


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

 / Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Корпоративные финансы

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>к.э.н., доцент | <br>/ Сукиасян А.А. |
|---|---|

Для приема: 2022

Город 2022 г.

Составитель: Сукиасян А.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|---|
|   | ПК-3: Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения | ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности   | Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности  |
|   |   | ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач   | Умеет решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие |
|   |   | ИПК 3.3 На основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, изучения корпоративных финансов, финансового менеджмента экономического субъекта, оценки стоимости финансовых активов умеет разрабатывать стратегию управления организации<br>ИПК 3.7 При выполнении и защиты выпускной квалификационной работы способен представить результат выполнения финансово-экономических задач на расчетов и принятия решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор | Владеет методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности (например: 1-С Предприятие, СБИС ), а так же умеет разрабатывать финансово-экономическую стратегию организации                |

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре при очной форме обучения, на 3 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения

Цели изучения дисциплины:

- усвоение понятий, процессов и взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов
- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений;
- формирование у студентов практических навыков работы в автоматизированных системах (АМО, Vitrix, 1-С Предприятие), необходимых для автоматизации и цифровизации деятельности корпораций
- формирование способности разрабатывать проекты внедрения финансовых технологий в деятельность организаций.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

**4.**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3: Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Зачтено  | Не зачтено   |
| ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности<br>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование   | Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы правовые знания в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности   | Неполные знания в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности   |
| ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач   | Умет решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие | В целом успешное, но не систематическое умение решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие |
| ИПК 3.3 На основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, изучения корпоративных финансов, финансового менеджмента экономического субъекта, оценки стоимости финансовых активов умеет разрабатывать стратегию управления организации<br>ИПК 3.7 При выполнении и защиты выпускной квалификационной работы способен представить результат выполнения финансово-экономических задач на расчетов и принятия | Владеет методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности (например: 1-С Предприятие, СБИС ), а так же умеет разрабатывать финансово-экономическую стратегию организации    | В целом успешное, но систематическое владение методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности  | В целом успешное, но не систематическое владение методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор |  |  |  |
|---|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
| ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности<br>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование   | Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности   | - вопросы для самоконтроля<br>- индивидуальные задания<br>- тестирование в системе Moodle<br>- вопросы для зачета |
| ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач<br>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование   | Умет решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Vitrix и др), а так же 1-С Предприятие<br>Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности | - вопросы для самоконтроля<br>- индивидуальные задания<br>- тестирование в системе Moodle<br>- вопросы для зачета |
| ИПК 3.3 На основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, изучения корпоративных финансов, финансового менеджмента экономического субъекта, оценки стоимости финансовых активов умеет разрабатывать стратегию управления организации<br>ИПК 3.7 При выполнении и защиты выпускной квалификационной работы способен представить результат выполнения финансово-экономических задач на расчетов и принятия решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор | Владеет методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности (например: 1-С Предприятие, СБИС ), а так же умеет разрабатывать финансово-экономическую стратегию организации   | - вопросы для самоконтроля<br>- индивидуальные задания<br>- тестирование в системе Moodle<br>- вопросы для зачета |



## Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)

Дисциплина Корпоративные финансы  
 Направление 38.03.01 Экономика  
 курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (Вопросы для семинаров и самоконтроля, решение практических заданий)                | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Контрольная работа  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа   | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| 2. Рубежное тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (Вопросы для семинаров и самоконтроля, решение практических и лабораторных заданий) | 5                          | 4                        |             | 20           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Контрольная работа  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа   | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| 2. Рубежное тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Публикация статей   | 5                          | 1                        |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                                   |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          | 60          | 110          |

## Вопросы для самоконтроля

1. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов, их источники, принципы организации финансов в разных сферах деятельности.
2. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организации.
3. Финансы некоммерческих организаций, особенности функционирования в современных условиях.
4. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений страны.
5. Финансы индивидуальных предпринимателей, их роль в системе экономических отношений.
6. Финансы домохозяйств, состав, роль и значение в финансовой системе страны.
7. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
8. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
9. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
10. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
11. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
12. Сбалансированность бюджетов как основа устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения.
13. Порядок формирования и использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
14. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
15. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
16. Анализ структуры платформы Сбер-инвестиции
17. Формирование отчетности в системе 1-С Предприятие
18. Алгоритм заключения сделок в приложении Tinkoff-инвестиции
19. Методы анализа стоимости акций в приложении Tinkoff-инвестиции
20. Использование рычагов при торгах в системе Forex

## Критерии оценивания вопросов для семинаров:

| Критерии оценивания  | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.   | 5                              | 5 («отлично»)                          |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. | 4                              | 4 («хорошо»)                           |
| Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.   | 3                              | 3 («удовлетворительно»)                |
| Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса  | 2                              | 2 («неудовлетворительно»)              |

## Индивидуальные задания

| Критерии оценивания   | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|---|--------------------------------|--|
| задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.   | 20                             | 5 («отлично»)                          |
| задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы                                 | 15                             | 4 («хорошо»)                           |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы | 10                             | 3<br>(«удовлетворительно»)             |
| задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны   | 5                              | 2<br>(«неудовлетворительно»)           |

## Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля в системе Moodle уровня усвоения учебного материала

1. Это часть оборотного капитала компании, причитающиеся компании, но еще не полученные ею средства называется:
  - а) дебиторская задолженность
  - б) кредиторская задолженность
  - в) просроченная задолженность
  - г) нет правильного ответа
2. Эта функция финансов реализуется в ходе оптимизации пассива баланса:
  - а) распределительная
  - б) контрольная
  - в) фондообразующая
  - г) обеспечивающая
3. Принцип, означающий полную окупаемость на производство и реализацию продукции, и инвестирование в развитие производства за счет собственных средств, называется:
  - а) принцип «обеспечение финансовых резервов»
  - б) принцип «самофинансирование»

- в) принцип «материальная ответственность»  
 г) принцип «хозяйственная самостоятельность»
4. Что из перечисленных ниже не относится к собственным средствам:  
 а) уставный капитал  
 б) кредиты банков, облигаций и прочие займы  
 в) нераспределенная прибыль  
 г) амортизационные отчисления
5. Какая экономическая категория связывает финансы со всеми стадиями воспроизводственного процесса?  
 а) цена  
 б) заработная плата  
 в) налоги  
 г) расходы
6. Постоянные, переменные и полупеременные затраты на производство группируются:  
 а) в зависимости от объема производства  
 б) по составу  
 в) по периодичности возникновения  
 г) по степени окупаемости
7. Какие методы начисления амортизации из ниже перечисленных применяются в Налоговом кодексе РФ?  
 а) линейный метод  
 б) способ уменьшаемого остатка  
 в) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)  
 г) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
8. Этот показатель характеризует степень чувствительности прибыли от продаж к изменению объема продаж:  
 а) запас финансовой прочности  
 б) уровень производственного рычага  
 в) точка безубыточности  
 г) уровень финансового рычага
9. Расходы потребительского характера и расходы на благотворительные и гуманитарные цели являются:  
 а) расходы, связанные с извлечением прибыли  
 б) расходы, не связанные с извлечением прибыли  
 в) принудительные расходы  
 г) нет правильного ответа
10. Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету и сумму его пассивов, принимаемых к расчету, принимается как:  
 а) стоимость чистых активов  
 б) стоимость внеоборотных активов  
 в) стоимость оборотных активов  
 г) стоимость чистых оборотных активов

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

| Процент правильных ответов | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| 90-100 %                   | 8-10                           | 5 («отлично»)                          |
| 80-89%                     | 6-7                            | 4 («хорошо»)                           |
| 71-80%                     | 4-5                            | 3 («удовлетворительно»)                |
| 61-70%                     | 2-3                            | 2 («неудовлетворительно»)              |

## Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

*Условие:*

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

*Найти* уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

*Определить* на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

Задача 2.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах)

| Критериооценивания  | Количествобаллов |
|---|------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Полученправильныйответ. Ясноописанспособрешения.   | 9-10             |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.   | 7-8              |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6              |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы  | 4-3              |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.   | 2                |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильныйответугадан, а выстроенноеподнегорешение - безосновательно.   | 1                |
| Решение неверноеилиотсутствует.   | 0                |

## Вопросы для зачета

1. Охарактеризуйте базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.
2. Что понимается под терминами "идеальные" и "эффективные рынки капитала".
3. Как учитывается фактор времени и осуществляется дисконтирование потоков платежей.
4. Как рассчитать риск и доходность.
5. Какова теория структуры капитала и дивидендная политика.
6. Каковы особенности агентских отношений и теории асимметричной информации.
7. Охарактеризуйте поведенческие финансы.
8. Охарактеризуйте финансовую политику корпораций.
9. Назовите особенности долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
10. Каковы собственные источники финансирования.
11. Назовите методы заемного финансирования.
12. Рынок Forx. Сущность и направления деятельности
13. Что представляет собой гибридное финансирование.
14. Какие существуют особые формы финансирования.
15. Как осуществляется привлечение иностранного капитала.
16. Для просмотра записи текущих операций и документов в 1С нужно открыть...
17. Какова специфика финансирования российских предприятий.
18. Охарактеризуйте понятие стоимости капитала.
19. Что представляет собой финансовая политика и как рассчитывается стоимость капитала.
20. Как проводится оценка стоимости основных источников капитала.
21. 1-С Предприятие. Структурные элементы
22. Как рассчитывается средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
23. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.
24. В чем состоит эффект финансового рычага.
25. Какие платформы используют корпорации для ведения деятельности в условиях COVID-19
26. В чем особенности теории структуры капитала: базовые модели.
27. Каково влияние структуры капитала на стоимость и как рассчитать риски корпорации.
28. Как рассчитать налоговые издержки.
29. Как установить 1-С Предприятие?
30. Как рассчитываются прямые и косвенные издержки банкротства.
31. Как рассчитываются агентские издержки и несовершенные рынки.
32. Как проводится определение оптимальной и целевой структуры капитала.
33. Какова структура капитала и как рассчитать финансовые риски.
34. В чем сущность дивидендной политики, каковы ее виды и принципы формирования.
35. Что представляет собой дивидендная политика и как рассчитать стоимость корпорации.
36. Каковы факторы, влияющие на дивидендную политику.
37. Как в Tinkoff-инвестиции выплачиваются дивиденды
38. Как происходит определение величины дивидендов.
39. Каковы виды и процедуры дивидендных выплат.
40. Как происходит выкуп и дробление акций
41. Пользователи Сбер-инвестиции
42. В чем состоит информационное содержание дивидендов.
43. В чем особенности дивидендной политики и финансового риска.
44. Какова сущность и формы реорганизации.

45. Какие существуют виды и методы слияний.
46. В чем особенности анализа выгод и издержек слияний.
47. Какие существуют методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
48. Какова сущность финансовых аспектов поглощений.
49. Как проводится оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
50. В чем состоит защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
51. Как происходит разделение корпораций и продажа активов
52. Цель внедрения 1-С Предприятие
53. Основные CRM системы и их отличительные особенности

Перевод оценки из 100-балльной в «зачтено» производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов;

#### Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

| Зачтено  | Не зачтено  |
|--|---|
| <p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p> | <p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p> |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**  
**освоения дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения**  
**дисциплины**

| <b>Основная литература</b>        |   |
|-----------------------------------|---|
| 1                                 | Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468957">https://urait.ru/bcode/468957</a> .  |
| 2                                 | Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475499">https://urait.ru/bcode/475499</a> . |
| 3                                 | Старков, А.Н. Цифровая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Старков, Е.В. Сторожева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 82 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104928">https://e.lanbook.com/book/104928</a> . — Загл. с экрана - свободный   |
| <b>Дополнительная литература:</b> |   |
| 4                                 | Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=83534</a>                        |
| 5                                 | Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469964">https://urait.ru/bcode/469964</a>  |
| 6                                 | Барберис Янош, Чишти Сюзан. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. / Пер. с англ. - М.: «Альпина Паблишер», 2017.-676с.   |
| 7                                 | Инновационный маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и магистратуры / С.П. Азарова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.В. Карповой - М.: Юрайт, 2017 - 458 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> .   |
| 8                                 | Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468676">https://urait.ru/bcode/468676</a>           |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и**  
**программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> |  |   |
|---|--|---|
| 1   | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  |
| 2   | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>  |
| 3   | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования   | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>  |
| 4   | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ  | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>  |
| 5   | Информационно-издательский центр «Статистика России»   | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>  |
| 6   | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 7   | АО «Сбер Управление Активами»  | <a href="https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/sber_invest">https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/sber_invest</a> |
| 8   | Мировой валютный рынок FOREX   | <a href="https://forex.finam.ru/">https://forex.finam.ru/</a>   |
| <b>Базы данных</b>  |  |   |
| 9   | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет.  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>   |
| 10  | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет<br><a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a> |
| 11  | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий   | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>            |
| <b>Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины</b> |  |   |
| 12  | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные  |   |
| 13  | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные   |   |
| 14  | Приложение Tinkoff-инвестиции  |   |

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218</p> | <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b><br/>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b><br/>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> |
|--|--|

(гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumienmastercontrol, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 irucorp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.

(гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Корпоративные финансы** на 4 семестр  
очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 144                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 49,2                    |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 32                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>  |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 58,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>  |                         |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 36                      |

Форма(ы) контроля:

Экзамен 4 семестр

<sup>2</sup>Контактных часов – 2

<sup>3</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

| № п/п   | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельно<br>й работе<br>студентов | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.)  |
|---|--|---|------------|----|------|--|---|---|
|   |  | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР   |  |   |   |
| 1   | 2  | 3   | 4          | 5  | 6    | 7  | 8   | 9   |
| <b>Модуль 1. Концептуальные основы корпоративных финансов</b> |  |   |            |    |      |  |   |   |
| 1.  | Экономическое содержание корпоративных финансов. Экономическая природа, функции и роли финансов корпораций в общественном воспроизводстве. Принципы организации корпоративных финансов.    | 2   | 4          |    | 8    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 2.  | Корпорации и финансовый рынок. Деятельность корпораций на финансовом рынке; влияние политики дивидендов на курсы акций корпораций, взаимосвязь между участниками финансового рынка.        | 2   | 4          |    | 7    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля, Индивидуальные задания      | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 3.  | Доходы, расходы и прибыль корпораций. Содержание издержек корпорации. Формирование и виды доходов корпорации. Планирование прибыли. Рассмотрение системы 1-С Предприятие                   | 2   | 4          |    | 7    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля Индивидуальные задания       | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 4.  | Капитал корпораций. Формы и источники финансирования деятельности корпораций.  | 2   | 4          |    | 7    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| <b>Модуль 2. Управление корпоративными финансами</b>          |  |   |            |    |      |  |   |   |
| 5.  | Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций. Этапы принятия инвестиционного решения. Инвестиционный проект. Функциональные и финансовые характеристики инвестиционного проекта. | 2   | 4          |    | 7    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 6.  | Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. Анализ приложения Tinkoff-инвестиции, Рассмотрение системы СберИнвестиции. Дивидендная политика корпораций.                               | 2   | 4          |    | 7    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля, Индивидуальные задания      | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы   |
| 7.  | Общая оценка финансового состояния корпораций. Несостоятельность и банкротство. Реорганизация корпораций   | 2   | 4          |    | 8    | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 8.  | Корпоративное финансовое планирование и контроль. Методы финансового планирования. Принципы финансового планирования.  | 2   | 4          |    | 7,8  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
|   | <b>Всего часов:</b>  | 16  | 32         |    | 58,8 |  |   |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Корпоративные финансы**  
на **3 курс 5 семестр**  
**очно-заочной формы обучения**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 144                     |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 35,2                    |
| лекций  | 12                      |
| практических/ семинарских   | 22                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>  |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 72,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>5</sup>  |                         |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма(ы) контроля:

Экзамен<sup>5</sup> семестр

---

<sup>4</sup>Контактных часов – 2

<sup>5</sup>Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

| № п/п   | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |            |    |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельно<br>й работе<br>студентов | Форма текущего контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.)  |
|---|--|---|------------|----|------|--|---|---|
|   |  | ЛК  | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР   |  |   |   |
| 1   | 2  | 3   | 4          | 5  | 6    | 7  | 8   | 9   |
| <b>Модуль 1. Концептуальные основы корпоративных финансов</b> |  |   |            |    |      |  |   |   |
| 1.  | Экономическое содержание корпоративных финансов. Экономическая природа, функции и роли финансов корпораций в общественном воспроизводстве. Принципы организации корпоративных финансов.    | 2   | 3          |    | 9,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 2.  | Корпорации и финансовый рынок. Деятельность корпораций на финансовом рынке; влияние политики дивидендов на курсы акций корпораций, взаимосвязь между участниками финансового рынка.        | 1   | 3          |    | 9,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля, Индивидуальные задания      | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 3.  | Доходы, расходы и прибыль корпораций. Содержание издержек корпорации. Формирование и виды доходов корпорации. Планирование прибыли. Рассмотрение системы 1-С Предприятие                   | 2   | 3          |    | 8,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля<br>Индивидуальные задания    | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 4.  | Капитал корпораций. Формы и источники финансирования деятельности корпораций.  | 1   | 2          |    | 9,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| <b>Модуль 2. Управление корпоративными финансами</b>          |  |   |            |    |      |  |   |   |
| 5.  | Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций. Этапы принятия инвестиционного решения. Инвестиционный проект. Функциональные и финансовые характеристики инвестиционного проекта. | 2   | 2          |    | 9,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 6.  | Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. Анализ приложения Tinkoff-инвестиции, Рассмотрение системы СберИнвестиции. Дивидендная политика корпораций.                               | 2   | 3          |    | 8,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля, Индивидуальные задания      | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы   |
| 7.  | Общая оценка финансового состояния корпораций. Несостоятельность и банкротство. Реорганизация корпораций   | 1   | 3          |    | 9,5  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
| 8.  | Корпоративное финансовое планирование и контроль. Методы финансового планирования. Принципы финансового планирования.  | 1   | 3          |    | 8,3  | Основная 1,2<br>Дополнительная 1-3   | Вопросы для самоконтроля                              | Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы<br>Проверка выполнения контрольной работы     |
|   | <b>Всего часов:</b>  | 12  | 22         |    | 72,8 |  |   |   |

Фонд оценочных средств  
Приложение к  
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Корпоративные финансы

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная



## Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

### Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3: Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Зачтено   | Не зачтено  |
| ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности<br>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование | Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы правовые знания в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности  | Неполные знания в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности  |
| ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач   | Умет решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие | В целом успешное, но не систематическое умение решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие |
| ИПК 3.3 На основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, изучения   | <i>Владеет методами расчета показателей и составления финансовой</i>  | В целом успешное, но систематическое владение методами расчета показателей и составления  | В целом успешное, но не систематическое владение методами   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>корпоративных финансов, финансового менеджмента экономического субъекта, оценки стоимости финансовых активов умеет разрабатывать стратегию управления организации</p> <p>ИПК 3.7 При выполнении и защиты выпускной квалификационной работы способен представить результат выполнения финансово-экономических задач на расчетов и принятия решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор</p> | <p>деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности (например: 1-С Предприятие, СБИС ), а так же умеет разрабатывать финансово-экономическую стратегию организации</p> | <p>финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности</p> | <p>расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности</p> |
|--|---|---|---|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>   |
|--|--|---|
| <p>ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности</p> <p>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование</p> | <p>Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности</p>  | <p>- вопросы для самоконтроля<br/>- индивидуальные задания<br/>- тестирование в системе Moodle<br/>- вопросы для зачета</p> |
| <p>ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач</p> <p>ИПК 3.6 Обладает знаниями финансовой грамотности личных финансов, в т.ч. их страхование и инвестирование</p>                   | <p>Умеет решать финансово-экономические задачи применять современные модели для анализа финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов организации корпоративного контроля и корпоративного управления, включая CRM-системы (АМО, Bitrix и др), а так же 1-С Предприятие</p> <p>Обладает правовыми знаниями в области корпоративных финансов и личных финансов, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности</p> | <p>- вопросы для самоконтроля<br/>- индивидуальные задания<br/>- тестирование в системе Moodle<br/>- вопросы для зачета</p> |
| <p>ИПК 3.3 На основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, изучения корпоративных финансов, финансового менеджмента экономического субъекта, оценки стоимости финансовых активов умеет разрабатывать стратегию</p>                                | <p><i>Владеет методами расчета показателей и составления финансовой деятельности, включая автоматизированные системы составления и анализа отчетности (например: 1-С Предприятие, СБИС ), а так же умеет разрабатывать финансово-экономическую</i></p>   | <p>- вопросы для самоконтроля<br/>- индивидуальные задания<br/>- тестирование в системе Moodle<br/>- вопросы для зачета</p> |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| управления организации<br>ИПК 3.7 При выполнении и<br>защиты выпускной<br>квалификационной работы<br>способен представить результат<br>выполнения финансово-<br>экономических задач на расчетов<br>и принятия решения с учетом<br>знаний нормативно-правовых<br>актов, регулирующих<br>финансовый сектор | <i>стратегию организации</i> |  |
|--|------------------------------|--|

### Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)

Дисциплина Корпоративные финансы  
Направление 38.03.01 Экономика  
курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (Вопросы для семинаров и самоконтроля, решение практических заданий)                | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Контрольная работа  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа   | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| 2. Рубежное тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (Вопросы для семинаров и самоконтроля, решение практических и лабораторных заданий) | 5                          | 4                        |             | 20           |
| 2. Тестовый контроль   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 3. Контрольная работа  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа   | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| 2. Рубежное тестирование   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Пощерительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Публикация статей   | 5                          | 1                        |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                                   |                            |                          |             |              |
| 3. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)  |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Экзамен  |                            |                          | 60          | 110          |

**Вопросы для самоконтроля**

21. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов, их источники, принципы организации финансов в разных сферах деятельности.
22. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организации.
23. Финансы некоммерческих организаций, особенности функционирования в современных условиях.
24. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений страны.
25. Финансы индивидуальных предпринимателей, их роль в системе экономических отношений.
26. Финансы домохозяйств, состав, роль и значение в финансовой системе страны.
27. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
28. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
29. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
30. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
31. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Сбалансированность бюджетов как основа устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения.
33. Порядок формирования и использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
34. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
35. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
36. Анализ структуры платформы Сбер-инвестиции
37. Формирование отчетности в системе 1-С Предприятие
38. Алгоритм заключения сделок в приложении Tinkoff-инвестиции
39. Методы анализа стоимости акций в приложении Tinkoff-инвестиции
40. Использование рычагов при торгах в системе Forex

#### Критерии оценивания вопросов для семинаров:

| Критерии оценивания  | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.   | 5                              | 5 («отлично»)                          |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей. | 4                              | 4 («хорошо»)                           |
| Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.   | 3                              | 3 («удовлетворительно»)                |
| Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса  | 2                              | 2 («неудовлетворительно»)              |

#### Индивидуальные задания

| Критерии оценивания   | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|---|--------------------------------|--|
| задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.   | 20                             | 5 («отлично»)                          |
| задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы                                 | 15                             | 4 («хорошо»)                           |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы | 10                             | 3 («удовлетворительно»)                |
| задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны   | 5                              | 2 («неудовлетворительно»)              |

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля в системе Moodle уровня усвоения учебного материала

1. Это часть оборотного капитала компании, причитающиеся компании, но еще не полученные ею средства называется:
  - а) дебиторская задолженность
  - б) кредиторская задолженность
  - в) просроченная задолженность
  - г) нет правильного ответа
2. Эта функция финансов реализуется в ходе оптимизации пассива баланса:
  - а) распределительная
  - б) контрольная
  - в) фондообразующая
  - г) обеспечивающая
3. Принцип, означающий полную окупаемость на производство и реализацию продукции, и инвестирование в развитие производства за счет собственных средств, называется:
  - а) принцип «обеспечение финансовых резервов»
  - б) принцип «самофинансирование»
  - в) принцип «материальная ответственность»
  - г) принцип «хозяйственная самостоятельность»
4. Что из перечисленных ниже не относится к собственным средствам:
  - а) уставный капитал
  - б) кредиты банков, облигаций и прочие займы
  - в) нераспределенная прибыль

- г) амортизационные отчисления
5. Какая экономическая категория связывает финансы со всеми стадиями воспроизводственного процесса?
- а) цена  
 б) заработная плата  
 в) налоги  
 г) расходы
6. Постоянные, переменные и полупеременные затраты на производство группируются:
- а) в зависимости от объема производства  
 б) по составу  
 в) по периодичности возникновения  
 г) по степени окупаемости
7. Какие методы начисления амортизации из ниже перечисленных применяются в Налоговом кодексе РФ?
- а) линейный метод  
 б) способ уменьшаемого остатка  
 в) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)  
 г) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
8. Этот показатель характеризует степень чувствительности прибыли от продаж к изменению объема продаж:
- а) запас финансовой прочности  
 б) уровень производственного рычага  
 в) точка безубыточности  
 г) уровень финансового рычага
9. Расходы потребительского характера и расходы на благотворительные и гуманитарные цели являются:
- а) расходы, связанные с извлечением прибыли  
 б) расходы, не связанные с извлечением прибыли  
 в) принудительные расходы  
 г) нет правильного ответа
10. Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету и сумму его пассивов, принимаемых к расчету, принимается как:
- а) стоимость чистых активов  
 б) стоимость внеоборотных активов  
 в) стоимость оборотных активов  
 г) стоимость чистых оборотных активов

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

| Процент правильных ответов | Баллы при очной форме обучения | Оценка при очно-заочной форме обучения |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| 90-100 %                   | 8-10                           | 5 («отлично»)                          |
| 80-89%                     | 6-7                            | 4 («хорошо»)                           |
| 71-80%                     | 4-5                            | 3 («удовлетворительно»)                |
| 61-70%                     | 2-3                            | 2 («неудовлетворительно»)              |

**Контрольная работа**

### Пример варианта контрольной работы:

#### Задача 1.

*Условие:*

Предприятие наращивает объем производства с 235600 единиц изделий до 660888 единиц. Уровень производственного рычага для объема производства 235600 штук составляет 1,44. Уровень финансового рычага 1,35.

*Найти* уровень производственно-финансового рычага для объема производства 235600 единиц.

*Определить* на сколько % изменится прибыль от реализации и чистая прибыль при изменении объема производства до 660888 штук, используя экономическую интерпретацию показателей производственного и производственно-финансового рычага.

#### Задача 2.

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика - 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция?

Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгодной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах)

| Критериооценивания  | Количествобаллов |
|---|------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Полученправильныйответ. Ясноописанспособрешения.   | 9-10             |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.   | 7-8              |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6              |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы  | 4-3              |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.   | 2                |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильныйответугадан, а выстроенноеподнегорешение - безосновательно.   | 1                |
| Решениеневерноеилиотсутствует.  | 0                |

### Вопросы для зачета

54. Охарактеризуйте базовые концепции и модели современной теории корпоративных финансов.
55. Что понимается под терминами "идеальные" и "эффективные рынки капитала".
56. Как учитывается фактор времени и осуществляется дисконтирование потоков платежей.
57. Как рассчитать риск и доходность.
58. Какова теория структуры капитала и дивидендная политика.
59. Каковы особенности агентских отношений и теории асимметричной информации.
60. Охарактеризуйте поведенческие финансы.
61. Охарактеризуйте финансовую политику корпораций.
62. Назовите особенности долгосрочных и краткосрочных источников финансирования.
63. Каковы собственные источники финансирования.
64. Назовите методы заемного финансирования.
65. Рынок Forx. Сущность и направления деятельности
66. Что представляет собой гибридное финансирование.
67. Какие существуют особые формы финансирования.
68. Как осуществляется привлечение иностранного капитала.
69. Для просмотра записи текущих операций и документов в 1С нужно открыть...
70. Какова специфика финансирования российских предприятий.
71. Охарактеризуйте понятие стоимости капитала.
72. Что представляет собой финансовая политика и как рассчитывается стоимость капитала.
73. Как проводится оценка стоимости основных источников капитала.
74. 1-С Предприятие. Структурные элементы
75. Как рассчитывается средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
76. Что представляет собой линия рынка ценных бумаг (SML) и WACC.
77. В чем состоит эффект финансового рычага.
78. Какие платформы используют корпорации для ведения деятельности в условиях COVID-19
79. В чем особенности теории структуры капитала: базовые модели.
80. Каково влияние структуры капитала на стоимость и как рассчитать риски корпорации.
81. Как рассчитать налоговые издержки.
82. Как установить 1-С Предприятие?
83. Как рассчитываются прямые и косвенные издержки банкротства.
84. Как рассчитываются агентские издержки и несовершенные рынки.
85. Как проводится определение оптимальной и целевой структуры капитала.
86. Какова структура капитала и как рассчитать финансовые риски.
87. В чем сущность дивидендной политики, каковы ее виды и принципы формирования.
88. Что представляет собой дивидендная политика и как рассчитать стоимость корпорации.
89. Каковы факторы, влияющие на дивидендную политику.
90. Как в Tinkoff-инвестиции выплачиваются дивиденды
91. Как происходит определение величины дивидендов.
92. Каковы виды и процедуры дивидендных выплат.
93. Как происходит выкуп и дробление акций
94. Пользователи Сбер-инвестиции
95. В чем состоит информационное содержание дивидендов.
96. В чем особенности дивидендной политики и финансового риска.
97. Какова сущность и формы реорганизации.



98. Какие существуют виды и методы слияний.
99. В чем особенности анализа выгод и издержек слияний.
100. Какие существуют методы финансирования слияний, операции LBO и MBO.
101. Какова сущность финансовых аспектов поглощений.
102. Как проводится оценка стоимости и эффективности сделок M&A.
103. В чем состоит защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
104. Как происходит разделение корпораций и продажа активов
105. Цель внедрения 1-С Предприятие
106. Основные CRM системы и их отличительные особенности

Перевод оценки из 100-балльной в «зачтено» производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов;

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

| <b>Зачтено</b>   | <b>Не зачтено</b>  |
|--|--|
| Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. | Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. |