

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав.кафедрой
Р.Р.  /Шарафуллина

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ социально-экономической эффективности»

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика фирмы

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
к.соц.н., доцент

 / Апокина К.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022

Составитель / составители: к.соц.н., доцент Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;	ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<p>Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.</p>
			<p>Владеть: методами моделирования управленческих задач и выбора оптимальных управленческих решений;</p>
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-2 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.4. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	<p>Знать: методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при</p>

			разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации.
	ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.3: Владеет навыками прогнозной оценки экономической эффективности и рисков деятельности фирмы	<p>Знать: критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования результатов; методами оценки эффективности принятия управленческих решений; приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ социально-экономической эффективности» относится к вариативной части, дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе на очной форме обучения и на 5 курсе при очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по разработке принятия управленческих решений в деятельности фирмы в условиях цифровизации.

Для успешного освоения курса «Анализ принятия решений в условиях цифровизации» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин бакалавриата, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в экономике и управлении», Менеджмент». Дисциплина «Анализ принятия решений в условиях цифровизации» является значимой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 2 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.4. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Знать: методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Отсутствие знаний о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Фрагментарные представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.	Неполные представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации.
	Владеть: методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации.	Отсутствие владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Фрагментарное владение методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации	Успешное и систематическое применение навыков владения методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации

		и		условиях цифровизации	
--	--	---	--	-----------------------	--

ПК-3 - Способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	Отсутствие умений систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	Фрагментарные умения систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	В целом успешное, но не систематическое использование умения систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	Сформированное систематическое умение систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.
	Владеть: методами моделирования	Отсутствие владения методами моделирования	Фрагментарное владение методами моделирования	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое применение

	управленчески х задач и выбора оптимальных управленчески х решений;	ания управленч еских задач и выбора оптимальн ых управленч еских решений;	я управленчески х задач и выбора оптимальных управленчески х решений;	ское применение методов моделирова ния управленчес ких задач и выбора оптимальны х управленчес ких решений;	навыков владения методами моделирован ия управленческ их задач и выбора оптимальных управленческ их решений;
ПК-3.3: Владеет навыками прогнозной оценки экономической эффективности и рисков деятельности фирмы	Знать: критерии оценки эффективност и управленчески х решений; способы контроля реализации управленчески х решений.	Отсутствие знаний о критериях оценки эффективност и управленч еских решений; способах контроля реализаци и управленч еских решений	Фрагментарные представления о критериях оценки эффективност и управленчески х решений; способах контроля реализации управленчески х решений	Неполные представления о критериях оценки эффективно сти управленчес ких решений; способах контроля реализации управленчес ких решений	Сформированн ые систематическ е представления о о критериях оценки эффективност и управленческ их решений; способах контроля реализации управленческ их решений
	Владеть: методами прогнозировани я результатов; методами оценки эффективности принятия управленчески х решений; приемами разработки и реализации управленчески х решений в условиях неопределенно сти и риска; основными	Отсутствие владения методами прогнозировани я результатов; методами оценки эффективност и управленч еских решений; приемами разработки и реализации	Фрагментарное владение методами прогнозировани я результатов; методами оценки эффективности принятия управленчески х решений; приемами разработки и реализации управленчески х решений в условиях неопределенно сти и риска;	В целом успешное, но не систематичес кое применение методов прогнозировани я результатов; методов оценки эффективно сти принятия управленчес ких решений; приемов разработки и	Успешное и систематичес кое применение методов прогнозировани я результатов; методов оценки эффективност и принятия управленческ их решений; приемов разработки и реализации управленческ их решений в

	приемами борьбы рисками.	с	управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками.	основными приемами борьбы рисками.	с	реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками.	условиях неопределенности и риска; основных приемов борьбы с рисками.
--	--------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.4. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Знать: методы сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации	Работа на семинарском занятии, контрольная работа; тест
	Владеть: методами сбора, обработки, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений в условиях цифровизации.	Экзаменационные вопросы; контрольная работа
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов и формирования стратегии развития фирмы.	Работа на семинарском занятии, контрольная работа;

	Владеть: методами моделирования управленческих задач и выбора оптимальных управленческих решений;	Экзаменационные вопросы; контрольная работа
ПК-3.3: Владеет навыками прогнозной оценки экономической эффективности и рисков деятельности фирмы	Знать: критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений.	Работа на семинарском занятии, контрольная работа; тест
	Владеть: методами прогнозирования результатов; методами оценки эффективности принятия управленческих решений; приемами разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основными приемами борьбы с рисками.	Экзаменационные вопросы; контрольная работа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и методология принятия решений в условиях цифровизации

Тема 1. Принятие решений как функция управления

Решение в системе социальных технологий. Определение понятия «решение». Типология управленческих решений. Требования к управленческому решению (УР).

Функции решения в управленческой деятельности. Публичные решения в государственно-управленческой системе.

Общая характеристика моделей и методов принятия решений.

Тема 2. Теория решений: методологические основания, структура

Становление теоретических взглядов на принятие решения. Методологические подходы и концептуальные модели принятия управленческих решений.

Структура теории решений. Социокультурный аспект теории решений (исторические, этно-региональные, политические, институциональные, гендерные условия и факторы, обуславливающие выбор). Психологическая теория решения. Рационально-технический и организационно-технологический аспекты решения.

Прикладные аспекты принятия решения.

Тема 3. Типы, модели и этапы процесса принятия решения в условиях цифровизации

Основные типы процесса принятия: аффективный, интуитивный, по аналогии, процедурно рациональный. Видовые особенности процесса принятия УР: как индивидуального выбора; как совместного выбора; как определенного вида деятельности; как синтеза деятельностных, индивидуальных и групповых характеристик.

Общая характеристика моделей принятия решений в организации. Модель рационального выбора, модель ограниченной рациональности, инкрементальная модель, модель «мусорной корзины».

Жизненный цикл управленческого решения. Фаза «столкновения с проблемой». Фаза формирования решения. Фаза выбора. Фаза обеспечения и реализации решения. Критический анализ.

Раздел II. Формы и методы индивидуального и коллегиального принятия решений

Тема 4. Индивидуальные стили и организационные формы принятия решений

Роль человеческого фактора в процессе принятия решений. Типология субъектов, принимающих решения. Индивидуально-личностные и профессиональные качества и характеристики субъектов, принимающих управленческие решения.

Понятие индивидуального стиля принятия решения. Классификация стилей принятия решений. Стили принятия решений в процессе управления. Стили принятия решения и формы власти. Анализ стиля принятия решения по методике В. Карпова, И. Адизеса, М. Вудса.

Организационные формы совместных решений: деловые совещания, конференциальные решения, массовые решения, экспертные оценки. Возможности и ограничения коллегиальных форм принятия решений. Экспертная поддержка решения. Типология экспертных методов.

Тема 5. Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения

Проблема и проблемная ситуация. Идентификация и анализ проблемной ситуации. Определение условий постановки задачи решения проблем. Структурирование проблемного поля.

Целеполагание в процессе разработки управленческого решения. Структурирование целевых ориентиров: построение дерева целей. Методы сравнения целей.

Активизирующие и эвристические методы выработки вариантов решений. Метод «мозговой атаки». Методы аналогий и ассоциаций. Метод контрольных вопросов. ТРИЗ. Графо-аналитические методы.

Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений: метод Дельфи, метод Паттерн. SWOT-анализ и прогнозные сценарии: методика комплексного исследования. Система критериев оценки альтернатив

Тема 6. Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска в условиях цифровизации

Неопределенность и риск в управленческих решениях. Внешняя среда как фактор неопределенности и риска в управлении.

Прогнозирование при принятии управленческих решений. Технологии принятия решений в кризисных ситуациях.

Моделирование при разработке управленческого решения (логическое, экономико-математическое, имитационное, социальное).

Общая характеристика математических моделей и методов принятия решений.

Роль и функции графических методов решения проблем и задач.

Раздел III. Методы повышения эффективности

Тема 7. Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации

Организационные решения и их системы (компонентная, управленческого цикла, комплексная). Стратегические управленческие решения и методы организационно-управленческого проектирования. Разработка альтернатив стратегического решения.

Принятие решений при управлении изменениями в организации. Проблемы и патологии системы принятия решения в организациях. Диагностика и "терапия" патологий управленческих решений.

Проектирование системы принятия решений в организации. Информационная система поддержки УР в организациях.

Тема 8. Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений в условиях цифровизации

Политический и правовой контекст управленческого решения.

Сущность и виды ответственности при принятии управленческих решений. Социальная ответственность при принятии решений. Юридическая ответственность руководителя при принятии УР.

Реализация управленческого решения: технологии контроля и оценки. Формы и методика контроля деятельности руководителей государственных, коммерческих и некоммерческих организаций при принятии и реализации управленческих решений.

Тема 9. Методы управления качеством и эффективностью процесса принятия и реализации управленческих решений в условиях цифровизации

Качество решения и его основные характеристики. Элементы и методы повышения качества управленческих решений в современных условиях. Методы поиска оптимальных и супeroптимальных решений.

Эффективность управленческого решения и ее виды (организационная, экономическая, социальная, технологическая, экологическая, психологическая, правовая, этическая и политическая). Методы оценки экономической эффективности УР.

Тема 10. Риск и оценка риска

Понятие риска. Классификация риска. Оценка риска. Анализ риска. Управление риском. Качественная и количественная оценка риска. Приемлемый риск. Рекомендации по выбору методов анализа риска. Уменьшение риска. Декларирование промышленной безопасности. Моделирование риска. Применение теории риска на практике.

Примерный перечень вопросов для семинарских докладов в рамках аудиторной работы

Тема 1. Принятие решений как функция управления

1. Типы и уровни управленческих решений.
2. Требования к управленческому решению.
3. Прикладные аспекты принятия решения.
4. Классификация УР.

Тема 2. Теория решений: методологические основания, структура

1. Место общей теории принятия решений в общем комплексе наук об управлении.
2. Интуитивные решения и решения по аналогии.
3. Запрограммированные и незапрограммированные решения
4. «Жесткие» и «мягкие» проблемы и их решения
5. Инкрементализм в принятии решений

Тема 3. Типы, модели и этапы процесса принятия решения в условиях цифровизации

1. Общая характеристика моделей принятия решений.
2. Возможности и ограничения моделей процесса принятия решения.
3. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений
4. Планирование и организация управленческих решений

Тема 4. Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ

1. Характеристика индивидуальных стилей принятия решений.
2. Специфические черты коллегиального принятия решения.
3. Сравнительный анализ организационных форм коллегиального принятия решений (по А.И. Пригожину).

Тема 5. Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения

1. Методы выявления и диагностики проблем.
2. Принятие решений в условиях многокритериальности.
3. Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений.

Тема 6. Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска в условиях цифровизации

1. Учет фактора неопределенности и риска в принятии решения.
2. Процедуры выработки решений в группе.

Тема 7. Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации

1. Проблемы и патологии организационной системы принятия решений.
2. Проектирование системы принятия решений.
3. Информационная система поддержки принятия решений в организации.

Тема 8. Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений в условиях цифровизации

1. Социальная и юридическая ответственность при принятии решений.
2. Формы и методы обеспечения контроля разработки и реализации управленческих решений.

Тема 9. Методы управления качеством и эффективностью принятия решений в условиях цифровизации

1. Цикличность и иерархичность процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.
2. Качество и эффективность управленческих решений.
3. Контроль, учет и анализ процессов управленческих решений.
4. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений
5. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений.

Тема 10. Риск и его оценка

1. Понятие и классификация рисков.
2. Анализ и оценка риска.
3. Управление риском.
4. Моделирование риском.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	2
Тема доклада не раскрыта, не соответствует содержанию.	1

Пример контрольных заданий по дисциплине

ТЕМА 1. Принятие решений как функция управления

Задание 1

Используя периодическую печать, научную и учебную литературу сформируйте базу данных по конкретным ситуациям принятия управленческих решений в различных сферах деятельности: административной, хозяйственно-экономической, политической, научной, художественной. Под “базой данных” понимается совокупность материалов: статей, заметок, очерков, рассказывающих о различных проблемах и способах их решения индивидуальными и коллегиальными субъектами управленческой деятельности.

Задание 2

Используя учебную литературу по дисциплине и опираясь на свой опыт, определите: а) общее и специфические черты принятия решений в различных областях профессиональной деятельности; б) насколько обоснован вывод о том, что принятие решения является ключевой операцией для управленческой деятельности; г) каковы основные характеристики управленческого решения.

ТЕМА 2. Теория решений: методологические основания, структура

Задание 1

Используя рекомендованную литературу, подготовьте сообщение по теме, связанной с практикой принятия управленческих решений в истории или этапами развития теории управления и теории принятия решений.

Задание 2

Составьте таблицу, в которой бы сопоставлялись характеристики управленческого решения (особенностей субъекта принятия решения, объекта деятельности, методов и техник процесса принятия решения, полученных результатов и последствий) и достижения основных школ, этапов развития менеджмента.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Выполнение заданий полностью	3
Задание выполнено не полностью	2-1
Задание не выполнено или выполнено неверно	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Управленческое решение можно определить следующим образом:

- а) действия по решению проблем и задач;
- б) умозаключение работника организации, связанное с управлением;
- в) основная функция управления;
- г) выбор альтернативы в соответствии с целью.

2. Типология управленческих решений по признаку «функции управления» включает следующие типы решений:

- а) плановые;
- б) финансовые;
- в) организационные;
- г) по маркетингу.

3. Типология управленческих решений по признаку «функциональные области» включает следующие типы решений:

- а) плановые;
- б) финансовые;
- в) организационные;
- г) по маркетингу.

4. По степени структуризации задачи в типологии управленческих решений традиционно представляют следующие виды:

- а) хорошо структурированные;
- б) среднеструктурированные;
- в) слабоструктурированные;
- г) неструктурированные.

5. Впервые классифицировал решения по степени структуризации задач на программируемые и непрограммируемые:

- а) А. Файоль;
- б) Г. Эмерсон;
- в) Г. Саймон;
- г) П. Друкер.

6. Концепция максимизации полезности является основой

- а) нормативного подхода к принятию решений;
- б) дескриптивного подхода к принятию решений;
- в) исторического взгляда на процесс принятия решений;
- г) бюрократической модели организации.

7. Ситуация, при которой менеджер, принимая решение, действует на основе ощущения, что именно это решение правильное, называется:

- а) принятие решения, ориентированного на культуру организации;
- б) принятие рационального решения;
- в) принятие решения, основанного на суждениях;
- г) принятие интуитивного решения.

8. Ситуация, при которой менеджер, принимая решение, действует на основе своих знаний и накопленного опыта, называется:

- а) принятие решения, ориентированного на культуру организации;
- б) принятие рационального решения;

- в) принятие решения, основанного на суждениях;
- г) принятие интуитивного решения

9. Ситуация, при которой менеджер, принимая решение, обосновывает его с помощью объективного аналитического процесса (процедуры) и применения научных методов, называется:

- а) принятие решения, ориентированного на культуру организации;
- б) принятие рационального решения;
- в) принятие решения, основанного на суждениях;
- г) принятие интуитивного решения.

10. К моделям процесса принятия управленческих решений в организации относят:

- а) мусорной корзины;
- б) инкрементальная;
- в) ограниченной рациональности;
- г) виртуальная;
- д) функциональная.

Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Верное решение более 80% тестовых заданий	5
Верное решение более 60% тестовых заданий	4
Верное решение более 40% тестовых заданий	3
Верное решение менее 40% тестовых заданий	2

Для обучающихся очно-заочной формы обучения выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и сдача контрольной работы является допуском к экзамену.

Задание для контрольной работы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению контрольной работы

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

В _____название организации_____»

Цель: используя приобретенные знания и навыки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (экономическим, правоведческим, управленческим и др.), разработать проект совершенствования системы принятия управленческих решений в организации.

Задачи:

- провести аудит и диагностику проблем, условий и ресурсов, типов и механизмов разработки, принятия и выполнения организационных решений;
- предложить инновационную идею по устранению проблем системы принятия решений и спроектировать ее реализацию в конкретной организации;
- оформить контрольную работу в формате проектной разработки, с учетом рекомендаций по содержанию и структуре работы;
- провести публичную защиту проектной разработки;

- принять участие в экспертизе проектов системы принятия управленческого решения в организации, представленных другими студентами или проектными группами.

Рекомендации по структуре и содержанию работы:

Контрольная работа в форме проекта имеет структуру: аудит и диагностика организации, инновационная идея и ее проектное воплощение.

Структура контрольной работы:

№	Раздел	Основные элементы содержания
1	<i>Общая краткая характеристика организации, в которой исследуется система принятия управленческих решений (не более 1 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - название организации; - организационно-правовая форма; - сфера деятельности, основные функции; - масштабы и место в отрасли; - структура и система управления (тип департаментализации, стиль управления); - др. характеристики, релевантные теме
2	<i>Общая характеристика проблем, решаемых организацией (1 - 2 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - типология производственных, организационных, управленческих задач; - определение степени значимости, масштаба (повторяемости, типичности) выявленных проблем
3	<i>Общая характеристика типовых решений в организации (1 -2 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - “реестр” организационных решений для разных уровней управления или функциональных звеньев; - типы наиболее часто встречающихся решений; - соотношение различных типов решений
4	<i>Общая характеристика стиля (модели) процесса принятия управленческих решений (УР) по типовым проблемам организации (3 - 4 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - стиль управления и процесс принятия решений; - наиболее характерные для организации модели процесса принятия решений; - субъекты принятия решений (их статусные, профессиональные и личностно-психологические характеристики); - делегирование полномочий по принятию решений; - механизмы получения и работы с информацией при принятии решений; - организационные (совместные) формы разработки УР; - типовые формы документов, оформляющих варианты и результаты принятия решений; - механизмы согласований, утверждений, визирования принятых решений; - механизмы контроля, критического анализа, рефлексии; - другие особенности процесса принятия и реализации УР (например, техническое обеспечение)
5	<i>Диагностика проблем и патологий системы принятия управленческих решений (1 - 2 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ составных элементов предыдущего раздела с точки зрения соблюдения требований к УР; - выявление патологий системы принятия УР; - определение влияния других организационных патологий на систему принятия УР
6	<i>Инновационная идея</i>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование актуальности одной из проблем (патологий) системы принятия решений в организации; - предложение пути решения выделенной проблемы или способа “лечения” патологии системы управленческих решений; - определение цели решения проблемы в системе

		принятия управленческого решения
7	<i>Проектные предложения по реализации инновационной идеи (4 -5 стр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач (конкретных шагов, мероприятий), обеспечивающих достижение цели - реализации инновационной идеи; - определение субъектов и организационных форм обеспечивающих решение задач; - определение необходимых ресурсов; - определение стратегии и методов использования ресурсов (материально-технических, информационных, финансовых) для решения задач; - примерный план-график работы по реализации проектной разработки; - определение непосредственных результатов и результатов-эффектов; - определение рисков и стратегии в случае опасности; - оценка жизнеспособности и эффективности проекта

Критерии оценки

Критерии оценивания	
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Содержит хороший обоснованный анализ в табличном виде. В работе использованы расчеты на основе актуальных источников информации по реальным сложившимся показателям.	Зачтено
Работа выполнена поверхностно, логика выводов не выдержана. Не вполне аккуратно оформлена, имеются небольшие недочеты.	Не зачтено

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера и 1 практическое задание.

Вопросы для экзамена:

1. Принятие решения как функция управления.
2. История и методологические основания теории решений.
3. Структура теории принятия решений.
4. Типология управленческих решений.
5. Требования к управленческому решению.
6. Социокультурные аспекты управленческого решения.
7. Методы психологии в принятии управленческого решения.
8. Организационно-технологические и рационально-технические аспекты управленческого решения.
9. Структурная схема управленческого решения.
10. Основные модели процесса принятия решений.
11. Инкрементальная модель и модель «мусорной корзины» принятия решений в организациях.
12. Компоненты рациональной модели процесса решения и модели ограниченной рациональности.

13. Процесс разработки управленческого решения: индивидуальная и коллегиальная формы организации процесса.
14. Жизненный цикл управленческого решения. Основные фазы и этапы процесса принятия решения.
15. Методы диагностики проблемной ситуации
16. Методы и приемы целеполагания в процессе разработки управленческих решений.
17. Системы и технологии информационной поддержки управленческого решения.
18. Организационные формы совместного принятия решений: конференция.
19. Организационные формы совместного принятия решений: переговоры.
20. Внешняя среда и ее влияние на формирование и реализацию управленческих решений.
21. Методы и техники выявления возможных вариантов (альтернатив) решения организационных проблем.
22. Технология «мозгового штурма».
23. Методики номинальных групп, синектики.
24. Графоаналитические методы (морфологическая таблица, дерево решений, диаграмма Исикавы).
25. Технологии креативного мышления (опросные листы Осборна, ТРИЗ Г. Альтшуллера, латерального мышления Де Боно).
26. Прогноз в процессе разработки управленческого решения. Экспертный прогноз по методу Дельфи.
27. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
28. Управление рисками в процессе принятия управленческого решения.
29. Система критериев оценки альтернатив.
30. Процедуры измерения и сравнения выявленных вариантов.
31. Принципы и технологии выбора единственного варианта действий (принятие решения).
32. Системы принятия решений в организациях. Виды патологий системы принятия управленческих решений.
33. Информационно-коммуникационное обеспечение управленческого решения в ситуации кризиса
34. Организационно-правовые рамки управленческого решения.
35. Лицо, принимающее решение: индивидуальные техники принятия управленческого решения (стилевые особенности, процедуры, их достоинства и недостатки).
36. Моделирование при разработке управленческих решений (логическое, экономико-математическое, имитационное, социальное).
37. Проблемно-деловые игры и тренинги как способы решения управленческих задач.
38. Эффективность управленческого решения.
39. Контроль в процессе разработки и реализации принятого решения.
40. Ответственность при принятии управленческих решений.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра Общей экономической теории	Дисциплина «Анализ социально-экономической эффективности»

Экзаменационный билет № 1

1 Заполните сравнительную таблицу организационных форм принятия совместных решений (по А.И. Пригожину)

Состав
участников
Взаимодействие
участников
Механизм
выработки
решения
Механизм
принятия
решения
Факторы
эффективности
Точки
уязвимости
Сферы
применения
Обязательность
исполнения

2. Сопоставьте оценки качества управленческих решений для различных сфер деятельности и организаций (коммерческих, некоммерческих, государственных).

3. Проанализируйте конкретную ситуацию и выявите особенности процедур диагностики проблем и целеполагания

И.о.зав. кафедрой

Р.Р.Шарафуллина

Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины «Анализ социально-экономической эффективности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика фирмы.

Курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа		1	0	15
Всего				35
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити, 2015. – 407 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557> (дата обращения: 16.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1. – Текст: электронный.
2. Козырев М.С. Методы принятия управленческих решений: учебник / М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 158 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (11.12.2018).
3. Катаева, В. И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : [16+] / В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 197 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (дата обращения: 12.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4560-4. – DOI 10.23681/278872. – Текст : электронный..
4. Шамалова Е.В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации: учебное пособие / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 95 с.: табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2758-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967> (11.12.2018).

Дополнительная литература:

5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувилова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (11.12.2018).
6. Пиявский С.А. Принятие решений: учебник / С.А. Пиявский; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 179 с.: табл., граф., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0615-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438383> (11.12.2018).
7. Лисьев, Г. А. Технологии поддержки принятия решений : учебное пособие / Г. А. Лисьев, И. В. Попова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103806> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-9765-1300-6. – Текст : электронный.
8. Демидова, Л. А. Принятие решений в условиях неопределенности / Л. А. Демидова, В. В. Кираковский, А. Н. Пылькин. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2012. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253180> (дата обращения: 12.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0224-4. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutions.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнению заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой	http://e.lanbook.com/

	«Лань»		сети Интернет	точки сети Интернет	
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор,

<p>семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Анализ социально-экономической эффективности

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принятие решений как функция управления	1	2	-	4	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
2.	Теория решений: методологические основания, структура	2	4	-	8	1; 2; 3; 4; 5;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
3.	Типы, модели и этапы процесса принятия решения в условиях цифровизации	2	4	-	8	1; 2; 3; 4; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
4.	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	1	2	-	4	1; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
5.	Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения	2	4	-	6	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
6.	Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска в условиях цифровизации	2	4	-	8	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение письменной работы	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа

7.	Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации	1	2	-	4	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
8.	Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений в условиях цифровизации	1	2	-	4	1; 2; 3; 4; 5; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
9.	Методы управления качеством и эффективностью принятия решений в условиях цифровизации	2	4	-	8,8	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
10.	Риск и оценка риска	2	4	-	4	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
	Всего часов:	16	32	-	58,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Анализ социально-экономической эффективности

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принятие решений как функция управления	1	2	-	8	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
2.	Теория решений: методологические основания, структура	1	2	-	8	1; 2; 3; 4; 5;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
3.	Типы, модели и этапы процесса принятия решения в условиях цифровизации	2	2	-	8	1; 2; 3; 4; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
4.	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	0,5	2	-	4	1; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
5.	Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения	1	2	-	8	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
6.	Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска в условиях цифровизации	2	2	-	8	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение письменной работы	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа

7.	Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации	1	2	-	6	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
8.	Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений в условиях цифровизации	0,5	2	-	4	1; 2; 3; 4; 5; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
9.	Методы управления качеством и эффективностью принятия решений в условиях цифровизации	2	4	-	12,8	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
10.	Риск и оценка риска	1	2	-	6	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка докладов, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты, контрольная работа
	Всего часов:	12	22	-	72,8			

