

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 28.01.22

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование и инвестиционный анализ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:
канд. экон. наук



Розе Н.Ш.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. экон. наук Розе Н.Ш.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 5 от 28.01.22

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ ______Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 - Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по экономике предприятия, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	ИПК 1.1. Знает терминологию по экономике предприятия на иностранном языке	Знает экономические термины, а также нормы устной и письменной речи, модели языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области
		ИПК 1.2. Умеет осуществлять научный и профессионально-ориентированный практический поиск на базе иноязычных информационных источников	Уметь работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий, а также условиям микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию
		ИПК 1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по экономике предприятия на иностранном языке	Владеть навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			и зарубежные источники информации
		ИПК 1.4. Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Уметь применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке
	ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 3.1. Умеет разрабатывать и научно обосновывать экономические решения	Уметь оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		ИПК 3.2. Владеет навыками оценки последствий вариантов экономических решений	Владеть навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании бизнес-плана развития компании

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование и инвестиционный анализ» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для разработки и оценки бизнес-планов. Большое значение в процессе изучения дисциплины имеют практические занятия, задача которых – привить будущим специалистам навыки самостоятельной работы по инвестиционным расчетам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе 9 семестре для очно-заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Учёт и анализ», «Экономика персонала», «Маркетинг», «Экономические ресурсы предприятия», «Экономика и организация производства», «Правовое обеспечение деятельности фирмы» и др.

Дисциплина «Бизнес-планирование и инвестиционный анализ» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Бизнес-планирование и инвестиционный анализ»
на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Типы бизнес-планов. Особенности их формирования								
1.	Тема 1. Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. Цели и задачи формирования бизнес-планов.	2	4	-	6	№№ 6-10 из основного списка, №№ 3, 4, 10 из дополнительного списка	Подготовка докладов, конспектирование	Доклад Оценка качества подготовки к занятию, владения темой.
2.	Тема 2. Типология бизнес-планов: признаки классификации, особенности подготовки и реализации	2	4	-	6	№№ 6-10 из основного списка, №№ 1, 4, 11 из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению, конспектирование, подготовка к дискуссии	Групповое обсуждение, дискуссия Оценка качества подготовки к занятию, владения темой
3.	Итоговый контроль по Модулю 1				6		Подготовка к тестированию	Тестирование
Модуль 2. Порядок составления бизнес-плана и оценки его эффективности								
4.	Тема 1. Структура бизнес-плана и порядок его составления	2	4	-	4	№№ 6, 7 из основного списка, №№ 2, 3, 5 из дополнительного списка	Конспектирование, подготовка материала к обсуждению заданий на контрольную работу	Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
5	Тема 2. Оценка рыночной конъюнктуры и условий реализации продукта в разделах бизнес-плана.	2	4	-	4	№№ 7, 8, 9 из основного списка, №№ 2, 4, 7, 10, 11 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий

7	Тема 3. Разработка производственного и организационного планов	2	4	-	4	№№ 6- 9 из основного списка, №№ 1, 2, 3, 5, 11 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Тема 4. Оценка риска и страхование инвестиционного проекта	2	4	-	6	№№ 1, 2, 3, 6, 7 из основного списка, №№ 2, 4, 7, 9 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
9	Тема 5. Формирование финансового плана. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов.	2	4	=	6	№№ 6-10 из основного списка, №№ 2, 4, 6, 8, 10 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
10.	Тема 6. Современные методы оценки эффективности инвестиционных решений. Анализ альтернативных проектов	2	4	=	8	№№ 1-5, 6, 7, 10 из основного списка, №№ 2, 4, 6, 8, 10 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
11.	Итоговый контроль по Модулю 2			-	8,8		Контрольная работа	Оценка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	16	32		58,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Бизнес-планирование и инвестиционный анализ»
на 9 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Типы бизнес-планов. Особенности их формирования								
1.	Тема 1. Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. Цели и задачи формирования бизнес-планов.	1	2	-	8	№№ 6-10 из основного списка, №№ 3, 4, 10 из дополнительного списка	Подготовка докладов, конспектирование	Доклад Оценка качества подготовки к занятию, владения темой.
2.	Тема 2. Типология бизнес-планов: признаки классификации, особенности подготовки и реализации	1	2	-	8	№№ 6-10 из основного списка, №№ 1, 4, 11 из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению, конспектирование, подготовка к дискуссии	Групповое обсуждение, дискуссия Оценка качества подготовки к занятию, владения темой
3.	Итоговый контроль по Модулю 1				6		Подготовка к тестированию	Тестирование
Модуль 2. Порядок составления бизнес-плана и оценки его эффективности								
4.	Тема 1. Структура бизнес-плана и порядок его составления	2	2	-	8	№№ 6, 7 из основного списка, №№ 2, 3, 5 из дополнительного списка	Конспектирование, подготовка материала к обсуждению заданий на контрольную работу	Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
5	Тема 2. Оценка рыночной конъюнктуры и условий реализации продукта в разделах бизнес-плана.	1	4	-	8	№№ 7, 8, 9 из основного списка, №№ 2, 4, 7, 10, 11 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий

7	Тема 3. Разработка производственного и организационного планов	1	2	-	6	№№ 6- 9 из основного списка, №№ 1, 2, 3, 5, 11 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Тема 4. Оценка риска и страхование инвестиционного проекта	2	2	-	6	№№ 1, 2, 3, 6, 7 из основного списка, №№ 2, 4, 7, 9 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
9	Тема 5. Формирование финансового плана. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов.	2	4	=	6	№№ 6-10 из основного списка, №№ 2, 4, 6, 8, 10 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
10.	Тема 6. Современные методы оценки эффективности инвестиционных решений. Анализ альтернативных проектов	2	4	=	8	№№ 1-5, 6, 7, 10 из основного списка, №№ 2, 4, 6, 8, 10 из дополнительного списка	Ситуационные задачи и кейсы, задачи	Решение задач и кейсов Оценка качества подготовки к занятию, владения темой, проверка выполнения индивидуальных заданий
11.	Итоговый контроль по Модулю 2			-	8,8		Контрольная работа	Оценка выполнения контрольной работы
	<u>Всего часов:</u>	12	22		72,8			

Содержание дисциплины

Модуль 1. Типы бизнес-планов. Особенности их формирования

Тема 1. Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. Цели и задачи формирования бизнес-планов.

Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. Цели и задачи формирования бизнес-планов. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов. Организация процессов подготовки проектов. Этапы подготовки инвестиционной документации. Организация поиска инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка проекта. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Тема 2. Типология бизнес-планов: признаки классификации, особенности подготовки и реализации

Типы бизнес-планов. Особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов. Обоснование предложений по приватизации государственных компаний. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела. Определение профиля будущей компании и основных направлений ее коммерческой деятельности. Бизнес-план реперофилирования существующей компании. Составление проспектов эмиссии ценных бумаг (акций и облигаций) приватизируемых и частных компаний. Бизнес-план финансового оздоровления компании. Особенности формирования бизнес-планов по выходу на внешний рынок.

Модуль 2. Порядок составления бизнес-плана и оценки его эффективности

Тема 1. Структура бизнес-плана и порядок его составления

Структура типового бизнес-плана: Раздел 1. Характеристика и возможности компании. Раздел 2. Виды производимых товаров (услуг). Раздел 3. Рынки сбыта товаров (услуг). Раздел 4. Конкуренция на рынках сбыта. Раздел 5. План маркетинга. Раздел 6. Производственный план. Раздел 7. Организационный план. Раздел 8. Правовое обеспечение деятельности компании. Раздел 9. Оценка риска и страхование. Раздел 10. Финансовый план. Раздел 11. Стратегия финансирования.

Тема 2. Оценка рыночной конъюнктуры и условий реализации продукта в разделах бизнес-плана.

Оценка перспектив выпускаемой предприятием продукции или альтернативных рынков, выход на которые позволит предприятию восстановить свою платежеспособность, изменив вид или качество продукции. Характеристика маркетинговой политики и особенности ее формирования. Характеристика и оценка рынка. Оценка емкости рынка. Размер рынка. Характеристика конкуренции: оценка хозяйствующих субъектов, работающих на рынке, и определяющие уровень конкуренции на рынке. Товарная стратегия (политика в отношении разработки и продаж старой и новой продукции, ассортимент и т. д.). Стратегия проникновения на рынок (описание последовательности действий по проникновению на новый рынок, введению нового товара на рынок, проникновению с товаром рыночной новизны на новые сегменты рынка). Стратегия и формирование развития каналов товародвижения (организация филиалов, оптовых и розничных магазинов, сети посредников по сбыту, складские сети и пр.). Ценовая стратегия (определение уровня и системы движения цен по каждому виду продукции на ценовом рынке в зависимости от цикла жизни продукции, система скидок и пр.). Стратегия формирования спроса и стимулирования сбыта (план проведения рекламных мероприятий, план участия в выставках, рассылка образцов и т.д.). Стратегия роста (интенсивный, интеграционный, диверсификационный рост). Характеристика каналов распределения и функции их участников. Характеристика маркетинговой коммуникации. Характеристика выпускаемого продукта.

Тема 3. Разработка производственного и организационного планов

План производства и особенности его формирования. Производственная программа. План продаж. Расчет потребности в основных фондах. Расчет потребности в ресурсах на производственную программу. Расчет потребности, работников и их заработной платы. Смета расходов и калькуляция себестоимости продукции. Потребность в дополнительных инвестициях.

Организационный план как часть бизнес-плана. Организационная схема управления фирмой. Состав подразделений и их функции. Организационная координация и взаимодействие служб и подразделений. Кадровая политика организации. Правовое обеспечение деятельности фирмы. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы

Тема 4. Оценка риска и страхование инвестиционного проекта

Виды рисков, присущие различным стадиям реализации проекта: подготовительная стадия, строительство и монтаж оборудования, функционирование. Оценка вероятности наступления рисков. Страхование рисков инвестиционного проекта.

Тема 5. Формирование финансового плана. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов.

Прогноз финансовых результатов на время реализации плана. Составление прогнозных форм. Прогноз объемов реализации. Оценка будущих доходов и затрат. Баланс денежных расходов и поступлений. Прогнозный баланс активов и пассивов. Определение точки безубыточности, уровня безопасности и финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия в первый год реализации инвестиционного проекта.

Особенности разработки стратегии финансирования. Прогноз потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов. Изучение возможности формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников. Методы финансирования отдельных инвестиционных проектов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

Тема 6. Современные методы оценки эффективности инвестиционных решений. Анализ альтернативных проектов

Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Критерии принятия инвестиционных решений. Финансовая интерпретация трактовки критерия NPV. Особенности принятия инвестиционных решений по критерию чистой текущей стоимости. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Критерии принятия инвестиционных решений по критерию PI. Особенности использования индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Экономический смысл показателя. Логика принятия инвестиционных решений. Графический метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод последовательных итераций с использованием табулированных значений коэффициентов дисконтирования. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP). Алгоритм расчета срока окупаемости (DPP). Метод кумулятивного возмещения стоимости. Преимущества и недостатки использования дисконтированного срока окупаемости для принятия инвестиционных решений. Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR). Алгоритм расчета модифицированной внутренней нормы прибыли. Логика принятия инвестиционных решений по критерию MIRR.

Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Ранжирование проектов по приоритетности выбора в зависимости от используемого критерия. Выбор альтернативных проектов в случае несогласованных оценок по различным критериям. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для очной формы обучения)

ПК-1: Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по экономике предприятия, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «Не зачтено»	2 «Зачтено»
ИПК 1.1. Знает терминологию по экономике предприятия на иностранном языке	Знает экономические термины, а также нормы устной и письменной речи, модели языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Сформированные представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области
ИПК 1.2. Умеет осуществлять научный и профессионально-ориентированный практический поиск на базе иноязычных информационных источников	Уметь работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий	Отсутствие или фрагментарные умения работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий	В целом успешное использование умений работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий

ИПК 1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по экономике предприятия на иностранном языке	Владеть навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	В целом успешное владение навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации
ИПК 1.4. Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Уметь применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	Отсутствие или фрагментарные умения применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	В целом успешное использование умений применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке

ПК-3: Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «Не зачтено»	2 «Зачтено»

ИПК 3.1. уметь разрабатывать и научно обосновывать экономические решения	Уметь разрабатывать и научно обосновывать варианты экономических решений инновационного характера с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	В целом успешное использование умений разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности
ИПК 3.2. Владеет навыками оценки последствий вариантов экономических решений	Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	Отсутствие или фрагментарные владения навыками критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	В целом успешное, применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности

(для очно-заочной формы обучения)

ПК 1: Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по экономике предприятия, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает терминологию по экономике предприятия на иностранном языке	Знает экономические термины, а также нормы устной и письменной речи, модели языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Отсутствие или фрагментарные знания и представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Неполные представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	Сформированные систематические представления об экономических терминах, а также нормах устной и письменной речи, моделях языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области
ИПК 1.2. Умеет	Уметь работать с	Отсутствие или	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное

<p>осуществлять научный и профессионально-ориентированный практический поиск на базе иноязычных информационных источников</p>	<p>источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий</p>	<p>фрагментарные умения работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий</p>	<p>не систематическое умение работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий</p>	<p>умение работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий</p>
<p>ИПК 1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по экономике предприятия на иностранном языке</p>	<p>Владеть навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владения навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с</p>

	условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации
ИПК 1.4. Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Уметь применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	Отсутствие или фрагментарные умения применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	Сформированное умение применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке

ПК 3: Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1. уметь разрабатывать и научно обосновывать экономические решения	Уметь разрабатывать и научно обосновывать варианты экономических решений инновационного характера с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	Сформированное умение разрабатывать варианты экономических решений инновационного характера и научно обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности

<p>ИПК 3.2. Владеет навыками оценки последствий вариантов экономических решений</p>	<p>Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владения навыками критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности</p>
---	--	--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ИПК 1.1. Знает терминологию по экономике предприятия на иностранном языке	Знает экономические термины, а также нормы устной и письменной речи, модели языкового поведения на иностранном языке на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде и профессиональной области	конспект, доклад, групповое обсуждение; тест
ИПК 1.2. Умеет осуществлять научный и профессионально-ориентированный практический поиск на базе иноязычных информационных источников	Уметь работать с источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований по разработке бизнес-планов инновационных проектов, программ и стратегий	конспект, доклад, групповое обсуждение; тест
ИПК 1.3. Владеет навыками анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по экономике предприятия на иностранном языке	Владеть навыками анализа управленческой, финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и составлять прогноз развития организации с учетом информации об условиях микро-, макро- и мезосреды, влияющих на реализацию бизнес-плана, используя отечественные и зарубежные источники информации	конспект, доклад, групповое обсуждение; тест
ИПК 1.4. Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Уметь применять полученные знания в проведении аналитических и исследовательских работ, в том числе в виде статьи, доклада, информационного обзора на иностранном языке	конспект, доклад, групповое обсуждение; тест
ИПК 3.1. Умеет разрабатывать и научно обосновывать экономические решения	Уметь разрабатывать и научно обосновывать варианты экономических решений инновационного характера с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков	ситуационные задачи и кейсы, задачи; тест, контрольная работа

	и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	
ИПК 3.2. Владеет навыками оценки последствий вариантов экономических решений	Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов экономических решений инновационного характера и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности инновационной деятельности, рисков и возможных последствий в сфере инновационной деятельности	ситуационные задачи и кейсы, задачи; тест, контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.19 Бизнес-планирование и инвестиционный анализ

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика фирмы»

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Типы бизнес-планов. Особенности их формирования				
Текущий контроль				
1. Групповое обсуждение	5	1	0	5
2. Доклад	5	1	0	5
3. Дискуссия	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	15	1	0	15
Модуль 2. Порядок составления бизнес-плана и оценки его эффективности				
Текущий контроль				
1. Конспектирование материалов	5	1	0	5
2. Ситуационные задачи и кейсы	5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	35	1	0	35
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
2. Активная работа на аудиторных занятиях, выполнение заданий повышенной сложности	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Показатели сформированности компетенции:

Для очной формы обучения

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 – «зачтено».

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и задачу

Вопросы для экзамена (7 семестр):

1. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи формирования бизнес-планов.
2. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
3. Структура бизнес-плана и порядок его составления.
4. Типы бизнес-планов.
5. Особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов.
6. Обоснование предложений по приватизации государственных компаний.
7. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела.
8. Определение профиля будущей компании и основных направлений ее коммерческой деятельности.
9. Бизнес-план репрофилирования существующей компании.
10. Составление проспектов эмиссии ценных бумаг (акций и облигаций) приватизируемых и частных компаний.
11. Бизнес-план финансового оздоровления компании.
12. Особенности формирования бизнес-планов по выходу на внешний рынок.
13. Оценка перспектив выпускаемой предприятием продукции или альтернативных рынков, выход на которые позволит предприятию восстановить свою платежеспособность, изменив вид или качество продукции.
14. Характеристика маркетинговой политики и особенности ее формирования.
15. Характеристика и оценка рынка.
16. Оценка емкости рынка. Размер рынка.
17. Характеристика конкуренции: оценка хозяйствующих субъектов, работающих на рынке, и определяющие уровень конкуренции на рынке. Характеристика каналов распределения и функции их участников.
18. Характеристика маркетинговой коммуникации.
19. План производства и особенности его формирования.
20. Расчет потребности в основных фондах.
21. Расчет потребности в ресурсах на производственную программу.
22. Расчет потребности, работников и их заработной платы.
23. Смета расходов и калькуляция себестоимости продукции.
24. Потребность в дополнительных инвестициях.
25. Организационный план как часть бизнес-плана.
26. Организационная схема управления фирмой. Состав подразделений и их функции.
27. Правовое обеспечение деятельности фирмы. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию.
28. Виды рисков, присущие различным стадиям реализации проекта: подготовительная стадия, строительство и монтаж оборудования, функционирование.
29. Страхование рисков инвестиционного проекта.
30. Формирование финансового плана.
31. Определение точки безубыточности, уровня безопасности и финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия в первый год реализации инвестиционного проекта.
32. Анализ возможностей формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников.
33. Собственные источники финансирования инвестиций и их структура.
34. Привлеченные источники финансирования инвестиций и их структура.
35. Заемные источники финансирования инвестиций и их структура.

36. Преимущества и недостатки различных источников финансирования инвестиций.
37. Определение способов финансирования инвестиций.
38. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций обеспечения высокой финансовой устойчивости фирмы.
39. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций максимизации прибыли
40. Цена капитала фирмы. Средневзвешенная цена капитала фирмы.
41. Особенности расчета цены различных источников финансирования инвестиций.
42. Барьерная ставка проекта и особенности ее определения.
43. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
44. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
45. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений.
46. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV).
47. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI).
48. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR).
49. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP).
50. Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR).
51. Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов.
52. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
53. Ранжирование проектов по приоритетности выбора в зависимости от используемого критерия.
54. Выбор альтернативных проектов в случае несогласованных оценок по различным критериям.
55. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов.
56. Цели и направления инвестирования.
57. Планирование и выбор объектов инвестирования.
58. Традиционные источники финансирования инвестиционной деятельности.
59. Особые формы финансирования инвестиционной деятельности (венчурное финансирование).
60. Специфические источники финансирования инвестиционной деятельности (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).
61. Понятие инвестиционного проекта.
62. Классификация инвестиционных проектов.
63. Фазы развития инвестиционного проекта.
64. Особенности оценки инвестиционных проектов.
65. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
66. Принципы подготовки исходной информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
67. Оценка потребности в капитальных вложениях для инвестиционных проектов различного типа
68. Выбор лучшего варианта взаимоисключающих инвестиций
69. Оценка потребности в инвестициях на формирование оборотного капитала.
70. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
71. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
72. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
73. Оценка региональной эффективности инвестиционного проекта.
74. Оценка отраслевой эффективности инвестиционного проекта.
75. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

Задачи для подготовки к экзамену

Задача 1

Организация имеет предложение двух лизингодателей о поставке оборудования на сумму 127 млн.руб. Условия первого лизингодателя: Срок лизинга – 4 года; лизинговые платежи выплачиваются 2 раза в год равными частями; каждый платёж составлялся с учетом всех расходов лизингодателя (15% от стоимости оборудования). Условия второго лизингодателя: Срок лизинга – 3 года; лизинговые платежи осуществляются ежеквартально равными суммами; каждый платёж 10% от стоимости оборудования. Рассчитать с каким из лизингодателей организации целесообразно заключить договор

Задача 2

Организация рассматривает предложение о продаже нового товара. Для принятия положительного решения необходимо оценить эффективность этого мероприятия, выявить имеет ли организация достаточный запас финансовой прочности, каковы условия её безубыточной деятельности. Объем реализации – 2500 ден.ед.; доходы от реализации – 3500 ден.ед.; условно-переменные затраты – 850 ден.ед.; условно-постоянные затраты – 400 ден.ед.

Задача 3

Согласно рассчитанному прогнозу движения денежных средств в бизнес-плане денежные поступления организации за квартал составили – 20 млн.руб.; расход денежных средств – 14 млн.руб.; в том числе обязательные ежемесячные платежи – 3,5 млн.руб.; согласно прогнозу поступления ежемесячно уменьшаются на 10%; все платежи кроме обязательных должны быть произведены в 1-ый и 2-ой месяцы квартала равномерно; Остаток денежных средств на начало квартала равен 8 млн.руб. Рассчитать денежный поток за квартал по месяцам.

Задача 4

Определить чистый денежный поток предприятия по следующим данным: Выручка – 50 тыс. руб. Себестоимость – 32 тыс. руб. Коммерческие и управленческие расходы – 9 тыс. руб. Проценты к уплате – 1 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 % Амортизация – 0,8 тыс. руб. Прирост дебиторской задолженности – 2,5 тыс. руб. Уменьшение запасов – 8 тыс. руб. Уменьшение кредиторской задолженности – 3 тыс. руб. Приобретение основных средств – 4,5 тыс. руб. Уменьшение долгосрочного банковского кредита – 5 тыс. руб.

Задача 5

Определить плановую величину производственного запаса металла для обеспечения годовой производственной программы предприятия в 10000 ед. продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставка металла осуществляется один раз в месяц, а годовая потребность металла - 800 т.

Задача 6

Рассчитать плановую явочную и среднесписочную численность рабочих по следующим данным: трудоемкость производственной программы в плановом периоде составляет 2600 30 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу - 2032 час; полезный (эффективный) фонд - 1837 час; коэффициент выполнения нормы выработки - 1,1.

Задача 7

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 0,4 кг; цена - 15 тыс. ден. ед./т, коэффициент использования материала $K_{и} = 0,8$. Фактический расход составил 0,4 кг; цена возросла до 16 тыс. ден. ед./т, коэффициент использования материала увеличился до $K_{и} = 0,9$. Годовой объем производства продукции - 20 тыс. шт.

Задача 8

Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000. Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.

Задача 9

Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12 %. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

Задача 10

Компания Apple хочет выбрать один из двух станков, предназначенных для выполнения одной и той же работы (инвестиции в станки взаимоисключающие). Сравнение денежных потоков для двух станков показывает, что выбор более дешевого станка позволит сэкономить в момент покупки 1000\$, но ежегодные дополнительные затраты при этом варианте составят 333\$ на протяжении всех пяти лет службы станков. Стоимость капитала 10 %. Вычислите внутреннюю норму прибыли дополнительных денежных потоков и определите, следует ли покупать более дешевый станок. Сделайте тот же выбор при помощи метода чистой текущей стоимости.

Задача 11

Компания АО анализирует инвестиционный проект, который можно осуществить сейчас или отложить на год. Если осуществить проект, денежные потоки будут следующими: период 0— -\$100; период 1—\$200. Если инвестиции отложить, то денежные потоки будут следующими: период 1— -\$100; период 2—\$200. Пусть стоимость денег во времени 5 %. Следует ли компании инвестировать средства сейчас или отложить инвестиции на год? Используйте сначала метод внутренней нормы прибыли, а затем—метод чистой текущей стоимости.

Задача 12

Компания ABC может сэкономить 200000\$, сократив запасы готовой продукции. Однако из-за нехватки складских запасов в результате такого сокращения снижение объема продаж составит 30000\$ в год. Внутренняя норма прибыли такого решения равна 15 %. Следует ли проводить такое мероприятие, если стоимость капитала для фирмы 10 %?

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет
Институт экономики, финансов и бизнеса
Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»
«Экономика фирмы»,
Дисциплина «Бизнес-планирование и
инвестиционный анализ»

Экзаменационный билет № 1

1. Бизнес-план финансового оздоровления компании
2. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта
3. Рассмотрим инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

\$100, 240, -\$143 за периоды от 0 до 2 соответственно. При каких ставках дисконтирования чистая текущая стоимость инвестиций станет равной 0?

Для очно-заочной формы обучения

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи экзамена оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один

	дополнительный вопрос.
--	------------------------

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала по модулю №1

1. Какие документы финансового плана используются для оценки финансово-хозяйственной деятельности проекта (бизнес-плана)?
 - a) План продаж
 - b) План производства
 - c) План инвестиционных затрат
 - d) План прибылей и убытков

2. Что определяется отношением суммарных текущих активов к суммарным текущим обязательствам?
 - a) Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства)
 - b) Абсолютная ликвидность
 - c) Срочная (быстрая) ликвидность
 - d) Текущая (общая) ликвидность

3. Как изменится сумма переменных затрат при увеличении количества проданной продукции ?
 1. увеличится
 2. уменьшится
 3. не изменится
 4. резко возрастет

4. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес- планирования?
 - a) Разработка стратегии развития бизнеса
 - b) Определение тенденций развития бизнеса
 - c) Диверсификация продуктов, работ или услуг
 - d) Моделирование бизнес-процессов

5. Какие значения коэффициента текущей (общей) ликвидности считаются допустимыми ?
 1. меньше 1
 2. больше 1
 3. больше 1 и меньше 2
 4. от 1 до 2 , иногда 3

6. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
 - a) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
 - b) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
 - c) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
 - d) Бизнес-план - средство для получения денег

7. Какие документы финансового плана используются для оценки финансово -хозяйственной деятельности проекта (бизнес -плана)?
 1. план производства
 2. план инвестиций
 3. план маркетинга
 4. организационный план

8. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
 1. Для государственных учреждений, в том числе для налоговой инспекции
 2. Для банка, который может дать кредит
 3. Для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров предприятия
 4. Для федеральной, региональной и местной администрации

9. Цена продажи одного изделия 10 руб ., переменные затраты на производство составляют 8 руб ./шт ., условно постоянные затраты составили 140 тыс . руб . Какое минимальное количество изделий необходимо произвести?

1. 50000 шт.
2. 60000 шт.
3. 70000 шт.
4. 40000 шт.

10. Кто должен заниматься бизнес-планированием на предприятии?

- a) Совет директоров
- b) Независимые консультанты совместно с менеджерами предприятия
- c) Генеральный директор и рабочая группа специалистов предприятия
- d) Инвесторы

11. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании:

1. Оценка эффективности инвестиционных затрат
2. Сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
3. Определение необходимых ресурсов для реализации целей
4. Разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта

12. Укажите первоочередные проблемы, которые влияют на финансово-хозяйственную деятельность предприятия, фирмы (организации)?

1. Отсутствие современных технологий и современного оборудования
2. Отсутствие денег
3. Отсутствие или неопределенность целей
4. Высокий уровень налогов

13. Что определяет плановая информация?

1. Аналитическую и прогнозную информацию
2. Цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию
3. Субъективную информацию о бизнесе
4. Описание пути превращения идеи в связанную реальность

14. Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово-контрольных расчетов?

1. Кадровые — готовность руководства
2. Организационные - дееспособная организация управления
3. Информационные- наличие эффективного инструмента для сбора, переработки и передачи планово-контрольной информации
4. Законодательные - наличие законов способствующих развитию экономики в России

15. По какому плановому документу можно спрогнозировать риски?

1. По плану прибылей и убытков
2. По плану балансов
3. По плану денежных потоков
4. По всем перечисленным планам

Критерии оценивания тестовых задания для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	14-15
81-89%	12-13
71-80%	10-11
61-70%	9

менее 60%	0
-----------	---

Критерии оценивания тестовых задания для очно-заочной формы обучения

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	отлично
80-89%	хорошо
71-61%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Задание для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы по модулю 2:

Целью контрольной работы является закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний по основным разделам дисциплины и получение практических навыков по разработке бизнес-планов.

Контрольная работа предполагает разработку и первичную экспертизу бизнес-плана инвестиционного проекта.

В описательной части контрольной работы студентом приводится характеристика предполагаемого инвестиционного проекта и условия его реализации. Учитывая технологию производства продукции или оказания услуг, формируется денежный поток инвестиционного проекта в трех вариантах: оптимистическом, пессимистическом и наиболее вероятном.

На основе сформированного денежного потока оцениваются показатели инвестиционного проекта, и составляется экспертное заключение по проекту.

Особое внимание следует уделить динамике изменения денежного потока, поскольку эти изменения определяют дальнейшие перспективы реализации проекта с обновленной материально-технической и/или технологической базой.

В соответствии с полученными данными осуществляется оценка и анализ эффективности инвестиционного проекта. Экспертное заключение по проекту должно содержать рекомендации по реализации инвестиционного проекта, сильные и слабые стороны предполагаемого производства и мероприятия, нивелирующие проявление пессимистического сценария развития инвестиционной сферы. В заключении необходимо выделить специфические особенности его реализации, касающиеся как технических, так и финансовых возможностей инвестора, а также оценку эффективности инвестиционных проектов; анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Критерии оценивания контрольной работы для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение контрольной работы, разделы бизнес-плана детально проработаны, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно-следственная связь, определены риски, определена стратегия его финансирования, обоснована целесообразность реализации проекта.	30-35
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на общее заключение по проекту, бизнес-план разработан, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно-следственная связь, целесообразность реализации проекта недостаточно обоснована	20-29

Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на общее заключение по проекту, бизнес-план разработан, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно-следственная связь, целесообразность реализации проекта недостаточно обоснована	10-19
Имеются существенные ошибки в выполнении контрольной работы, бизнес-план разработан, часть показателей рассчитаны некорректно, целесообразность реализации проекта не обоснована	1-9
Бизнес-план разработан некорректно или отсутствует.	0

Критерии оценивания контрольной работы для очно-заочной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Оценка
Текст структурирован, материал изложен ясно, логично, отражен творческий, авторский подход, выводы аргументированы. Работа выполнена самостоятельно.	Отлично
Текст структурирован, материал изложен ясно, логично, отражен творческий подход, выводы не представлены или недостаточно аргументированы. Работа выполнена самостоятельно.	Хорошо
Текст структурирован, материал изложен ясно, логично, отражен творческий подход, выводы не представлены или недостаточно аргументированы. Работа выполнена не самостоятельно.	Удовлетворительно
Работа отсутствует	Неудовлетворительно

Примерные темы для подготовки докладов к практическому занятию:

«Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в управлении предприятием. Цели и задачи формирования бизнес-планов»

1. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
2. Организация процессов подготовки проектов.
3. Этапы подготовки инвестиционной документации.
4. Организация поиска инвестиционных возможностей.
5. Предварительная подготовка проекта.
6. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.

Критерии оценивания доклада для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1

Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Критерии оценивания доклада для очно-заочной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Оценка
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, в целом доклад имеет четкую композицию и структуру. Студент легко ориентируется в материале, полно аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников. Доклад носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).	Отлично
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент ориентируется в материале, отвечает на дополнительные вопросы, делает самостоятельные выводы, умозаключения, использует материал из дополнительных источников. Доклад носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).	Хорошо
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике, но в тексте доклада есть логические нарушения представлении материал. Студент не может ответить на большинство вопросов, выводы недостаточно четкие. Отсутствует исследовательский компонент.	Удовлетворительно
Доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Неудовлетворительно

Задания для группового обсуждения

Тема: «Типы бизнес-планов. Специфические особенности их формирования».

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка кроссворда.

На практическом занятии обсуждаются особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов; особенности приватизации государственных компаний; особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела; особенности репрофилирования существующей компании.

Критерии оценивания группового обсуждения для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Критерии оценивания группового обсуждения для очно-заочной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Оценка
Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, представлен иллюстрационный материал, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе обсуждения показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования.	Отлично
Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе обсуждения показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения.	Хорошо
Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам обсуждения.	Удовлетворительно
Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме обсуждения. Студент затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции.	Неудовлетворительно

Ситуационные задачи и кейсы, задачи

Задание 1.

Определите емкость рынка хлебобулочных изделий в г. Уфе, если известно, что население города составляет 1362 тыс. человек. Средняя семья состоит из 3 человек, которым в день требуется 1 буханка хлеба. Младенцев в городе 8 %. Лица, соблюдающие диету, основанную на ограниченном потреблении хлебобулочных изделий, составляют около 3 % всего населения.

Задание 2.

Оцените конкурентоспособность сотовых телефонов различных марок, на основе содержащихся в паспорте их технико-экономических показателей и среднерыночной стоимости потребления услуг сотовой связи.

Задание 3. Формирование производственной программы предприятия.

Составить производственную программу для предприятия, характеризующегося следующими данными:

Оборудование характеризуется датой выпуска в основном 80-ых годов, имеются 4 (четыре) деревообрабатывающих станка, токарный, заточный и сверлильный станки. В среднем износ машин и оборудования приближается к 85 %. На предприятии имеется растворобетонный узел (РБУ) 1980 года выпуска, находящийся в настоящее время в нерабочем состоянии, на ремонт и запуск которого в производство требуется финансовое вложение в размере от 708,0 тыс. рублей до 942,0 тыс. рублей в зависимости от предстоящего объема выпускаемой продукции.

Здание и сооружения имеют средний износ 68 %, растворобетонный узел (РБУ) – 61 %. Автотранспортные в количестве 6 (шести) единиц произведены в основном в период с 1986 по 2002 год, четыре из них полностью амортизированы. Среднесписочная численность рабочих составляет 50 человек, средняя заработная плата 3500 руб.

Предприятие планирует осуществлять деревообрабатывающие работы на сумму 300000 руб. в месяц.

Критерии оценивания ситуационной задачи, кейса для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Критерии оценивания ситуационной задачи, кейса для очно- заочной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Оценка
Задание выполнено полностью и правильно	Отлично
задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки	Хорошо
Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки	Удовлетворительно
задание выполнено частично и содержит существенные ошибки	Неудовлетворительно

Конспектирование материала (тематика)

К модулю №1

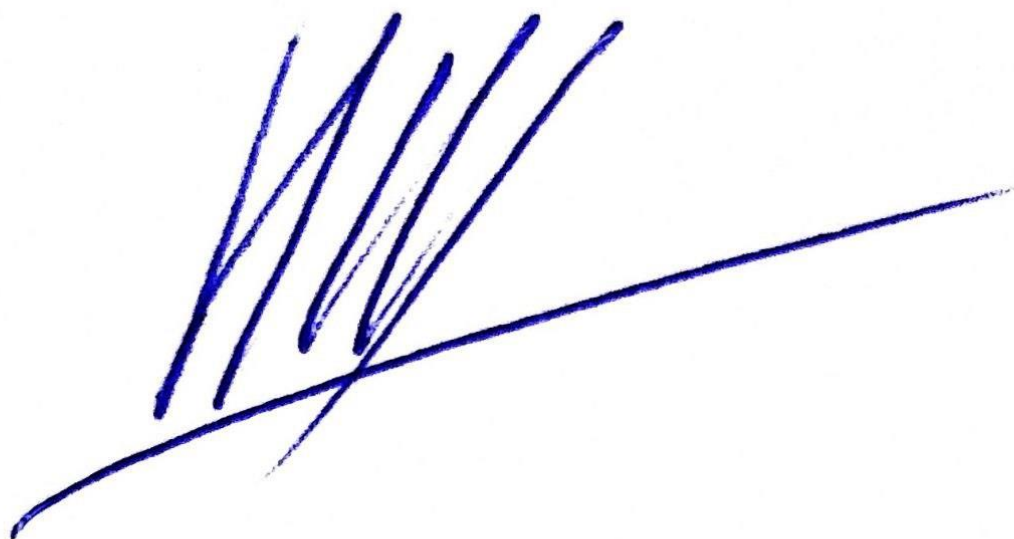
1. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
2. Виды инвестиционных проектов и их особенности.
3. Инвестиционный цикл и основные этапы его реализации. Этапы инвестиционного проектирования.
4. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.
5. Организация процессов подготовки проектов.
6. Этапы подготовки инвестиционной документации.
7. Организация поиска инвестиционных возможностей.
8. Предварительная подготовка проекта.
9. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.
10. Типы бизнес-планов.
11. Особенности формирования бизнес-планов существующих и вновь создаваемых компаний на получение кредитов.
12. Обоснование предложений по приватизации государственных компаний.
13. Особенности формирования бизнес-планов по открытию нового дела.
14. Определение профиля будущей компании и основных направлений ее коммерческой деятельности.
15. Бизнес-план репрофилирования существующей компании.
16. Оценка перспектив выпускаемой предприятием продукции или альтернативных рынков, выход на которые позволит предприятию восстановить свою платежеспособность, изменив вид или качество продукции.

17. Характеристика конкуренции: оценка хозяйствующих субъектов, работающих на рынке, и определяющие уровень конкуренции на рынке.
18. Товарная стратегия (политика в отношении разработки и продаж старой и новой продукции, ассортимент и т. д.).
19. Стратегия проникновения на рынок (описание последовательности действий по проникновению на новый рынок, введению нового товара на рынок, проникновению с товаром рыночной новизны на новые сегменты рынка).
20. Стратегия и формирование развития каналов товародвижения (организация филиалов, оптовых и розничных магазинов, сети посредников по сбыту, складские сети и пр.).
21. Ценовая стратегия (определение уровня и системы движения цен по каждому виду продукции на ценовом рынке в зависимости от цикла жизни продукции, система скидок и пр.).
22. Стратегия формирования спроса и стимулирования сбыта (план проведения рекламных мероприятий, план участия в выставках, рассылка образцов и т.д.).
23. Стратегия роста (интенсивный, интеграционный, диверсификационный рост).
24. Организационный план как часть бизнес-плана. Организационная схема управления фирмой.
25. Кадровая политика организации.
26. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
27. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы.

К модулю №2

1. Виды рисков, присущие различным стадиям реализации проекта: подготовительная стадия, строительство и монтаж оборудования, функционирование.
2. Оценка вероятности наступления рисков.
3. Страхование рисков инвестиционного проекта.
4. Прогноз финансовых результатов на время реализации плана.
5. Прогноз объемов реализации.
6. Баланс денежных расходов и поступлений.
7. Прогнозный баланс активов и пассивов.
8. Определение точки безубыточности, уровня безопасности и финансовых коэффициентов, характеризующих состояние предприятия в первый год реализации инвестиционного проекта.
9. Особенности разработки стратегии финансирования.
10. Прогноз потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов.
11. Изучение возможности формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников.
12. Методы финансирования отдельных инвестиционных проектов.
13. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
14. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений.
17. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV).
18. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI).
19. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR).
20. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP).
21. Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR).
22. Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов.

23. Определение барьерной ставки



Критерии оценивания конспекта для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Объем конспекта в соотношении с объемом произведения	1
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	1
Проработанность конспекта	1
Самостоятельность и полнота	1
Итого	5

Критерии оценивания конспекта для очно-заочной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Оценка
Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	Отлично
Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе	Хорошо
При составлении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление	Удовлетворительно
Тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление	Неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.
8. Валинурова, Л.С. Инвестирование. Управление инвестиционными процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Kazakova_Investirovanie_Upravlenie_investicionnymi_processami_up_2015.pdf>.
9. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование: практикум / Башкирский государственный университет ; составитель О.Б. Казакова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_sost_Biznes-planirovanie_pr_2019.pdf>.
10. Пидоймо, Л.П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский

государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2243-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441602>

Дополнительная литература:

1. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>
2. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / А. В. Башкирцев, Л. Ш. Салихова, В. В. Авилова, Е. Н. Парфирьева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500494>
3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>
4. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловяников ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>
5. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>
6. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>.
7. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>
8. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р. В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>
9. Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: Практикум : учебное пособие / Г.А. Семакина. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. 1. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228987>

10. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>
11. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 5-238-00680-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Центральный банк РФ	www.cbr.ru
3.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Инвестиционный портал регионов России	www.investinregions.ru
8.	Инвестиционный портал Республики Башкортостан	www.invest.bashkortostan.ru
9.	Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru
11.	Российская венчурная компания	www.rusventure.ru/ru/investments/funds
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	www.sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>
<p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	
<p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги согр 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>