

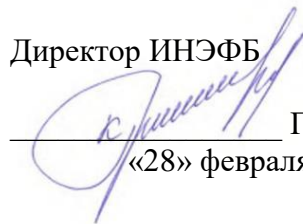
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММУНИКАЦИЙ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 5
от «28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: Бахитова Р.Х.

Программа утверждена ученым советом института экономики, финансов и бизнеса: протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	7
6. Форма отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Аналитическая практика.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью аналитической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и направлена на закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в применении информационных технологий и аналитических методов для решения прикладных задач.

2.2. Основными задачами информационно-аналитической практики обучающихся являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения практической работы;

- выполнение индивидуального задания производственной практики;

- совершенствование навыков практического решения информационно-аналитических задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера.

- оформление результатов;

- защита полученных результатов.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

1. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации, подразделения), его производственной, организационно-функциональной структурой, показателями деятельности предприятия (организации, подразделения), перспективами и планами его развития.

2. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах.

3. Изучение состояния информационных систем на предприятии (организации, подразделении). Ознакомление со средствами разработки информационных систем, применяемых на предприятии и с методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития экономических информационных систем на предприятии.

4. Сбор сведений о задачах управления экономическим процессом и методах их решения на данном предприятии (организации, подразделении), изучение математических моделей, используемых и разрабатываемых на предприятии, технологий принятия решений, применяемых на предприятии.

5. Выявление недостатков, проблемных областей или слабых мест в деятельности предприятия (организации, подразделения) на основе собранной информации.

6. Обработка и систематизация материалов для отчета. Подготовка отчета по практике.

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК 1.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность и управление экономическим процессом предприятия, выявляет проблемные области и слабые места	<p>Знать: Принципы системного анализа социально-экономических проблем</p> <p>Уметь: Проводить структурный анализ организационной, производственной и функциональной деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>Владеть: современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия</p>
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК 2.3 Проводит анализ рынка информационных технологий, систем и продуктов и выбирает рациональные решения для управления бизнесом	<p>Знать: Структуру рынка ИКТ, основные понятия, категории, модели, методы маркетинговых исследований рынка ИКТ, проблемы и тенденции развития рынков ИКТ, основы организации продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить исследование и анализ рынка, описывать целевые сегменты рынка ИС и ИКТ.</p> <p>Владеть: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>

<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ОПК 3.1 Анализирует и применяет методы и средства разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, продуктов и услуг</p>	<p>Знать: Принципы проектного управления, инструменты реализации проектов разработки информационных систем Уметь: Анализировать средства разработки информационных систем на предприятии Владеть: Методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК 4.1 Применяет информационные технологии сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: Знает основные принципы организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Уметь: Использовать информационные технологии визуализации информации Владеть: инструменты бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК 5.2 Применяет коммуникационные навыки для анализа требований заинтересованных сторон в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методы и методики коммуникационных навыков Уметь: Анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Аналитическая практика относится к обязательной части.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактно работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>1. Организационное собрание. Ознакомление с базой практики, с правилами работы, инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности.</p> <p>2. Распределение по рабочим местам.</p> <p>3. Распределение индивидуальных заданий.</p>	<p>1. Проверка посещаемости</p> <p>2. Инструктаж и зачет по технике Безопасности (ТБ).</p> <p>2. Уточнение заданий на практику.-</p> <p>Консультация</p> <p>3. Проверка календарно - тематического плана</p> <p>4. Проверка выполнения этапа</p>
2.	Основной этап.	<p>1. Учебно-ознакомительный этап:</p> <p>А) Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационной структурой организации, организационно-правовой формой предприятий; - особенностями деятельности экономических, финансовых и ИТ-служб, а также должностными инструкциями их персонала; - функциями, предусмотренными квалификацией бизнес-аналитика; - степенью автоматизации различных подразделений и компании; - видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования; - содержанием Устава, учредительного договора и нормативными документами по функционированию организации. <p>Аналитический этап:</p> <p>1. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации, подразделения), его производственной, организационно-функциональной структурой, показателями деятельности предприятия (организации, подразделения), перспективами и планами его развития.</p> <p>2. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах.</p> <p>3. Изучение состояния информационных систем на предприятии (организации, подразделении). Ознакомление со средствами разработки информационных систем, применяемых на предприятии и с методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития экономических информационных систем на предприятии.</p> <p>4. Сбор сведений о задачах управления экономическим процессом и методах их решения на данном предприятии</p>	<p>1. Проверка посещаемости</p> <p>2. Устный опрос -закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении подготовительного этапа учебной практики.</p> <p>3. Представление собранных материалов руководителю практики</p> <p>4. Проверка выполнения Этапа</p>

		(организации, подразделения), изучение математических моделей, используемых и разрабатываемых на предприятии, технологий принятия решений, применяемых на предприятии. 5. Выявление недостатков, проблемных областей или слабых мест в деятельности предприятия (организации, подразделения) на основе собранной информации, выбор и обоснование мероприятий и средств по совершенствованию деятельности.7. Описание существующих проблем, выбор и обоснование мероприятий и средств по совершенствованию деятельности предприятия (подразделения).	
3.	Заключительный этап.	1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на предприятии. 2. Оформление отчета в соответствии с требованиями. 3. Подготовка отчета и представление ее к защите. 4. Окончательная доработка и защита студентом отчета по практике.	1. Проверка посещаемости 2. Устный опрос -закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. 3. Представление собранных материалов руководителю практик. 4. Отчет по практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 1.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность и управление экономическим процессом предприятия, выявляет проблемные области и слабые места	Знать: Принципы системного анализа социально-экономических проблем Уметь: Проводить структурный анализ организационной, производственной и функциональной деятельности предприятия и его подразделений Владеть: современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия	Демонстрирует глубокие понимание принципов системного анализа социально-экономических проблем Умеет проводить структурный анализ организационной, производственной и функциональной деятельности предприятия и его подразделений Владеет: современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия	отлично
		Демонстрирует незначительные ошибки в понимании принципов системного анализа социально-экономических проблем С незначительными ошибками проводит структурный анализ организационной, и функциональной деятельности предприятия и его подразделений В неполной мере владеет современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия	хорошо
		Допускает ошибки при системном анализе социально-экономических проблем Проявляет неточность при структурном анализе организационной, производственной и функциональной деятельности предприятия и его подразделений. Слабо владеет современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия	Удовлетворительно

		<p>Допускает грубые ошибки в системном анализе социально-экономических проблем</p> <p>В полной мере не умеет проводить структурный анализ организационной, производственной и функциональной деятельности предприятия и его подразделений</p> <p>Слабо владеет современными технологиями и инструментами визуализации результатов исследования хозяйственной деятельности предприятия</p>	Неудовлетворительно
<p>ОПК 2.3</p> <p>Проводит анализ рынка информационных технологий, систем и продуктов и выбирает рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>Знать:</p> <p>Структуру рынка ИКТ, основные понятия, категории, модели, методы маркетинговых исследований рынка ИКТ, проблемы и тенденция развития рынков ИКТ, основы организации продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно проводить исследование и анализ рынка, описывать целевые сегменты рынка ИС и ИКТ.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	<p>Проявляет качественные знания структуры рынка ИКТ, основных понятий, категории, моделей, методов маркетинговых исследований рынка ИКТ, проблем и тенденция развития рынков ИКТ, основ организации продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Демонстрирует умение самостоятельно проводить исследование и анализ рынка, описывать целевые сегменты рынка ИС и ИКТ.</p> <p>Качественно владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	Отлично
		<p>Проявляет незначительные ошибки в знаниях структуры рынка ИКТ, основных понятий, категории, моделей, методов маркетинговых исследований рынка ИКТ, проблем и тенденция развития рынков ИКТ, основ организации продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Демонстрирует незначительные ошибки в умении самостоятельно проводить исследование и анализ рынка, описывать целевые сегменты рынка ИС и ИКТ.</p> <p>Качественно владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	Хорошо
		<p>Проявляет значительные ошибки в знаниях структуры рынка ИКТ, основных понятий, категории, моделей, методов маркетинговых исследований рынка ИКТ, проблем и тенденция развития рынков ИКТ, основ организации продаж в сфере ИКТ.</p> <p>Демонстрирует значительные ошибки в умении самостоятельно проводить исследование и анализ рынка, описывать целевые сегменты рынка ИС и ИКТ.</p>	удовлетворительно

		Недостаточно качественно владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом	
		Не знает структуру рынка ИКТ, допускает принципиальные ошибки в основных понятиях, категориях, моделях, методах маркетинговых исследований рынка ИКТ. Не умеет самостоятельно проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. Не владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ	Неудовлетворительно
ОПК 3.1 Анализирует и применяет методы и средства разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, продуктов и услуг	Знать: Принципы проектного управления, инструменты реализации проектов разработки информационных систем Уметь: Анализировать средства разработки информационных систем на предприятии Владеть: Методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу	Демонстрирует качественные знания принципов проектного управления, инструментов реализации проектов разработки информационных систем Показывает умение анализировать средства разработки информационных систем на предприятии. На высоком уровне владеет методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу.	Отлично
		Демонстрирует незначительные ошибки в знаниях принципов проектного управления, инструментов реализации проектов разработки информационных систем Показывает незначительные ошибки в умении анализировать средства разработки информационных систем на предприятии. Допускает ошибки во владении методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу	Хорошо
		Демонстрирует грубые ошибки в знаниях принципов проектного управления, инструментов реализации проектов разработки информационных систем Показывает незначительные ошибки в умении анализировать средства разработки информационных систем на предприятии. Проявляет ошибки во владении методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу	Удовлетворительно

		Не принципы проектного управления, инструменты реализации проектов разработки информационных систем. Не умеет анализировать средства разработки информационных систем на предприятии. Не владеет методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития информационных систем с учетом требований к бизнесу	неудовлетворительно
ОПК-4 Способен понижать ОПК 4.1 Применяет информационные технологии сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений знает принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	Знать: Знает основные принципы организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Уметь: Использовать информационные технологии визуализации информации Владеть: инструменты бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений	Демонстрирует глубокие знания принципов организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Проявляет умение использовать информационные технологии визуализации информации В полной мере владеет инструментами бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений	Отлично
		Демонстрирует незначительные неточности в знаниях принципов организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Проявляет ошибки в умении использовать информационные технологии визуализации информации В неполной мере владеет инструментами бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений	Хорошо
		Демонстрирует значительные неточности в знаниях принципов организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Проявляет грубые ошибки в умении использовать информационные технологии визуализации информации Допускает грубые ошибки во владении инструментами бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений	Удовлетворительно
		Не знает принципов организации сбора, обработки и анализа информации для бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений. Не умеет использовать информационные технологии визуализации информации	Неудовлетворительно

		Не владеет инструментами бизнес-анализа и поддержки принятия управленческих решений	
ОПК 5.2 Применяет коммуникационные навыки для анализа требований заинтересованных сторон в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы и методики коммуникационных навыков Уметь: Анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ	Демонстрирует глубокое знание методов и методик коммуникационных навыков Умеет качественно анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий В полной мере владеет навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ	Отлично
		Демонстрирует незначительные ошибки в знаниях методов и методик коммуникационных навыков Умеет анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий С незначительными ошибками владеет навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ	Хорошо
		Демонстрирует грубые ошибки в знании методов и методик коммуникационных навыков На низком уровне демонстрирует умение качественно анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий. Слабо владеет навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ	Удовлетворительно
		Не знает методов и методик коммуникационных навыков Не умеет анализировать требования стейкхолдеров в процессе управления жизненным циклом информационно-коммуникационных технологий. Не владеет навыками анализа рынка и деятельности организации с целью управления жизненным циклом ИКТ	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для обеспечения объективности оценки работы студента в организации, в период прохождения практики, с точки зрения приобретения им практических навыков и компетенций в области информационно обеспечения предприятий, рассмотрению могут подлежать следующие вопросы.

1. Ознакомление с деятельностью предприятия (организации, подразделения), его производственной, организационно-функциональной структурой, показателями деятельности предприятия (организации, подразделения), перспективами и планами его развития.

2. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах.

3. Изучение состояния информационных систем на предприятии (организации, подразделении). Ознакомление со средствами разработки информационных систем, применяемых на предприятии и с методологией проектирования, внедрения, эксплуатации и развития экономических информационных систем на предприятии.

4. Сбор сведений о задачах управления экономическим процессом и методах их решения на данном предприятии (организации, подразделении), изучение математических моделей, используемых и разрабатываемых на предприятии, технологий принятия решений, применяемых на предприятии.

5. Выявление недостатков, проблемных областей или слабых мест в деятельности предприятия (организации, подразделения) на основе собранной информации, выбор и обоснование мероприятий и средств по совершенствованию деятельности.

6. Обработка и систематизация материалов для отчета. Подготовка отчета по практике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Дайте краткую характеристику предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения, в котором проходили производственную практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились по этому вопросу.

2. Опишите организационную структуру базы практики (подразделения), материально-технические и кадровые ресурсы.

3. Охарактеризуйте функциональную структуру предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения.

4. Охарактеризуйте экономические информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждения) и (или) подразделении, их задачи и назначение.

5. Перечислите программные продукты, используемые на предприятии (организации, учреждения) и (или) подразделении.

6. Охарактеризуйте методы и средства, используемые для оценки хозяйственной деятельности.

7. Перечислите бизнес- потребности и стейкхолдеров предприятия.

8. Какие критерии оптимальности используются при оценке деятельности предприятия? Как они соотносятся со стратегическими целями предприятия?

9. Какие задачи управления хозяйственной деятельностью существуют на предприятии – базе практики?

10. Перечислите методы решения задач проектного управления в деятельности предприятия.

11. Опишите возможности оптимизации организационной и функциональной структуры предприятия – базы практики.

12. Укажите на проблемы и сформулируйте предложения по совершенствованию ИС и ИКТ предприятия (структурного подразделения).

Отчет по производственной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики оформляется направление на производственную практику (данный документ выдается на кафедре).

В ходе производственной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по общему и индивидуальному заданиям. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению.

При подготовке отчета студентом должны использоваться различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а также определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета должна составлять не менее 60 %.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135

2. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182

3. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159

4. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр.: с. 401. — ISBN 978-5-9916-1358-3

8.2. Дополнительная литература

1. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105546>. — Загл. с экрана.

2. Кузнецов, А.И. Система управления реструктуризацией предприятия // Стратегический менеджмент. — 2013. — №1(21). - С.2-24

4. Репин, В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. — М. : Манн, 2013. — 543с

5. Данилин, А.В. ИТ-стратегия / А.В. Данилин, А.И. Слюсаренко. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 232 с.: табл., схем. - (Архитектор информационных систем). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9556-0045-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428980>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Библиотека Lean-менеджера	www.leaninfo.ru/books/
9.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	http://elibrary.ru/
10.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
11.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
12.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru

13.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
14.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
15.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
16.	TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков	https://www.tadviser.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.