

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.



/ Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы, денежное обращение и кредит

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика фирмы

Направленность(профиль) подготовки:  
Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очное, очно-заочное

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

/ Байгузина Л.З.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Байгузина Л.З.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

**установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;</p>	<p>1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ; 2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения; 3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;</p>
<p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов, и явлений;</p>		<p>1.Знать: - основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); 2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждения; 3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	
		<p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и</p>	<p>1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве; 2.Уметь:</p>

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		финансовые риски.	- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия; 3. Владеть: - профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	1. Знать: - методы и приемы личного экономического и финансового планирования, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии; 2. Уметь: - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (уметь распознать и реагировать на разные виды финансовых мошенничеств, обращаться и писать заявление в организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей) 3. Владеть: - методами анализа финансово выбора и источников финансирования

Категория (группа) компетенций <sup>2</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК - 4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК 4.2 Умеет: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;	1. Знать: - нормативно-правовое регулирование сфер финансов, денежного обращения и кредита; 2. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			3. Владеть: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия
		ИОПК 4.7 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	1. Знать: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации; 2. Уметь: собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит 3. Владеть: методам анализа и обработки информации;  -
		ИОПК 4.11 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	1. Знать: основу методик финансового и экономического анализа; 2. Уметь: применить на практике методики финансового и экономического анализа; 3. Владеть: нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на очном на *1 курсе 2,3 семестре и на очно-заочном 1,2 курс 2,3 семестре.*

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Дисциплина «Финансы» является необходимой для успешного прохождения «Бухгалтерский и управленческий учет», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Математика», «Менеджмент»

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;	Отсутствие или фрагментарные знания законодательной и нормативной базы, регламентирующую финансовую систему в РФ;	Сформированные представления знания законодательной и нормативной базы, регламентирующую финансовую систему в РФ;
	2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;	Отсутствие или фрагментарные умения организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;	В целом успешное умение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;
	3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;	Отсутствие или фрагментарное владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;	В целом успешное владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их <sup>4</sup>
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	1.Знать: 1.Знать: - основные финансовые инструменты, используемые для	Отсутствие или фрагментарные представления об основных финансовых	Сформированные представления об основные финансовые инструменты,

	<p>управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>2. Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях;</p> <p>3. Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>инструменты, используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное применение на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита;</p>	<p>используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>В целом успешное умение овладение теоретическими знаниями в финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях;</p> <p>В целом успешное владение применять на практике теоретические знания в области финансов</p>
<p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать - основные методы личного планирования, механизм формирования доходов и расходов (заработная плата, доход от долгосрочной сдачи квартиры или другой недвижимости, доход от банковских депозитов, пассивные доходы), способы формирования</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления основных методов личного планирования, механизм формирования доходов и расходов (заработная плата, доход от долгосрочной сдачи</p>	<p>Сформированные представления основных методов личного планирования, механизм формирования доходов и расходов (заработная плата, доход от долгосрочной сдачи квартиры или другой недвижимости, доход от</p>



	<p>сбережений; основные виды расходов: налоги; платежи по кредитам; плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья и т.г.</p> <p>2. Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>3. Владеть: - профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</p>	<p>квартиры или другой недвижимости, доход от банковских депозитов, пассивные доходы), способы формирования сбережений; основные виды расходов: налоги; платежи по кредитам; плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья и т.г.</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций</p>	<p>банковских депозитов, пассивные доходы), способы формирования сбережений; основные виды расходов: налоги; платежи по кредитам; плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья и т.г.</p> <p>В целом успешное умение самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>В целом успешное владение профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций</p>
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать: - методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления методов и приемов финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность</p>	<p>Сформированные представления методов и приемов финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на</p>

	<p>2. Уметь:  - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть:  - инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>финансового планирования на предприятии;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p>	<p>предприятии;</p> <p>В целом успешное умение выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>В целом успешное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски<sup>4</sup></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОПК - 4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 4.2 Уметь: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;	<p>1.Знать: - нормативно-правовое регулирование сфер финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>2.Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>3.Владеть: -анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные знания - нормативно-правового регулирования сфер финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиска информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</p>	<p>Сформированные представления знания - нормативно-правового регулирования сфер финансов, денежного обращения и кредита4</p> <p>В целом успешное умение осуществлять поиска информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>В целом успешное владение анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</p>
ИОПК 4.7 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы	1.Знать: -основные источники получения статистической и аналитической	Отсутствие или фрагментарные знания основные источники	Сформированные представления знания основные источники

<p>анализа и обработки информации</p> <p>-</p>	<p>финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации;</p> <p>2.Уметь: собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит</p> <p>3.Владеть: методам анализа и обработки информации;</p>	<p>получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное применение методам анализа и обработки информации;</p>	<p>получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации;</p> <p>В целом успешное умение собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит;</p> <p>В целом успешное владение применять методам анализа и обработки информации;</p>
<p>ИОПК 4.11 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации</p>	<p>1.Знать: основу методик финансового и экономического анализа;</p> <p>2.Уметь: применить на практике методики финансового и экономического анализа;</p> <p>3.Владеть: нормативно-правовой</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные знания основу методик финансового и экономического анализа;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения применить на практике методики финансового и экономического анализа;</p> <p>Отсутствие или</p>	<p>Сформированные представления Знаний основных методик финансового и экономического анализа;</p> <p>В целом успешное умение применить на практике методики финансового и экономического анализа;</p> <p>В целом успешное владение</p>

	базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	фрагментарное владение нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	<p>1.Знать: - выбирать инструменты управления личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами;</p> <p>2.Уметь: -выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных рисков ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3.Владеть: - инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления знаний выбирать инструменты управления личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных рисков ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Сформированные представления знаний выбирать инструменты управления личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами;</p> <p>В целом успешное умение выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных рисков ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>В целом успешное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	<p>1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;</p> <p>2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях;</p> <p>3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	<p>1.Знать: 1.Знать: - основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях;</p> <p>3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	<p>1.Знать - основные методы личного планирования, механизм формирования доходов и расходов (заработная плата, доход от долгосрочной сдачи квартиры или другой недвижимости, доход от банковских депозитов, пассивные доходы), способы формирования сбережений; основные виды расходов: налоги; платежи по кредитам; плата за</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>

	<p>коммунальные услуги и/или аренду жилья и т.г.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</li> </ul>	
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИОПК 4.2 Уметь: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование сфер финансов, денежного обращения и кредита;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</li> </ul>	
<p>ИОПК 4.7 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации;</li> </ul>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p>



<p>анализа и обработки информации</p> <p>-</p>	<p>2. Уметь: собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит</p> <p>3. Владеть: методам анализа и обработки информации;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ИОПК 4.11 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации</p>	<p>1. Знать: основу методик финансового и экономического анализа;</p> <p>2. Уметь: применить на практике методики финансового и экономического анализа;</p> <p>3. Владеть: нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
	<p>1. Знать:</p> <p>- методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>

## Рейтинг-план дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»

курс 1, семестр 1 2022 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная работа 64,2, самостоятельная работа 79,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Задание	3	2	0	6
2. Защита доклада с презентаций	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			60	100 (110)

Утверждено на заседании кафедры финансов и налогообложения  
кафедры протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



Г.А.Галимова

Преподаватель



Л.З. Байгузина

### Рейтинг-план дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»

курс 1, семестр 2 2022 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная работа 33,2, самостоятельная работа 38,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 4. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study №1,2,3	4	3	9	12
2. Защита докладов с презентацией	3	2	0	6
3. Задание	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	15	1	11	15
<b>Модуль 5. Кредит и кредитная система</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study №4,5,6	4	3	9	12
2. . Защита докладов с презентацией	3	2	0	6
3. Задание	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	15	1	11	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			30	110

Утверждено на заседании кафедры финансов и налогообложения  
кафедры протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



Г.А.Галимова

Преподаватель



Л.З. Байгузина

**План семинарских занятий**  
**МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**

**Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:  
 Необходимость и сущность финансов.  
 Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений..  
 Функции финансов.  
 Роль финансов в рыночной экономике.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение следующим понятиям: финансы, финансовые отношения, финансовые ресурсы.
  - Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?
  - С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?
  - Назовите функции финансов, дайте краткую характеристику каждой из них.
  - Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

**Критерии оценивания докладов с защитой презентации**

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	2	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	1	4 («хорошо»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	3 («удовлетворительно»)

**Задания**

Сформулируйте правильное окончание фразы...

1. Своеобразие финансовых отношений состоит в том, что они всегда имеют...
2. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы первичного распределения стоимости ...
3. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением средств, принимающих форму ...
4. У субъектов хозяйствования и государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...

5. Составная часть денежных фондов, функционирующих в народном хозяйстве - ...
6. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...
7. Социально-экономическая сущность финансовых отношений заключается в исследовании - за счет кого государство формирует свои финансовые ресурсы и в ...
8. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и ...
9. Контрольная функция должна обеспечить рациональное ...
10. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...
11. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей...
12. Финансовая система включает централизованные и децентрализованные ...
13. Особенности финансовых систем разных стран обусловлены политическим и ...

### Критерии оценивания задания

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	3	5 («отлично»)
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2	4 («хорошо»)
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	1	3 («удовлетворительно»)

### ЗАДАНИЯ

#### Задание 1

#### Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью ...
2. Цель финансового контроля - обеспечение финансовой дисциплины и ...
3. Объектом финансового контроля являются распределительные процессы при формировании и использовании ...
4. Результативность финансово контроля зависит от его организации и санкций за ...
5. Англосаксонская модель финансового контроля предусматривает, что финансовые органы осуществляют различные виды контроля и составляют отчетность, а санкции осуществляют ...
6. Принцип независимости финансового контроля обеспечивается финансовой самостоятельностью ...
7. Задачами негосударственного финансового контроля является повышение эффективности использования финансовых ресурсов экономических субъектов, обеспечение ...
8. Задачами государственного финансового контроля является содействие успешной реализации финансовой политики государства посредством обеспечения соблюдения финансового законодательства, финансовой дисциплины, недопущения ...

**Задание 2.** В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака \*.

Термин	Сфера ФС	Звено ФС
финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах		
финансы общественных объединений		
государственные финансы		
государственный кредит		
государственный бюджет		

## **МОДУЛЬ 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система**

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.

Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Понятие и структура финансов государства.
2. Федеральные, субъектные и местные финансы.
3. Государственная и муниципальная финансовая политика.
4. Государственные и муниципальные финансы

Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение термину «финансы государства»
- Назовите структуру финансов государства
- Что такое федеральные, региональные и местные финансы?

### **КЕЙСЫ**

#### **Case-study №1**

#### **«Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».**

Цель занятия: проверка теоретических знаний структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

Этапы проведения занятия

1 Провести анализ текущего бюджета РФ, выбрать наиболее значительные статьи расходов в экономической или социальной сфере.

2 Справочные данные для выполнения заданий:

На момент решения задачи тарифы социальных страховых взносов составляют:

- отчисления в Пенсионный фонд, которые составляют 22%;
- отчисления в Страховой фонд, которые составляют 2,9%;
- отчисления в Фонд медицинского страхования, которые составляют 5,1%

Задание 1

Перечислите основные внебюджетные социальные страховые фонды и действующие тарифы взносов (отчисления в них); определите, что является базой при исчислении этих тарифов.

Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные социальные страховые фонды, если начисленный ФОТ составляет 1540 тыс. руб.

#### Задание 2

Определите ФОТ, если известно, что во внебюджетные социальные страховые фонды работодатель-юридическое лицо платит 235 тыс. руб. (норматив отчисления страховых взносов берется на момент решения задачи).

3 Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам: - «Федеральный фонд финансовой поддержки регионов»

- «Парижский и Лондонский клубы кредиторов»

#### Case-study №2

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в табл.1. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица 1 - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налог на прибыль организаций	641,30	641,30/7714,27=	Н ст.50
Таможенные пошлины и сборы	2347,09	2347,09/7714,27	Нен ст
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		Нен ст
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
<b>ИТОГО доходов:</b>		100%	
- налоговые		Ппп	
- неналоговые		Пп	
- безвозмездные поступления		апп	

**Выводы:** Таким образом, исходя из анализа таблицы №1 мы пришли к следующим выводам: налоговые поступления- сумма , %; затем идут неналоговые поступления в сумме и %, и последнее место занимает

### Критерии оценивания задания Case-study

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	7-8	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	6-5	4 («хорошо»)
Имеются не существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-3	3 («удовлетворительно»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в выполнении задания.	2	2 («неудовлетворительно»)

## МОДУЛЬ 4. РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ДЕНЕГ

### Тема 1. Необходимость денег в экономической системе

#### Этапы проведения занятия:

*Практическое занятие* - на тему «Сущность и функции денег»

*Цель семинара:* выяснить причины появления денег, определить основные этапы их эволюции, рассмотреть виды денег, исследовать сущность денег через их функции.

Этапы проведения занятия:

**1** Входной контроль: Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение денег.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Понятие и законы денежного обращения.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Инфляция и формы ее проявления.

**Темы докладов с защитой презентации занятий:**



1. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения
2. Денежная масса и скорость обращения денег
3. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
4. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства
5. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.
6. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.
7. Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам:
8. «История происхождения денег».
9. «Бреттон-Вудская конференция и ее значение».
10. «Ямайская денежная система».
11. «Закон "Об электронной цифровой подписи" и его роль в развитии электронных денежных платежей».

#### Критерии оценивания докладов с защитой презентации

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	3	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	2	4 («хорошо»)
Тема соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных., нет выводов	1	3 («удовлетворительно»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	2 («Не удовлетворительно»)

#### Тема 2. Экономическая сущность денег. Функции денег

##### Этапы проведения занятия:

#### КЕЙС-ЗАДАЧА №1

Используя формулу закона денежного обращения произвести расчеты при решении задач.

Задача1 Рассчитайте скорость обращения денег.

Исходная информация: Денежная масса (M2) – 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 3325 млрд. руб.

Задача 2 Дано: масса денег в обращении – 40 ден. Ед., реальный объем производства – 100 ден.ед., скорость обращения денег – 10 раз, уровень цен – 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задача 3. Дано:  $M_0 = 1090$  млн. руб.,  $M_1 = 1570$  млн. руб.,  $M_2 = 2455$  млн. руб.

Определите:

- а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
- б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

Задача 4. Дано: Наличные деньги в банках – 500

Срочные вклады населения в Сберегательном банке – 1630

Депозитные сертификаты – 645

Расчетные, текущие счета юридических лиц – 448

Вклады населения до востребования – 300

Наличные деньги в обращении – 170

Определите величину денежных агрегатов  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .

Задача 5. Поясните какую функцию (меры стоимости –  $MС$ , средства обращения –  $СО$ , средства накопления –  $СН$ ) выполняют деньги в следующих случаях?

- 1 Мороженое стоит 10 рублей.
- 2 Человек меняет рубли на доллары.
- 3 Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.
- 4 Вы покупаете акции.
- 5 У вас в кошельке имеется 500 рублей.

Задача 6. Составить и описать схему документооборота с использованием платежного поручения. Оформить платежное поручение на основании следующей информации:

Негосударственная коммерческая организация – ОАО «Эксклюзив» перечисляет оплату запасных частей ОАО «Инструмент» по договору купли-продажи № 45 в сумме 36 000 рублей, 20 копеек. У ОАО «Эксклюзив» открыт расчетный счет в ПАО Сбербанк р/с 40702810109870000210

У ОАО «Инструмент» открыт расчетный счет в ПАО ВТБ р/с 40702810207870000420

Реквизиты плательщика: ИНН 2224123852, КПП 222401001; корреспондентский счет банка плательщика 30101810800000000989. БИК046614989.

Реквизиты получателя: ИНН 2226133664, КПП 222401301; корреспондентский счет банка плательщика 30101810800000000656. БИК046614656.

### Критерии оценивания для Case-study

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очной-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3	4 («хорошо»)

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	2	3 («удовлетворительно»)
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	1	2 («неудовлетворительно»)

## Тема 9. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации

### Этапы проведения занятия:

#### Ответьте утвердительно или отрицательно

1. Ведущим звеном институциональной структуры кредитной системы являются банки.
2. Кредитная система — более широкое понятие, чем банковская система, которая включает совокупность банков, действующих в стране.
3. Финансово-кредитное обеспечение предприятий, организаций и физических лиц осуществляется через кредитную систему.
4. Коммерческий банк выполняет комиссионные, расчетные и другие операции.
5. Центральный банк России находится в федеральной собственности и подчиняется исполнительным и законодательным органам власти.
6. ЦБР определяет ставку рефинансирования, устанавливает нормативы для коммерческих банков.
7. Коммерческий банк - это предприятие особого вида, которое организует и осуществляет движение ссудного капитала, обеспечивая получение прибыли собственникам банка.
8. Особенность посреднической функции коммерческих банков состоит в том, что главным критерием перераспределения ресурсов выступает прибыльность их использования заемщиком.
9. Выступая в качестве финансового брокера, банки выполняют посреднические функции при купле-продаже ценных бумаг за счет и по поручению клиента на основании договора комиссии или поручения.
10. Коммерческие банки, имеющие генеральную лицензию, могут открывать корреспондентские счета для проведения валютных операций другим коммерческим банком.

#### Критерии оценивания задания:

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и	2	5 («отлично»)

другими видами применения знаний		
выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	1	4 («хорошо»)
выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	0	3 («удовлетворительно»)

### Тестовые задания МОДУЛЬ 1,2,3

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

1. Отношения по поводу обмена благами
2. Отношения по поводу распределения стоимости
3. наука об ограниченных ресурсах
4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

1. денежные средства государства
2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

1. распределительная и перераспределительная
2. распределительная и накопительная
3. распределительная и контрольная
4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:

1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
2. Воздействием на жизненный уровень населения
3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
4. Путем распределения доходов между различными группами населения

5. Инструменты финансового рынка – это

1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование

6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
- б) разграничения общества по доходам;
- в) географического разграничения территории;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:

- 1. В инвестировании денег в экономику
- 2. Аккумулирование финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
- 3. заключается в извлечении прибыли
- 4. аккумулирование временно свободных денежных ресурсов

8 Межбюджетные отношения существуют...

- 1. только в федеративном государстве
- 2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное деление
- 3. только в авторитарном государстве
- 4. только в унитарном государстве

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8	5 («отлично»)
80-89%	7	4 («хорошо»)
71-80%	6	3 («удовлетворительно»)
61-70%	5	2 («неудовлетворительно»)
менее 50%	4	

#### **Тестовые задания МОДУЛЬ 4,5**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1.Что означает денежный агрегат M0?

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

2.Что такое обесценивание денег?

- а) уменьшение покупательской способности денежной массы
- б) уменьшение покупательской способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента

3.Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

4.Закон денежного обращения формализует зависимость между

- а) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)
- б) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета
- в) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ

5. В основе выделения денежных агрегатов лежит

- а) закон денежного обращения
- б) степень ликвидности денежных инструментов
- в) законодательный акт государства

6. В состав денежного агрегата М2 входит:

- а) наличные деньги
- б) депозитные деньги
- в) вклады до востребования
- г) ценные бумаги

7. Ценные бумаги, для привлечения дополнительных финансовых ресурсов называются

8. Инфляция до 10% - это

- а) гиперинфляция
- б) умеренная инфляция
- в) стагфляция
- г) дефляция

9. К функциям Центрального банка не относятся

- а) прием депозитных вкладов
- б) определение учетной ставки
- в) эмиссия денежной массы

10. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости - это

- а) действительные деньги
- б) знаки стоимости
- в) золотые деньги

11. Какие показатели входят в денежный агрегат М2?

- а) банкнота и монета
- б) срочные депозиты
- в) депозиты до востребования
- г) сертификаты и облигации государственных займов

12. Как определить скорость обращения денег?

- а) как отношения суммы цен товаров к денежному агрегату М2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2
- в) как отношение валового национального продукта (ВНП) к денежному агрегату М2

13. Показатель «широких» денег представляет собой

- а) агрегат М2+валютные вклады
- б) отношение агрегата М2 к денежной базе
- в) отношение суммы переведенных средств на банковские счета к средней величине денежной массы

14. Когда реализуется функция денег как средства платежа?
- а) для оплаты товара наличными
  - б) для уплаты налогов
  - в) для выдачи заработной платы
15. Форма организации денежного обращения в стране - это \_\_\_\_\_
16. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
- а) в функции меры стоимости
  - б) в функции средства обращения
  - в) в функции средства платежа
17. Закон денежного обращения определяет:
- а) скорость оборота денег
  - б) величину денежной массы
  - в) покупательскую способность денег
  - г) уровень инфляции

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету Модуль 1,2,3**

1. Сущность финансов и их признаки.
2. Сущность финансов и их функции.
3. Понятие и классификация финансовых ресурсов
4. Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.
5. Структура финансовой системы государства.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Состав и структура органов государственного управления финансами.
8. Финансовый контроль в РФ.
9. Финансовая политика государства: принципы и составные части.
10. Типы финансовой политики государства.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
12. Состав и структура расходов государственного бюджета.
13. Состав и структура доходов государственного бюджета.
14. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ
15. Принципы бюджетного устройства в РФ.
16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
17. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
18. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Дефицит бюджета и принципы его регулирования.
21. Экономический анализ бюджетных показателей.
22. Сущность и функции государственного кредита.
23. Понятие и виды государственного долга.
24. Классификация государственных займов.
25. Задачи и методы управления государственным долгом в РФ.
26. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
27. Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов.
28. Деятельность Пенсионного фонда РФ
29. Деятельность ФСС и ФОМС РФ.
30. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных

внебюджетных фондов

31. Содержание международных финансовых отношений
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Финансовые системы в экономически развитых странах
34. Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта
35. Функции и принципы организации финансов предприятий.
36. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия
37. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия
38. Состав и способы формирования собственного капитала предприятия
39. Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.
40. Финансовое планирование на предприятии.
41. Содержание финансов НКО.
42. Особенности управления финансами НКО
43. Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.
44. Экономические субъекты сферы страхования
45. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности
46. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции

#### Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

Зачтено	Не зачтено
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

#### Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный  
университет  
Институт экономики, финансов и  
бизнеса  
Кафедра финансов и  
налогообложения

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Профиль «Экономика фирмы»

Дисциплина «Финансы, денежное обращение  
и кредит»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений Функции кредита
2. Денежные реформы в России.

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену Модуль 4,5

1. Определение денег, виды стоимости, развитие форм стоимости.
2. История развития денег за рубежом.
3. История денег в России.



4. Методы денежных реформ.
5. Денежные реформы в России.
6. Функции денег.
7. Виды денег.
8. Определение и классификация денежных систем.
9. Международные валютные системы.
10. Денежная система РФ и ее элементы.
11. Сущность, причины возникновения, последствия инфляции. 1
12. Виды инфляции.
13. Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек.
14. Измерители инфляции (индексы, темпы): суть и методы расчета.
15. Методы борьбы с инфляцией. 1 Денежная масса, денежные агрегаты.
16. Кругооборот наличных денег.
17. Закон денежного обращения: сущность и формулы.
18. Платежный баланс страны и инструменты денежно-кредитной политики: эмиссия денег, норма обязательных резервов.
19. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, операции на открытом рынке
20. Кредитная система: ее структура и место в финансовой системе государства.
21. Понятие кредита. Принципы кредитования.
22. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений Функции кредита.
23. Процент по кредиту, его функции в экономике.
24. Факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредиту.
25. Формы и виды кредита.
26. Понятие и классификация банковских кредитов.
27. Классификация банковских кредитов: по экономическом назначению, по форме предоставления, по типу предоставления
28. Классификация кредитов: по сферам деятельности и отраслям, по срокам, по методу погашения
29. Кредитоспособность заемщика. Текущая и инвестиционная кредитоспособность и особенности их определения.
30. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
31. Обеспечение по кредиту, его оценка и страхование
32. Прочие виды финансово-кредитных отношений: лизинг, определение и схема взаимодействия участников.
33. Виды лизинга.
34. Преимущества и недостатки лизинга в сравнении с кредитом.
35. Прочие виды финансово-кредитных отношений: факторинг.
36. Прочие виды финансово-кредитных отношений: форфейтинг.
37. Виды обеспечения по кредиту. Оценка и страхование обеспечения по кредиту.
38. Банковское кредитование в РФ: современное состояние и тенденции развития

**Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Для очно-очно-заочной формы обучения критерии оценивая экзамена следующие:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 01.11.2022).
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 01.11.2022).
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 01.11.2022).
4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 01.11.2022).
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707> (дата обращения: 01.11.2022).
6. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 01.11.2022).
7. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 16.11.2022).

#### Дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407> (дата обращения: 01.11.2022).
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное

- пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493918> (дата обращения: 01.11.2022).
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 01.11.2022).
  4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 01.11.2022).
  5. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 01.11.2022).

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.wwwconsultant.ru](http://www.wwwconsultant.ru) – справочная правовая система «Консультант плюс»
2. [www.ash.gov.ru](http://www.ash.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт центрального банка России
3. [www. Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. [www. nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
5. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
6. [www/rozkasna.ru](http://www.rozkasna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства
7. [www. ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
10. [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ
11. [www.minecon@bashkortostan.ru](http://www.minecon@bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство экономического развития РБ
12. [www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru](http://www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru) официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.  
**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе,  
проектор aser.  
**аудитория № 302**  
учебная мебель, персональный компьютер  
в комплекте hp, моноблок, персональный  
компьютер в комплекте моноблок itu.  
**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.  
**лаборатория исследования процессов в  
экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный  
компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  
**лаборатория информационных  
технологий в экономике и управлении №  
311в**  
учебная мебель, доска, персональный  
компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 –  
14 шт.  
**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»  
на 1 семестр  
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, Байгузина Л.З.

Практические занятия: доцент, Байгузина Л.З.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	48
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0,2

Форма(ы) контроля:

Зачет, 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система</b>									
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве		2	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
2.	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		2	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
3.	Тема 3. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики.		4	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания



<b>Модуль 2. Централизованные финансы</b>									
4.	Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система		4	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный кредит		4	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		4	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
7	Тема 7. Роль финансов в процессе		4	5		9	Основательная литература: 1-6;	Вопросы для самоконтроля к	Проверка ответов на вопросы

	глобализации экономики и развитии международного сотрудничества						Дополненная литература:1-5	теме 7	самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
<b>Модуль 3 Децентрализованные финансы</b>									
8	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.		4	5		9	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
9	Тема 9. Финансы сферы страхования		4	5		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
10	Тема 10. Финансы населения		4	2		7,8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
	Зачет								

ФКР	0,2								
<b>Всего часов:</b>	144	16	48		79,8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»  
на 2 семестр  
очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, Байгузина Л.З.

Практические занятия: доцент, Байгузина Л.З.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	1,2

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 1 курс 2семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 4. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег</b>									
1.	Тема 1. Необходимость денег в экономической системе		2	2		4	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
2.	Тема 2. Экономическая сущность денег. Функции денег		2	2		4	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура		2	2		4	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания

4.	Тема 4. Денежная система: понятие и элементы		2	2		4			Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
5.	Тема 5. Формы и уровни безналичных расчетов		2	2		4			Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
<b>Модуль 5. Кредит и кредитная система</b>									
6.	Тема 6. Необходимость существования кредита в экономической систем		2	2		4	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
7.	Тема 7. Понятие и структура кредитной		2	2		4	Основательная литература: 1-6;	Вопросы и задания для	Проверка ответов на вопросы

	системы Российской Федерации						Дополненная литература:1-5	самоконтроля к теме 5	самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
8.	Тема 8. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ		1	1		5	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
9.	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков		1	1		5,8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
	Экзамен								
	ФКР	0,2							
	<b>Всего часов:</b>	108	16	16		38,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»  
на 2 семестр  
очно-заочной форме обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, Байгузина Л.З.

Практические занятия: доцент, Байгузина Л.З.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	12
практических/ семинарских	22
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0,2

Форма(ы) контроля:

Зачет, 1 курс 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система</b>									
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
2.	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
3.	Тема 3. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики.		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания

<b>Модуль 2. Централизованные финансы</b>									
4.	Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный кредит		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
6.	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
7.	Тема 7. Роль финансов в процессе		1	2		8	Основательная литература: 1-6;	Вопросы для самоконтроля к	Проверка ответов на вопросы

	глобализации экономики и развитии международного сотрудничества						Дополненная литература:1-5	теме 7	самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
<b>Модуль 3 Децентрализованные финансы</b>									
8.	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
9.	Тема 9. Финансы сферы страхования		2	3		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
10.	Тема 10. Финансы населения		2	3		7,8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
	Зачет								

ФКР	0,2								
<b>Всего часов:</b>	108	12	22		73,8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»  
на 3 семестр  
очно-заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, Байгузина Л.З.

Практические занятия: доцент, Байгузина Л.З.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	12
практических/ семинарских	22
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	1,2

Форма(ы) контроля:  
Экзамен, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 4. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег</b>									
1.	Тема 1. Необходимость денег в экономической системе		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
2.	Тема 2. Экономическая сущность денег. Функции денег		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
3.	Тема 3. Денежный оборот и его структура		1	2		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания

4.	Тема 4. Денежная система: понятие и элементы		1	2		8			Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
5.	Тема 5. Формы и уровни безналичных расчетов		1	2		8			Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
<b>Модуль 5. Кредит и кредитная система</b>									
6.	Тема 6. Необходимость существования кредита в экономической систем		1	3		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
7.	Тема 7. Понятие и структура кредитной		2	3		8	Основательная литература: 1-6;	Вопросы и задания для	Проверка ответов на вопросы

	системы Российской Федерации						Дополненная литература:1-5	самоконтроля к теме 5	самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
8.	Тема 8. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ		2	3		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
9.	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков		2	3		8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
	Экзамен								
	ФКР	1,2							
	<b>Всего часов:</b>	144	12	22		72,8			



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика фирмы

Направленность(профиль) подготовки:  
Управление бизнесом

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очное, очно-заочное

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Байгузина Л.З.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>3</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ; 2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;
		ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	1.Знать: - основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); 2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита;
		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные	1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;

<sup>3</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		экономические и финансовые риски.	2.Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия; 3.Владеть: -профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	1.Знать: - методы и приемы личного экономического и финансового планирования, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии; 2.Уметь: -выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (уметь распознать и реагировать на разные виды финансовых мошенничеств, обращаться и писать заявление в организации, занимающиеся вопросами защиты прав потребителей) 3.Владеть: - методами анализа финансово выбора и источников финансирования

Категория (группа) компетенций <sup>4</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК - 4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК 4.2 Умеет: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;	1.Знать: - нормативно-правовое регулирование сфер финансов, денежного обращения и кредита; 2.Уметь: -осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного

<sup>4</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			обращения и кредита; 3. Владеть: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия
		ИОПК 4.7 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации;	1. Знать: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации; 2. Уметь: собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит 3. Владеть: методам анализа и обработки информации;  -
		ИОПК 4.11 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации;	1. Знать: основу методик финансового и экономического анализа; 2. Уметь: применить на практике методики финансового и экономического анализа; 3. Владеть: нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации;

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1. Знать: - законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;  2. Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях;  3. Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их;	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену  Практическая работа
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	1. Знать: 1. Знать: - основные финансовые инструменты,	Устный опрос (вопросы для

	<p>используемые для управления финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>2. Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; денежного обращения и кредита изучение организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике в организациях и учреждениях;</p> <p>3. Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>самоконтроля); тесты; вопросы к зачету Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать - основные методы личного планирования, механизм формирования доходов и расходов (заработная плата, доход от долгосрочной сдачи квартиры или другой недвижимости, доход от банковских депозитов, пассивные доходы), способы формирования сбережений; основные виды расходов: налоги; платежи по кредитам; плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья и т.г.</p> <p>2. Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>3. Владеть: - профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать: - методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p> <p>2. Уметь: - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть: - инструментами управления личными финансами, контролировать собственные</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>

	экономические и финансовые риски	
ИОПК 4.2 Уметь: анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование сфер финансов, денежного обращения и кредита;</li> </ul> <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита;</li> </ul> <p>3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия;</li> </ul>	
ИОПК 4.7 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки информации;</li> </ul> <p>2.Уметь: собирать экономические данные в области финансов, денежного обращения и кредит</p> <p>3.Владеть: методам анализа и обработки информации;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
ИОПК 4.11 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	<p>1.Знать: основу методик финансового и экономического анализа;</p> <p>2.Уметь: применить на практике методики финансового и экономического анализа;</p> <p>3.Владеть: нормативно-правовой базой и на ее основе рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p> <p>Практическая работа</p>
	<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</li> </ul>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету; Вопросы к экзамену</p>

	<p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> </ul>	<p>Практическая работа</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------



## Рейтинг-план дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»

курс 1, семестр 1 2022 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная работа 64,2, самостоятельная работа 79,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Задание	3	2	0	6
2. Защита доклада с презентаций	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Модуль 2. Централизованные финансы</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Модуль 3 Децентрализованные финансы</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			60	100 (110)

## Рейтинг-план дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»

курс 1, семестр 2 2022 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная работа 33,2, самостоятельная работа 38,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 4. Роль денег в рыночной экономике. Сущность и виды денег</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study №1,2,3	4	3	9	12
2. Защита докладов с презентацией	3	2	0	6
3. Эссе	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	15	1	11	15
<b>Модуль 5. Кредит и кредитная система</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study №4,5,6	4	3	9	12
2. . Защита докладов с презентацией	3	2	0	6
3. Эссе	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Рубежное тестирование	15	1	11	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
7. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			30	110

## МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

### Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве

#### Этапы проведения занятия:

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:  
Необходимость и сущность финансов.  
Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений..  
Функции финансов.  
Роль финансов в рыночной экономике.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение следующим понятиям: финансы, финансовые отношения, финансовые ресурсы.
  - Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?
  - С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?
  - Назовите функции финансов, дайте краткую характеристику каждой из них.
  - Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

#### Критерии оценивания докладов с защитой презентации

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	2	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	1	4 («хорошо»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	3 («удовлетворительно»)

#### Задания

Сформулируйте правильное окончание фразы...

1. Своеобразие финансовых отношений состоит в том, что они всегда имеют...
2. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы первичного распределения стоимости ...
3. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением средств, принимающих форму ...
4. У субъектов хозяйствования и государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...
5. Составная часть денежных фондов, функционирующих в народном хозяйстве - ...

6. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...
7. Социально-экономическая сущность финансовых отношений заключается в исследовании - за счет кого государство формирует свои финансовые ресурсы и в ...
8. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и ...
9. Контрольная функция должна обеспечить рациональное ...
10. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...
11. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей...
12. Финансовая система включает централизованные и децентрализованные ...
13. Особенности финансовых систем разных стран обусловлены политическим и ...

#### **Критерии оценивания задания**

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	3	5 («отлично»)
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2	4 («хорошо»)
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	1	3 («удовлетворительно»)

### **Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья**

#### **Этапы проведения занятия:**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
  - Сущность финансовой системы общества.
  - Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
  - Факторы и тенденции изменения финансовой системы.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Что относится к централизованным финансам?
  - Что относится к децентрализованным финансам?
  - Назовите сферы и звенья финансовой системы.
  - Структура финансов физических лиц.
  - Структура финансов организаций.
  - Структура и организация государственных и муниципальных финансов.
  - Назовите органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
  - Порядок управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

### **Тема 3. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики**

#### **Этапы проведения занятия:**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
  - Содержание и значение финансовой политики.
  - Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
  - Современная финансовая политика РФ.
  - Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Дайте определение термину «финансовая политика».
  - Какие мероприятия определяют содержание финансовой политики?

- Назовите задачи финансовой политики.
- Почему (для чего) любое государство должно разрабатывать и выполнять разработанную финансовую политику?
- Приведите пример применения финансовой политики юридическим лицом / физическим лицом.
- Что подразумевает денежно-кредитная политика? Является ли она составной частью финансовой политики государства?
- Какие основные органы осуществляют денежно-кредитную политику в РФ?
- Назовите инструменты денежно-кредитной политики государства.
- Что такое «финансовый механизм»? Назовите его элементы.
- Что такое «директивный финансовый механизм» и «регулирующий финансовый механизм»?
- Дайте краткую характеристику типам финансовой политики.
- Дайте определение понятию «финансовое право».
- Какова структура финансового права в условиях рыночной экономики.

## ЗАДАНИЯ

### Задание 1

#### Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью ...
2. Цель финансового контроля - обеспечение финансовой дисциплины и ...
3. Объектом финансового контроля являются распределительные процессы при формировании и использовании ...
4. Результативность финансово контроля зависит от его организации и санкций за ...
5. Англосаксонская модель финансового контроля предусматривает, что финансовые органы осуществляют различные виды контроля и составляют отчетность, а санкции осуществляют ...
6. Принцип независимости финансового контроля обеспечивается финансовой самостоятельностью ...
7. Задачами негосударственного финансового контроля является повышение эффективности использования финансовых ресурсов экономических субъектов, обеспечение ...
8. Задачами государственного финансового контроля является содействие успешной реализации финансовой политики государства посредством обеспечения соблюдения финансового законодательства, финансовой дисциплины, недопущения ...

**Задание 2.** В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака \*.

Термин	Сфера ФС	Звено ФС
финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах		
финансы общественных объединений		
государственные финансы		
государственный кредит		
государственный бюджет		

**Мини-тестовое задание:**

- 1) Финансовая политика – это:
  - а) совокупность установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
  - б) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;
  - в) управление процессами создания, распределения, перераспределения и потребления финансовых ресурсов
- 2) Какой тип финансовой политики был преобладающим до конца 20-х годов XX века?
  - а) классическая финансовая политика;
  - б) неоконсервативная финансовая политика;
  - в) планово-директивная финансовая политика.
- 3) Финансовый механизм, который разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство, называется:
  - а) директивным;
  - б) регулирующим;
  - в) бюджетным;
  - г) налоговым.
- 4) Формирование сводного финансового баланса является:
  - а) финансовым прогнозированием;
  - б) финансовым планированием;
  - в) формой отчётности.
- 5) Основным источником финансово-правовых норм:
  - а) Конституция РФ;
  - б) Налоговый Кодекс РФ;
  - в) Бюджетный Кодекс РФ.
- 6) Выберите наиболее распространённый вид норм финансового права:
  - а) обязывающие;
  - б) уполномочивающие;
  - в) запрещающие.

**МОДУЛЬ 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ**

**Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система**

**Этапы проведения занятия:**

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.

Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Понятие и структура финансов государства.
2. Федеральные, субъектные и местные финансы.
3. Государственная и муниципальная финансовая политика.
4. Государственные и муниципальные финансы

Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение термину «финансы государства»
- Назовите структуру финансов государства
- Что такое федеральные, региональные и местные финансы?

## КЕЙСЫ

### Case-study №1

#### «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Цель занятия: проверка теоретических знаний структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

Этапы проведения занятия

1 Провести анализ текущего бюджета РФ, выбрать наиболее значительные статьи расходов в экономической или социальной сфере.

2 Справочные данные для выполнения заданий:

На момент решения задачи тарифы социальных страховых взносов составляют:

- отчисления в Пенсионный фонд, которые составляют 22%;
- отчисления в Страховой фонд, которые составляют 2,9%;
- отчисления в Фонд медицинского страхования, которые составляют 5,1%

#### Задача 1

Перечислите основные внебюджетные социальные страховые фонды и действующие тарифы взносов (отчисления в них); определите, что является базой при исчислении этих тарифов.

Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные социальные страховые фонды, если начисленный ФОТ составляет 1540 тыс. руб.

#### Задача 2

Определите ФОТ, если известно, что во внебюджетные социальные страховые фонды работодатель-юридическое лицо платит 235 тыс. руб. (норматив отчисления страховых взносов берется на момент решения задачи).

3 Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам: - «Федеральный фонд финансовой поддержки регионов»

- «Парижский и Лондонский клубы кредиторов»

### Case-study №2

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в табл.1. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица 1 - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налог на прибыль организаций	641,30	641,30/7714,27=	Н ст.50
Таможенные пошлины и сборы	2347,09	2347,09/7714,27	Нен ст
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		Нен ст
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
<b>ИТОГО доходов:</b> - налоговые - неналоговые - безвозмездные поступления		100% Ппп Пп апп	

**Выводы:** Таким образом, исходя из анализа таблицы №1 мы пришли к следующим выводам: налоговые поступления- сумма , %; затем идут неналоговые поступления в сумме и %, и последнее место занимает

#### Критерии оценивания задания Case-study

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	7-8	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	6-5	4 («хорошо»)
Имеются не существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-3	3 («удовлетворительно»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные	2	2 («неудовлетворительно»)



утверждения, помогающие в выполнении задания.		
-----------------------------------------------	--	--

## Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

### Этапы проведения занятия:

Задания для индивидуальной СРС «Управление государственным долгом»

Цель заданий - отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации; навыков работы с законодательными актами

1. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте долговые обязательства субъекта РФ (либо любой другой), их структуру и динамику. Опишите способы управления долговыми обязательствами, их регламентацию по времени и величине.

2. По данным сайта Министерства финансов рассчитать динамику и структуру внутреннего и внешнего государственного долга за три последних года, описать тенденции. Сравнить размеры государственного долга и ВВП, долга и доходов ФБ. Результаты представить в виде таблицы. Опишите способы управления внешним долгом, их регламентацию по времени и величине. Опишите принципы и методы управления внутренним долгом

### Case-study №1

#### Задача 1.

Сбербанк России предлагает физическим лицам образовательный кредит на следующих условиях: срок погашения - 10 лет, процентная ставка - 12% годовых, сумма кредита - 250 тысяч рублей. Рассчитать график погашения по форме:

Таблица 3.6 1 - График погашения кредита

№	Месяц	Платеж по основному долгу	Платеж по процентам	Остаток основного долга	Итого

Как изменится график погашения кредита при наличии отсрочки платежа по основному долгу на 4 года? Рассчитать сумму процентных платежей.

#### Задача 2.

Сбербанк России предлагает кредит «Бизнес-Оборот» для индивидуальных предпринимателей и малых предприятий РФ с годовой выручкой не более 400 млн. рублей. Кредит предоставляется на цели пополнения оборотных средств для производства, торговли или предоставления услуг. В рамках кредита Вы сможете: приобрести сырье и полуфабрикаты для производства; пополнить товарные запасы; осуществить текущие расходы на бизнес и пр. Кредит предоставляется на срок до 3 лет под 16% годовых.

#### Задача 3.

Банк предлагает депозит на следующих условиях: валюта депозита - рубли РФ, срок депозита - 3 года, процентная ставка - 11% годовых, проценты по депозиту начисляются по схеме простых процентных ставок, возможность досрочного отзыва и пополнения суммы не предусмотрена. Рассчитать сумму, подлежащую выплате<sup>5</sup>.

#### Задача 4.

Рассчитать сумму, подлежащую выплате для депозита по условиям предыдущей задачи, для случая - % начисляются ежеквартально.

<sup>5</sup> Сумма вклада (тыс.руб.) определяется как последняя цифра номера зачетной книжки, умноженная на 100

### Задача 5.

Банк предлагает Кредит «Персональный» на условиях: валюта кредита - рубли РФ, минимальная сумма кредита: от 25 000 RUB, максимальная: до 750 000 RUB, срок кредита: от 12 месяцев до 36 месяцев, кредит погашается ежемесячно равными платежами. Рассчитать календарь выплат, с указанием общей суммы платежа, стоимости кредита, по форме нижеприведенной таблицы.

Таблица 5.1 - Варианты исходных данных:

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма кредита, тыс. руб.	250	200	150	100	80	75	50	40	30	300
n, месяцев	36	30	24	30	21	6	3	6	12	24
r, %	14	14	15	10	16	17	17	24	16	15

### Задача 6.

В банке открыт срочный депозит на сумму Р тыс. руб. на n лет под r % годовых. Рассчитать наращенную сумму при условии простых процентных ставок.

Таблица 6.1 - Варианты исходных данных:

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P, тыс. руб.	10	20	9	8	7	65	6	5	55	4
n, лет	2	5	4	3	5	6	3	4	5	3
r, %	20	12	8	10	16	12	12	24	16	24

## Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

### Этапы проведения занятия:

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.

Работа с интерактивными сервисами государственных внебюджетных фондов по адресам:

ПФР: URL: <http://www.pfrf.ru/>

ФСС: URL: <http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml>

ФФОМС: URL: <http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.
2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.
3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование»

Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).

## КЕЙС

### Case-study №1

**Задания для СРС в малой группе «Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов»**

Цель заданий - отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации на примере деятельности ВБФ; навыков работы с законодательными актами

### Задача 1.

Проанализировать сбалансированность бюджета по доходам и расходам: рассчитать структуру доходов и расходов; определить дефицит (профицит) в абсолютном выражении и в % к расходам. Прокомментировать расчеты, пояснить основные причины и возможные пути решения. Исходные данные - в приложении к теме.

Название фонда и год по вариантам:

1 и 6 вариант	2 и 7	3 и 8	4 и 9	5 и 10
ПФР, 2011гг	ПФР, 2010	ФСС, 2011	ФСС, 2010	ОМС, 2011

### **Задача 2.**

Сравнить динамику прожиточного минимума, среднего размера пенсий по старости, средней заработной платы за 4 года.<sup>6</sup> Определить тенденции.

### **Задача 3.**

Рассчитать сумму всего набора пособий из ФСС, связанных с рождением ребенка, для ситуаций:

Вариант 1 и 6: мать - неработающая студентка;

Вариант 2 и 7: мать - работник нефтегазового комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 3 и 8: мать - работник сферы здравоохранения (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 4 и 9: мать - работник лесного комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 5 и 10: мать - домохозяйка.

### **Задача 4.**

По данным приложений к теме рассчитать потребность в расходах на выплату пособий на детей, тыс. рублей, для выбранных ранее субъектов Федерации на текущий год. Размеры базового пособия, пособия одиноким матерям, пособия на детей военнослужащих по призыву, пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - берутся на текущую дату на сайте ФСС.

### **Задача 5.**

Сравнить динамику прожиточного минимума, среднего размера пенсий по старости, средней заработной платы за 4 года. Определить тенденции.

### **Задача 6.**

Рассчитать сумму всего набора пособий из ФСС, связанных с рождением ребенка, для ситуаций:

Вариант 1 и 6: мать - неработающая студентка;

Вариант 2 и 7: мать - работник нефтегазового комплекса (по средне-отраслевой заработной плате);

Вариант 3 и 8: мать - работник сферы здравоохранения (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 4 и 9: мать - работник лесного комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 5 и 10: мать - домохозяйка.

### **Задача 7.**

По данным приложений к теме рассчитать потребность в расходах на выплату пособий на детей, тыс. рублей, для выбранных ранее субъектов Федерации на текущий год. Размеры базового пособия, пособия одиноким матерям, пособия на детей военнослужащих по призыву, пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - берутся на текущую дату на сайте ФСС.

<sup>6</sup> Задание 2 выполняется по субъекту Федерации, выбранному в теме «Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации»

## **Тема 7. Роль финансов в процессе глобализации экономики и развитии международного сотрудничества**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы.

1. Содержание и принципы организации международных финансов.

2. Глобальные финансовые организации.

3. Региональные финансовые организации.

4. Сущность, формы и принципы международного кредита

5. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

6. Основные критерии классификации международных кредитов

7. Преимущества для России при вступлении в ВТО»

8. Международные финансовые институты и их роль в регулировании мировой и национальных экономик». «

## **МОДУЛЬ 3. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.**

#### **Этапы проведения занятия:**

Цель занятия: проверка знаний для оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями; умений ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, понимать экономическую сущность финансов, проводить расчеты балансовой и чистой прибыли предприятия.

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы.

1. Сущность и функции финансов предприятий.

2. Принципы организации финансов предприятий.

3. Организация финансовой службы.

4. Финансовое планирование в управлении деятельностью предприятия.

5. Денежные фонды предприятия

6. Структура капитала предприятия.

7. Денежные потоки предприятия.

8. Финансирование капитальных вложений.

9. Управление оборотным капиталом.

10. Выручка от реализации продукции.

11. Структура и виды расходов предприятия.

12. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.

2. Выполнение расчёта прибыли по организациям различных форм собственности

#### **ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:**

Задача. Определить сумму балансовой (валовой) прибыли гостиницы, если: - единовременная вместимость гостиницы – 150 мест; - коэффициент загрузки – 0,6; - суточный тариф за проживание – 1000 руб; - сумма эксплуатационных расходов - 2520 тыс. руб; - гостиница работает 365 дней в году.

Решение задачи: Прибыль = Выручка (от продаж) – Себестоимость (от продаж) Прибыль (от продаж) = Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы Прибыль до налогообложения = Прибыль (от продаж) + прочие доходы – Прочие расходы  
1. годовой доход = 150 мест \* 0,6 \* 365 дней \* 1000 = 32 850 000 руб. 2. сумма валовой прибыли = 32 850 000 – 2 520 000 = 30 330 000 руб.

## КЕЙС

### Case-study №1

#### Задача 1.

Определить сумму чистой прибыли, полученной гостиницей за год, если: - единовременная вместимость гостиницы – 100 мест; - коэффициент загрузки – 0,8; - суточный тариф за проживание – 1800 руб.; - сумма эксплуатационных расходов – 3 850 тыс. руб; - гостиница работает 365 дней в году; - налоги и отчисления из общей суммы валовой прибыли составляют 28%.

#### Задача 2.

Найдите прибыль продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

#### Задача 3.

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

#### Задача 4.

Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс.руб.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс.руб.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс.руб. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс.руб; убытки от списанных долгов 10тыс.р; расходы на благотворительные цели 15тыс.руб. Определить балансовую прибыль. Задача № 5

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу - 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале, а так же ее прирост в абсолютном и относительном выражениях

**ЗАДАНИЯ.** Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Финансовая стратегия включает определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбора эффективных способов ...
2. В соответствии с финансовой стратегией по конкретным направлениям финансовой деятельности определяется ...
3. Оперативное финансовое планирование осуществляется для контроля за поступлением средств на расчетный счет ...
4. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций это денежные средства из различных источников, направляемые на ...
5. Прибыль некоммерческих организаций не распределяется. А используется ...

**В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово:**

1. Финансовое планирование подразделяется на: перспективное, ... и оперативное.
2. Цели финансовой стратегии должны быть подчинены общей стратегии развития и направлены на максимизацию ... стоимости предприятия.
3. Исходя из периодичности основных платежей предприятия, составляется ... календарь.
4. Величина Уставного капитала показывает размер основных и оборотных средств, ... в процесс производства.
5. Участники (члены) общественных объединений ... право на переданное ими имущество (взносы) и ... по обязательствам общественной организации

## **Мини -Тест**

1. Коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом это:
  - а) хозяйственное общество;
  - б) хозяйственное товарищество;
  - в) производственный кооператив;
  - г) унитарное предприятие.
2. Совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования денежных средств и их распределения и использования на нужды производства и потребления это:
  - а) финансы предприятий;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) денежный капитал;
  - г) инвестиционные ресурсы.
3. Объектом управления финансами предприятия являются:
  - а) денежные потоки;
  - б) денежные потоки и финансовые ресурсы;
  - в) финансовые ресурсы;
  - г) денежные и трудовые ресурсы.
4. Финансам предприятий присущи следующие функции:
  - а) инвестиционно – распределительная, фондообразующая;
  - б) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная;
  - в) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая;
  - г) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая, контрольная.
5. процесс создания финансового механизма организации, ее финансовые отношения с другими субъектами это:
  - а) финансы предприятий;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) денежный капитал;
  - г) управление финансами организации.

## **Тема 9. Финансы сферы страхования**

### **Этапы проведения занятия:**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресам:  
URL: [http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv\\_insurance/#a\\_14194](http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194), доступ свободный  
URL: [http://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics\\_nfo](http://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo) , доступ свободный
4. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
  - Экономическая сущность, функции и значение страхования.
  - Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования.
  - Организация страхования в РФ.
  - Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций
5. Выполните следующее тестовое задание:
  - 1) Страховые отношения могут возникнуть:
    - а) только на основе добровольного волеизъявления;
    - б) на основе добровольного волеизъявления и (или) в силу закона;
    - в) только в силу закона.

- 2) В страховании компенсация ущерба осуществляется:
- а) в денежной форме;
  - б) в материальной форме;
  - в) в денежной и материальной форме.
- 3) К функциям страхования относятся:
- а) рисковая, инвестиционная, социальная, контрольная, предупредительная;
  - б) рисковая, инвестиционная, сберегательная, контрольная, предупредительная;
  - в) рисковая, социальная, сберегательная, контрольная, предупредительная.
- 4) К субъектам страхового рынка относятся в соответствии с Законом «Об организации страхового дела в РФ» №4015-1:
- а) страхователь, страховщик, страховые брокеры, страховые актуарии, Банк Рос-сии;
  - б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, Банк России;
  - в) страховщик, страховые брокеры, общества взаимного страхования.
- 5) Страховая услуга – это:
- а) особая сфера экономических отношений по поводу предоставления временно свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;
  - б) формирование целевых фондов денежных средств, предназначенных для компенсации ущерба в результате перерывов в финансово-хозяйственной деятельности;
  - в) гарантия денежной компенсации ущерба (убытка) страхователя при наступлении страхового случая в границах, предусмотренных договором страхования;
  - г) система государственного гарантирования защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.
- 6) Застрахованными лицами по личному страхованию могут быть:
- а) только юридические лица;
  - б) только физические лица;
  - в) юридические лица и граждане
- 7) Объектом страхования ответственности является:
- а) жизнь и здоровье третьих лиц;
  - б) ответственность перед третьими лицами;
  - в) ответственность перед страховщиком.

## КЕЙС Case-study №1

### История развития страхового рынка

Цель занятия: ознакомиться с историей страхового дела в России, отработать умения расчета страхового возмещения.

Этапы проведения занятия

- 1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения: 1 Понятие, виды и задачи страхования. 2 Объекты и виды имущественного страхования. 3 Объекты и виды личного страхования. 4 Объекты и виды страхования ответственности. 5 Объекты и виды страхования предпринимательского риска. 6 Страховой рынок и его структура. 7 Перестрахование и его функции.

2 Решить задачи: Возмещение = Ущерб \* Страховой обеспечение / Страховая премия = Страховая сумма \* Страховой тариф / Страховое обеспечение = Страховая сумма / Страховая оценка

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ: Задача: Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 100 000 руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Срок страховки – 1год. Рассчитать размер страхового тарифа с учетом скидки.

Решение:

$(100\ 000 : 100) * 0,4 = 400$  руб. - страховой тариф с величины страховой суммы  $400 * 5\% = 400 * 0,05 = 20$  руб.- скидка  $400 - 20 = 380$  руб. – страховой тариф с учетом скидки

#### **Задача 1**

Заключен договор страхования жизни на сумму 60 000 руб. на срок 3 года. Участие страхователя в прибыли определено: 1 год – 3% 2 год – 2,5% 3 год – 2% Определить страховую сумму к выплате.

#### **Задача 2**

Страховая сумма по договору страхования составляет 25 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии, сумму возмещения.

#### **Задача 3**

Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб. Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

#### **3 Терминологический диктант по разделу**

**4 Рубежный контроль:** необходимо письменно ответить на свой вариант контрольной работы, состоящий из 3 теоретических вопросов пройденного учебного материал.

### **Тема 10. Финансы населения**

#### **Этапы проведения занятия:**

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
  - Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики
  - Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц
  - Доходы и расходы граждан, их структура
  - Финансовый менеджмент физических лиц
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
  - Влияют ли финансы физических лиц на состояние экономики страны? Почему?
  - Структура (состав) финансов физических лиц
  - Функции финансов физических лиц
  - Что такое бюджет домохозяйства?
  - По каким признакам можно классифицировать денежные доходы и расходы (приведите примеры)?
  - Чему равен минимальный размер оплаты труда? Для чего он законодательно устанавливается?

Приведите примеры социальных трансфертов (не менее 5-и).

## **МОДУЛЬ 4. РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ДЕНЕГ**

### **Тема 1. Необходимость денег в экономической системе**

#### **Этапы проведения занятия:**

#### **Практическое занятие**

тему «Сущность и функции денег»

*Цель семинара:* выяснить причины появления денег, определить основные этапы их эволюции, рассмотреть виды денег, исследовать сущность денег через их функции.

Этапы проведения занятия:

**1** Входной контроль: Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение денег.



2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Понятие и законы денежного обращения.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Инфляция и формы ее проявления.

**Темы докладов с защитой презентации занятий:**

1. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения
2. Денежная масса и скорость обращения денег
3. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
4. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства
5. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.
6. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.
7. Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам:
8. «История происхождения денег».
9. «Бреттон-Вудская конференция и ее значение».
10. «Ямайская денежная система».
11. «Закон "Об электронной цифровой подписи" и его роль в развитии электронных денежных платежей».

**Критерии оценивания докладов с защитой презентации**

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	3	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	2	4 («хорошо»)
Тема соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных., нет выводов	1	3 («удовлетворительно»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	2 («Не удовлетворительно»)

## Мини тест по теме «Сущность и функции денег»

Выбор верного ответа

1 Современные деньги – это:

- а) товарные деньги;
- б) золотые сертификаты;
- в) бумажные деньги (казначейские билеты);
- г) банкноты банковские счета предприятий и граждан.

2 Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) образование финансовых доходов;
- в) средство обращения;
- г) замедление инфляции.

3 К непосредственным предпосылкам денег относятся:

- а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
- г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

4 Денежное обращение – это:

- а) процесс непрерывного движения средств платежа существующих в данном государстве;
- б) движение стоимости денег без участия наличных денег;
- в) способность денег обмениваться на определенное количество товаров;
- г) движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах.

5 Покупательная способность денег:

- а) поднимается с ростом цен;
- б) может повышаться и понижаться;
- в) возрастает со временем;
- г) всегда остается постоянной.

6 Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, бумажные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- А) M0;
- б) M1;
- в) M2;
- г) M3.

## Тема 2. Экономическая сущность денег. Функции денег

Этапы проведения занятия:

### КЕЙС-ЗАДАЧА №1

Используя формулу закона денежного обращения произвести расчеты при решении задач.

#### Задача 1.

Рассчитайте скорость обращения денег.

Исходная информация: Денежная масса (M2) – 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 3325 млрд. руб.

#### Задача 2

Дано: масса денег в обращении – 40 ден. Ед., реальный объем производства – 100 ден.ед., скорость обращения денег – 10 раз, уровень цен – 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

**Задача 3.**

Дано: М0 = 1090 млн. руб., М1 = 1570 млн. руб., М2 = 2455 млн. руб. Определите: а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц; б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

**Задача 4.**

Дано: Наличные деньги в банках – 500

Срочные вклады населения в Сберегательном банке – 1630

Депозитные сертификаты – 645

Расчетные, текущие счета юридических лиц – 448

Вклады населения до востребования – 300

Наличные деньги в обращении – 170

Определите величину денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.

**Задание 5.**

Поясните какую функцию (меры стоимости – МС, средства обращения – СО, средства накопления – СН) выполняют деньги в следующих случаях?

5 Мороженое стоит 10 рублей.

6 Человек меняет рубли на доллары.

7 Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.

8 Вы покупаете акции.

5 У вас в кошельке имеется 500 рублей.

**Задача 6.**

Составить и описать схему документооборота с использованием платежного поручения. Оформить платежное поручение на основании следующей информации:

Негосударственная коммерческая организация – ОАО «Эксклюзив» перечисляет оплату запасных частей ОАО «Инструмент» по договору купли-продажи № 45 в сумме 36 000 рублей, 20 копеек. У ОАО «Эксклюзив» открыт расчетный счет в ПАО Сбербанк р/с 40702810109870000210

У ОАО «Инструмент» открыт расчетный счет в ПАО ВТБ р/с 40702810207870000420

Реквизиты плательщика: ИНН 2224123852, КПП 222401001; корреспондентский счет банка плательщика 30101810800000000989. БИК046614989.

Реквизиты получателя: ИНН 2226133664, КПП 222401301; корреспондентский счет банка плательщика 30101810800000000656. БИК046614656.

**Критерии оценивания для Case-study**

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очной-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3	4 («хорошо»)

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	2	3 («удовлетворительно»)
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	1	2 («неудовлетворительно»)

### Тема 3. Денежный оборот и его структура

Этапы проведения занятия:

#### Практическая работа

¶ Характеристика денежного обращения и денежного оборота, его структура. Налично-денежный и безналичный оборот, их взаимосвязь. Система безналичных расчетов. Понятие денежной массы. Показатели (денежные агрегаты), характеризующие объем и структуру денежной массы. Денежная база. Законы денежного обращения, скорость обращения денег. ¶

¶ **Задание 1.** Каждому из приведённых ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие. ¶

- Группировка банковских счетов по степени превращения быстроты средств на этих счетах в наличные деньги. ¶
- Часть предложения денег в стране, находящаяся под контролем центрального банка. ¶
- Быстрота оборота денежных средств при обслуживании сделок. ¶
- Процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах. ¶
- Движение наличных денег, обслуживаемое банкнотами и разменной монетой. ¶
- Процесс движения различных платежных средств, применяемых в стране. ¶
- Весь объём выпущенных в обращение бумажных денежных знаков и металлических монет, денежные средства на текущих счетах в банках. ¶
- Отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине ВВП. ¶
- Движение денег в виде перечислений денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований. ¶
- Процесс движения стоимости товаров. ¶
- Весь объём находящихся в обращении денежных средств в национальной и иностранной валюте. ¶

Вариант ответа

¶ **Варианты ответов:** ¶

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| А. ☐ Денежный оборот ☐    | Ж. ☐ Денежный агрегат ☐ |
| Б. ☐ Денежное обращение ☐ | З. ☐ Денежная масса ☐   |
| В. ☐ Платежный оборот ☐   | И. ☐ Денежная база ☐    |

#### **Тема 4. Денежная система: понятие и элементы**

##### **Этапы проведения занятия:**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Количественная теория денег объясняет зависимость между количеством денег в обращении, уровнем товарных цен и стоимостью самих денег.
2. Трансакционный мотив - потребность в деньгах для текущих сделок.
3. Спекулятивный мотив - стремление к хранению богатства в наиболее ликвидной форме.
4. Денежная масса включает совокупный объем денежных средств, наличных и безналичных, который на данный момент находится в обращении, принадлежит различным экономическим субъектам.
5.  $M3$  содержит агрегат  $M2$  плюс сберегательные сертификаты в специализированных финансово-банковских учреждениях.
6. Разграничение денежных агрегатов производится исходя из степени их ликвидности, т. е. возможности быстрой, с наименьшими рисками и затратами конверсии различных форм вкладов и сбережений в быстрореализуемые средства.
7. Денежные агрегаты  $M0$  и  $M1$  характеризуют наиболее ликвидную составляющую часть денежной массы..
8. Денежная масса в Российской Федерации рассчитывается по состоянию на 1-е число каждого месяца на основании данных сводного баланса банковской системы.
9. Денежная база — это совокупность тех обязательств центрального банка по отношению к частному сектору, которые он имеет возможность контролировать.
10. Компонентами денежной базой являются банкноты и монеты, которые находятся у населения и в кассах банков, денежные средства коммерческих банков, депонированные в центральном банке в форме обязательных резервов.
11. Если денежная масса растет значительно быстрее, чем объем национального производства, то при прочих равных условиях это может привести к инфляции.
12. Для анализа состояния денежного обращения, кроме показателя денежной массы, используются и такие показатели, как скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности.
13. Скорость обращения денег характеризует интенсивность движения денег как средства обращения и как средства платежа, т. е. отражает количество сделок, которое обслуживает каждая денежная единица в течение года.
14. Чем выше скорость обращения денег, тем при прочих равных условиях меньшее количество денег необходимо для обращения.
15. Скорость обращения денег в кругообороте доходов рассчитывается как отношение валового национального продукта (ВНП) или национального дохода к денежной массе ( $M1$  или  $M2$ ).

##### **Определения:**

1. - это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая действующим национальным законодательством.
2. - это денежная единица, масштаб цен, вид денег, имеющих законную силу, порядок эмиссии и обращения денег, государственный аппарат, осуществляющий регулирование денежного обращения.
3. - это установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров;
4. - порядок деления денежной единицы на более мелкие кратные части;

5. - это формы денег, обращающиеся в стране, которые экономически утвердились;
6. - это законодательно урегулированные процессы их обеспечения, выпуска, хранения и изъятия из обращения;
7. - это тот государственный орган, которому законодательно поручено наблюдать и регулировать процессы эмиссии, обеспечения, хранения и изъятия из обращения денежных знаков.
8. - это денежная система, при которой роль денег выполняют два благородных металла ( золото и серебро) и в денежном обращении используются другие знаки стоимости, которые размениваются на эти металлы.
9. - это денежная система, при которой роль денег выполняет один металл ( золото или серебро) и в денежном обращении используются другие знаки стоимости, которые размениваются на этот металл

## КЕЙС-ЗАДАЧА №2

### Задача 1.

Объем денежной массы в стране составил на конец года 3821,4 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 8 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 17%. Каков будет объем денежной массы в стране?

### Задача 2.

Денежная масса наличных и безналичных денег - 1821,4 млрд руб. Валовой национальный продукт - 4131,6 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

### Задача 3.

Денежные агрегаты равны: агрегат M0 - 1002,1 млрд руб, агрегат M1 - 2527,3 млрд руб, денежный агрегат M2 - 2821,3 млрд руб. Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетном счете.

### Задача 4.

Дано: M0 = 3090 млн. руб., M1 = 2570 млн. руб., M2 = 1455 млн. руб.

Определите:

- количество наличных денег, находящихся в обращении.
- сумму срочных вкладов населения на счетах в коммерческом банке.

### Задача 5.

Сумма цен реализованных товаров и услуг - 317 млрд руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 43 млрд руб; платежи по кредитам составляют 34 млрд руб, взаимопогашающиеся платежи - 22 млрд руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитать количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике.

### Задача 6.

Сумма цен реализованных товаров и услуг - 300 млрд руб. Платежи по кредитам - 50 млрд руб. Товары, проданные в кредит - 70 млрд руб. Взаимопогашающиеся платежи - 30 млрд руб. Рубль совершает 9 оборотов за год. Определите количество денег, необходимых для безынфляционного обращения денег в экономике страны. Как изменится количество денег в обращении, если число оборотов рубля сокращается до 6 за год?

### Задача 7.

Известно, что в Германии налично-денежный оборот в денежной массе (агрегат M0) составил 884,7 млрд. с;>€, денежный оборот (агрегат M3) - 1540,6, ставка обязательных резервов ЦБ - 9 %.

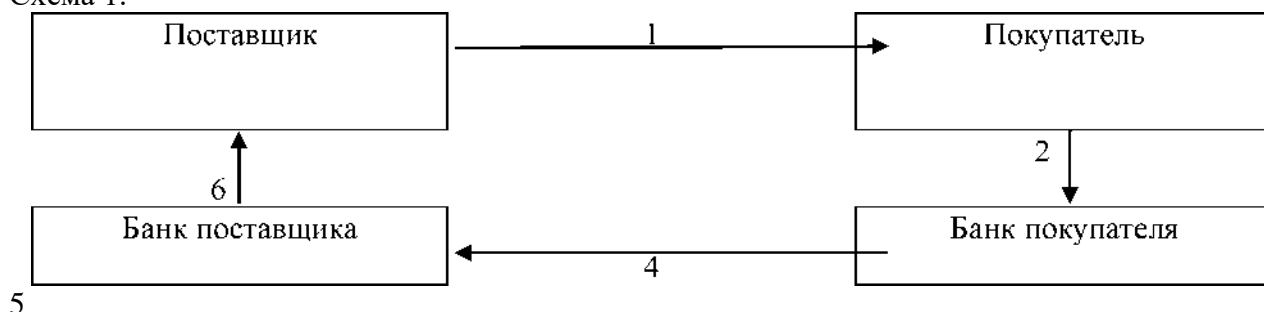
Определите:

- удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе
- денежный мультипликатор.

**Задача 8.**

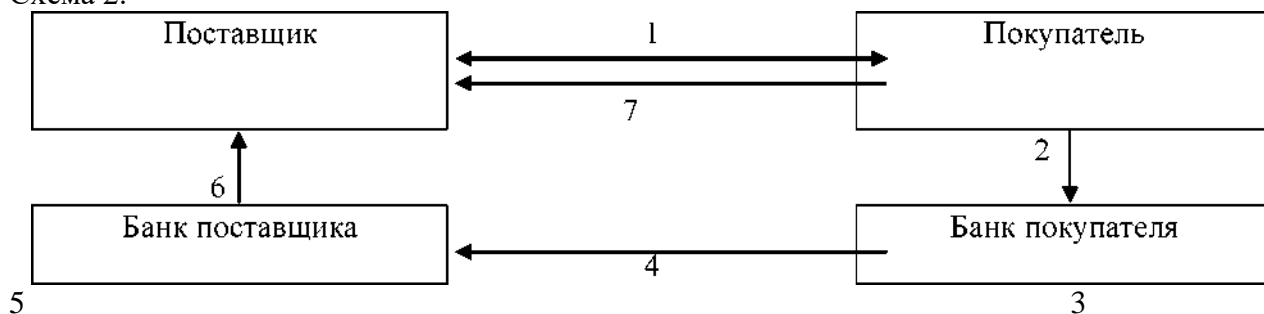
**1. Назовите формы безналичных расчетов, проанализировав соответствующие схемы:**

Схема 1.



- 1 - поставка товара
- 2 - передача платежного поручения в банк
- 3 - списание средств со счета покупателя
- 4 - перевод средств в банк поставщика на счет получателя
- 5 - зачисление средств на счет получателя
- 6 - сообщение поставщику о зачислении средств на его банковский счет.

Схема 2.



- 1 - заключение договора на поставку товара или оказание услуг с предварительной оплатой
- 2 - передача платежного поручения в банк.
- 3 - списание средств со счета покупателя
- 4 - перевод средств в банк поставщика на счет получателя
- 5 - зачисление средств на счет получателя
- 6 - сообщение поставщику о зачислении средств на его банковский счет
- 7 - поставка товара

Задача 9. Определите последовательность движения наличных денег

- 1. Фирмы, организации, учреждения разных форм собственности
- 2. Население
- 3. Система расчетно-кассовых центров Центрального банка
- 4. Коммерческие банки
- 5. Территориальные управления Центрального банка

Задача 10. Сгруппируйте отдельные виды индоссаментов по их характеристикам:

- 1) бланковый;

- 2) именной;
- 3) целевой;
- 4) безоборотный.

**Характеристики:**

- 1) если держатель чека хочет ограничить или исключить возможность предъявления претензий по чеку в случае его неоплаты, то он использует слова «без оборота» в тексте индоссамента;
- 2) держатель чека ставит на обороте свою подпись, в результате чего чек становится предъявительским документом, и любой законный владелец может получить по нему деньги в банке;
- 3) держатель ставит на обороте свою подпись и указывает имя лица, которому передается право получения денег по чеку;
- 4) держатель чека указывает на обороте цель передачи чека другому лицу и ограничивает возможность получения денег по чеку (например, только для депонирования)

## **Тема 5. Формы и уровни безналичных расчетов**

### **Этапы проведения занятия:**

#### **КЕЙС-ЗАДАЧА №3**

##### **Плюсы и минусы безналичных расчетов<sup>7</sup>**

Считается, что в странах, подверженных экономическим и общественным потрясениям, доля наличности в обороте высока. Чем ниже доходы, тем чаще при расчетах в ход идут живые деньги, и даже если у человека есть карта, он просто снимет с ее помощью наличные в банкомате. Разумеется, из каждого правила есть исключения, в стране с высоким уровнем криминала и низким уровнем жизни тоже может быть развита безналичная система расчетов.

#### **Страна стране рознь**

Когда речь идет о физических лицах, низким принято считать наличный оборот менее 10%. В таком случае кэш используется в крайних случаях или только определенной категорией населения, например пенсионерами. Менее 10% наличных находятся в обороте в Дании, Хорватии, Эстонии, Бразилии, Турции. В США нал колеблется в пределах 7% от общего объема денежной массы. Безналичных операций, которые проводятся в США с помощью пластиковых карт, около 60%.

В Европе доля реальных денег в среднем составляет те же 10%. Большинство европейцев даже не знают, как выглядят 500 евро, такую купюру принимают весьма неохотно и, как правило, догадываются, что ее обладатель из России. Французы, например, держат в бумажнике не более 20 евро.

Страны, поддерживающие внедрение технических инноваций в розничных платежах, однозначно стремятся к использованию безналичных операций. Так, доля наличных в широкой денежной массе в Японии составляет примерно 7%. С 2000 по 2010 год объемы транзакций в Японии выросли больше, чем во всех остальных странах. В Канаде доля наличных в узкой денежной массе снизилась с 19% в начале 1990-х годов до 10% перед кризисом 2008 года. В Сингапуре, который официально декларировал переход к Cashless Society (англ. — безналичное общество), с 45% в 1990-х до 22% в 2009-м.

В экономике Швеции, по данным Банка международных расчетов, наличные деньги составляют лишь 3%. В большинстве шведских городов монетой невозможно даже оплатить проезд в автобусе:

билеты приобретаются с помощью SMS-сообщений. Некоторые банковские офисы, зарабатывающие на электронных транзакциях, полностью прекратили обработку кэша. Даже в шведских храмах появляются устройства для считывания информации с пластиковых карт,

---

<sup>7</sup> Источник: [www.mrwolf.ru](http://www.mrwolf.ru)



позволяющие прихожанам делать пожертвования в электронном виде.

Другой важнейший фактор — финансовая грамотность населения, менталитет, привычка. «Несмотря на то что сейчас в Сбербанке предлагается оплачивать коммунальные услуги безналом, большинство по-прежнему предпочитают стоять в очереди к окошку с операционисткой», — говорит Марина Абрамова, заведующая кафедрой денежно-кредитных отношений и монетарной политики в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Для сравнения: в Великобритании снятие наличных через банкомат составляет 37%, во Франции — 28%, в Канаде — 24%, в России — 96%.

Кроме того, важную роль играют такие факторы, как уровень теневого оборота и разного рода кризисы

### **Как должно быть**

Как показывает мировой опыт, уменьшение доли налички в обороте в основном связано не с административными ограничениями, а с развитием виртуальных расчетов.

За каждой картой должен быть закреплен сберегательный и расчетный счет. При этом в любой момент можно переместить деньги с одного счета на другой. Человек сам выбирает, на каком счете и сколько будет храниться, — такая система действует за рубежом практически всюду, начиная от Бангладеш и заканчивая США. В России же зачастую работника обязывают открывать зарплатные счета в том банке, где решило руководство.

В нашей стране пока выгоднее снимать деньги с карточки. Зачастую наши банки, используя самые различные схемы ухода от налогов, берут дополнительную комиссию за использование карт, соответственно, безналичная оплата оказывается дороже, чем наличная. Например, при покупке автомобиля 3% комиссии — это уже значимые деньги. Хотя, по идее, оплата безналичным способом выгодна не только покупателю, но и продавцу: он не нуждается в затратах на инкассацию. В развитых странах нет принципиальной разницы в том, платите вы наличными или картой. А, например, в США есть услуга cash back. Поскольку продавцу невыгодно тратиться на инкассацию, но наличные в кассе у него есть, он поступает следующим образом: предлагается отдать клиенту наличными определенную сумму, при условии, если ту же сумму спишут с его карты. Таким образом, выигрывает продавец, доход которого сразу поступает на банковский счет, и покупатель, который может получить наличность там же, где совершает покупки, не тратя времени на использование банкомата. В целом политика в США выстроена таким образом, что в кэше нет необходимости.

Во многих странах картой можно расплатиться в такси, на автозаправочных станциях и на платной дороге. Чтобы оставить чаевые в ресторане, тоже необязательно шуршать бумажками — надо просто указать, сколько дополнительно списать с карты.

### **Выходи из тени**

Большая доля безналичных операций — это еще и действенный способ борьбы с коррупцией. При прозрачности структуры доходов и расходов проблем взаимодействия с налоговой инспекцией не возникает. Голландия, например, пошла по следующему пути: не человек пишет декларацию в налоговую службу, а налоговая служба на основании расчетов по карте составляет декларацию и отправляет гражданину для проверки. Ассоциация шведских банкиров считает, что сокращение объема наличных денег в стране уже положительно сказалось на криминальной статистике. Количество ограблений банков в Швеции упало со 110 в 2008 году до 16 в 2011 году. Это самый низкий показатель с момента начала ведения данной статистики 30 лет назад.

В достаточно коррумпированной Италии в начале 2000 годов была введена программа административного давления. Если покупателю не пробили чек, то за это несли ответственность и продавец, и покупатель. В пределах 300 метров от магазина человека мог остановить госслужащий и потребовать чек на совершенные покупки. При его отсутствии полагался внушительный штраф. Таким способом власти Италии боролись с неуплатой налогов. Пытаясь привить населению культуру использования безналичных расчетов, Италия и Греция вводят лимит на расчеты наличными. В Италии при оплате покупок на

сумму свыше 1000 евро, в Греции — свыше 1500 евро.

### **Дорогу пластику**

Многие страны добились снижения доли живых денег в обороте, последовательно приучая население к использованию пластиковых карт. В Германии система карт до некоторых пор была не сильно развита. Безналичные расчеты в Германии стимулировались выпуском платежных карт магазинами совместно с национальными банками. В стране достаточно высокая комиссия платежной системы, и рачительные немцы предпочитают платить наличными. Поэтому многие немецкие магазины карточки вообще не принимают, объясняя это тем, что в противном случае они будут вынуждены поднимать цену. В 2010 году в Германии по одной банковской карте было осуществлена 21 платежная операция, а, например, во Франции — 87, в Финляндии — 143.

Южная Корея стимулирует использование банковских карт в торговосервисных предприятиях в рамках борьбы с теневой экономикой. Тут применяется целый комплекс мер: снижение НДС на 2% для торговых организаций по всем операциям с использованием банковских карт; разрешение на вычет из налогооблагаемой базы в размере 20% от суммы всех платежей по картам; проведение лотереи по чекам, выдаваемым при оплате картой, для торговых организаций и покупателей (ежемесячный призовой фонд — 1,5 млн евро); создание специальной бригады для контроля торговосервисных предприятий, которые берут дополнительную плату за использование карт и тем самым мешают развитию отрасли.

### **Доверяй, но проверяй**

В США, в случае утери кредитной карты, с вас спишут не более 50 долларов. Все остальное — это проблемы кредитной системы и банка, который эмитировал данную карту. Однако это касается именно кредитных карт, с дебетовыми ситуация другая. В случае хакерской атаки можно потерять деньги с дебетовой карточки, поэтому люди предпочитают пользоваться кредитками.

Но есть вещи, не зависящие от пользователя платежной карты. Наиболее распространенное преступление — использование поддельных карт, незаконное использование подлинных карт и их реквизитов. Киберпреступность — это не только мошенничество с платежными картами, но и с электронными деньгами в сетях. Недавно в Америке была проведена идентификация пользователей систем Visa и MasterCard.

За таким правонарушением, как подделка банковских карт, следят сами банки, а если речь идет о хакерской атаке на серверы, это уже забота операторов платежных систем. Банк также отслеживает попытки компрометации карты и в целях безопасности имеет право заблокировать ее, если такая попытка совершена.

Помимо киберугроз существуют проблемы технического характера, многие из которых сложно предвидеть. Например, выключение электричества, как, например, произошло в НьюЙорке в 2003 году во время солнечной бури. Для преодоления таких препятствий создаются системы, которые могут работать офлайн, но полностью риск исключить нельзя.

### **Вопросы:**

1. Почему в странах, подверженных экономическим и общественным потрясениям высокая доля наличности в обороте? Для каких стран это особенно характерно?
2. Какие факторы определяют высокий уровень безналичных операций?
3. Что необходимо предпринимать для сокращения доли живых денег?
4. Почему в России высокий процент снятия наличных?
5. В чем смысл услуга cash back? Кому она удобна?
6. Каковы плюсы и минусы безналичных платежей?
7. Какие факторы сдерживают развития безналичных платежей в России?

## МОДУЛЬ 5. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

### Тема 6. Необходимость существования кредита в экономической системе

#### Этапы проведения занятия:

#### Задание для самоконтроля:

#### Ответьте утвердительно или отрицательно

1. Товарную форму можно признать только в тех кредитных сделках, в которых предоставление и возвращение ссуженных средств происходят в форме товарных стоимостей.
2. Кредит представляет собой форму движения капитала и обеспечивает превращение собственного капитала кредитора в заемный капитал заемщика.
3. Коммерческий - это расчеты с рассрочкой или отсрочкой платежа одного хозяйствующего субъекта или с другим хозяйствующим субъектом.
4. Порядок кредитования, оформления и погашения кредитов не регулируется кредитным договором.
5. Основными видами обеспечения кредита являются: поручительство, гарантия, залог, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
6. Контокоррентный кредит- это кредит, выдаваемый со специального ссудного счета, на котором отражаются все кредиты банка, выданные ранее данному клиенту, все платежи со счетами получателей, произведенные по поручению клиента, а также все средства, поступающие в банк на имя клиента.
7. Онкольный кредит - краткосрочный или среднесрочный кредит, который погашается по первому требованию и выдается, как правило, под обеспечение ценными бумагами и товарами.
8. Факторинг - это разновидность торгово-комиссионных операций, связанная с кредитованием оборотных средств.
9. Овердрафт - это форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете. В результате такой операции образуется отрицательный баланс, т. е. дебетовое сальдо - задолженность клиента банку.
10. При расчетах по экспортно-импортным операциям не применяются форфетирование, кредит по открытому счету, акцептный кредит, акцептно-рамбурсный кредит.
11. Кредит обладает способностью создавать равновесие между потребностью в ресурсах их реальным наличием.
12. В экономике существует две теории, которые занимаются вопросом формирования уровня ссудного процента, это классическая теория ссудных капиталов и кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
13. Кредит является средством межотраслевого и межрегионального перераспределения денежного капитала.
14. Необходимость кредита проявляется и в том, что на его основе осуществляется эмиссия денег как платежных средств.
15. Принципы кредитования представляют собой требования к организации кредитного процесса.
16. Возвратность и срочность кредитования обусловлена тем, что банки мобилизуют для кредитования временно свободные денежные средства предприятий,

учреждений и населения.

17. Степень кредитоспособности (или уровень кредитоспособности) клиента коммерческого банка не является показателем индивидуального или частного кредитного риска для банка, который связан с конкретным клиентом, конкретной ссудой, выданной клиенту.

18. Платность кредита для предприятий призвана оказывать стимулирующее воздействие на хозяйственный (коммерческий) расчет предприятий, побуждая их на увеличение собственных ресурсов и экономное расходование привлеченных средств.

19. Банковский кредит представляется, исключительно, кредитнофинансовыми организациями, которые имеют лицензию на осуществление операций от Центрального Банка.

20. Контокоррентный кредит выдается при использовании контокоррентного счета, который открывается клиентам, с которыми банк имеет длительные доверительные отношения, предприятиям исключительно высокой кредитной репутацией.

### **Вопросы для подготовки докладов с защитой презентации**

1. Классификация форм кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
2. Классификация форм кредита в зависимости от статуса кредитора и заёмщика.
3. Коммерческая форма кредита.
4. Потребительская форма кредита.
5. Основные виды кредита.
6. Классификация видов кредита по срокам погашения.
7. Классификация видов кредита по способам погашения.
8. Классификация видов кредита по способам взимания ссудного процента.
9. Классификация видов кредита по способам предоставления и по методам кредитования.
10. Границы кредита.

### **Критерии оценивания докладов с защитой презентации**

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	3	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	2	4 («хорошо»)
Тема соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных., нет выводов	1	3 («удовлетворительно»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет	0	2 («Не удовлетворительно»)

ВЫВОДОВ		
---------	--	--

## Тема 7. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации

### Этапы проведения занятия:

### Задание для самоконтроля:

### Ответьте утвердительно или отрицательно

11. Ведущим звеном институциональной структуры кредитной системы являются банки.

12. Кредитная система — более широкое понятие, чем банковская система, которая включает совокупность банков, действующих в стране.

13. Финансово-кредитное обеспечение предприятий, организаций и физических лиц осуществляется через кредитную систему.

14. Коммерческий банк выполняет комиссионные, расчетные и другие операции.

15. Центральный банк России находится в федеральной собственности и подчиняется исполнительным и законодательным органам власти.

16. ЦБР определяет ставку рефинансирования, устанавливает нормативы для коммерческих банков.

17. Коммерческий банк - это предприятие особого вида, которое организует и осуществляет движение ссудного капитала, обеспечивая получение прибыли собственникам банка.

18. Особенность посреднической функции коммерческих банков состоит в том, что главным критерием перераспределения ресурсов выступает прибыльность их использования заемщиком.

19. Выступая в качестве финансового брокера, банки выполняют посреднические функции при купле-продаже ценных бумаг за счет и по поручению клиента на основании договора комиссии или поручения.

20. Коммерческие банки, имеющие генеральную лицензию, могут открывать корреспондентские счета для проведения валютных операций другим коммерческим банком.

### Критерии оценивания задания:

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	3	5 («отлично»)
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2	4 («хорошо»)
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	1	3 («удовлетворительно»)

### Вопросы для подготовки докладов с защитой презентации

1. Сущность и роль кредита
2. Роль кредита в перераспределении материальных ресурсов
3. Роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции

4. Особенности использования кредита в расширении производства
5. Роль кредита в сфере денежного оборота
6. Содержание и значение денежно-кредитной политики
7. Охарактеризуйте понятие границ кредита.
8. Значение обоснованного установления границ применения кредита
9. Особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов
10. Особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне

## **Тема 8. Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его цели и функции. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ**

### **Этапы проведения занятия:**

#### **Практическое занятие**

Цель занятия: проверка знаний структуры кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций

#### Этапы проведения занятия

**1** Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения банков.
  2. История становления ЦБ РФ.
  3. Двухуровневая банковская система.
  4. Банковская деятельность, банковские операции, банковские сделки.
  5. Взаимодействие ЦБ и коммерческих банков.
  6. Ассоциации коммерческих банков. Синдикаты. Консорциумы. Холдинги.
  7. Организационная структура ЦБ РФ.
  8. Органы управления ЦБ РФ.
  9. Монополия ЦБ РФ на эмиссию денег.
- 2** Ответить на проблемные вопросы:
1. Раскройте достоинства и недостатки различных видов аккредитивов с точки зрения плательщика и с точки зрения поставщика. Имеются в виду аккредитивы: отзывные, безотзывные; подтвержденные, неподтвержденные; переводные; револьверные (возобновляемые); покрытые, непокрытые.
  2. Каково отличие налично-денежного обращения от безналичного?

## **КЕЙС-ЗАДАЧА №4**

### **Вариант 1**

1. Операции по выдаче банком гарантии (поручительства) уплаты долга клиента третьему лицу при наступлении определенных условий — это ... операции.
2. Операции по инвестированию банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности, а также размещения средств в виде срочных вкладов в других кредитных организациях — это ... операции банка.
3. ... — предоставление банками за определенную плату клиентам информации как коммерческого, так и некоммерческого характера.
4. Обособленные структурные подразделения банка, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все или часть его функций, — это ... банка.
5. Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте, осуществлением расчетов и платежей клиента, а также получением и зачислением перечисленных ему средств на счет в безналичной форме, с выдачей наличных денег со счета, внесением их на счет, хранением и перевозкой, — это... операции.

### **Вариант 2**

1. Основная форма безналичных расчетов — это ...
2. ... операции — совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.
3. Центральный банк РФ и кредитные организации и их ассоциации — это ...
4. Проценты по ссудам, используемым Центральным банком РФ при кредитовании коммерческих банков, — это ...
5. Предоставление Центральным банком РФ кредита коммерческим банкам — это ...

### Вариант 3

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования — ... операции.
2. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных, — ... операции.
3. Кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому, — ... кредит.
4. Универсальные кредитные учреждения, совершающие широкий круг операций на финансовом рынке, — это ...
5. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — ... операции.

### Вариант 4

1. Организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, — это ...
2. Передача в доверительное управление отдельных ценных бумаг и их портфелей; платежные функции, связанные с обслуживанием ценных бумаг; управление активами пенсионных и инвестиционных фондов — это ... операции.
3. Операции с ... — операции по купле-продаже иностранной валюты, по оплате, выставлению денежных аккредитивов, покупке и оплате дорожных чеков иностранных банков, выпуску и обслуживанию пластиковых карт, осуществлению международных расчетов.
4. Карточка, которая дает ее владельцу право на самые разнообразные скидки, — ... карточка.
5. Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства, — ...

Таблица 2 - Классификация кредитов, предоставляемых коммерческим банкам в порядке рефинансирования

Критерий классификации	Виды кредитов
В зависимости от инструмента временного заимствования	
В зависимости от целевой направленности кредитования	
В зависимости от формы обеспечения	
В зависимости от характера инициирования кредитов	

Критерий классификации	Виды кредитов
В зависимости от сроков предоставления	

### Задача 1.

Известно:

- 1) центральный банк реализовывает политику «дорогих денег»;
- 2) центральный банк продает государственные облигации ОФЗ- АД на сумму 23 млрд. рублей;
- 3) государственные облигации ОФЗ-АД приобретаются на сумму 1,5 млрд. рублей населением за счет наличных денег;
- 4) оставшаяся часть- за счет средств, которые находятся в коммерческих банках;
- 5) норма обязательных резервов - 15 процентов.
- 6) резервов - 20%.

Рассчитайте изменение денежная масса в данных условиях.

### Задача 2.

Известно:

- 1) норма обязательных резервов составляет 15 % от величины бессрочных вкладов;
- 2) банковская система государства имеет избыточные резервы в размере 15 млн. рублей.

Необходимо рассчитать, на какую сумму государство может увеличить размер бессрочных вкладов в банковской системе.

### Задача 3.

Известно:

- 1) норма обязательных резервов центрального банка - 15 процентов;
- 2) бессрочные чековые вклады в банк N - 300 млн. рублей;
- 3) наличные деньги - 20 млн. рублей;
- 4) сумма резервных отчислений - 65 млн. рублей.

Необходимо рассчитать величину избыточных резервов банка N.

### Задача 4.

Дано:

- 1) норматив обязательных резервов ЦБ - 15%;
- 2) население на каждые 100 рублей вкладов на счетах в коммерческих банках хранит дома 30 рублей наличными.

Определите значение денежного мультипликатора.

### Задача 5.

Дано:

- 1) ПАО «Сбербанк» имеет 20 млн. рублей резервов и 100 млн. рублей на текущих счетах;
- 2) Обязательная резервная норма - 20%;
- 3) Вкладчики вносят 5 тыс. рублей наличными, которые присоединяются к резервам.

Определите размер избыточных резервов ПАО «Сбербанка» в изменившихся условиях.

### Критерии оценивания для Case-study



Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очной-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	2	3 («удовлетворительно»)
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	1	2 («неудовлетворительно»)

## **Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность. Основные показатели деятельности банков**

### **Этапы проведения занятия:**

История возникновения и развитие банков. Банк и его функции. Принципы деятельности коммерческих банков. Банковская прибыль. Организационное устройство банка. Характеристика банков. Виды банков.

#### **1. Подберите термины:**

1. Привлеченный капитал коммерческого банка.
2. Ресурсы коммерческого банка.
3. Источники собственного капитала коммерческого банка.
4. Банковские резервы коммерческого банка.

это средства коммерческих банков и других кредитных институтов, которые они обязаны хранить в центральном банке в качестве обеспечения некоторых своих операций в соответствии с нормами обязательных резервов.

5. Добавочный капитал коммерческого банка.
6. Собственные средства коммерческого банка.
7. Уставный капитал коммерческого банка.
8. Резервный фонд коммерческого банка.
9. Формирование привлеченных средств коммерческого банка.
10. Расчетные счета.
11. Депозит.

## 12. Инвестиционные банки.

### **Определения:**

1. - это основной, резервный капитал и нераспределенную прибыль коммерческого банка;
2. - это собственные и привлеченные средства коммерческого банка;
3. - это денежные средства, привлекаемые банком от юридических и физических лиц на условиях возвратности с целью размещения этих ресурсов на рынке;
4. - это средства коммерческих банков и других кредитных институтов, которые они обязаны хранить в центральном банке в качестве обеспечения некоторых своих операций в соответствии с нормами обязательных резервов.
5. - это уставный капитал, добавочный капитал, фонды банка; нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет;
6. - это прирост стоимости имущества при его переоценке, эмиссионный доход, т.е. разницу между ценой размещения акций при эмиссии и их номинальной стоимостью, стоимость имущества, безвозмездно полученного банком в собственность от организаций и физических лиц.
7. предназначен для покрытия убытков и потерь, возникающих в результате деятельности коммерческого банка.
8. формируются при помощи следующих банковских операций: открытие и ведение счетов юридических лиц, в том числе банковкорреспондентов; привлечение вкладов денежных средств физических лиц; выпуск банком собственных долговых обязательств.
9. - это форма выражения кредитных отношений банка с вкладчиками по поводу предоставления последними банку своих собственных средств во временное пользование.
10. - это специальные кредитные институты, осуществляющие финансирование и кредитование инвестиций.
11. - это величина вкладов ее участников и определяет минимальный размер имущества, гарантирующего интересы ее кредиторов.
12. используются юридическим лицом для зачисления выручки от реализации продукции (работ, услуг), доходов от внереализационных операций, сумм полученных кредитов и иных поступлений, осуществления расчетов с поставщиками, бюджетом, рабочими и служащими, банком по полученным кредитам и процентам по ним и др.

### **Ответьте утвердительно или отрицательно**

1. Первичными резервами называются активы в наличной форме, находящиеся в собственном хранилище банка или на депозитах в других кредитных учреждениях, куда они помещаются в обязательном или добровольном порядке.
2. В Российской Федерации государственную регистрацию кредитных организаций осуществляет Банк России, он ведет Книгу государственной регистрации кредитных организаций.
3. Лицензия на осуществление банковских операций не является основанием для проведения кредитной организацией, зарегистрированной в качестве юридического лица, банковской деятельности.
6. Собственный капитал представляет ту сумму денежных средств, которая будет распределена среди акционеров (участников) банка в случае его закрытия.
7. Вклады в уставный капитал банка могут быть произведены в виде денежных средств, материальных активов, а также ценных бумаг определенного вида.

8. Кредитные организации имеют право производить оплату уставного капитала и в иностранной валюте, но в балансе уставный капитал должен отражаться в рублях.

9. Отчисления в резервный фонд производятся от прибыли отчетного года, остающейся в распоряжении банка после уплаты налогов и других обязательных платежей, т.е. от чистой прибыли.

10. Фонды накопления представляют собой нераспределенную прибыль банка, зарезервированную в качестве финансового обеспечения его производственного и социального развития и других мероприятий по созданию нового имущества.

11. Привлеченные ресурсы коммерческих банков называются депозитными ресурсами.

12. Срочные депозиты не используются для осуществления текущих платежей.

13. Коммерческие банки кредитные ресурсы могут пополнять посредством привлечения временно свободных денежных средств других банков, т.е. за счет межбанковского кредита (МБК).

14. Под избыточной ликвидностью коммерческих банков понимают наличие в балансе банка значительной доли высоколиквидных, но не приносящих дохода активов.

## КЕЙС-ЗАДАЧА №5

### Задача 1.

ОАО «Ленинец» взяло в ПАО «ВТБ» 700000 рублей на 5 месяцев под 12 процентов годовых. Известно, что банковские проценты необходимо выплатить в начале кредитного периода. Определите наращенную сумму долга, которую выплатит ОАО «Ленинец» ПАО «ВТБ»?

### Задача 2.

Банк «Россия» принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях:

- 1) процентная ставка при сроке 35 дней - 14% годовых;
- 2) при сроке 65 дней - 17 % годовых;
- 3) при сроке 90 дней - 20% годовых;
- 4) год не високосный.

Рассчитайте доход клиента банка «Россия» при вкладе 350 000 руб. на указанные сроки..

### Задача 3.

Номинальная цена векселя 15000 рублей ПАО «Авангард-банк» покупает его, выплачивая 14100 руб за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту ПАО «Авангард-банк».

### Задача 4.

Дано:

- 1) норма обязательных резервов 20 % от величины бессрочных вкладов;
- 2) банковская система имеет избыточные резервы в размере 11 млн. рублей.

Определите, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в этих условиях.

### Задача 5.

Дано:

- 1) остаток денежных средств на счете клиента в банке «Россия» составляет 270 тыс. рублей;
- 2) в банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 293 тыс. рублей;
- 3) процент за овердрафт составляет 17 % годовых;
- 4) поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Определите сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

### КЕЙС-ЗАДАЧА

#### ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:

*Задача.* Строительное предприятие получило в банке кредит в размере 1 млн. руб. на 10 месяцев при ежемесячной кредитной ставке 20 %. Определите, сколько придется заплатить за кредит.

*Решение.* Ежемесячные выплаты зависят от схемы погашения кредита. Различают аннуитетные и дифференцированные платежи. Аннуитетный платеж - ежемесячные выплаты по кредиту для заемщика получаются одинаковые в течение всего срока кредитования независимо от оставшейся суммы задолженности. Ежемесячный платеж включает в себя сумму основного долга и сумму начисленных процентов по кредиту.

Ежемесячный платеж по основному долгу составит:  $1000\ 000 : 10 = 100\ 000$  руб.

Ежемесячная сумма процентов за пользование кредитом:

$1\ 000\ 000 * 0,2 * 30 / 365 = 16\ 438,34$  руб. За 10 мес. это составит 164 383, 4 руб.

Погашаемая сумма равна  $1\ 000\ 000 + 164\ 383,4 = 1\ 164\ 383,4$  руб.

#### Задача 1

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

#### Задача 2

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 5%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

#### Задача 3

Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Определите сумму погашения.

**3** Терминологический диктант.

### Тестовые задания Модуль 1,2,3

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная

6. кредитная

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

Вопрос 5. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

Вопрос 6. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Вопрос 8. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ

2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

Вопрос 9. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

Вопрос 10. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

Вопрос 11. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

Вопрос 12. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

Вопрос 13. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств

5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 14. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

Вопрос 15. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

Вопрос 16. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

Вопрос 17. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

Вопрос 18. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

Вопрос 19. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

Вопрос 20. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
5. Фонд помощи сельскому хозяйству
6. Фонд Горбачева М.С.

Вопрос 21. Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

Вопрос 22. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

Вопрос 23. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

Вопрос 24. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег



5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

Вопрос 25. Выбери правильный ответ. Договор добровольного страхования заключается:

1. на 1 год
2. на 3 года
3. на 6 месяцев
4. на 5 лет
5. на 10 лет
6. пожизненн

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8	5 («отлично»)
80-89%	7	4 («хорошо»)
71-80%	6	3 («удовлетворительно»)
61-70%	5	2 («неудовлетворительно»)
менее 50%	4	

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов и их признаки.
2. Сущность финансов и их функции.
3. Понятие и классификация финансовых ресурсов
4. Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.
5. Структура финансовой системы государства.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Состав и структура органов государственного управления финансами.
8. Финансовый контроль в РФ.
9. Финансовая политика государства: принципы и составные части.
10. Типы финансовой политики государства.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
12. Состав и структура расходов государственного бюджета.
13. Состав и структура доходов государственного бюджета.
14. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ
15. Принципы бюджетного устройства в РФ.
16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
17. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
18. Составление, рассмотрение и утверждения бюджетов.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Дефицит бюджета и принципы его регулирования.
21. Экономический анализ бюджетных показателей.
22. Сущность и функции государственного кредита.
23. Понятие и виды государственного долга.
24. Классификация государственных займов.
25. Задачи и методы управление государственным долгом в РФ.
26. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.

27. Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов.
28. Деятельность Пенсионного фонда РФ
29. Деятельность ФСС и ФОМС РФ.
30. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов
31. Содержание международных финансовых отношений
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Финансовые системы в экономически развитых странах
34. Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта
35. Функции и принципы организации финансов предприятий.
36. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия
37. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия
38. Состав и способы формирования собственного капитала предприятия
39. Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.
40. Финансовое планирование на предприятии.
41. Содержание финансов НКО.
42. Особенности управления финансами НКО
43. Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.
44. Экономические субъекты сферы страхования
45. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности
46. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции

#### **Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

#### **Образец экзаменационного билета:**

Башкирский государственный  
университет  
Институт экономики, финансов и  
бизнеса  
Кафедра финансов и  
налогообложения

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Экономика фирмы»  
Дисциплина «Финансы, денежное обращение  
и кредит»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений
2. Денежные реформы в России

Зав. кафедрой

Г.А. Галимова

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену Модуль 4,5

1. Определение денег, виды стоимости, развитие форм стоимости.
2. История развития денег за рубежом.
3. История денег в России.
4. Методы денежных реформ.
5. Денежные реформы в России.
6. Функции денег.
7. Виды денег.
8. Определение и классификация денежных систем.
9. Международные валютные системы.
10. Денежная система РФ и ее элементы.
11. Сущность, причины возникновения, последствия инфляции. 1
12. Виды инфляции.
13. Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек.
14. Измерители инфляции (индексы, темпы): суть и методы расчета.
15. Методы борьбы с инфляцией. 1 Денежная масса, денежные агрегаты.
16. Кругооборот наличных денег.
17. Закон денежного обращения: сущность и формулы.
18. Платежный баланс страны и инструменты денежно-кредитной политики: эмиссия денег, норма обязательных резервов.
19. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, операции на открытом рынке
20. Кредитная система: ее структура и место в финансовой системе государства.
21. Понятие кредита. Принципы кредитования.
22. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений Функции кредита.
23. Процент по кредиту, его функции в экономике.
24. Факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредиту.
25. Формы и виды кредита.
26. Понятие и классификация банковских кредитов.
27. Классификация банковских кредитов: по экономическому назначению, по форме предоставления, по типу предоставления
28. Классификация кредитов: по сферам деятельности и отраслям, по срокам, по методу погашения
29. Кредитоспособность заемщика. Текущая и инвестиционная кредитоспособность и особенности их определения.
30. Методики оценки кредитоспособности заемщика.
31. Обеспечение по кредиту, его оценка и страхование
32. Прочие виды финансово-кредитных отношений: лизинг, определение и схема взаимодействия участников.
33. Виды лизинга.
34. Преимущества и недостатки лизинга в сравнении с кредитом.
35. Прочие виды финансово-кредитных отношений: факторинг.
36. Прочие виды финансово-кредитных отношений: форфейтинг.
37. Виды обеспечения по кредиту. Оценка и страхование обеспечения по кредиту.
38. Банковское кредитование в РФ: современное состояние и тенденции развития

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Для очно-очно-заочной формы обучения критерии оценивая экзамена следующие:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

