

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Самозанятость и микропредприятия

часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители):

профессор, д.э.н., с.н.с.



Россинская Г.М.

доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: д.э.н., с.н.с. Россинская Г.М.  
к.э.н., доцент Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

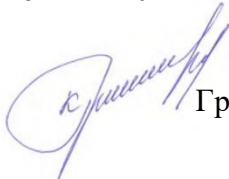
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций..	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<p><b>Знать:</b> теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.</p>
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самозанятость и микропредприятия» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. Дисциплина изучается на 4 курсах в 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Самозанятость и микропредприятия» – формирование у слушателей основ теоретических знаний, аналитических навыков, необходимых практических подходов в экономике домохозяйства, самозанятости и анализа микропредприятия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Экономическая статистика».

Дисциплина «Самозанятость и микропредприятия» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ПК-2** Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знать: теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Сформированные представления о теоретических основах экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.
	Владеть: навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	Отсутствие навыков или фрагментарные навыки анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.

ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	В целом успешное умение анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.
	Владеть: навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (Приложение №2):

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Обучающиеся очно-заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	<b>Знать:</b> теоретические основы экономики домохозяйства, основные особенности самозанятости в российской экономике, проблемы микропредприятия в системе экономических отношений, основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	индивидуальное задание; тест
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и использования основных принципов и инструментов сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в сфере экономики домохозяйств, самозанятости и микропредприятий.	контрольная работа
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать доходы, расходы и сбережения домохозяйств и самозанятых, основные этапы организации самозанятости и микропредприятия, организации предприятия семейного бизнеса.	контрольная работа
	<b>Владеть:</b> навыками обращения с различными источниками информации, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследований, проведенных в области домохозяйств и самозанятых, предприятий семейного бизнеса.	контрольная работа

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Экономика самозанятости и микропредприятия

#### Тема 1. Экономика самозанятости. Самозанятые граждане.

1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление.
2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности.
3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход.
4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.

#### *А) Аналитические вопросы и задания:*

1. Предпринимательство и самозанятость: объясните соотношение понятий.
2. Покажите особенности налогообложения самозанятых.
3. Что такое профессиональный доход?
4. Перечислите наиболее распространенные виды деятельности самозанятых.
5. Опишите порядок регистрации самозанятых.

#### *Б) Подготовить реферат на тему по выбору:*

1. Сервисы для самозанятых: расширение возможностей.
2. Самозанятость как социально-экономическое явление.
3. Направления совершенствования налоговой системы России.
4. Самозанятость как вариант решения проблем рынка труда.

#### Тема 2. Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия

1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости.
2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости.
3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия
4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.

#### *А) Вопросы:*

1. Перечислите основные этапы организации самозанятости.
2. Что такое бизнес-идея и как происходит ее формирование?
3. Назовите организационно-правовые формы самозанятости.
4. Назовите организационно-правовые формы микропредприятий.
5. Каковы особенности финансового планирования для организации самозанятости?
6. Из каких разделов состоит бизнес-проект?
7. Что такое операционные расходы?
8. Что из себя представляет смета бизнес-проекта?

#### *Б) Подготовить реферат на тему по выбору:*

1. Домохозяйство, микропредприятие, самозанятость: области пересечения.
2. Структура и содержание бизнес-проекта.



3. Финансовые основы самозанятости.
4. Выбор идеи для самозанятости.

### **Тема 3. Семейное предпринимательство и семейный бизнес**

1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса
2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала
3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса

#### ***А) Вопросы:***

1. Каковы особенности семейных малых предприятий?
2. Перечислите традиционные виды семейного бизнеса.
3. Назовите виды ресурсов семейных компаний.
4. Как осуществляется управление семейными компаниями?
5. Что такое предпринимательский потенциал компании и как его можно оценить?
6. Опишите технологию организации семейного бизнеса.

#### ***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Перспективные для нашего региона виды семейного бизнеса.
2. Предпринимательский потенциал компании.
3. Человеческий капитал домохозяйства как основной ресурс семейной компании.
4. Опыт организации успешного семейного бизнеса.

### **Тема 4. Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства**

1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная.
2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.
3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан

#### ***А) Вопросы:***

1. Какие органы власти и организации оказывают поддержку субъектам предпринимательства?
2. В чем заключается информационная и консультационная государственная поддержка малого предпринимательства?
3. Как осуществляется образовательная поддержка малого предпринимательства?
4. В чем состоит муниципальная поддержка самозанятости?

#### ***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
2. Проблемы, существующие в сфере государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Международный опыт государственного регулирования деятельности самозанятых.
4. Опыт государственной поддержки предпринимательства в Республике Башкортостан.

### **Модуль 2. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода**

### **Тема 5. Введение в экономику домохозяйства и самозанятости**

1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия
2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства
3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств
4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи.
5. Человеческий потенциал домохозяйства.

#### ***А) Аналитические вопросы и задания:***

1. Сформулируйте понятие семьи. В чем отличие семьи от домохозяйства?
2. Перечислите функции семьи и домохозяйства.
3. Какие вы знаете типологии семей и домохозяйств?
4. Какое место занимают самозанятые и микропредприятия в экономике современной России?
5. Какова правовая основа деятельности микропредприятий в России?
6. Какие правовые акты регулируют деятельность самозанятых?
7. Назовите основные источники информации о российских домохозяйствах.

#### ***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Институциональные условия деятельности самозанятых в современной России.
2. Институциональные условия деятельности микропредприятий в современной России.
3. Этапы жизненного цикла семьи.
4. Функции семьи и домохозяйства: сравнительный анализ.
5. Человеческий потенциал семьи как основа формирования человеческого потенциала общества в целом.
6. Человеческий потенциал и человеческий капитал семьи.

### **Тема 6. Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция**

1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).
2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность.
3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство.
4. Модели семейных решений о предложении труда.

#### ***А) Аналитические вопросы и задания:***

1. Какое место занимает домашний труд в модели предложения труда индивида (модели Гроно)?
2. Что такое первичная и вторичная занятость?
3. Перечислите особенности самозанятости как вида вторичной занятости.
4. Что такое трудовая мобильность? Какие индикаторы ее характеризуют?
5. С чем связана трудовая миграция и каковы ее проблемы?
6. Что выступает ресурсами, что – продуктом в семейном производстве как производстве особого рода?
7. Покажите возможные модели семейных решений о предложении труда членов семьи в экономике домохозяйства.

#### ***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Трудовая миграция и ее особенности в современной России.

2. Домашнее производство как производство особого рода.
3. Проблемы занятости и безработицы в условиях санкций.
4. Первичная и вторичная занятость на современном российском рынке труда.
5. Самозанятость в современной российской экономике.

**Тема 7. Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты**

1. Измерение и моделирование домашнего труда.
2. Моделирование частного агропроизводства
3. Моделирование межсемейных трансфертов.

***А) Аналитические вопросы и задания:***

1. Что такое неформальная экономика, каковы ее признаки?
2. Назовите «плюсы» и «минусы» неформальной экономики
3. Предложите меры по переводу хотя бы части неформальной экономики России в «формальную».
4. Что такое межсемейные трансферты, какую роль они играют?
5. Покажите возможности моделирования частного агропроизводства.
6. Можно ли измерить и соизмерить домашний труд? Предложите индикаторы.

***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Место неформальной экономики в современной экономике России.
2. Агропроизводство как сегмент неформальной экономики домохозяйств.
3. Реципрокные отношения в российском секторе домашних хозяйств.
4. Особенности российских семейных традиций и межсемейные трансферты.
5. Роль экономики домохозяйств в российской экономике.

**Тема 8. Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств**

1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт.
2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности.
3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления
4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства
5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества

***А) Аналитические вопросы и задания:***

1. Назовите основные источники доходов семьи.
2. Перечислите основные направления расходов семьи.
3. От чего зависит доля расходов семьи на питание и услуги ЖКХ? Сформулируйте закон Энгеля.
4. Как меняется доля сбережений в общей сумме расходов семьи с ростом ее доходов?
5. Какая связь между располагаемым доходом и потреблением?
6. Как рассчитываются среднедушевые доходы населения?
7. Особенности кредитного поведения российских домохозяйств.

***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Бюджет домохозяйства: источники формирования и направления расходов.
2. Бюджет домохозяйства – финансовая основа реализации функций семьи.
3. Сбережения домохозяйств и функция потребления семьи: психологический закон Кейнса.
4. Факторы, определяющие структуру доходов семьи.

5. Факторы, определяющие структуру расходов семьи.
6. Варианты кредитного поведения современного российского домохозяйства.
7. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств. Проблема бедности.

### **Тема 9. Потребительское поведение домохозяйства**

1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления.
2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни.
3. Модель спроса на аддитивные блага.
4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых
5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.

#### ***А) Аналитические вопросы и задания:***

1. Какое место занимает потребительская функция домохозяйств в системе его функций?
2. В чем заключается пространственно-технологический подход к изучению стиля жизни?
3. Поясните содержание понятия «иррациональное потребительское поведение».
4. Какое влияние оказывает самозанятость на потребительское и сберегательное поведение домохозяйств?
5. Какое влияние на потребительское поведение семьи оказывает инфляция?
6. Какие потребности домохозяйства оказывают определяющее влияние на его потребительское поведение?

#### ***Б) Подготовить реферат на тему по выбору:***

1. Влияние традиции и культуры на потребительское поведение семьи.
2. Влияние самозанятости на потребительское поведение семьи.
3. Сбережения домохозяйств и функция потребления семьи: психологический закон Кейнса.
4. Динамика структуры потребления российских семей.
5. Потребительское и кредитное поведение: проблемы взаимосвязи.
6. Потребительское поведение домохозяйств в условиях экономической нестабильности.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2

#### **Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

1. Какой денежный доход домохозяйства не относится к государственным трансфертам:
  - 1) Заработная плата
  - 2) Пенсия
  - 3) Стипендия
  - 4) Пособие
2. К какой категории доходов домашних хозяйств относятся доходы по ценным бумагам:
  - 1) Регулярные поступления
  - 2) Периодические поступления
  - 3) Случайные поступления
  - 4) Нет верного ответа
3. Чем характеризуется место домашних хозяйств в рыночной экономической системе?
  - 1) Они поставляют товары и услуги фирмам
  - 2) Они являются покупателями ресурсов у фирм
  - 3) Они являются покупателями товаров, услуг и ресурсов у государства
  - 4) Они поставляют ресурсы фирмам и формируют спрос на товары и услуги
4. Каково соотношение семьи и домохозяйства?
  - 1) Это одно и то же
  - 2) Не всякое домохозяйство является семьей
  - 3) Различия между ними чисто количественные
  - 4) Нет верного ответа
5. Функции семьи:
  - 1) Не включают экономические функции
  - 2) Сводятся к репродуктивной функции
  - 3) Являются чисто экономическими
  - 4) Нет верного ответа
6. Склонность домохозяйства к сбережениям:
  - 1) Снижается с ростом располагаемого дохода семьи
  - 2) Растет с ростом располагаемого дохода семьи
  - 3) Не зависит от располагаемого дохода семьи
  - 4) Нет верного ответа
7. Каковы критерии отличия микропредприятия от малого предприятия?:
  - 1) Годовой доход
  - 2) Среднесписочная численность сотрудников
  - 3) Верно (1) и (2)
  - 4) Микропредприятие – это семейный бизнес
8. Индивидуальный предприниматель (ИП) и самозанятый: какая между ними разница?
  - 1) ИП может нанять сотрудников в штат, а самозанятый без статуса ИП – не может
  - 2) Предпринимательство всегда выступает в форме самозанятости
  - 3) И у самозанятых, и у ИП есть отчетность перед налоговой
  - 4) Верно (1) и (3)
9. Налог на профессиональный доход:
  - 1) Платят самозанятые и еще некоторые категории предпринимателей
  - 2) Платят только самозанятые
  - 3) Это налог, который был отменен в 2020 году
  - 4) Нет верного ответа
10. Кредитное поведение домохозяйства:
  - 1) Зависит от уровня жизни семьи
  - 2) Зависит от потребительского поведения семьи

- 3) Верно (1) и (2)
- 4) Нет верного ответа

### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
50 - 60 %	3
менее 50%	2

### Задания для контрольной работы

#### Пример варианта контрольной работы

*Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:*

1. Особенности малых семейных предприятий.
2. Функции семьи и домохозяйства: сравнительный анализ.
3. Структура расходов домохозяйства и факторы, ее определяющие.

*Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):*

*Задача 1.* Рассчитать сумму подоходного налога для семьи из 4-х человек, в совокупный годовой доход которой вошли следующие поступления:

1. Заработная плата отца по основному месту работы – 300000 руб.
2. Заработная плата матери по основному месту работы – 200300 руб.
3. Доходы от приусадебного участка – 24000 руб., в том числе от продажи овощей и фруктов на рынке – 18000 руб.
4. Доходы от сдачи в аренду гаража – 4800 руб.
5. Стипендия дочери в институте – 24000 руб.
6. Пособие на младшего сына – 12000 руб.
7. Единовременные государственные выплаты – 10000 руб.

*Задача 2.* Оцените, как изменятся реальные доходы семьи при:

1. Росте цен на товары в 1,5 раза при неизменных номинальных доходах;
2. Росте номинальных доходов на 20% и росте цен на 15%;
3. Росте номинальных доходов в 1,2 раза и росте цен в 1,6 раза.

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает отличное знание темы и владение терминологией. Полное верное решение задач. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	14-15
Содержание ответа на теоретический блок вопросов отражает хорошее знание темы. Владение терминологией. Верное решение задач, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение задач оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10-13
Имеется ответ на теоретический блок вопросов. Решение задач в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	8-10

Имеются ошибки в изложении теоретического блока вопросов. При объяснении экономического явления указаны не все существенные факторы. В логическом рассуждении и решении задач нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.	5-7
Имеются существенные ошибки в изложении теоретического блока вопросов. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении при решении задач. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Ответ на теоретический блок вопросов отсутствует или содержит существенные ошибки в изложении. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче) при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Нет ответа на теоретический блок вопросов. Решение задач неверное или отсутствует.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488831> (дата обращения: 16.05.2022).
2. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE. Лекции для социологов : учебное пособие / Я. М. Рощина. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 351 с. — ISBN 978-5-7598-1258-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100200> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 68 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755> (дата обращения: 16.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

4. Боголюбова, Н. П. Микроэкономика: теория потребительского поведения : учебное пособие / Н. П. Боголюбова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 206 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695308> (дата обращения: 16.05.2022). — ISBN 978-5-7996-2066-0. — Текст : электронный.
5. Бондаренко, И. А. Домохозяйства в системе отношений экономических субъектов России : монография / И. А. Бондаренко, Д. А. Мещеряков. — Воронеж : ВИЭСУ, 2015. — 348 с. — ISBN 978-5-8411-0311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204821> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Земцов, А. А. Домохозяйство: Основания. Финансы. Кансалтинг / А. А. Земцов. — Томск : ТГУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-94621-478-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71605> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Меликян, О. М. Поведение потребителей : учебник / О. М. Меликян. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 280 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324> (дата обращения: 16.05.2022). — Библиогр.: с. 237-239. — ISBN 978-5-394-03521-0. — Текст : электронный.
8. Семейный бизнес & самозанятые: взгляд через призму малого предпринимательства : монография / ответственные редакторы И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва : Проспект, 2021. — 557 с. — ISBN 978-5-392-33573-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227780> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
2.	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	<a href="https://ac.gov.ru/">https://ac.gov.ru/</a>
3.	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации	<a href="https://digital.ac.gov.ru/">https://digital.ac.gov.ru/</a>
4.	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	<a href="https://economy.bashkortostan.ru/">https://economy.bashkortostan.ru/</a>
6.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="https://bashstat.gks.ru/">https://bashstat.gks.ru/</a>
7.	РБК. РосБизнесКонсалтинг	<a href="https://www.rbc.ru/">https://www.rbc.ru/</a>
8.	Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
9.	Экономика и жизнь – сайт издания	<a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>
10.	Ведомости – деловое издание	<a href="https://www.vedomosti.ru/">https://www.vedomosti.ru/</a>
11.	Рейтинговое агентство «Эксперт РА» – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	<a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>
12.	РАЭК Аналитика – рейтинги, исследования, обзоры, конференции	<a href="https://raex-a.ru/">https://raex-a.ru/</a>
13.	Eurostat (Статистическая служба Европейского союза)	<a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>
14.	The Digital Economy and Society Index (DESI)   Shaping Europe's digital future	<a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi</a>



В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Самозанятость и микропредприятия  
на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Экономика самозанятости и микропредприятия</b>								
1.	Экономика самозанятости. Самозанятые граждане. 1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление. 2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. 3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход. 4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия 1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости. 2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости. 3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия 4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы

3.	Семейное предпринимательство и семейный бизнес 1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса 2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала 3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса	2	4		11	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
4.	Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства 1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. 2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства. 3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан	1	2		12,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
<b>Модуль 2. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода</b>								
5.	Введение в экономику домохозяйства и самозанятости 1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия 2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства 3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств 4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи. 5. Человеческий потенциал домохозяйства.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция 1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность. 3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство. 4. Модели семейных решений о предложении труда.							
7.	Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты 1. Измерение и моделирование домашнего труда. 2. Моделирование частного агропроизводства 3. Моделирование межсемейных трансфертов.	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств 1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт. 2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности. 3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления 4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства 5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест
9.	Потребительское поведение домохозяйства 1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления. 2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни. 3. Модель спроса на аддиктивные блага. 4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых 5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.	2	4		10	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Всего часов:</b>	16	32		95,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Самозанятость и микропредприятия  
на 7 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Экономика самозанятости и микропредприятия</b>								
1.	Экономика самозанятости. Самозанятые граждане. 1. Экономические основы самозанятости и предпринимательства. Самозанятость как социально-экономическое явление. 2. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. 3. Системы налогообложения в РФ. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональный доход. 4. Регистрация в качестве самозанятого – плательщика НПД. Мобильное приложение "Мой налог" – сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.	2	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Основные этапы организации самозанятости и микропредприятия 1. Выбор идеи для самозанятости. Формулирование собственной бизнес-идеи для разработки проекта самозанятости. 2. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости. 3. Формирование правовых основ для выбранного вида деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида самозанятости / микропредприятия 4. Составление сметы бизнес-проекта. Инвестиционные (начальные) затраты и операционные расходы.	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы

3.	Семейное предпринимательство и семейный бизнес 1. Особенности семейных малых предприятий. Традиционные виды семейного бизнеса 2. Ресурсы и управление семейными компаниями. Оценка предпринимательского потенциала 3. Технология организации предприятия семейного бизнеса. Проблемы наследования семейного бизнеса	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
4.	Государственная и муниципальная поддержка самозанятости и предпринимательства 1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. 2. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства. 3. Международный опыт регулирования деятельности самозанятых граждан	1	2		13,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест Выполнение контрольной работы
<b>Модуль 2. Теоретические основы домохозяйства как предприятия особого рода</b>								
5.	Введение в экономику домохозяйства и самозанятости 1. Понятия и функции семьи, домохозяйства, самозанятости и микропредприятия 2. Типологии семей и домохозяйств. Неоклассический подход к моделированию поведения домохозяйства 3. Основные источники информации о домохозяйствах и микропредприятиях. База данных RLMS-HSE для анализа экономического поведения домохозяйств 4. Жизненный цикл семьи и демографические процессы домохозяйства. Фертильное поведение семьи. 5. Человеческий потенциал домохозяйства.	2	4		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Предложение труда индивида в экономике домохозяйства. Вторичная занятость, самозанятость и трудовая миграция 1. Модель предложения труда индивида с учетом домашнего труда (модель Гроно).	2	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	2. Особенности самозанятости как вида вторичной занятости. Трудовая мобильность. 3. Распределение времени между членами домохозяйства и домашнее производство. 4. Модели семейных решений о предложении труда.							
7.	Неформальная экономика домохозяйств: домашний труд, агропроизводство и межсемейные трансферты 1. Измерение и моделирование домашнего труда. 2. Моделирование частного агропроизводства 3. Моделирование межсемейных трансфертов.	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Домохозяйственный учёт. Доходы, расходы и сбережения домохозяйств 1. Схема экономической деятельности домохозяйства. Домохозяйственный учёт. 2. Структура доходов домохозяйства. Среднедушевые доходы населения и шкалы эквивалентности. 3. Расходы населения. Сбережения населения и функция потребления 4. Кредитное и финансовое поведение домохозяйства 5. Социально-экономическая дифференциация домохозяйств по профилям дохода и накопленного имущества	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тест
9.	Потребительское поведение домохозяйства 1. Анализ поведения потребителя в экономической теории. Типологическая модель потребления. 2. Пространственно-типологический подход к изучению стиля жизни. 3. Модель спроса на аддиктивные блага. 4. Влияние самозанятости на потребительское и сберегательное поведение домохозяйства. Пенсионные и страховые планы самозанятых 5. Вопросы местного значения и муниципальные отраслевые рынки. Потребности местного населения как основа для самозанятости.	1	2		12	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Всего часов:</b>	12	22		109,8			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Самозанятость и микропредприятия**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 38.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика фирмы»  
курс \_\_\_\_4\_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_7\_\_\_\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i><b>Модуль 1</b></i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<i><b>Модуль 2</b></i>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Индивидуальное задание, в том числе в СДО БашГУ (ЭУК)	5	3	0	15
2. Тестовый контроль (ЭУК)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10