

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Домохозяйство как предприятие особого рода

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители):

профессор, д.э.н., с.н.с.



Россинская Г.М.

доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: д.э.н., с.н.с. Россинская Г.М.
к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

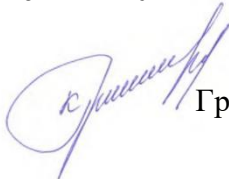
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий. Владеть: навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса. Владеть: навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Домохозяйство как предприятие особого рода» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 курсах в 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Домохозяйство как предприятие особого рода» – формирование у слушателей основ теоретических знаний, аналитических навыков, необходимых практических подходов в экономике домохозяйства, самозанятости и анализа микропредприятия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Экономическая статистика».

Дисциплина «Домохозяйство как предприятие особого рода» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Сформированные представления о теоретических основах экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.
	Владеть: навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.

ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	В целом успешное умение анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.
	Владеть: навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (Приложение №2):

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	индивидуальное задание; тест
	Владеть: навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	контрольная работа
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	контрольная работа
	Владеть: навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	контрольная работа

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода

Тема 1. Введение в экономику домохозяйства и самозанятости

1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия
2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства
3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств
4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи.
5. Человеческий потенциал домохозяйства.

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Сформулируйте понятие семьи. В чем отличие семьи от домохозяйства?
2. Перечислите функции семьи и домохозяйства.
3. Какие вы знаете типологии семей и домохозяйств?
4. Какое место занимают самозанятые и микропредприятия в экономике современной России?
5. Какова правовая основа деятельности микропредприятий в России?
6. Какие правовые акты регулируют деятельность самозанятых?
7. Назовите основные источники информации о российских домохозяйствах.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Институциональные условия деятельности самозанятых в современной России.
2. Институциональные условия деятельности микропредприятий в современной России.
3. Этапы жизненного цикла семьи.
4. Функции семьи и домохозяйства: сравнительный анализ.
5. Человеческий потенциал семьи как основа формирования человеческого потенциала общества в целом.
6. Человеческий потенциал и человеческий капитал семьи.

Тема 2. Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция

1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).
2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность.
3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство.
4. Модели семейных решений о предложении труда.

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Какое место занимает домашний труд в модели предложения труда индивида (модели Гроно)?
2. Что такое первичная и вторичная занятость?
3. Перечислите особенности самозанятости как вида вторичной занятости.
4. Что такое трудовая мобильность? Какие индикаторы ее характеризуют?
5. С чем связана трудовая миграция и каковы ее проблемы?
6. Что выступает ресурсами, что – продуктом в семейном производстве как производстве особого рода?

7. Покажите возможные модели семейных решений о предложении труда членов семьи в экономике домохозяйства.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Трудовая миграция и ее особенности в современной России.
2. Домашнее производство как производство особого рода.
3. Проблемы занятости и безработицы в условиях санкций.
4. Первичная и вторичная занятость на современном российском рынке труда.
5. Самозанятость в современной российской экономике.

Тема 3. Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты

1. Измерение и моделирование домашнего труда.
2. Моделирование частного агропроизводства
3. Моделирование межсемейных трансфертов.

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Что такое неформальная экономика, каковы ее признаки?
2. Назовите «плюсы» и «минусы» неформальной экономики
3. Предложите меры по переводу хотя бы части неформальной экономики России в «формальную».
4. Что такое межсемейные трансферты, какую роль они играют?
5. Покажите возможности моделирования частного агропроизводства.
6. Можно ли измерить и соизмерить домашний труд? Предложите индикаторы.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Место неформальной экономики в современной экономике России.
2. Агропроизводство как сегмент неформальной экономики домохозяйств.
3. Реципрокные отношения в российском секторе домашних хозяйств.
4. Особенности российских семейных традиций и межсемейные трансферты.
5. Роль экономики домохозяйств в российской экономике.

Тема 4. Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств

1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт.
2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности.
3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления
4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства
5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Назовите основные источники доходов семьи.
2. Перечислите основные направления расходов семьи.
3. От чего зависит доля расходов семьи на питание и услуги ЖКХ? Сформулируйте закон Энгеля.
4. Как меняется доля сбережений в общей сумме расходов семьи с ростом ее доходов?
5. Какая связь между располагаемым доходом и потреблением?
6. Как рассчитываются среднедушевые доходы населения?
7. Особенности кредитного поведения российских домохозяйств.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Бюджет домохозяйства: источники формирования и направления расходов.

2. Бюджет домохозяйства – финансовая основа реализации функций семьи.
3. Сбережения домохозяйств и функция потребления семьи: психологический закон Кейнса.
4. Факторы, определяющие структуру доходов семьи.
5. Факторы, определяющие структуру расходов семьи.
6. Варианты кредитного поведения современного российского домохозяйства.
7. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств. Проблема бедности.

Тема 5. Потребительское поведение домохозяйства

1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления.
2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни.
3. Модель спроса на аддитивные блага.
4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых
5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Какое место занимает потребительская функция домохозяйств в системе его функций?
2. В чем заключается пространственно-технологический подход к изучению стиля жизни?
3. Поясните содержание понятия «иррациональное потребительское поведение».
4. Какое влияние оказывает самозанятость на потребительское и сберегательное поведение домохозяйств?
5. Какое влияние на потребительское поведение семьи оказывает инфляция?
6. Какие потребности домохозяйства оказывают определяющее влияние на его потребительское поведение?

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Влияние традиции и культуры на потребительское поведение семьи.
2. Влияние самозанятости на потребительское поведение семьи.
3. Сбережения домохозяйств и функция потребления семьи: психологический закон Кейнса.
4. Динамика структуры потребления российских семей.
5. Потребительское и кредитное поведение: проблемы взаимосвязи.
6. Потребительское поведение домохозяйств в условиях экономической нестабильности.

Модуль 2. Экономика самозанятости и микропредприятия

Тема 6. Экономика самозанятости. Самозанятые граждане.

1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление.
2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности.
3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход.
4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанк "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.

А) Аналитические вопросы и задания:

1. Предпринимательство и самозанятость: объясните соотношение понятий.
2. Покажите особенности налогообложения самозанятых.
3. Что такое профессиональный доход?
4. Перечислите наиболее распространенные виды деятельности самозанятых.
5. Опишите порядок регистрации самозанятых.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Сервисы для самозанятых: расширение возможностей.
2. Самозанятость как социально-экономическое явление.
3. Направления совершенствования налоговой системы России.
4. Самозанятость как вариант решения проблем рынка труда.

Тема 7. Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия

1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости.
2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости.
3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия
4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.

А) Вопросы:

1. Перечислите основные этапы организации самозанятости.
2. Что такое бизнес-идея и как происходит ее формирование?
3. Назовите организационно-правовые формы самозанятости.
4. Назовите организационно-правовые формы микропредприятий.
5. Каковы особенности финансового планирования для организации самозанятости?
6. Из каких разделов состоит бизнес-проект?
7. Что такое операционные расходы?
8. Что из себя представляет смета бизнес-проекта?

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Домохозяйство, микропредприятие, самозанятость: области пересечения.
2. Структура и содержание бизнес-проекта.
3. Финансовые основы самозанятости.
4. Выбор идеи для самозанятости.

Тема 8. Семейное предпринимательство и семейный бизнес

1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса
2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала
3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса

А) Вопросы:

1. Каковы особенности семейных малых предприятий?
2. Перечислите традиционные виды семейного бизнеса.
3. Назовите виды ресурсов семейных компаний.

4. Как осуществляется управление семейными компаниями?
5. Что такое предпринимательский потенциал компании и как его можно оценить?
6. Опишите технологию организации семейного бизнеса.

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Перспективные для нашего региона виды семейного бизнеса.
2. Предпринимательский потенциал компании.
3. Человеческий капитал домохозяйства как основной ресурс семейной компании.
4. Опыт организации успешного семейного бизнеса.

Тема 9. Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства

1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная.

2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.

3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан

А) Вопросы:

1. Какие органы власти и организации оказывают поддержку субъектам предпринимательства?
2. В чем заключается информационная и консультационная государственная поддержка малого предпринимательства?
3. Как осуществляется образовательная поддержка малого предпринимательства?
4. В чем состоит муниципальная поддержка самозанятости?

Б) Подготовить реферат на тему по выбору:

1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
2. Проблемы, существующие в сфере государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Международный опыт государственного регулирования деятельности самозанятых.
4. Опыт государственной поддержки предпринимательства в Республике Башкортостан.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какой денежный доход домохозяйства не относится к государственным трансфертам:
 - 1) Заработная плата
 - 2) Пенсия
 - 3) Стипендия
 - 4) Пособие
2. К какой категории доходов домашних хозяйств относятся доходы по ценным бумагам:
 - 1) Регулярные поступления
 - 2) Периодические поступления
 - 3) Случайные поступления
 - 4) Нет верного ответа
3. Чем характеризуется место домашних хозяйств в рыночной экономической системе?
 - 1) Они поставляют товары и услуги фирмам
 - 2) Они являются покупателями ресурсов у фирм
 - 3) Они являются покупателями товаров, услуг и ресурсов у государства
 - 4) Они поставляют ресурсы фирмам и формируют спрос на товары и услуги
4. Каково соотношение семьи и домохозяйства?
 - 1) Это одно и то же
 - 2) Не всякое домохозяйство является семьей
 - 3) Различия между ними чисто количественные
 - 4) Нет верного ответа
5. Функции семьи:
 - 1) Не включают экономические функции
 - 2) Сводятся к репродуктивной функции
 - 3) Являются чисто экономическими
 - 4) Нет верного ответа
6. Склонность домохозяйства к сбережениям:
 - 1) Снижается с ростом располагаемого дохода семьи
 - 2) Растет с ростом располагаемого дохода семьи
 - 3) Не зависит от располагаемого дохода семьи
 - 4) Нет верного ответа
7. Каковы критерии отличия микропредприятия от малого предприятия?:
 - 1) Годовой доход
 - 2) Среднесписочная численность сотрудников
 - 3) Верно (1) и (2)
 - 4) Микропредприятие – это семейный бизнес
8. Индивидуальный предприниматель (ИП) и самозанятый: какая между ними разница?
 - 1) ИП может нанять сотрудников в штат, а самозанятый без статуса ИП – не может
 - 2) Предпринимательство всегда выступает в форме самозанятости
 - 3) И у самозанятых, и у ИП есть отчетность перед налоговой
 - 4) Верно (1) и (3)
9. Налог на профессиональный доход:
 - 1) Платят самозанятые и еще некоторые категории предпринимателей
 - 2) Платят только самозанятые
 - 3) Это налог, который был отменен в 2020 году
 - 4) Нет верного ответа
10. Кредитное поведение домохозяйства:
 - 1) Зависит от уровня жизни семьи
 - 2) Зависит от потребительского поведения семьи

- 3) Верно (1) и (2)
- 4) Нет верного ответа

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
50 - 60 %	3
менее 50%	2

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Особенности малых семейных предприятий.
2. Функции семьи и домохозяйства: сравнительный анализ.
3. Структура расходов домохозяйства и факторы, ее определяющие.

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. Рассчитать сумму подоходного налога для семьи из 4-х человек, в совокупный годовой доход которой вошли следующие поступления:

1. Заработная плата отца по основному месту работы – 300000 руб.
2. Заработная плата матери по основному месту работы – 200300 руб.
3. Доходы от приусадебного участка – 24000 руб., в том числе от продажи овощей и фруктов на рынке – 18000 руб.
4. Доходы от сдачи в аренду гаража – 4800 руб.
5. Стипендия дочери в институте – 24000 руб.
6. Пособие на младшего сына – 12000 руб.
7. Единовременные государственные выплаты – 10000 руб.

Задача 2. Оцените, как изменятся реальные доходы семьи при:

1. Росте цен на товары в 1,5 раза при неизменных номинальных доходах;
2. Росте номинальных доходов на 20% и росте цен на 15%;
3. Росте номинальных доходов в 1,2 раза и росте цен в 1,6 раза.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	14-15
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10-13
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	8-10

Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	5-7
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831> (дата обращения: 16.05.2022).
2. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE. Лекции для социологов : учебное пособие / Я. М. Рощина. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 351 с. — ISBN 978-5-7598-1258-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100200> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 68 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755> (дата обращения: 16.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Боголюбова, Н. П. Микроэкономика: теория потребительского поведения : учебное пособие / Н. П. Боголюбова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 206 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695308> (дата обращения: 16.05.2022). — ISBN 978-5-7996-2066-0. — Текст : электронный.
5. Бондаренко, И. А. Домохозяйства в системе отношений экономических субъектов России : монография / И. А. Бондаренко, Д. А. Мещеряков. — Воронеж : ВИЭСУ, 2015. — 348 с. — ISBN 978-5-8411-0311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204821> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Земцов, А. А. Домохозяйство: Основания. Финансы. Кансалтинг / А. А. Земцов. — Томск : ТГУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-94621-478-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71605> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Меликян, О. М. Поведение потребителей : учебник / О. М. Меликян. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 280 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324> (дата обращения: 16.05.2022). — Библиогр.: с. 237-239. — ISBN 978-5-394-03521-0. — Текст : электронный.
8. Семейный бизнес & самозанятые: взгляд через призму малого предпринимательства : монография / ответственные редакторы И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва : Проспект, 2021. — 557 с. — ISBN 978-5-392-33573-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227780> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
2.	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	https://ac.gov.ru/
3.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации	https://digital.ac.gov.ru/
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
6.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	https://bashstat.gks.ru/
7.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
8.	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
9.	Экономика и жизнь – сайт издания	https://www.eg-online.ru/
10.	Ведомости – деловое издание	https://www.vedomosti.ru/
11.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raexpert.ru/
12.	РАЭКС Аналитика – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raex-a.ru/
13.	Eurostat (Статистическая служба Европейского союза)	https://ec.europa.eu/eurostat
14.	The Digital Economy and Society Index (DESI) Shaping Europe's digital future	https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Домохозяйство как предприятие особого рода
на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода								
1.	<p>Введение в экономику домохозяйства и самозанятости</p> <p>1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия</p> <p>2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства</p> <p>3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств</p> <p>4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи.</p> <p>5. Человеческий потенциал домохозяйства.</p>	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<p>Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция</p> <p>1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).</p> <p>2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность.</p> <p>3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство.</p> <p>4. Модели семейных решений о предложении труда.</p>	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	<p>Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты</p> <p>1. Измерение и моделирование домашнего труда.</p> <p>2. Моделирование частного агропроизводства</p>	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	3. Моделирование межсемейных трансфертов.							
4.	Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств 1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт. 2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности. 3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления 4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства 5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест
5.	Потребительское поведение домохозяйства 1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления. 2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни. 3. Модель спроса на аддиктивные блага. 4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых 5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
Модуль 2. Экономика самозанятости и микропредприятия								
6.	Экономика самозанятости. Самозанятые граждане. 1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление. 2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. 3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход. 4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанк "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения

	<p>1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости.</p> <p>2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости.</p> <p>3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия</p> <p>4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.</p>							индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
8.	<p>Семейное предпринимательство и семейный бизнес</p> <p>1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса</p> <p>2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала</p> <p>3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса</p>	2	4		11	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
9.	<p>Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства</p> <p>1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная.</p> <p>2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.</p> <p>3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан</p>	1	2		12,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
	Всего часов:	16	32		95,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Домохозяйство как предприятие особого рода
на 7 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода								
1.	<p>Введение в экономику домохозяйства и самозанятости</p> <p>1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия</p> <p>2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства</p> <p>3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств</p> <p>4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи.</p> <p>5. Человеческий потенциал домохозяйства.</p>	2	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<p>Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция</p> <p>1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).</p> <p>2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность.</p> <p>3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство.</p> <p>4. Модели семейных решений о предложении труда.</p>	2	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	<p>Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты</p> <p>1. Измерение и моделирование домашнего труда.</p> <p>2. Моделирование частного агропроизводства</p>	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	3. Моделирование межсемейных трансфертов.							
4.	Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств 1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт. 2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности. 3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления 4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства 5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест
5.	Потребительское поведение домохозяйства 1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления. 2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни. 3. Модель спроса на аддиктивные блага. 4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых 5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
Модуль 2. Экономика самозанятости и микропредприятия								
6.	Экономика самозанятости. Самозанятые граждане. 1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление. 2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. 3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход. 4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанк "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.	2	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения

	<p>1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости.</p> <p>2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости.</p> <p>3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия</p> <p>4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.</p>							индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
8.	<p>Семейное предпринимательство и семейный бизнес</p> <p>1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса</p> <p>2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала</p> <p>3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса</p>	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
9.	<p>Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства</p> <p>1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная.</p> <p>2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.</p> <p>3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан</p>	1	2		13,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
	Всего часов:	12	22		109,8			

Рейтинг-план дисциплины
Домохозяйство как предприятие особого рода
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 38.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»
курс ____4_____, семестр ____7_____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1</i>				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<i>Модуль 2</i>				
Текущий контроль				25
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10