

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки:
Диджитал-маркетинг
Бакалавр

Форма обучения
очное

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	
---	--

/ Байгузина Л.З.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Байгузина Л.З.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от 02 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ; 2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;		1.Знать: - формирование теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. 2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов	
		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве; 2.Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			предприятия; 3. Владеть: - профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	1. Знать: - методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии; 2. Уметь: - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; 3. Владеть: - инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на очном *2 курсе* в 4 семестре, на очно-заочном на *1 курсе* во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Цифровая грамотность и информационные технологии»

Дисциплина «Финансы» является необходимой для успешного прохождения «Бухгалтерский и управленческий учет», «Эконометрика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы проектной деятельности», «Экономическая статистика», «Проектирование информационных систем»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;	Отсутствие или фрагментарные представления законодательной и нормативной базы, регламентирующую финансовую систему в РФ.	Сформированные представления законодательной и нормативной базы, регламентирующую финансовую систему в РФ;
	2.Уметь: организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения	Отсутствие или фрагментарные умения организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения	В целом успешное умение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения
	3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их	Отсутствие или фрагментарное владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их	В целом успешное владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их

<p>ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;</p>	<p>1.Знать: - теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере.</p> <p>2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;</p> <p>3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение применять на практике теоретические знания в области финансов</p>	<p>Сформированные представления представления теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере</p> <p>В целом успешное умение овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;</p> <p>В целом успешное владение применять на практике теоретические знания в области финансов</p>

<p>ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;</p> <p>2.Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>3.Владеть: -профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления сущности, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государств</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций</p>	<p>Сформированные представления сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государств</p> <p>В целом успешное умение самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия</p> <p>В целом успешное владение профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций</p>
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1.Знать: - методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления методов и приемов финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового</p>	<p>Сформированные представления методов и приемов финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p>

	<p>2. Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>планирования на предприятии;</p> <p>Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Отсутствие или фрагментарное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>В целом успешное умение выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>В целом успешное владение инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
--	---	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	<p>1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;</p> <p>2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;</p> <p>3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа</p>
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	<p>1.Знать: - формирование теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере.</p> <p>2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждения;</p> <p>3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа.</p>
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	<p>1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;</p> <p>2.Уметь: - самостоятельно приобретать</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p>

	<p>новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций; 	<p>Практическая работа.</p>
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансово выбора и источников финансирования; 	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа.</p>

4.2. Рейтинг-план дисциплины

«Финансы»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Диджитал-маркетинг»

курс 2, семестр 4 2022 /2022 г.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная работа 48,2, самостоятельная работа 59,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Задание	3	2	0	6
2. Защита доклада с презентаций	2	3	0	6
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Модуль 2. Централизованные финансы				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study 1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3. Задание	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Модуль 3 Децентрализованные финансы				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study 1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3. Задание	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	100 (110)

Утверждено на заседании кафедры финансов и налогообложения
кафедры протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

Преподаватель

Л.З. Байгузина

План семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

Необходимость и сущность финансов.

Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений..

Функции финансов.

Роль финансов в рыночной экономике.

3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение следующим понятиям: финансы, финансовые отношения, финансовые ресурсы.

- Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?

- С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?

- Назовите функции финансов, дайте краткую характеристику каждой из них.

- Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

Критерии оценивания докладов с защитой презентации

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	2	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	1	4 («хорошо»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	3 («удовлетворительно»)

Задания

Сформулируйте правильное окончание фразы...

1. Своеобразие финансовых отношений состоит в том, что они всегда имеют...

2. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы первичного распределения стоимости ...

3. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением средств, принимающих форму ...

4. У субъектов хозяйствования и государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...

5. Составная часть денежных фондов, функционирующих в народном хозяйстве - ...

6. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...
7. Социально-экономическая сущность финансовых отношений заключается в исследовании - за счет кого государство формирует свои финансовые ресурсы и в ...
8. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и ...
9. Контрольная функция должна обеспечить рациональное ...
10. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...
11. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей...
12. Финансовая система включает централизованные и децентрализованные ...
13. Особенности финансовых систем разных стран обусловлены политическим и ...

Критерии оценивания задания

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	3	5 («отлично»)
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	2	4 («хорошо»)
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	1	3 («удовлетворительно»)

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью ...
2. Цель финансового контроля - обеспечение финансовой дисциплины и ...
3. Объектом финансового контроля являются распределительные процессы при формировании и использовании ...
4. Результативность финансово контроля зависит от его организации и санкций за ...
5. Англосаксонская модель финансового контроля предусматривает, что финансовые органы осуществляют различные виды контроля и составляют отчетность, а санкции осуществляют ...
6. Принцип независимости финансового контроля обеспечивается финансовой самостоятельностью ...
7. Задачами негосударственного финансового контроля является повышение эффективности использования финансовых ресурсов экономических субъектов, обеспечение ...
8. Задачами государственного финансового контроля является содействие успешной реализации финансовой политики государства посредством обеспечения соблюдения финансового законодательства, финансовой дисциплины, недопущения ...

Задание 2. В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака *.

Термин	Сфера ФС	Звено ФС
финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах		
финансы общественных объединений		
государственные финансы		
государственный кредит		
государственный бюджет		

МОДУЛЬ 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.

Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Понятие и структура финансов государства.
2. Федеральные, субъектные и местные финансы.
3. Государственная и муниципальная финансовая политика.
4. Государственные и муниципальные финансы

Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
 - Дайте определение термину «финансы государства»
 - Назовите структуру финансов государства
 - Что такое федеральные, региональные и местные финансы?

КЕЙСЫ

Case-study №1

«Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Цель занятия: проверка теоретических знаний структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

Этапы проведения занятия

1 Провести анализ текущего бюджета РФ, выбрать наиболее значительные статьи расходов в экономической или социальной сфере.

2 Справочные данные для выполнения заданий:

На момент решения задачи тарифы социальных страховых взносов составляют:

- отчисления в Пенсионный фонд, которые составляют 22%;
- отчисления в Страховой фонд, которые составляют 2,9%;
- отчисления в Фонд медицинского страхования, которые составляют 5,1%

Задание 1

Перечислите основные внебюджетные социальные страховые фонды и действующие тарифы взносов (отчисления в них); определите, что является базой при исчислении этих тарифов.

Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные социальные страховые фонды, если начисленный ФОТ составляет 1540 тыс. руб.

Задание 2

Определите ФОТ, если известно, что во внебюджетные социальные страховые фонды работодатель-юридическое лицо платит 235 тыс. руб. (норматив отчисления страховых взносов берется на момент решения задачи).

3 Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам: - «Федеральный фонд финансовой поддержки регионов»

- «Парижский и Лондонский клубы кредиторов»

Case-study №2

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в табл.1. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица 1 - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налог на прибыль организаций	641,30	641,30/7714,27=	Н ст.50
Таможенные пошлины и сборы	2347,09	2347,09/7714,27	Нен ст
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		Нен ст
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
ИТОГО доходов:		100%	
- налоговые		Ппп	
- неналоговые		Пп	
- безвозмездные поступления		апп	

Выводы: Таким образом, исходя из анализа таблицы №1 мы пришли к следующим выводам: налоговые поступления- сумма , %; затем идут неналоговые поступления в сумме и %, и последнее место занимает

Критерии оценивания задания Case-study

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	7-8	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	6-5	4 («хорошо»)
Имеются не существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-3	3 («удовлетворительно»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в выполнении задания.	2	2 («неудовлетворительно»)

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Финансы – это:

1. Отношения по поводу обмена благами
2. Отношения по поводу распределения стоимости
3. наука об ограниченных ресурсах
4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

2. Финансовые ресурсы – это...

1. денежные средства государства
2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

3. Функции финансов – ...

1. распределительная и перераспределительная
2. распределительная и накопительная
3. распределительная и контрольная
4. регулирующая, социальная и контрольная

4. Финансы используются в социальной сфере:
1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
 2. Воздействием на жизненный уровень населения
 3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
 4. Путем распределения доходов между различными группами населения
5. Инструменты финансового рынка – это
1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
 2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
 3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
 4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование
6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:
- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
 - б) разграничения общества по доходам;
 - в) географического разграничения территории;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
7. Основная функция институтов финансового рынка заключается:
1. В инвестировании денег в экономику
 2. Аккумулирование финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
 3. заключается в извлечении прибыли
 4. аккумулирование временно свободных денежных ресурсов
- 8 Межбюджетные отношения существуют...
1. только в федеративном государстве
 2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное деление
 3. только в авторитарном государстве
 4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8	5 («отлично»)
80-89%	7	4 («хорошо»)
71-80%	6	3 («удовлетворительно»)
61-70%	5	2 («неудовлетворительно»)
менее 50%	4	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов и их признаки.
2. Сущность финансов и их функции.
3. Понятие и классификация финансовых ресурсов
4. Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.
5. Структура финансовой системы государства.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Состав и структура органов государственного управления финансами.
8. Финансовый контроль в РФ.
9. Финансовая политика государства: принципы и составные части.
10. Типы финансовой политики государства.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
12. Состав и структура расходов государственного бюджета.
13. Состав и структура доходов государственного бюджета.
14. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ
15. Принципы бюджетного устройства в РФ.
16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
17. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
18. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Дефицит бюджета и принципы его регулирования.
21. Экономический анализ бюджетных показателей.
22. Сущность и функции государственного кредита.
23. Понятие и виды государственного долга.
24. Классификация государственных займов.
25. Задачи и методы управления государственным долгом в РФ.
26. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
27. Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов.
28. Деятельность Пенсионного фонда РФ
29. Деятельность ФСС и ФОМС РФ.
30. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов
31. Содержание международных финансовых отношений
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Финансовые системы в экономически развитых странах
34. Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта
35. Функции и принципы организации финансов предприятий.
36. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия
37. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия
38. Состав и способы формирования собственного капитала предприятия
39. Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.
40. Финансовое планирование на предприятии.
41. Содержание финансов НКО.
42. Особенности управления финансами НКО

43. Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.
44. Экономические субъекты сферы страхования
45. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности
46. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

Зачтено	Не зачтено
<p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 01.11.2022).
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746> (дата обращения: 01.11.2022).
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127> (дата обращения: 01.11.2022).
4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 01.11.2022).
5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707> (дата обращения: 01.11.2022).
6. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 01.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407> (дата обращения: 01.11.2022).
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493918> (дата обращения: 01.11.2022).

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489150> (дата обращения: 01.11.2022).
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 01.11.2022).
5. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 01.11.2022).

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.wwwconsultant.ru – справочная правовая система «Консультант плюс»
2. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
3. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
3. [www. Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. [www. nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
5. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
6. [www/rozkasna.ru](http://www.rozkasna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства
7. [www. ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
10. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
11. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
12. www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114

лаборатория социально-экономического моделирования № 107:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

лаборатория анализа данных № 108:
учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

аудитория № 110:
учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 111:
учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:
учебная мебель, доска.

аудитория № 115:
учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 118:
учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:
учебная мебель, доска.

аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210:
учебная мебель, доска.

аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансы»
 на 4 семестр
 очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, Байгузина Л.З.

Практические занятия: доцент, Байгузина Л.З.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0,2

Форма(ы) контроля:
 Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система									
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве		2	2		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
2.	Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		2	2		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания
3.	Тема 3. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики.		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания

Модуль 2. Централизованные финансы									
4.	Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный кредит		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
7	Тема 7. Роль финансов в процессе глобализации экономики и развитии международного сотрудничества		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study

Модуль 3 Децентрализованные финансы									
8	Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
9	Тема 9. Финансы сферы страхования		4	4		6	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
10	Тема 10. Финансы населения		4	4		5,8	Основательная литература: 1-6; Дополненная литература:1-5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Аудиторная работа доклады с защитой презентации; Выполнение задания, Case-study
	Зачет								
	ФКР	0,2							
	Всего часов:	108	16	32		59,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Финансы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность(профиль) подготовки:
Управление бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очное, очно-заочное

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Байгузина Л.З.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ; 2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их
		ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	1.Знать: - формирование теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере. 2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях; 3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов
		ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве; 2.Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			<p>предприятия;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</p>
		<p>ИУК 10.4 Умеет:</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- методы и приемы финансового менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1 Знает: передовые методы организации бизнеса, обеспечивающие повышение его эффективности;	<p>1.Знать: -законодательную и нормативную базу, регламентирующую финансовую систему в РФ;</p> <p>2.Уметь: - изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях;</p> <p>3.Владеть: - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой и грамотно применять их</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа</p>
ИУК 10.2 Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений;	<p>1.Знать: - формирование теоретических знаний и практических навыков работы в финансовой сфере.</p> <p>2.Уметь - овладение теоретическими знаниями в области финансов; изучение организации финансовых отношений в Российской Федерации; применение полученных знаний в практике финансовой работы в организациях и учреждениях;</p> <p>3.Владеть: - применять на практике теоретические знания в области финансов</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа.</p>
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	<p>1.Знать -сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве;</p> <p>2.Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по профилю дисциплины и использовать их для организации работы финансовой службы предприятия;</p> <p>3.Владеть: -профессиональной аргументацией при рассмотрении стандартных финансовых ситуаций;</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа.</p>
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового	<p>1.Знать: - методы и приемы финансового</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>менеджмента, источники, формы, методы финансирования, организацию финансовой работы на предприятии, сущность финансового планирования на предприятии;</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- инструментами управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>(вопросы для самоконтроля); тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа; тесты; вопросы к зачету</p> <p>Практическая работа.</p>
--	--	--

Рейтинг-план дисциплины

«Финансы»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление Экономика, профиль «Диджитал-маркетинг»

курс 2, семестр 4 2022 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная работа 48,2, самостоятельная работа 59,8.

Преподаватель: Байгузина Л.З.

Кафедра: финансов и налогообложения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Сущность финансов и финансовая система				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Задание	3	2	0	6
2. Защита доклада с презентаций	2	3	0	6
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Модуль 2. Централизованные финансы				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Модуль 3 Децентрализованные финансы				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа Индивидуальная работа Case-study1,2,3	8	3	0	24
2. Защита доклада с презентаций	2	2	0	4
3.Задание	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Рубежное тестирование	8	1	4	8
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	100 (110)

Утверждено на заседании кафедры финансов и налогообложения
кафедры протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



Г.А.Галимова

МОДУЛЬ 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данной теме.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

Необходимость и сущность финансов.

Эволюция финансов и финансовой науки в процессе развития товарно-денежных отношений..

Функции финансов.

Роль финансов в рыночной экономике.

3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение следующим понятиям: финансы, финансовые отношения, финансовые ресурсы.

- Почему в теории финансов изучают фонды денежных средств?

- С какими экономическими категориями взаимосвязаны финансы?

- Назовите функции финансов, дайте краткую характеристику каждой из них.

- Почему финансам, особенно в рыночной экономике, уделяют много внимания?

Критерии оценивания докладов с защитой презентации

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Доклад содержит цель задачи, актуальность, хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы статистические данные, использованы мнения различных авторов, приведены источники литературы, ссылки, логическое заключение и выводы	2	5 («отлично»)
Доклад содержит цель, задачи, нет актуальности. Тема раскрыта не полностью. Работа оформлена поверхностно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	1	4 («хорошо»)
Тема не соответствует, доклад не содержит обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе нет статистических данных, нет выводов	0	3 («удовлетворительно»)

Задания

Сформулируйте правильное окончание фразы...

1. Своеобразие финансовых отношений состоит в том, что они всегда имеют...

2. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы первичного распределения стоимости ...

3. Распределение и перераспределение стоимости с помощью финансов сопровождается движением средств, принимающих форму ...

4. У субъектов хозяйствования и государства за счет денежных доходов, отчислений и поступлений формируются ...

5. Составная часть денежных фондов, функционирующих в народном хозяйстве - ...
6. Результат перераспределения национального дохода через налоговые и неналоговые платежи – это ...
7. Социально-экономическая сущность финансовых отношений заключается в исследовании - за счет кого государство формирует свои финансовые ресурсы и в ...
8. Контрольная функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и ...
9. Контрольная функция должна обеспечить рациональное ...
10. Вмешательство государства в процесс воспроизводства осуществляется через ...
11. Функция планирования предполагает формулирование целей и выбор путей...
12. Финансовая система включает централизованные и децентрализованные ...
13. Особенности финансовых систем разных стран обусловлены политическим и ...

Критерии оценивания задания

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	3	5 («отлично»)
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	2	4 («хорошо»)
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	1	3 («удовлетворительно»)

Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
 - Сущность финансовой системы общества.
 - Функциональная и институциональная структуры финансовой системы.
 - Факторы и тенденции изменения финансовой системы.
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
 - Что относится к централизованным финансам?
 - Что относится к децентрализованным финансам?
 - Назовите сферы и звенья финансовой системы.
 - Структура финансов физических лиц.
 - Структура финансов организаций.
 - Структура и организация государственных и муниципальных финансов.
 - Назовите органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
 - Порядок управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Тема 3. Финансовая политика: понятие и содержание. Функции финансовой политики

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.
2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
 - Содержание и значение финансовой политики.
 - Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики
 - Современная финансовая политика РФ.
 - Финансовое право: понятие, структура и роль в условиях рыночной экономики
3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
 - Дайте определение термину «финансовая политика».

- Какие мероприятия определяют содержание финансовой политики?
- Назовите задачи финансовой политики.
- Почему (для чего) любое государство должно разрабатывать и выполнять разработанную финансовую политику?
- Приведите пример применения финансовой политики юридическим лицом / физическим лицом.
- Что подразумевает денежно-кредитная политика? Является ли она составной частью финансовой политики государства?
- Какие основные органы осуществляют денежно-кредитную политику в РФ?
- Назовите инструменты денежно-кредитной политики государства.
- Что такое «финансовый механизм»? Назовите его элементы.
- Что такое «директивный финансовый механизм» и «регулирующий финансовый механизм»?
- Дайте краткую характеристику типам финансовой политики.
- Дайте определение понятию «финансовое право».
- Какова структура финансового права в условиях рыночной экономики.

ЗАДАНИЯ

Задание 1

Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Управление финансами осуществляет специальный аппарат с помощью ...
2. Цель финансового контроля - обеспечение финансовой дисциплины и ...
3. Объектом финансового контроля являются распределительные процессы при формировании и использовании ...
4. Результативность финансово контроля зависит от его организации и санкций за ...
5. Англосаксонская модель финансового контроля предусматривает, что финансовые органы осуществляют различные виды контроля и составляют отчетность, а санкции осуществляют ...
6. Принцип независимости финансового контроля обеспечивается финансовой самостоятельностью ...
7. Задачами негосударственного финансового контроля является повышение эффективности использования финансовых ресурсов экономических субъектов, обеспечение ...
8. Задачами государственного финансового контроля является содействие успешной реализации финансовой политики государства посредством обеспечения соблюдения финансового законодательства, финансовой дисциплины, недопущения ...

Задание 2. В финансовой системе выделяют сферы и звенья. Для каждого примера приведите в соответствие правую и левую части таблицы, вставкой знака *.

Термин	Сфера ФС	Звено ФС
финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах		
финансы общественных объединений		
государственные финансы		
государственный кредит		
государственный бюджет		

Мини-тестовое задание:

- 1) Финансовая политика – это:
 - а) совокупность установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений;
 - б) совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;
 - в) управление процессами создания, распределения, перераспределения и потребления финансовых ресурсов
- 2) Какой тип финансовой политики был преобладающим до конца 20-х годов XX века?
 - а) классическая финансовая политика;
 - б) неоконсервативная финансовая политика;
 - в) планово-директивная финансовая политика.
- 3) Финансовый механизм, который разрабатывается для финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство, называется:
 - а) директивным;
 - б) регулирующим;
 - в) бюджетным;
 - г) налоговым.
- 4) Формирование сводного финансового баланса является:
 - а) финансовым прогнозированием;
 - б) финансовым планированием;
 - в) формой отчётности.
- 5) Основным источником финансово-правовых норм:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Налоговый Кодекс РФ;
 - в) Бюджетный Кодекс РФ.
- 6) Выберите наиболее распространённый вид норм финансового права:
 - а) обязывающие;
 - б) уполномочивающие;
 - в) запрещающие.

МОДУЛЬ 2. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 4. Государственные финансы. Бюджетная система

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с учебной литературой.

Работа с электронными сервисами Минфина РФ по адресу: URL: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Понятие и структура финансов государства.
2. Федеральные, субъектные и местные финансы.
3. Государственная и муниципальная финансовая политика.
4. Государственные и муниципальные финансы

Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

4. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:
 - Дайте определение термину «финансы государства»
 - Назовите структуру финансов государства
 - Что такое федеральные, региональные и местные финансы?

КЕЙСЫ

Case-study №1

«Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Цель занятия: проверка теоретических знаний структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

Этапы проведения занятия

1 Провести анализ текущего бюджета РФ, выбрать наиболее значительные статьи расходов в экономической или социальной сфере.

2 Справочные данные для выполнения заданий:

На момент решения задачи тарифы социальных страховых взносов составляют:

- отчисления в Пенсионный фонд, которые составляют 22%;
- отчисления в Страховой фонд, которые составляют 2,9%;
- отчисления в Фонд медицинского страхования, которые составляют 5,1%

Задание 1

Перечислите основные внебюджетные социальные страховые фонды и действующие тарифы взносов (отчисления в них); определите, что является базой при исчислении этих тарифов.

Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные социальные страховые фонды, если начисленный ФОТ составляет 1540 тыс. руб.

Задание 2

Определите ФОТ, если известно, что во внебюджетные социальные страховые фонды работодатель-юридическое лицо платит 235 тыс. руб. (норматив отчисления страховых взносов берется на момент решения задачи).

3 Оценивание мини-конспектов (домашнее задание) по вопросам: - «Федеральный фонд финансовой поддержки регионов»

- «Парижский и Лондонский клубы кредиторов»

Case-study №2

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в табл.1. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица 1 - Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налог на прибыль организаций	641,30	641,30/7714,27=	Н ст.50
Таможенные пошлины и сборы	2347,09	2347,09/7714,27	Нен ст
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		Нен ст
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
ИТОГО доходов: - налоговые - неналоговые - безвозмездные поступления		100% Ппп Пп апп	

Выводы: Таким образом, исходя из анализа таблицы №1 мы пришли к следующим выводам: налоговые поступления- сумма , %; затем идут неналоговые поступления в сумме и %, и последнее место занимает

Критерии оценивания задания Case-study

Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	7-8	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	6-5	4 («хорошо»)
Имеются не существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-3	3 («удовлетворительно»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в выполнении	2	2 («неудовлетворительно»)

задания.		
----------	--	--

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Задания для индивидуальной СРС «Управление государственным долгом»

Цель заданий - отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации; навыков работы с законодательными актами

1. По материалам сайта Министерства финансов охарактеризуйте долговые обязательства субъекта РФ (либо любой другой), их структуру и динамику. Опишите способы управления долговыми обязательствами, их регламентацию по времени и величине.

2. По данным сайта Министерства финансов рассчитать динамику и структуру внутреннего и внешнего государственного долга за три последних года, описать тенденции. Сравнить размеры государственного долга и ВВП, долга и доходов ФБ. Результаты представить в виде таблицы. Опишите способы управления внешним долгом, их регламентацию по времени и величине. Опишите принципы и методы управления внутренним долгом

Case-study №1

Задача 1. Сбербанк России предлагает физическим лицам образовательный кредит на следующих условиях: срок погашения - 10 лет, процентная ставка - 12% годовых, сумма кредита - 250 тысяч рублей. Рассчитать график погашения по форме:

Таблица 3.6 1 - График погашения кредита

№	Месяц	Платеж по основному долгу	Платеж по процентам	Остаток долга	основного	Итого
---	-------	---------------------------	---------------------	---------------	-----------	-------

Как изменится график погашения кредита при наличии отсрочки платежа по основному долгу на 4 года? Рассчитать сумму процентных платежей.

Задача 2. Сбербанк России предлагает кредит «Бизнес-Оборот» для индивидуальных предпринимателей и малых предприятий РФ с годовой выручкой не более 400 млн. рублей. Кредит предоставляется на цели пополнения оборотных средств для производства, торговли или предоставления услуг. В рамках кредита Вы сможете: приобрести сырье и полуфабрикаты для производства; пополнить товарные запасы; осуществить текущие расходы на бизнес и пр. Кредит предоставляется на срок до 3 лет под 16% годовых. Рассчитать график погашения по форме³ таблицы 3.6.1.

Задача 3. Банк предлагает депозит на следующих условиях: валюта депозита - рубли РФ, срок депозита - 3 года, процентная ставка - 11% годовых, проценты по депозиту начисляются по схеме простых процентных ставок, возможность досрочного отзыва и пополнения суммы не предусмотрена. Рассчитать сумму, подлежащую выплате⁴.

Задача 4. Рассчитать сумму, подлежащую выплате для депозита по условиям предыдущей задачи, для случая - % начисляются ежеквартально.

Задача 5. Банк предлагает Кредит «Персональный» на условиях: валюта кредита - рубли РФ, минимальная сумма кредита: от 25 000 RUB, максимальная: до 750 000 RUB, срок кредита: от 12 месяцев до 36 месяцев, кредит погашается ежемесячно равными платежами. Рассчитать календарь выплат, с указанием общей суммы платежа, стоимости кредита, по форме нижеприведенной таблицы.

Таблица 5.1 - Варианты исходных данных:

³ Сумма кредита (тыс. руб.) определяется как последняя цифра номера зачетной книжки, умноженная на 100

⁴ Сумма вклада (тыс.руб.) определяется как последняя цифра номера зачетной книжки, умноженная на 100

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма кредита, тыс. руб.	250	200	150	100	80	75	50	40	30	300
n, месяцев	36	30	24	30	21	6	3	6	12	24
r, %	14	14	15	10	16	17	17	24	16	15

Задача 6. В банке открыт срочный депозит на сумму P тыс. руб. на n лет под r % годовых. Рассчитать наращенную сумму при условии простых процентных ставок.

Таблица 6.1 - Варианты исходных данных:

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P , тыс. руб.	10	20	9	8	7	65	6	5	55	4
n, лет	2	5	4	3	5	6	3	4	5	3
r, %	20	12	8	10	16	12	12	24	16	24

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Выполнение домашнего задания по теме. Работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.

Работа с интерактивными сервисами государственных внебюджетных фондов по адресам:

ПФР: URL: <http://www.pfrf.ru/>

ФСС: URL: <http://fss.ru/ru/consultation/6806/255253.shtml>

ФФОМС: URL: <http://www.ffoms.ru/system-oms/about-fund/>

Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

1. Внебюджетные фонды: сущность, виды и значение.
2. Пенсионный фонд РФ: порядок формирования и основные направления использования.
3. Фонд социального страхования РФ: порядок формирования и использования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: образование и использование»

Внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к аудиторной контрольной работе (тестированию).

КЕЙСЫ

Case-study №1

Задания для СРС в малой группе «Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов»

Цель заданий - отработка навыков сбора, обработки, анализа, обобщения финансовой информации на примере деятельности ВБФ; навыков работы с законодательными актами

Задание 1. Проанализировать сбалансированность бюджета по доходам и расходам: рассчитать структуру доходов и расходов; определить дефицит (профицит) в абсолютном выражении и в % к расходам. Прокомментировать расчеты, пояснить основные причины и возможные пути решения. Исходные данные - в приложении к теме.

Название фонда и год по вариантам:

1 и 6 вариант	2 и 7	3 и 8	4 и 9	5 и 10
ПФР, 2011гг	ПФР, 2010	ФСС, 2011	ФСС, 2010	ОМС, 2011

Задание 2. Сравнить динамику прожиточного минимума, среднего размера пенсий по старости, средней заработной платы за 4 года.⁵ Определить тенденции.

⁵ Задание 2 выполняется по субъекту Федерации, выбранному в теме «Анализ доходов и расходов бюджетов

Задание 3. Рассчитать сумму всего набора пособий из ФСС, связанных с рождением ребенка, для ситуаций:

Вариант 1 и 6: мать - неработающая студентка;

Вариант 2 и 7: мать - работник нефтегазового комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 3 и 8: мать - работник сферы здравоохранения (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 4 и 9: мать - работник лесного комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 5 и 10: мать - домохозяйка.

Задание 4. По данным приложений к теме рассчитать потребность в расходах на выплату пособий на детей, тыс. рублей, для выбранных ранее субъектов Федерации на текущий год. Размеры базового пособия, пособия одиноким матерям, пособия на детей военнослужащих по призыву, пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - берутся на текущую дату на сайте ФСС.

Задание 5. Сравнить динамику прожиточного минимума, среднего размера пенсий по старости, средней заработной платы за 4 года. Определить тенденции.

Задание 6. Рассчитать сумму всего набора пособий из ФСС, связанных с рождением ребенка, для ситуаций:

Вариант 1 и 6: мать - неработающая студентка;

Вариант 2 и 7: мать - работник нефтегазового комплекса (по средне-отраслевой заработной плате);

Вариант 3 и 8: мать - работник сферы здравоохранения (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 4 и 9: мать - работник лесного комплекса (по среднеотраслевой заработной плате);

Вариант 5 и 10: мать - домохозяйка.

Задание 7. По данным приложений к теме рассчитать потребность в расходах на выплату пособий на детей, тыс. рублей, для выбранных ранее субъектов Федерации на текущий год. Размеры базового пособия, пособия одиноким матерям, пособия на детей военнослужащих по призыву, пособия на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов - берутся на текущую дату на сайте ФСС.

Тема 7. Роль финансов в процессе глобализации экономики и развитии международного сотрудничества

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы.

1. Содержание и принципы организации международных финансов.

2. Глобальные финансовые организации.

3. Региональные финансовые организации.

4. Сущность, формы и принципы международного кредита

5. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

6. Основные критерии классификации международных кредитов

7. Преимущества для России при вступлении в ВТО»

8. Международные финансовые институты и их роль в регулировании мировой и национальных экономик». «

МОДУЛЬ 3. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.

Цель занятия: проверка знаний для оперирования кредитно- финансовыми понятиями и категориями; умений ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, понимать экономическую сущность финансов, проводить расчеты балансовой и чистой прибыли предприятия.

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам.

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы.

1. Сущность и функции финансов предприятий.

2. Принципы организации финансов предприятий.

3. Организация финансовой службы.

4. Финансовое планирование в управлении деятельностью предприятия.

5. Денежные фонды предприятия

6. Структура капитала предприятия.

7. Денежные потоки предприятия.

8. Финансирование капитальных вложений.

9. Управление оборотным капиталом.

10. Выручка от реализации продукции.

11. Структура и виды расходов предприятия.

12. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.

2 Выполнение расчёта прибыли по организациям различных форм собственности

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ:

Задача. Определить сумму балансовой (валовой) прибыли гостиницы, если: - единовременная вместимость гостиницы –150 мест; - коэффициент загрузки – 0,6; - суточный тариф за проживание –1000 руб; - сумма эксплуатационных расходов - 2520 тыс. руб; - гостиница работает 365 дней в году.

Решение задачи: Прибыль = Выручка (от продаж) – Себестоимость (от продаж) Прибыль (от продаж) = Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы Прибыль до налогообложения= Прибыль (от продаж) + прочие доходы – Прочие расходы 1. годовой доход = 150 мест * 0,6 * 365 дней * 1000 = 32 850 000 руб. 2. сумма валовой прибыли = 32 850 000 – 2 520 000 = 30 330 000 руб.

КЕЙСЫ

Case-study №1

Задача № 1 Определить сумму чистой прибыли, полученной гостиницей за год, если: - единовременная вместимость гостиницы – 100 мест; - коэффициент загрузки – 0,8; - суточный тариф за проживание – 1800 руб.; - сумма эксплуатационных расходов – 3 850 тыс. руб; - гостиница работает 365 дней в году; - налоги и отчисления из общей суммы валовой прибыли составляют 28%.

Задача № 2 Найдите прибыль продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача № 3 Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задача № 4

Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс.руб.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс.руб.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс.руб. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс.руб; убытки от

списанных долгов 10тыс.р; расходы на благотворительные цели 15тыс.руб. Определить балансовую прибыль. Задача № 5

В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу - 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить ему величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале, а так же ее прирост в абсолютном и относительном выражениях

ЗАДАНИЯ. Сформулируйте правильное окончание фразы

1. Финансовая стратегия включает определение долгосрочных целей финансовой деятельности и выбора эффективных способов ...
2. В соответствии с финансовой стратегией по конкретным направлениям финансовой деятельности определяется ...
3. Оперативное финансовое планирование осуществляется для контроля за поступлением средств на расчетный счет ...
4. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций это денежные средства из различных источников, направляемые на ...
5. Прибыль некоммерческих организаций не распределяется. А используется ...

В представленных высказываниях вместо пропусков вставьте правильное слово:

1. Финансовое планирование подразделяется на: перспективное, ... и оперативное.
2. Цели финансовой стратегии должны быть подчинены общей стратегии развития и направлены на максимизацию ... стоимости предприятия.
3. Исходя из периодичности основных платежей предприятия, составляется ... календарь.
4. Величина Уставного капитала показывает размер основных и оборотных средств, ... в процесс производства.
5. Участники (члены) общественных объединений ... право на переданное ими имущество (взносы) и ... по обязательствам общественной организации

Мини -Тест

1. Коммерческая организация с разделенным на вклады участников складочным капиталом это:
 - а) хозяйственное общество;
 - б) хозяйственное товарищество;
 - в) производственный кооператив;
 - г) унитарное предприятие.
2. Совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования денежных средств и их распределения и использования на нужды производства и потребления это:
 - а) финансы предприятий;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) денежный капитал;
 - г) инвестиционные ресурсы.
3. Объектом управления финансами предприятия являются:
 - а) денежные потоки;
 - б) денежные потоки и финансовые ресурсы;
 - в) финансовые ресурсы;
 - г) денежные и трудовые ресурсы.
4. Финансам предприятий присущи следующие функции:
 - а) инвестиционно – распределительная, фондообразующая;
 - б) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная;

- в) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая;
 - г) инвестиционно – распределительная, фондообразующая, доходораспределительная, обеспечивающая, контрольная.
5. процесс создания финансового механизма организации, ее финансовые отношения с другими субъектами это:
- а) финансы предприятий;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) денежный капитал;
 - г) управление финансами организации.

Тема 9. Финансы сферы страхования

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам
2. Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Работа с электронными сервисами ЦБ РФ по адресам:
URL: http://www.cbr.ru/finmarket/supervision/sv_insurance/#a_14194, доступ свободный
URL: http://www.cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo, доступ свободный
4. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:
 - Экономическая сущность, функции и значение страхования.
 - Основные понятия страхового дела. Формы и виды страхования.
 - Организация страхования в РФ.
 - Деятельность страховых организаций. Финансы страховых организаций
5. Выполните следующее тестовое задание:
 - 1) Страховые отношения могут возникнуть:
 - а) только на основе добровольного волеизъявления;
 - б) на основе добровольного волеизъявления и (или) в силу закона;
 - в) только в силу закона.
 - 2) В страховании компенсация ущерба осуществляется:
 - а) в денежной форме;
 - б) в материальной форме;
 - в) в денежной и материальной форме.
 - 3) К функциям страхования относятся:
 - а) рисковая, инвестиционная, социальная, контрольная, предупредительная;
 - б) рисковая, инвестиционная, сберегательная, контрольная, предупредительная;
 - в) рисковая, социальная, сберегательная, контрольная, предупредительная.
 - 4) К субъектам страхового рынка относятся в соответствии с Законом «Об организации страхового дела в РФ» №4015-1:
 - а) страхователь, страховщик, страховые брокеры, страховые актуарии, Банк Рос-сии;
 - б) страхователь, страховщик, страховые посредники, общества взаимного страхования, Банк России;
 - в) страховщик, страховые брокеры, общества взаимного страхования.
 - 5) Страховая услуга – это:
 - а) особая сфера экономических отношений по поводу предоставления временно свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;
 - б) формирование целевых фондов денежных средств, предназначенных для компенсации ущерба в результате перерывов в финансово-хозяйственной деятельности;
 - в) гарантия денежной компенсации ущерба (убытка) страхователя при наступлении страхового случая в границах, предусмотренных договором страхования;
 - г) система государственного гарантирования защиты прав потребителей услуг на финансовом рынке.

- б) Застрахованными лицами по личному страхованию могут быть:
- а) только юридические лица;
 - б) только физические лица;
 - в) юридические лица и граждане
- 7) Объектом страхования ответственности является:
- а) жизнь и здоровье третьих лиц;
 - б) ответственность перед третьими лицами;
 - в) ответственность перед страховщиком.

КЕЙС Case-study №1

История развития страхового рынка

Цель занятия: ознакомиться с историей страхового дела в России, отработать умения расчета страхового возмещения.

Этапы проведения занятия

1 Проверка теоретической готовности студентов к выполнению практического занятия. Вопросы для обсуждения: 1 Понятие, виды и задачи страхования. 2 Объекты и виды имущественного страхования. 3 Объекты и виды личного страхования. 4 Объекты и виды страхования ответственности. 5 Объекты и виды страхования предпринимательского риска.

6 Страховой рынок и его структура.

7 Перестрахование и его функции.

2 Решить задачи: Возмещение = Ущерб * Страховой обеспечение
 Страховая премия = Страховая сумма * Страховой тариф
 Страховое обеспечение = Страховая сумма / Страховая оценка
ПРИМЕР РЕШЕНИЯ: Задача: Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 100 000 руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Срок страховки – 1год. Рассчитать размер страхового тарифа с учетом скидки.

Решение:

$(100\ 000 : 100) * 0,4 = 400$ руб. - страховой тариф с величины страховой суммы
 $400 * 5\% = 20$ руб. - скидка
 $400 - 20 = 380$ руб. – страховой тариф с учетом скидки

Задача 1 Заключен договор страхования жизни на сумму 60 000 руб. на срок 3 года. Участие страхователя в прибыли определено: 1 год – 3% 2 год – 2,5% 3 год – 2% Определить страховую сумму к выплате.

Задача 2 Страховая сумма по договору страхования составляет 25 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии, сумму возмещению.

Задача 3 Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб. Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

3 Терминологический диктант по разделу

4 Рубежный контроль: необходимо письменно ответить на свой вариант контрольной работы, состоящий из 3 теоретических вопросов пройденного учебного материал.

Тема 10. Финансы населения

1. Изучение рекомендованной учебной литературы по данным темам

2. Подготовка к докладам с защитой презентации на темы:

- Финансы физических лиц: понятие, функции и роль в условиях рыночной экономики
- Функциональный механизм и особенности финансовой политики физических лиц
- Доходы и расходы граждан, их структура
- Финансовый менеджмент физических лиц

3. Для проверки полученных знаний ответить на следующие вопросы:

- Влияют ли финансы физических лиц на состояние экономики страны? Почему?
- Структура (состав) финансов физических лиц
- Функции финансов физических лиц
- Что такое бюджет домохозяйства?
- По каким признакам можно классифицировать денежные доходы и расходы (приведите примеры)?
- Чему равен минимальный размер оплаты труда? Для чего он законодательно устанавливается?

Приведите примеры социальных трансфертов (не менее 5-и).

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Вопрос 1. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 2. Выбери правильный ответ. Функции финансов:

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

Вопрос 3. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

Вопрос 4. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

Вопрос 5. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор
6. центральный банк и министерство финансов

Вопрос 6. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Вопрос 8. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

Вопрос 9. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

Вопрос 10. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов

4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

Вопрос 11. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

Вопрос 12. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

Вопрос 13. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 14. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

Вопрос 15. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

Вопрос 16. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

Вопрос 17. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

Вопрос 18. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

Вопрос 19. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

Вопрос 20. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования
3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
5. Фонд помощи сельскому хозяйству
6. Фонд Горбачева М.С.

Вопрос 21. Выбери правильный ответ. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

Вопрос 22. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

Вопрос 23. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

Вопрос 24. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

Вопрос 25. Выбери правильный ответ. Договор добровольного страхования заключается:

1. на 1 год
2. на 3 года
3. на 6 месяцев
4. на 5 лет
5. на 10 лет
6. пожизненно

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8	5 («отлично»)

80-89%	7	4 («хорошо»)
71-80%	6	3 («удовлетворительно»)
61-70%	5	2 («неудовлетворительно»)
менее 50%	4	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансов и их признаки.
2. Сущность финансов и их функции.
3. Понятие и классификация финансовых ресурсов
4. Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.
5. Структура финансовой системы государства.
6. Понятие и структура финансового рынка.
7. Состав и структура органов государственного управления финансами.
8. Финансовый контроль в РФ.
9. Финансовая политика государства: принципы и составные части.
10. Типы финансовой политики государства.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
12. Состав и структура расходов государственного бюджета.
13. Состав и структура доходов государственного бюджета.
14. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ
15. Принципы бюджетного устройства в РФ.
16. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
17. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
18. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.
19. Организация исполнения бюджетов.
20. Дефицит бюджета и принципы его регулирования.
21. Экономический анализ бюджетных показателей.
22. Сущность и функции государственного кредита.
23. Понятие и виды государственного долга.
24. Классификация государственных займов.
25. Задачи и методы управления государственным долгом в РФ.
26. Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
27. Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов.
28. Деятельность Пенсионного фонда РФ
29. Деятельность ФСС и ФОМС РФ.
30. Процедура составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов
31. Содержание международных финансовых отношений
32. Международные финансово-кредитные организации
33. Финансовые системы в экономически развитых странах
34. Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта
35. Функции и принципы организации финансов предприятий.
36. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия
37. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия
38. Состав и способы формирования собственного капитала предприятия
39. Состав и способы формирования заемного капитала предприятия.
40. Финансовое планирование на предприятии.
41. Содержание финансов НКО.
42. Особенности управления финансами НКО

43. Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи.
44. Экономические субъекты сферы страхования
45. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности
46. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции

Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»

Зачтено	Не зачтено
<p>Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.</p>