

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**Рабочая программа дисциплины**

**«Макроэкономика»**

Обязательная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки:  
Финансы и кредит в цифровой среде

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) к.э.н., доцент



/ Байкова Э.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Байкова Э.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

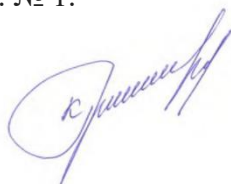
И.о. заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о. заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p> <p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для</p>	<p>Знать базовые законы и положения макроэкономической теории; макроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на макроуровне</p>

		оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.	
	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	УМЕТЬ: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей
		ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	УМЕТЬ: применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач
	ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.	ЗНАТЬ: базовые законы и положения макроэкономической теории
		ИОПК 3.7 раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне.	ЗНАТЬ: основные виды экономической политики государства

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе 3,4 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование системы знаний о концептуальных основах макроэкономики, о закономерностях функционирования экономики в целом, взаимодействии экономических агентов и экономических рынков, а также формирование

экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**УК-10-** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и	Знать: базовые законы и положения макроэкономической теории; макроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов	Фрагментарные представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории; микроэкономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов	Неполные представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории; макроэкономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов основных направлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории; микроэкономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и	Сформированные систематические представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории; макроэкономических моделях, описывающих принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков

содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.	производства; основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне	производства; основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне	государственного регулирования экономики на макроуровне	услуг, рынков факторов производства; основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне	факторов производства; основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и	Уметь анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на макроуровне	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на макроуровне .	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на микроуровне



потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.				социально-экономических процессов и явлений на микроуровне	
--	--	--	--	--	--

**ОПК-1** – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	УМЕТЬ: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей	Фрагментарное умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей	Сформированное умение проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей

ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	УМЕТЬ: применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач	Фрагментарное умение применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач	Сформированное умение применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач
--	--	--	--	--	---

**ОПК-3-Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.	ЗНАТЬ: базовые законы и положения макроэкономической теории	Фрагментарные представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории	Неполные представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории	Сформированные систематические представления о базовых законах и положениях макроэкономической теории

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>ИУК 10.1 Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; основы экономики фирмы; сущность предпринимательства и риски ведения бизнеса; внутреннюю и внешнюю среду функционирования бизнеса; структуру и содержание разделов бизнес-плана и инвестиционного проекта; формы организации бизнеса в РФ; передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности; цели и формы реализации политики государства, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p>Знать: базовые законы и положения макроэкономической теории; макроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне</p>	<p>Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование</p>
<p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений; применять базовый инструментарий для определения показателей эффективности деятельности фирмы; собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и потенциальных рисков; грамотно оценивать факторы внутренней и внешней среды функционирования бизнеса, в том числе государственной политики, влияющей на условия ведения бизнеса.</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции и изменения социально-экономических процессов и явлений на макроуровне</p>	<p>Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование 3)рубежный контроль</p>

<p>ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>УМЕТЬ: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Текущий контроль:  1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач),  2)тестирование  3)рубежный контроль</p>
<p>ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.</p>	<p>УМЕТЬ: применять макроэкономическую теорию при решении и анализе задач</p>	<p>Текущий контроль:  1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач),  2)тестирование</p>
<p>ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.</p>	<p>ЗНАТЬ: базовые законы и положения макроэкономической теории</p>	<p>Текущий контроль:  1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач),  2)тестирование</p>

**Примеры заданий в рамках аудиторной работы**  
(вопросы для устного индивидуального опроса, задачи)

**Тема 1. Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»**

1. На схеме кругооборота доходов и расходов покажите, какие потоки изменятся в следующих ситуациях. Определите, какие из этих ситуаций будут непосредственно увеличивать изъятия из экономики, а какие – приводить к росту вливаний денежных средств.

- Студент экономического вуза приобрел в книжном магазине комплект учебников для подготовки к экзаменам.
- Студент вуза взял все необходимые для обучения учебники в библиотеке этого вуза.
- Отчисленному из института молодому человеку пришлось устроиться на работу в кафе.
- Фирма решила заменить устаревшее оборудование современным импортным.
- Для увеличения выпуска продукции фирма закупила новое оборудование и наняла еще рабочих.
- Правительство приняло решение построить за счет средств бюджета скоростную автомагистраль.
- Домашние хозяйства, не доверяя национальной валюте в условиях экономического кризиса, увеличивают спрос на евро, чтобы хранить свои сбережения.

2. В закрытой экономике налоги составляют 30% от совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов.

Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств равны 2200 млрд у.е.;
- инвестиционные расходы бизнеса равны 600 млрд у.е.;
- дефицит государственного бюджета равен 80 млрд у.е., где 1 у.е. соответствует одной денежной единице страны. Определите государственные расходы на товарном рынке.

3. Экономика страны имеет следующие показатели (1 у.е. соответствует одной денежной единице страны):

- совокупный доход равен 2700 млрд у.е.;
- инвестиционные расходы равны 700 млрд у.е.;
- чистый экспорт равен –50 млрд у.е.;
- налоги равны 300 млрд у.е.;
- государственные трансферты равны 120 млрд у.е.;
- экспорт равен 200 млрд у.е.;
- общая сумма изъятий из экономики равна 1500 млрд у.е. Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

4. Найдите данные по ВВП и его компонентам и рассчитайте структуру ВВП в процентах по следующим компонентам для 1950, 1970 и 1990 гг.:

- а) расходы на личное потребление;
- б) валовые частные внутренние инвестиции;
- в) государственные закупки;
- г) чистый экспорт;
- д) расходы на оборонные нужды;
- е) закупки правительств штатов и местных органов управления;
- ж) импорт.

Можете ли Вы установить какую-либо устойчивую зависимость между данными? Существуют ли какие-либо тенденции?

5. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий: Джек Ламбер срубил дерево и продал его за 10 долл. Саулю 7 Миллю, который распилил его на доски и продал за 25 долл. Ламу Ярду, который, в свою очередь, продал их в розницу за 35 долл. Паулю Тамбсу.

Последний сделал из них книжные полки, счел их очень удачными и решил не продавать дешевле, чем за 100 долл. Следите, чтобы в ваших вычислениях не было повторного счета.

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

- Какой показатель лучше характеризует степень участия экономики страны в международной торговле:
  - уровень валового национального продукта (ВВП) на душу населения
  - отношение экспорта к ВВП
  - суммарный объем экспорта и импорта
  - показатель иностранных инвестиций на душу населения
- В международной экономике неторгуемые товары – это
  - товары, которые не участвуют в международной торговле
  - товары, экспорт или импорт которых запрещен
  - импортные поставки нерезидентов
  - все ответы неверны
- Какое из нижеприведенных утверждений неверно:
  - если товар продается на внутреннем рынке, то он не продается на международном рынке
  - понятие «мировой рынок» не включает внутренние страновые рынки
  - национальный рынок частично ориентирован на иностранных покупателей
  - все ответы неверны
- Экспорт Узбекистана в 1996 году составлял 4,1 млрд долларов, импорт – 3,9 млрд долларов США. Чему равно сальдо внешнеторгового оборота (торговый баланс):
  - 8 млрд долларов
  - 0,2 млрд долларов
  - 0,2 млрд долларов
- Согласно теории меркантилизма, в результате международной торговли богатство одной страны может быть увеличено:
  - при неизменном богатстве другой страны
  - только за счет уменьшения богатства другой страны
  - при одновременном росте богатства другой страны
  - все вышеперечисленное неверно
- Труд является единственным фактором производства:
  - в теории жизненного цикла товара
  - в теории сравнительных преимуществ
  - в теории соотношения факторов производства (теории Хекшера–Олина)

7. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что страны:
- экспортируют товары, которые производят с большими издержками, и импортируют товары, которые производят с меньшими издержками, чем в других странах
  - экспорт и импорт товаров не зависят от суммы издержек на их производство, а определяется предпочтениями потребителей и уровнем технологии
  - экспортируют товары, которые производят с более низкими издержками относительно других товаров, и импортируют товары, которые производят с относительно более высокими издержками
  - экспортируют товары, которые производят с меньшими издержками, и импортируют товары, которые производят с большими издержками, чем в других странах
8. Факторонасыщенность – это показатель, определяющий:
- относительную обеспеченность страны факторами производства
  - относительную обеспеченность страны природными ресурсами
  - относительные затраты факторов производства на создание товара
  - все вышеперечисленное неверно
9. Какая страна является относительно обеспеченной природными и человеческими ресурсами:
- Австралия – природные ресурсы, Швейцария – человеческие ресурсы
  - Саудовская Аравия – человеческие ресурсы, США – природные ресурсы
  - Япония – природные ресурсы, Исландия – человеческие ресурсы
  - все вышеперечисленное неверно

**Критерии оценки (в баллах)**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

**Темы эссе**

- Альтернативные программы выхода России из кризиса.
- Антикризисные программы, возможности их реализации в условиях России.
- Банковская система и регулирование рынка.
- Безработица: причины, виды и ее влияние на экономический рост.
- Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
- Биржи труда в России (исторический аспект).
- Бюджетная политика государства, ее содержание, возможности и границы
- Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
- Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
- Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и экологии.
- Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
- Влияние характера инвестиций на экономический рост.
- Воздействие структурных изменений в экономике на рынок труда.
- Особенности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.
- Государственная денежно-кредитная политика в рыночной экономике.
- Государственное регулирование экономики: неоклассическая и кейнсианская модели.
- Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
- Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
- Государственный сектор и его границы в рыночной экономике.
- Денежное обращение в России, особенности современного этапа.
- Дефицитная экономика и деформация цикла.
- «Длинные волны» Н. Кондратьева в экономике.

23. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
24. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долговременные тенденции.
25. Инвестиционная политика государства: направления и значение.
26. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
27. Инструменты государственного регулирования и эффективность их применения в различных условиях.
28. Интернет-технологии ведения бизнеса как виртуальный сектор современной экономики.
29. Инфляционные ожидания в экономике и их значение.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. История появления и распространения векселя как средства платежа.
32. Кейнсианская школа и теория экономического цикла Хикса.
33. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

**5 баллов:**

- во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;

- деление текста на введение, основную часть и заключение;
- в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком;
- демонстрирует полное понимание проблемы;
- все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

**3-4баллов:**

- во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- уместно используются разнообразные средства связи;
- для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

**1-2 балла:**

- во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;

- в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;

- в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- язык работы в целом не соответствует уровню студента ВУЗа.

**0 баллов:**

- во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы не вытекают из основной части;
- средства связи не обеспечивают связность изложения;
- отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- язык работы можно оценить как «примитивный».

**Примерные вопросы рубежного контроля в 1 семестре**



1. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 часов, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 руб., а железнодорожный билет – 500 руб. а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 руб. каждый рабочий день с понедельника по пятницу? б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций – лететь в выходной день или ехать поездом?

2. При производстве 40 деталей средние переменные издержки составляют 20 руб. При выпуске 20 деталей средние постоянные издержки составили 10 руб. При выпуске 50 деталей общие издержки равны 1600 руб. Определите: а) величину общих издержек при производстве 40 деталей; б) величину средних переменных издержек при производстве 50 деталей.

3. “Так как монополисты могут контролировать цену продукта, они всегда обеспечены прибыльным производством, просто назначая наивысшую цену, которую потребители будут платить”. Оцените и объясните данное высказывание.

4. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция. Монополия: входные барьеры и ценовая дискриминация.

5. Монополистическая конкуренция: дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Олигополия: «дилемма заключенного». Естественная монополия.

### **Критерии оценки (в баллах)**

Максимум за письменное задание. - 25 баллов.

Каждая задача (полностью и верно решенная) оценивается в 5 балла.

### **Примерные вопросы рубежного контроля во 2 семестре**

1. Теория «фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимая и максимально допустимая границы государственного вмешательства в экономику.
2. Экономическая политика: понятие, виды, цели. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Теория «фиаско» государства.
3. Банковская система в экономике. Роль коммерческих банков в современной экономике. Операции коммерческих банков.
4. Место Центрального банка в банковской системе. Функции Центрального банка. Возможности Центрального банка по регулированию денежного обращения. Депозитный мультипликатор.
5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
6. Место государственного бюджета в финансовой системе. Структура государственного бюджета. Три состояния государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
7. Налоговая система. Понятия, функции и виды налогов. Принципы налогообложения.
8. Государственный долг: понятие, виды, причины и последствия. Дефолт. Пути погашения государственного долга.
9. Цели и инструменты фискальной политики. Экспансионистская и рестриктивная фискальная политика. Дискреционная фискальная политика и встроенные стабилизаторы (автоматическая фискальная политика).
10. Понятие мирового хозяйства и его участники. Основные формы международных экономических отношений.
11. Понятия и причины международной торговли. Торговый баланс. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (теории международной торговли). Протекционизм и фритредерство.
12. Понятия и формы международной миграции капитала. ТНК и МНК в мировой экономике.
13. Понятие и эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и его регулирование.

14. Общая характеристика стран с переходной экономикой. Основные типы рыночных преобразований: «шоковая терапия» и градуализм.
15. Разгосударствление и приватизация в России. Итоги рыночных преобразований в российской экономике.

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полный ответ. В рассуждениях нет ошибок.	14-15
Ответ верный, но имеются небольшие недочеты.	11-13
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, допущено не более двух незначительных ошибок.	8-10
В логическом рассуждении нет ошибок. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	5-7
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении.	3-4
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии развернутого ответа.	1-2
Ответ неверный или отсутствует.	0

Примерные вопросы для экзамена:

1. Анализ рынка труда в неоклассической модели общего экономического равновесия.
2. Анализ рынка труда в кейнсианской модели общего экономического равновесия.
3. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Классическая дихотомия.
4. Кейнсианская модель ОЭР. Эффективный спрос и устранение классической дихотомии.
5. Спекулятивный мотив спроса на деньги и современные портфельные теории.
6. Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина.
7. Ловушка ликвидности в кейнсианской модели ОЭР. Эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в данной ситуации (графический анализ).
8. Инвестиционная ловушка в кейнсианской модели ОЭР. Эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в данной ситуации (графический анализ).
9. Модель предложения денег: денежная база и денежный мультипликатор. Факторы, определяющие предложение денег.
10. Кейнсианская трактовка спроса на деньги. Кривая предпочтения ликвидности.
11. Кейнсианская модель предпочтения ликвидности и влияние роста предложения денег на процентные ставки: эффекты ликвидности, доходов, уровня цен и ожидаемой инфляции.
12. Спрос на деньги и факторы, влияющие на его величину. Эластичность спроса на деньги по процентной ставке.
13. Неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
14. Монетаризм и правила проведения денежно-кредитной политики. Правило Тейлора.
15. Уравнение обмена количественной теории денег и неоклассический подход к денежной теории.
16. Влияние увеличения предложения денег на процентные ставки: эффекты ликвидности, роста цен, роста доходов и ожидаемой инфляции.
17. Синтезированная модель ОЭР. Графический анализ.

18. Инфляция издержек (предложения). Причины возникновения и механизм раскручивания инфляционного процесса.
19. Инфляция спроса. Причины возникновения и механизм раскручивания инфляционного процесса.
20. Модель Кидлэнда и Прескотта. Инфляционные последствия обещаний политиков.
21. Сеньораж и кривая Лаффера для инфляционного налога. Определение стационарных величин госрасходов.
22. Понятие сеньоража и инфляционного налога. Зависимость их величин.
23. Антиинфляционная политика государства (градуализм, таргетирование, шоковая терапия).
24. Бюджетное ограничение государства.
25. Виды бюджетного дефицита. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита госбюджета.
26. Заемное и денежное финансирование государственного бюджета. Сеньораж как средство снижения бюджетного дефицита.
27. Финансирование бюджетного дефицита за счет эмиссии. Модель гиперинфляции по Кейгену.
28. Сеньораж в условиях ускорения темпов роста денежной массы и возрастания требований по сеньоражу (по Кейгэну)
29. Увеличение налогов в целях сокращения дефицита госбюджета. Последствия роста налогов.
30. Долговое финансирование дефицита госбюджета
31. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.
32. Изменение величины бюджетного дефицита за счет инфляции. Эффект Танзи Оливеры. Эффект Патинкина.
33. Перераспределительные эффекты инфляции.
34. Экономические последствия установления таможенного тарифа на импорт. Оптимальная ставка таможенной пошлины.
35. Фактический уровень таможенной защиты.
36. Макроэкономическая роль платежного баланса.
37. Влияние экономической политики государства на платежный баланс: модель малой открытой экономики.
38. Номинальный валютный курс и факторы, его определяющие.
39. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.
40. Макроэкономическая роль валютного курса.
41. Основные режимы валютного курса: преимущества и недостатки.
42. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике. Модель Т.Свона.
43. Правило "распределения ролей" при проведении макроэкономической политики в открытой экономике.
44. Анализ налогово-бюджетной политики в открытой экономике при фиксированном валютном курсе с использованием модели *IS-LM-BP*.
45. Анализ налогово-бюджетной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе с использованием модели *IS-LM-BP*.
46. Анализ денежно-кредитной политики в открытой экономике при фиксированном валютном курсе с использованием модели *IS-LM-BP*.
47. Анализ денежно-кредитной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе с использованием модели *IS-LM-BP*.
48. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

### **Структура экзаменационного билета:**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

## Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет  
Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
Направленность: «Экономика фирмы»

Кафедра экономики и регионального развития

Дисциплина «Макроэкономика»

### Экзаменационный билет № 1

1. Теории трансакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина
2. Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

И.о. зав. кафедрой

К.Е. Гришин

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Экзамен у очно-заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.**

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

- а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» –выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопросы на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» –выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : МИСИС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178120> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001> (дата обращения: 21.11.2021). – ISBN 978-5-89349-198-2. – Текст : электронный.
3. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176507> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Харитонова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Харитонова, Е. Н. Харитонова. — Москва : МИСИС, 2010. — 159 с. — ISBN 978-5-87623-273-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117509> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

5. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246953> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Макроэкономика : учебное пособие / составитель М. Б. Комарова. — 2-е изд., исправл. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/251960> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шилов, М. Л. Макроэкономика (промежуточный уровень) : учебное пособие / М. Л. Шилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016 — Часть 1 — 2016. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153117> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Макроэкономика

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	97,4
лекций	32
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

    Зачет-3 семестр на 2 курсе

    Экзамен -4 семестр на 2 курсе





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
	1 семестр						
1.	Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
3.	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, решение задач	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
4.	Экономический рост	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный

						семинарам, решение задач	индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
5	Денежно-кредитная политика государства	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
6.	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач)
7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	4	8		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, решение задач	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач) 2)тестирование
8	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	4	8		12,6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
	Всего часов:	32	64		82,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Макроэкономика

Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,4
лекций	24
практических/ семинарских	44
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	110,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Зачет-3 семестр на 2 курсе  
Экзамен -4 семестр на 2 курсе



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
	1 семестр						
1.	Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»	3	5		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей, моделирование	3	5		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
3.	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция	3	5		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, решение задач	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
4.	Экономический рост	3	5		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный

						семинарам, решение задач	индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
5	Денежно-кредитная политика государства	3	6		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)тестирование
6.	Бюджетно - налоговые отношения. Государственный долг	3	6		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач)
7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	3	6		14	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, решение задач	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач) 2)тестирование
8	Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике	3	6		12,6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Текущий контроль: 1)Аудиторная работа (устный индивидуальный опрос, решение задач), 2)рубежный контроль
	Всего часов:	24	44		110,6		

Рейтинг-план  
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Эссе	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	<b>25</b>
Всего				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Эссе	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	<b>25</b>
Всего				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Зачет				
Итого				<b>110</b>

Рейтинг-план  
«Макроэкономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Экзамен				<b>30</b>
<b>Итого</b>				<b>110</b>