

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «19» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой Янгирова / Е.И. Янгирова

Абзалилова / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и управление
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки:
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
«Диджитал-маркетинг»

Квалификация:
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент

Барлыбаев У.А. / Барлыбаев У.А.

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель: доцент кафедры управления проектами и маркетинга, к.э.н., доцент
Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 5 от 19 января 2022 г.

Заведующий кафедрой Янгирова / Янгирова Е.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры проектного менеджмента и бизнес-администрирования, протокол № 11 от 27 мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Янгирова / Янгирова Е.И.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 4 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 4 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 31 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 32 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 33 |
| Приложение № 1 | 35 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|---|
| | ПК-6 Способен обосновать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. | ИПК 6.1 Понимает и умеет оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации | <p>Знает: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики регионов; основные показатели для исследования региональной экономики и способы их расчета</p> <p>Умеет: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию</p> <p>Владеет: методами оценки анализа экономической ситуации на уровне региона.</p> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-5 Способен владеть навыками личной эффективности, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИПК 6.1 Понимает и умеет оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации | Знает: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики регионов; основные показатели для исследования региональной экономики и способы их расчета | Отсутствие знаний об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики регионов; основных показателях для исследования региональной экономики и способах их расчета | Фрагментарные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики регионов; основных показателях для исследования региональной экономики и способах их расчета | Неполные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики регионов; основных показателях для исследования региональной экономики и способах их расчета | Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики регионов; основных показателях для исследования региональной экономики и способах их расчета |
| | Умеет: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию | Отсутствие умений применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию | Фрагментарные умения применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию | Сформированное умение применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию |
| | Владеет: методами оценки анализа экономической ситуации на уровне региона. | Отсутствие владения методами оценки экономической ситуации на уровне региона. | Фрагментарное владение методами оценки экономической ситуации на уровне региона. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки анализа экономической ситуации на уровне региона. | Успешное и систематическое владение методами оценки анализа экономической ситуации на уровне региона. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ИПК 6.1 Понимает и умеет оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации | Знает: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики регионов; основные показатели для исследования региональной экономики и способы их расчета | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), вопросы для зачета |
| | Умеет: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, доклад, вопросы к семинарским занятиям |
| | Владеет: методами оценки анализа экономической ситуации на уровне региона. | Вопросы для самостоятельной работы, тест; кейс-задания, вопросы к семинарским занятиям, доклад, |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины
Б1.В.12 Региональная экономика и управление

38.03.02 Менеджмент, профиль «Диджитал-маркетинг»
курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Региональная экономика в системе экономических наук. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 2 б за занятие | 5 заданий | | 10 |
| 2. Индивидуальное задание | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| 3. Рефераты | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Контрольная работа | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| 2. Тестовый контроль | 10 б за задание | 1 задание | | 10 |
| Модуль 2. Методы анализа региональной экономики | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Аудиторная работа | 2 б за занятие | 5 заданий | | 10 |
| 2. Индивидуальное задание | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| 3. Рефераты | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Контрольная работа | 5 б за задание | 1 задание | | 5 |
| 2. Тестовый контроль | 10 б за задание | 1 задание | | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | 1 | | 30 |

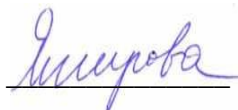
Образец экзаменационного билета:

| | |
|--|---|
| Башкирский государственный университет | Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» |
| Институт экономики, финансов и бизнеса | Профиль «Диджитал-маркетинг» |
| Кафедра управления проектами и маркетинга | Дисциплина «Региональная экономика и управление» |

Экзаменационный билет № 1

1. Международные и российские национальные классификации.
2. Организационная структура региональной статистики в России.

Зав. кафедрой



Е.И. Янгирова

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Региональная экономика как отрасль знания - составная часть регионоведения - комплексной, интегральной социально-экономической науки.
2. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
3. Современные направления развития теорий региональной экономики.
4. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
5. Предмет региональной науки. Определение понятий «территория», «район», «регион». Экономический и социальный подходы к региону.
6. Типологизация регионов.

7. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика». Приоритетность экономической географии и региональной экономики. Сравнительная характеристика «географизации экономики» и «экономизации географии».
8. Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.
9. Региональная экономика в контексте с экономическими аспектами региональной демографии, социологии, культурологии, политологии и других наук о человеке и обществе, а также геологии, биологии, экологии.
10. Теория полюсов роста.
11. Место региональной экономики в современной науке.
12. Теория формирования территориально-производственных комплексов.
13. Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона.
14. Теория центральных мест.
15. Размещение производительных сил: процесс стихийного или целенаправленного распределения по территории объектов и явлений.
16. Теории (концепции) взаимодействия центра (ядра) и периферии.
17. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
18. Отечественная школа региональных экономических исследований.
19. Формы организации хозяйства и расселения.
20. Основные направления исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования и образования региональных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития; интеграция в мировую науку.
21. Урбанизация и ее влияние на социально-экономическое развитие регионов.
22. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро и микроинструменты региональной политики.
23. Типы пространственной структуры.
24. Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики.
25. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов.
26. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов.
27. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
28. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
29. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов.
30. Модели развития отдельного региона.
31. Территориальное деление (районирование) страны. Иерархии регионов.
32. Оптимизационные модели развития региона.
33. Экономическое пространство: регион как часть экономического пространства, формы пространственной организации хозяйства и расселения, единое экономическое пространство страны.
34. Региональные эконометрические модели.
35. Пространственная (территориальная) структура экономики.
36. Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения.

37. Пространственная (территориальная) организация хозяйства.
38. Межрегиональные модели национальной экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.
39. Характеристики и параметры экономического пространства.
40. Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Региональное планирование. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт зарубежных стран.
41. Региональная динамика и трансформации экономического пространства.
42. Теории и методы региональной экономики.
43. Региональные аспекты переходного периода.
44. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения.
45. Физико-географический фон и исторические наслоения.
46. Региональные рынки и пространственная теория цены.
47. Влияние переходных процессов на региональное развитие.
48. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.
49. Экономическая сущность регионального рынка. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе.
50. Общая теория размещения: три основных направления.
51. Основные характеристики регионального рынка. Основы существования развитого регионального рынка.
52. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
53. Виды региональных рынков (городские, областные, межобластные, межреспубликанские, межрегиональные и т.д.). Система региональных рынков.
54. Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Социальнокультурные направления региональной политики.
55. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.
56. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
57. Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, основные региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.
58. Основные факторы, определяющие экономический рост.
59. Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.
60. Измерители экономического роста на региональном уровне.
61. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.
62. Особенности взаимодействия «центра» и региона.
63. Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.
64. Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Европейская и азиатская модели управления
65. Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.
66. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.

67. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.
68. Сущность и особенности регионального управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения.
69. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.
70. Интегрированная система регионального управления
71. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.
72. Региональный менеджмент и его особенности.
73. Определение «региональной политики». Место региональной экономической политики.
74. Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы.
75. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования.
76. Процесс стратегического планирования территорий.
77. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования.
78. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
79. Результаты приватизации и акционирования в регионах России.
80. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.
81. Трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне.
82. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.
83. Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.
84. Понятие «бюджетного федерализма». Модели бюджетного федерализма: Межбюджетные отношения.
85. Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики.
86. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
87. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
88. Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».
89. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.
90. Составляющие экономического потенциала региона. Основные региональные задачи формирования и развития экономического потенциала.
91. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм.
92. Критерии эффективности использования факторов производства.
93. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.
94. Развитие производственной, социальной и рыночной инфраструктур региона.
95. Особые региональные формы.
96. Три типа экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный.
97. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских стран.
98. Региональная система управления экономическим ростом.
99. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.
100. Точки экономического роста территорий и способы их определения. Ресурсы экономического роста.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Ключевые экономико – географические понятия территории.?
2. Административно – территориальное деление России?
3. Планово – экономическое деление России?
4. Сущность экономического районирования?
5. Что представляет собой региональная экономическая политика?
6. В чем различие между региональной и федеральной экономической политикой?
7. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.
8. Охарактеризуйте понятие территория как социально-экономическая категория.
9. В чем заключается сущность комплексного развития региона?
10. С какой целью осуществляется экономическое районирование территории России?
11. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил.
13. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона.
14. Сущность организации управления экономикой региона.
Понятие региональной экономики и управления ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
15. Перспективы регионального развития Российской Федерации.
16. Задачи и методы анализа региональной информации.
17. Содержание понятия «регион».
18. Задачи управления региональным развитием.
19. Методы управления региональным развитием.
20. Задачи и направления регионалистики.
21. Виды, способы и особенности наблюдения за региональным развитием.
22. Предмет, объект и единица наблюдения в региональной экономике.
23. Систематизации региональной статистической информации.
24. Международные и российские национальные классификации.
25. Организационная структура региональной статистики в России.
26. Порядок функционирования и организация региональной статистики в европейских странах.
27. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне.
28. Специфика источников информации и методов наблюдения за региональным развитием на федеральном уровне.
29. Информация, характеризующая региональное развитие.
30. Аналитические возможности системы региональных расчетов.
31. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
32. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.
33. Задачи статистики субъектов федерации.
34. Принципы построения системы национальных счетов (СНС) на региональном уровне.
35. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
36. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
37. Система показателей уровня жизни населения региона и проблема их расчета.
38. Анализ производства и использования ВРП.
39. Исторический опыт становления местного самоуправления.
40. Задачи и организации местного самоуправления
41. Система показателей, характеризующая работу местного самоуправления
42. Инфраструктуры по обслуживанию рынков.
43. Инфраструктуры по отраслевому признаку.
44. Инфраструктуры по функциональному признаку.

45. Инфраструктуры по иерархии управления.
46. Трансфертные платежи региона.
47. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.
48. Бюджетно-налоговая система региона.
49. Построение и функционирование региональных бюджетов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

| Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации | 2 |
| Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации | 1 |
| Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису») | 0 |

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1. Методологические основы дисциплины «Региональная экономика и управление»

1. Новые парадигмы и концепции региона.
2. Приоритеты структурной перестройки экономики регионов России.
3. Механизмы устойчивого развития экономики.
4. Базовые теории экономического развития территорий

Тема 2. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики

1. Особенности прогнозирования региональных рыночных процессов.
2. Планирование социально-экономического развития территории в парадигме социэкономии.
3. Планирование территориального развития с учетом согласования интересов корпорации и территории.

Тема 3. Формы, методы и принципы управления экономикой региона

1. Регулирование регионального воспроизводственного процесса.
2. Механизм функционирования региональных рынков в экономике региона.
3. Роль региональных органов управления в создании благоприятного делового климата в регионе.
4. Антимонопольное регулирование на региональном уровне.
5. Денежно-кредитное регулирование на региональном уровне.
6. Налоговое регулирование на региональном уровне.
7. Валютно-финансовое регулирование на региональном уровне.
8. Контрольно-нормативное регулирование на региональном уровне.

Тема 4. Институциональная структура управления экономикой региона

1. Организация планово-управленческих, финансовых и информационных связей субъектов экономики региона.
2. Задачи и функции комитета по экономическому развитию.
3. Новый экономический механизм управления социально-экономическим развитием региона.
4. Администрация Республики Башкортостан: организационно-функциональная структура.
5. Задачи и функции территориального антимонопольного органа.
6. Государственные органы контрольно-нормативного регулирования: задачи и функции.
7. Органы государственной налоговой службы в системе управления социально-экономическим развитием территории.
8. Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан, ее роль в управлении социально-экономическим развитием территории.

Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.

1. Стратегия социально-экономического развития региона.
2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории
3. Интеграционные функции стратегии субъекта Федерации в условиях рыночных отношений.
4. Этапы и механизмы перехода к новой модели управления экономикой субъекта РФ.
5. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории (федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный уровни) в условиях становления экономического плюрализма и либерализации общественной жизни.

Тема 6. Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана.

1. Дайте краткую социально-экономическую характеристику народного хозяйства Башкортостана.
2. Для чего необходимы знания об экономике регионов РФ, в том числе Республики Башкортостан, менеджерам, экономистам?
3. Дайте характеристику природным условиям (рельефу, климату, почвам, лесным, водным и др. ресурсам) Башкортостана.
4. Дайте характеристику экономико-географическому и транспортному положению Башкортостана. В чем его преимущества и недостатки?
5. Сколько административных районов, городов, п.г.т., сел и деревень насчитывается в Республике Башкортостан?
6. Какова площадь территории республики? Дайте сравнительную характеристику размеров территории республики относительно других субъектов Российской Федерации, государств мира.
7. Какое место в Уральском экономическом регионе и среди субъектов Российской Федерации занимает Республика Башкортостан по основным социально-экономическим показателям?

Тема 7. Социально-экономическое развитие регионов РБ.

1. Каковы особенности социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан?
2. Назовите базовые отрасли Республики Башкортостан?
3. В чем суть структурной политики в экономике регионов Республики Башкортостан?
4. Каковы приоритетные направления социально-экономического развития Республики Башкортостан?
5. Перечислите механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов.

6. Каковы основные цели и принципы комплексного социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан?
7. Какие районы входят в уральский регион РБ и каковы перспективы их социально-экономического развития?
8. Что делается в Башкортостане для выравнивания социально-экономического развития районов и городов республики?

Тема 8. Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ.

1. Что понимается под структурой экономики народного хозяйства?
2. Охарактеризуйте понятие “структура промышленности”?
3. Перечислите совокупность условий формирования структуры экономики народного хозяйства.
4. От каких факторов зависят структурные сдвиги в экономике промышленности?
5. Назовите основные отрасли промышленности Республика Башкортостан. Какие из них являются традиционными для Республики Башкортостан?
6. Что понимается под отраслевой структурой экономики промышленности?
7. Что составляет основу промышленности Республика Башкортостан?
8. Чем характеризуются качественная и количественная структура экономики промышленности?
9. Назовите крупнейшие и наиболее известные промышленные предприятия республики.
10. Какие имеются способы и рычаги государственного воздействия на рационализацию структуры промышленности?
11. Как определяются приоритеты развития структуры экономики промышленности?
12. Что понимается под структурной политикой государства и каковы ее основные цели?
13. Какие следует использовать инструменты структурной модернизации промышленности в настоящее время?
14. Какие наблюдаются признаки стабилизации промышленного производства в РБ?
15. Какие отрасли промышленности наиболее подвержены влиянию кризисным факторам экономики в настоящее время?
16. Дайте оценку процессов реформирования экономики ПК с учетом изменения основных технико-экономических параметров отраслей структуры?
17. Какие основные факторы оказывают влияние на экономическую ситуацию в отраслях ПК РБ?
18. Назовите приоритетные направления и принципы осуществления реформ в ПК РБ.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины | 4 |
| Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; | 3 |

| | |
|--|---|
| Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. | 2 |
| Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. | 1 |
| Вопрос не раскрыт | 0 |

Примеры контрольных заданий

Задание 1

Составление регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции Исходные данные Страна делится на 2 условных региона: А и Б. В каждом регионе имеются три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (Готовая продукция) и производство услуг. Численность населения (ЧН) 1010 млн. чел. Трудовые ресурсы (ЧЗ) 468 млн. чел. Прожиточный минимум (ПМ) 190 у.е.

Задание 2

Индекс развития человеческого потенциала и его компоненты 1. Используя данные представленные в таблице 1, рассчитать индекс продолжительности жизни по субъектам Российской Федерации за 2001 и 2011 гг. 2. Сравнить регионы по динамике индекса продолжительности жизни. 3. Предложить группировку регионов по индексу продолжительности жизни за 2011 г. Дать соответствующее типологическое название каждой группе. Результаты представить в таблице Таблица 1. Типология регионов по индексу продолжительности жизни в 2011 г. Тип региона И

| Тип региона | Индекс | Доля, % от числа регионов | Доля, % от населения страны |
|-------------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | |

Задание 3

Анализ открытости экономики региона

Методология

Экспорт - вывоз из страны товаров отечественного производства, а также реэкспорт товаров. К товарам отечественного производства относятся также товары иностранного происхождения, ввезенные в страну и подвергшиеся существенной переработке, изменяющей основные качественные или технические характеристики товаров. Статистические данные по экспорту приводятся в ценах франко- граница страны экспортера (ФОБ), которые учитывают стоимость товара и расходы по доставке до сухопутной границы или до порта отгрузки страны-экспортера. Импорт - ввоз товаров в страну.

Импорт включает ввезенные товары, предназначенные для потребления в экономике страны, товары, ввозимые на территорию государства в соответствии с режимом реэкспорта, и товары, закупаемые для отечественных организаций за границей, для потребления на месте. Статистические данные по импорту приводятся в ценах франко- граница страны- импортера (СИФ) с учетом расходов по страхованию и транспортировке товара до границы страны-импортера. **Степень открытости экономики региона** характеризуется отношением объёма товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведённому ВРП.

– **коэффициент вывоза** (коэффициент товарности регионального производства): $uv = v/q$

– **коэффициент ввоза** (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе): $uw=w/(q-v+w)$

– **коэффициент товарообмена**: $y(v+w)=(v+w) / q$ где v - вывоз продукции, w - ввоз продукции, q - объём производства.

Теоретически значения uv и uw должны находиться в диапазоне от 0 до 1, однако из-за особенностей статистического учета могут возникать существенные искажения, в частности, из-за различий между юридическим адресом предприятия и фактическим расположением основных производственных мощностей, из-за регистрации экспорта и импорта в приграничных, прежде всего, портовых территориях и местах таможенного оформления грузов, регистрации предприятий в оффшорах и особых экономических зонах и пр. Поскольку данные о межрегиональной торговле в статистических сборниках приведены не по всем видам товаров и услуг и не позволяют сделать объективные выводы о степени открытости экономики регионов, вместо показателей ввоза, вывоза и товарообмена предлагается рассчитать показатели импорта, экспорта и внешнего товарообмена соответственно. Степень открытости экономики региона оценивается при этом только в части внешней торговли, без учета межрегиональных связей.

Задание 4

1. Подготовить доклад на основе научных статей российских и зарубежных политиков, экономистов и социальных деятелей, посвященных социально-экономической политике России в начале XXI века.

Задание 5

1. Выбрать на усмотрение студентов один из видов финансовых рынков или рассмотреть одно из направлений финансовой политики РФ. Выделить основные проблемы и предложить свое видение решения сложившихся проблем.

Задание 6

1. Описать историю возникновения и развития одного из видов рынка ценных бумаг (акций, облигаций). 2. Подготовить доклад с презентацией.

Задание 7

1. Провести сравнительный анализ социально-экономического развития регионов России, либо сравнение развития Краснодарского края и других регионов Юга России. 2. Отразить в таблице следующие показатели: развитие промышленного и обрабатывающего производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи.

Задание 7

1. Провести сравнительный анализ социально-экономического развития регионов России, либо сравнение развития Краснодарского края и других регионов Юга России. 2. Отразить в таблице следующие показатели: развитие промышленного и обрабатывающего производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи.

Задача 8.

Численность населения города к началу перспективного периода составила 350 тысяч человек. Среднегодовые темпы роста населения за десять лет остаются стабильными и составляют 2%. Определить прирост населения города за десять лет.

Задача 9.

Количество работников, занятых в отраслях градообразующей сферы, принято – 80 тысяч человек. Численность населения, находящегося в трудоспособном возрасте, составляет 63%, занятых в домашнем хозяйстве – 3%, учащихся, обучающихся с отрывом от производства – 2%, неработающих инвалидов труда трудоспособного возраста – 1%. Численность

работающих пенсионеров принята – 6%, а работающие в сфере обслуживания населения составляют 23%. По возрастной структуре населения города, пенсионеры составляют 9% от общей численности городского населения. Определить количество работающих пенсионеров и фактическое превышение норматива (40%).

Задание 10

1. Найдите Республику Башкортостан на политико-административной карте Российской Федерации. Определите, с какими областями и республиками Российская Федерация она граничит?
2. Назовите численность населения Республики Башкортостан и вычислите ее долю по РФ, определите удельный вес городского и сельского населения, количество городов, поселков городского типа и административных районов.
3. Выявите и оцените особенности экономико-географического положения Республики Башкортостан.
4. В состав какого экономического района входит РБ. Назовите отрасли специализации этого экономического района.
5. Определите по картам местонахождение вашего района, его рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.
6. Охарактеризуйте экономико-географическое положение вашего города, административного района, села.
7. Охарактеризуйте экономико-географическое положение вашего района по отношению:
 - а) к столице Башкортостана;
 - б) к основным транспортным магистралям;
 - в) к крупным городам Башкортостана и соседних областей и республик.
8. Вычислите расстояние от вашего населенного пункта до столицы республики по прямой, по транспортным магистралям: по автомобильной и по железной дороге.
9. Назовите товары Республики Башкортостан, которые входят в список ста лучших товаров России.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 4-5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1-3 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Задание: Какими видами предпринимательской деятельности вы могли бы заниматься в Башкортостане, учитывая существующую нормативно-правовую базу, экономико-географическое положение, ресурсный потенциал и др. факторы? Рассчитайте примерные затраты и возможные доходы?

Задание выполняется письменно, в виде небольшого плана.

Контрольная работа должен содержать следующие разделы:

- 1) Резюме (обзорный раздел).
- 2) Общее описание компании.

- 3) Продукция и услуги.
- 4) План маркетинга.
- 5) Производственный план.
- 6) Организационный план.
- 7) Финансовый план.
- 8) Оценка рисков.

Объем резюме не должен превышать 2-3 страниц. Работая над резюме, необходимо помнить, что главная его функция - привлечь внимание рецензента. Резюме должно содержать:

- цель проекта;
 - предельно краткое описание компании;
 - краткое изложение наиболее привлекательных моментов из всех остальных разделов с акцентом на положительные аспекты предлагаемой бизнес-идеи;
 - объем и условия привлекаемых инвестиций и/или кредитных ресурсов;
 - предполагаемый срок и порядок возврата затраченных средств.
- «Общее описание компании». В этом разделе необходимо отразить:
- основные виды деятельности и характер компании (без детализации: более детально эта информация будет изложена в последующих разделах);
 - стадия развития данного бизнеса;
 - профиль компании: является ли компания производственной, торговой или она действует или будет действовать в сфере услуг;
 - что и как компания намерена предлагать своим клиентам;
 - где расположена компания;
 - в каких географических пределах компания намерена развиваться;
 - каковы цели данного бизнеса;
 - отличия данного предприятия от других компаний.

Основной задачей раздела «Продукты и услуги» является описание в сжатой форме характеристик товаров и услуг, предлагаемых данным бизнесом. Этот раздел должен содержать:

- физическое описание продукции или услуг;
- описание возможностей их использования;
- привлекательные стороны предлагаемой продукции и услуг;
- степень готовности продукции или услуг к выходу на рынок;
- список экспертов или потребителей, которые знакомы с товаром или услугами и могут дать о них благоприятный отзыв (если такая информация доступна).

Цель маркетингового плана заключается в том, чтобы разъяснить, как предполагаемый бизнес намеревается воздействовать на рынок, чтобы обеспечить сбыт товара. Маркетинг-план может быть представлен по-разному в зависимости от вида бизнеса и сложности рынка. Однако в любом бизнес-плане в том или ином виде должны быть отражены следующие аспекты плана маркетинга:

- определение спроса и возможности рынка;
- анализ конкуренции и других факторов воздействия на развитие данного бизнеса;
- описание стратегии маркетинга данной компании (т.е. необходимо разъяснить, как предполагается использовать средства маркетинга, включая описание стратегии сбыта, рекламы и продвижения товара, ценообразования, стимулирования продаж и т.д.)
- результаты исследования рынка;
- прогнозы объемов продаж.

Написан раздел должен быть в доступной форме. Работая над данным разделом, следует помнить, что инвестора и/или кредитора в первую очередь интересует жизнеспособность проекта, т.е., говоря другими словами, сможет ли данное предприятие добиться успеха на рынке. Поэтому необходимо убедительно показать, что предлагаемая

продукция или услуги имеют рынок сбыта. Особое внимание следует уделить анализу конкурентоспособности данного предприятия. Для этого целесообразно привести перечень основных конкурентов, отметить их слабые и сильные стороны, оценить используемый ими уровень технологии и их стратегию маркетинга, если возможно – их удельный вес в обороте рынка, а также как они могут отреагировать на появление на рынке нового конкурента.

В разделе «Производственный план» должно быть описано, как бизнес будет создавать свою продукцию и услуги. Необходимо ответить на следующие основные вопросы:

- общий подход к организации производства
- какие источники сырья и материалов предполагается использовать
- какие технологические процессы будут использованы
- какое оборудование и какой мощности необходимо
- каковы требования в отношении трудовых ресурсов (производственный персонал, инженерно-технический персонал, административный персонал, условия оплаты и стимулирования, условия труда, структура и состав подразделений, обучение персонала, предполагаемые изменения в структуре персонала по мере развития предприятия).

Желательно также составить схему производственных потоков, на которой следует наглядно продемонстрировать, откуда и как будут поступать все виды сырья и комплектующих изделий, где и как они будут перерабатываться в готовую продукцию, как и куда эта продукция будет поставляться с предприятия. Аналогичную схему можно составить и для предприятий торговли и услуг, отразив на ней технологию предоставления услуг клиентам, начиная с обеспечения необходимыми материалами и инструментами.

В описании технологического процесса необходимо отразить следующие аспекты данного проекта:

- требуемая производственная мощность
- потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования
- потребность в участках земли, зданиях и сооружениях, коммуникациях
- потребность и условия поставки сырья, материалов и комплектующих
- контроль качества и дисциплины поставок
- требования к источникам энергии и их доступность
- подготовка производства
- контроль качества продукции

Степень подробности изложения материала зависит от того, с какой целью составляется план. Для себя предпринимателю желательно разработать максимально подробный план производства с тем, чтобы иметь возможность решить многие проблемы на бумаге, прежде чем начать действовать. Если он является, по сути, рекламным документом, предназначенным для ознакомления посторонних, то его содержание, по возможности, должно быть простым и понятным. Если необходимо включить в план технические подробности, то желательно поместить их в приложение.

В разделе «Организационный план (иногда он называется «Управление и организация») нужно:

- коротко представить основных участников будущего предприятия (в данном случае речь идет о лицах, которым принадлежат ключевые роли в становлении будущего бизнеса: предприниматель и его партнеры, инвесторы, члены совета директоров, занимающие ключевые посты сотрудники и т.д.);
- привести организационную схему будущего предприятия, показывающую внутренние связи и разделение ответственности в рамках организации. Вместо схемы или для ее дополнения можно привести пояснительный текст;
- объяснить, каким образом будет проводиться подбор, подготовка и оплата сотрудников.

Цель данного раздела заключается в том, чтобы, с одной стороны, помочь предпринимателю самому тщательно проработать организационные вопросы еще до начала активной деятельности и, с другой стороны, убедить потенциального инвестора или кредитора

в том, что предприниматель и команда исполнителей в состоянии претворить свой бизнес-план в жизнь.

Цель финансового раздела бизнес-плана заключается в том, чтобы сформулировать и представить детальную систему проектировок, отражающих ожидаемые финансовые результаты деятельности компании. При этом финансовый план не должен расходиться с материалами, представленными в остальных частях бизнес-плана. Для уже существующего бизнеса, имеющего намерение расширить свою деятельность, целесообразно показать финансовые данные за предыдущие годы. Необходимо также в ясной и сжатой форме изложить все предположения, которые стали основой представляемых проектировок. Можно рассмотреть в финансовом плане несколько возможных сценариев развития компании.

Финансовый план обязательно должен содержать планируемый график выполнения (календарный план) работ в рамках проекта. Календарный план должен включать перечень основных этапов реализации проекта и потребности в финансовых ресурсах для осуществления каждого из них. Планирование не обязательно осуществлять с привязкой к конкретным датам, планирование может быть, например, с указанием срока в днях, необходимого для реализации каждой стадии проекта, но с указанием на возможность параллельной реализации различных стадий. Для удобства можно также выбрать условную дату начала проекта и далее планировать деятельность компании с привязкой к выбранной условной дате.

Желательно включить в финансовый план сразу несколько документов, а именно: прогноз объемов реализации, план движения денежных средств (т.е. проектировка потоков денежных средств), план прибылей и убытков (этот документ показывает, как будет формироваться и изменяться прибыль), прогнозируемый баланс активов и пассивов предприятия (структура этого документа соответствует структуре общепринятого отчетного баланса предприятия), график достижения безубыточности (показывает уровень продаж, необходимый для покрытия затрат при данном масштабе производства). Кроме того, делается расчет интегральных показателей (срок окупаемости проекта, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренний коэффициент рентабельности) и отдельных финансовых показателей.

Могут быть подготовлены также дополнительные финансовые данные, отражающие вклад отдельных видов продукции и услуг в общие итоги деятельности компании. Кроме того, возможно включение в финансовый раздел бизнес-плана специального подраздела, раскрывающего стратегию финансирования компании, ответив в нем на такие вопросы, как: сколько всего необходимо средств? откуда, в какой форме и на каких условиях намечается их получить? когда можно ожидать полного возврата вложенных средств и получения дохода на них? Для себя предпринимателю следует, по возможности, максимально подробно проработать этот раздел. Глубина проработки этого раздела может быть различной в зависимости от требований конкретных финансовых источников. Часть материалов может быть помещена в приложение.

В разделе «Оценка рисков» требуется ориентировочно оценить, какие риски наиболее вероятны для проекта и во что они в случае их реализации могут обойтись. Ответ на вопрос «как минимизировать риски и возможные потери от них?» должен состоять из двух частей: описание организационных мер профилактики рисков (например, при риске сбоев в работе транспорта необходимо проработать альтернативные варианты поставки) и изложение программы самострахования или внешнего страхования. В данном разделе обязательно должен присутствовать качественный анализ риска, выявляющий основные факторы риска проекта.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. | 9-10 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. | 7-8 |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 5-6 |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы | 3-4 |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. | 2-3 |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. | 1 |
| Решение неверное или отсутствует. | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Отсталость социально-экономического развития БАССР в 20-е годы стала следствием:

- а) разрушительной гражданской войны
- б) голода 1921 года
- в) административно-территориальных преобразований 20-х годов

2. Крупнейшим предприятием АПК РБ по выращиванию овощей на закрытом и открытом грунте является:

- а) ГУСП совхоз «Рощинский»
- б) агрофирма им. М.Гафури
- в) ГУСП совхоз «Алексеевский»

3. Основным направлением деятельности Национального банка РБ является:

- а) проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- б) создание государственной монополии на банковское дело

- в) аккумуляция и использование средств предпринимателей
4. Наиболее акционированными предприятиями Башкирии в 19 веке являлись:
- а) золотодобывающие предприятия
 - б) предприятия горнозаводской промышленности
 - в) фабрично-заводские предприятия
5. Промышленный комплекс РБ на современном этапе обеспечивает:
- а) более 70% ВРП
 - б) 40%
 - в) менее 30%
6. «Автономный НЭП» предусматривал:
- а) свободную продажу земли
 - б) аренду земли и использование наемного труда
 - в) коллективизацию сельского хозяйства
7. Постановление «О развитии промышленности БАСССР», инициировавшее разработку нефтяных месторождений в республике принято:
- а) в 1930 году
 - б) в 1931
 - в) в 1932
8. Ведущей отраслью Башкирии в 19 веке являлась:
- а) лесная
 - б) горнозаводская
 - в) золотодобывающая
9. Причиной экономической отсталости северного региона РБ является:
- а) отсутствие природно-сырьевого потенциала
 - б) сырьевая направленность развития экономики
 - в) безработица и недостаток специалистов
10. Более 80% промышленных предприятий горнозаводской промышленности Башкирии вошли в состав:
- а) Челябинской области
 - б) Пермской области
 - в) Оренбургской области
11. В 1888 году в Башкирии появляется:
- а) Уфимское речное пароходство
 - б) железнодорожный транспорт
 - в) Гостиный двор в Уфе
12. Одним из факторов повышения эффективности АПК РБ является:
- а) высокая урбанизация аграрного населения
 - б) низкий уровень развития промышленности
 - в) возрастание спроса населения на пищевые продукты
13. В условиях «автономного НЭПа» крупные горнозаводские предприятия Башкирии получили право:
- а) нанимать иностранных специалистов
 - б) заниматься коммерческой деятельностью
 - в) производить вооружение для войн

14. Наиболее развитым в социально-экономическом отношении регионом РБ является:
- а) западный регион
 - б) уральский
 - в) центральный
15. В 1872 году в России принят:
- а) устав золотопромышленников
 - б) указ о размежевании башкирских земель
 - в) закон об отмене вотчинных прав на землю
16. Первая башкирская нефть была открыта:
- а) в 1931 году
 - б) в 1932
 - в) в 1933
17. Наиболее развитые в аграрном отношении территории Башкирии вошли в состав:
- а) ТАССР
 - б) Пермскую область
 - в) Оренбургскую область
18. Большинство горнозаводских предприятий Башкирии в 18-19 веках являлись:
- а) частными
 - б) казенными
 - в) находились в совместной собственности
19. Во внешние торговли РБ сохраняется следующая тенденция:
- а) преобладание экспорта над импортом
 - б) преобладание импорта над экспортом
 - в) преобладание экспорта продовольственных товаров
20. Территориальная структура промышленности РБ характеризуется следующими диспропорциями:
- а) перенасыщением промышленностью Центрального и Западного регионов
 - б) закрытием предприятий металлургического комплекса в восточных районах
 - в) миграцией трудоспособного населения из Центрального региона.
21. Сколько административных районов в Башкортостане?
- а) 50; г) 51;
 - б) 52; д) 53;
 - в) 54; е) 55.
22. Сколько городов, поселков городского типа в РБ?
- а) 15, 1;
 - б) 21, 2;
 - в) 17, 1;
 - г) 23, 5;
 - д) 19, 2;
 - е) 25, 6.

23. Назовите основные факторы, определившие развитие нефтепереработки в Башкортостане.

- а) Трудовые ресурсы;
- б) Потребитель;
- в) Научная база;
- г) Атомная энергетика;
- д) Сырье;

24. Какая электроэнергетика развита в Республике Башкортостан?

- а) Гидроэнергетика;
- б) Тепловая энергетика;
- в) Атомная и теплоэнергетика;
- г) Тепловая и гидроэнергетика.

25. Уровню социально-экономического развития, характеру отраслевой структуры и направлениям производственной специализации в республике выделяются следующее число экономических регионов:

- а) шесть;
- б) восемь;
- в) десять;
- г) семь;
- д) девять.

Критерии оценивания для очной формы обучения

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 9-10 |
| 80-89% | 8 |
| 70-79% | 7 |
| 50-69% | 5-6 |
| менее 50% | 0 |

Задания для рефератов

Реферат. Подготовка реферата предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками и сдача материала в виде краткого конспекта. Объем от 5 до 10 страниц машинописного текста.

Темы рефератов

1. «Точки роста» в экономике РБ: проблемы формирования и развития.
2. Автомобильный транспорт и его инфраструктура на территории РБ.
3. Агропромышленный комплекс РБ и особенности его регионального развития.
4. Адаптация агропромышленного комплекса Республики Башкортостан к рынку.
5. Антимонопольное регулирование и демополизация экономики в Республике Башкортостан.
6. Банковская система РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
7. Кредитная кооперация в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
8. Башкортостан как субъект внешнеэкономических связей. Взаимоотношения

Башкортостана с другими регионами РФ.

9. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в Республики Башкортостан.
10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РБ.
11. Важнейшие проблемы отраслей промышленного комплекса РБ. Направления реформирования промышленного комплекса РБ.
12. Водный транспорт РБ.
13. Вопросы рационального использования природно-сырьевых ресурсов республики.
14. Горнопромышленный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
15. Городская система в экономике РБ. Роль городов в экономике регионов РБ.
16. Деревообрабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
17. Железнодорожная сеть РБ.
18. Животноводческий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
19. Земельные ресурсы РБ и состояние их использования.
20. Земля как главное средство производства. Особенности реформирования сельского хозяйства в РБ.
21. Зоны экономического благоприятствования в Республике Башкортостан: проблемы, достигнутые результаты и перспективы развития.
22. Инвестиционные ресурсы РБ: понятие, классификация и политика их формирования.
23. Качественно-количественная характеристика структуры промышленности РБ.
24. Кластер малой авиации РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
25. Ключевые проблемы административных районов Республики Башкортостан (на примере какого-либо района).
26. Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период.
27. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
28. Логистический кластер РБ: перспективы развития.
29. Малое и среднее предпринимательство в РБ.
30. Машиностроительный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
31. Машиностроительный комплекс РБ: особенности развития и современное состояние.
32. Международные кредитные отношения РБ и проблемы привлечения иностранных инвестиций.
33. Металлургический кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
34. Методология прогнозирования социально-экономического развития РБ.
35. Мониторинг социально-экономического развития РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
36. Налоговая система РБ. Местные налоги.
37. Начало комплексного развития производительных сил и создание основ территориально-производственного комплекса РБ.
38. Нефтеперерабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
39. Обеспеченность расходов административных районов и городов собственным налоговым потенциалом как оценка их финансовой самодостаточности.
40. Обзор крупнейших промышленных центров РБ.
41. Общий обзор экономики РБ; современное состояние, проблемы и перспективы.
42. Основные направления участия республики в решении общесоюзных народнохозяйственных задач в 1960-е годы.
43. Основные нормативно-правовые акты РБ и РФ в отношении регионов.
44. Основные цели и положения «Среднесрочной комплексной программы экономического

развития Зауралья РБ на 2011-2015 гг.».

45. Особенности ведения сельскохозяйственного производства в РБ.
46. Особенности реформирования агропромышленного комплекса РБ
47. Особенности рынка строительных материалов в разрезе регионов РБ.
48. Особенности сельскохозяйственного производства и формирование агропромышленного комплекса РБ.
49. Особенности экономического развития РБ в 1970-1980-е годы.
50. Особенности экономической системы РБ в современных условиях. Воздействие на характер развития экономической системы отдельных факторов республиканского и федерального уровня.
51. Оценка ресурсного потенциала АПК в РБ.
52. Оценка ресурсного потенциала РБ.
53. Переход к рыночным отношениям и необходимость эффективного использования научного потенциала республики.
54. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности РБ.
55. Перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
56. Понятие об экономических регионах (подрайонах) РБ.
57. Приоритетные направления внутрирегионального экономического развития.
58. Природные ресурсы РБ и рациональное их использование.
59. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности предприятий Башкортостана.
60. Проблемы охраны окружающей среды в РБ в условиях перехода к рынку.
61. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
62. Проблемы развития строительного комплекса РБ в условиях перехода к рыночной экономике.
63. Проблемы реформирования агропромышленного комплекса РБ.
64. Проблемы совершенствования методов государственного регулирования функционирования малого и среднего бизнеса на региональном и муниципальном уровнях.
65. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства РБ и показатели его оценки.
66. Промышленность строительных материалов Зауралья РБ и перспективы ее развития.
67. Профессиональное образование в РБ, проблемы его совершенствования.
68. Развитие народных промыслов и ремесел как фактор повышения уровня жизни в РБ.
69. Развитие рынка ценных бумаг в РБ.
70. Развитие системы подготовки кадров.
71. Развитие сферы услуг в РБ.
72. Развитие туризма и санаторно-курортных учреждений в РБ.
73. Растениеводческий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
74. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
75. Региональные исследования в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
76. Региональные рынки РБ и их функционирование.
77. Результаты и перспективы социально-экономических реформ в РБ.
78. Рейтинги регионов РФ по инвестиционному риску и потенциалу.
79. Реформирование основных отраслей промышленного комплекса РБ.
80. Реформирование отношений собственности в РБ.
81. Роль банков в экономической системе РБ.
82. Роль и место малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
83. Роль личных подсобных хозяйств в формировании денежных доходов населения.
84. Роль транспорта в экономике РБ. Особенности формирования современной транспортной системы республики.
85. Рынок недвижимости РБ: современное состояние и тенденции развития.
86. Рынок потребительских товаров и вопросы функционирования сферы торговли.
87. Рынок труда в РБ: основные проблемы и тенденции развития.

88. Рынок труда и занятость в аграрном секторе Республики Башкортостан.
89. Система государственного управления в РБ.
90. Современная отраслевая структура промышленности РБ и ее качественно-количественная характеристика.
91. Современная отраслевая структура экономики РБ.
92. Современное состояние АПК РБ. Направления и механизм аграрных преобразований.
93. Современное состояние, проблемы и перспективы развития системы образования в РБ.
94. Современные проблемы регионального и муниципального управления.
95. Современные тенденции развития регионов РФ и РБ.
96. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
97. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Центрального региона РБ.
98. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Южного региона РБ.
99. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Западного региона РБ.
100. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северо-западного региона РБ.
101. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северо-восточного региона РБ.
102. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Уральского региона РБ.
103. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северного региона РБ.
104. Состояние и перспективы научно-технического потенциала РБ.
105. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии РБ.
106. Социально-бытовая инфраструктура РБ.
107. Социально-экономические регионы Республики Башкортостан. Обоснование их выделения и общие тенденции развития.
108. Специализация РБ в общероссийском и мировом разделении труда.
109. Специфика и характерные черты, результаты и перспективы социально-экономических реформ в Республике Башкортостан.
110. Сравнительный анализ проблем приватизации в России и Республике Башкортостан.
111. Сравнительный анализ современного социально-экономического положения Республики Башкортостан и других регионов России.
112. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана (1920-1990гг.).
113. Становление современной структуры банковской системы на территории РБ.
114. Стратегия и тактика экономических реформ в промышленном комплексе РБ.
115. Стратегия развития РБ через формирование кластеров.
116. Строительный комплекс РБ: проблемы и перспективы.
117. Структура платных услуг в РБ.
118. Структура современной транспортной системы РБ.
119. Структурно-инвестиционная политика в РБ.
120. Структурные изменения в территориально-производственном комплексе республики во второй половине 1940-х – в конце 1950-х гг.
121. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии РБ.
122. Сущность, цели и принципы комплексного социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан.
123. Техничко-внедренческие зоны и перспективы их развития в регионе.
124. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
125. Трубопроводный транспорт в экономике РБ.

126. Трудовые ресурсы РБ: понятие, их состав и оценка.
127. Туристско-рекреационные зоны и перспективы их развития в регионе.
128. Туристско-рекреационный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
129. Уральский регион РБ (уральский подрайон РБ): современное состояние, проблемы и перспективы.
130. Уровень жизни и денежные доходы населения в РБ.
131. Условия формирования структуры промышленности РБ.
132. Химический и нефтехимический комплекс РБ: особенности развития и современное состояние.
133. Хозяйственная жизнь Башкортостана в период кантонной системы управления (1798-1865-е гг.).
134. Хозяйственное развитие Южного Урала с древнейших времен и до середины XVI в.
135. Экокластеры в экономике РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
136. Экономика Башкортостана в предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны.
137. Экономико-географическое положение Башкортостана: основные преимущества и недостатки.
138. Экономическое развитие региона в XVI – XVIII вв.
139. Экспортный потенциал РБ и его реализация во внешней торговле.
140. Этнокластеры в экономике РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
141. Этноэкономика и этнопредпринимательство в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития
142. Эффективность государственного и муниципального управления РБ: основные показатели и критерии оценок.
143. Экономика г. Сибай. Ведущие предприятия города.
144. Лучшие товары и услуги РБ.
145. Ведущие предприятия РБ.

Критерии оценивания для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 4-5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1-3 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Примерные темы эссе.

1. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности РБ.
2. Перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
3. Проблемы и перспективы развития экономических регионов (подрайонов) РБ.
4. Приоритетные направления внутрирегионального экономического развития.
5. Природные ресурсы РБ и рациональное их использование.
6. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности предприятий Башкортостана.
7. Проблемы охраны окружающей среды в РБ в условиях роста антропогенной нагрузки.
8. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
9. Проблемы развития строительного комплекса РБ в условиях перехода к рыночной экономике.

10. Проблемы реформирования агропромышленного комплекса РБ.

Критерии оценивания для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 4-5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1-3 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания для очной формы обучения

| Критерии оценивания | Количество баллов (поощрительные) |
|--|--------------------------------------|
| Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр. | 10 |
| Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы) | 8-9 |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы) | 5-7 |
| Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы) | 1-4 |

| | |
|------------------------|---|
| группы) | |
| Статья не подготовлена | 0 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5- 238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (06.11.2021)
2. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (06.11.2021)

Дополнительная литература:

3. Арженковский, И.В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженковский, М. Кий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (06.11.2021)
4. Экономика Башкортостана: Учебник для вузов и ссузов / МО РБ; Башкирский гос. ун-т; под ред. Х. А. Барлыбаева. — Изд 3-е, перераб. и доп. — Уфа : БашГУ, 2007. — 544 с.
5. Ефимова, Г.А. Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике: теоретический аспект : монография / Г.А. Ефимова, А.С. Ярмоленко, С.В. Ефимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015. - 215 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-89896-415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445937> (06.11.2021)
6. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (06.11.2021)
7. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (06.11.2021)
8. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона : монография / С.В. Раевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 152 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7714-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467> (06.11.2021)
9. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет»; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> (06.11.2021)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет-ресурс |
|----|--|--|
| 1. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации | www.gks.ru |
| 2. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 3. | Управление проектами | www.projectmanagement.ru |
| 4. | Официальный сайт Правительства Российской Федерации | www.government.ru |
| 5. | Официальный сайт Федеральной налоговой службы | www.nalog.ru |
| 6. | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации | www.minfin.ru |
| 7. | Административно-управленческий портал (для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий) | www.aup.ru |
| 8. | Официальный сайт информационного агентства Сbonds | www.cbonds.ru |
| 9. | Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» | www.akdi.ru |

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p align="center">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> |
|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209:</p> |

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска,
проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска,
проекционный экран с
электродиодом lumien
master control, проектор
casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска,
мультимедиа-проектор
infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на
штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель,

персональный компьютер в
комплекте hp, моноблок,
персональный компьютер в
комплекте моноблок иги.

аудитория № 305

учебная мебель, доска,
проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория

**исследования процессов в
экономике и управлении
№ 311а**

учебная мебель, доска,
персональный компьютер
lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория

**информационных
технологий в экономике
и управлении № 311в**

учебная мебель, доска,
персональный компьютер в
комплекте № 1 иги corp 510
– 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональная экономика и управление»
на 2 семестр 1 курса
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль) | 58,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|------------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/С ЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Региональная экономика в системе экономических наук. | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Методологические основы дисциплины «Региональная экономика и управление». Региональная экономика как наука, объект и предмет исследования. Основные понятия и задачи региональной экономики. Методы исследования региональной экономики. Теория формирования регионов, экономических районов в условиях рыночной экономики | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы и задания для самостоятельной работы к теме 1 | Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание |
| 2. | Тема 2. Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики. Общие условия и факторы территориального экономического развития в условиях рыночной экономики. Система прогнозных документов управления территориальным развитием. | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 2; | Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание |
| 3. | Тема 3. Формы, методы и принципы управления экономикой региона. | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 3 | Вопросы и задания для аудиторной |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---------------------|------------------------------------|--|
| | Цели и направления региональной экономической политики Правительства Российской Федерации. Направления регулирования рыночной системы региона. Методы воздействия на региональные рыночные процессы. Формы государственного регулирования региональных рыночных отношений. | | | | | | | работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа, индивидуальное задание |
| 4. | Тема 4. Институциональная структура управления экономикой региона. 1. Законодательные и исполнительные органы субъекта Федерации. Территориальные органы управления министерств и ведомств. Государственные финансово-кредитные институты. Региональные общественные объединения и независимые организации. | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 4; | Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, индивидуальное задание |
| Модуль 2. Методы анализа региональной экономики | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления. Стратегия социально-экономического развития региона. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории. Обоснование стратегических направлений развития рыночной системы региона. Экономические интересы субъектов территории при разработке стратегии социально-экономического развития региона | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 5; | Вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе. |
| 6. | Тема 6. Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана. Природные условия РБ. Экономико-географическое и транспортное положение РБ. Административно-территориальное деление. | 2 | 4 | | 7 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 6. | Вопросы и задания для аудиторной работы, тест, экзаменационные вопросы, контрольная |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|--|------|---------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | | | | работа, индивидуальное задание |
| 7 | Тема 7. Социально-экономическое развитие регионов РБ. Особенности социально-экономического развития регионов. Новые подходы и принципы комплексного хозяйственно-экономического развития регионов. Приоритетные направления регионального экономического развития Республики Башкортостан. Механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов. | 2 | 4 | | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 7; | Вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе. |
| 8 | Тема 8. Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ. Условия формирования структуры промышленности РБ. Современная отраслевая структура промышленности РБ и её качественно-количественная характеристика. Характер государственного воздействия на структуру промышленности. Основы структурной политики. Факторы и характеристики структурных изменений в экономике ПК РБ. Проблемы стратегии и тактики экономической реформы в ПК РБ. Стратегические направления реформирования промышленного комплекса РБ. | 2 | 4 | | 5,8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Вопросы для самоконтроля к теме 8. | Вопросы и задания для аудиторной работы, контрольная работа, индивидуальное задание |
| Всего часов: | | 16 | 32 | | 58,8 | | | |