


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.
и.о.зав.кафедрой
_____*Шарафуллина*_____/Р.Р.Шарафуллина

Согласовано:
Председатель УМК института

_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»
«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»
«Финансы и кредит в цифровой среде»
«Экономика фирмы»

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):

к.э.н., доцент



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

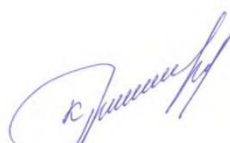
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «25» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций ..	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенции (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	Знать: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; Знать: основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; Знать: внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; Знать: структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; Знать: формы организации бизнеса в РФ; Знать: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; Знать: цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.
		ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать	Уметь: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; Уметь: применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; Уметь: собирать и анализировать исходные

		исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; Уметь: грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.
		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; Знать: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; Знать: цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; Уметь: грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.
	ОПК - 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	Знать: последовательность и логику возникновения научных идей
		ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.
		ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и	Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов

		принципов экономического анализа.	экономического анализа.
		ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
		ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь: применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.
		ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе
		ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности.	Владеть: навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«История экономических учений» является дисциплиной обязательной части, включенной в цикл дисциплин (Б1.О.10) бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является проведение сравнительного анализа различных подходов и точек зрения по экономическим вопросам, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для успешного освоения курса «История экономических учений» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия». Дисциплина «История экономических учений» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика и организация бизнеса» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства,	Знать: - теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; - внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; - структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; - формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; - цели и формы реализации политики государства,	Частичное знание: - теоретических основ и базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; - основ экономики фирмы; сущности предпринимательства и риски ведения бизнеса; - внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; - структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; - формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; - цели и формы реализации политики	Сформированные систематические представления: - о теоретических основах и базовых принципах функционирования экономики и экономического развития; - об основах экономики фирмы; - о сущности предпринимательства и рисках ведения бизнеса; - о внутренней и внешней среде функционирования бизнеса; - о передовых методах организации бизнеса, обеспечивающих повышение его эффективности; о целях и формах реализации политики

влияющей на условия ведения бизнеса.	влияющей на условия ведения бизнеса.	государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	государства, влияющей на условия ведения бизнеса.
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	Уметь: - применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; - применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	Частично освоенное умение: - применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; - применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	Сформированное умение: - применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; - применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности фирмы; - собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; - грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Частичное знание методов личного экономического и финансового планирования, инструментов управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисков.	Сформированные систематические представления о методах личного экономического и финансового планирования, инструментах управления личными финансами, собственных экономических и финансовых рисков.
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Частично освоенное умение применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Сформированное умение применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 1.1 Знать: последовательность и	Знать: последовательность и	Частичное знание последовательности и	Сформированные систематические

логику возникновения научных идей	логику возникновения научных идей	логику возникновения научных идей	представления о последовательности и логике возникновения научных идей
ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Частично освоенное умение формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Сформированное умение формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.
ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Фрагментарное владение навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Успешное и систематическое применение навыков выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.
ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Частично освоенное умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Сформированное умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарное владение навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Частично освоенное умение применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Сформированное умение применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.
ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе.	Частично освоенное умение анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе.	Сформированное умение анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе.
ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических	Владеть: навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических	Фрагментарное владение навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний основных категорий и макроэкономических

законов в различных сферах деятельности.		законов в различных сферах деятельности	законов в различных сферах деятельности
--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	Знать: · теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; · основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; · внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; · структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; · формы организации бизнеса в РФ; · передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; · цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	устный опрос
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и	Уметь: · применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; · применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы;	устный опрос

потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	· собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; · грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	Контрольная работа, презентация, реферат
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	устный опрос
ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	устный опрос
ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Контрольная работа, презентация, реферат
ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	устный опрос
ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Контрольная работа, презентация, реферат
ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	устный опрос

ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	устный опрос
ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе.	устный опрос
ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности.	Владеть: навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности	Контрольная работа, презентация, реферат

Рейтинг – план дисциплины

История экономических учений

направление/специальность Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)», «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)», «Финансы и кредит в цифровой среде», «Экономика фирмы»
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5		25
2. Контрольная работа	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Презентация	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5		25
2. Контрольная работа	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Реферат	10	1		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Понятия массового экономического сознания, экономической мысли, экономического учения.
3. Вопросы периодизации истории экономических идей.
4. Понятия школы и направления в истории экономической науки.
5. Особенности экономического развития древневосточных государств.
6. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции.
7. Экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.
8. Хозяйственные предписания Корана.
9. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.
10. Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы.
11. Период «первоначального накопления капитала». Монетарная система раннего меркантилизма.
12. Поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золота - денежных потоков. Количественная теория денег.
13. Особенности российского меркантилизма.
14. Социально - экономические условия возникновения классической школы.
15. У.Петти - основатель трудовой теории стоимости.
16. Экономическая теория физиократов: специфика предмета исследования физиократов.
17. «Экономическая таблица» Ф.Кэне.
18. Экономические взгляды Ж.А.Тюрго.
19. А. Смит – «отец политической экономии. Теория стоимости и учение о доходах. «Догма» Смита.
20. Экономическая теория Д.Рикардо - высшая ступень развития классической школы политэкономии.
21. Трудовая теория стоимости - основа теории Д.Рикардо.
22. Понятие маржиналистской революции: ее причины, этапы, общее содержание.
23. Первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани).
24. Обоснование предельного анализа в работах Курно, Дюпюи, Тюнена, Госсена.
25. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем -Баверк).
26. Теория предельной полезности.
27. Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт.
28. Кембриджская школа (А.Маршалл).
29. Теория цен и доходов А.Маршалла - основа неоклассической микроэкономики.
30. Инструментарий коэффициентов эластичности.
31. А.С.Пигу - «Теория благосостояния».
32. Американская школа (Дж.Б.Кларк): теория предельной производительности факторов производства.
33. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
34. Теория оптимума В.Парето.
35. Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в.
36. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).
37. Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С Пигу, А. Бергсон).
38. Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера.
39. К. Виксель и становление Стокгольмской школы.
40. Первые теории неоинституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).
41. Экономическая теория Дж.М.Кейнса: исторические, экономические и теоретические

условия возникновения.

42. Основные положения общей теории Кейнса.
43. Неокейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р.Харрод, Р.Домар, Э.Хансен.
44. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон.
45. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр)
46. Развитие институционально - социологического направления (Ф.Перру, Дж.К.Гелбрейт, Р.Хейлбронер.)
47. Монетаризм (М.Фридмен).
48. Экономическая теория предложения (А.Лаффер).
49. Развитие неоинституциональных теорий (Г. Беккер, Дж. Бьюкенен)
50. Ф.Лист и система национальной политической экономики.
51. Историческая школа в Германии.
52. Ранний (американский) институционализм.
53. Теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.
54. Концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли).
55. Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).
56. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Л.Н. Юровский.
57. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е.Преображенский о «Законе первоначального социалистического накопления».
58. Экономическая дискуссия 1951 - 1952 гг. (Работа И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»).
59. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г.
60. Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. – начало 90-х гг. 20 в.).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений.

1. Предмет и метод истории экономических учений. Понятия массового экономического сознания, экономической мысли, экономического учения.
2. Вопросы периодизации истории экономических идей.
3. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Становление экономической теории.

1. Экономическая мысль Древнего Востока:
 - а) особенности экономического развития древневосточных государств;
 - б) экономическая мысль Вавилона, Древнего Египта. Кодекс Хаммурапи;
 - в) экономическая мысль Древней Индии. Трактат Артхашаstra. законы Ману;
 - г) экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианцы и легисты. Трактаты «Гуань – Цзы».
2. Экономическая мысль античного мира:
 - а) экономические воззрения мыслителей Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель;
 - б) экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.
3. Экономические проблемы и идеи феодальной эпохи:
 - а) хозяйственные предписания Корана;
 - б) экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.

4. Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы:
- а) период «первоначального накопления капитала»;
 - б) монетарная система раннего меркантилизма;
 - в) поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золотого - денежного потока. Количественная теория денег;
 - г) особенности российского меркантилизма.

Тема 3. Классическая школа политической экономии.

1. Социально - экономические условия возникновения классической школы. У.Петти - основатель трудовой теории стоимости.
2. Экономическая теория физиократов:
 - а) специфика предмета исследования физиократов,
 - б) идеи «естественного порядка»;
 - в) «Экономическая таблица» Ф.Кэне.
 - г) теория единого налога;
 - д) экономические взгляды Ж.А.Тюрго.
3. А.Смит – «отец политической экономии. Теория стоимости и учение о доходах. «Догма» Смита.
4. Экономическая теория Д.Рикардо - высшая ступень развития классической школы политэкономии.
 - а) предмет исследования у Д.Рикардо;
 - б) теория ренты, заработной платы и прибыли;
 - в) трудовая теория стоимости - основа теории Д.Рикардо;
 - г) теория внешней торговли.
5. Взгляды Т.Р.Мальтуса:
 - а) «Опыт о законе народонаселения»,
 - б) взгляды на стоимость и теория «третьих лиц».
6. Экономические взгляды Ж.Б.Сэя:
 - а) теория трех факторов производства;
 - б) закон рынков и «тождество Сэя»;
 - в) теория кризисов.
7. Экономические труды Дж.Стюарта Милля.
8. Мелкобуржуазная критика капитализма: утопические взгляды С. Де Сисмонди и Ж.Г.Прудона.

Тема 4. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

1. Понятие маржиналистской революции:
 - а) ее причины, этапы, общее содержание;
 - б) первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани);
 - в) обоснование предельного анализа в работах Курно, Дюпюи, Тюнена, Госсена.
2. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем -Баверк):
 - а) Субъективистский подход и обоснование предмета и метода политэкономии;
 - б) теория предельной полезности;
 - в) психологическое истолкование источника процента и прибыли.
3. Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт.
4. Кембриджская школа (А.Маршалл).
 - а) теория цен и доходов А.Маршалла - основа неоклассической микроэкономики;

- б) инструментарий коэффициентов эластичности;
 - в) «Принципы экономической теории» А.Маршалла как главный труд второго этапа маржиналистской революции;
 - г) А.С.Пигу - «Теория благосостояния».
5. Американская школа (Дж.Б.Кларк):
- а) теория предельной производительности факторов производства;
 - б) методологическая концепция статики и динамики.
- б.Лозаннская школа:
- а) модель общего экономического равновесия Л. Вальраса;
 - б) теория оптимума В.Парето.

Тема 5. Школы и идеи начала и середины 20 в.

1. Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в.
2. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).
3. Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С Пигу, А. Бергсон).
4. Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера.
5. К. Виксель и становление Стокгольмской школы.
6. Первые теории неоинституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).

Тема 6. Кейнсианство и неоклассический синтез.

1. Экономическая теория Дж.М.Кейнса:
 - а) исторические, экономические и теоретические условия возникновения;
 - б) основные положения неоклассической экономической теории, оспариваемые Кейнсом;
 - в) основные положения общей теории Кейнса.
2. Некейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р.Харрод, Р.Домар, Э.Хансен.
3. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон.
4. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр)

Тема 7. Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века.

1. Развитие институционально - социологического направления (Ф.Перру, Дж.К.Гелбрейт, Р.Хейлбронер.)
2. Консервативный сдвиг 80 -х годов (неоклассические теории):
 - а) монетаризм (М.Фридмен);
 - б) экономическая теория предложения (А.Лаффер).
3. Эволюция теории ожиданий.
4. Развитие неоинституциональных теорий (Г. Беккер, Дж. Бьюкенен)
5. Основные проблемы экономической науке в постсоветской России.

Тема 8. Альтернативные течения в западной экономической науке.

1. Ф.Лист и система национальной политической экономики.
2. Историческая школа в Германии:
 - а) «старая» историческая школа (В.Рошер, К. Книс, В.Гильдебрант);
 - б) «молодая» историческая школа (Г.Шмоллер, Л.Брентано, Ф.Гольде);
 - в) «третья волна» исторической школы (М.Вебер, В.Зомбарт)
3. Ранний (американский) институционализм:
 - а) теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла;

- б) концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли).
- 4. Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).

Тема 9. Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).

1. Методологические дискуссии 1920 - 30 -х гг. 20 в.:
 - а) дискуссия о границах и предмете политэкономии;
 - б) дискуссия о характере экономических законов при социализме;
 - в) взгляды на товарно - денежные отношения и кооперацию при социализме.
2. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Л.Н. Юровский.
3. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е.Преображенский о «Законе первоначального социалистического накопления».
4. Экономическая дискуссия 1951 - 1952 гг. (Работа И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»).
5. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г.
6. Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. – начало 90-х гг. 20 в.).

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Предмет и метод истории экономических учений.
2. Понятия массового экономического сознания.
3. Понятие экономической мысли, экономического учения.
4. Вопросы периодизации истории экономических идей.
5. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Задание №2

1. Особенности экономического развития древневосточных государств.
2. Экономическая мысль Вавилона, Древнего Египта. Кодекс Хаммурапи.
3. Экономическая мысль Древней Индии. Трактат Артхашастра. законы Ману.
4. Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианцы и легисты.
5. Трактаты «Гуань – Цзы».
6. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
7. Экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.
8. Хозяйственные предписания Корана.
9. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.
10. Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы.
11. Период «первоначального накопления капитала».
12. Монетарная система раннего меркантилизма.
13. Поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золота - денежных потоков. Количественная теория денег.
14. Особенности российского меркантилизма.

Задание №3

1. Социально - экономические условия возникновения классической школы. У.Петти - основатель трудовой теории стоимости.
2. Экономическая теория физиократов: специфика предмета исследования физиократов.

3. Идеи «естественного порядка».
4. «Экономическая таблица» Ф.Кэне.
5. Теория единого налога.
6. Экономические взгляды Ж.А.Тюрго.
7. А. Смит – «отец политической экономии. Теория стоимости и учение о доходах. «Догма» Смита.
8. Экономическая теория Д.Рикардо - высшая ступень развития классической школы политэкономии.
9. Предмет исследования у Д.Рикардо.
10. Теория ренты, заработной платы и прибыли.
11. Трудовая теория стоимости - основа теории Д.Рикардо.
12. Теория внешней торговли.
13. Взгляды Т.Р.Мальтуса. «Опыт о законе народонаселения».
14. Взгляды на стоимость и теория «третьих лиц».

Задание №4

1. Понятие маржиналистской революции: ее причины, этапы, общее содержание.
2. Первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани).
3. Обоснование предельного анализа в работах Курно, Дюпюи, Тюнена, Госсена.
4. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем -Баверк).
5. Субъективистский подход и обоснование предмета и метода политэкономии.
6. Теория предельной полезности.
7. Психологическое истолкование источника процента и прибыли.
8. Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт.
9. Кембриджская школа (А.Маршалл).
10. Теория цен и доходов А.Маршалла - основа неоклассической микроэкономики.
11. Инструментарий коэффициентов эластичности.
12. «Принципы экономической теории» А.Маршалла как главный труд второго этапа маржиналистской революции.
13. А.С.Пигу - «Теория благосостояния».
14. Американская школа (Дж.Б.Кларк): теория предельной производительности факторов производства.
15. Методологическая концепция статики и динамики.
16. Лозаннская школа.
17. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
18. Теория оптимума В.Парето.

Задание №5

1. Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в.
2. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).
3. Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С Пигу, А. Бергсон).
4. Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера.
5. К. Виксель и становление Стокгольмской школы.
6. Первые теории неинституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).
7. Экономическая теория Дж.М.Кейнса: исторические, экономические и теоретические условия возникновения.
8. Основные положения неоклассической экономической теории, оспариваемые Кейнсом.
9. Основные положения общей теории Кейнса.

10. Неокейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р.Харрод, Р.Домар, Э.Хансен.
11. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон.
12. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр)

Задание №6

1. Развитие институционально - социологического направления (Ф.Перру, Дж.К.Гелбрейт, Р.Хейлбронер.)
2. Консервативный сдвиг 80 -х годов (неоклассические теории).
3. Монетаризм (М.Фридмен).
4. Экономическая теория предложения (А.Лаффер).
5. Эволюция теории ожиданий.
6. Развитие неоинституциональных теорий (Г. Беккер, Дж. Бьюкенен)
7. Основные проблемы экономической науке в постсоветской России.
8. Ф.Лист и система национальной политической экономики.
9. Историческая школа в Германии.
10. «Старая» историческая школа (В.Рошер, К. Книс, В.Гильдебрант).
11. «Молодая» историческая школа (Г.Шмоллер, Л.Брентано, Ф.Гольде).
12. «Третья волна» исторической школы (М.Вебер, В.Зомбарт)
13. Ранний (американский) институционализм.
14. Теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.
15. Концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли).
16. Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).

Задание №7

1. Дискуссия о границах и предмете политэкономии.
2. Дискуссия о характере экономических законов при социализме.
3. Взгляды на товарно - денежные отношения и кооперацию при социализме.
4. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Л.Н. Юровский.
5. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е.Преображенский о «Законе первоначального социалистического накопления».
6. Экономическая дискуссия 1951 - 1952 гг. (Работа И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»).
7. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г.
8. Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. – начало 90-х гг. 20 в.).

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 2-3 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования

умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Тема 1.

1. Основные идеи классической школы экономики.
2. Основные идеи неоклассической школы экономики.
3. Основные идеи марксизма.
4. Основные идеи кейнсианской школы.

Тема 2.

1. Теория предельных величин.
2. Теория предельной производительности.
3. Теории и модели экономического роста.
4. Теории внешней торговли.
- 5.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-2 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Презентация

Презентация выполняется с целью исследования и глубокого анализа направления экономической школы, проведения сравнительного анализа с другими направлениями, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы:

1. Классическая школа.
2. Историческая школа.
3. Неоклассическая школа.
4. Институционализм.
5. Марксистская школа.
6. Кейнсианство.
7. Монетаризм.
8. Неолиберализм.
9. Меркантилизм.
10. Физиократы.
11. Австрийская школа.
12. Радикальный социализм.
13. Маржинализм.
14. Неоинституционализм.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1-3 балл выставляется студенту, если студент собрал данные, но не подготовил презентацию;
- 4-7 баллов выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но в работе присутствуют неточности, вопрос раскрыт неполностью;
- 8-11 баллов выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но в работе присутствуют неточности, вопрос раскрыт в достаточном объеме;
- 12-15 баллов выставляется студенту, если студент собрал данные, вопросы раскрыты полностью, приведены примеры и собственные суждения.

Темы рефератов/эссе

1. Предмет и метод истории экономических учений. Сущность экономической школы и экономического направления.
2. Экономическая мысль Древневосточных цивилизаций (Древний Вавилон, Египет, Китай, Индия).
3. Экономическая мысль Древней Греции.
4. Экономические трактаты ученых Древнего Рима.
5. Экономические идеи западного и восточного Средневековья (Фома Аквинский, Николай Орезм, Ибн-Хальдун).
6. Экономические воззрения меркантилистов разных стран. Ранний и поздний меркантилизм.
7. Экономические идеи физиократов. Ф. Кэне и его «Экономическая таблица».
8. Исторические причины возникновения и развития классической политической экономии и ее характеристика.
9. Экономическое учение А. Смита.
10. Экономическая теория Д. Рикардо.
11. Экономические теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтус и его труд «Опыт о законе народонаселения».
13. Ф. Лист и система национальной политической экономики.
14. «Старая», «молодая» исторические школы в Германии (В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебрант, Шмоллер, Л. Брентано, Ф. Гольде). «Третья волна» исторической школы (М. Вебер, В. Зомбарт).
6. Экономическое учение К. Маркса.
7. Причины, этапы и содержание «маржиналистской революции».
8. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
9. Английская ветвь маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).
10. Кембриджская школа неоклассики (А. Маршалл. «Принципы экономической науки». А.С. Пигу. «Теория благосостояния»).
11. Американская школа (Дж. Б. Кларк).
12. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
13. Экономические взгляды М.И. Туган - Барановского.
14. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова.
15. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
16. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
17. Неокейнсианство (теории экономического роста и кризисов): Р. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен. Посткейнсианство.
18. Неоклассический синтез (Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон).
19. Ранний институционализм (Дж. Коммонс, Т. Веблен, У. Митчелл).
20. Неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).
21. Стокгольмская школа (К. Виксель, Мюрдаль, Хекшер, Олин).

22. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.
23. Институционально-социологическое направление (Ф. Перу, Дж.К. Гелбрейт, Р.Хейлброннер).
24. Консервативный сдвиг 80-х гг. 20 в. (неоклассические теории: монетаризм, экономическая теория предложения (А. Лаффер).
25. Особенности развития экономической мысли в России.
26. Идеи А.Смита в России.
27. Распространение идей марксизма в России (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, А.А. Богданов).
28. Легальный марксизм (основные труды и направления исследований М.И.Туган-Барановского, взгляды П.Б.Струве и С.Н.Булгакова).
29. Дискуссии по методологическим проблемам политической экономии в 1920-30-х г.
30. Взгляды А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева.
31. Российская «математическая школа» (В.К. Дмитриев, В.С. Войтинский, Е.Е. Слуцкий).
32. Ведущие отечественные экономисты 20 в. (Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Е. Преображенский, Л.Н. Юровский, Л.В. Канторович).
33. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы СССР 1965 г.
34. Вклад Л.В.Канторовича в экономическую науку.
35. Основные направления экономических исследований в современной России.
36. Экономисты – лауреаты Нобелевской премии.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература;
- 8-11 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты;
- 12-15 баллов выставляется студенту, если работа оформлена по требуемой форме, доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>
2. Минаков, А. В. История экономических учений : учебник / А. В. Минаков. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. : ил.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03557-4. – . – То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539>

Дополнительная литература:

3. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN

978-5-238-01982-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

4. Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

5. Пушкарева, В.М. История мировой и русской финансовой науки и политики : монография / В.М. Пушкарева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02667-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221467>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультаций, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История экономических учений»
на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Этапы развития экономической мысли. Основное течение в экономической науке»								
1.	Предмет и методология истории экономических учений.	2	2		4	2,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Становление экономической теории.	2	2		4	4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Классическая школа политической экономии. Исторические условия формирования классической школы.	4	4		6	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

							интернет-источников.	
4.	Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Этапы становления и развития неоклассического направления.	4	4		5	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Школы и идеи начала и середины 20в.	4	4		5	4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
Модуль 2. Развитие альтернативных направлений в экономической науке								
6.	Кейнсианство и неоклассический синтез.	4	4		5	3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20-начале 21 века.	4	4		6	2,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Проверка выполнения контрольной работы

							интернет-источников.	
8	Альтернативные течения в западной экономической науке.	4	4		4	2,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).	4	4		4,8	5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	32	32		43,8			