

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики и производства

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, к. э. н.



Байкова Э.Р.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Байкова Э.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) (Приложение 1)	4
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
	4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение 2)	20
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности
ПК-2.3 Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды		Владеть: навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происшедших в прошлом и происходящих на современном этапе	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики и производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: является приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности	Отсутствие умений анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности	Фрагментарные умения анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и сопоставлять экономические реформы прошлого и современности	Сформированное умение анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности

<p>ПК-2.3. Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происходивших в прошлом и происходящих на современном этапе</p>	<p>Отсутствие навыков анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности</p>	<p>Фрагментарные навыки анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности</p>	<p>В целом успешное, но не достаточный навык анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности</p>	<p>Сформированное навыки анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности</p>
--	---	---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности	Вопросы для самоконтроля; тест, контрольная работа
ПК-2.3. Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Владеть: навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происходивших в прошлом и происходящих на современном этапе	Вопросы для самоконтроля; тест, контрольная работа

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку к практическим занятиям **по основным изученным темам.**

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Программа дисциплины включает 9 тем, объединенных в 3 модуля:

Модуль 1. Доиндустриальная экономика и производство.

Модуль 2. Индустриальная экономика и производство.

Модуль 3. Постиндустриальная экономика и производство.

Изучение каждого раздела (модуля) дисциплины завершается рубежным контролем в виде опроса/тестирования и/или письменной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 25 вопросов теста.

Шкалы оценивания:

Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией,

от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения практических задач и письменной работы/тестирования (критерии оценивания см.ниже).

Аудиторная работа

Модуль 1. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО

Тема 1. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития

Периодизация экономической истории. Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах великих рек Востока. Азиатский способ производства. Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики. Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Нарастание кризисных явлений

Тема 2. Варианты развития феодальной экономики

Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик. Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотоордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.

Модуль 2. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО

Тема 3. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.

Первоначальное накопление капитала (ПНК). Великие географические открытия. Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство.

Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Российский вариант меркантилизма.

Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры.

Тема 4: Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв. Монополизация экономики.

Вторая технологическая революция: магистральные направления научно-технических инноваций. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства. Глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой. США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство.

Тема 5. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.

Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-

1933 г.: эпицентр, экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование. США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами. Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.

Тема 6. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.

Большевистская экономическая стратегия и тактика. «Красногвардейская атака на капитал». «Военный коммунизм». Перспективное планирование. НЭП: рыночная модель, ее кризис. Поиски вариантов регулируемого рынка. Отклонение альтернативных программ. Свертывание нэпа. Сталинская «модернизация» СССР. Первые пятилетние планы: мифы и реальные социально-экономические достижения. Экономический потенциал страны накануне и в период второй мировой войны.

Модуль 3 ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО

Тема 7. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны

Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток. «Холодная война». Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Проблемы глобализации экономики.

Тема 8. Страны с развитой рыночной экономикой после Второй мировой войны.

Особенности неолиберальной модели в США. Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточноазиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран. Единая Европа и США.

Тема 9. Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России

Послевоенная экономическая стратегия. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новации в социальной политике. Научно-технические достижения, Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965 - 1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Процессы рыночной трансформации России: экономика переходного периода.

Вопросы для самоконтроля в рамках аудиторной работы

Тема 1. Периодизация истории экономики и производства. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Формационный и цивилизационный подходы к изучению экономических систем
- 2) Основные этапы и черты доиндустриальной экономики и производства
- 3) Этапы развития первобытнообщинного строя
- 4) Социально-экономический строй Древнего Востока: общее и особенное в экономике древневосточных государств
- 5) Античное рабовладельческое хозяйство. Полисное хозяйство

2. Ответить на вопросы:

- Хозяйство первобытнообщинного строя и его характерные черты
- Первое общественное разделение труда и его значение для общественного производства
- Второе общественное разделение труда: предпосылки и последствия
- Происхождение частной собственности и развитие общества
- К.Маркс – основоположник формационного подхода к изучению экономических систем
- Цивилизационный подход: истоки возникновения, сущность
- Азиатский способ производства.
- Особенности экономического развития Древнего Китая
- Экономика Древней Греции
- Экономика Древнего Рима

Тема2: Варианты развития феодальной экономики.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Генезис феодализма в Западной Европе.
- 2) Экономика стран Западной Европе в XI- XV вв.
- 3) Развитие ремесленного производства и промышленности Западной Европы.
- 4) Становление феодальных отношений на Руси.
- 5) Особенности феодального хозяйства в период формирования централизованного государства. Закрепощение крестьян.
- 6) Развитие ремесленного производства и промышленности.

2. Ответить на вопросы:

- Причины формирования феодальной экономики в Западной Европе
- Торговые связи в средние века (на примере любого региона)
- Денежное обращение в Западной Европе
- Банки средневековой Европы: причины появления, формы деятельности, значение
- Экономическое значение средневековых городов.
- Средневековые города Древней Руси
- Денежное обращение в Древней Руси
- Крестовые походы: экономический аспект
- «Великий шелковый путь» и его экономическое значение.

Тема 3: Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Первоначальное накопление капитала.
- 2) Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии.
- 3) Первоначальное накопление капитала в Англии.
- 4) Промышленный переворот и его социально-экономические последствия.

5) Составить краткую сравнительную характеристику особенностей развития промышленного капитализма в Англии, Франции, Германии, США и России (для письменной работы на семинаре).

2. *Ответить на вопросы:*

- Экономическое значение и последствия Великих географических открытий
- Религия и экономика: протестантская этика и «дух капитализма».
- Промышленная революция как механизм перехода к промышленному капитализму
- Реформы в России в 60 -70-х гг. XIX в. и перестройка хозяйственного уклада.
- Промышленная революция в Англии и его значение для индустриального развития мира
- Особенности промышленного капитализма в Германии: влияние внутренних и внешних факторов
- Гражданская война в США и ее последствия для промышленного развития
- «Революция Мейдзи»: предпосылки, движущие силы, противоречия, последствия
- Европейское влияние на развитие экономики России во второй половине XIX – начале XX в.
- Роль железнодорожного строительства для индустриализации России: взаимодействие частного бизнеса и власти

Тема 4. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв. Монополизация экономики.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Особенности второй технологической революции
- 2) Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала.
- 3) Особенности экономического развития на рубеже XIX - XX вв.
- 4) Концентрация производства и капитала и образование промышленных монополий в России. Влияние экономического кризиса 1900 – 1903 годов на процесс монополизации
- 5) Реформы С.Ю. Витте и П.А.Столыпина: причины, сущность, результаты

2. *Ответить на вопросы:*

- Развитие науки и техники во второй половине XIX в. И их влияние хозяйственное развитие
- Эволюция колониальной системы в эпоху свободной конкуренции
- Формирование среднего класса: экономический аспект
- Экономическая система США: становление, эволюция второй половины XIX в.
- Первая мировая война: экономический аспект
- Монополизация и милитаризация хозяйственной жизни как характерное явление эволюции промышленного капитализма
- Финансовая система России накануне первой мировой войны
- Аграрные преобразования в России в условиях ускоренной эволюции экономики
- Роль государства в российской экономике накануне первой мировой войны

Тема 5: Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Экономические итоги Первой мировой войны. Версальский мирный договор.
- 2) Мировой экономический кризис (1929-1933) и его последствия в США.
- 3) Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта («Новый курс»), их результаты и значение.
- 4) Экономическое развитие Германии в период между первой и второй мировыми войнами.
- 5) Возрождение экономики Германии. Планы Ч. Дауэса и О. Юнга
- 6) План экономии английского банкира Дж. Мэя.

7) Экономическая политика правительства Народного фронта во Франции.

2. Ответить на вопросы:

- Охарактеризуйте важнейшие итоги Первой мировой войны для экономики США.
- Назовите факторы экономического подъема в США в 1924 – 1929 гг.
- Опишите основные проявления экономического кризиса 1929 -1933гг.
- Проанализируйте реформы Ф. Рузвельта в кредитно- финансовой сфере.
- Поясните сущность мер администрации Ф.Рузвельта в государственном регулировании промышленности и трудовых отношений в 1933-1934 гг.
- Определите меры «нового курса» в сфере аграрных отношений.
- Проследите изменения в проведении реформ так называемого «второго нового курса».
- Разъясните значение «нового курса» Ф. Рузвельта для американского хозяйства.
- Проанализируйте состояние экономики Англии, Германии, Франции после Первой мировой войны.
- Каковы основные проявления кризиса 1929 – 1933 гг. в странах Западной Европы?
- Разъясните причины прихода к власти фашистов в Германии и основные направления и результаты их экономической политики.
- Охарактеризуйте меры английского правительства по выходу из кризиса 1929- 1933 гг.
- Назовите причины и признаки стабилизации экономического развития Франции в 1924 – 1929 гг.
- Какие меры предприняло правительство Франции по преодолению последствий мирового экономического кризиса?

Тема 6: Становление экономической системы государственного социализма в СССР.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Становление системы хозяйствования в советской России. Политика «военного коммунизма» (1917-1921гг.)
- 2) Россия в годы новой экономической политики (1921- 1927гг.)
- 3) СССР в годы индустриализации и коллективизации
- 4) Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945).

2. Ответить на вопросы:

- Как происходила национализация банковской системы железнодорожного транспорта, крупной промышленности?
- Как осуществлялся передел земельного фонда в соответствии с Декретом о земле? Каковы экономические причины Гражданской войны?
- Что такое продразверстка, как она осуществлялась?
- Каковы причины кризиса политики «военного коммунизма».
- Как происходил переход от продразверстки к продналогу?
- Расскажите об основных формах государственного капитализма в период нэпа.
- Как формировалась новая система управления в промышленности? Что такое «хозяйственный расчет»?
- Назовите основные источники средств для индустриализации страны.
- Расскажите об основных этапах коллективизации сельского хозяйства.
- Назовите основные признаки ужесточения командно – административной системы в СССР.
- Расскажите о состоянии экономики СССР в годы Великой Отечественной войны. Что вы знаете о ленд-лизе?

Тема 7. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы
- 2) Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы.
- 3) Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы.
- 4) Структурные кризисы середины 70-х гг. Трансформация мирового хозяйства
- 5) Восточно-азиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии.
- 6) Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая.

2. *Ответить на вопросы:*

-Создание ООН и системы международных экономических институтов (МБРР, МБР, МВФ, ГАТТ)

-Как вы считаете, почему не удалось избежать раскола мира в послевоенное время?

-Почему США пошли на предоставление помощи европейским странам по плану Маршалла? Какую роль она сыграла в восстановлении экономики этих стран?

-Бреттон-Вудская валютная система

-Интеграционные процессы в мире. Западноевропейская экономическая интеграция

-Дайте оценку экономического состояния Германии во второй половине 40-х гг.

-«Холодная война» как модель противостояния капиталистической и социалистической систем

-Кризис 70-х гг. и его последствия (на примере любой страны)

-Интеграционные процессы социалистических стран: сущность, этапы, результаты.

СЭВ

Тема 8. Страны с развитой рыночной экономикой после Второй мировой войны.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1) Экономическое могущество США в послевоенном мире.

2) Путь Германии к экономическому лидерству в Европе.

3) Развитие Франции после Второй мировой войны.

4) Особенности развития британской экономики в послевоенный период.

. *Ответить на вопросы:*

-Что нового появилось в американской экономике в 1960-1970-х годах? В чем заключалась программа «новых рубежей» правительства Дж.Кенеди?

-С какими трудностями столкнулась администрация Р. Никсона? Как отразился мировой энергетический кризис на экономике США?

-Назовите основные параметры экономической политики, получившей название «рейганомика».

-Выделите основные черты экономического бума в ФРГ в 50-х – начале 60-х гг.

-Охарактеризуйте особенности экономического развития Западной Германии в 70-е – 80-е гг.

-Охарактеризуйте состояние экономики Франции после Второй мировой войны.

-Проследите изменения в экономической стратегии правящих кругов Франции в 50-60-е гг.

-Выделите особенности промышленной переориентации во Франции в 70-е гг.

-Назовите экономические меры левого правительства П. Моруа и правого правительства Ж. Ширака в 80-е гг.

-Охарактеризуйте состояние экономики Англии после второй мировой войны.

-В чем проявились противоречия экономического развития Англии в 60-70-е гг.

-В чем суть экономических взглядов М. Тэтчер?

Тема 9. Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Экономическое развитие СССР после Великой Отечественной войны (1945 – 1953 гг.)
- 2) Реформа середины 1960-х гг. в СССР и ее результаты
- 3) Нарастание кризисных явлений в советской экономике (1970 – 1980-х гг.)
- 4) Сущность и итоги «перестройки»
- 5) Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования
- 6) Основные этапы рыночных преобразований в России. Макроэкономическая стабилизация

2. Ответить на вопросы:

-Военная экономика 1941-1945 гг. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР.

-Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г.

-Попытка реформирования командно-административной системы управления в СССР (1953-1964 гг.). Итоги номенклатурной «либерализации»

-Экономическое развитие СССР в второй половине 50- начале 60-хх гг.: успехи и неудачи

-Научно-технические достижения СССР в 1960-1970-е гг.

-Брежневская модель «развитого социализма»

-Состояние экономики СССР в конце 1991 года

-Денежная реформа 1991 г.

-Проведение массовой приватизации: значение и результаты

-Экономические преобразования в сфере аграрных отношений

-Хронология мероприятий и последствия экономических реформ в России

Case-stady

- какая из основных концепций современной экономической стратегии в России наиболее приемлема, а какая нет. А может вы предложили бы свою стратегию?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Где впервые сложилась азиатская система?:

а) в странах Древней Азии;

б) в Древней Африке;

в) в Европе;

г) в ряде стран Латинской Америки

2. Принципы, характерные для феодального производства:

а) господство натурального хозяйства;

б) независимость крестьян от феодала;

- в) отчуждение в пользу феодала необходимого и прибавочного продукта крестьян;
 г) надделение производителя средствами производства и землей.
3. Главными направлениями приложения голландского капитала были:
- а) промышленность;
 - б) внутренняя торговля;
 - в) внешняя торговля;
 - г) морские перевозки.
4. Во что вкладывала капитал французская буржуазия?:
- а) в торговлю;
 - б) в промышленность;
 - в) в ростовщичество.
5. Какие страны и почему оказались в наиболее выгодном положении после окончания первой мировой войны?:
- а) Англия, за счет усиления классового гнета и жесткого ограбления Британских колоний;
 - б) США, которые использовали преимущества нейтралитета для восстановления и обогащения своей экономики;
 - в) Россия, т.к. вышла победителем из этой войны;
 - г) Франция, за счет возвращения Эльзаса и Лотарингии.
6. Что представляла собой практическая реализация продразверстки как элемента политики «военного коммунизма»?
- а) обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов;
 - б) добровольная выплата государству деньгами или продовольствием в форме арендной платы за использование земли крестьянами;
 - в) отмена натурального налога с крестьянского хозяйства в зависимости от социального положения крестьянина (кулак, середняк, бедняк) .
7. Фундаментальным мероприятием НЭПа стало:
- а) всеобщая национализация предприятий;
 - б) налоговая реформа в сельском хозяйстве, связанная с заменой продразверстки натуральным продовольственным налогом;
 - в) дестабилизация денежной системы.
8. Источники проведения индустриализации в СССР стали:
- а) иностранные займы;
 - б) девальвация рубля;
 - в) ограбление деревни;
 - г) займы коммерческих банков.
9. Хозяйственная реформа 1965-1967гг. предполагала:
- а) денежную реформу;
 - б) ликвидацию Госплана;
 - в) введение хозрасчета;
 - г) ликвидацию монополия внешней торговли.
10. Понятие, логически противоположенное понятию «административно-командная система»
- а) монополия внешней торговли;
 - б) рыночный механизм распределения;
 - в) плановый принцип управления экономикой;
 - г) контроль производственной деятельности со стороны министерства.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
----------------------------	-------------------

90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Особенности рабовладельческой экономики античных государств на примере Древней Греции и Древнего Рима. Каковы причины кризиса античной модели хозяйственного развития
2. Составить таблицу, отражающую базовые отличия западноевропейского и российского феодализма.
3. Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:
 - а) смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда;
 - б) обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путём постоянных захватнических войн;
 - в) имела большие достижения в воздвижении технических и строительных сооружений.

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Охарактеризуйте основные этапы «классической», английской схемы промышленного переворота; назовите его особенности.
2. Подготовить вопросник (10 вопросов) по проблемам экономики ведущих капиталистических стран и СССР между двумя мировыми войнами.
3. Фундаментальным мероприятием НЭПа стало:
 - а) предоставление государством предприятия или территории для разработки природных ресурсов;
 - б) налоговая реформа в сельском хозяйстве, связанная с заменой продразвёрстки натуральным продовольственным налогом;
 - в) стабилизация денежной системы;
 - г) развитие потребительской кооперации.

Пример варианта контрольной работы 3:

1. Основные принципы экономической реформы 1965 года в СССР и её итоги.
2. Составить таблицу, отражающую расстановку сил в мировом хозяйстве после второй мировой войны.
3. Какие изменения в современной экономике России оказали наиболее существенное позитивное влияние на её развитие?
 - а) отказ от планирования;
 - б) отказ от централизованного распределения материально-технических ресурсов;
 - в) отмена принципа «равной оплаты за равный труд»;
 - г) все ответы правильные.

Контрольная работа состоит из 3 заданий. Первое – теоретическое, второе – практическое. Третье задание – тест, где выбирается правильный ответ с обязательным пояснением.

Критерии оценки (в баллах)

Описание методики оценивания:
Контрольная работа 1, 2

Критерии оценивания	Количество баллов
<p>Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.</p> <p>Развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировано знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.</p>	10
<p>Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако работа выполнена не в полном объёме.</p> <p>Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Продемонстрировано слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Практическая часть работы выполнена с неточностями и ошибками;</p>	6-9
<p>Задание частично выполнено. Ответ на теоретический вопрос свидетельствует о частичном понимании и неполном знании основных понятий и методов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Обнаруживается очень слабое умение применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.</p>	1-5
<p>Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий</p>	0

Контрольная работа 2

Критерии оценивания	Количество баллов
<p>Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.</p> <p>Развернутый ответ на теоретический вопрос, продемонстрировано знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.</p>	10
<p>Задание в целом выполнено: цель выполнения задания достигнута.</p> <p>Раскрыт в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. Продемонстрировано знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.</p>	7-9
<p>Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако работа выполнена не в полном объёме.</p> <p>Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Продемонстрировано слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Практическая часть работы выполнена с неточностями и ошибками;</p>	4-6
<p>Задание частично выполнено. Ответ на теоретический вопрос свидетельствует о частичном понимании и неполном знании основных</p>	1-3

понятий и методов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Обнаруживается очень слабое умение применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.	
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий	0

Вопросы для экзамена

1. Предмет и задачи дисциплины «История экономики и производства». Функции и методы истории экономики.
2. Проблемы и варианты периодизации экономической истории.
3. Предыстория экономики: первобытное хозяйство. Общественное разделение труда и его значение для общественного производства.
4. Экономика стран Древнего Востока. Азиатский способ производства.
5. Экономическая система рабовладения на примере Древней Греции.
6. Расцвет и кризис экономической системы рабовладения. Древний Рим
7. Становление феодальной экономической системы. Западноевропейская модель.
8. Становление феодальной экономической системы. Российская модель.
9. Становление феодальной экономической системы. Восточная модель.
10. Аграрная экономика Западной Европы в XI-XV вв.: предпосылки, количественные и качественные показатели прогресса.
11. Городская экономика Западной Европы в XI-XV вв.: причины возникновения, экономическая роль городов, городское ремесло: отрасли, формы организации.
12. Торговля, денежная, кредитная, налоговая системы, экономическая роль государства в Западной Европе в XI-XV вв. (на примере всех или одной страны региона)
13. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК). Общие предпосылки, последствия.
14. Форсированный вариант процессов ПНК в Англии.
15. Особенности ПНК во Франции и Германии.
16. Особенности развития экономики России в XVII – XVIII вв.
17. Экономика Японии в XVII – XVIII вв.
18. Экономика английских колоний в Северной Америке.
19. Экономическая роль государства в период ПНК. Особенности по странам.
20. Эпоха капитализма свободной конкуренции. Промышленная революция (ПР). Общие предпосылки, результаты. Промышленный капитализм (ПК).
21. ПК капитализм в Англии. Развитие рыночной инфраструктуры.
22. Особенности ПК во Франции. Развитие рыночной инфраструктуры.
23. Буржуазные реформы и ПК в Германии. Развитие рыночной инфраструктуры.
24. Переселенческий капитализм в США. Этапы индустриализации. Становление рыночной инфраструктуры.
25. Особенности буржуазных преобразований и ПК в Японии.
26. Становление рыночной инфраструктуры.
27. Буржуазные реформы в России: мероприятия, результаты.
28. Основные этапы промышленной революции в России.
29. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX – начале XX вв.
30. Государственное хозяйство России в конце XIX-начале XX вв.
31. Экономическая роль государства в эпоху капитализма свободной конкуренции. Особенности по странам.
32. Основные направления и последствия второй технологической революции.
33. Особенности монополизации экономики по странам.
34. Становление системы регулируемого капитализма. США.
35. Командно-административная модель. Германия, Япония, Италия.

36. Модель смешанной экономики. Франция.
37. Политика регулируемых денег в Англии.
38. Экономика Советской России в первый период большевистской диктатуры.
39. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики.
40. Сталинская модель модернизации экономики: мероприятия, результаты.
41. Основные тенденции трансформации мировой экономики после второй мировой войны.
42. Варианты эволюции смешанной экономики (региональные, национальные модели).
43. Неоконсервативный «поворот»: варианты по странам.
44. Восточно-азиатский вариант трансформации экономики.
45. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (региональные модели).
46. Экономическая интеграция: зоны, этапы, перспективы.
47. Переходная экономика государств бывшего Восточного блока.
48. Специфика трансформационного пути Китая.
49. Главные этапы и направления попыток трансформации советской экономической системы.
50. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Направленность: «Экономика фирмы»
Кафедра экономики и регионального развития	Дисциплина «История экономики и производства»

Экзаменационный билет № 1

1. Главные этапы и направления попыток трансформации советской экономической системы.
2. Переселенческий капитализм в США. Этапы индустриализации. Становление рыночной инфраструктуры.

И.о. зав. кафедрой

К.Е. Гришин

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Конотопов, М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 604 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93528>.

2. Кузнецова, О.Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003489-8 [Электронный ресурс]. - URL:<http://library.econ.spbu.ru>

3. Толмачева, Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

4. Погорелая, Т. А. История экономики : учебное пособие / Т. А. Погорелая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69501> (дата обращения: 02.10.2022)

Дополнительная литература:

5. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России : учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 400 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452661>

6. Галяутдинов, Т.Г. История экономики: учеб. пособие / Т.Г. Галяутдинов. — Уфа: Академия ВЭГУ, 2010. [Электронный ресурс]. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galjautdinov_Istorijaekonomiki_up_VEGU_2010.

7. Жибинова, К.В. История экономики: учебно-методическое пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин.- Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 235 с. [Электронный ресурс]. - URL Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103876>.

8. Малкина, М.В. История экономики: учебно-методическое пособие / М.В. Малкина ; под ред. Шапиро Н.А.. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 45 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70870>

9. Столбов, В.П. Экономическая история России [Электронный ресурс] : монография / В.П. Столбов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104889>.

10. Шарапова, Т. А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т. А. Шарапова. — Москва : А-Приор, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-384-00394-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3101> (дата обращения: 02.10.2022).

11. Шашина, Н.С. История экономики: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н.С. Шашина. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/63876>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает	Авторизованный доступ по паролю из любой точки	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой	https://bashedu.biblotech.ru/Account/LogOn

	читальный зал»	издания преподавателей БашГУ	сети Интернет	точки сети Интернет	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					

9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор,

		экран, доска и т.д.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История экономики и производства
на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	110,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен 1 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО							
1	Тема 1. Периодизация истории экономики. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития	1	1		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1)аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2)тестирование
2	Тема 2. Варианты развития феодальной экономики	1	1		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1)аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2)рубежный контроль
Модуль 2. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО							
3	Тема 3. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2)тестирование

						источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	
4	Тема 4: Эволюция промышленного капитализма в конце XIX - начале XX вв. Монополизация экономики.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2)тестирование
5	Тема 5. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2) тестирование
6	Тема 6. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.	2	2		10,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2) рубежный контроль
Модуль 3 ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ПРОИЗВОДСТВО							
7	Тема 7. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны	2	2		20	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2)тестирование

						дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	
8	Тема 8. Страны с развитой рыночной экономикой после Второй мировой войны.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2) тестирование
9	Тема 9. Экономическое развитие СССР (1945-1991) и постсоветской России	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение заданий для самостоятельной работы	Текущий контроль: 1) аудиторная работа (устный индивидуальный опрос), 2) рубежный контроль
	Всего часов	16	16		110,8		

Рейтинг-план дисциплины
История экономики и производства
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Экономика фирмы»
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110