

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 21.01.2022

И.о. зав. каф.  / Г.Н.Гареева

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ

 / Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Организация внеурочной деятельности**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки**

Квалификация  
**бакалавр**

Разработчик (составитель)  
доцент, кандидат филологических наук

 / Янбаев И.К.

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: доцент, к.ф.н., доцент кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры Янбаев И.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол № 6 от «21» января 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Гареева Г.Н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Знает: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знать:</i> формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		ОПКК 7.2. <i>Умеет:</i> определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	<i>Уметь:</i> определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		ОПК 7.3. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений	<i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; формами, методами и технологиями взаимодействия участников; навыками определения прав и обязанностей участников, в том числе в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений.

В рамках дисциплины студенты должны научиться определять и формулировать цели и задачи внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями; овладение студентами основами организации внеурочной деятельности и методики их оценивания и т.д.

В результате изучения данного предмета студенты должны уметь применять полученные знания по предмету во время учебно-производственной практики в общеобразовательных учреждениях республики, проводимых факультетом согласно учебному плану; применять полученные знания по предмету в дальнейшей профессиональной деятельности; владеть воспитательными технологиями; основными методами и приемами внеурочной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знать:</i> формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Не знает форм и методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает о формах и методах и технологиях взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
<i>Уметь:</i> определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Не умеет определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Умеет определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
<i>Владеть:</i> осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Выступления и доклады на лекционных и практических занятиях), контрольные работы, тестирование.
	Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	письменные работы (письменные доклады с презентациями); контрольные работы
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений	Письменные творческие задачи; рефераты/эссе, презентации

## Рейтинг – план дисциплины

«Организация внеурочной деятельности»

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Родной (башкирский) язык и литература,  
Восточные языки

Курс 5, семестр 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Аудиторная работа (выступления, доклады)	1	3	0	3
2. Творческие задания (доклады письменные с презентацией)	3	2	0	6
3. Контрольные работы А, В	4	2	0	8
4. Реферат	4	1	0	4
5. Дидактическая задача 1	4	1		4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестовые задания №1	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Аудиторная работа (выступления, доклады)	1	4	0	4
2. Творческие задания (доклады письменные с презентацией)	3	2	0	6
3. Контрольные работы С, D	4	2	0	8
4. Реферат	4	1		4
5. Дидактическая задача № 2	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Тестовые задания № 2	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	2	1	0	2
2. Публикация статей	3	1	0	3
3. Участие в НП конференции	2	1	0	2
4. Работа со школьниками (кружок, конкурсы), участие в волонтерском движении	1	3	0	3
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## **Зачет**

Обобщенным результатом изучения курса должна стать литературоведческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

Зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

Не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Перечень вопросов для зачета:**

Понятие о курсе «Организация внеурочной деятельности». Сущность внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности обучающихся.

Сущность компетентностного подхода во ВУД.

Этапы создания системы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности в образовательном учреждении

Основные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

Структура программы внеурочной деятельности

Организация ВУД непосредственно в образовательном учреждении

Особенности организации ВУД совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Сотрудничество с другими организациями с участием педагогов образовательных учреждений (комбинированная схема).

Система оценки результатов ВУД. Этапы диагностики, формы оценивания, инструменты оценивания.

Оценка внеурочной деятельности: анализ общего состояния внеурочной деятельности (включенность учащихся в систему ВУД; ресурсная обеспеченность процесса функционирования ВУД)

Оценка внеурочной деятельности: эффективность ВУД (личность школьника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога)

Оценка внеурочной деятельности: продуктивность ВУД (уровень достижения ожидаемых результатов, достижения учащихся в выбранных видах ВУД, рост мотивации к ВУД)

Формы внеурочной деятельности младших школьников.

Формирование коммуникативной культуры школьников во внеурочной деятельности.

Сущность игровой деятельности школьников.

Виды досуговой деятельности младших обучающихся.

Организация воспитательного мероприятия для младших школьников.

Экскурсия и др. формы организации внеурочной деятельности школьников.

Характеристика проектной деятельности.

Организация досуга детей в условиях семьи.

Формы внеурочной работы с младшими школьниками.

Внеурочная деятельность с одаренными детьми.

Сущность спортивно-оздоровительной деятельности школьников.

Сущность досуговой деятельности учащихся.

Организация клубов по интересам школьников разных возрастов.  
Утренник как внеурочная форма работы с младшими школьниками.  
Организация кружков для одаренных детей.  
Особенности внеурочной социально-педагогической деятельности с младшими школьниками.  
Социальное творчество как одно из направлений внеурочной деятельности.  
Виды внеурочной деятельности школьников, их характеристика.  
Организация военно-спортивных состязаний и соревнований школьниками.  
Планирование работы в кружках дополнительного образования.  
Особенности работы лагеря дневного пребывания в образовательном учреждении.  
Организация общения в процессе внеурочной деятельности школьников.

### **Вопросы для практических занятий**

#### *Занятие 1.*

Тема: Игровые виды внеурочной деятельности.  
Организация познавательной деятельности школьников.  
Игра с ролевым акцентом  
Игра с деловым акцентом  
Познавательные беседы  
Предметные факультативы. Методика их организации  
Олимпиады: организация и методика проведения  
Дидактические театры, интеллектуальные клубы  
Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей-клуб

#### *Занятие 2.*

Тема: Проблемно-ценностное общение как вид ВУД обучающихся  
Этическая беседа. Популярные темы.  
Дебаты, тематический диспут.  
Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

#### *Занятие 3.*

Тема: Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).  
Художественное творчество обучающихся.  
Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галерею.  
Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы.  
Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.).  
Занятия объединений художественного творчества.  
Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.  
Художественные акции школьников в окружающем школу социуме.

#### *Занятие 4.*

Тема: Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).  
Трудовая (производственная) деятельность.  
Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции, организованной взрослым).  
КТД (коллективно-творческое дело).  
Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремесел.

Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, детская производственная бригада под руководством взрослого.  
Тимуровское движение.  
Совместное образовательное производство детей и взрослых.

#### *Занятие 5.*

Тема: Спортивно-оздоровительная деятельность.  
Организация занятий спортивных секций. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.  
Организация и проведение спортивных турниров и оздоровительных акций.  
Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме.  
Военные сборы, «Зарницы» и т.п.

#### *Занятие 6.*

Тема: Туристско-краеведческая деятельность.  
Образовательная экскурсия, туристическая поездка, краеведческий кружок: методика организации  
Туристский поход, краеведческий клуб  
Туристско-краеведческая экспедиция  
Поисково-краеведческая экспедиция  
Школьный краеведческий музей

#### *Критерии оценки докладов (в баллах)*

По данной дисциплине преподавателем планируется проведение 12 часов практических занятий за семестр. По рейтинг-плану, студент может набрать до 8 баллов из расчета 1 балл за каждый доклад ( 6 ПЗ).

1 балл выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, дает полный ответ дополнительным вопросам преподавателя и студентов;

0 баллов выставляется, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

#### **Творческое задание (доклад с презентацией)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Преподавателем планируется 4 творческих заданий за семестр. По рейтинг-плану, студент может набрать до 12 баллов из расчета 3 балла за 1 разработку презентационного материала.

#### **Примеры тем творческих заданий:**

Организация литературоведческого кружка  
Организация экскурсий и походов  
Школьный музей: этапы организации и методика сбора экспонатов  
Выставки декоративно-прикладного искусства  
Организация тренингов  
Интеллектуально-познавательные игры  
Творческие проекты, презентации

#### *Критерии и методика оценивания творческого задания (презентации и доклада):*

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Задания для контрольной работы**

Выполняется по результатам изучения раздела дисциплины с целью выявления уровня усваиваемости студентами практического материала. Планируется проведение 2 контрольных работ за семестр. По рейтинг-плану, студент может набрать до 8 баллов из расчета 4 балла за письменную работу.

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме преподавателем в форме контрольной работы.

*Вопросы контрольной работы по теме «Содержание внеурочной деятельности»:*

А) Какие документы ВУД обучающихся вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательная организация?

В) В соответствии с какими нормативными документами осуществляется внеурочная деятельность отдельно в отдельно взятой образовательной организации?

Дать развернутый письменный ответ на поставленные вопросы.

С) Вопросы к контрольной работе по теме «Виды презентационных проектов».

Дать развернутый письменный ответ на нижепредставленные понятия и “жанры”.

- Воплощение (в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа).

- Деловая игра.

- Демонстрация видеофильма – продукта, выполненного на основе информационных технологий.

- Диалог исторических или литературных персонажей.

- Защита на Ученом Совете.

- Игра с залом.

Д) вопросы к контрольной работе по теме «Виды презентационных проектов».

- Иллюстративное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...

- Инсценировка реального или вымышленного исторического события.

- Научная конференция.

- Отчет исследовательской экспедиции.

- Пресс-конференция.

- Путешествие.

- Реклама.

- Ролевая игра.

- Соревнования.

- Спектакль.

- Спортивная игра.
- Телепередача.
- Экскурсия и т.д.

*Критерии оценки контрольных работ:*

4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, работа выполнена на высоком теоретическом, научно-методологическом уровне, умело использованы источники и фактический материал по изучаемой дисциплине.

3 балла выставляется, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

2 балла выставляется, если вопрос раскрыт частично. Работа выполнена наполовину, есть неточности в фактических материалах, чувствуется нехватка знаний по литературному процессу и т.д.;

1 балл выставляется, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса;

0 баллов выставляется, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### **Методические задачи**

#### **по теме: «Программы внеурочной деятельности»**

Методические задачи предполагают написание развернутого ответа на обозначенные вопросы с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения. Он может занимать 3-4 страницы печатного текста, включая титульный лист и список литературы в случае, если работа выполняется вне аудитории. Данный вид работы может проводиться и во время занятий.

Планируется решение 2 методических задач по модулю №2. Студент может набрать до 8 баллов из расчета 4 балла за письменную работу.

**№ 1.** а) Комплексные образовательные программы: сущность и содержание. Общие требования.

б) Тематические образовательные программы. Сущность и содержание. Общие требования.

в) образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня

**№ 2.** а) Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;

б) возрастные образовательные программы;

в) индивидуальные образовательные программы для учащихся.

Расписать общие правила разработки вышеперечисленных типов программ ВУД.

*Критерии и методика оценивания решений педагогических задач:*

3-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой; умело использованы источники и фактический материал по изучаемой дисциплине;

2-3 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

2 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

1 балл выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса;

0 баллов выставляется, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### **Вопросы для тестирования**

Рубежный контроль по модулям проводится в форме тестирования (1 по модулю № 1 и 1 по модулю № 2). Студент может набрать до 50 баллов за семестр.

Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Каждый вариант тестовых заданий состоит из 25 вопросов.

*Примерные тестовые задания:*

**A1.** Внеурочная деятельность в начальной школе призвана решать задачи...

Выберите несколько вариантов ответа:

- \*а) обеспечения благоприятной адаптации ребенка в школе
- \*б) улучшения условий для развития ребенка
- в) воспитания любви к окружающей среде
- \*г) оптимизации учебной нагрузки учащихся

**A2.** Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?

Выберите несколько вариантов ответа:

- \*а) экскурсия
- б) спортивно-оздоровительное.
- в) духовно-нравственное.
- \*г) олимпиада
- д) общекультурное.

*Критерии и методика оценивания тестовых заданий*

21-25 баллов выставляется студенту, если получено 91-100 % правильных ответов;

15-20 баллов выставляется студенту, если получено 81-90 % правильных ответов;

1-25 баллов выставляется студенту, если получено 91-100 % правильных ответов;

10-14 баллов выставляется студенту, если получено 61-80 % правильных ответов;

0-4 балла выставляется студенту, если получено 0-40 % правильных ответов;

### **Тематика рефератов /эссе**

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
- 2.Нравственно и духовное воспитание школьников
3. Интеллектуальное воспитание учащихся
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся
- 6.Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей

9. Формирование коммуникативной культуры школьников
10. Экологическое воспитание у школьников
11. Художественно-эстетическое воспитание у обучающихся

#### *Критерии оценки рефератов /эссе*

4 балла выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине;

3 балла выставляется, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки, использован достаточный объем литературы и источников;

2 балла, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована, источников мало;

1 балла выставляется, если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Основная литература:*

1. Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы [Текст]: курс лекций / Т. Г. Сумина.- Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. 124 с. (эл. версия в открытом доступе)

2. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143> (26.12.2018). (н/д)

3. Теория обучения: учебное пособие/авт-сост.: Закирова В.Г., Григорьева С.Г., Каюмова Л.Р.-Казань: Казан. Ун-т, 2018.-165 с. (эл. версия в открытом доступе)

##### *Дополнительная литература:*

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (21.12.2018). (н/д)

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010 - 223 с. (Стандарты второго поколения).

3. Данилюк А.Я., Кондаков А. М., Тишков В.А. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2010 - 24 с. (Стандарты второго поколения).

4. Ковалева Г.С., Логиновой О. Б. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010 - 215 с. (Стандарты второго поколения).

5. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. А.И. Пискунова. — 2. изд., испр. и доп. — М.: Сфера, 2001, 2005. (8 экз.)

6. Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007> (21.12.2018). (н/д)

7. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. -

69 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678> (21.12.2018). (н/д)

8. Общая педагогика: учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129> (21.12.2018). (н/д)

9. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (21.12.2018). (н/д)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

### *Интернет-ресурсы:*

– Электронная библиотека БашГУ (ЭБ БашГУ) – URL: <https://elib.bashedu.ru/>, договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 Договор бессрочный.

– Электронный читальный зал библиотеки БашГУ (ЭЧЗ БашГУ) – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/>, договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010 г. Договор бессрочный.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека online" – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>, договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г.

– Электронная библиотека научных публикаций eLibrary, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

библиографические и реферативные базы данных, а также информационно-справочные системы:

– База данных компании AnnualReviews, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.

– База данных CASC издательства EBSCO, договор ГПНТБ России № CASC/593/004 от 01.04.2016 г.

– База данных компании Questel, договор ГПНТБ России № Questel/593/004 от 01.03.2016 г.

– База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России № T&F/593/004 от 01.03.2016 г.

– База данных периодических изданий (на платформе EastView EBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г.

– Информационно-справочная система: Консультант плюс, договор №31503026207 от 09.12.2015 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекция	Аудитория № 311. Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт. Лаборатория ИТ № 312 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312, аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус).	Практическое занятие	Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус). 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус). 5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Текущий контроль, самостоятельная работа	Аудитория № 347 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 401 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 417 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution – 1 шт., модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт. Аудитория № 414 Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW – 1 шт.; проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W – 6 шт. Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра 1140x600x480 мм, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт., компьютер – 1 шт.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Организация внеурочной деятельности**» на 10 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:

Зачет - 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Игровые виды внеурочной деятельности. Организация познавательной деятельности школьников	2	2		13,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; написание реферата 1.	доклады и выступления на семинарских занятиях; презентации, реферат 1
2.	<b>Тема 2.</b> Проблемно-ценностное общение как вид ВУД обучающихся	2	2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации 1, 2, к контрольному заданию А и Б, тестированию 1.	доклады и выступления на семинарских занятиях; презентации 1, 2, контрольная работа А и Б. Рубежный контроль по модулю 1: тестирование № 1.
3.	<b>Тема 3.</b> Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение). Художественное творчество обучающихся.	2	2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации 3, к контрольному пед. заданию 1.	доклады и выступления на семинарских занятиях; собеседование контрольная: педагогическое задание 1. презентации 3
4.	<b>Тема 4.</b> Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность). Трудовая (производственная) деятельность.	2	2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовить реферат 2	доклады и выступления на семинарских занятиях; реферат 2,
5.	<b>Тема 5.</b> Спортивно-оздоровительная деятельность.	2	2		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическим занятиям; разработка презентации 4, подготовка к заданию № 2.	доклады и выступления на семинарских занятиях; презентации 4, Контрольное задание № 2.
6.	<b>Тема 6.</b> Туристско-краеведческая деятельность.	2	2		14	подготовка к рубежному контролю по модулю 2: тестирование № 2.	Рубежный контроль по модулю 2: тестирование № 2.
	<b>Всего часов:</b>	12	12		83,8		