

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность производства фирмы

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

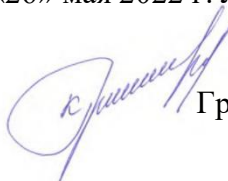
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Владеть: навыками использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Владеть: типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.
	ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знать: содержание и особенности концепции бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации. Владеть: навыками использования знаний о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем менеджмента качества для формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.
		ПК-3.2. Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	Уметь: использовать знания базовых компонентов бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы для обоснования мероприятий по реализации программ развития фирмы. Владеть: навыками использования основных концепций и методик бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы для оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития фирмы.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективность производства фирмы» относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Эффективность производства фирмы» является формирование у студентов компетенций, отражающих концептуальные знания об эффективности производства фирмы, показателях эффективности хозяйственной деятельности, факторах и условиях эффективности производства, основах экономики качества и концепции бережливого производства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Менеджмент», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский и управленческий учет».

Дисциплина «Эффективность производства фирмы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Отсутствие знаний об основных показателях, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретических основах эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Неполные представления об основных показателях, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретических основах эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных показателях, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретических основах эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Сформированные систематические представления об основных показателях, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретических основах эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	Владеть: навыками использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Отсутствие навыков использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Успешное и систематическое применение навыков использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Отсутствие умений рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Сформированное умение рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
	Владеть: типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.	Отсутствие владения типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.	Успешное и систематическое применение навыков владения типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.

ПК-3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы,	Знать: содержание и особенности концепции бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности	Отсутствие знаний о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности	Неполные представления о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем	Сформированные систематические представления о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем менеджмента

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (Приложение №2):

текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	индивидуальное задание; тест; экзаменационные вопросы
	Владеть: навыками использования теоретических основ эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	контрольная работа; экзаменационные вопросы
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; использовать теоретические основы эффективной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	контрольная работа; экзаменационные вопросы
	Владеть: типовыми методами оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов, на основе использования различных источников информации.	контрольная работа; экзаменационные вопросы
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из	Знать: содержание и особенности концепции бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.	индивидуальное задание; тест; экзаменационные вопросы

имеющейся внешней и внутренней информации	Владеть: навыками использования знаний о содержании и особенностях концепции бережливого производства и систем менеджмента качества для формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации.	контрольная работа; экзаменационные вопросы
ПК-3.2. Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	Уметь: использовать знания базовых компонентов бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы для обоснования мероприятий по реализации программ развития фирмы.	контрольная работа; экзаменационные вопросы
	Владеть: навыками использования основных концепций и методик бережливого производства и систем менеджмента качества в контексте эффективности деятельности фирмы для оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития фирмы.	контрольная работа; экзаменационные вопросы

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

Модуль 1. Эффективность использования производственных ресурсов

Тема 1. Фирма и эффективность ее деятельности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма», «капитал» и «фирма» в рыночной экономике. Системная модель фирмы. Основы анализа внутренней и внешней среды фирмы. Ситуационный анализ фирмы (SWOT-анализ)

2. Признаки фирмы. Технологическая концепция фирмы: минимально эффективный размер фирмы, горизонтальная и вертикальная границы роста фирмы, субаддитивность издержек

3. Понятие эффективности деятельности фирмы. Эффект и эффективность. Экономическая эффективность деятельности фирмы

4. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Прямые показатели эффективности. Обратные показатели эффективности

Тема 2. Экономические ресурсы производства. Основные фонды предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Экономические ресурсы производства фирмы. Основные производственные фонды: понятия, состав и структура

2. Оценка основных фондов в натуральных показателях и по стоимости

3. Износ основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов.

4. Амортизация основных фондов. Начисление амортизации в течение срока полезного использования. Способы (методы) амортизации.

5. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, обобщающие.

6. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности. Коэффициент использования мощности.

7. Нематериальные активы как составляющая основных фондов. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Оборотные средства и оборотные фонды: состав и структура
2. Рациональное использование и показатели оборотных фондов. Расход материальных ресурсов. Уровень использования материальных ресурсов
3. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути ускорения их оборачиваемости

Тема 4. Типы производства и организация производственного процесса

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Производственный процесс: классификация и особенности. Группы и виды производственных процессов
2. Производственный процесс: содержание и его организация во времени. Производственный цикл
3. Производство и производственная структура предприятия. Типы производства.
4. Формы и методы организации производства

Тема 5. Концентрация производства. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Концентрация производства и масштабы предприятий. Показатели уровня концентрации производства
2. Специализация и кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования
3. Комбинирование производства. Экономическая эффективность комбинирования

Модуль 2. Реструктуризация фирмы. Система менеджмента качества

Тема 6. Реструктуризация и реформирование фирмы. Реинжиниринг. Аутсорсинг

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Реструктуризация и реформирование предприятий. Факторы, влияющие на процесс реструктуризации
2. Направления реструктуризации предприятий (макро- и микроуровень). Критерии эффективности реструктуризации
3. Основы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные свойства, принципы и правила реинжиниринга
4. Основные этапы и приемы реинжиниринга. Внедрение проектов по реинжинирингу бизнеса
5. Аутсорсинг как инструмент реформирования предприятий

Тема 7. Производственные системы. Система менеджмента качества

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Производственные системы: понятие и основные характеристики
2. Система менеджмента качества – Total Quality Management (TQM). Содержание этапов в цикле DMAIC
3. Исторические этапы и современные тренды развития систем менеджмента качества
4. Хронология становления концепции «бережливое производство» (Lean Production). Современные методы организации производства на основе японского опыта. Основные инструменты «бережливого производства»

Тема 8. Развитие концепции бережливого производства и систем менеджмента качества
Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Текущие мировые тренды развития концепции Lean production и систем менеджмента качества
2. Текущие тренды развития систем менеджмента качества и «бережливого производства» в России. Современные производственные системы в России
3. История развития систем менеджмента качества в СССР и в России

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Проектирование фирм:

- А) Процесс создания прообраза будущей фирмы.
- Б) Проектирование служебных помещений в создаваемой фирме.
- В) Подбор персонала для создаваемой вновь фирмы.
- Г) Нет верного ответа

2. Жизненный цикл фирмы:

- А) Время от момента рождения фирмы до ее ликвидации.
- Б) Подготовительный этап, предшествующий созданию фирмы.
- В) Период стабильной и эффективной работы фирмы.
- Г) Нет верного ответа

3. Основная цель коммерческой фирмы:

- А) Получение прибыли любым путем.
- Б) Рост размеров фирмы и увеличение масштабов производства.
- В) Решение социально-значимых задач.
- Г) Максимизация доходов (прибыли).

4. Цель-аналог в фирме:

- А) Эта цель уже достигалась ранее на данном предприятии.
- Б) Цель была ранее достигнута на другом предприятии.
- В) Цель, которая никогда ранее не достигалась.
- Г) Нет верного ответа

5. Коллектив фирмы:

- А) Группа лиц, являющихся учредителями фирмы и вложивших значительные материальные средства в ее создание и развитие.
- Б) Группа лиц, с которыми непосредственно контактирует администрация фирмы при

решении практических задач.

В) объединение сотрудников фирмы, осуществляющих совместную трудовую деятельность для достижения общих целей.

Г) Нет верного ответа

6.Обобщенный субъект организационной деятельности:

А) Трудовой коллектив фирмы.

Б) Административно-управленческий аппарат.

В) Непосредственные исполнители.

Г) Нет верного ответа

7. Основной производственной единицей производственного предприятия является:

А) Производственный участок

Б) Рабочее место

В) Предприятие

Г) Цех

8. На кривой жизненного цикла организации можно выделить стадию:

А) Регулирования

Б) Роста

В) Продолжения

Г) Саморазвития

9. К внутренней среде организации относится:

А) Конкуренты

Б) Персонал

В) Поставщики ресурсов

Г) Органы государственной власти

10. К внешней среде организации не относится:

А) Конкуренты

б) поставщики ресурсов

В) Органы государственной власти

Г) Основные средства производства

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма», «капитал» и «фирма» в рыночной экономике. Системная модель фирмы.

2. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов.

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Решение задачи 1: P_0 - производительность базисного года; $P_1 = 1,2 \cdot P_0$, $P_2 = 1,05 \cdot P_1 = 1,05 \cdot 1,2 P_0 = 1,26 P_0 \Rightarrow$ за 2 года производительность выросла на 26%.

Задача 2. В городе N бензин производится на единственном нефтеперерабатывающем заводе. Предельные издержки переработки нефти равны средним и составляют 60 долл. за тонну. В городе много бензоколонок, торгующих бензином. На рынке нефти нефтеперерабатывающий завод является монополистом по отношению к бензоколонкам, а последние конкурируют друг с другом. С другой стороны, каждая бензоколонка является монополистом в своем районе на рынке бензина. Функция спроса на бензин для каждой бензоколонки равна: $P = 100 - Q$.

Определите, какое количество бензина будет продавать каждая бензоколонка, по какой цене она будет покупать его у нефтеперерабатывающего завода и по какой продавать конечным покупателям.

Решение задачи 2.

Функция спроса на нефть со стороны бензоколонок есть производная от функции спроса на бензин со стороны конечных покупателей.

Поэтому функция предельной выручки бензоколонки: $MR = 100 - 2Q$ — есть функция спроса, с которой сталкивается нефтеперерабатывающий завод:

$$P_{\text{завода}} = 100 - 2Q.$$

Так как завод является монополистом на рынке нефти, он продает такое количество бензина, чтобы его предельная выручка была равна его предельным издержкам.

Предельные издержки переработки нефти, по условиям, равны 60 долларов за тонну.

Предельная выручка находится как первая производная совокупной выручки завода, при продаже бензина по цене из вышеприведенной функции спроса.

$$MC_{\text{завода}} = MR_{\text{завода}}$$

$$60 = 100 - 4Q$$

Отсюда равновесный объем бензина, продаваемый заводом каждой бензоколонке, равен:

$$Q^* = 10 \text{ тонн}$$

Цена, по которой нефтеперерабатывающий завод продает бензин, определяется функцией спроса бензоколонок:

$$P^*_{\text{завода}} = 100 - 20 = 80 \text{ долл. за тонну.}$$

Поскольку бензоколонка занимается только перепродажей бензина, то этот же объем товара будет продан бензоколонкой на своем рынке по цене, определенной функцией спроса конечного потребителя:

$$P^*_{\text{бензоколонки}} = 100 - 10 = 90 \text{ долл. за тонну.}$$

Найдем норму прибыли для завода и для каждой бензоколонки:

$$\Pi_{\text{завода}} = (80 - 60)/80 = 25\%$$

$$\Pi_{\text{бензоколонки}} = (90 - 80)/90 = 11\%$$

Таким образом, мы видим, что монополия завода дает ему возможность получать более высокую прибыль, чем бензоколонкам, которые обладают лишь относительной монополией на региональном рынке.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	14-15
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10-13
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	8-10
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	5-7
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

Итоговый контроль по дисциплине «Эффективность производства фирмы» проводится в виде экзамена.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма», «капитал» и «фирма» в рыночной экономике. Системная модель фирмы. Основы анализа внутренней и внешней среды фирмы. Ситуационный анализ фирмы (SWOT-анализ)
2. Признаки фирмы. Технологическая концепция фирмы: минимально эффективный размер фирмы, горизонтальная и вертикальная границы роста фирмы, субаддитивность издержек

3. Понятие эффективности деятельности фирмы. Эффект и эффективность. Экономическая эффективность деятельности фирмы
4. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Прямые показатели эффективности. Обратные показатели эффективности
5. Экономические ресурсы производства фирмы. Основные производственные фонды: понятия, состав и структура
6. Оценка основных фондов в натуральных показателях и по стоимости
7. Износ основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов.
8. Амортизация основных фондов. Начисление амортизации в течение срока полезного использования. Способы (методы) амортизации.
9. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, обобщающие.
10. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности. Коэффициент использования мощности.
11. Нематериальные активы как составляющая основных фондов. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности
12. Оборотные средства и оборотные фонды: состав и структура
13. Рациональное использование и показатели оборотных фондов. Расход материальных ресурсов. Уровень использования материальных ресурсов
14. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути ускорения их оборачиваемости
15. Производственный процесс: классификация и особенности. Группы и виды производственных процессов
16. Производственный процесс: содержание и его организация во времени. Производственный цикл
17. Производство и производственная структура предприятия. Типы производства.
18. Формы и методы организации производства
19. Концентрация производства и масштабы предприятий. Показатели уровня концентрации производства
20. Специализация и кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования
21. Комбинирование производства. Экономическая эффективность комбинирования
22. Реструктуризация и реформирование предприятий. Факторы, влияющие на процесс реструктуризации
23. Направления реструктуризации предприятий (макро- и микроуровень). Критерии эффективности реструктуризации
24. Основы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные свойства, принципы и правила реинжиниринга
25. Основные этапы и приемы реинжиниринга. Внедрение проектов по реинжинирингу бизнеса
26. Аутсорсинг как инструмент реформирования предприятий
27. Производственные системы: понятие и основные характеристики
28. Система менеджмента качества – Total Quality Management (TQM). Содержание этапов в цикле DMAIC
29. Исторические этапы и современные тренды развития систем менеджмента качества
30. Хронология становления концепции «бережливое производство» (Lean Production). Современные методы организации производства на основе японского опыта. Основные инструменты «бережливого производства»
31. Текущие мировые тренды развития концепции Lean production и систем менеджмента качества
32. Текущие тренды развития систем менеджмента качества и «бережливого производства» в России. Современные производственные системы в России

33. История развития систем менеджмента качества в СССР и в России

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра экономики и регионального развития	Дисциплина «Эффективность производства фирмы»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие эффективности деятельности фирмы. Эффект и эффективность. Экономическая эффективность деятельности фирмы
2. Направления реструктуризации предприятий (макро- и микроуровень). Критерии эффективности реструктуризации

Зав. кафедрой _____

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Экзамен у студентов очно-заочной формы обучения оценивается по четырехбалльной шкале.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273>
3. Экономические ресурсы фирмы. Эффективность производства: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; авторы - составители И.М. Габитов; Н.С. Ишмухаметов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom_resursy_firmy_up_2019.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник для бакалавров / А. Г. Зекунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2281-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508974>
2. Свешников, А. Г. Экономика качества. Управление затратами на качество / А. Г. Свешников. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138901>. – ISBN 978-5-93088-096-0. – Текст : электронный.
3. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14589-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489792>
4. Экономическая эффективность и конкурентоспособность : учебное пособие / Д.Ю. Муромцев, Ю.Л. Муромцев, В.М. Тютюнник, О.А. Белоусов ; Тамбовский государственный технический университет. – 2-е изд., стер. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277984>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1043-8. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
2.	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	https://ac.gov.ru/
3.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» – национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации	https://digital.ac.gov.ru/
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
6.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	https://bashstat.gks.ru/
7.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	https://www.rbc.ru/
8.	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
9.	Экономика и жизнь – сайт издания	https://www.eg-online.ru/
10.	Ведомости – деловое издание	https://www.vedomosti.ru/
11.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raexpert.ru/
12.	РАЭКС Аналитика – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	https://raex-a.ru/
13.	Eurostat (Статистическая служба Европейского союза)	https://ec.europa.eu/eurostat
14.	The Digital Economy and Society Index (DESI) Shaping Europe's digital future	https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

	наукам» (на платформе East View)				
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эффективность производства фирмы
на 5 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Эффективность использования производственных ресурсов								
1.	<p>Фирма и эффективность ее деятельности</p> <p>1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма», «капитал» и «фирма» в рыночной экономике. Системная модель фирмы. Основы анализа внутренней и внешней среды фирмы. Ситуационный анализ фирмы (SWOT-анализ)</p> <p>2. Признаки фирмы. Технологическая концепция фирмы: минимально эффективный размер фирмы, горизонтальная и вертикальная границы роста фирмы, субаддитивность издержек</p> <p>3. Понятие эффективности деятельности фирмы. Эффект и эффективность. Экономическая эффективность деятельности фирмы</p> <p>4. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Прямые показатели эффективности. Обратные показатели эффективности</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<p>Экономические ресурсы производства. Основные фонды предприятия</p> <p>1. Экономические ресурсы производства фирмы. Основные производственные фонды: понятия, состав и структура</p> <p>2. Оценка основных фондов в натуральных показателях и по стоимости</p> <p>3. Износ основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов.</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>4. Амортизация основных фондов. Начисление амортизации в течение срока полезного использования. Способы (методы) амортизации.</p> <p>5. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, обобщающие.</p> <p>6. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности. Коэффициент использования мощности.</p> <p>7. Нематериальные активы как составляющая основных фондов. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности</p>							
3.	<p>Оборотные средства предприятия</p> <p>1. Оборотные средства и оборотные фонды: состав и структура</p> <p>2. Рациональное использование и показатели оборотных фондов. Расход материальных ресурсов. Уровень использования материальных ресурсов</p> <p>3. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути ускорения их оборачиваемости</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	<p>Типы производства и организация производственного процесса</p> <p>1. Производственный процесс: классификация и особенности. Группы и виды производственных процессов</p> <p>2. Производственный процесс: содержание и его организация во времени. Производственный цикл</p> <p>3. Производство и производственная структура предприятия. Типы производства.</p> <p>4. Формы и методы организации производства</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	<p>Концентрация производства. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства</p> <p>1. Концентрация производства и масштабы предприятий. Показатели уровня концентрации производства</p> <p>2. Специализация и кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования</p> <p>3. Комбинирование производства. Экономическая эффективность комбинирования</p>	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Дополнительная – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>

Модуль 2. Реструктуризация фирмы. Система менеджмента качества								
6.	Реструктуризация и реформирование фирмы. Реинжиниринг. Аутсорсинг 1. Реструктуризация и реформирование предприятий. Факторы, влияющие на процесс реструктуризации 2. Направления реструктуризации предприятий (макро- и микроуровень). Критерии эффективности реструктуризации 3. Основы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные свойства, принципы и правила реинжиниринга 4. Основные этапы и приемы реинжиниринга. Внедрение проектов по реинжинирингу бизнеса 5. Аутсорсинг как инструмент реформирования предприятий	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Производственные системы. Система менеджмента качества 1. Производственные системы: понятие и основные характеристики 2. Система менеджмента качества – Total Quality Management (TQM). Содержание этапов в цикле DMAIC 3. Исторические этапы и современные тренды развития систем менеджмента качества 4. Хронология становления концепции «бережливое производство» (Lean Production). Современные методы организации производства на основе японского опыта. Основные инструменты «бережливого производства»	2	4		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Развитие концепции бережливого производства и систем менеджмента качества 1. Текущие мировые тренды развития концепции Lean Production и систем менеджмента качества 2. Текущие тренды развития систем менеджмента качества и «бережливого производства» в России. Современные производственные системы в России 3. История развития систем менеджмента качества в СССР и в России	2	4		9,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
Всего часов:		16	32		58,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Эффективность производства фирмы
на 5 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Эффективность использования производственных ресурсов								
1.	<p>Фирма и эффективность ее деятельности</p> <p>1. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма», «капитал» и «фирма» в рыночной экономике. Системная модель фирмы. Основы анализа внутренней и внешней среды фирмы. Ситуационный анализ фирмы (SWOT-анализ)</p> <p>2. Признаки фирмы. Технологическая концепция фирмы: минимально эффективный размер фирмы, горизонтальная и вертикальная границы роста фирмы, субаддитивность издержек</p> <p>3. Понятие эффективности деятельности фирмы. Эффект и эффективность. Экономическая эффективность деятельности фирмы</p> <p>4. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Прямые показатели эффективности. Обратные показатели эффективности</p>	2	3		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<p>Экономические ресурсы производства. Основные фонды предприятия</p> <p>1. Экономические ресурсы производства фирмы. Основные производственные фонды: понятия, состав и структура</p> <p>2. Оценка основных фондов в натуральных показателях и по стоимости</p> <p>3. Износ основных фондов. Физический (материальный) и моральный износ основных фондов.</p>	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>4. Амортизация основных фондов. Начисление амортизации в течение срока полезного использования. Способы (методы) амортизации.</p> <p>5. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, обобщающие.</p> <p>6. Производственная мощность предприятия. Виды производственной мощности. Коэффициент использования мощности.</p> <p>7. Нематериальные активы как составляющая основных фондов. Объекты интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности</p>								
3.	<p>Оборотные средства предприятия</p> <p>1. Оборотные средства и оборотные фонды: состав и структура</p> <p>2. Рациональное использование и показатели оборотных фондов. Расход материальных ресурсов. Уровень использования материальных ресурсов</p> <p>3. Нормирование оборотных средств. Показатели и пути ускорения их оборачиваемости</p>	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий	
4.	<p>Типы производства и организация производственного процесса</p> <p>1. Производственный процесс: классификация и особенности. Группы и виды производственных процессов</p> <p>2. Производственный процесс: содержание и его организация во времени. Производственный цикл</p> <p>3. Производство и производственная структура предприятия. Типы производства.</p> <p>4. Формы и методы организации производства</p>	2	3		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	
5.	<p>Концентрация производства. Специализация и кооперирование. Комбинирование производства</p> <p>1. Концентрация производства и масштабы предприятий. Показатели уровня концентрации производства</p> <p>2. Специализация и кооперирование производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования</p> <p>3. Комбинирование производства. Экономическая эффективность комбинирования</p>	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>	
Модуль 2. Реструктуризация фирмы. Система менеджмента качества									

6.	Реструктуризация и реформирование фирмы. Реинжиниринг. Аутсорсинг 1. Реструктуризация и реформирование предприятий. Факторы, влияющие на процесс реструктуризации 2. Направления реструктуризации предприятий (макро- и микроуровень). Критерии эффективности реструктуризации 3. Основы реинжиниринга бизнес-процессов. Основные свойства, принципы и правила реинжиниринга 4. Основные этапы и приемы реинжиниринга. Внедрение проектов по реинжинирингу бизнеса 5. Аутсорсинг как инструмент реформирования предприятий	1	2		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Производственные системы. Система менеджмента качества 1. Производственные системы: понятие и основные характеристики 2. Система менеджмента качества – Total Quality Management (TQM). Содержание этапов в цикле DMAIC 3. Исторические этапы и современные тренды развития систем менеджмента качества 4. Хронология становления концепции «бережливое производство» (Lean Production). Современные методы организации производства на основе японского опыта. Основные инструменты «бережливого производства»	2	4		9	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Развитие концепции бережливого производства и систем менеджмента качества 1. Текущие мировые тренды развития концепции Lean Production и систем менеджмента качества 2. Текущие тренды развития систем менеджмента качества и «бережливого производства» в России. Современные производственные системы в России 3. История развития систем менеджмента качества в СССР и в России	2	4		9,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 1, 2, 3, 4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
Всего часов:		12	22		72,8			

Рейтинг–план дисциплины
Эффективность производства фирмы
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 38.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=85)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=85)	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего				35
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: экзамен				30
Итого				100 (110)