковской системы России.
4. Современное состояние банковской системы РФ.
5. Современное состояние банковских систем зарубежных стран.

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы функционирования центральных банков в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) информацию о структуре, ресурсах, операциях Банка России, составьте обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Роль и функции центрального банка в экономике страны.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка РФ, их характеристика.
3. Операции Центрального банка РФ.

4. Ресурсы Центрального банка РФ.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

3. Составьте аналитический обзор действующих программ кредитования юридических и физических лиц коммерческими банками в Республике Башкортостан.

4. Составьте аналитический обзор предложений коммерческих банков по открытию депозитов и вкладов юридическим и физическим лицам в Республике Башкортостан.

Либо

Темы для докладов:

1. Коммерческие банки РФ, их характеристика и особенности.

2. Механизм извлечения банковской прибыли.

3. Расчетно-кассовые операции банков.

4. Операции по формированию банковских ресурсов.

1. Политика процентных ставок коммерческих банков.

2. Классификация и сущность банковских рисков.

3. Операции банков с ценными бумагами.

4. Операции банков с иностранной валютой.

5. Операции банков с ценными бумагами

6. Валютные операции коммерческих банков

7. Операции с банковскими картами

8. Услуги по предоставлению сейфовых ячеек

Тема 13. Основы финансовой грамотности

1. Обзор мобильных приложений брокеров

2. Инструменты фондового рынка

3. Фундаментальный и технический анализ

4. Виды инвестиционных стратегий

5. Обзор аналитических сайтов

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	4
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-3
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	оценка
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	зачтено
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует. Работа отсутствует	не зачтено

Пример заданий для поисково-аналитической работы первого семестра

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

1) Провести анализ структуры платежей, проведенных платежной системой РФ

Последовательность действий:

1. Найти «Статистический бюллетень Банка России», «Платежи, проведенные платежной системой РФ»
2. Выбрать отчетную дату в зависимости от распределения по фамилии. (см.таблицу ниже)
3. Ввести данные в Excel «Всего платежей», «Платежной системой Банка России»,.... (только в денежных единицах, млрд.руб)
4. Выбранные данные представить в виде круговой диаграммы.
5. Написать выводы

Пример распределения временных промежутков

Буква фамилии студента	Временной промежуток
А	I кв. 2020
Б-В	II кв.2020
Г-Д	I кв. 2019
Е-З	II кв. 2019
И-К	III кв.2019
Л-М	IV кв.2019
Н	I кв.2018
О-П	II кв.2018
Р-С	III кв. 2018
Т	IV кв. 2018
У-Х	I кв.2017
Ц-Я	II кв.2017

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

1. Поиск информации и расчет показателей денежной массы (с применением сайта ЦБ РФ, MSExcel, google-таблицы)

а) Группа студентов делится на периоды времени. За каждым студентом закрепляется определенный временной промежуток. На сайте ЦБ РФ студент находит информацию о структуре денежных агрегатов РФ, проводит расчеты за выбранный промежуток времени.

Каждый вносит результаты расчетов в общую google-таблицу информацию по своему временному периоду.

Внесенные данные в общую google-таблицу всей группой далее представляются в виде общего графика, построенного в MSExcel, диаграммы.

Каждый студент формулирует выводы по представленным результатам анализа.

б) Каждому студенту дается задание найти показатели денежной массы других стран. Далее вся информация вносится в общую google-таблицу для подведения выводов исследования.

Рассчитать скорость обращения денег и коэффициент монетизации. Заполните таблицу

Год	Денежная масса, млрд.руб	Валовой внутренний продукт, млрд. руб	Коэффициент монетизации	Скорость обращения, количество оборотов
1999	552, 3583	2629,6		
2001	1280,6080	7305,6		
2003	2470,7750	10830,5		
2005	4808,6830	17048,1		
2007	10394,4600	26882,9		
2009				
2019*				
2020*				

Воспользуйтесь данными сайта Банка России и заполните таблицу

Год	Денежная масса	Наличные деньги в обращении	Наличные деньги в обращении, %
2001			
2003			
2005			
2007			
2009			
2011			
2013			
...			
2020			

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1. Из предложенных названий кредитных организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Информация по кредитным организациям», «Справочник по кредитным организациям» по названию предложенной кредитной организации найти информацию о лицензии, место регистрации головной организации

1. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
2. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
3. Акционерное общество «СтарБанк»
4. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
5. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
6. Акционерное общество «Связной банк»
7. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»
8. НКО «Межбанковский кредитный союз»

9. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
10. Публичное акционерное общество «УралСиб»

Выделить кредитные организации с отозванной лицензией

2. Найти информацию о системно-значимых кредитных организациях. Привести актуальный список

3. Провести анализ по количественным характеристикам банковского сектора РФ, РБ. Выводы

4. Провести обзор банковской библиотеки законодательства и ее краткую характеристику на сайте Информационного агентства высшей банковской школы profbanking.com

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

На сайте ЦБ РФ найти и проанализировать информацию о том, как принимаются решения по ключевой ставке.

- Сделать выводы о том, на что влияет ключевая ставка ЦБ РФ
 - Как осуществляется подготовка и коммуникация решения по ключевой ставке?
 - Привести календарь решений по ключевой ставке до конца 2021 года
 - Привести динамику ключевой ставки России с 2013 по текущее время.
 - Привести динамику учетных ставок ФРС США, ЕЦБ
 - Сравнить
- Написать выводы

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

1. На сайте ЦБ РФ найти информацию о среднерыночных значениях процентных ставок в целом по России «Сведения по вкладам (депозитам) физических лиц и нефинансовых организаций в рублях, долларах США и евро», построить график по любому вкладу за выбранный период времени. Сделать вывод о максимальном и минимальном значениях.

2. Используя агрегаторы поиска финансовых продуктов, например, sgavni.ru

Выбрать лучший банк города с точки зрения:

- Открытия вклада (сумма 100 000 рублей на полгода, сумма 500 000 рублей на 1 год, сумма 1 000 000 руб на 3 года с возможностью пополнения)
- Получения потребительского кредита (сумма 350 000 рублей)
- Открытия дебетовой карты с возможностью овердрафта либо кредитную карту с льготным периодом

Подобрать лучшее предложение дня по купле-продаже иностранной валюты:

- для покупки 500 долларов США;
- для продажи 1000 евро.

Свое решение обосновать

Критерии оценивания поисково-аналитической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	3
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные	2

неточности.	
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	зачтено
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература. Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	Не зачтено

Примеры практических заданий

Тема 9. Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов

Изучение типовых форм договоров в интерактивном ресурсе <https://intpract.oc3.ru/> Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор». Вопросы для самоконтроля. Самостоятельное прохождение викторины и фиксация ее результата.

The screenshot shows a web browser window with the URL intpract.oc3.ru/course/introPage/?courseId=20&module=contract_module_intro. The page header includes navigation links like 'Понимаю', 'интерактивный практикум', 'ФИНАНСОВЫЙ ДОГОВОР', 'Пояснительные материалы', 'Педагогам', 'Глоссарий', 'О проекте', 'Регистрация', and 'Войти'. The main heading is 'МОДУЛЬ «ЧИТАЕМ ДОГОВОР»' with a sub-heading 'ШАБЛОН ДОГОВОРА С КОММЕНТАРИЯМИ ЭКСПЕРТОВ И МАРШРУТОМ ЧТЕНИЯ'. The text explains that the resource helps learn to read contracts using a methodology developed by specialists, allowing for logical reading order and the inclusion/exclusion of expert comments. Below the text are four interactive icons: a right-pointing arrow, a document with a checkmark, a document with a speech bubble, and a document with a checkmark, each with a corresponding instruction in Russian.

- ➔ Нажмите, чтобы перейти к следующему шагу маршрута
- 📄 Включение/выключение режима «Маршрут чтения»
- 🗣️ Включение/выключение комментариев юриста
- 📄 Включение/выключение комментариев экономиста

Успехов в работе с модулем!

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1. Задание на соотнесение функций коммерческих банков и центральных банков (с применением MSWord или Miro).

На интерактивной доске Miro или в Word составляются блоки из функций банков. Далее учащиеся выстраивают взаимосвязи функций с коммерческим или с Центральным банком



Критерии оценивания

За каждое выполненное задание дается от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

Расчетные задачи:

1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:
 - норму обязательных резервов;
 - сумму первоначального депозита.
2. Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?
3. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
4. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и поквартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?
5. Банк предлагает два варианта депозита:
 - 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
 - 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.
6. Используя ресурсы сети Internet (сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)) и СПС КонсультантПлюс изучите инструменты и методы денежно-кредитной политики. Выпишите основные позиции:
 - Процентные ставки по операциям Банка России –

- Нормативы обязательных резервов –
- Учетная ставка (ставка рефинансирования) –

7. Составьте баланс Центрального банка РФ, если по состоянию на 1 декабря 2013 года известны следующие данные (млн. руб.):

1. Драгоценные металлы - 1 429 894
2. Прибыль отчетного года – 0
3. Средства на счетах в Банке России - 10 745 922, из них - Правительства Российской Федерации - 6 811 932; - кредитных организаций - резидентов - 1 616 635
4. Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов - 15433355
5. Кредиты и депозиты - 4 259 354
6. Наличные деньги в обращении - 7 522 845
7. Средства в расчетах - 23 290
8. Ценные бумаги - 451 833, из них долговые обязательства Правительства Российской Федерации - 365 578
9. Требования к МВФ - 649 664
10. Обязательства перед МВФ - 497 885
11. Выпущенные ценные бумаги – 0
12. Прочие активы - 451 350
13. Прочие пассивы - 1 139 868
14. Капитал - 2 745 640

Итого по активу

Итого по пассиву

Тема 13. Основы финансовой грамотности

- Сравнить предложения брокеров на обслуживание
- Сравнить приложения брокеров с точки зрения функционала
- Сравнить инвестиционные портфели двух инвесторов
- Оценить динамику доходности ETF за год
- Выбрать дивидендную компанию для очередной покупки

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	4
в работе не полностью даются ответы на открытые вопросы. Имеются небольшие погрешности	2-3
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.	1
Практическое задание не выполнено	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	зачтено
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны. Практическое задание не выполнено	Не зачтено

Тестовые задания первого семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.

- А. бумажного
- Б. кредитного
- В. Металлического
- Г. Бумажно-кредитного

2. Демонетизация представляет собой:

- А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
- В. Процесс утраты золотом денежных функций;
- Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

3... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми

- А. Монетаристская
- Б. Рационалистическая
- В. Психологическая
- Г. Эволюционная

4. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- А. Не устанавливается;
- Б. Соответствует реальной стоимости;
- В. Ниже реальной стоимости;
- Г. Превышает реальную стоимость

5. Товарам в роли общего эквивалента был свойственен признак выделения

- А. демографический
- Б. социальный
- В. Территориальный
- Г. Нет верного ответа

6. Эмиссию наличных денег производят:

- А. Коммерческие банки и предприятия
- Б. Коммерческие банки
- В. Центральный банк и коммерческие банки
- Г. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

7. Роль денег в воспроизводственном процессе проявляется в том, что с их помощью:

- А. Обеспечивается выполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.
- Б. Устанавливается себестоимость и формируется цена производимой продукции.
- В. Происходит накопление денег и формирование фонда накопления.
- Г. Устанавливается процентная ставка по кредитам, взятым хозяйствующими субъектами в коммерческих банках.

8. Роль денег в плановой экономике определяется:

- А. Конкуренцией между товаропроизводителями.
- Б. Частной собственностью на средства производства.
- В. Стихийным ценообразованием.
- Г. Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.

Инфляция спроса характеризуется:

- А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В. Переизбытком производства товаров;
- Г. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;

9. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны;
- Б. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- В. Полное или частичное преобразование денежной системы страны;
- Г. Процесс утраты золотом денежных функций;

10. Ревальвация предполагает:

- А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- Б. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- В. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- Г. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;

11. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- А. коэффициенты мультипликации
- Б. показатели скорости обращения денег
- В. Коэффициенты монетизации
- Г. Денежные агрегаты

12. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:

- А. От 5 до 10
- Б. Свыше 100
- В. От 10 до 100
- Г. До 5

13. Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

- А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
- Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
- В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
- Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;

14. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. безналичные деньги
- Б. квазиденьги

- В. наличные деньги
- Г. депозиты в иностранной валюте

15. Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции

- А. лицензия
- Б. договор
- В. контракт
- Г. доверенность

16. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ...

- А. ежемесячно
- Б. ежеквартально
- В. ежегодно
- Г. только инициативно

17. Главная функция банковского чека

- А. кредитная
- Б. платежная
- В. сохраняющая
- Г. резервная

18. Банк является ...

- А. кредитором, заемщиком и поставщиком товаров
- Б. кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком
- В. должником, заемщиком и поставщиком товаров
- Г. производителем; потребителем и посредником

19. Банк России является ...

- А. главным банком Москвы
- Б. вторым главным банком России после Сбербанка
- В. филиалом Мирового банка
- Г. главным банком Российской Федерации

20. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- А. Банковский
- Б. Депозитный
- В. Кредитный
- Г. Ссудный

21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- А. Предприятий
- Б. Населения
- В. Коммерческих банков
- Г. Местных органов власти

22. Корреспондентские счета банков открываются:

- А. По указанию Центрального банка РФ
- Б. По указанию муниципалитетов
- В. На основе межбанковских соглашений
- Г. По указанию Министерства финансов РФ

23. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- А. Кредитор и заемщик
- Б. Ссуженная стоимость и цель кредита
- В. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- Г. Кредитор, заемщик и цель кредита

24. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Валютные ценности
- Б. Денежные средства
- В. Ценные бумаги
- Г. Товары и услуги

25. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица
- Б. Только физические лица
- В. Только государство в лице представляющих его органов
- Г. Юридические и физические лица

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Количество баллов
28-30	6
23-27	5
18-22	4
13-17	3
8-12	2
3-7	1
Менее 3. Тест не выполнен	0

Тестовые задания второго семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

- 1. Отношения по поводу обмена благами
- 2. Отношения по поводу распределения стоимости
- 3. наука об ограниченных ресурсах
- 4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

- 1. денежные средства государства
- 2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
- 3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
- 4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

- 1. распределительная и перераспределительная
- 2. распределительная и накопительная
- 3. распределительная и контрольная
- 4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:

- 1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
- 2. Воздействием на жизненный уровень населения

3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
 4. Путем распределения доходов между различными группами населения
5. Инструменты финансового рынка – это
1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
 2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
 3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
 4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование
6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:
- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
 - б) разграничения общества по доходам;
 - в) географического разграничения территории;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:
1. В инвестировании денег в экономику
 2. Аккумулирование финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
 3. заключается в извлечении прибыли
 4. аккумулирование временно свободных денежных ресурсов
- 8 Межбюджетные отношения существуют...
1. только в федеративном государстве
 2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное Деление
 3. только в авторитарном государстве
 4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Для студентов очно-заочной формы обучения

Количество правильных ответов	Оценка
Более 60% (более 18 правильных ответов)	зачтено
Менее 60% (менее 18 правильных ответов). Не выполнено	Не зачтено

Примерная тематика контрольной работы во втором семестре

- 1) Какие функции выполняют финансы?

- 2) Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений
- 3) Социально-экономическая сущность финансов
- 4) Различные подходы к определению финансовой системы
- 5) Роль и значение финансовых посредников в экономике
- 6) Понятие госкредита и его отличия от других звеньев финансово системы
- 7) Предпосылки возникновения рынков денежных средств
- 8) Классификация финансового рынка, функции каждого сегмента
- 9) Дать характеристику рынка капитала современности
- 10) Дать характеристику денежного рынка современности
- 11) Понятие финансовой политики
- 12) Цели финансовой политики на уровне организаций
- 13) Особенности финансовой политики России в 21 веке.
- 14) Методы, применяемые в финансовом планировании
- 15) Факторы, определяющие результат финансового контроля
- 16) Различия функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- 17) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами
- 18) Цели управления финансами
- 19) Косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 20) Понятие финансового механизма и его совершенствование
- 21) Основные различия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 22) Виды финансовых ресурсов организаций и их характеристика
- 23) Особенности организации финансов в области страхования
- 24) Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
- 25) Охарактеризовать инвестиционную деятельность организаций
- 26) Понятие межбюджетных отношений
- 27) Особенности бюджетной системы РФ
- 28) Доходы и расходы населения
- 29) Доходы и расходы бюджетов разных уровней
- 30) Роль и значение внебюджетных фондов социального значения.
- 31) Цифровые финансы
- 32) Автоматизированные системы управления финансами
- 33) Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
- 34) Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	10-9
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	2-0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	Не зачтено

4.3 Рейтинг-план дисциплины

1 семестр

направление Экономика, профиль «Финансы и кредит в цифровой среде».

курс 1, семестр 1..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Деньги. Основы регулирования денежного обращения»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование	6	1	0	6
Модуль 2 «Основы регулирования денежного обращения»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	6	1	0	6
Модуль 3 «Кредит и банковская система»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование	6	1	0	6
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,38	16	0	-6
2. Посещение практических занятий	-0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет		1	0	60
Итого				100 (110)

Рейтинг-план дисциплины

2 семестр

направление Экономика, профиль «Финансы и кредит в цифровой среде»
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				5
1. Задания для самостоятельной работы	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				10
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 3				
Текущий контроль				25
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
2. Кейсы	15	1		15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах и конференциях	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций	-0,17	36		-6
Посещаемость практических занятий	-0,28	36		-10
Итоговый контроль: экзамен				30
ИТОГО:				100(110)

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения *практических работ (более 50%) и тестирования (более 60%)*.

Зачет в первом семестре

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Оценочный билет содержит 2 теоретических вопроса

Вопросы для зачета:

1. Сущность и предпосылки происхождения денег
2. Основные этапы возникновения денег
3. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег
4. Функции, свойства денег
5. Демонетизация золота, причины
6. Сущность полноценных и неполноценных денег. Виды неполноценных денег
7. Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег
8. Денежная система, ее элементы и типы
9. Основные характеристики элементов денежной системы
10. Денежный оборот и его структура
11. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
12. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
13. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
14. Суть механизма банковской мультипликации
15. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.
16. Цифровые платежные системы
17. Организации налично-денежного обращения в РФ
18. Строение платежной системы РФ
19. Основные формы безналичных расчетов и особенности их применения.
20. Принципы организации безналичных расчетов
21. Расчетная сеть Банка России. Функции РКЦ
22. Сущность и назначение корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО
23. Способы организации межбанковских расчетов
24. Сущность и понятие инфляции. Признаки, определяющие инфляцию
25. Классификация видов инфляции. Сущность и содержание антиинфляционной политики
26. Сущность дефляции и ее влияние на экономику
27. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита
28. Основные формы и виды кредита
29. Ссудный процент. Факторы, влияющие на размер процентных ставок
30. Основные формы обеспечения по кредиту
31. Структура современной кредитной системы России
32. Основные нормативно-правовые основы, регулирующие банковскую деятельность
33. Структура банковской системы России

34. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
36. Организация банковского надзора
37. Понятие коммерческого банка, его функции
38. Виды коммерческих банков в Российской Федерации
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков.
41. Органы управления банком
42. Ресурсы коммерческого банка
43. Структура капитала банка, его функции. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала
44. Финансовая отчетность банков.
45. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы
46. Депозитные операции коммерческих банков
47. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ
48. Классификация банковских кредитов
49. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов
50. Операции с ценными бумагами
51. Валютные операции коммерческих банков
52. Операции с банковскими картами
53. Применение технологии блокчейн в банковской деятельности
54. Искусственный интеллект, робо-эдвайзинг в принятии решений
55. Технология ведения личного бюджета
56. Финансовые инструменты фондового рынка
57. Стратегии инвестирования
58. Риск и доходность при выборе финансовых инструментов
59. Фундаментальный и технический анализ
60. Финансовые мошенничества, способы их минимизации

**Экзамен во втором семестре.
Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
2. Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Понятие и значение финансов организаций
5. Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
6. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
7. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.
8. Доходы и расходы финансов домохозяйств.
9. Характеристика федерального бюджета.
10. Характеристика региональных бюджетов
11. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней

12. Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны
13. Бюджетный процесс и его в Российской Федерации
14. Значение финансового прогнозирования, сфера его применение.
15. Фонд социального страхования Российской Федерации.
16. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных органов, факторы роста и направления использования.
17. Понятие и функции финансов
18. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современное представление финансов.
19. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
20. Понятие, содержание и значение финансового планирования.
21. Пенсионный фонд РФ
22. Понятие финансового контроля. Формы и методы
23. Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
24. Аудиторский контроль.
25. Органы управления финансами, из задачи и функции.
26. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
27. Понятие и значение управления государственными и муниципальными финансами. Направления совершенствования.
28. Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
29. Понятие финансовой политики государства. Виды.
30. Особенности проведения финансовой политики на современном этапе.
31. Фонды обязательного медицинского страхования.
32. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
33. Управление государственным долгом.
34. Классификация государственных и муниципальных займов
35. Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
36. Финансовое обеспечение социальных гарантий.
37. Финансовое регулирование экономики, его формы.
38. Финансовые стимулы экономики.
39. Налоговая система Российской Федерации
40. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
41. Понятие финансовой грамотности населения и его значение
42. Особенности финансов домашних хозяйств.
43. Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
44. Понятие и значение страхования. Основные виды страхования и их характеристика
45. Понятие и значение международных финансов
46. Характеристика основных международных финансовых фондов.
47. Понятие финансового рынка. Роль и значение.
48. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
49. Роль и значение рынка ценных бумаг. Основные финансовые услуги и продукты.
50. Роль и значение валютного рынка.
51. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
52. Цифровые финансы
53. Автоматизированные системы управления финансами
54. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
55. Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий

Критерии оценивания на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Направленность (профиль) «Финансы
и кредит с углубленным изучением
английского языка»

Кафедра финансов и налогообложения

Дисциплина «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Экзаменационный билет № 1

1. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
2. Общая характеристика межбюджетных отношений

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература первого семестра:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юззович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал.федер. ун-та, 2019. – 355 с. URL: http://fdok.usue.ru/images/Юззович_Финансы%20денежное%20обращение%20и%20кредит.pdf
5. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И.Столбова, Е.А.Бренделева. – М: Издательство «Научная библиотека», 2018, URL: <http://reader.rucont.ru/file.ashx?guid=a418fd82-2a3c-4001-a487-3805a2c60f1f>

Дополнительная литература первого семестра

6. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>
7. Булатова, А.И. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vulatova_Dengi_Kredit_Banki.pdf
8. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747>
9. Зеленкова, Н. М. , Жуков, Е. Ф. , Эриашвили, Н. Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. – 787 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805
10. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере. Правовые аспекты регулирования и практического применения. – М.: Издание Государственной Думы, 2019. – 160 с. <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf>
11. Развитие финансовых технологий. Сайт ЦБ РФ <https://cbr.ru/fintech/>
12. Блокчейн на практике / Александр Табернакулов, Ян Койфманн. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 260 с. https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Tabernakulov_Blokcheyn-na-praktike_RuLit_Me_586865.pdf
13. Финансовая грамотность в условиях цифровизации: основные риски и управление ИМИ.
<https://vashifinancy.ru/upload/materials/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

14. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов под ред. М.И. Столбова, Е.А.Бренделева. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2018 . – 238 с. https://vk.com/doc107248915_545218865?hash=f382bbd9df2f0b2f64

Основная литература второго семестра:

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
3. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой. – Екатеринбург : Изд-во Урал.федер. ун-та, 2019. – 355 с. URL: http://fdok.usue.ru/images/Юзвович_Финансы%20денежное%20обращение%20и%20кредит.pdf
5. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И.Столбова, Е.А.Бренделева. – М: Издательство «Научная библиотека», 2018, URL: <http://reader.rucont.ru/file.ashx?guid=a418fd82-2a3c-4001-a487-3805a2c60f1f>

Дополнительная литература второго семестра:

1. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
3. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. [Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.](#)- Москва: [Издательство «Флинта»](#), 2017. - 281 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527
4. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160> (дата обращения: 01.11.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 01.11.2020). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.rozkasna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
8. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальный сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальный сайт Министерства финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ
15. www.learningapps.org ресурс для создания и использования интерактивных упражнений
16. www.sravni.ru агрегатор для поиска финансовых продуктов
17. www.moex.com сайт Московской биржи
18. www.spbexchange.ru сайт Санкт-Петербургской биржи
19. www.budget.gov.ru Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
20. www.google.ru гугл-приложения

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
----	--	---

2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория №</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитортия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208:</p>

307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i rucorp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит в 1,2 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 (252 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	97,4
Лекций	32
практических/ семинарских	64
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:

Зачет 1 семестр 1 курса

Экзамен 2 семестр 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Модуль 1. Деньги. Основы организации денежного обращения								
1	Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег.	1	4		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, к теме 1.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
2	Функции и свойства денег	1	2		4	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 2	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
3	Денежная система, ее элементы и типы	0,5	2		4	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 3. Подготовка к тестированию по модулю 1.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, тестирование
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития	2	6		12	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля к теме 4.	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическое задание

5	Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Закон денежного обращения	1	4		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос, доклад, практическая работа
6	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	0,5	4		3,8	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 6. Подготовка к тестированию по модулю 2	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, тестирование
Модуль 2 Кредит и банковская система								
7	Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления	1	4		8	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 7	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
8	Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков	1	4		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 8	Устный опрос, доклад
9	Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов.	-	2		4			
10	Банковская система и ее правовые основы.	1	4		6	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 10	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание
11	Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	1	4		10	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 11	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
12	Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков. Современные информационные технологии в области банковской деятельности. Риски и возможности цифровизации (блокчейн, искусственный	2	8		10	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 12.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа

	интеллект, робо-эдвайзинг, big-data)							
13	Основы финансовой грамотности.	-	8		8	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 13.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
	Итого	16	48		79,8			
2 семестр								
Модуль 3. Теоретические основы функционирования финансов								
18	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система. Нормативно-правовые основы функционирования финансов. Цифровые финансы	2	1		6	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 18	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
19	Финансовые ресурсы	1	0,5		4	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 19	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1	0,5		2	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 20. Темы аналитической записки	Устный опрос (вопросы для самоконтроля) письменная аналитическая работа
Модуль 4. Управление финансами								
21	Финансовая политика	1	1		2	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 21. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад,
22	Финансовое регулирование социально-экономических процессов.	1	1		2	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 22	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
23	Функциональная основа управления финансами	1	1		2	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 23. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).доклады
24	Организационно-правовая основа управления финансами. Автоматизированные системы управления финансами	1	1		4	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 24	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
Модуль 5 Финансовая система								
25	Финансы организаций	2	2		4	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 25.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).

							Тема докладов	Доклады, поисково-аналитическое задание, практическое задание
26	Государственные и муниципальные финансы.	4	4		6	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 26. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады.поисково-аналитическое задание, практическое задание
27	Финансы населения. Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий. Обзор мобильных приложений	2	4		6,8	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 27 задание по кейсу, контрольная работа	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады, кейс, контрольная работа, поисково-аналитическое задание
	Итого	16	16		38,8			
	Всего часов:	32	64		118,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит в 2,3 семестрах
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 (252 часа)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,4
Лекций	24
практических/ семинарских	44
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	146,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:
Зачет 2 семестр 1 курса
Экзамен 3 семестр 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Модуль 1. Деньги. Основы организации денежного обращения								
1	Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег.	1	2		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, к теме 1.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
2	Функции и свойства денег	1	1		4	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 2	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
3	Денежная система, ее элементы и типы	0,5	1		4	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 3. Подготовка к тестированию по модулю 1.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, тестирование
4	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития	2	2		12	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля к теме 4.	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическое задание

5	Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Закон денежного обращения	1	2		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля к теме 5.	Устный опрос, доклад, практическая работа
6	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	0,5	2		3,8	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание к теме 6. Подготовка к тестированию по модулю 2	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, тестирование
Модуль 2 Кредит и банковская система								
7	Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления	1	2		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 7	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
8	Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков	1	2		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 8	Устный опрос, доклад
9	Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов.	-	2		4			
10	Банковская система и ее правовые основы.	1	2		6	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 10	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание
11	Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	1	1		6	Осн. 1-5, доп. 6-16	Вопросы для самоконтроля, поисково-аналитическое задание по теме 11	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
12	Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков. Современные информационные технологии в области банковской деятельности. Риски и возможности цифровизации (блокчейн, искусственный	2	1		6	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 12.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа

	интеллект, робо-эдвайзинг, big-data)							
13	Основы финансовой грамотности.	-	2		4	Осн. 1-5, доп.6-16	Вопросы для самоконтроля по теме 13.	Устный опрос, доклад или поисково-аналитическое задание, практическая работа
	Итого	12	22		73,8			
2 семестр								
Модуль 3. Теоретические основы функционирования финансов								
18	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система. Нормативно-правовые основы функционирования финансов. Цифровые финансы	2	1		6	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 18	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
19	Финансовые ресурсы	1	0,5		4	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 19	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
20	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1	0,5		2	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 20. Темы аналитической записки	Устный опрос (вопросы для самоконтроля) письменная аналитическая работа
Модуль 4. Управление финансами								
21	Финансовая политика					Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 21. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад,
22	Финансовое регулирование социально-экономических процессов.					Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 22	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
23	Функциональная основа управления финансами					Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 23. Темы докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).доклады
24	Организационно-правовая основа управления финансами. Автоматизированные системы управления финансами					Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 24	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тесты
Модуль 5 Финансовая система								
25	Финансы организаций		2		4	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 25.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля).

							Тема докладов	Доклады, поисково-аналитическое задание, практическое задание
26	Государственные и муниципальные финансы.		4		6	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 26. Тема докладов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады.поисково-аналитическое задание, практическое задание
27	Финансы населения. Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий. Обзор мобильных приложений		4		6,8	Осн. 1-5, доп. 1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 27 задание по кейсу, контрольная работа	Устный опрос (вопросы для самоконтроля). Доклады, кейс, контрольная работа, поисково-аналитическое задание
	Итого	12	22		72,8			
	Всего часов:	22	44		146,6			

Макет фонда оценочных средств
Приложение к
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация
бакалавр

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИУК-10.2.</p> <p>Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений</p> <p><i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>
		<p>ИУК-10.3</p> <p>Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Знать:</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения.</p> <p><i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей</p>
		<p>ИУК-10.4</p> <p>Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления</p> <p><i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
ОПК-4	ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 4.2</p> <p>Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы финансово-экономического анализа и обработки информации</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита</p> <p><i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации</p>

		<p>ИОПК 4.3 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>
--	--	---	---

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК-10.1. Знает теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические понятия, связанные с денежным обращением, показателями денежной массы, инфляционными процессами, сущностью и значением кредитной системы, банковской деятельностью и структурой и функциями финансовой системы.</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые организации, их функции (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p><i>Знать:</i> основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p><i>Знать:</i> структуру финансовой системы РФ, функции звеньев финансовой системы</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИУК-10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ показателей денежно-кредитной политики ЦБ РФ, анализ показателей кредитно-финансовых организаций, осуществлять оценку финансовых показателей организации для принятия инвестиционных решений</p> <p><i>Уметь:</i> читать и анализировать бюджеты разных уровней</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
ИУК-10.3	<i>Знать:</i> основные виды личных	Устный опрос (вопросы для

<p>Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; способы формирования сбережений; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения. <i>Знать:</i> виды финансовых мошенничеств, способы их минимизации; организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей</p>	<p>самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИУК-10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><i>Уметь</i> выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; формировать личные пенсионные накопления <i>Уметь</i> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИОПК 4.2 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы финансово-экономического анализа и обработки информации</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации <i>Знать:</i> нормативно-правовое обеспечение сферы финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>
<p>ИОПК 4.3 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклады, письменная работа (аналитическое задание и практическая работа)</p>

Примерный перечень вопросов для самоконтроля в первом семестре.

Модуль 1. Деньги. Основы организации денежного обращения

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег

14. С какими объективными причинами связана необходимость денег?

15. Какие недостатки бартера вы могли бы назвать? Есть ли у него положительные черты, ведь бартерные сделки совершаются и сегодня.

16. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациирования.

17. Чем различаются рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег?
18. Дайте сравнительный анализ простой формы стоимости и полной (развернутой).
19. Как вы понимаете выражение: «Деньгам должны быть присущи однородность, стандартизированность»?
20. Какие трактовки сущности денег можно найти в современной экономической литературе?
21. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки?
22. Каковы факторы перехода к неполноценным деньгам?
23. Как вы понимаете выражение «демонетизация золота»?
24. Перечислите формы и виды полноценных и неразмерных кредитных денег. Обоснуйте вашу позицию по отношению к выделенным формам денег.
25. Объясните, почему безналичные средства и безналичные деньги - это разные понятия, в чем состоит это различие; покажите на примере, для каких расчетов используются эти понятия.
26. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.

Тема 2. Функции и свойства денег

5. Перечислите функции денег. Какая из них является исходной и почему?
6. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег
7. Как понимаются функции денег в современной экономической науке?
8. Какая функция денег не всегда реализуется?

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

6. Что понимается под денежной системой?
7. Каковы основные характеристики элементов денежной системы?
8. Каковы принципы классификации денежных систем?
9. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
10. В чем заключается особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации?

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

18. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот»
19. Чем отличаются понятия платежный и денежный обороты?
20. В чем заключаются схожие и отличительные черты наличного и безналичного обращения?
21. Дайте характеристику формам денежного оборота
22. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
23. Особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики
24. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие наличное и безналичное обращение в РФ
25. В чем заключается роль ЦБ РФ при организации налично-денежного обращения?
26. Опишите схему платежной системы РФ
27. Назовите основные формы безналичных расчетов

28. Чем расчеты платежными поручениями отличаются от расчетов платежными требованиями?
29. Что включает в себя расчетная сеть Банка России?
30. Сущность и назначение корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО
31. Назовите способы организации межбанковских расчетов
32. Перечислите принципы организации безналичных расчетов
33. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.
34. Цифровые платежные системы

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

9. Дайте определение денежной массы
10. Какие денежные агрегаты составляют совокупную денежную массу?
11. Какой денежный агрегат является менее/более ликвидным и почему?
12. Какие факторы влияют на скорость оборачиваемости денег
13. Что показывает коэффициент монетизации?
14. Объясните механизм банковской мультипликации
15. Дайте определение понятию «денежная база»
16. Приведите формулу уравнения денежного обращения

Тема 6. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

8. Что такое инфляция?
9. Какие признаки определяют инфляцию?
10. Дайте классификацию видов инфляции
11. Чем гиперинфляция отличается от галопирующей?
12. При какой инфляции не требуется принятия антиинфляционных мер?
13. Что такое дефляция и какие она имеет последствия для экономики?
14. Что понимается под антиинфляционной политикой?

Модуль 2. Кредит и банковская система

Тема 7. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

10. Какова роль кредита?
11. Какие есть преимущества и недостатки кредитования?
12. Перечислите функции кредита
13. Что понимается под субъектами кредитных отношений?
14. Какие принципы кредитования являются наиболее важными?
15. Приведите классификацию форм кредитов
16. Чем банковский кредит отличается от коммерческого кредита?
17. Приведите основные формулы начисления простых и сложных процентов
- 18.

Тема 8. Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков

8. Приведите структуру кредитной системы РФ
9. Какие факторы влияют на размер процентных ставок?
10. Приведите классификацию банковских кредитов
11. Какие основные формы обеспечения по кредиту вы знаете?
12. Факторы, определяющие кредитоспособность заемщиков
13. Чем отличается аннуитетный платеж от дифференцированного?
14. Какие качества определяют кредитный портфель банков?

Тема 9. Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов

5. Общие и индивидуальные условия кредитного договора
6. Информация о полной стоимости кредита
7. Бюро кредитных историй
8. Деятельность кредитных брокеров, коллекторов

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

7. Что входит в структуру банковской системы России?
8. Сколько уровней она имеет?
9. Должны ли небанковские кредитные организации получать лицензию ЦБ РФ?
10. Что такое специализированные банки? Приведите пример
11. Перечислите основные виды банковских операций
12. Какие основные нормативно-правовые основы регулируют банковскую деятельность?

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

8. Что относится к основным целям и функциям Центрального банка РФ?
9. Каким образом осуществляется банковский надзор?
10. В чем заключается суть денежно-кредитной политики?
11. Что понимается под операциями на открытом рынке?
12. Как называется основная ставка, по которой ЦБ РФ кредитует все банки?
13. Операции центральных банков. Пассивные операции: понятие и виды. Активные операции: понятие и виды
14. Регуляторная «песочница» как инструмент в эпоху цифровизации.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков. Современные информационные технологии в области банковской деятельности. Риски и возможности цифровизации (блокчейн, искусственный интеллект, робо-эдвайзинг, big-data)

19. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций
20. Перечислите активные и пассивные операции коммерческих банков
21. Дайте определение «депозит до востребования», «депозит срочный». Чем они отличаются?
22. Внутренние подразделения и внешние подразделения банка.
23. Органы управления банком. Собрание акционеров банка. Наблюдательный совет. Исполнительные органы банка.
24. Что относится к собственным и заемным ресурсам банка.
25. Структура капитала банка. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала.
26. Какие факторы влияют на размер и структуру привлеченных средств банка.
27. Чем отличаются депозиты до востребования и срочные депозиты?
28. Особенности системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
29. Начисление процентов по вкладам. Простая и сложная ставки процентов.
30. Активы и пассивы банка.
31. Финансовая отчетность банков.
32. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы.
33. Приведите обзор современных информационных технологий, используемых в банковской сфере.
34. Применение технологии блокчейн в банковской деятельности
35. Искусственный интеллект, робо-эдвайзинг в принятии решений
36. Big-data и современные возможности для обработки

Модуль 3. Основы финансовой грамотности.

Тема 13. Личные финансы. Технологии составления личного бюджета. Выбор стратегии инвестирования. Основы финансовой безопасности

5. Обзор стратегий инвестирования
6. Обзор информационных ресурсов по аналитике данных
7. Современные проблемы финансовой безопасности
8. Финансовые мошенничества.

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям и проведению поисково-аналитической работы в первом семестре

Практические занятия имеют своей целью контроль усвоения знаний полученных студентом в ходе теоретического обучения и самостоятельной работы.

При выполнении заданий на практических занятиях студенты могут использовать официальные источники информации, конспект лекций, учебную литературу, СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

К каждому практическому занятию студенты должны выполнить два задания самостоятельной работы. Информация будет рассылаться в личных кабинетах БашГУ, а также дублироваться на общую электронную почту группы.

Задание 1: составление словаря терминов по соответствующей теме;

Задание 2: любое на выбор из предложенных поисково-аналитических заданий, либо в соответствии предложенной тематикой подготовить доклад с презентацией, либо научно-практическую статью по интересующей проблеме.

- Оба задания обязательны к выполнению каждым студентом.

- Словарь терминов составляется в тетради студента, **тетради будут собраны в конце семестра.**

- Поисково-аналитические задания выполняются объемом не более 4-5 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

- Доклад выполняется объемом не более 10 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

По всем видам заданий студенту необходимо представить преподавателю свою работу в день проведения практического занятия с обязательным указанием на титульном листе своей фамилии, номера группы, наименования работы (название темы, поисково-аналитическое задание №; доклад/реферат №), приложением списка использованных источников (при этом не менее 50% источников должны быть за последние три года) на листах формата А4, скрепленных между собой, а также в электронной форме через личные кабинеты БашГУ.

При подготовке к докладу используются различные литературные источники (монографии, журналы, газеты, ресурсы Интернет, СПС Консультант Плюс и т.д.), обобщается изученный материал и излагается собственное мнение. Подбор литературы к каждой теме и проблеме является одной из важнейших частей самостоятельной работы студента. Доклад зачитывается студентами на практическом занятии (рекомендуется также подготовка презентации).

Практические занятия обычно проводятся после рассмотрения соответствующей темы на лекции в виде устного или письменного опроса, решаются предложенные преподавателем задачи. Каждый модуль дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Ответы на семинарских занятиях студентами излагаются самостоятельно, а не зачитываются из источников. Студент должен продемонстрировать знание основного и дополнительного материала по теме, а также владение терминологией.

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует руководствоваться конспектами лекций по курсу, основной и дополнительной литературой, иными источниками (например, СПС КонсультантПлюс, Гарант). Кроме того, следует регулярно читать периодические издания и сообщения средств массовой информации по вопросам курса.

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

4. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности и роли денег в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

5. Пользуясь учебной и периодической литературой, составьте свое мнение и обоснуйте его по вопросу о том, являются ли деньги необходимым атрибутом рыночной экономики.

6. Составьте библиографический обзор статей, посвященных проблемам использования денежных суррогатов в России в XX веке. Напишите аннотацию к одной из них.

либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.
6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная система, ее элементы и типы»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы «Денежная система, ее элементы и типы». Напишите аннотацию к одной из них
2. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

Либо

Темы для докладов:

1. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт в историческом развитии.
2. Исторические аспекты развития биметаллизма.
3. Сущность ревальвации и ее роль в современных условиях.
4. Способы поддержания стабильности национальной валюты в современных условиях.
5. Современные денежные системы развитых стран: состояние и особенности.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

Задание 1. Составьте словарь терминов на данную тему

Задание 2. Используя периодическую литературу, библиотечные ресурсы электронно-библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань» отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.

4. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему возникновения платежных кризисов и их влияния на экономику. Напишите аннотацию одной из них.

5. На основании статей, опубликованных в периодических изданиях, раскройте значение наличных денег в современной экономике.

6. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления наличных и безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

12. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
13. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.
14. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.
15. Проблемы денежного обращения современной России и необходимые меры для их преодоления.
16. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
17. Нормативно-правовая база денежных расчетов и ее значение.
18. Риски в расчетах и их оптимизация.
19. Причины неплатежей в современной экономике и пути их преодоления.
20. Система межбанковских расчетов. Расчетная сеть ЦБ РФ. Функции РКЦ. Прямые расчеты между банками. Счета ЛОРО и НОСТРО. Межбанковский клиринг.
21. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.
22. Цифровые платежные системы

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения»

Задание 2.

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

3. Количественная оценка денежной массы (законы денежного обращения) и их роль в стабилизации национальной валюты.

4. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

Тема 6. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань» , периодические издания

3. Дайте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему антиинфляционной политики. Составьте аннотацию на одну из статей.

4. Изучить характер применяемых за последние 20 лет денежных реформ в России.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter)::

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.

2. Инфляция в годы гражданской войны США и ее последствия.

3. Инфляция в России в 90-х годах XX столетия и ее последствия.

4. Денежные реформы в СССР и современной России и их последствия.

5. Антиинфляционная политика как комплекс мер по государственному регулированию экономики.

6. Динамика потребительских цен в РФ и их анализ.

Тема 7. Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Сущность кредита, его функции и формы. Ссудный процент и способы его начисления»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1) Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли кредита в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2) Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области кредитования и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Эволюция форм и видов кредита.

2. Принципы организации кредитования в современных условиях и факторы, влияющие на процентную политику банков.

3. Сущность, значение и функции ссудного процента.

Тема 8. Структура кредитной системы РФ. Классификация кредитных операций банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2.

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Кредитная система и ее элементы.

2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.

3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.

4. Современная кредитная система Российской Федерации.

5. Состав кредитно-финансовых институтов в развитых странах и их характеристика.

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Банковская система и ее правовая основа»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются актуальные вопросы функционирования, развития, совершенствования банковской системы. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационные, экономические и правовые основы функционирования банковской системы государства, и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами.

2. Классификация банковских систем в зависимости от состава элементов и их взаимосвязей.

3. Эволюция банковской системы России.

4. Современное состояние банковской системы РФ.

5. Современное состояние банковских систем зарубежных стран.

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Используя библиотечные ресурсы электронно- библиотечной системы «ЭБ БашГУ», научной электронной библиотеки elibrary.ru, электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека online», электронно-библиотечной системы издательства «Лань»

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы функционирования центральных банков в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.

2. Найдите в сети Internet на сайте Центрального банка РФ (www.cbr.ru) информацию о структуре, ресурсах, операциях Банка России, составьте обзор.

Либо

Темы для докладов с презентациями (PowerPoint или Mentimeter):

1. Роль и функции центрального банка в экономике страны.

2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка РФ, их характеристика.

3. Операции Центрального банка РФ.

4. Ресурсы Центрального банка РФ.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему «Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков»

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

3. Составьте аналитический обзор действующих программ кредитования юридических и физических лиц коммерческими банками в Республике Башкортостан.

4. Составьте аналитический обзор предложений коммерческих банков по открытию депозитов и вкладов юридическим и физическим лицам в Республике Башкортостан.

Либо

Темы для докладов:

1. Коммерческие банки РФ, их характеристика и особенности.

2. Механизм извлечения банковской прибыли.

3. Расчетно-кассовые операции банков.

4. Операции по формированию банковских ресурсов.

9. Политика процентных ставок коммерческих банков.

10. Классификация и сущность банковских рисков.

11. Операции банков с ценными бумагами.

12. Операции банков с иностранной валютой.

13. Операции банков с ценными бумагами

14. Валютные операции коммерческих банков

15. Операции с банковскими картами

16. Услуги по предоставлению сейфовых ячеек

Тема 13. Основы финансовой грамотности

6. Обзор мобильных приложений брокеров

7. Инструменты фондового рынка

8. Фундаментальный и технический анализ

9. Виды инвестиционных стратегий

10. Обзор аналитических сайтов

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение	4

терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-3
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	оценка
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	зачтено
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует. Работа отсутствует	не зачтено

Пример заданий для поисково-аналитической работы первого семестра

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация налично-денежного и безналичного обращения в России. Нормативно-правовая база организации наличного и безналичного обращения в РФ. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития. Цифровые платежные системы

2) Провести анализ структуры платежей, проведенных платежной системой РФ

Последовательность действий:

6. Найти «Статистический бюллетень Банка России», «Платежи, проведенные платежной системой РФ»
7. Выбрать отчетную дату в зависимости от распределения по фамилии. (см.таблицу ниже)
8. Ввести данные в Excel «Всего платежей», «Платежной системой Банка России»,.... (только в денежных единицах, млрд.руб)
9. Выбранные данные представить в виде круговой диаграммы.
10. Написать выводы

Пример распределения временных промежутков

Буква фамилии студента	Временной промежуток
А	I кв. 2020
Б-В	II кв.2020
Г-Д	I кв. 2019
Е-З	II кв. 2019
И-К	III кв.2019
Л-М	IV кв.2019
Н	I кв.2018
О-П	II кв.2018
Р-С	III кв. 2018

Т	IV кв. 2018
У-Х	I кв.2017
Ц-Я	II кв.2017

Тема 5. Денежная масса. Показатели ее объема и структуры. Законы денежного обращения

2. Поиск информации и расчет показателей денежной массы (с применением сайта ЦБ РФ, MSExcel, google-таблицы)

а) Группа студентов делится на периоды времени. За каждым студентом закрепляется определенный временной промежуток. На сайте ЦБ РФ студент находит информацию о структуре денежных агрегатов РФ, проводит расчеты за выбранный промежуток времени.

Каждый вносит результаты расчетов в общую google-таблицу информацию по своему временному периоду.

Внесенные данные в общую google-таблицу всей группой далее представляются в виде общего графика, построенного в MSExcel, диаграммы.

Каждый студент формулирует выводы по представленным результатам анализа.

б) Каждому студенту дается задание найти показатели денежной массы других стран. Далее вся информация вносится в общую google-таблицу для подведения выводов исследования.

Рассчитать скорость обращения денег и коэффициент монетизации. Заполните таблицу

Год	Денежная масса, млрд.руб	Валовой внутренний продукт, млрд.руб	Коэффициент монетизации	Скорость обращения, количество оборотов
1999	552,3583	2629,6		
2001	1280,6080	7305,6		
2003	2470,7750	10830,5		
2005	4808,6830	17048,1		
2007	10394,4600	26882,9		
2009				
2019*				
2020*				

Воспользуйтесь данными сайта Банка России и заполните таблицу

Год	Денежная масса	Наличные деньги в обращении	Наличные деньги в обращении, %
2001			
2003			
2005			
2007			
2009			
2011			
2013			
...			
2020			

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1. Из предложенных названий кредитных организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в разделе «Информация по кредитным организациям», «Справочник по кредитным организациям» по названию предложенной кредитной организации найти информацию о лицензии, место регистрации головной организации

11. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
12. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
13. Акционерное общество «СтарБанк»
14. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
15. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
16. Акционерное общество «Связной банк»
17. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»
18. НКО «Межбанковский кредитный союз»
19. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
20. Публичное акционерное общество «УралСиб»

Выделить кредитные организации с отозванной лицензией

2. Найти информацию о системно-значимых кредитных организациях. Привести актуальный список

3. Провести анализ по количественным характеристикам банковского сектора РФ, РБ. Выводы

4. Провести обзор банковской библиотеки законодательства и ее краткую характеристику на сайте Информационного агентства высшей банковской школы grofbanking.com

Тема 11. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ

На сайте ЦБ РФ найти и проанализировать информацию о том, как принимаются решения по ключевой ставке.

- Сделать выводы о том, на что влияет ключевая ставка ЦБ РФ
 - Как осуществляется подготовка и коммуникация решения по ключевой ставке?
 - Привести календарь решений по ключевой ставке до конца 2021 года
 - Привести динамику ключевой ставки России с 2013 по текущее время.
 - Привести динамику учетных ставок ФРС США, ЕЦБ
 - Сравнить
- Написать выводы

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

1. На сайте ЦБ РФ найти информацию о среднерыночных значениях процентных ставок в целом по России «Сведения по вкладам (депозитам) физических лиц и нефинансовых организаций в рублях, долларах США и евро», построить график по любому вкладу за выбранный период времени. Сделать вывод о максимальном и минимальном значениях.

2. Используя агрегаторы поиска финансовых продуктов, например, stavni.ru Выбрать лучший банк города с точки зрения:

- Открытия вклада (сумма 100 000 рублей на полгода, сумма 500 000 рублей на 1 год, сумма 1 000 000 руб на 3 года с возможностью пополнения)
- Получения потребительского кредита (сумма 350 000 рублей)
- Открытия дебетовой карты с возможностью овердрафта либо кредитную карту с льготным периодом

Подобрать лучшее предложение дня по купле-продаже иностранной валюты:

- для покупки 500 долларов США;

— для продажи 1000 евро.
Свое решение обосновать

Критерии оценивания поисково-аналитической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	3
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	2
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	зачтено
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература. Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	Не зачтено

Примеры практических заданий

Тема 9. Кредитный договор и его содержание. Применение интерактивных ресурсов в формировании навыков чтения финансовых документов

Изучение типовых форм договоров в интерактивном ресурсе <https://intpract.oc3.ru/>
Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор». Вопросы для самоконтроля.
Самостоятельное прохождение викторины и фиксация ее результата.

Ипотека — интерактивный пр... x +

intpract.oc3.ru/course/introPage/?courseId=20&module=contract_module_intro

Сервисы Авиабилеты Яндекс ВКонтакте Mail.ru Gmail Instagram YouTube RuTracker.org Новости Лучший синонима...

ПОНИМАЮ интерактивный практикум ФИНАНСОВЫЙ ДОГОВОР

Пояснительные материалы Педагогам Глоссарий О проекте

Регистрация Войти

МОДУЛЬ «ЧИТАЕМ ДОГОВОР»

ШАБЛОН ДОГОВОРА С КОММЕНТАРИЯМИ ЭКСПЕРТОВ И МАРШРУТОМ ЧТЕНИЯ

Мы предлагаем Вам научиться читать договор по разработанной нашими специалистами методике. Она поможет Вам лучше ориентироваться в документе. Для этого читайте договор не единым монолитным куском текста, а в определенной логической последовательности. Научившись читать договор именно так, Вы будете яснее осознавать свои права и обязанности.

В процессе чтения Вы можете включать и выключать комментарии юристов и экономистов, а также перейти к обычному способу чтения, для того чтобы проверить полученные навыки.

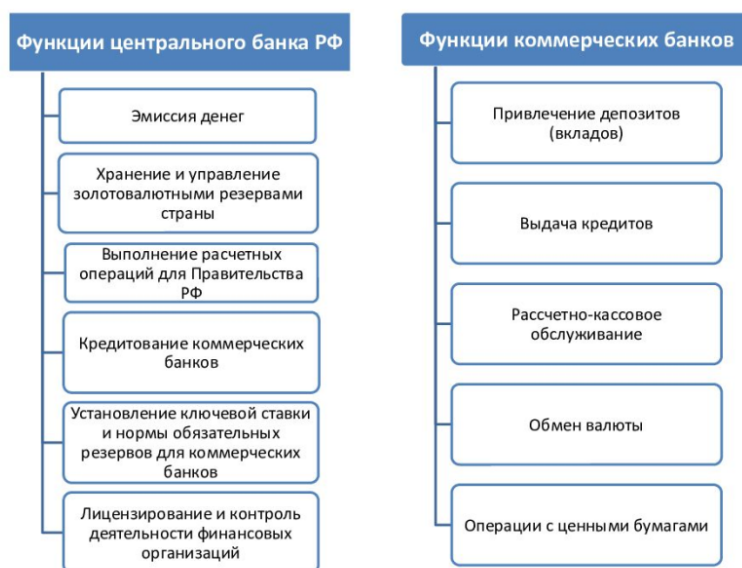
- ➔ Нажмите, чтобы перейти к следующему шагу маршрута
- 📄 Включение/выключение режима «Маршрут чтения»
- 👤 Включение/выключение комментариев юриста
- 👤 Включение/выключение комментариев экономиста

Успех в работе с модулем!

Тема 10. Банковская система и ее правовая основа

1. Задание на соотнесение функций коммерческих банков и центральных банков (с применением MSWord или Miro).

На интерактивной доске Miro или в Word составляются блоки из функций банков. Далее учащихся выстраивает взаимосвязи функций с коммерческим или с Центральным банком



Критерии оценивания

За каждое выполненное задание дается от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков

Расчетные задачи:

8. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:

- норму обязательных резервов;
- сумму первоначального депозита.

9. Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?

10. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

11. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и поквартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?

12. Банк предлагает два варианта депозита:

1) под 12% с начислением процентов в конце года;

2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

13. Используя ресурсы сети Internet (сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)) и СПС КонсультантПлюс изучите инструменты и методы денежно-кредитной политики. Выпишите основные позиции:

— Процентные ставки по операциям Банка России –

— Нормативы обязательных резервов –

— Учетная ставка (ставка рефинансирования) –

14. Составьте баланс Центрального банка РФ, если по состоянию на 1 декабря 2013 года известны следующие данные (млн. руб.):

1. Драгоценные металлы - 1 429 894

2. Прибыль отчетного года – 0

3. Средства на счетах в Банке России - 10 745 922, из них - Правительства Российской Федерации - 6 811 932; - кредитных организаций - резидентов - 1 616 635

4. Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов - 15433355

5. Кредиты и депозиты - 4 259 354

6. Наличные деньги в обращении - 7 522 845

7. Средства в расчетах - 23 290

8. Ценные бумаги - 451 833, из них долговые обязательства Правительства Российской Федерации - 365 578

9. Требования к МВФ - 649 664

10. Обязательства перед МВФ - 497 885

11. Выпущенные ценные бумаги – 0

12. Прочие активы - 451 350

13. Прочие пассивы - 1 139 868

14. Капитал - 2 745 640

Итого по активу

Итого по пассиву

Тема 13. Основы финансовой грамотности

— Сравнить предложения брокеров на обслуживание

— Сравнить приложения брокеров с точки зрения функционала

— Сравнить инвестиционные портфели двух инвесторов

— Оценить динамику доходности ETF за год

— Выбрать дивидендную компанию для очередной покупки

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	4
в работе не полностью даются ответы на открытые вопросы. Имеются небольшие погрешности	2-3
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.	1
Практическое задание не выполнено	0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	зачтено
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны. Практическое задание не выполнено	Не зачтено

Тестовые задания первого семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.

- А. бумажного
- Б. кредитного
- В. Металлического
- Г. Бумажно-кредитного

2. Демонетизация представляет собой:

- А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
- В. Процесс утраты золотом денежных функций;
- Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

3... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми

- А. Монетаристская
- Б. Рационалистическая
- В. Психологическая
- Г. Эволюционная

4. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:
- А. Не устанавливается;
 - Б. Соответствует реальной стоимости;
 - В. Ниже реальной стоимости;
 - Г. Превышает реальную стоимость

5. Товарам в роли общего эквивалента был свойственен признак выделения
- А. демографический
 - Б. социальный
 - В. Территориальный
 - Г. Нет верного ответа

6. Эмиссию наличных денег производят:
- А. Коммерческие банки и предприятия
 - Б. Коммерческие банки
 - В. Центральный банк и коммерческие банки
 - Г. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

7. Роль денег в воспроизводственном процессе проявляется в том, что с их помощью:
- А. Обеспечивается выполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.
 - Б. Устанавливается себестоимость и формируется цена производимой продукции.
 - В. Происходит накопление денег и формирование фонда накопления.
 - Г. Устанавливается процентная ставка по кредитам, взятым хозяйствующими субъектами в коммерческих банках.

8. Роль денег в плановой экономике определяется:
- А. Конкуренцией между товаропроизводителями.
 - Б. Частной собственностью на средства производства.
 - В. Стихийным ценообразованием.
 - Г. Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.

Инфляция спроса характеризуется:

- А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В. Переизбытком производства товаров;
- Г. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;

9. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны;
- Б. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- В. Полное или частичное преобразование денежной системы страны;
- Г. Процесс утраты золотом денежных функций;

10. Ревальвация предполагает:

- А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- Б. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- В. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- Г. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;

11. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- А. коэффициенты мультипликации
- Б. показатели скорости обращения денег

- В. Коэффициенты монетизации
- Г. Денежные агрегаты

12. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:

- А. От 5 до 10
- Б. Свыше 100
- В. От 10 до 100
- Г. До 5

13. Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

- А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
- Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
- В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
- Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;

14. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. безналичные деньги
- Б. квазиденьги
- В. наличные деньги
- Г. депозиты в иностранной валюте

15. Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции

- А. лицензия
- Б. договор
- В. контракт
- Г. доверенность

16. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ...

- А. ежемесячно
- Б. ежеквартально
- В. ежегодно
- Г. только инициативно

17. Главная функция банковского чека

- А. кредитная
- Б. платежная
- В. сохраняющая
- Г. резервная

18. Банк является ...

- А. кредитором, заемщиком и поставщиком товаров
- Б. кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком
- В. должником, заемщиком и поставщиком товаров
- Г. производителем; потребителем и посредником

19. Банк России является ...

- А. главным банком Москвы
- Б. вторым главным банком России после Сбербанка
- В. филиалом Мирового банка
- Г. главным банком Российской Федерации

20. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- А. Банковский
- Б. Депозитный
- В. Кредитный
- Г. Ссудный

21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- А. Предприятий
- Б. Населения
- В. Коммерческих банков
- Г. Местных органов власти

22. Корреспондентские счета банков открываются:

- А. По указанию Центрального банка РФ
- Б. По указанию муниципалитетов
- В. На основе межбанковских соглашений
- Г. По указанию Министерства финансов РФ

23. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- А. Кредитор и заемщик
- Б. Ссуженная стоимость и цель кредита
- В. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- Г. Кредитор, заемщик и цель кредита

24. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Валютные ценности
- Б. Денежные средства
- В. Ценные бумаги
- Г. Товары и услуги

25. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица
- Б. Только физические лица
- В. Только государство в лице представляющих его органов
- Г. Юридические и физические лица

Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Количество баллов
28-30	6
23-27	5
18-22	4
13-17	3
8-12	2
3-7	1
Менее 3. Тест не выполнен	0

Тестовые задания второго семестра

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

- 5. Отношения по поводу обмена благами

6. Отношения по поводу распределения стоимости
 7. наука об ограниченных ресурсах
 8. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений
2. Финансовые ресурсы – это...
5. денежные средства государства
 6. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
 7. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
 8. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах
3. Функции финансов – ...
5. распределительная и перераспределительная
 6. распределительная и накопительная
 7. распределительная и контрольная
 8. регулирующая, социальная и контрольная
4. Финансы используются в социальной сфере:
5. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
 6. Воздействием на жизненный уровень населения
 7. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
 8. Путем распределения доходов между различными группами населения
5. Инструменты финансового рынка – это
5. Деривативы, акции, облигации. Векселя
 6. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
 7. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
 8. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование
6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:
- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
 - б) разграничения общества по доходам;
 - в) географического разграничения территории;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:
5. В инвестировании денег в экономику
 6. Аккумулирование финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
 7. заключается в извлечении прибыли
 8. аккумулирование временно свободных денежных ресурсов
- 8 Межбюджетные отношения существуют...
1. только в федеративном государстве
 2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное Деление
 3. только в авторитарном государстве
 4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Для студентов очно-заочной формы обучения

Количество правильных ответов	Оценка
Более 60% (более 18 правильных ответов)	зачтено
Менее 60% (менее 18 правильных ответов). Не выполнено	Не зачтено

Примерная тематика контрольной работы во втором семестре

- 35) Какие функции выполняют финансы?
- 36) Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений
- 37) Социально-экономическая сущность финансов
- 38) Различные подходы к определению финансовой системы
- 39) Роль и значение финансовых посредников в экономике
- 40) Понятие госкредита и его отличия от других звеньев финансово системы
- 41) Предпосылки возникновения рынков денежных средств
- 42) Классификация финансового рынка, функции каждого сегмента
- 43) Дать характеристику рынка капитала современности
- 44) Дать характеристику денежного рынка современности
- 45) Понятие финансовой политики
- 46) Цели финансовой политики на уровне организаций
- 47) Особенности финансовой политики России в 21 веке.
- 48) Методы, применяемые в финансовом планировании
- 49) Факторы, определяющие результат финансового контроля
- 50) Различия функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- 51) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами
- 52) Цели управления финансами
- 53) Косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 54) Понятие финансового механизма и его совершенствование
- 55) Основные различия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 56) Виды финансовых ресурсов организаций и их характеристика
- 57) Особенности организации финансов в области страхования
- 58) Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
- 59) Охарактеризовать инвестиционную деятельность организаций
- 60) Понятие межбюджетных отношений
- 61) Особенности бюджетной системы РФ
- 62) Доходы и расходы населения
- 63) Доходы и расходы бюджетов разных уровней
- 64) Роль и значение внебюджетных фондов социального значения.
- 65) Цифровые финансы
- 66) Автоматизированные системы управления финансами
- 67) Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»

68) Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	10-9
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	2-0

Для студентов очно-заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Задание выполнено фрагментарно или не выполнено	Не зачтено

4.3 Рейтинг-план дисциплины

1 семестр

направление Экономика, профиль «Финансы и кредит в цифровой среде».

курс 1, семестр 1..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Деньги. Основы регулирования денежного обращения»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование	6	1	0	6
Модуль 2 «Основы регулирования денежного обращения»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	6	1	0	6
Модуль 3 «Кредит и банковская система»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	4	1	0	4
Практическая работа	4	1	0	4
Поисково-аналитическая работа	3	2	0	6
Рубежный контроль				
Тестирование	6	1	0	6
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий	-0,38	16	0	-6
4. Посещение практических занятий	-0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет		1	0	60
Итого				100 (110)

Рейтинг-план дисциплины

2 семестр

направление Экономика, профиль «Финансы и кредит в цифровой среде»

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				5
1. Задания для самостоятельной работы	5	1		5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				10
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1		10
Модуль 3				
Текущий контроль				25
1. Задания для самостоятельной работы	5	2		10
3. Кейсы	15	1		15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах и конференциях	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций	-0,17	36		-6
Посещаемость практических занятий	-0,28	36		-10
Итоговый контроль: экзамен				30
ИТОГО:				100(110)

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения *практических работ (более 50%) или тестирования (более 60%)*.

Зачет в первом семестре

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.
Оценочный билет содержит 2 теоретических вопроса

Вопросы для зачета:

61. Сущность и предпосылки происхождения денег
62. Основные этапы возникновения денег
63. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег
64. Функции, свойства денег
65. Демонетизация золота, причины
66. Сущность полноценных и неполноценных денег. Виды неполноценных денег
67. Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег
68. Денежная система, ее элементы и типы
69. Основные характеристики элементов денежной системы
70. Денежный оборот и его структура
71. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
72. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
73. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
74. Суть механизма банковской мультипликации
75. Цифровые деньги: ключевые риски и направления развития.
76. Цифровые платежные системы
77. Организации налично-денежного обращения в РФ
78. Строение платежной системы РФ
79. Основные формы безналичных расчетов и особенности их применения.
80. Принципы организации безналичных расчетов
81. Расчетная сеть Банка России. Функции РКЦ
82. Сущность и назначение корреспондентских счетов ЛОРО и НОСТРО
83. Способы организации межбанковских расчетов
84. Сущность и понятие инфляции. Признаки, определяющие инфляцию
85. Классификация видов инфляции. Сущность и содержание антиинфляционной политики
86. Сущность дефляции и ее влияние на экономику
87. Функции и роль кредита. Основные принципы кредита
88. Основные формы и виды кредита
89. Ссудный процент. Факторы, влияющие на размер процентных ставок
90. Основные формы обеспечения по кредиту
91. Структура современной кредитной системы России
92. Основные нормативно-правовые основы, регулирующие банковскую деятельность
93. Структура банковской системы России
94. Статус, структура и основные цели и функции Центрального банка Российской Федерации
95. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
96. Организация банковского надзора

97. Понятие коммерческого банка, его функции
98. Виды коммерческих банков в Российской Федерации
99. Пассивные операции коммерческих банков.
100. Активные операции коммерческих банков.
101. Органы управления банком
102. Ресурсы коммерческого банка
103. Структура капитала банка, его функции. Основные источники увеличения капитала банка. Достаточность капитала
104. Финансовая отчетность банков.
105. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы
106. Депозитные операции коммерческих банков
107. Система страхования вкладов физических лиц в банках РФ
108. Классификация банковских кредитов
109. Расчетно-кассовое обслуживание банковских клиентов
110. Операции с ценными бумагами
111. Валютные операции коммерческих банков
112. Операции с банковскими картами
113. Применение технологии блокчейн в банковской деятельности
114. Искусственный интеллект, робо-эдвайзинг в принятии решений
115. Технология ведения личного бюджета
116. Финансовые инструменты фондового рынка
117. Стратегии инвестирования
118. Риск и доходность при выборе финансовых инструментов
119. Фундаментальный и технический анализ
120. Финансовые мошенничества, способы их минимизации

Экзамен во втором семестре. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

56. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
57. Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
58. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
59. Понятие и значение финансов организаций
60. Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
61. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
62. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.
63. Доходы и расходы финансов домохозяйств.
64. Характеристика федерального бюджета.
65. Характеристика региональных бюджетов
66. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней
67. Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны
68. Бюджетный процесс и его в Российской Федерации
69. Значение финансового прогнозирования, сфера его применение.
70. Фонд социального страхования Российской Федерации.
71. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных органов, факторы роста и направления использования.

72. Понятие и функции финансов
73. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современное представление финансов.
74. Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
75. Понятие, содержание и значение финансового планирования.
76. Пенсионный фонд РФ
77. Понятие финансового контроля. Формы и методы
78. Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
79. Аудиторский контроль.
80. Органы управления финансами, из задачи и функции.
81. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
82. Понятие и значение управления государственными и муниципальными финансами. Направления совершенствования.
83. Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
84. Понятие финансовой политики государства. Виды.
85. Особенности проведения финансовой политик на современном этапе.
86. Фонды обязательного медицинского страхования.
87. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
88. Управление государственным долгом.
89. Классификация государственных и муниципальных займов
90. Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
91. Финансовое обеспечение социальных гарантий.
92. Финансовое регулирование экономики, его формы.
93. Финансовые стимулы экономики.
94. Налоговая система Российской Федерации
95. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
96. Понятие финансовой грамотности населения и его значение
97. Особенности финансов домашних хозяйств.
98. Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.
99. Понятие и значение страхования. Основные виды страхования и их характеристика
100. Понятие и значение международных финансов
101. Характеристика основных международных финансовых фондов.
102. Понятие финансового рынка. Роль и значение.
103. Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
104. Роль и значение рынка ценных бумаг. Основные финансовые услуги и продукты.
105. Роль и значение валютного рынка.
106. Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.
107. Цифровые финансы
108. Автоматизированные системы управления финансами
109. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
110. Принципы и технологии ведения личного бюджета с применением информационных технологий

Критерии оценивания на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Направленность (профиль) «Финансы
и кредит с углубленным изучением
английского языка»

Кафедра финансов и налогообложения

Дисциплина «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Экзаменационный билет № 1

3. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
4. Общая характеристика межбюджетных отношений

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.