

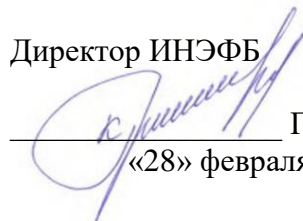
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И КОММУНИКАЦИЙ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 5
от «28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«28» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ)**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: Максименко З.В.

Программа утверждена ученым советом института экономики, финансов и бизнеса: протокол № 7 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики	5
5. Содержание практики	5
6. Форма отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика).

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и направлена на закрепление теоретических знаний и получение практических навыков в применении информационных технологий и аналитических методов для решения прикладных задач.

2.2. Основными задачами информационно-аналитической практики обучающихся являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения практической работы;
- выполнение индивидуального задания производственной практики;
- совершенствование навыков практического решения информационно-аналитических задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера.

- оформление результатов;

- защита полученных результатов.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2 Способен применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обоснованных экономических и финансовых решений	ПК 2.2 Применяет информационные технологии и инструментальные средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, умеет обосновать их выбор	<p>Знать:</p> <p>основные методы бизнес-анализа: методы анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Информационно-аналитическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание. Ознакомление с базой практики, с правилами работы, инструктаж по технике безопасности, электро- и пожаробезопасности. 2. Распределение по рабочим местам. 3. Распределение индивидуальных заданий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка посещаемости 2. Инструктаж и зачет по технике Безопасности (ТБ). 2. Уточнение заданий на практику.- Консультация 3. Проверка календарно - тематического плана 4. Проверка выполнения этапа
2.	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-ознакомительный этап: А) Ознакомление с: - организационной структурой организации, организационно-правовой формой предприятий; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка посещаемости 2. Устный опрос -закрепление знаний, умений навыков, полученных при

		<p>-особенностями деятельности экономических, финансовых и ИТ-служб, а также должностными инструкциями их персонала;</p> <p>- функциями, предусмотренными квалификацией бизнес-аналитик;</p> <p>- степенью автоматизации различных подразделений и компании;</p> <p>- видами деятельности, осуществляемыми субъектом хозяйствования;</p> <p>- содержанием Устава, учредительного договора и нормативными документами по функционированию организации.</p> <p>Аналитический этап:</p> <p>1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его бизнес-процессами, архитектурой, производственной, организационно-функциональной структурой, информационными системами и технологиями, используемыми на предприятии.</p> <p>2. Приобретение практических навыков самостоятельной работы на конкретных рабочих местах по выполнению практических заданий, предписанных должностными обязанностями.</p> <p>3. Проведение анализа архитектуры и бизнес-процессов предприятия.</p> <p>4. На основе проведенного анализа оценка архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования (анализ «узких мест»).</p> <p>5. Описание существующих проблем, выбор и обоснование мероприятий и средств по совершенствованию архитектуры и бизнес-процессов предприятия.</p>	<p>прохождении подготовительного этапа учебной практики.</p> <p>3. Представление собранных материалов руководителю практики</p> <p>4. Проверка выполнения этапа</p>
3.	Заключительный этап.	<p>1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на предприятии.</p> <p>2. Оформление отчета в соответствии с требованиями.</p> <p>3. Подготовка отчета и представление ее к защите.</p> <p>4. Окончательная доработка и защита студентом отчета по практике.</p>	<p>1. Проверка посещаемости</p> <p>2. Устный опрос -закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики.</p> <p>3. Представление собранных материалов руководителю практик.</p> <p>4. Отчет по практике</p>
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ПК-2 Способен применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обоснованных экономических и финансовых решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 2.2 Применяет информационные технологии и инструментальные средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, умеет обосновать их выбор	Знать: основные методы бизнес-анализа: методы анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий Уметь: проводить оценку архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования Владеть: современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия	Демонстрирует глубокие знания об основных методах бизнес-анализа: методах анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий. Демонстрирует умение проводить оценку архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования В полной мере владеет навыками работы с современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия	отлично
		Допускает незначительные ошибки в применении теоретических знаний об основных методах бизнес-анализа: методах анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий Демонстрирует способности к проведению оценки архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования Допускает неточности при демонстрации навыков работы с современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия	хорошо
		Испытывает незначительные трудности в применении теоретических знаний об основных методах бизнес-анализа: методах анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий	удовлетворительно

		Имеет недостаточно четкие умения проведения оценки архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования Имеет фрагментарные навыки работы с современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия	
		Испытывает серьезные трудности в применении теоретических знаний об основных методах бизнес-анализа: методах анализа и совершенствования бизнес-процессов и архитектуры предприятий, умений проводить оценку архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования и навыков работы с современными технологиями и инструментами моделирования бизнес-процессов и проектирования архитектуры предприятия	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для обеспечения объективности оценки работы студента в организации, в период прохождения практики, с точки зрения приобретения им практических навыков и компетенций в области информационно обеспечения предприятий, рассмотрению могут подлежать следующие вопросы.

1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его бизнес-процессами, архитектурой, производственной, организационно-функциональной структурой, информационными системами и технологиями, используемыми на предприятии.
2. Приобретение практических навыков самостоятельной работы на конкретных рабочих местах по выполнению практических заданий, предписанных должностными обязанностями.
3. Проведение анализа архитектуры и бизнес-процессов предприятия.
4. На основе проведенного анализа оценка архитектуры и бизнес-процессов с точки зрения оптимальности по различным критериям и возможного совершенствования (анализ «узких мест»).
5. Описание существующих проблем, выбор и обоснование мероприятий и средств по совершенствованию архитектуры и бизнес-процессов предприятия.
6. Подготовка отчета по практике.

Примерные вопросы к зачету:

1. Дайте краткую характеристику предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения, в котором проходили производственную практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились по этому вопросу.
2. Перечислите бизнес-процессы в рамках функционирования предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения.
3. Опишите организационную структуру базы практики (подразделения), материально-технические и кадровые ресурсы.
4. Охарактеризуйте архитектуру предприятия (организации, учреждения) и (или) подразделения.
5. Охарактеризуйте экономические информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждения) и (или) подразделении, их задачи и назначение.
6. Перечислите программные продукты, используемые на предприятии (организации, учреждения) и (или) подразделении.
7. Охарактеризуйте методы и средства, используемые для анализа архитектуры и бизнес-процессов предприятия.
8. Перечислите бизнес- потребности пользователей предприятия.

9. Какие критерии оптимальности используются при оценке деятельности предприятия? Как они соотносятся со стратегическими целями предприятия?
10. Какие задачи управления архитектурой и бизнес-процессами существуют на предприятии – базе практики?
11. Перечислите методы решения задач управления архитектурой и бизнес-процессами на предприятии – базе практики.
12. Опишите возможности оптимизации и автоматизации архитектуры и бизнес-процессов предприятия – базы практики.
13. Укажите на проблемы и предложения по совершенствованию архитектуры и бизнес-процессов предприятия (структурного подразделения).

Отчет по производственной практике – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики.

Перед началом практики оформляется направление на производственную практику (данный документ выдается на кафедре).

В ходе производственной практики, независимо от места ее проведения, каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по общему и индивидуальному заданиям. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению.

При подготовке отчета студентом должны использоваться различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Студенту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а также определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета должна составлять не менее 60 %.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135)

2. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182)

3. Информационные системы и технологии управления : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : ил., табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01766-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159)

4. Долганова, Ольга Игоревна. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; Государственный университет управления; под ред. О. И. Долгановой. — Москва : Юрайт, 2017. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр.: с. 272. — ISBN 978-5-534-00866-1

5. Блинов, А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Блинов А. О. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 342 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01823-2. — URL:<http://www.biblioclub.ru/book/117146/>

6. Лукьянов, Б. В. Архитектура предприятия : учеб. пособие / Б. В. Лукьянов, П. Б. Лукьянов. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 134 с. — Библиогр.: с.133. — ISBN 978-5-4365-0972-3

7. Иванов, О.Е. Архитектура предприятия: учебное пособие / О.Е. Иванов; ред. П.Г. Павловской; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 140 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1567-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439203>.

8. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Библиогр.: с. 401. — ISBN 978-5-9916-1358-3

8.2. Дополнительная литература

1. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105546>. — Загл. с экрана.

2. Лаврищева, Екатерина Михайловна. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE -средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2016. — 280 с. — (Университеты России). — Библиогр.: с. 275. — ISBN 978-5-9916-8561-0

3. Кузнецов, А.И. Система управления реструктуризацией предприятия [Текст] // Стратегический менеджмент. — 2013. — №1(21). - С.2-24

4. Репин, В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. — М. : Манн, 2013. — 543с

6. Гриценко, Ю.Б. Архитектура предприятия: учебное пособие / Ю.Б. Гриценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 260 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-86889-512-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480496>.

7. Данилин, А.В. ИТ-стратегия / А.В. Данилин, А.И. Слюсаренко. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 232 с.: табл., схем. - (Архитектор информационных систем). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-9556-0045-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428980>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Библиотека Lean-менеджера	www.leaninfo.ru/books/
9.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	http://elibrary.ru/
10.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
11.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
12.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
13.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
14.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
15.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
16.	TAdviser - портал выбора технологий и поставщиков	https://www.tadviser.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.