


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КУЛЬТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики
Протокол № 7 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета башкирской филологии,
востоковедения и журналистики
 / Абдуллина Г.Р.
«22» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Ознакомительная практика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки:
Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры Янбаев И.К.

Программа утверждена ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики: протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

Декан ФБФВиЖ



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____

/Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____

/Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____

/Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____

/Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики

Вид практики: учебная практика.

Тип практики:

Ознакомительная.

1.2. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика является важнейшим этапом в формировании профессионально-методической деятельности студентов. Она является тем звеном в системе профессиональной подготовки, где происходят применение и интеграция теоретических знаний, полученных в вузе, в условиях реальной практики. Среди важнейших особенностей ознакомительной практики ученые отмечают ее комплексный характер, что позволяет студентам овладеть основными функциональными обязанностями учителя/преподавателя-предметника, воспитателя классного коллектива, организатора внеклассной работы. В качестве одного из достоинств отмечается многообразие отношений и общения студентов с учащимися, учителями и классными руководителями, администрацией школы, групповым руководителем-методистом, преподавателями кафедр. В отличие от других видов практического обучения

ознакомительная практика имеет цель дать возможность студенту ощутить реальные условия учебно-воспитательного процесса в средней школе, ВУЗе, проявить самостоятельность в принятии методических решений, высокий уровень мотивации и ответственности за результативность и эффективность работы.

2.2. Основными задачами учебной (ознакомительной) практики обучающихся являются:

- формирование и развитие профессионально-методических умений и навыков;
- дальнейшее углубление теоретической подготовки;
- формирование методической рефлексии;
- развитие методического мышления и исследовательского подхода к профессионально-методической деятельности;
- развитие профессионально-личностных качеств педагога-преподавателя и профессиональных интересов.

Одной из специфических задач ознакомительной практики является формирование методической рефлексии, которая является важнейшим компонентом профессионализма преподавателя. Методическая рефлексия есть процесс осмысления принимаемых решений, анализа и самоанализа профессиональной деятельности и его оценки.

Главное назначение практики – соединить теоретическую подготовку, которую будущий учитель получает по различным учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла и методики преподавания языков и литератур, с практической деятельностью, и использовать возможности ознакомительной практики для формирования профессиональных качеств, навыков и умений будущих преподавателей филологических дисциплин, в частности – родного (башкирского) языка и литературы, русского языка.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных	<i>Владеть:</i> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

	суждений при решении профессиональных задач	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
	ОПК 1.2. Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК 1.3. Владеет: навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ОПК 8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
	ОПК 8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики и общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 часов). В том числе: в форме контактной работы 48 часов, в форме самостоятельной работы 168 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Установочный инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка. 2. Составление рабочего графика плана практики. 3. Составление индивидуальных заданий по педпрактике. 4. Изучение календарно-тематического плана по предмету, методических разработок учителя-методиста, библиотечного фонда учреждения.	Отчет по практике
2.	Основной этап	2. Реализация задания, согласно плану и графику производственной (педагогической) практики под контролем руководителя: изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность	Отчет по практике

		образовательного учреждения; тематическое планирование; поурочное планирование; участие в подготовке дидактического сопровождения урока, раздаточных материалов; участие в подготовке к проведению уроков; изучение особенностей психолого-педагогического анализа урока; консультации, индивидуальная работа; посещение уроков учителей-методистов; Участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.	
3.	Заключительный этап	1. Оформление отчетной документации ознакомительной практики (отчет, отзыв и т.п.). 2. Защита отчета студента по практике на кафедре. 3. Конференция по итогам производственной (педагогической) практики.	Отчет по практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического	отлично

<p>достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>анализа и синтеза информации; основ системного подхода при решении поставленных задач</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа и синтеза информации; основ системного подхода при решении поставленных задач</p>	хорошо
		<p>Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа и синтеза информации; основ системного подхода при решении поставленных задач</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа и синтеза информации; основ системного подхода при решении поставленных задач</p>	неудовлетворительно
<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Сформированное умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	отлично
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	удовлетворительно

		<p>получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	
		<p>Частично освоенное умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	неудовлетворительно
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеть:</i> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<p>Успешное и систематическое применение навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	отлично
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других</p>	удовлетворительно

		методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	
		Фрагментарное применение навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК.1.1. Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	отлично
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	хорошо
		Неполные знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	удовлетворительно
		Фрагментарные знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	неудовлетворительно
ОПК.1.2. Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Сформированное умение строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	отлично
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить образовательные	хорошо

		отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Частично освоенное умение строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	неудовлетворительно
ОПК.1.3. Владеет: навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	отлично
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Фрагментарное применение навыков организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК.8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации,	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной	Сформированные систематические знания методов анализа	отлично

<p>профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>рефлексии на основе специальных научных знаний и деятельности.</p>	<p>педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	хорошо
		<p>Неполные знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК.8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p>	<p>Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p>	отлично
		<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p>	удовлетворительно
		<p>Частично освоенное</p>	неудовлетворительно

		умение использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	
ОПК.8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	отлично
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	удовлетворительно
		Фрагментарное применение навыков владения методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Виды и типы учебников, хрестоматий по языку и литературе. Принципы размещения учебного материала в них.
2. Содержание современных программ по башкирскому языку и литературе.
3. Современные технологии и урок языка и литературы. Дать краткую характеристику на примере базы практики.
4. Рабочие планы учителя башкирского языка и литературы. Дать краткую характеристику.
5. Внеурочные планы учителя языка и литературы.
6. Организация и проведение классного часа в школе.
7. Организация и проведение родительского собрания в классе и школе.

8. Эпизодические формы внеклассной работы.
9. Ежедневные формы внеклассных работ.
10. Обязанности вожатого в школе.
11. Охарактеризуйте содержание календарно-тематического плана учителя
12. Структура плана-конспекта урока учителя башкирского языка и литературы.
13. Для каких целей разрабатывается рабочая программа дисциплины?

Примерные вопросы:

По окончании практики студент предоставляет:

1. Отчет по практике.
2. Развернутый план-конспект одного урока по башкирскому языку учителя-методиста от базы практики.
3. Развернутый план-конспект одного урока по башкирской литературе учителя-методиста от базы практики.
4. Развернутый план-конспект одного классного часа на свободную тему.
5. Развернутый план-конспект одного внеклассного мероприятия.
6. Характеристика на класс.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Богданова, Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы : учебник / О.Ю.Богданова, С.А.Леонов, В.Ф.Чертов .— 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2004 .— 400 с. (60 экз.)

2. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / ред. В.А. Коханова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-0917-7; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/> (н/д)

3. Гафаров, Б.Б. Методика преподавания башкирской литературы в школе : учеб. пособие / Б. Б. Гафаров ; М-во образования РФ, Стерлитамакский гос. пед. ин-т .— Уфа : Гилем, 2003.— 256 с. (2 шт.)

8.2. Дополнительная литература:

1. Богданова, Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы : учебник / О. Ю. Богданова, С. А. Леонов, В. Ф. Чертов .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2000 .— 400 с. (52 экз.)

2. Гималова, Мэрийэм Гилметдин кызы. 8-10 класстарза башкорт эзэбиэтен укытыу методикаһы = [Методика преподавания башкирской литературы в 8-10 классах] / М.Г.Гималова .— Өфө : Башкортостан китап нәшриәте, 1983 .— 152 бит . (38 экз.)

3. Методика преподавания русской литературы в национальной школе : пособие для студентов пед. ин-тов / под ред. М. В. Черкезовой, А. Д. Жижинной .— 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 1992 .— 416 с. (55 экз.)

4. Исаева, Е.В. Актуальные вопросы современного литературного образования : учебно-методическое пособие / Е.В. Исаева, И.А. Ролдугина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра русской литературы XX века и зарубежной литературы. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 177 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272146>. (н/д)

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

<https://stydopedia.ru/2x8455.html>

http://bib.convdocs.org/v35668/гималова_м.г._методика_преподавания_башкирской_литературы_на_башязыке_башорт_битен_уытыу_методикаы

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>, договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016 (С 01.10.2016 по 30.09.2017)

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека online" – URL: <http://www.biblioclub.ru/>. Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016 (С 01.10.2016 по 30.09.2017).

– <http://www.ivis.ru/> База данных периодических изданий (на платформе EastView EBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г. (С 01.07.2016 по 30.06.2017).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория ИТ №403 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).

Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).

Лаборатория ИТ № 312

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.

Лаборатория ИТ №403

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

Аудитория № 423

«Творческая мастерская имени Мустая Карима»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GSTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.