

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-процессы и организация производства

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

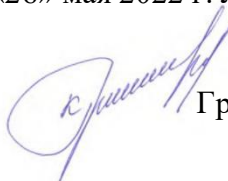
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<p>Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес- процессы.</p>
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	<p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.</p>
	ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	<p>Знать: теоретические основы организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.</p> <p>Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>
		ПК-3.2. Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий	<p>Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		по реализации программ развития организаций	Владеть: навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-процессы и организация производства» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах при очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Бизнес-процессы и организация производства» – сформировать у студентов представление об основах организации производства, анализа бизнес-процессов, производственной структуры предприятия, общих закономерностях и частных вопросах формирования организационно-экономических систем и разработки инновационной политики предприятия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая статистика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Экономика и организация бизнеса», «Эффективность производства фирмы», «Экономические ресурсы предприятия».

Дисциплина «Бизнес-процессы и организация производства» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме зачета

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес- процессы.	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес- процессы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес- процессы.
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и	В целом успешное умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-

	организационно-экономических форм деятельности предприятий.	организационно-экономических форм деятельности предприятий.	экономических форм деятельности предприятий.
	Владеть: навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.

ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знать: теоретические основы организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	Сформированные представления о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.

		<p>Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>
ПК-3.2. Владеть методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	<p>Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>В целом успешное умение определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	
	<p>Владеть: навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владения навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме экзамена

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Отсутствие знаний о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Неполные представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные систематические представления о теоретических основах организации производства и организационно-экономических систем; формах и порядке реорганизации предприятий; типовых методах расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

	Владеть: современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес-процессы.	Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес-процессы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес-процессы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес-процессы.	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес-процессы.
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Отсутствие умений использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.

Владеть: навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Отсутствие владения навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.	Успешное и систематическое применение навыков использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.
--	---	---	---	--

ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и	Знать: теоретические основы организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения	Отсутствие знаний о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных	Неполные представления о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы	Сформированные систематические представления о теоретических основах организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы

внутренней информации	информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.	применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.
	Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	Отсутствие навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.

<p>ПК-3.2. Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций</p>	<p>Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>Отсутствие умений определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>Сформированное умение определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>
	<p>Владеть: навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>Отсутствие владения навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (Приложение №2):

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы организации производства и организационно-экономических систем; формы и порядок реорганизации предприятий; типовые методы расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	индивидуальное задание; тест; зачет; экзаменационные вопросы; курсовая работа
	Владеть: современными методами сбора, обработки и оценки информации; современными методиками анализа основных показателей, характеризующих бизнес- процессы.	контрольная работа; экзаменационные вопросы; курсовая работа
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и	контрольная работа, зачет; экзаменационные вопросы; курсовая работа

	<p>организационно-экономических форм деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: навыками использования источников информации для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; сравнительного анализа организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий.</p>	<p>контрольная работа, экзаменационные вопросы; курсовая работа</p>
<p>ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>	<p>Знать: теоретические основы организации основных производственных процессов; основы реинжиниринга бизнес-процессов, моделирования бизнес-процессов; основы применения информационных технологий, поддерживающих управление бизнес-процессами; анализа рисков и их учета в организации производства.</p>	<p>индивидуальное задание; тест; зачет; экзаменационные вопросы; курсовая работа</p>
	<p>Владеть: навыками проведения диагностики компании (ситуационный анализ, организационно-управленческий анализ, производственно-хозяйственный анализ, анализ кадрового потенциала, финансово-экономический анализ); навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов; терминологией, используемой в экономической деятельности компаний и реструктуризации бизнеса.</p>	<p>контрольная работа; экзаменационные вопросы; курсовая работа</p>
<p>ПК-3.2. Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций</p>	<p>Уметь: определять величину и уровень использования производственного потенциала и производственных ресурсов предприятия; проводить оценку экономической эффективности фирмы и инвестиционных проектов, направленных на ее развитие; анализировать научно-технический уровень и степень развития форм организации производства; определять конечные результаты деятельности фирмы.</p>	<p>контрольная работа, зачет; экзаменационные вопросы; курсовая работа</p>
	<p>Владеть: навыками оценки потенциальных рыночных возможностей и производственных ресурсов фирмы; анализа основных показателей, определяющих результаты деятельности предприятия; выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений.</p>	<p>контрольная работа, экзаменационные вопросы; курсовая работа</p>

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

ЧАСТЬ 1. Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства

Тема 1. Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации
4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности
5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.

Тема 2. Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства
2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП)
3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства
4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства

Тема 3. Организация основных производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла
2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия
3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры
4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства

Тема 4. Производственная структура предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места
2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов
3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места

4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии

Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов

Тема 5. Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС)

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Организационно-экономическая система предприятия. Структура организационно-экономической системы
2. Схема технологического преобразования в организационно-экономической системе
3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия

Тема 6. Классификация организационно-экономических систем

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные этапы эволюции организационно-экономических систем предприятий в России
2. Схема формирования ОЭС на предприятии
3. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой
4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения

Тема 7. Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Типология развития предприятия и его ОЭС
2. Комплексная подготовка производства, её этапы
3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства
4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС
5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии

Тема 8. Основы разработки инновационной политики предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Организация инновационной деятельности на предприятии
2. Прогнозирование инновационного развития предприятия
3. Оценка конкурентоспособности новой продукции
4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды

ЧАСТЬ 2. Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов

Тема 9. Процессное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Типы организаций. Новые организационные формы
2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления
3. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования
4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений

Тема 10. Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса
2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов
3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции
4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга

Тема 11. Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов
2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях
3. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса
4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов
5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 12. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы
2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация
3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала
5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов

Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства

Тема 13. Риски и их учет в экономике и организации современного производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Классификация рисков
2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления
3. Меры по снижению рисков

Тема 14. Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Виды бизнес-планов и их характеристика
2. Этапы разработки бизнес-плана

3. Структура бизнес-плана
4. Реализация бизнес-плана

Тема 15. Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности
2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности
3. Разработка концепции коммерческой деятельности

Тема 16. Финансовое планирование экономики и организации современного производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета
2. План по объему деятельности.
3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.
4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план
5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Модель, которая описывает окружающую среду компании и ее взаимодействие с этой средой – это:
 - а) модель бизнеса
 - б) архитектура компании
 - в) ключевые бизнес-процессы
 - г) субъекты

2. Многие менеджеры видят причины проблем современных компаний в:
 - а) отсутствии необходимых инвестиций для развития бизнеса
 - б) недостатках маркетинговых исследований
 - в) недостатках управления
 - г) различиях мотиваций руководства и персонала компаний

3. Необходимость реинжиниринга бизнеса обусловлена:
- а) стремлением организаций повышать качество продукции отрасли
 - б) изменением структуры потребности в продукции отрасли
 - в) стремлением организаций минимизировать предпринимательский риск
 - г) высокой динамичностью современного делового мира
4. Обрабатываемые продукция и предметы – это объекты-...
- а) описания
 - б) отношения
 - в) сущности
 - г) ссылки
5. Проект по реинжинирингу ожидает крах, если ...
- а) происходит излишняя концентрация на технологических вопросах
 - б) ответственный за реинжиниринг имеет высокий должностной пост
 - в) не осуществлено «выравнивание» организационной структуры
 - г) не осуществлена автоматизация бизнес-процессов
6. Жизненный цикл разработки сложной системы складывается из этапов анализа, проектирования, программирования, тестирования и сопровождения, которые выполняются последовательно. Такой метод называется:
- а) декомпозицией
 - б) спиральным
 - в) объектно-ориентированным
 - г) каскадным
7. Наибольший импульс на улучшение бизнеса компании исходит от:
- а) клиентов
 - б) конкурентов
 - в) менеджеров
 - г) собственников компании
8. Впервые принцип управления процессами сформулировал:
- а) А.А. Томпсон
 - б) Ф. Уллах
 - в) М. Робсон
 - г) В.Э. Деминг
9. Анализ, в котором осуществляется классификация бизнес-задач по отношению к месту их выполнения: компьютерное рабочее место, подразделение и др., – это:
- а) анализ средства выполнения
 - б) пространственный анализ
 - в) временной анализ бизнес-задач
 - г) анализ целевого назначения бизнес-задач
10. Процессы, в которых участвуют клиенты и другие лица, с помощью которых компания получает доходы, – это:
- а) модель бизнеса
 - б) субъекты
 - в) архитектура компании
 - г) ключевые бизнес-процессы

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

по Модулю 1. Теоретические основы экономики современного производства

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства.
2. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла.

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. На основании исходных данных, приведенных в таблице оценить производственную структуру с точки зрения ее рациональности (определить коэффициенты специализации, непрерывности, прямоочности, ритмичности выпуска продукции, долю основных рабочих), определить тип производства, если:

Всего рабочих P , в т.ч. в основных цехах PO .

Количество рабочих мест в основных цехах PM .

Ведется обработка n наименований деталей.

Количество выполняемых технологических операций m .

Среднее время одной технологической операции t мин.

Длительность производственного цикла изготовления изделия $T_{ц}$ часов.

Время на транспортные операции $T_{тр}$ часов.

Выпуск продукции (штук) по декадам месяца следующий:

Декады	1	2	3
план	$Q1_{пл}$	$Q2_{пл}$	$Q3_{пл}$
факт	$Q1_{ф}$	$Q2_{ф}$	$Q3_{ф}$

Таблица

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
P	чел	960
PO	чел	810
PM	ед.	95
n	ед.	25
m	ед.	25
t	мин.	9
$T_{ц}$	час.	131
$T_{тр}$	час.	8
$Q1_{пл}$	ед.	110

$Q2_{нл}$	ед.	100
$Q3_{нл}$	ед.	100
$Q1_{ф}$	ед.	100
$Q2_{ф}$	ед.	100
$Q3_{ф}$	ед.	125

Решение задачи 1:

$$K_{з.о.} = \frac{\sum_{j=1}^n m_j}{PM} = \frac{25 \times 25}{95} = \frac{625}{95} = 6,6 \text{ операций}$$

На одном рабочем месте выполняется 6 операций

$$K_{нп} = \frac{T_{техн}}{T_{ц}} = \frac{625 \times 9}{131 \times 60} = \frac{5625}{7860} = 0,72$$

28 % времени занимают нетехнологические операции

$$K_{нр} = 1 - \frac{T_{мп}}{T_{ц}} = 1 - \frac{8}{131} = 0,94$$

$$K_{ритм} = \frac{\sum_{i=1}^n B_{\phi i}}{\sum_{i=1}^n B_{нл i}} = \frac{100 + 100 + 100}{110 + 100 + 100} = \frac{300}{310} = 0,96 \text{ или } 96 \%$$

$$K_{д.осн.раб} = \frac{810}{960} = 0,84 \text{ или } 84 \%$$

Ответ: Производственная структура данного предприятия в целом рациональна. Однако требуется увеличить коэффициент непрерывности и механизировать вспомогательные и обслуживающие работы. Производство достаточно ритмичное.

Это крупносерийное производство, для которого характерно значение $K_{з.о.} = 4-10$.

Задача 2. На основании исходных данных, приведенных в таблице, определить такт и темп поточной линии, количество рабочих мест для каждой операции, коэффициент загрузки этих мест, скорость движения конвейера.

Производственное задание N изделий в сутки, шаг конвейера l м, цех работает в две восьмичасовые смены в сутки, регламентированные перерывы для отдыха $T_{пер}$. Нормы времени на выполнение операций t_1, t_2, t_3, t_4, t_5 .

Таблица

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Исходные данные
N	ед.	520
l	м	1
$T_{пер}$	мин.	45
t_1	мин.	4,2
t_2	мин.	5
t_3	мин.	3,8
t_4	мин.	7
t_5	мин.	2,5

Решение задачи 2.

$$r = \frac{\Phi}{N} = \frac{2 \times (8 \times 60 - 45)}{520} = \frac{870}{520} = 1.67 \text{ мин.}$$

Каждую 1,67 мин. с конвейера сходит готовое изделие

$$T = \frac{60}{r} = \frac{60}{1.67} = 35.9 \text{ шт}$$

За 1 час работы на конвейере обрабатывается 35,9 шт. изделий.

$$C_{pi} = \frac{t_i}{r} \quad K_{zi} = \frac{C_{pi}}{C_{ni}}$$

$$C_{p1} = 4,2 / 1,67 = 2,51 \quad C_{п1} = 3 \quad K_{з1} = 2,51 / 3 = 0,84$$

$$C_{p2} = 5 / 1,67 = 2,99 \quad C_{п2} = 3 \quad K_{з2} = 2,99 / 3 = 0,997$$

$$C_{p3} = 3,8 / 1,67 = 2,27 \quad C_{п3} = 3 \quad K_{з3} = 2,27 / 3 = 0,86$$

$$C_{p4} = 7 / 1,67 = 4,19 \quad C_{п1} = 5 \quad K_{з4} = 4,19 / 5 = 0,84$$

$$C_{p5} = 2,5 / 1,67 = 1,5 \quad C_{п2} = 2 \quad K_{з5} = 2,76 / 3 = 0,75$$

$C_p = 16$ рабочих мест

$$V = 1 / r = 1 / 1,67 = 0.6 \text{ м/мин}$$

Ответ: Такт поточной линии = 1,67 мин. Темп поточной линии = 35,9 шт. Количество рабочих мест = 16. Скорость движения конвейера 0,6 м/мин.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	6-10
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-5

Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

Итоговый контроль по дисциплине «Бизнес-процессы и организация производства» проводится в виде экзамена.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий
3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации
4. Организация производства современного предприятия. Предприятие как системная социально-экономическая организация.
5. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства.
6. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП).
7. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства.
8. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства.
9. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы.
10. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла.
11. Организация производства и материальных потоков в подразделениях современного предприятия.
12. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры.
13. Система организации производственной инфраструктуры. Организация инструментального хозяйства.
14. Система организации производственной инфраструктуры. Организация ремонтного и энергетического хозяйства.
15. Система организации производственной инфраструктуры. Организация транспортного и складского хозяйства.
16. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места.
17. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов.
18. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места.
19. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация

- нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии.
20. Организационно-экономическая система предприятия. Структура организационно-экономической системы.
 21. Схема технологического преобразования в организационно-экономической системе современного предприятия.
 22. Основные этапы эволюции организационно-экономических систем предприятий в России.
 23. Схема формирования организационно-экономической системы на предприятии
 24. Производственно-хозяйственная энвироника. Взаимодействие организационно-экономической системы предприятия с внешней средой
 25. Классификация организационно-экономических систем на предприятиях машиностроения
 26. Типология развития предприятия и его организационно-экономических систем
 27. Комплексная подготовка производства, её этапы
 28. Основные принципы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства
 29. Методы организационного проектирования, планирования и управления организационно-экономической системы предприятия
 30. Основные уровни управления организационно-экономической системы и ее подсистем на предприятии
 31. Организация инновационной деятельности на предприятии. Прогнозирование инновационного развития современного предприятия
 32. Оценка конкурентоспособности новой продукции современного предприятия. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды
 33. Типы организаций. Новые организационные формы
 34. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления
 35. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования
 36. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений
 37. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса
 38. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов
 39. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции
 40. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга
 41. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов
 42. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях
 43. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса
 44. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов
 45. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов
 46. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы
 47. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация
 48. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
 49. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала

- современного предприятия
50. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов современного предприятия
 51. Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления
 52. Классификация рисков. Меры по снижению рисков современного предприятия
 53. Виды бизнес-планов и их характеристика. Этапы разработки бизнес-плана современного предприятия
 54. Структура бизнес-плана современного предприятия. Реализация бизнес-плана предприятия
 55. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности современного предприятия
 56. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности современного предприятия
 57. Разработка концепции коммерческой деятельности современного предприятия
 58. Сущность и основные принципы финансового планирования современного предприятия. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета
 59. Основные виды планов в финансовом планировании современного предприятия. План по объему деятельности.
 60. Основные виды планов в финансовом планировании современного предприятия. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.
 61. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план
 62. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра экономики и регионального развития	Дисциплина «Бизнес-процессы и организация производства»

Экзаменационный билет № 1

1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации
2. Структура бизнес-плана современного предприятия. Реализация бизнес-плана предприятия

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Экзамен у студентов очно-заочной формы обучения оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы (по 4-балльной шкале)

Критерии оценки	Оценка
Курсовая работа полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; в полной мере раскрывает	Отлично

тему; изложение логично; проведен подробный анализ в аналитической части работы	
Курсовая работа в целом соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; раскрывает тему; изложение логично; проведен неполный анализ в аналитической части работы	Хорошо
Курсовая работа не полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; не в полной мере раскрывает тему; изложение не логично; проведен недостаточный анализ в аналитической части работы	Удовлетворительно
Курсовая работа не выполнена или не соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию	Неудовлетворительно

Примерные темы курсовых работ

1. Современные проблемы организации производственных процессов на предприятии
2. Проектирование и рационализация организационной структуры современного предприятия
3. Научные принципы организации производства
4. Совершенствование организации производства на предприятии
5. Производственный и технологический процессы: пути совершенствования
6. Организация производственной инфраструктуры современного предприятия
7. Логистика в современной организации
8. Проблемы создания и развития организационно-экономических систем на предприятии
9. Сетевые организации и принципы их деятельности
10. Организация деятельности предприятия в сфере совместного потребления
11. Проблемы адаптации производства к изменяющейся внешней среде
12. Современные системы менеджмента качества
13. Практика управления качеством на отечественных предприятиях
14. Внедрение системы бережливого производства на отечественных предприятиях
15. Проблемы управления инновационно-инвестиционной деятельностью современной организации
16. Создание и развитие современного предприятия в системе инновационного предпринимательства
17. Разработка инновационной политики современного предприятия
18. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов предприятия
19. Многоуровневая сетевая интеграция инновационных промышленных структур
20. Кластеры как форма локальных производственных систем
21. Реструктуризация и реинжиниринг предприятия
22. Реинжиниринг бизнес процессов предприятия
23. Антикризисное управление предприятием
24. Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм
25. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
26. Проблемы повышения конкурентоспособности и инновационного развития российских предприятий
27. Этика и культура современной предпринимательской деятельности
28. Оценка воздействия производства на окружающую среду
29. Человеческие ресурсы современного предприятия
30. Модели управления человеческими ресурсами в современной организации
31. Управление интеллектуальным капиталом современного предприятия
32. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал современной организации

33. Интеллектуальный капитал современного предприятия и проблема его оценки
34. Конкурентоспособность человеческого капитала современного предприятия
35. Влияние социального капитала на эффективность деятельности современного предприятия
36. Влияние управления человеческими ресурсами на экономические показатели предприятия
37. Стимулирование инновационной активности персонала современного предприятия
38. Система трудовых отношений как организационный капитал современного предприятия
39. Влияние институциональной среды на развитие предприятия
40. Внедрение новых информационных технологий в хозяйственную практику современного предприятия
41. Предприятие на рынке информационных ресурсов
42. Предприятие электронной коммерции
43. Информация как фактор производства
44. Организация электронного документооборота современной организации
45. Интернет как новое пространство ведения бизнеса
46. Источники финансирования деятельности современного предприятия
47. Ресурсное обеспечение деятельности современного предприятия
48. Ценовая политика современной фирмы
49. Внутрифирменное планирование в современной организации
50. Проблемы оценки стоимости бизнеса в современных условиях

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 858 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный.

3. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 663 с. : ил., табл., схем. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров ; под ред. А. О. Блинова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 344 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685103>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный.

2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л. Г. Руденко. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 240 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.

3. Сеницкая, Н. Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием : учебное пособие / Н. Я. Сеницкая. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238369>. – ISBN 978-5-4458-9554-1. – DOI 10.23681/238369. – Текст : электронный.

4. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495491>

5. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
2.	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	https://ac.gov.ru/
3.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» – национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации	https://digital.ac.gov.ru/
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
6.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	https://bashstat.gks.ru/
7.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
8.	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
9.	Экономика и жизнь – сайт издания	https://www.eg-online.ru/
10.	Ведомости – деловое издание	https://www.vedomosti.ru/
11.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raexpert.ru/
12.	РАЭК Аналитика – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raex-a.ru/
13.	Eurostat (Статистическая служба Европейского союза)	https://ec.europa.eu/eurostat
14.	The Digital Economy and Society Index (DESI) Shaping Europe's digital future	https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

	наукам» (на платформе East View)				
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Бизнес-процессы и организация производства
на 7 и 8 семестры 4 курса
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 7 и 8 семестры 4 курса	7 семестр 4 курса	8 семестр 4 курса
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288	3/108	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	32	16	16
практических/ семинарских	80	32	48
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем), в т.ч.:	3,4	0,2	3,2
<i>курсовая работа</i>			2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	136,6	59,8	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	0	36

Форма(ы) контроля:

7 семестр – зачет

8 семестр – курсовая работа, экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 КУРС 7 СЕМЕСТР								
Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства								
1.	Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация 1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации 2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий 3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации 4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности 5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства</p> <p>2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП)</p> <p>3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства</p> <p>4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства</p>							
3.	<p>Организация основных производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>1. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла</p> <p>2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия</p> <p>3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры</p> <p>4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и</p>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства							
4.	<p>Производственная структура предприятия</p> <p>1. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места</p> <p>2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов</p> <p>3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места</p> <p>4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии</p>	2	4		8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов								
5.	<p>Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС)</p> <p>1. ОЭС предприятия. Структура ОЭС</p> <p>2. Схема технологического преобразования в ОЭС</p> <p>3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	<p>Классификация организационно-экономических систем</p> <p>1. Основные этапы эволюции ОЭС предприятий в России</p> <p>2. Схема формирования ОЭС на предприятии</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	3. Производственно-хозяйственная энвайроника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой 4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения							
7.	Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства 1. Типология развития предприятия и его ОЭС 2. Комплексная подготовка производства, её этапы 3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства 4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС 5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Основы разработки инновационной политики предприятия 1. Организация инновационной деятельности на предприятии 2. Прогнозирование инновационного развития предприятия 3. Оценка конкурентоспособности новой продукции 4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды	2	4		6,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
	Всего часов:	16	32		59,8			
Итого часов за 7 семестр		108						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 КУРС 8 СЕМЕСТР								
Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов								
9	Процессное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации 1. Типы организаций. Новые организационные формы 2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления 3. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования 4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений	2	6		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10	Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов 1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса 2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов	2	6		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции</p> <p>4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга</p>							
11	<p>Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации</p> <p>1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов</p> <p>2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях</p> <p>3. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса</p> <p>4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов</p>	2	6		10	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 11</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
12	<p>Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-процессами. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов</p>	2	6		10	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 12</p>	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3</p>

	<p>1. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы</p> <p>2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация</p> <p>3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса</p> <p>4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала</p> <p>5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов</p>							Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства								
13	<p>Риски и их учет в экономике и организации современного производства</p> <p>1. Классификация рисков</p> <p>2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления</p> <p>3. Меры по снижению рисков</p>	2	6		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий
14	<p>Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования</p> <p>1. Виды бизнес-планов и их характеристика</p> <p>2. Этапы разработки бизнес-плана</p> <p>3. Структура бизнес-плана</p> <p>4. Реализация бизнес-плана</p>	2	6		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий
15	Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия	2	6		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения

	1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности 2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности 3. Разработка концепции коммерческой деятельности							индивидуальных заданий
16	<p>Финансовое планирование экономики и организации современного производства</p> <p>1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета</p> <p>2. План по объему деятельности.</p> <p>3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат.</p> <p>4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план</p> <p>5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов</p>	2	6		9,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 16	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 4
	Всего часов:	16	48		76,8			
Итого часов за 8 семестр		180						

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Бизнес-процессы и организация производства
на 9 и 10 семестры 5 курса
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 9 и 10 семестры	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288	3/108	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	85,4	34,2	51,2
практических/ семинарских	24	12	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем), в т.ч.:	58	22	36
курсовая работа	3,4	0,2	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)			2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	166,6	73,8	92,8
	36	0	36

Форма(ы) контроля:

9 семестр – зачет

10 семестр – курсовая работа, экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
Модуль 1. Теоретические основы экономики современного производства								
1.	Теоретические основы организации производства. Предприятие как системная социально-экономическая организация 1. Системный подход и организация. Принципы и методы организационной деятельности, ее рационализации 2. Проектирование организационных систем и рационализация организационной структуры предприятий 3. Особенности организации деятельности сервисных и предпринимательских структур. Логистика в организации 4. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности 5. Предприятие как системная социально-экономическая организация.	2	4		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Типы и формы организации производства. Организация подготовки производства	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>1. Тип производства. Коэффициент закрепления операций. Сравнительная характеристика типов производства</p> <p>2. Форма организации производства. Гибкое автоматизированное производство (ГАП). Организация синхронизированного производства (ОСП)</p> <p>3. Подготовка производства. Понятия технической и комплексной подготовки производства</p> <p>4. Технологическая подготовка производства. Применение государственных стандартов единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП). Организационная подготовка производства</p>							
3.	<p>Организация основных производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>1. Современное производство. Основные производственные процессы, вспомогательные и обслуживающие процессы. Стадии производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла</p> <p>2. Организация производства и материальных потоков в подразделениях предприятия</p> <p>3. Понятие производственной инфраструктуры предприятия. Система организации производственной инфраструктуры</p> <p>4. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного и</p>	2	4		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	энергетического хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства							
4.	Производственная структура предприятия 1. Понятие производственной структуры предприятия. Подразделения производственной структуры предприятия: цехи, производственные участки, рабочие места 2. Производственная структура цеха. Типы производственной структуры основных цехов 3. Рабочее место. Классификация рабочих мест. Требования к организации рабочего места 4. Организация труда и ее взаимодействие с организацией производства. Организация нормирования и оплаты труда. Совершенствование организации производства на предприятии	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
Модуль 2. Прикладные основы организации производственных процессов								
5.	Сущность и содержание организационно-экономических систем (ОЭС) 1. ОЭС предприятия. Структура ОЭС 2. Схема технологического преобразования в ОЭС 3. Схема технологических преобразований в ОЭС предприятия	2	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Классификация организационно-экономических систем 1. Основные этапы эволюции ОЭС предприятий в России 2. Схема формирования ОЭС на предприятии	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	3. Производственно-хозяйственная энвайроника. Взаимодействие ОЭС с внешней средой 4. Классификация ОЭС на предприятиях машиностроения							
7.	Основы формирования организационно-экономических систем инфраструктурно-комплексной подготовки производства 1. Типология развития предприятия и его ОЭС 2. Комплексная подготовка производства, её этапы 3. Основные принципы формирования ОЭС инфраструктурно-комплексной подготовки производства 4. Методы организационного проектирования, планирования и управления ОЭС 5. Основные уровни управления ОЭС и ее подсистем на предприятии	2	4		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Основы разработки инновационной политики предприятия 1. Организация инновационной деятельности на предприятии 2. Прогнозирование инновационного развития предприятия 3. Оценка конкурентоспособности новой продукции 4. Определение приоритетности инновационно-инвестиционной деятельности в условиях микро- и макросреды	1	2		10,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:	12	22		73,8			
Итого часов за 9 семестр		108						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
Модуль 3. Реинжиниринг бизнес-процессов								
9	Процесное управление организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации 1. Типы организаций. Новые организационные формы 2. Процессный подход к управлению организацией: сущность, условия применения. Стратегические аспекты процессного управления 3. Комплексная диагностика состояния организации. Система управления как объект исследования 4. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений	1	3		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10	Выделение и описание бизнес-процессов. Характеристика работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов 1. Определение бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса	2	6		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>2. Классификация бизнес-процессов. Определение размера и числа бизнес-процессов</p> <p>3. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции</p> <p>4. Виды реинжиниринга. Основные принципы и правила реинжиниринга. Основные этапы и приемы реинжиниринга</p>							
11	<p>Кризисный реинжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации</p> <p>1. Понятие кризиса в современной экономике. Основная функция кризиса. Типы организационных кризисов</p> <p>2. Патологии (несоответствия) организационного поведения: в строении организаций, в организационных отношениях, в управленческих решениях</p> <p>3. Разработка программы реструктуризации организации. Маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации. Кадровая политика в условиях кризиса</p> <p>4. Цель и задачи моделирования бизнес-процессов. Методы моделирования бизнес-процессов</p> <p>5. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. Моделирование в целях реинжиниринга бизнес-процессов</p>	1	3		12	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 11</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
12	<p>Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес-</p>	2	6		12	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 12</p>	<p>Проверка выполнения</p>

	<p>процессами. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его результатов</p> <p>1. Роль и значение информационных технологий в управлении. Информационные системы и их типы. Внедрение корпоративной информационной системы</p> <p>2. Информационные системы планирования ресурсов предприятия. Понятие ERP-систем (Enterprise Resource Planning), их классификация</p> <p>3. Интернет и электронный бизнес. Интернет как новое пространство ведения бизнеса</p> <p>4. Варианты и стратегии внедрения новых бизнес-процессов. Реинжиниринг персонала</p> <p>5. Оценка результатов реинжиниринга бизнес-процессов</p>							индивидуальных заданий
Модуль 4. Практические аспекты экономики и организации современного производства								
13	<p>Риски и их учет в экономике и организации современного производства</p> <p>1. Классификация рисков</p> <p>2. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления</p> <p>3. Меры по снижению рисков</p>	1	3		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий
14	<p>Бизнес-план экономики и организации современного производства: структура, логика и методы обоснования</p> <p>1. Виды бизнес-планов и их характеристика</p> <p>2. Этапы разработки бизнес-плана</p> <p>3. Структура бизнес-плана</p> <p>4. Реализация бизнес-плана</p>	2	6		12	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий

15	Процедуры планирования коммерческой деятельности предприятия 1. Основные процедуры планирования коммерческой деятельности. Показатели планирования коммерческой деятельности 2. Определение цели развития коммерческой деятельности. Прогнозирование показателей коммерческой деятельности 3. Разработка концепции коммерческой деятельности	1	3		10	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий
16	Финансовое планирование экономики и организации современного производства 1. Сущность и основные принципы финансового планирования. Основные виды планов в финансовом планировании и порядок их расчета 2. План по объему деятельности. 3. План доходов и расходов. План денежных поступлений и выплат. 4. Баланс активов и пассивов (плановый баланс). План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов. Сводный финансовый план 5. Понятие бюджетирования и его назначение. Система внутрифирменных бюджетов	2	6		10,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4, 5	Вопросы для самоконтроля к теме 16	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:	12	36		92,8			
Итого часов за 10 семестр		180						

Рейтинг–план дисциплины

Бизнес-процессы и организация производства
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1</i>				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=135)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<i>Модуль 2</i>				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=135)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10

Рейтинг–план дисциплины

Бизнес-процессы и организация производства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль				20
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=135)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				35
Модуль 4				
Текущий контроль				20
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=135)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				35
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	–6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль: экзамен				30
ИТОГО				100 (110)