

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях  
цифровизации

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

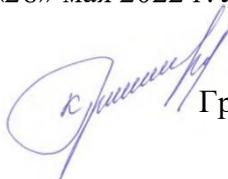
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<p><b>Знать:</b> базовые понятия и теоретические положения государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	<p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6 и 7 семестрах при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации» – сформировать у студентов представление о базовых

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

понятиях и основах государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в условиях цифровизации, с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Экономические агенты сетевой экономики», «Микроэкономика фирмы», «Основы цифровой экономики», «Основы рыночного ценообразования».

Дисциплина «Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

##### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме зачета

**ПК-2** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: базовые понятия и теоретические положения государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	Сформированные представления о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.

	<p>Владеть: основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарные навыки владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>
<p>ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований</p>	<p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.</p>	<p>В целом успешное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владения навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.</p>

## Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме экзамена

**ПК-2** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: базовые понятия и теоретические положения государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	Отсутствие знаний о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	Неполные представления о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию	Сформированные систематические представления о базовых понятиях и теоретических положениях государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской

	<p>организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>		<p>деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>
	<p>Владеть: основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>Отсутствие навыков владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.</p>

ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Отсутствие умений использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.
	Владеть: навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.	Отсутствие владения навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (Приложение №2):

*для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<b>Знать:</b> базовые понятия и теоретические положения государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации; инструменты сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	индивидуальное задание; тест; экзаменационные вопросы
	<b>Владеть:</b> основными методами решения теоретических задач государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, инструментами сбора, обработки и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений с учетом формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и	контрольная работа; экзаменационные вопросы

		контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики.	
ПК-2.2. работать различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Умеет с	<b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации, оценивая результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований.	контрольная работа, экзаменационные вопросы;
	и	<b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками информации и оценки результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований для анализа государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации.	контрольная работа, экзаменационные вопросы

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

#### Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации

Тема 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Цифровое и электронное государство, электронное правительство

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Государственное регулирование и саморегулирование. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
6. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг

Тема 2. Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Паспортизация цифрового развития

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Развитие законодательной базы в сфере цифровой экономики.
2. Методы, инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
3. Государственные программы в области развития цифровой экономики. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Федерации», основные положения паспорта программы

4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях цифровизации

5. Человеческий капитал цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций

## **Модуль 2. Политика в защиту конкуренции и стимулирование социальной ответственности бизнеса в условиях цифровизации**

Тема 3. Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики. Политика в защиту конкуренции

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом

2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки

3. Регулирование естественной монополии в условиях цифровизации: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений

4. Антимонопольная политика в России и развитых странах в условиях цифровизации экономики

Тема 4. Фирма и общество в условиях цифровизации: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса

2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса

3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности

4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы

## **Модуль 3. Участие государства во взаимодействиях фирм и оценка государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации**

Тема 5. Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства в условиях цифровизации

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.

2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм

3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм

Тема 6. Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика

2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного

регулирования предпринимательской деятельности

3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана

4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса

#### **Модуль 4. Практика государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации**

Тема 7. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике
2. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы
3. Понятие и основные принципы контрактной системы
4. Информационное обеспечение контрактной системы. Участники контрактной системы и способы закупок
5. Международный опыт государственных закупок
6. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Платформенное регулирование цифровых финансов

Тема 8. Трансформация экономических отношений в условиях цифровизации. Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Развитие процессов цифровизации в стране. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
2. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
3. Перспективы преобразований цифровых технологий. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства

#### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

## Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В начале XX века иностранный капитал в экономике России:
  - а) был доминирующим
  - б) играл несущественную роль
  - в) не играл никакой роли
  - г) активно инвестировался и играл существенную роль
  
2. Денежный трансферт, выделяемый коммерческой организации в целях ее санирования (оздоровления) государством, это:
  - а) пособие
  - б) дотация
  - в) субсидия
  - г) субвенция
  
3. Соблюдение действующих государственных стандартов, нормативов, законов в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
  - а) государственных органов власти
  - б) общества
  - в) персонала
  - г) управляющего
  
4. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное природопользование в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
  - а) собственника
  - б) общества
  - в) природоохранных организаций
  - г) законодателей
  
5. Предложение государственного предприятия в рыночной экономике:
  - а) не отличается от предложения фирмы, максимизирующей прибыль
  - б) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается ниже средних общих и выше средних переменных издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек
  - в) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается ниже средних общих издержек и выше средних переменных издержек
  - г) всегда совпадает с кривой средних общих издержек
  
6. Финансово-промышленная группа – это:
  - а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
  - б) объединение нескольких промышленных предприятий
  - в) объединение промышленных предприятий с финансовыми учреждениями на основе установленных между ними отношений экономического и финансового взаимодействия
  - г) нет правильного ответа
  
7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:
  - а) товарищества, общества, кооперативы
  - б) товарищества и общества
  - в) концерны, ассоциации, финансово-промышленные группы
  - г) общества капитала и ассоциации

8. Денежный трансферт, выделяемый государством хозяйственному субъекту для возмещения имущественных потерь, обусловленных рыночной реализацией этим субъектом социально-значимых товаров (работ, услуг) по искусственно заниженным ценам (тарифам), не позволяющим полностью покрыть издержки – это:

- а) пособие
- б) субсидия
- в) субвенция
- г) дотация

9. К административным рычагам, используемым государством для регулирования предпринимательской деятельности, относится:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственная предпринимательская деятельность
- г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов

10. Экономические рычаги, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности, не включают:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственную предпринимательскую деятельность
- г) систему лицензирования хозяйственной деятельности

#### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
50 - 60 %	3
менее 50%	2

#### Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы

*Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:*

1. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки.
2. Понятие и основные принципы контрактной системы.

*Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):*

Задача 1. Страна Оз ведёт свободную торговлю в единой валюте с соседом – королевством Роз. Единственным торгуемым товаром являются воздушные шары. Спрос жителей страны Оз на шары описывается функцией:  $Q_d = 2000 - 30P$ , где  $P$  — цена за один шар. Предложение внутренних производителей:  $Q_s = 100 + 4P$ .

а) Известно, что в результате торговли установилась цена  $P^* = 50$  за воздушный шар. Будет ли страна Оз импортировать или экспортировать воздушные шары из королевства Роз? Определите объём импорта/экспорта.

б) В результате государственного переворота к власти в королевстве Роз пришёл король, являющийся давним неприятелем президента страны Оз, и издал указ запретить любого рода связи с соседним государством. Президент, озабочившийся благосостоянием граждан Оз, которые теперь будут вынуждены покупать любимые шары по другой цене, спросил совета у министра финансов. Министр сказал, что выходом из ситуации может быть введение субсидий для отечественных производителей. Помогите министру посчитать размер

субсидии, которая приведёт к образованию на внутреннем рынке цены, равной прежней (50). Каковы при этом будут объёмы внутреннего производства и потребления воздушных шаров?

Решение задачи 1:

а) Внутренняя цена в стране Оз равна  $950/17 > 50$ , следовательно, стране Оз выгодно импортировать шары по цене 50.

Тогда при цене 50 избыточный спрос страны Оз равен  $(2000 - 30 \times 50) - (100 + 4 \times 50) = 500 - 300 = 200$ .

Это и есть объём импорта из королевства Роз.

б) Если цена на рынке должна остаться прежней, объём спроса не должен измениться, он равен  $2000 - 30 \times 50 = 500$ . Таким же должен быть и объём предложения.

Обозначим размер субсидии за  $s$ . Нужно решить уравнение:  $100 + 4(50 + s) = 500$ . Отсюда получаем, что необходимый размер субсидии равен 50. Объём предложения в этом случае равен спросу: 500 воздушных шаров.

Ответ:

а) объём импорта = 200;

б) размер субсидии = 50, объём внутреннего производства и потребления = 500.

Задача-кейс 2. Исследователи Дэн Фуллер и Дорис Гейде-Стивенсон проанализировали результаты опроса о ключевых проблемах экономической политики, проведенного в 2011 году среди 2854 профессиональных американских экономистов. Среди респондентов были как представители академического сообщества, так и экономисты, работающие на государство, а также представители бизнеса. Каждому из них предлагалось высказать свое отношение к 44 утверждениям: в целом согласиться, согласиться при определенных оговорках или выразить несогласие.

Ниже приводятся два утверждения, с которыми оказались в той или иной степени согласны больше всего опрошенных. (В скобках указана доля опрошенных, выразивших полное согласие и согласие с оговорками соответственно.)

Прокомментируйте каждое из этих утверждений: объясните, почему многим экономистам оно кажется справедливым, а также почему, тем не менее, не все согласны с ним безоговорочно. Будьте лаконичны: ответ относительно каждого утверждения может уместиться в 3-5 предложений.

а) *Гибкие и плавающие валютные курсы помогают эффективно регулировать международную валютную систему (69,9 % + 25,9 %).*

б) *Если правительство хочет сбалансировать государственный бюджет, то лучше соблюдать баланс на протяжении экономического цикла, а не каждый год (66,4 % + 22,5 %).*

Возможные варианты решения и ответов на задачу-кейс 2.

а) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Финансовая стабильность. Поддержание фиксированного валютного курса зачастую требует от страны существенных валютных резервов, что отвлекает ресурсы от других целей. Если резервы будут исчерпаны (например, из-за спекулятивных атак), то ЦБ будет вынужден осуществить девальвацию национальной валюты, которая в таких условиях часто оказывается очень резкой, что само по себе сказывается на экономике хуже, чем более плавное приспособление в условиях плавающих курсов.
- Торговый баланс. Гибкие валютные курсы способствуют установлению равновесного торгового баланса. Если в какой-то стране возникает дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом), то есть спрос на её продукцию становится мал, то спрос на её национальную валюту также уменьшится, в результате равновесный валютный курс упадет, товары этой страны подешевеют относительно иностранных, что приведет к росту величины экспорта и снижению величины импорта.

- Самостоятельная монетарная политика. В условиях гибких валютных курсов центральные банки могут проводить самостоятельную монетарную политику (например, таргетировать инфляцию) и лучше стабилизировать экономику в ответ на внутренние шоки.

Возможные аргументы против утверждения:

- Борьба с инфляцией. В развивающихся странах привязка курса национальной валюты к валюте страны с низкой и стабильной инфляцией может быть хорошим инструментом для снижения внутренней инфляции.
- Стабильность относительных цен. Если резервы ЦБ достаточно велики, то фиксированный курс может снижать изменчивость относительных цен импортируемых и экспортируемых товаров, то есть снижать уровень неопределенности для фирм и домашних хозяйств. Это хорошо, например, потому, что снижение уровня неопределенности может способствовать росту инвестиций.

б) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Согласно кейнсианскому подходу, важно не состояние государственного бюджета, а проведение стабилизационной фискальной политики: увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада для стимулирования деловой активности или сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период перегрева экономики для снижения деловой активности. В такой ситуации попытка сбалансировать государственный бюджет ежегодно может привести либо к еще большему перегреву экономики (при подъеме доходы от налогов увеличиваются за счет действия автоматических стабилизаторов, следовательно, для стабилизации бюджета правительство должно увеличить государственные расходы, что только усилит перегрев экономики), либо к еще более глубокому спаду (аналогичная логика).
- Другое важное соображение заключается в ограничении осуществимости ежегодного балансирования. Даже если представить, что правительство несмотря ни на что задалось целью сбалансировать ежегодный бюджет, то нужно учитывать, что государственные расходы невозможно сократить ниже какой-то значительной положительной величины (среди прочего, из-за социальных расходов), а налоговые поступления ограничены сверху (из-за пика кривой Лаффера). Дополнительными сложностями может стать отсутствие политической решимости сократить некоторые статьи государственных расходов (например, военные расходы), а также невозможность собрать требуемый объем налогов за короткий промежуток времени.

Возможные аргументы против утверждения:

- Трудность прогнозирования. Чтобы балансировать бюджет в течение цикла, нужно уметь прогнозировать будущие стадии цикла (их продолжительность и амплитуду), что может быть затруднительно.
- Асимметричность колебаний. В реальности по своей продолжительности и глубине спады часто значительно больше, чем подъемы, и покрыть бюджетные дефициты за счет излишков вряд ли удастся.
- Плохие стимулы для правительства. Смены правительств (в результате выборов) могут не совпадать со сменой бизнес-циклов. Поэтому у текущего правительства могут быть стимулы допускать дефицитный бюджет, так как расплачиваться с долгами придется уже другому правительству.

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом.	14-15

Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10-13
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	8-10
Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	5-7
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Государственное регулирование и саморегулирование. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
6. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг

7. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Развитие законодательной базы в сфере цифровой экономики.
8. Методы, инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
9. Государственные программы в области развития цифровой экономики. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», основные положения паспорта программы
10. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях цифровизации
11. Человеческий капитал цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций
12. Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
13. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
14. Регулирование естественной монополии в условиях цифровизации: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
15. Антимонопольная политика в России и развитых странах в условиях цифровизации экономики
16. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
17. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
18. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
19. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы
20. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
21. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
22. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм
23. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
24. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
25. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
26. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса
27. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике
28. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы
29. Понятие и основные принципы контрактной системы
30. Информационное обеспечение контрактной системы. Участники контрактной системы и способы закупок
31. Международный опыт государственных закупок

32. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Платформенное регулирование цифровых финансов
33. Развитие процессов цифровизации в стране. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
34. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
35. Перспективы преобразований цифровых технологий. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
36. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика фирмы»
Кафедра экономики и регионального развития	Дисциплина «Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации»

Экзаменационный билет № 1

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Для обучающихся заочной формы обучения перевод оценки из 30-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 25 до 30 баллов;
- хорошо – от 17 до 24 баллов;
- удовлетворительно – от 10 до 16 баллов;
- неудовлетворительно – менее 10 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>.
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831>.
3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>

#### **Дополнительная литература:**

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>
5. Розанова, Н. М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2007. — 384 с. — (Основы экономики и менеджмента). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>. — ISBN 978-5-9556-0107-6. — Текст : электронный.
6. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Ющенко, Т. Ю. Зарипова, А. С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0458-3. — Текст : электронный.
7. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. — Москва : Прометей, 2020. — 223 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

8. Чернопятов, А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 165 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9617-0. – Текст : электронный.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
2.	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	<a href="https://ac.gov.ru/">https://ac.gov.ru/</a>
3.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации	<a href="https://digital.ac.gov.ru/">https://digital.ac.gov.ru/</a>
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	<a href="https://economy.bashkortostan.ru/">https://economy.bashkortostan.ru/</a>
6.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="https://bashstat.gks.ru/">https://bashstat.gks.ru/</a>
7.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	<a href="https://www.rbc.ru/">https://www.rbc.ru/</a>
8.	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
9.	Экономика и жизнь – сайт издания	<a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>
10.	Ведомости – деловое издание	<a href="https://www.vedomosti.ru/">https://www.vedomosti.ru/</a>
11.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
12.	РАЭКС Аналитика – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	<a href="https://raex-a.ru/">https://raex-a.ru/</a>
13.	Eurostat (Статистическая служба Европейского союза)	<a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>
14.	The Digital Economy and Society Index (DESI)   Shaping Europe's digital future	<a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi</a>

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации <a href="http://www.elsevier.com">Elsevier</a> . Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях  
цифровизации  
на 6 и 7 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 6 и 7 семестры	6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252	3/108	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	97,4	48,2	49,2
лабораторных	32	16	16
практических/ семинарских	32	16	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,4	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,6	59,8	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	0	36

Форма(ы) контроля:

6 семестр – зачет

7 семестр – экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации</b>								
1.	<p>Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Цифровое и электронное государство, электронное правительство</p> <p>1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>2. Государственное регулирование и саморегулирование. История государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования</p>	4	4	4	15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 5, 6, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p> <p>6. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Паспортизация цифрового развития</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Развитие законодательной базы в сфере цифровой экономики.</p> <p>2. Методы, инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.</p> <p>3. Государственные программы в области развития цифровой экономики. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», основные положения паспорта программы</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях цифровизации</p> <p>5. Человеческий капитал цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций</p>	4	4	4	15	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>
<b>Модуль 2. Политика в защиту конкуренции и стимулирование социальной ответственности бизнеса в условиях цифровизации</b>								

3.	Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики. Политика в защиту конкуренции 1. Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом 2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки 3. Регулирование естественной монополии в условиях цифровизации: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений 4. Антимонопольная политика в России и развитых странах в условиях цифровизации экономики	4	4	4	15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 7, 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Фирма и общество в условиях цифровизации: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса 1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса 2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса 3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности 4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы	4	4	4	14,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
	<b>Всего часов:</b>	16	16	16	59,8			
<b>Итого часов за 6 семестр</b>		108						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>7 семестр</b>								
<b>Модуль 3. Участие государства во взаимодействиях фирм и оценка государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации</b>								
5.	Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства в условиях цифровизации 1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др. 2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм 3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм	4	4	4	15	Основная – 1, 2, 3 Дополнительная – 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации 1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика 2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов	4	4	4	15	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3

	<p>административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>							
<b>Модуль 4. Практика государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации</b>								
7.	<p>Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике</p> <p>2. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы</p> <p>3. Понятие и основные принципы контрактной системы</p> <p>4. Информационное обеспечение контрактной системы. Участники контрактной системы и способы закупок</p> <p>5. Международный опыт государственных закупок</p> <p>6. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Платформенное регулирование цифровых финансов</p>	4	4	4	15	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
8.	<p>Трансформация экономических отношений в условиях цифровизации. Проблемы и перспективы</p>	4	4	4	13,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 5, 6, 7, 8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>

	<p>взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <p>1. Развитие процессов цифровизации в стране. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</p> <p>2. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности</p> <p>3. Перспективы преобразований цифровых технологий. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p>							<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 4</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16	16	58,8			
<b>Итого часов за 7 семестр</b>	144							

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях  
цифровизации  
на 7 и 8 семестры

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины, часы		
	Всего 7 и 8 семестры	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252	3/108	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:			
лекций	73,4	36,2	37,2
лабораторных	24	12	12
практических/ семинарских	24	12	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,4	0,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	142,6	71,8	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	0	36

Форма(ы) контроля:

7 семестр – зачет

8 семестр – экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>7 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации</b>								
1.	<p>Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Цифровое и электронное государство, электронное правительство</p> <p>1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>2. Государственное регулирование и саморегулирование. История государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования</p>	3	3	3	18	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p> <p>6. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Паспортизация цифрового развития</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Развитие законодательной базы в сфере цифровой экономики.</p> <p>2. Методы, инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.</p> <p>3. Государственные программы в области развития цифровой экономики. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», основные положения паспорта программы</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях цифровизации</p> <p>5. Человеческий капитал цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых компетенций</p>	3	3	3	18	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
<b>Модуль 2. Политика в защиту конкуренции и стимулирование социальной ответственности бизнеса в условиях цифровизации</b>								

3.	Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики. Политика в защиту конкуренции 1. Цели и методы антимонопольной политики в условиях цифровизации экономики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом 2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки 3. Регулирование естественной монополии в условиях цифровизации: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений 4. Антимонопольная политика в России и развитых странах в условиях цифровизации экономики	3	3	3	18	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Фирма и общество в условиях цифровизации: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса 1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса 2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса 3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности 4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы	3	3	3	17,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
	<b>Всего часов:</b>	12	12	12	71,8			
<b>Итого часов за 7 семестр</b>		108						

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>8 семестр</b>								
<b>Модуль 3. Участие государства во взаимодействиях фирм и оценка государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации</b>								
5.	Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства в условиях цифровизации 1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др. 2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм 3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм	3	3	3	18	Основная – 1, 2, 3 Дополнительная – 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса в условиях цифровизации 1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика 2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов	3	3	3	18	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3

	<p>административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>							
<b>Модуль 4. Практика государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации</b>								
7.	<p>Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <p>1. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике</p> <p>2. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы</p> <p>3. Понятие и основные принципы контрактной системы</p> <p>4. Информационное обеспечение контрактной системы. Участники контрактной системы и способы закупок</p> <p>5. Международный опыт государственных закупок</p> <p>6. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Платформенное регулирование цифровых финансов</p>	3	3	3	18	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
8.	<p>Трансформация экономических отношений в условиях цифровизации. Проблемы и перспективы</p>	3	3	3	16,8	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 5, 6, 7, 8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>

	<p>взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <p>1. Развитие процессов цифровизации в стране. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</p> <p>2. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности</p> <p>3. Перспективы преобразований цифровых технологий. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p>							<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 4</p>
	<b>Всего часов:</b>	12	12	12	70,8			
	<b>Итого часов за 8 семестр</b>	144						

## Рейтинг–план дисциплины

Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс   2  , семестр   6  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК <a href="https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80">https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80</a> )	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК <a href="https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80">https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80</a> )	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

## Рейтинг–план дисциплины

### Основы государственного регулирования деятельности фирмы в условиях цифровизации

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»

курс   3  , семестр   7  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК <a href="https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80">https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80</a> )	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
<b>Всего</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК <a href="https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80">https://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=80</a> )	5	2	0	10
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	<b>15</b>
<b>Всего</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	–6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>100 (110)</b>