



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» января 2022 г.
и.о.зав.кафедрой
—  — /Р.Р.Шарафуллина

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ
 / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Экономические ресурсы предприятия»

(наименование дисциплины)

_____ часть, формируемая участниками образовательных отношений _____

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика фирмы»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

К.Э.Н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



/Габитов И.М
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022 г

Город Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент Габитов И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «25» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований		Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	
		Владеть: методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля	
	ПК 2 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.3. Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственно-

			<p>хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля</p>
	<p>ПК 2 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ПК-2.4. Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач</p>	

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>	<p>Знать:</p> <p>состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</p>

		ПК-3.2: Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	<p>Уметь:</p> <p>собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля</p>
	ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.3: Владеет навыками прогнозной оценки экономической эффективности и рисков деятельности фирмы	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономические ресурсы предприятия*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, направленных на эффективное использование экономических ресурсов предприятия и получение максимально возможной прибыли в реально сложившихся экономических условиях, на целостное представление об экономических ресурсах предприятия, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Учет и анализ».

Дисциплина «*Экономические ресурсы предприятия*» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Теория рыночной цены», «Экономика отраслевых рынков», «Фирма как объект государственной экономической политики».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-2-** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-2- Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> теоретические основы и типовые методики и действующие нормативно-правовой базы ценообразования.	Сформированные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов
	<i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	В целом успешное умение использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	Отсутствие или фрагментарные умения использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения
	<i>Владеть:</i> методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать системы стратегического,	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-3**: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать</i> : экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	Сформированные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов
ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Уметь</i> : оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений; рассчитывать основные налоги; использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	В целом успешное умение использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	Отсутствие или фрагментарные умения использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения

ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Владеть:</i> методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2-** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> теоретические основы и типовые методики и действующие нормативно-правовой базы ценообразования.	Отсутствие знаний о сущности и отличительных чертах финансов, особенности экономической системы РФ	Фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической системе РФ, предприятий и организаций.	Сформированные систематическое представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
	<i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно	В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа для формулировки соответствующих	Сформированное умение использовать результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно

	х субъектов ценообразования.		разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	их выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность финансовых вложений.	разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность финансовых вложений
	<i>Владеть:</i> методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами.	Фрагментарное владение навыками методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами; инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях.	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования финансового механизма предприятия, основы его формирования и условий эффективного функционирования; методикой изучения состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства, системах и методах управления.

Код и формулировка компетенции **ПК-3:** способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетво	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Достижения компетенции		удовлетворительно»)	рительно»)		
ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	Отсутствие знаний о порядке организации финансовой работы на предприятии; источники финансовых ресурсов, концепции капитала.	Фрагментарные представления об отличительных чертах финансов, особенности финансовой системы РФ.	Неполные представления о сущности функции и основные принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	Сформированные систематические представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложении российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Уметь:</i> оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений; рассчитывать основные налоги; использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений.	Фрагментарные умения в использовании инструментов экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	Сформированное умение использовать инструментов экономического анализа.
ПК-3: способность критически	<i>Владеть:</i> методами использования	Отсутствие владения расчетов	Фрагментарные представления	Неполные представления о сущности	Успешное и систематическое применение

оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основных технико-экономических показателей производства и деятельности.	об отличительных чертах финансов, особенности финансовой системы РФ.	функции и основные принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	навыков использования результатов анализа для формулировки соответствующих выводов.
--	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Знать:</i> теоретические основы и типовые методики и действующие нормативно-правовой базы ценообразования.	устный опрос, тест
	<i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	контрольная работа
	<i>Владеть:</i> методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	устный опрос, индивидуальное задание

ПК-3: способность критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	устный опрос, тест
	<i>Уметь:</i> оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений; рассчитывать основные налоги; использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	контрольная работа
	<i>Владеть:</i> методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	устный опрос, индивидуальное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Экономические ресурсы предприятия

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность «Экономика» / «Экономика фирмы»,

курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
2. Тест	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Индивидуальное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Рейтинг – план дисциплины

Экономические ресурсы предприятия

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность «Экономика» / «Экономика фирмы»,

курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	20	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Вопросы для зачета:

1. Предпринимательство и собственность, виды предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
3. Сущность предприятия и его экономические основы функционирования, основные признаки.
4. Формы и виды предприятий, их преимущества и недостатки.
5. Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.
6. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
7. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.
8. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.
9. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.
10. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.
11. Экономическое назначение оборотных средств.
12. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
13. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.
15. Анализ использования оборотных средств предприятием: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумулирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предпринимательство и собственность, виды предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
3. Сущность предприятия и его экономические основы функционирования, основные признаки.
4. Формы и виды предприятий, их преимущества и недостатки.
5. Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.
6. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
7. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.

8. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.
9. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.
10. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.
11. Экономическое назначение оборотных средств.
12. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
13. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.
15. Анализ использования оборотных средств предприятием: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумуляирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.
16. Понятия персонал предприятия.
17. Структура персонала предприятия.
18. Планирование персонала предприятия.
19. Движение персонала предприятия.
20. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.
21. Вознаграждение персонала, система заработной платы на предприятии.
22. Затраты, расходы, издержки: общие черты и различия.
23. Критерии классификации затрат по способу отнесения на себестоимость и в зависимости от уровня деловой активности (постоянные и переменные).
24. Группировка затрат по экономическим элементам.
25. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
26. Виды себестоимости продукции.
27. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
28. Стратегии ценообразования.
29. Ценовая политика на предприятии. Методы ценообразования на продукцию предприятия.
30. Виды и формирование цен на продукцию предприятия. Этапы определения цены
31. Доходы предприятия: состав, структура.
32. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие.
33. Распределение и использование прибыли.
34. Рентабельность и ее виды. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
35. Структура предприятия.
36. Организационно-правовые формы предприятий.
37. Формы и виды предпринимательской деятельности.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Персонал предприятия, их классификация и структура. Показатели для анализа структуры кадров.
40. Нормирование труда.
41. Производительность труда, показатели, характеризующие производительность труда.
42. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата: сущность.
43. Основные средства, классификация, состав и структура.
44. Виды стоимостных оценок основных фондов. Методика исчисления среднегодовой стоимости основных фондов.
45. Виды износа основных фондов.
46. Показатели уровня использования основных фондов.

47. Амортизация, норма амортизации.
48. Методы амортизационных отчислений: их экономический смысл.
49. Источники поступления и пути улучшения использования основных средств.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Оборотные средства, сущность состав и структура.
52. Показатели уровня использования оборотных средств.
53. Нормирование оборотных средств.
54. Стадии кругооборота оборотных средств и пути улучшения их использования.
55. Себестоимость продукции, сущность, значение, виды.
56. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
57. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
58. Прибыль предприятия, распределение и использование прибыли.
59. Показатели финансового состояния предприятия.
60. Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на повышение ее уровня. Виды рентабельности.
61. Эффективность предприятия.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский университет	государственный	Направление подготовки 38.03.01
Институт экономики, финансов и бизнеса		«Экономика»
Кафедра	Экономики	Профиль «Экономика фирмы»
регионального развития	и	Дисциплина «Экономические ресурсы предприятия.»

Экзаменационный билет № 1

1. Оборотные средства, сущность состав и структура.
2. Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на повышение ее уровня. Виды рентабельности.

Зав. кафедрой

К.Е. Гришин

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне

неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Экономические ресурсы предприятия»

1. Понятие, предмет и методы исследования экономики фирмы.
2. Цели, условия ведения предпринимательства.
3. Классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения.
4. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.
5. Ресурсный потенциал фирмы.
6. Микро-, макро- и мезосреда функционирования фирмы. Динамическая модель фирм.
7. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.
8. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
9. Оценка основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
12. Нематериальные активы фирмы как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав, оценка, особенности износа и начисления амортизации.
13. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
16. Показатели использования оборотных средств.
17. Персонал фирмы и его структура.
18. Методы определения потребности в персонале фирмы.
19. Производительность труда: понятие, оценка, методы повышения.
20. Оплата труда персонала фирмы.
21. Финансовые ресурсы фирмы: определение, назначение, классификация, расчет потребности фирмы.
22. Доходы и расходы фирмы.
23. Порядок формирования себестоимости.
24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности фирмы. Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Основы внутрифирменного ценообразования.
28. Налогообложение деятельности фирмы.
29. Основы финансового планирования фирмы.
30. Функции и задачи управления фирмой.
31. Основы внутрифирменного планирования.
32. Производственный процесс и его составляющие.
33. Производственный цикл, производственная мощность, производственное расписание.
34. Планирование производственной программы и контроль ее выполнением.
35. Логистические системы в управлении фирмой.
36. Материально-техническое снабжение фирмы.
37. Методы планирования логистики: организация хранения.
38. Принципы решения проблем внутрифирменной логистики: система «канбан» и «точно в срок».

39. Роль маркетинга в определении перспектив развития фирмы.
40. Понятие, функции и инструментарий маркетинга.
41. Понятие, источники и механизмы инновационного развития фирмы.
42. Экономическая оценка инноваций.
43. Основные положения экономического анализа деятельности фирмы.
44. Информационно-методологическая база экономического анализа и организация аналитической работы на фирме.
45. Анализ зоны деятельности фирмы и ее имущественного состояния.
46. Анализ рентабельности текущей деятельности фирмы.
47. Анализ эффективности использования капитала фирмы.
48. Анализ деловой активности фирмы.
49. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
50. Анализ платежеспособности фирмы. Предприятие и правовое регулирование его деятельности.
51. Предпринимательство в Российской Федерации и его регулирование. Опыт зарубежных стран. Учредительные документы, их содержание.
52. Имущество и капитал предприятия.
53. Основные фонды предприятия.
- 54.оборотные средства, их нормирование.
55. Трудовые ресурсы, их формирование, политика предприятия по управлению кадрами.
56. Структура предприятия, технологическая и техническая подготовка.
57. Планирование на предприятии. Бизнес-план и его структура.
58. Издержки производства, калькуляция себестоимости.
59. Цены на продукцию, виды, методика расчета.
60. Качество продукции, стандарты, управление качеством.
61. Инновационная, внешнеэкономическая, природоохранная деятельность предприятия.
62. Финансовая деятельность предприятия, ее организация.
63. Платежеспособность, ликвидность предприятия.
64. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
65. Собственность, понятие и ее виды в РФ.
66. Имущество предприятия, понятие и его виды. Порядок формирования имущества.
67. Капитал, понятие и его виды (резервный, уставный, добавочный).
68. Основные фонды предприятия, состав и структура.
69. оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
70. Персонал предприятия, его профессионально-квалификационная структура.
71. Мотивация и стимулирование труда работников на предприятии.
72. Рынок труда, занятость, безработица.
73. Производственная структура предприятия, её характеристика.
74. Организационная структура предприятия, ее особенности в условиях рынка.
75. Организация управления производством на предприятии, цели и задачи, схемы управления.
76. Экономическая стратегия предприятия, ее содержание.
77. Типы хозяйственных стратегий.
78. Маркетинговая и товарная стратегия, порядок их разработки.
79. Производственная программа и производственная мощность, их взаимосвязь. Порядок расчёта.
80. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия, цели и задачи, содержание.
81. Бизнес-план предприятия, основные разделы, порядок разработки.
82. Издержки производства, понятие, состав, порядок их формирования. Экономические и бухгалтерские издержки.
83. Себестоимость продукции, её понятие.
84. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.

85. Качество и конкурентоспособность продукции, показатели оценки.
86. Стандартизация и сертификация продукции.
87. Природоохранная деятельность предприятия, цели и задачи. Экологический паспорт предприятия.
88. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, цели и задачи.
89. Инновационная деятельность предприятия, цели и задачи.
90. Инвестиции, их виды, характеристика. Роль и значение в деятельности предприятия.
91. Инвестиционная деятельность предприятия, ее содержание.
92. Финансовые ресурсы предприятия, понятие и источники формирования.
93. Финансовый план предприятия, его содержание.
94. Выручка, доходы, прибыль предприятия, порядок их расчета.
95. Планирование прибыли на предприятии. Направления распределения прибыли.
96. Баланс предприятия, его понятие, роль и значение в экономике предприятия.
97. Банкротство предприятия, понятие, критерии оценки.
98. Риски в предпринимательской деятельности, методы их оценки.
99. Экономия ресурсов: сущность, причины и факторы.

ТЕМАТИКА

лекций и практических занятий

Модуль 1. Природные ресурсы

Тема 1 Экономические ресурсы, их классификация, 6 часов (Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма)).

Тема 2 Основной капитал, основные фонды, 6 часов (Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов)

Тема 3 Оборотные средства предприятия, 6 часов (Их состав, источники и классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств).

Тема 4 Земля как экономический ресурс, 6 часов (Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли).

Модуль 2. Трудовые ресурсы

Тема 5 Рабочая сила как товар, 6 часов (Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс).

Тема 6 Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, 6 часов (Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале).

Тема 7 Оплата труда на предприятии, 6 часов (Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии).

Тема 8 Эффективность использования экономических ресурсов, 6 часов (Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность).

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Занятие № 1 Экономические ресурсы, их классификация

1. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
2. Производственная функция.
3. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.
4. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Занятие № 2 Основной капитал, основные фонды.

1. Износ основных фондов.

2. Возмещение износа основных фондов.
3. Амортизация.
4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

Занятие № 3 Оборотные средства предприятия.

1. Их состав, источники и классификация.
2. Кругооборот и оборот капитала.
3. Показатели использования оборотных средств.

Занятие № 4 Земля как экономический ресурс.

1. Землепользование и землевладение.
2. Земельная рента.
3. Цена земли.

Занятие № 5 Рабочая сила как товар.

1. Наемный труд и рынок труда.
2. Производительность и интенсивность труда.
3. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.

Занятие № 6 Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия

1. Управление трудовыми ресурсами.
2. Организация и нормирование труда на предприятии.
3. Формы разделения и кооперации труда.
4. Классификация затрат рабочего времени.
5. Нормы затрат труда.

Занятие № 7 Оплата труда на предприятии.

1. Сущность заработной платы.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.

Занятие № 8 Эффективность использования экономических ресурсов.

1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Прибыль и рентабельность.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Критерии оценки (в баллах) (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если
- ___ баллов выставляется студенту, если

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Задание А:

1. Дайте характеристику содержания явлений и категорий, указанных в вопросах задания, раскройте их причины, виды и взаимосвязи:

Виды износа и амортизации основных производственных фондов.

Оборотные средства – как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике.

Показатели использования оборотных средств

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.

3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.

4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.

5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.

6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Задание Б:

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с

18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.

2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.

3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=8-P$, функция предложения $Q_s=-4+2P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.

4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s=-3+P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.

5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=10-P$, функция предложения $Q_s=-5+2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Тематика контрольных работ

1. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.

2. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.

3. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации

составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

4. Потребитель тратит 20 руб. в неделю на морковь и свеклу. Предельную полезность моркови он оценивает величиной $10 + 3X$, где X – количество моркови в штуках. Предельная полезность свеклы для него равна величине $100 - 2Y$, где Y – количество свеклы в штуках. Какое количество свеклы и моркови купит этот рациональный потребитель, если цена 1 моркови – 1 руб., а 1 свеклы – 2 руб.?

5. На рынке конкретного товара известны функция спроса $Q_d = 18 - P$ и функция предложения $Q_s = -6 + 2P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.

6. Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой $Q_d = 36 - 2P$. Равновесное количество равно 20 единиц. Выигрыш потребителей в 4 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в 7 рублей.

7. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: кривая спроса описывается уравнением $Q = 600 - 25P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 100 + 100P$. Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долларов на единицу товара.

8. На рынке совершенной конкуренции функции совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде имеют вид: $Q(D) = 40 - P/3$, $Q(S) = -20 + P$. Функция общих издержек для репрезентативного предприятия, действующего в отрасли, равна: $TC(q) = 50 + 35q + q^2$. Определите:

а) рыночную равновесную цену и объем производства;

б) объем производства одного предприятия;

в) количество предприятий, которые работают на рынке;

г) прибыль (убыток) одного предприятия.

9. Функция издержек фирмы-монополиста $TC = 0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

10. Фирма «Тойота» провела изучение зависимости объема спроса на новую марку своих автомобилей «Тойота–Королла» от устанавливаемой ею цены, от цены автомобиля «Форд Фокус» и от уровня дохода потребителей. Было установлено, что ценовая эластичность спроса на «Тойоту» составляет (-4), эластичность спроса по доходам потребителей равна (2), а перекрестная эластичность спроса по цене автомобиля «Форд Фокус» равна (3). По прогнозам Росстата в будущем году предполагается рост доходов населения на 4%, а представители компании «Форд» объявили о снижении цен на популярную среди автолюбителей марку «Форд Фокус» на 5%.

Определите, как должна фирма «Тойота» изменить цену на автомобиль «Тойота-Королла», чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?

11. В первом квартале инфляция составила 12%, во втором – 8%, в третьем – 3%, в четвертом квартале цены понизились на 10%. Рассчитать уровень годовой инфляции.

12. При оплате по прямой сдельщине рабочие изготовляли в смену среднее по 5 изделий, зарабатывая \$15. С переходом на оплату по системе Тэйлора были введены нормы выработки – 10 изделий и две расценки: \$4 при выполнении нормы и \$2 - при невыполнении. Как изменились выработка и средняя зарплата основной массы рабочих, если 10% из них выполняют норму на 100%, а остальные – на 80%?

13. В течение восьмичасового рабочего времени работник изготавливает 4 единицы продукта. Производительность труда в данной отрасли повысилась на 25%. Сколько единиц будет производить данный товаропроизводитель? Как изменится стоимость каждой единицы продукции?

14. Спрос и предложение на товары А, Б, В, Г описываются следующими формулами:

А: $Q_D = 200 - 2P$ Б: $Q_D = 1000 - 3P$ В: $Q_D = 900 - 4P$ Г: $Q_D = 10000 - 10P$
 $Q_S = 20 + 10P$ $Q_S = 400 + 2P$ $Q_S = 240 + 2P$ $Q_S = 700 + 21P$

Сколько денег потребуется для обеспечения товарооборота в условиях рыночного равновесия, если известно, что скорость оборота денег 5?

15. Земельный собственник ежегодно получает 650 000 долл. арендной платы. Определите земельную ренту, если известно, что на участке возведены сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 5 млн. долл. со сроком службы 40 лет. Уровень ссудного процента – 4. По какой цене можно продать участок после семи лет?

19. На предприятии имеется парк машин, состоящий из 60 станков, стоимостью каждого по 3000 дол. Со сроком службы 18 лет. Определить величину морального износа, если через каждые 7 лет машины подобной производительности становятся дешевле на 25%. Хватит ли амортизационного фонда для возмещения парка машин после истечения срока их службы?

20. Стоимость машины – 5000 долл., срок ее службы 8 лет. Через 4 года появилась новая машина, стоимостью 6000 долл., но вдвое производительнее, со сроком службы 8 лет. Определить величину морального износа.

21. Машина стоимостью 12000 дол. имеет срок службы 8 лет. Найти величину морального износа, если через три года такие машины начинают продаваться на рынке за 10000 дол.

22. Машина стоимостью 10000 дол. Имеет срок службы 8 лет. Найти величину морального износа, если через три года появляется аналогичная машина стоимостью 12000, но вдвое производительнее.

23. 100-долларовая акция продается за 540 долл. и приносит доход в 18,9 долл. Земельный участок ежегодно приносит 1259 долл. ренты. На участке возведены постройки стоимостью 10 тыс. долл. норма амортизации – 10%. Определить арендную плату и цену участка после 5-и лет.

24. Экономика находится в условиях полной занятости. Объем реального ВВП 4000 млрд руб., естественный уровень безработицы 6%. На следующий год ожидается спад производства до 2800 млрд руб. На сколько вырастет уровень безработицы?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	2
Решение неверное или отсутствует.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – М.: Флинта, 2012. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015. – 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>
3. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
4. Экономические ресурсы фирмы. Эффективность производства: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; авторы - составители И.М. Габитов; Н.С. Ишмухаметов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom resursy firmy_up_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom_resursy_firmy_up_2019.pdf)>.

Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова ; - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
2. Яковлев, В.П. Эконометрика: учебник / В.П. Яковлев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».

4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издавания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная	Групповые и индивидуальные консультации, текущий	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	контроль и промежуточная аттестация	Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
--	-------------------------------------	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономические ресурсы предприятия на 5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 6 _____ семестр

зачет _____ 5 _____ семестр

курсовая работа / курсовой проект 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Экономические ресурсы, их классификация. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма).	4	8		15	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 1 (1, 3, 6, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий
2.	Основной капитал, основные фонды. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	4	8		14,8	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 2 (1-5, 7, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
3.	Оборотные средства предприятия. Их состав, источники и классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств.	4	8		15	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий

4.	Земля как экономический ресурс. Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли.	4	8		15	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 4 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 1	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
5.	Курсовая работа					<i>Указать, что представляет собой работа</i>	
	Всего часов:	16	32		59,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономические ресурсы предприятия на 6 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	67,2
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 6 _____ семестр

зачет _____ 5 _____ семестр

курсовая работа / курсовой проект 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Рабочая сила как товар. Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.	4	12		20	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий
2.	Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале.	4	12		16,8	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
3.	Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.	4	12		20	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
4.	Эффективность использования экономических ресурсов. Издержки производства и	4	12		20	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-4, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних

	себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.					Подготовка к письменной работе по модулю 2	заданий
5.	Курсовая работа					<i>Задание: дать теоретический и статистический анализ существующих в современной России социально-экономических проблем, определение причин их возникновения, а также исследование роли и значения различных методологических подходов к проведению государством экономической политики; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	
	Всего часов:	16	48			76,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономические ресурсы предприятия на 7 семестр
(наименование дисциплины)

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 6 _____ семестр

зачет _____ 5 _____ семестр

курсовая работа / курсовой проект 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Экономические ресурсы, их классификация. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма).	3	8		18	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 1 (1, 3, 6, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий
2.	Основной капитал, основные фонды. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	3	5		19,8	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 2 (1-5, 7, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
3.	Оборотные средства предприятия. Их состав, источники и классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств.	3	5		18	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий

4.	Земля как экономический ресурс. Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли.	3	4		18	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 4 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 1	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
5.	Курсовая работа						
	Всего часов:	12	22		73,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономические ресурсы предприятия на 8 семестр
(наименование дисциплины)

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	12
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен _____ 6 _____ семестр

зачет _____ 5 _____ семестр

курсовая работа / курсовой проект 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Рабочая сила как товар. Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.	3	9		24	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий
2.	Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале.	3	9		22,8	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
3.	Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.	3	9		24	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних заданий
4.	Эффективность использования экономических ресурсов. Издержки производства и	3	9		24	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-4, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, выполнение домашних

	себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.					Подготовка к письменной работе по модулю 2	заданий
5.	Курсовая работа					<i>Задание: дать теоретический и статистический анализ существующих в современной России социально- экономических проблем, определение причин их возникновения, а также исследование роли и значения различных методологических подходов к проведению государством экономической политики; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.</i>	
	Всего часов:	12	36			94,8	

