

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой



/Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**Рабочая программа дисциплины**

**«Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики»**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки:  
Экономика фирмы

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) к.э.н., доцент



/ Шарафуллина Р.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

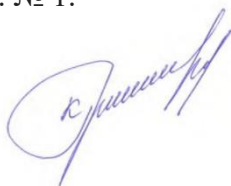
И.о. заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о. заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 2 - Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний	ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка
	ПК 3 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек
		ПК-3.2: Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 4 курсе 7,8 семестра при очной форме обучения, на 5 курсе в 9,10 семестрах при очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является анализ и интерпретация статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ПК 2** - Способен готовить аналитические материалы для принятия стратегических и тактических решений на уровне фирмы, оценки мероприятий в области экономической политики на основе фундаментально-теоретических и конкретно-экономических знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное и системное владение навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-2.2. Умеет работать с различными	Уметь: использовать отечественные и	Фрагментарные умения использовать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать отечественные и

источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	использование умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	отдельные пробелы использование умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка
---	---	---	---	---	---

**ПК 3** - Способен критически оценивать предлагаемые варианты экономических решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек	Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек	В целом успешное, но не систематическое владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек	Успешное и системное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек
ПК-3.2: Владеет методологией	Владеть: навыками анализа,	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и системное владение

оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	владение навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	отдельные пробелы во владении навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка
---	--	---	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2.1. Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Владеть: навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
ПК-2.2. Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы



ПК-3.1. Владеет навыками формирования перспективных направлений развития фирмы, исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
ПК-3.2: Владеет методологией оценки рыночных возможностей, обоснования мероприятий по реализации программ развития организаций	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов рынка	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Критерии оценки

В рамках очной формы обучения использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценивания его результатов обуславливает применение рейтинговых баллов в качестве критерия оценки. Рейтинговые баллы выставляются преподавателем в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости, осуществляемого посредством реализации ряда оценочных средств.

### Критерии оценки результатов обучения

Форма контроля	РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ОЦЕНКИ				
	Экзамен	Рейтинговые баллы	менее 45	от 45 до 59	от 60 до 79

	Оценки	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Зачет	Рейтинговые баллы	от 0 до 59		от 60 до 110 (включая 10 поощрительных)	
	Оценки	Не зачтено		Зачтено	

**Зачёт**, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре без проведения процедуры зачета.

Экзамен, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся и на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре и с учетом результатов проведения процедуры экзамена.

### Рейтинг – план дисциплины

«Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика фирмы  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>15</b>
Всего				<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>35</b>
Всего				<b>60</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Зачет				
<b>Итого</b>				<b>110</b>

### Рейтинг – план дисциплины

«Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика фирмы  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>10</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Лабораторная работа	10	1	0	<b>10</b>
Всего				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
Экзамен				<b>30</b>
<b>Итого</b>				<b>110</b>

## Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Институционализм как методология экономической науки (Эссе)

Экономическая история с позиций институционального подхода

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Норма как базовый элемент институтов

Основные понятия теории игр

Тема 3. Теория трансакционных издержек

Принятие решения в условиях неопределенности: риск и страхование

Тема 4. Теория контрактов

Работа с двухфакторными моделями по О. Уильямсону:

1. Выбор факторов для анализа.

2. Построение модели.

3. Попытка применения модели для анализа конкретной ситуации.

Тема 5. Теория прав собственности

Показать специфику российской правовой культуры с помощью ряда ассоциаций, связанных с термином «собственность»

Тема 6. Экономические организации и группы специальных интересов

Предприятие как система коллективного действия

Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития

Бизнес-группы в институциональной структуре современной экономики

Тема 7. Теория государства

Сравнительный анализ на тему: «Российское государство – контрактный или эксплуататорский тип?»

1. Выбор периода в истории российского государства.

2. Анализ структуры госбюджета.

3. Оценка степени близости к контрактному или эксплуататорскому типу.

Тема 8. Институты и институциональная динамика

Эволюционная макроэкономическая теория

Тема 9. Институты в переходных экономиках

Анализ конкретной ситуации импорта институтов: новейшая российская история

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных ответов; однако тема раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1

Задание не выполнено, тема не раскрыта.	0
---	---

### Контрольные задания в рамках текущего контроля

Тема 1,2.

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?
3. Значение институционального подхода.
4. Как влияет институциональная среда и институциональная структура на вашу жизнь?

Тема 3.

1. Раскройте транзакционные издержки в различных типах рыночных структур.
2. Виды транзакционных издержек. Примеры.
3. Раскройте основное содержание исследований Э.де Сото. Проведите параллель с современными реалиями.

Тема 4,5.

1. Типы контрактов.
2. Постконтрактный и предконтрактный оппортунизм.
3. Положительные и отрицательные экстерналии.
4. Теорема Коуза.

Тема 6.

1. Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов.
2. Теории фирмы с позиции прав собственности.

Тема 7.

1. Проведите различия государства как оседлого бандита и бандита-гастролера.
2. Причины появления государств: взгляд институционалистов.

Тема 8,9.

1. Переходная экономика России. Импорт институтов.
2. Институциональные изменения. Эволюционные и революционные типы.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	3-4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	2
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты;	менее 2

не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	
--	--

## Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

### Модуль 1.

3. Опишите взаимосвязь институтов и макроэкономического развития.
4. Каким образом транзакционные издержки влияют на развитие бизнеса и общества в целом?
5. В чем состоит институциональный подход?

*Задача.* Модель рынка подержанных автомобилей (постконтрактный оппортунизм)

Пусть на рынке подержанных автомобилей существуют два вида товара: автомобиль типа А – высокого качества, автомобиль типа Б – низкого качества (такие автомобили в США называют «лимонами»). При этом максимальная готовность покупателей платить за товар типа А равна 1000 долл., а за товар типа Б – 600 долл. В свою очередь, продавцы готовы продавать товар типа А не меньше чем за 900 долл., а товар типа Б – не меньше, чем за 500 долл. Предположим, что на рынке товаров А и Б – по 100 единиц. Все данные сведем в таблицу 1.

Табл. 1. Рынок подержанных автомобилей

Подержанный автомобиль	Количество	Максимальная цена покупателя	Минимальная цена продавца
Высокого качества	100	1000	900
Низкого качества	100	600	500

Опишите возможные варианты рыночного равновесия в зависимости от полноты и симметричности информации о качестве автомобилей

Ответ. Возможны три варианта рыночного равновесия в зависимости от полноты и симметричности информации о качестве автомобилей.

*Информация полная и симметричная.* Если бы качество конкретного автомобиля было бы известно и продавцу, и покупателю, возникло бы два независимых рынка – рынок автомобилей типа А (высокого качества), на котором равновесная цена установилась бы в интервале от 900 до 1000 долл., и рынок автомобилей типа Б (низкого качества), на котором равновесная цена установилась бы в диапазоне от 500 до 600 долл. Ведь, согласно принципам микроэкономики, блага различного качества – это различные блага, которые должны продаваться на различных рынках. Объем сделок на двух рынках составил бы 200 единиц товара.

*Информация неполная и симметричная.* Предположим, что ни покупателю, ни продавцу неизвестно качество выбранного наугад автомобиля. При этом и покупатели, и продавцы знают, что из 200 автомобилей половина – высокого качества. В этом случае вероятность того, что выбранный наугад автомобиль будет характеризоваться высоким качеством, составляет 0,5. Тогда покупатель готов заплатить за автомобиль максимальную цену  $P_D = 1000 \times 0,5 + 600 \times 0,5 = 800$  долл., а продавец готов продать автомобиль минимум за  $P_S = 900 \times 0,5 + 500 \times 0,5 = 700$  долл. Рыночная цена установится в этих границах, а объем продаж составит по-прежнему 200 единиц товара. Общественное благосостояние (как сумма излишков потребителей и производителей) не изменится. Хотя часть покупателей понесет потери, заплатив за автомобиль низкого качества больше, чем их действительная готовность платить за такой товар, другая часть покупателей выиграет, заплатив за автомобиль высокого качества существенно меньше, чем были готовы. То же самое относится и к продавцам.

*Информация неполная и асимметричная.* Если предположить, что информация о качестве товара известна только продавцу этого товара, то максимальная цена спроса на товар неизвестного качества будет составлять 800 долл. (см. выше). В данном случае информация о качестве автомобиля является *скрытой характеристикой* (одна сторона транзакции знает о качестве товара, а другая сторона не знает, но хотела бы знать). Однако если продавец знает, что его товар характеризуется высоким качеством, он не захочет продавать его только за 800 долл., так как минимальная цена, по которой он готов реализовать свой автомобиль, в нашем примере составляет 900 долл. В результате на таком

рынке к продаже будут предложены только «лимоны» (товары низкого качества). С другой стороны, если бы покупатель был уверен, что ему достанется «лимон», он не захотел бы заплатить за него 800 долл. Таким образом, товары высокого качества на таком рынке не продаются, несмотря на то, что максимальная цена спроса этих товаров превышает минимальную цену их предложения. Другими словами, происходит *неблагоприятный отбор* (товары высокого качества замещаются товарами низкого качества).

## Модуль 2.

1. Как институты влияют на глобализационные процессы?
2. В чем заключается суть институциональных изменений?

*Задача.* Используя «коробку Эджуорта» (рис. 1), иллюстрирующую конфликт интересов работающих в одном помещении курильщика и некурящего человека, ответьте на следующие вопросы:

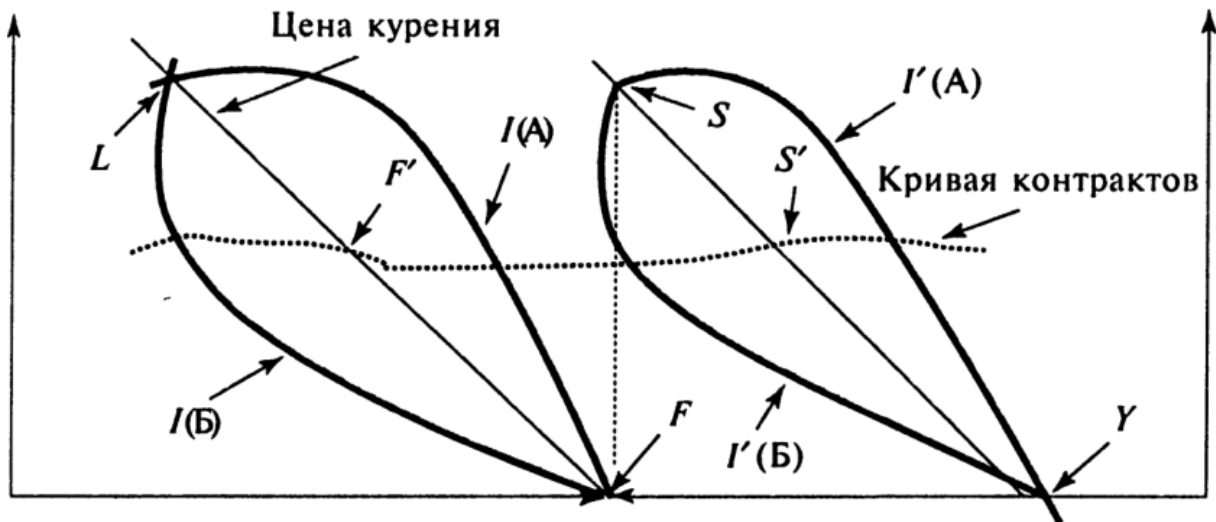


Рис. 1. «Коробка Эджуорта»: конфликт интересов курильщика и некурящего человека

7а. В какой точке будет находиться равновесие, если право на запрещение вредного использования принадлежит курящему, а величина транзакционных издержек не позволяет сторонам вести взаимовыгодный торг?

А. L. Б. S'. В. F. Г. S.

7б. В какой точке будет находиться равновесие, если право на запрещение вредного использования принадлежит некурящему, а величина транзакционных издержек не позволяет сторонам вести взаимовыгодный торг?

А. S. Б. L. В. S'. Г. F.

7в. Сдвиг кривой безразличия / (A) вправо будет означать перераспределение дохода между курящим и некурящим:

А. В пользу курящего.

Б. В пользу некурящего.

В. Никакого перераспределения дохода не произойдет.

Ответ. 7а - Г; 7б - Г, 7в - А. В случае запретительно высоких транзакционных издержек участники торга не смогут сдвинуться из исходных точек торга. Сдвиг кривых безразличия иллюстрирует эффект дохода: перераспределение дохода в зависимости от того, кому из участников обмена изначально принадлежат права собственности.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**



Критерии оценивания	Количество баллов
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не искажившие экономическое содержание ответа.	7-8
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-6
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Примерные вопросы для экзамена:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Организации и рынки: сравнительный анализ.
17. Предмет институциональной экономики глазами институционалистов.
18. Метод институциональной экономики.

19. Применение теории игр в институциональной экономике.
20. Кооперация и ее проблемы в развитии институционального подхода.
21. Появление прав собственности.
22. Теория агентских отношений.
23. Организация и институт: сравнительный анализ.
24. Типы институциональных соглашений и их выбор.
25. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
26. Внутрифирменная структура и ее типы.
27. Основные типы фирм в развитых странах.
28. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
29. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
30. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
31. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенстайна.
32. Общая характеристика современных теорий фирмы.
33. Неоинституциональные теории фирмы.
34. Эволюционная теория фирмы.
35. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
36. Гибридная форма институциональных соглашений.
37. Институты и материально-технологическая среда.
38. Экспериментальная экономика и её применение.
39. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
40. Собственность, власть и государство.
41. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
42. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
43. Провалы государства и их исправление.
44. Функции и “размеры” государства.
45. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
46. Институциональная политика государства.
47. Характеристика нового французского институционализма.
48. Особенности эволюционного институционализма.
49. Государство в переходной экономике России.
50. Модель человека в институциональной экономике.
51. Домашние хозяйства в институциональной экономической теории.
52. Проблема рациональности и выбора.
53. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
54. Эволюционный вариант развития институтов.
55. Институциональные матрицы.
56. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
57. Проблемы импорта институтов.
58. Институциональные ловушки.
59. Эффективные и неэффективные институты.
60. Проблемы институционального проектирования.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет  
Институт экономики, финансов и бизнеса  
Кафедра общей экономической теории

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Экономика фирмы»  
Дисциплина «Институциональная  
экономика»

1. Основные типы фирм в развитых странах.
2. Проблемы импорта институтов.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические

вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Экзамен у очно-заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.**

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

2. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.

3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие : [16+] / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный.

4. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

5. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

6. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>

7. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>

8. *Urbi et orbi*: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

#### **Дополнительная литература:**

9. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>

10. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>

11. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им.

М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>

12. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>

13. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>

14. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

15. Гимранов Г.А. Некоторые особенности современного потребления в условиях сетевой экономики // Евразийский юридический журнал. 2017. № 1 (104). С. 365-367.

16. Черноризова, Н. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163925>

17. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудин А.В., И. А. Бобров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97288>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
--	--------------------	--

<b>аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	97,4
лекций	32
практических/ семинарских	48
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Зачет – 7 семестр на 4 курсе

    Экзамен -8 семестр на 4 курсе





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1.	Введение в институциональный анализ	4	8		12	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
2.	Институты в экономическом анализе	4	8		11	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа
3.	Теория трансакционных издержек	4	8		12	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов
4.	Теория контрактов	2	8		12	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, контрольная работа
5.	Теория прав собственности	2			12,8	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
8 семестр							
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	4	4		14,7	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
7.	Теория государства	4	4	8	14,7	Вопросы для самоконтроля и	Опрос по вопросам для

						задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа
8.	Институты и институциональная динамика	4	4	8	14,7	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
9.	Институты в переходных экономиках	4	4		14,7		
	Всего часов:	32	48	16	118,6		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Теоретические и прикладные аспекты институциональной экономики

Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	71,4
лекций	24
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	144,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Зачет – 9 семестр на 5 курсе

Экзамен -10 семестр на 5 курсе

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
1.	Введение в институциональный анализ	2	4		15	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
2.	Институты в экономическом анализе	2	4		15	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа
3.	Теория трансакционных издержек	4	4		15	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов
4.	Теория контрактов	2	4		15	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам	Опрос по вопросам для самоконтроля, контрольная работа
5.	Теория прав собственности	2	2		13,8	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
2910 семестр							

6.	Экономические организации и группы специальных интересов	3	3		15	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
7.	Теория государства	3	3	8	20	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа
8.	Институты и институциональная динамика	3	3	8	20	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
9.	Институты в переходных экономиках	3	3		15,8	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе
	Всего часов:	24	34	16	144,6		

