

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «12» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой  /Р.Х.Бахитова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
«38.03.05 Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) программы
«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители)

Доцент, д. э.



Бахитова Р.Х.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель / составители: Бахитова Р.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации протокол № 6 от «12» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	13
4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	29
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК – 2: Способен применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обоснованных экономических и финансовых решений</i>	<i>ПК 2.2 Применяет информационные технологии и инструментальные средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, умеет обосновать их выбор</i>	<i>Знать основные понятия и терминологию цифровой экономики; возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности Уметь анализировать цифровую трансформацию в области ИКТ; собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации Владеть навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью обоснования управленческих решений; архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса</i>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специализацию» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов первоначальных системных знаний о сущности и содержании выбранной профессии и особенностях овладения ею, развитие мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности. Изучение студентами основ цифровой экономики и системной цифровой трансформация. Изучение студентами основ научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Введение в профессию
на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Основы цифровой экономики и системной трансформации алгоритмизации и программирования									
	<p><i>Цифровая экономика и перспективы для развития сектора ИКТ</i> <i>ИКТ на эволюционной шкале цифровой экономики</i></p> <p><i>Цифровые технологии и новые социально-экономические модели цифровой экономики. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике.</i></p> <p><i>Внешние и внутренние потребители</i></p>	144	16	16		111,8	1-3	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям	Защита отчетов по практическим занятиям, тестирование

<p><i>Гигиена и изменения на рынке труда III. Системная цифровая трансформация в секторе ИКТ</i></p> <p><i>Цифровая трансформация в секторе ИКТ: от оптимизации бизнес-процессов до построения экосистем.</i></p> <p>ФГОС ВО 38.04.03 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).</p> <p><i>Общие сведения о профессиональной образовательной программе, ее структура. Область профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Объекты профессиональной деятельности. Виды и задачи профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Квалификационная характеристика выпускника.</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>Учебно-методическое обеспечение и организация учебного процесса.</i> <i>Информационная система и информационно-коммуникационные технологии обеспечения и поддержки образовательной программы «Бизнес-информатика» в ФГБОУ ВО БашГУ</i> <i>Поиск и использование актуальной информации в процессе обучения</i></p>										
Всего часов:	144	16	16		111,8					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

дисциплины Введение в профессию
на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 3. Методологические основы научного исследования									
	<p>Организация самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы.</p> <p>Методологический аппарат научного исследования Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет</p>	144	16	16		75,8	1-3	Изучение литературы, написание курсовой работы	Защита отчетов по курсовой работе

<p>исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования.</p> <p>Теоретическая база, методологические основы и методы исследования.</p> <p>Практическая значимость результатов. Научная новизна</p> <p>Выбор темы и планирование исследовательской работы</p> <p>Выбор темы исследования.</p> <p>Составление рабочего плана. Работа с литературой.</p> <p>Систематизация и хранение научной информации</p> <p>Методические рекомендации по написанию исследовательских работ</p> <p>Разработка структуры работы.</p> <p>Аннотация и ключевые слова. Подготовка</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><i>введения Работа над основной частью.</i> <i>Подготовка заключения и формулирование выводов</i> <i>Стилистика научных текстов</i> <i>Стилистика исследовательской работы</i> Правила оформления исследовательской работы. <i>Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Процедуры защиты курсовых и выпускных квалификационных работ</i> Использование библиографического ПО. <i>Программы Zotero для записи, учета, хранения, поиска и обработка информации в электронном виде</i> Планирование курсовой работы</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p> <i>Формулировка темы курсовой работы. Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования.</i> </p> <p> Составление рабочего плана. Работа с литературой. </p> <p> <i>Систематизация и хранение научной информации.</i> </p> <p> <i>Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения Работа над основной частью.</i> </p> <p> <i>Подготовка заключения и формулирование выводов</i> </p> <p> Защита курсовой работы </p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Защита курсовой работ</i>								
	Всего часов:	144	16	16		75,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ПК – 2: Способен применять соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обоснованных экономических и финансовых решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<i>ПК 2.2 Применяет информационные технологии и инструментальные средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, умеет обосновать их выбор</i>	<i>Знать основные понятия и терминологию цифровой экономики; возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности</i>	<i>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях и терминологии цифровой экономики. Отсутствие знаний или фрагментарные представления об возможностях систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности</i>	<i>Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и терминологии цифровой экономики Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления о возможностях систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности</i>
	<i>Уметь анализировать цифровую трансформацию в области ИКТ; собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации</i>	<i>Отсутствие или фрагментарные умения в использовании теоретических знаний для анализа цифровой трансформации в области ИКТ; Отсутствие или фрагментарные умения в сборе необходимых данных, анализе их, подготовке информационного обзора и/или аналитических отчетов, используя разнообразные источники информации</i>	<i>Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать цифровую трансформацию в области ИКТ. Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации</i>
	<i>Владеть навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью обоснования управленческих решений; архитектурой информационных систем и информационно-</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью обоснования управленческих решений; Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной</i>	<i>Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью обоснования управленческих решений. Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков</i>

	<i>коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса</i>	<i>работы с архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса</i>	<i>самостоятельной работы с архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса</i>
--	---	---	---

4.2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
<i>ПК 2.2 Применяет информационные технологии и инструментальные средства в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, умеет обосновать их выбор</i>	<i>Знать основные понятия и терминологию цифровой экономики; возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности</i>	Проверка ответов на вопросы и выполнения заданий, тестирование
	<i>Уметь анализировать цифровую трансформацию в области ИКТ; собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации</i>	Защита отчетов по практическим заданиям
	<i>Владеть навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью обоснования управленческих решений; архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса</i>	Защита отчетов по курсовой работе

Оценочные материалы для практических занятий

Рубежный контроль по модулю 1.

Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
- «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. №2129-р
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 N 317 (ред. от 01.07.2021) "О реализации Национальной технологической инициативы" (вместе с "Правилами разработки и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") Национальной технологической инициативы", "Положением о разработке, отборе, реализации и мониторинге проектов в целях реализации планов мероприятий ("дорожных карт") Национальной технологической инициативы", "Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов в целях реализации планов мероприятий ("дорожных карт") Национальной технологической инициативы")
- Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
- Закон об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций (проект № 922869-7) от 22 июля
- Приказ Минкомсвязи России № 923 «Об утверждении Концепции создания и развития сетей 5G/ИМТ-2020 в Российской Федерации»

- Постановление от 15 декабря 2020 г. № 2117 О Центре компетенций по импортозамещению в сфере информационно-коммуникационных технологий

Тестовое задание

1. Дата утверждения программы «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
Укажите один правильный ответ
 - 30 августа 2017г
 - 9 мая 2017г.
 - 28 июля 2017г.
2. Срок реализации программы «Стратегии развития информационного общества РФ»
Укажите один правильный ответ
 - 2016-2025
 - 2017-2030
 - 2017-2040
3. 3 уровня цифровой экономик
Укажите один правильный ответ
 - Рынки и отрасли экономики, платформы и технологии, безопасная среда для взаимодействия
 - Рынки и отрасли экономики, платформы и технологии, среда нормативного регулирования, инфраструктуры, кадров
 - Экономика, платформы и технологии, нормативное регулирование, инфраструктура, кадры и информационная безопасность
4. Целями программы «Цифровая экономика РФ» являются
Укажите один правильный ответ
 - Развитие рынков, отраслей экономик, развитие платформ, системы образования
 - Развитие бизнес структур, здравоохранения, науки
 - Создание экосистемы, институтов, инфраструктуры, повышение конкурентоспособности экономики
5. Какие основные игроки в секторе ИКТ?
 - Телекоммуникационные компании и интернет компании
 - Традиционные компании
 - Стартапы
6. Какой стандарт связи будет опережать 3G к 2025 году?
 - 4G 2.
 - 5G 3.
 - 2G 4.
 - 3G
7. В каком году была основана компания Google?
 - 1998
 - 1990
 - 2010
 - 1989
8. С какими компаниями Яндекс вошел в международную группу по разработке единого стандарта для «умного дома»?
 - Google
 - Amazon
 - Apple
 - С помощью какого инструмента подписываются все транзакции в Блокчен в пределах личного кошелька?

- Публичный ключ
 - Приватный ключ
 - Электронная подпись Пароль от личного кабинета
9. Какой облачный провайдер (компания) занимает первое место в рейтинге?
- Google
 - Amazon
 - Яндекс 4.
 - МТС
10. Какие обязанности входят в профессию «Дизайнер интерфейсов»?
- Формирует нормативно-правовое взаимодействие в Сети
 - Проектирование решений, позволяющих работать, учиться и отдыхать в виртуальной реальности
 - Разработка и создание «дружественных», адаптирующихся под человека и безопасных для него интерфейсов оборудования, техники, софта различного уровня Проектирует системы сбора и обработки больших массивов данных, получаемых через Интернет
11. Атлас новых профессий, разработанный в Сколково, предполагает появление следующих новых профессий в секторе IT?
- Дизайнер интерфейсов, сетевой юрист, организатор интернет-сообществ
 - Разработчик систем микрогенерации, дизайнер носимых энергоустройств
 - Координатор образовательной онлайн-платформы, ментор стартапов
 - Оператор медицинских роботов, специалист по киберпротезированию
12. Какая компания лидирует в гонке по разработке 5G?
- Samsung
 - LG,
 - Huawei
 - Ericsson
13. Что тормозит трансформацию бизнес-моделей?
- Отсутствие гибридных компетенций
 - Проблема унаследованных систем
 - Низкая цифровая грамотность сотрудников
 - Все варианты верны

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	18-20
80-89%	16
71-80%	14
61-70%	12
менее 60%	10

Вопросы для самостоятельной работы

1. Сквозные цифровые технологии в секторе ИКТ
2. ИКТ на эволюционной шкале цифровой экономики
3. Цифровая экономика и прикладной искусственный интеллект: новые возможности для развития сектора ИКТ
4. Цифровые технологии и новые социально-экономические модели цифровой экономики: влияние на сектор ИКТ
5. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике.
6. Внешние и внутренние потребители
7. Гиганомика и изменения на рынке труда

8. Системная цифровая трансформация в секторе ИКТ
9. Цифровая трансформация в секторе ИКТ: от оптимизации бизнес-процессов до построения экосистем
10. Стратегии цифровой трансформации в секторе ИК

Контрольные работы

Практические задания 1-4. Подготовить текстовую информацию об ИТ-компании.

В качестве объекта исследования предлагается выбрать последовательно из списков:

- 1.
2. Большая четверка консалтинговых компаний: Ernst&Young, Deloitte&Touche, KPMG, PricewaterhouseCoopers
3. Отечественные ИТ компании: АйТи, Аквариус, Консалтинг, БИГ, БИГ-СПб, Галактика, Диасофт, Инком-Союз, Интерфейс, Коминфо Консалтинг, Информационных Технологий, Корус, МКПЦН, Морской экспресс, Омега, Парус, Плацдарм, Стерлинг групп, Талгар и т.д.
4. ИТ компании, входящие в АРИТ РБ (Ассоциация развития ИТ в Республике Башкортостан)

Задание: Провести исследование и анализ по следующим пунктам

- Привести логотип,
- Описать сайт
- Представить виды ИТ услуг
- Выяснить рейтинг ИТ компании
- Выявить экономические показатели

Практическое задание 4

Практическое задание 4. Изучить **ФГОС ВО 38.04.03 «Бизнес-информатика»** (бакалавриат) и Учебный план профиля «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса», Представить отчет по следующим пунктам:

- Общие сведения о профессиональной образовательной программе, ее структура.
- Область профессиональной деятельности.
- Объекты профессиональной деятельности.
- Виды и задачи профессиональной деятельности.
- Квалификационная характеристика выпускника.
- Структура учебного плана.
- Предметы и нагрузки по годам обучения

Практическое задание 5. Изучить ИС БашГУ и ИНЭФБ. Представить отчет по следующим пунктам:

- Структура ИС;
- Актуальная для студента информация;
- Информационная поддержка сопровождения учебных процессов
- Наполнение личного кабинета студента

Критерии оценки:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания контрольной работы, представляет отчет вовремя, четко и грамотно отвечает на вопросы во время защиты.

- 15-25 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания контрольной работы, представляет отчет, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

- 5-15 выставляется студенту, если он выполняет не полностью задания контрольной работы, отчет сдал с опозданием, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

Рубежный контроль по модулю 2.

Контрольные вопросы

1. Какие виды *письменных работ* выполняются студентами в процессе обучения по направлению подготовки "*Бизнес-информатика*" на первой ступени обучения (в *бакалавриате*)?
2. Какие виды *рефератов* могут выполняться в процессе обучения и в чем заключаются их особенности?
3. Каков порядок выполнения *реферата*?
4. Какие требования предъявляются к *рефератам*?
5. Каков порядок выполнения НИР. Чем отличается содержание *курсовой работы*, выполняемой в *бакалавриате* от содержания *курсовой работы*, выполняемой в *магистратуре*?
6. Какие требования предъявляются к *курсовым работам* на первой и второй ступенях обучения?
7. Каков порядок выполнения *выпускной квалификационной работы*?
8. Какие требования предъявляются к *выпускной квалификационной работе бакалавра* и *магистерской диссертации*?
9. Какие понятия составляют методологический аппарат научного исследования?
10. Дайте определение актуальности темы исследования. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
11. Что такое степень изученности и научной проработанности темы? Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
12. Дайте определение объекта и предмета исследования. Как взаимосвязаны эти понятия? Приведите примеры.
13. Что должна отражать формулировка цели исследования? Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
14. Дайте определение методики, метода и методологии исследования. Как взаимосвязаны эти понятия?
15. Рассмотрите одну из классификаций методов научного познания. Дайте характеристику общенаучных методов исследования.
16. Что понимается под научной новизной? Приведите примеры элементов научной новизны. Как правильно описать элементы научной новизны?
17. В чем может проявляться практическая значимость результатов исследовательских работ, выполняемых в учебном процессе?
18. Какие приемы можно использовать для выбора направления *прикладных исследований* и темы исследовательской работы?
19. Какой состав информационных элементов используется для формулирования темы исследовательских работ, выполняемых в учебном процессе по направлению подготовки "*Бизнес-информатика*"? Приведите примеры.
20. На какие виды подразделяются *информационные издания*?
21. Определите назначение и функции *библиографических* и *реферативных изданий*. Приведите примеры *реферативных журналов*.
22. Какое количество информационных *источников* рекомендуется использовать при написании выпускной квалификационной работы бакалавра (магистерской диссертации)?
23. Какие типы индивидуальных *баз данных* рекомендуется использовать при подготовке исследовательской работы?
24. Определите назначение и приведите примеры *библиографических программ*.

25. Определите назначение и функциональные возможности программ класса "Информационные менеджеры".

26. Приведите примеры программ для создания специализированных баз данных.

Упражнение 1.

Тема: Определение объекта и предмета исследования

1. Познакомьтесь с материалом раздела 2.2.
2. Определите *предмет исследований* для темы и *объекта исследования*, приведенных в [таблице 2.11](#). Используйте предлагаемые ниже варианты формулировки *предмета исследований*.

Таблица 2.11. Определение объекта и предмета исследования		
Тема выпускной квалификационной работы, выполняемой в бакалавриате	Объект исследования	Предмет исследования
Автоматизация управления договорами в крупной промышленной компании	Крупная промышленная компания	<ul style="list-style-type: none">• Процесс управления договорами.• Рынок бизнес приложений.• Степень зрелости процесса управления договорами.• Информационная система компании.• Система критериев выбора ИТ-решения для управления договорами и поставщика решения.• Процедура выбора ИТ-решения для управления договорами

Упражнение 2.

Тема: Определение элементов научной новизны

1. Познакомьтесь с материалом раздела 2.5.
2. Определите и сформулируйте отличительные признаки, характеризующие *новизну* детализированной или оптимизированной модели бизнес-процесса, усовершенствованной математической модели, адаптированной методологии внедрения, по сравнению с известными разработками. Для оформления результатов выполнения задания используйте форму [табл. 2.12](#).
3. Используя установленные в предыдущем задании отличительные признаки, характеризующие *новизну* детализированной или оптимизированной модели бизнес-процесса, усовершенствованной математической модели, адаптированной методологии внедрения, сформулируйте описание элементов *научной новизны* для соответствующего результата по схеме, приведенной на [рис. 2.10](#).

Таблица 2.12. Определение элементов научной новизны	
Вид результата	Отличительные признаки, характеризующие новизну
Детализированная или оптимизированная модель бизнес-процесса	
Усовершенствованная математическая модель	
Адаптированная методология внедрения	

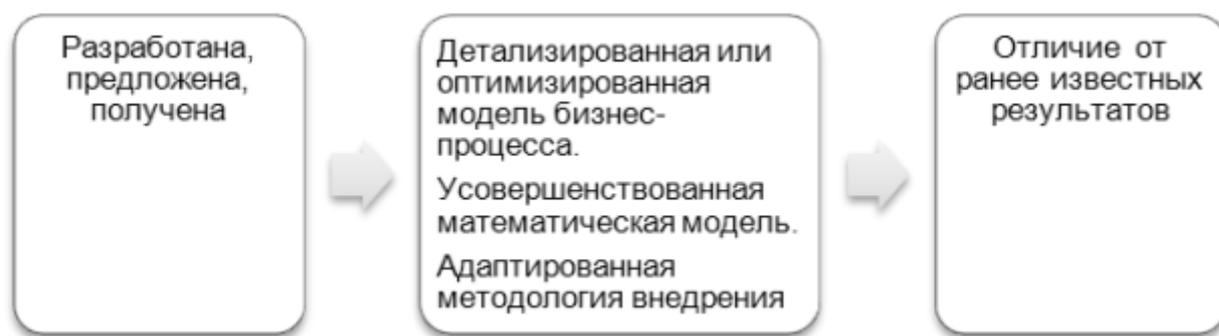


Рис. 2.10. Схема описания элемента научной новизны
Упражнение 3.

Тема: Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, описание элементов научной новизны

Познакомьтесь с научной терминологией, понятийным и методологическим аппаратом в области научных исследований, рассмотренными в данной главе. Проанализируйте правильность определения *объекта* и *предмета исследования*, *цели исследования*, описания элементов научной новизны для примеров, приведенных в табл.2.13¹¹. Подготовьте и внесите в [таблицу 2.13](#) необходимые дополнения и уточнения.

Таблица 2.13. Определение *объекта* и *предмета исследования*, *цели* и *задач исследования*, описание элементов *научной новизны*

п/п	Тема магистерской диссертации	Объект и предмет исследования	Цель исследования	Задачи исследования	Описание элемента научной новизны
Вариант 1					
1.	Разработка модели для количественной оценки уровня зрелости управления ИТ-проектами	<i>Предметом исследования</i> является процесс управления проектами, а <i>объектом исследования</i> - уровень зрелости управления проектами	Повысить успешность ИТ-проектов в компании за счет измерения уровня зрелости	1. Проанализировать международные практики управления проектами. 2. Проанализировать международные практики по оценке уровня зрелости управления проектами (качественные и количественные методики). 3. Разработать модель для количественной оценки уровня зрелости управления ИТ-проектами. 4. Произвести оценку качественного и количественного	<i>Новизной</i> работы является разработка количественной модели оценки уровня зрелости управления ИТ-проектами на основе американской модели оценки для использования в

				уровня зрелости управления проектами. 5. Оценить зависимость успешности проекта от уровня зрелости управления ИТ-проектами	российских условиях
2.	Комментарии, замечания и дополнения				

Вариант 2

1.	Разработка инструментального средства планирования технического обслуживания ЦОД	<i>Объектом исследования</i> являются организационные структуры и процессы обслуживания ЦОД, <i>предметом</i> - влияние изменений таких характеристик, как количество и состав персонала, их территориальное расположение, режим работы и др. на ключевые показатели качества бизнес-процесса обслуживания ЦОД	Разработка инструментального средства планирования технического обслуживания ЦОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение бизнес-процесса обслуживания ЦОД ИТ-подразделением 2. Определение ключевых показателей качества данного бизнес-процесса. 3. Построение имитационной модели процесса. 4. Апробация модели на тестовых данных. 5. Исследование модели и разработка рекомендаций по использованию и адаптации данной модели 	<i>Научная новизна</i> работы заключается в применении и методов математического и имитационного моделирования для построения имитационной модели, отражающей основные характеристики качества бизнес-процесса обслуживания ЦОД и решающей поставленную задачу
----	--	--	--	--	--

Вариант 3					
1.	Разработка методики динамической поддержки эксплуатационных документов в для информационных систем	<i>Объектом исследования</i> является организация хранения документации. <i>Предмет исследования</i> - процесс динамической поддержки эксплуатационных документов	Разработка методики динамической поддержки эксплуатационных документов для информационных систем	<p>1. Анализ существующих стандартов по разработке инструкций пользователя.</p> <p>2. Разработка методики подготовки эксплуатационной документации для информационных систем.</p> <p>3. Анализ инструментов, позволяющих реализовать разработанную методику.</p> <p>4. Проверка разработанной методики на реальном проекте по развитию ИС</p>	<i>Новизной</i> данной работы является применение теории графов, принципа МЕСЕ и матриц для построения системы документации для программного средства

Упражнение 4.

Тема: Определение методологического аппарата исследовательской работы

1. Выберите из архива кафедры, на которой выполняется работа, 5 -7 работ по своему направлению исследований, ознакомьтесь с введением и структурой работ.
2. Подготовьте ответы на вопросы, приведенные в [таблице 2.14](#), при этом для характеристики степени *новизны* полученных результатов используйте приведенную ниже классификацию: а) впервые получены (разработаны) решения, выводы, предложения в теории и/или практике; б) произведено углубление, дополнительное обоснование, детализация, улучшение, развитие ранее известных в теории и/или практике решений.
3. По подготовленному материалу и опираясь на собственные материалы выполненных ранее работ, изученные материалы о выбранной теме исследования, подготовьте описание понятий методологического аппарата, который будет использоваться во введении собственной исследовательской работы.
4. Используя установленные в предыдущем задании методы исследования, подготовьте их обзор и анализ, предварительно изучив необходимую литературу по методам исследования. Результаты представьте в виде [табл. 2.15](#).
5. Подготовьте презентацию на тему "Применение конкретно-научных методов в исследовании (в привязке в своей теме)" по плану: а) содержание метода, его процедуры, ограничения и условия применения; б) применение в собственном исследовании (характеристика задачи, для решения которой будет применяться метод, планируемые результаты); в) характеристика ПО, обеспечивающего реализацию метода, демонстрация возможностей на условном примере.

6. Для своего исследования определите источники данных, перечислите и охарактеризуйте методы сбора данных. Опишите процедуры сбора данных. Обоснуйте достоверность собранных данных. Результаты представьте в виде [табл. 2.16](#).

Таблица 2.14. Определение методологического аппарата выполняемой исследовательской работы								
	Тема и вид выполненной работы	Проставленная проблема	Цель	Задачи, ограничения и допущения	Методы и инструменты исследования	Элементы научной новизны	Отличительные признаки элементов научной новизны	Характеристика степени новизны полученных результатов
Работа из архива кафедры								
Выполненная ранее собственная работа								
Текущая собственная работа								

Таблица 2.15. Методы исследования							
Метод исследования	Общенаучный / специальный	Краткое описание метода	Процедуры метода	Сильные стороны и преимущества	Слабые стороны и ограничения	Оценка возможности применения в собственном исследовании	
...							

Таблица 2.16. Методы сбора данных				
Источники данных	Оценка качества источника данных	Метод сбора данных	Описание процедуры сбора данных	Комментарии и дополнения по процедуре сбора данных
...				

Упражнение 5.

Тема: Формулирование темы исследования

1. Познакомьтесь с материалом раздела 3.1.
2. Сформулируйте тему исследования путем дополнения и конкретизации общего направления исследований. Наименование направления, состав и содержание возможных дополнений приведены в [таблице 3.8](#).
3. Опираясь на собственные научные интересы, область профессиональной деятельности и используя рекомендуемые в главе 3 источники информации, сформулируйте собственную тему исследования.

Таблица 3.8. Формулирование темы научного исследования		
Наименование общего направления	Примеры возможных дополнений	Формулировка темы
Управление развитием ИС	Дополнение "Объект исследования": <ul style="list-style-type: none"> • Промышленное предприятие. • Торговая компания. • Холдинг 	
	Дополнение "Результаты": <ul style="list-style-type: none"> • Способы, подходы, методики. • Проектные решения. • Планы. • Научно-обоснованные рекомендации 	

Упражнение 6.

Тема: Планирование выполнения исследовательской работы

1. Изучите порядок подготовки исследовательских работ, контрольные сроки сдачи документов, промежуточных и итоговых отчетов, приведенные в ["Образовательная программа по направлению подготовки "Бизнес-информатика"](#) .
2. Познакомьтесь с материалом раздела 3.2.
3. Составьте план выполнения собственной работы на основе материалов настоящего пособия, обсуждения плана работы с научным руководителем, методических рекомендаций по подготовке и защите курсовых работ (выпускных квалификационных работ или магистерских диссертаций), разработанных кафедрой вуза, на которой выполняется работа, рабочих учебных планов текущего года. Для подготовки плана используйте в качестве формы [табл. 3.9](#).

Таблица 3.9. Шаблон план-графика выполнения исследовательской работы				
Вид работ	Начало выполнения	Срок окончания	Вид документа,	Принимающее лицо (научный руководитель, секретарь кафедры,

			отчетный материал	специалист учебной части, комиссия кафедры, экзаменационная комиссия)
...

Задание к практическому занятию

Использование библиографической программы Zotero для записи, учета, хранения, поиска и обработка информации в электронном виде

Отчет по лабораторной работе должен включать:

3. Теоретическая часть
4. Описание работы по обработке информации
- 5 Анализ результатов

Критерии оценки:

- 15-20 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет вовремя, четко и грамотно отвечает на вопросы во время защиты.

- 10-15 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

- 5-10 выставляется студенту, если он выполняет не полностью задания лабораторной работы, отчет сдал с

Курсовая работа

Варианты тем:

1. IT-технологии как инструмент личной эффективности современного менеджера
2. Использование IT-технологий в командной работе
3. Аудит информационных систем и бизнес-процессов
4. Проектирование информационной системы поддержки курьерской доставки
5. Разработка рекламной сети для мобильных приложений
6. Мобильные приложения как носители рекламы
7. Разработка системы оценки рисков для кредитования внешнеэкономической деятельности
8. Управление проектом подготовки и продвижения социального веб-сервиса
9. Применение IT для поддержки процессов слияния и поглощения
Управление портфелем проектов
10. Моделирование и анализ процесса логистики на предприятии оптовой торговли
11. Правовое регулирование электронных денег
12. Автоматизация управления проектом внедрения Интернет в образовательном учреждении
13. Анализ CRM-систем и их использования
14. Реализация общего центра финансового обслуживания компании
15. Анализ корпоративных социальных сетей на основе мобильных технологий
16. Автоматизация учета продажи товаров
17. Анализ социальной сети в сфере туризма
Разработка модуля ограничения доступа к рабочим местам пользователей
18. Исследование рынка электронной коммерции в России
19. Предсказание обвалов на финансовых рынках
20. Использование мобильных приложений в качестве маркетингового инструмента
21. Методы оценки венчурных компаний
22. Эталонная модель управления IT-услугами Hewlett-Packard (IT Service Management Reference Model - ITSM).
23. Обзор средств. Wiki: концепция, определяющие свойства, обзор движков, синтаксис media wiki

24. Развитие цифровой экономики в регионах России: проблемы и возможности (на примере Республики Башкортостан)
25. Управление на основе процессов. Библиотека мирового передового опыта ITIL (IT Infrastructure Library). Управление ИТ-услугами. Основные понятия и философия библиотеки ITIL

Студент может предложить свою тему исследования, согласовав с научным руководителем

Критерии оценки

Критерии оценки	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> обоснованы выбор темы, полностью раскрыта <u>актуальность</u> её в научной отрасли, грамотно поставлены цель и сформулированы <u>задачи курсовой работы</u>. • Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных <u>автором работ</u>. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. • Критически прочитаны <u>источники</u>, вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. • Присутствуют выводы и грамотные обобщения. • В <u>заключении</u> сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. • Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, <u>методов на практике</u>. • Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован <u>научный стиль изложения материала</u>). • Автор адекватно применял терминологию, <u>оформление работы и библиографии соответствует требованиям ГОСТ</u>. Объём работы заключается в пределах от 20 до 25 страниц. Верстка осуществлена в LATEX 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> содержится некоторая нечёткость формулировок. • В основной её части не всегда проводится критический <u>анализ</u>, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. • В <u>заключении</u> неадекватно использована терминология. • Наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. • Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> содержит лишь попытку обоснования выбора темы и <u>актуальности</u>, отсутствуют чёткие формулировки. • Расплывчато определены <u>задачи и цели</u>. • Основное <u>содержание</u> - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. • В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. • Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается <u>плагиат</u>. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> не содержит обоснования <u>темы</u>, нет актуализации темы. • Не обозначены и цели, задачи проекта. • Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной <u>литературы</u>. • Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. 	Не удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none">• Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов.• <u>Заключение</u> таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы.• В работе наблюдается отсутствие <u>ссылок</u>, <u>плагиат</u>, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии.• По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные <u>требования ГОСТ</u>, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.	
---	--

4.3. **Рейтинг-план дисциплины**
Введение в профессию
направление/специальность Бизнес-информатика
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				50
1. Оценка активности участия студентов в обсуждении тем	5	4	0	20
2. Выполнение домашних заданий	6	10	0	30
Рубежный контроль				
1. Тест	20	1	0	50
Поощрительные баллы				
1. Выступление на конференции с докладом			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО:				110

Введение в профессию
направление/специальность Бизнес-информатика
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 2				
Текущий контроль				50
1. Выполнение индивидуального задания	3	5	0	25
2. Выполнение лабораторных и практических заданий	15	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Курсовая работа	50	1	0	50
Поощрительные баллы				
1. Выступление на конференции с докладом			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость				

Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО:				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванова, В.В. Основы бизнес-информатики: учебник / В.В. Иванова, Т.А. Лёзина, А.А. Салтан; под ред. В.В. Ивановой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 244 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05538-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458093> (08.11.2018).
2. Львовский, С.М. Работа в системе LaTeX : курс / С.М. Львовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 465с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234150> (08.11.2018).
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (27.11.2018).
- 4.

Дополнительная литература:

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652> (08.11.2018).
2. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность: учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск: Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174> (08.11.2018).
3. Информатика: учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 234 с.: ил. - Библиогр.: с. 223-224.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593> (08.11.2018).
4. Гухман, В.Б. Краткая история науки, техники и информатики: учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 171 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9253-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (08.11.2018).
5. Понкратова, С.А. Творческие проекты в курсе «Информатика»: Введение в специальность: учебное пособие / С.А. Понкратова; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2008. - 160 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0530-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259042> (08.11.2018).
6. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (27.11.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.planetaexcel.ru/>
- <http://office-menu.ru/>
- [http://macros-vba.ru,](http://macros-vba.ru)
- <http://excelworks.ru/>
- <http://exceltip.ru>

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
16. SQL Server Standart 2017 SQL CAL 2017

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	Лекции	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	Практические/семинарские занятия	<p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с</p>

технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).		электродиодом lumien master control, проектор casio.
<i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации	аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302
<i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок igu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска.
<i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007