

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «19» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой Янгирова / Е.И. Янгирова

Абзалилова / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность бизнеса
факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность):
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
«Диджитал-маркетинг»

Квалификация:
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент

Мусин / Мусин У.Р.

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 год

Составитель: Мусин У.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры управления проектами и маркетинга

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 5 от 19 января 2022 г.

Заведующий кафедрой Янгирова / Янгирова Е.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры проектного менеджмента и бизнес-администрирования, протокол № 11 от 27 мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Янгирова / Янгирова Е.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение № 1	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ПК-6 Способен обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	ИПК-6.15 Выбирает и использует инструменты, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности, требующих соответствующего реагирования на основе выработки и принятия управленческих решений	Знать основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
			Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса; осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков
			Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность бизнеса» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: обеспечение обучающихся передовыми знаниями и навыками о сущности и основном содержании экономической безопасности бизнеса, основных критериях и показателях уровня безопасности, методах анализа риска, а также подготовка к своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-6 Способен обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-6.15 Выбирает и использует инструменты, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности на рынках, требующих реагирования на основе выработки и принятия управленческих решений	Знать основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и инструментах, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Сформированные представления об основных понятиях и инструментах, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса; осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	Отсутствие или фрагментарные умения высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса; осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	В целом успешное умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса; осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков

	<p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.</p>
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-6.15 Выбирает и использует инструменты, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности на рынках, требующих реагирования на основе выработки и принятия управленческих решений	Знать основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, доклад
	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с экономической безопасностью бизнеса; осуществлять сбор информации из различных источников, проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов; анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), доклад, практические задания
	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов с целью формулирования и реализации стратегических управленческих решений на уровне бизнес-единицы.	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), практические задания, кейс-задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины
ФТД.02 Экономическая безопасность бизнеса

38.03.02 Менеджмент, профиль «Диджитал-маркетинг»
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы управления экономической безопасностью бизнеса				
Текущий контроль				30
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Практическое задание	2	5	0	10
3. Доклад	5	2	0	10
Рубежный контроль				10
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2 Обеспечение экономической безопасности бизнеса				
Текущий контроль				40
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Практическое задание	2	10	0	20
3. Доклад	5	2	0	10
Рубежный контроль				20
1. Кейс-задание	20	1	0	20
ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
1.Посещение лекционных занятий			0	- 6
2.Посещение практических занятий			0	- 10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2.Участие в олимпиадах	5	1	0	5
Итоговый контроль: зачет ИТОГО				110

Перечень вопросов для контроля:

1. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
2. Виды экономической безопасности. Их систематизация.
3. Внешние угрозы экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
7. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
8. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
9. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
10. Объекты и субъекты безопасности государства.
11. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
12. Понятие и содержание экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
13. Принципы обеспечения безопасности государства.
14. Технология защиты от угроз экономической безопасности
15. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
16. Риски предприятий как объект управления. Управление рисками предприятия.
17. Управленческие риски и их классификация.
18. Объективные и субъективные условия риска предприятия.
19. Оценка риска предприятия.
20. Методы управления рисками предприятия.
21. Понятие кадровой безопасности. Основные ее составляющие. Концепции безопасности кадрового развития компании.
22. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности.
23. Уровни развития лояльности персонала организации. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
24. Безопасность найма и служебной деятельности. Эффективные способы увольнения работников предприятия.
25. Понятие банкротства предприятия. Факторы банкротства предприятия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины	2
Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	1
Вопрос не раскрыт	0

Примеры практических заданий

Задание 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 4. Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения.

Определите причины возникшей ситуации.

Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации.

Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 5. Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было.

Оцените ситуацию, назвав причины.

Предложите тактику действий руководителя.

Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 6. В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность?

Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Задание 7.

Идентифицируйте потенциальные риски и угрозы при реализации следующих проектов:

1. Проект строительства нефтеперерабатывающего завода.
2. Проект строительства нового торгово-развлекательного комплекса в «спальном» районе крупного города.
3. Проект запуска новой линии по извлечению кобальта из концентрата.
4. Проект издания комплекса учебной литературы для студентов экономических специальностей.
5. Проект создания консалтингового бизнеса в небольшом городе.
6. Проект информатизации деятельности федерального вуза.

Задание 8.

На металлургическом заводе рассматривается проект строительства новой котельной в производственном цехе. Данный инвестиционный проект предусматривает реализацию следующих этапов:

- 1 квартал – строительство сооружений (общая стоимость 10125 тыс. руб.);
 2 квартал – приобретение машин и оборудования (общая стоимость 6980 тыс. руб.);
 3 квартал – инвестиции в оборотные средств, которые по оценкам экспертов составят 535-578тыс. руб.

Источник финансирования проекта – кредит коммерческого банка. Реализация данного проекта обеспечит предприятию ежеквартальную экономию, составляющую, по предварительным прогнозам, 648-700 тыс. руб.

- Вопросы: 1. Определите, какие параметры проекта находятся в состоянии неопределенности?
 2. Идентифицируйте все риски, связанные с реализацией проекта.
 3. Проведите классификацию рисков, связанных с реализацией проекта.

Задание 9.

Компания МСК рассматривает вопрос о строительстве новой обогатительной фабрики. Необходимо принять рациональное решение и определить его стоимостную оценку.

Возможны три варианта действий.

1. Построить обогатительную фабрику с максимальной пропускной способностью стоимостью $M1=700$ млн. дол. При этом варианте возможны большой спрос на продукцию (годовой доход в размере 280млн. дол. В течение следующих пяти лет) с вероятностью $p1=0,8$ и низкий спрос (ежегодные убытки 80 млн.дол.) с вероятностью $p2=0,2$.
2. Построить обогатительную фабрику с минимальной пропускной способностью стоимостью $M2=300$ млн. дол. При этом варианте возможны большой спрос на продукцию (годовой доход в размере 180млн. дол. В течение следующих пяти лет) с вероятностью $p1=0,8$ и низкий спрос (ежегодные убытки 55 млн.дол.) с вероятностью $p2=0,2$.
3. Отложить строительство обогатительной фабрики на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью $p3=0,7$ и $p4=0,3$ соответственно. В случае позитивной информации можно строить обогатительную фабрику по указанным выше расценкам, а вероятность большого и низкого спроса меняются на $p5=0,9$ и $p6=0,1$ соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации фабрика строиться не будет.

Задание 10.

Составить карту рисков проекта внедрения новой малоотходной технологии переработки сырья. В соответствии с разработанным бизнес-планом размер плановой прибыли по проекту составляет 3700 тыс. дол. Исходные данные для построения карты рисков в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для построения карты рисков

	Вид риска	Вероятность воздействия риска, доли ед.	Потери в результате воздействия рисков, тыс. дол.
1	Риск нарушения сроков и объемов поставки материалов	0,30	250
2	Риск отсутствия материалов и ресурсов необходимого качества и свойств	0,25	300
3	Риск отказа оборудования	0,15	1700
4	Риск задержки платежей инвестором	0,50	600
5	Риск нарушения согласованности	0,70	400

	финансовых потоков		
6	Риск срыва планов реализации проекта из-за ошибок в инвестиционном плане	0,35	780
7	Риск возникновения несчастного случая	0,10	200
8	Риск ошибок при реализации инженерных решений	0,05	910

Зона «допустимого риска» для данного проекта: вероятность возникновения риска 0-0,35; величина потерь от 0 до 25% общей величины плановой прибыли по проекту.

Зона «среднего риска»: вероятность возникновения риска 0,36-0,70; величина потерь от 26 до 50% общей величины плановой прибыли по проекту.

Зона «недопустимого риска»: вероятность возникновения риска свыше 0,71; величина потерь более 51% общей величины плановой прибыли по проекту.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.	2
Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	1
Студентом задание не выполнено.	0

Примерная тематика докладов

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия
6. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия
8. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия
9. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
10. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности
11. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
12. Оценка работы отдела экономической безопасности организации

13. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия
16. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности
17. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия
18. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
19. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности предприятия, как часть механизма обеспечения экономической безопасности
21. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности
23. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии
24. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию
25. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности

Требования к оформлению работы: доклад формируется в виде презентации, объем 8-10 слайдов, структура: титульный лист по стандарту, цель, задачи, объект и предмет, основное содержание, выводы по докладу (заключение), список использованных источников не менее 5 источников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины	5
Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания доклада	4
Достаточно верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа;	3

допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках по докладу, легко исправленные по замечанию преподавателя.	
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание доклада, но показано общее понимание доклада и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.	1-2
Доклад не подготовлен	0

Тестовые задания

Примерное задание для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) форс-мажорные обстоятельства;
- 2) научные и технологические инновации;
- 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- 4) разрыв кооперационных связей.

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) платежная недисциплинированность покупателей;
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- 3) отставание техники и технологий;
- 4) высокие издержки производства.

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;
- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
- 1) агрессивная политика конкурентов;
 - 2) изменение финансовой ситуации в стране;
 - 3) снижение рентабельности предприятия;
 - 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
8. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
- 1) все направления экономического развития и становления;
 - 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
 - 3) только качественные показатели фирмы;
 - 4) темпы роста промышленного производства.
9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
- 1) имеет отношение к ограничению гласности;
 - 2) не является общеизвестной информацией;
 - 3) полезна для бизнеса;
 - 4) дает преимущества над конкурентами.
10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:
- 1) причины застоя
 - 2) факторы экономического роста
 - 3) показатели прибыльности
 - 4) незаконные категории
11. Организация как объект — это:
- 1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
 - 2) обладающий внутренней структурой объект;
 - 2) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
 - 4) все ответы неверны.
12. Экономическая обособленность предприятия — это:
- 1) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
 - 2) совокупность прав и ответственности предприятия;
 - 3) форма организации труда;
 - 4) звено общественного разделения труда.
13. К признакам коммерческого предприятия не относятся:
- 1) полная экономическая обособленность;
 - 2) действует на основе рыночных нормативов;
 - 4) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
 - 4) первичное звено управления.
14. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
- 1) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
 - 2) формируется миссия организации;
 - 3) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
 - 4) механизм выработки и принятия решений централизован.

15. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- 1) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- 2) руководители ищут пути удержания рынков;
- 3) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- 4) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

16. Основная цель деятельности организации:

- 1) получение прибыли;
- 2) социальное благополучие коллектива;
- 3) низкая безработица;
- 4) обеспечение устойчивого экономического состояния.

17. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) форс-мажорные обстоятельства;
- 2) научные и технологические инновации;
- 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- 4) разрыв кооперационных связей.

18. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- 1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- 2) выход из режима принятой стратегии;
- 3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- 4) правовую защищенность корпорации.

19. Риски – это:

- 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 4) все ответы неверны.

20. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) платежная недисциплинированность покупателей;
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- 3) отставание техники и технологий;
- 4) высокие издержки производства.

21. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- 1) высоких издержек производства;
- 2) потери конкурентоспособности;
- 3) массового выбытия основного капитала;
- 4) верны ответы а) и б).

22. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;

- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

23. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- 1) агрессивная политика конкурентов;
- 2) изменение финансовой ситуации в стране;
- 3) снижение рентабельности предприятия;
- 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

24. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- 1) все направления экономического развития и становления;
- 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
- 3) только качественные показатели фирмы;
- 4) темпы роста промышленного производства.

25. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- 1) комплекс наблюдений и исследований;
- 2) составная часть построения системы безопасности объекта;
- 3) признак, на основании которого производится оценка;
- 4) цифровой показатель.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	7-8
71-80%	5-6
61-70%	3-4
50-60%	1-2
менее 45%	0

Пример кейс-задания «Оценка ситуации на предприятии»

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет. Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут. Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему 1 млн долларов наличными за предоставление его фирме контракта на строительство. Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт заключен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие,

рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Вопросы и задания:

Оправдано ли решение президента? Если считаете, что оправдано, то почему?

Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали?

Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании?

Пример кейс-задания «Диагностика состояния предприятия»

Задание:

1. Произвести диагностику кризисного состояния предприятия из г. Уфа исходя из данных организации с портала «ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС» - <https://zachestnyibiznes.ru/>.
2. Оценить с помощью пятифакторной модели рейтингового финансового анализа и пятифакторной модели Альтмана.
3. Сделать соответствующие выводы по результатам диагностики предприятия.

Алгоритм выполнения работы:

1. Выбирается предприятие, работающее на рынке г. Уфа.
2. Сбор информации о деятельности предприятия за последние 3 года из портала «ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС» - <https://zachestnyibiznes.ru/>.
3. Расчет показателей по пятифакторной модели рейтингового финансового анализа:

Показатели	Ограничение	Расчетная модель
Коэффициент текущей ликвидности, $K_{тл}$	≥ 2	$\frac{\text{стр.290}}{\text{стр.}(610 + 620 + 630 + 660)}$
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, K_{occ}	$\geq 0,1$	$\frac{\text{стр.}(490 - 190)}{\text{стр.290}}$
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, $K_{об}$	$\geq 2,5$	$\frac{\text{стр.010Ф2}}{\text{стр.290}}$
Коэффициент рентабельности собственного капитала, K_p	$\geq 0,2$	$\frac{\text{стр.190Ф2}}{\text{стр.490}}$
Коммерческая маржа (рентабельность продаж), K_m	$\geq 0,15$	$\frac{\text{стр.050Ф2}}{\text{стр.010Ф2}}$

Весовые коэффициенты при показателях факторах

$$r_i = \frac{1}{L N_i}, i = \overline{1,5};$$

где N_i – нормативное значение для i -го показателя.

Модель рейтингового финансового анализа:

$$R = 0,10 K_{тл} + 2,00 K_{occ} + 0,08 K_{об} + K_p + 1,33 K_m.$$

$R \geq 1$ – удовлетворительное финансовое состояние
 $R < 1$ – неудовлетворительное финансовое состояние

4. Расчет показателей по пятифакторной модели Альтмана:

$$Z = 0,717X_1 + 0,874X_2 + 3,10X_3 + 0,42X_4 + 0,995X_5,$$

где

X_1 — разность текущих активов и текущих пассивов / общая сумма всех активов;

X_2 — нераспределенная прибыль / общая сумма всех активов;

X_3 — прибыль до уплаты процентов и налогов / общая сумма всех активов;

X_4 — балансовая стоимость капитала / заемный капитал;

X_5 — выручка от реализации / общая сумма активов.

Показатели, вошедшие в пятифакторную модель Альтмана		
Показатель	Способ расчета	Комментарий
X_1	$\frac{\text{стр.}(290 - 230 - 610 - 630 - 660)}{\text{стр.300}}$	Показывает долю чистого оборотного капитала в активах

X_2	<u>стр. 190 Ф2</u> стр. 300	Показывает рентабельность активов по нераспределенной прибыли
X_3	<u>стр. 140 Ф2</u> стр. 300	Показывает рентабельность активов по балансовой прибыли
X_4	<u>стр. 490</u> стр. (590 + 690)	Коэффициент финансирования
X_5	<u>стр. 010 Ф2</u> стр. 300	Показывает отдачу всех активов

Интерпретация результатов:

если $Z < 1,81$ - вероятность риска банкротства составляет от 80 до 100%;

если $2,77 \leq Z < 1,81$ - средняя вероятность краха компании от 35 до 50%;

если $2,99 < Z < 2,77$ – вероятность риска банкротства не велика от 15 до 20%;

если $Z \Rightarrow 2,99$ - ситуация на предприятии стабильна, риск неплатежеспособности в течение ближайших двух лет крайне мал.

5. Дается заключение по результатам диагностики фирмы.

6. Предлагаются рекомендации по повышению устойчивости предприятия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.	19-20
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.	14-15
Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.	9-10
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.	4-5
Вопрос не раскрыт. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.	0

Вопросы для семинарских занятий

Аудиторная работа включает в себя устный опрос.

Тема 1. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

Каковы цели и задачи системы экономической безопасности?

Раскройте принципы построения системы безопасности предприятия. Что относится к объектам безопасности?

Охарактеризуйте факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.

Охарактеризуйте законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. В чем сущность Закона о безопасности? Какие недостатки существующей правовой базы по обеспечению безопасности бизнеса можно выделить?

Охарактеризуйте институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности. В чем роль государственных органов обеспечения экономической безопасности?

Каковы основные подразделения службы безопасности?

Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

Дайте характеристику системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Роль конкуренции.

Уровни угроз.

Признаки опасности для предпринимателя. Как проводится диагностика кризисных ситуаций на предприятии? Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации). Какие следует использовать индикаторы угроз и опасностей?

Каковы механизмы реализации угрозы?

Какие способы защиты от угроз вам известны?

Тема 3. Методы анализа и управления хозяйственными рисками

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

Как осуществляется прогнозирование рисков, оценка рисков? Как определяются допустимые пределы рисков?

Какие вам известны методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия?

Что включает в себя система управления рисками? Какие органы управления риском на предприятии вам известны?

Раскройте методы управления рисками: предупреждения риска; избегания риска; снижения последствий риска; диверсификации риска.

Какие основные приемы ограничения и снижения экономических последствий риска?

Элементы структуры стоимости риска: стоимость контроля над риском; стоимость риска, остающегося на ответственности предприятия; стоимость передачи риска на страхование.

Как можно обеспечить страховую защиту рисков предприятий?

Тема 4. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:
 В чем сущность концепции безопасности предприятия?
 Какие направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия вам известны? Модель обеспечения безопасности.
 Каковы критерии и показатели экономической безопасности предприятия?
 Охарактеризуйте функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, правовая, экологическая, информационная, силовая).
 Сущность стратегии экономической безопасности предприятия и ее типы.
 Что понимается под кадровой безопасностью организации? Каковы причины сопротивления работников культуре своей организации?
 Каковы разновидности деструктивных форм поведения?
 Что такое мошенничество и каковы его виды?
 Каковы основные процедуры контроля работников?
 Опишите комплексную модель первопричин воровства и стратегий его предотвращения.
 Какова концепция безопасности кадрового развития компании? Что понимается под благонадежностью персонала? Что означает лояльность персонала, и какова модель ее развития?
 Каковы пути повышения благонадежности и лояльности персонала?
 Как правильно осуществлять набор персонала? Кто проводит анкетирование и принимает решение о приеме нового сотрудника?
 Каковы источники информации о кандидате на вакансию?
 С какими сложностями юридического характера сталкивается фирма при наборе персонала?
 Что такое персональные данные работника и как они должны быть защищены? Каковы административные методы регулирования кадровой безопасности?
 Что такое «группы риска», и каковы кадровые угрозы, связанные с их существованием в компании? Каковы меры предотвращения кадровых рисков организации?
 Как следует разрешать конфликты исходя из позиций укрепления кадровой безопасности в компании?
 Как должна осуществляться охрана труда работников и кто за это отвечает? Какими средствами располагает организация для охраны коммерческой тайны?
 Как организовать и провести безопасное увольнение работника?
 Виды ущерба для экологии.
 Источники загрязнения окружающей среды.
 Экологическая экспертиза.
 Экологический менеджмент.
 Экологический аудит.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины	2

Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.	1
Вопрос не раскрыт	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>
2. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев.- Москва: Юрайт, 2016.- 374 с. (20 экз. в библиотеке)
3. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие. - Орел: МАБИВ, 2014. - 174 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

Дополнительная литература:

4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
5. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
6. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	http://lib.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

5.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
9.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Наименование программного обеспечения
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория №118:</p>

<p>№ 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p>
--	--

<p>аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность бизнеса
на 6 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачет (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Основы управления экономической безопасностью бизнеса							
1.	Тема 1. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов 1. Система экономической безопасности: цели и задачи. Принципы построения системы безопасности предприятия. 2. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия. 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. 4. Организационная структура службы безопасности предприятия.		4		9,8	1, 2, 3,4,5,6	Вопросы по теме семинарского занятия, конспекты, доклады	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, доклад, тест
2.	Тема 2. Угрозы экономической безопасности предприятия 1. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз. 3. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Индикаторы угроз и опасностей. 4. Способы защиты от угроз.		8		10	1, 2, 3,5,6	Вопросы по теме семинарского занятия, конспекты, доклады	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, доклад практического задания
	Модуль 2 Обеспечение экономической безопасности бизнеса							
3.	Тема 3. Методы анализа и управления хозяйственными рисками 1. Прогнозирование рисков. Оценка рисков.		10		10	1, 2, 3,5,6	Вопросы по теме семинарского занятия,	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля,

	2. Система управления рисками. 3. Методы управления рисками. 4. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий						конспекты, доклады	практического задания, теста, доклада
4.	Тема 4. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия 1. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 4. Стратегии экономической безопасности предприятия и их существующие типы.		10		10	1, 2, 3,5,6	Вопросы по теме семинарского занятия, конспекты, доклады	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, доклада
Всего часов:			32		39,8			