

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «31» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Практический курс восточного языка**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук,
доцент



/ Акилова М.Ф.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Акилова М.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от «31» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии <i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи <i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс восточного языка» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления основных видов профессиональной деятельности с использованием японского языка в качестве эффективного инструмента в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для профессионального общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Фрагментарные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Неполные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Сформированные систематические знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии
	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и	Частично освоенное умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую	Сформированное умение воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на

	иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового	информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового	на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового	русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового
	<i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Фрагментарное применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Успешное и систематическое применение навыков владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
	<i>Владеть:</i> системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос
	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и	Доклад-презентация Письменная работа

	иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Тестирование Индивидуальный опрос
--	--	--------------------------------------

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

Турецкий язык:

1. Краткие сведения о турецком языке.
2. Фонетика и письменность. Вокализм.
3. Консонантизм.
4. Слог и ударения.
5. Общие сведения о письменности и правописании.
6. Лексика и фразеология.
7. Общая характеристика лексического состава.
8. Слова иранского происхождения в турецком языке.
9. Арабские заимствования в турецком языке.
10. Заимствования из других языков.
11. Пути пополнения словарного состава.
12. Морфология. Общая характеристика частей речи.
13. Имя существительное.
14. Категории числа.
15. Категория выделенности.
16. Имя прилагательное.
17. Способы образования существительных и прилагательных.
18. Словообразование при помощи аффиксов.
19. Лексикализация словосочетаний.
20. Переход других частей речи в существительное и прилагательное.
21. Местоимения.
22. Указательные местоимения.
23. Определительные местоимения.
24. Определительно-возвратные местоимения.
25. Неопределенные местоимения.
26. Отрицательные местоимения.
27. Употребление других частей речи в функции местоимений.
28. Имя числительное.
29. Определенно-количественные числительные.
30. Неопределенно-количественные числительные.
31. Порядковые числительные в турецком языке.
32. Дробные числительные. Проценты.
33. Глаголы. Структурно-грамматические свойства глаголов.
34. Личные окончания в турецком языке.
35. Приставки.
36. Простые глаголы.
37. Префиксальные и сложные глаголы.
38. Служебные глаголы
39. Переходные и непереходные глаголы.
40. Понудительные (каузативные) глаголы.
41. Модальные глаголы.
42. Неличные формы глагола.

43. Категория времени.
44. Настоящее конкретное время.
45. Будущее категорическое время. Прошедшее конкретное время.
46. Прошедшее-настоящее время.
47. Прошедшее-настоящее длительное время.
48. Преждепрошедшее время.
49. Аорист.
50. Прошедшее предположительное время.
51. Категория наклонения. Изъявительное наклонение.
52. Сослагательное наклонение.
53. Повелительное наклонение.
54. Желательное наклонение.
55. Категория залога.
56. Переходность/ непереходность глаголов и понятие залога.
57. Пассивный залог. Пассивная конструкция.
58. Категория лица.
59. Категория числа.
60. Неличные формы глагола. Инфинитив.
61. Причастия. Причастия прошедшего времени.
62. Причастия настоящего времени. Причастия долженствования.
63. Наречия.
64. Значение и функции наречий как части речи.
65. Структурные типы наречий и их способы их образования.
66. фразеологические словосочетания.
67. Классификация наречий по значению.
68. Модальные слова.
69. Модальные слова, их значение и функции. Семантические разряды модальных слов.
70. Послелог
71. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
72. Частицы. Классификация частиц.
73. Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению.
74. Синтаксис. Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.
75. Предложные словосочетания. Простое предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Полные и неполные предложения.
76. Двусоставные и односоставные предложения.
77. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.
78. Безличные предложения. Номинативные предложения. Повествовательные предложения.
79. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.
80. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.
81. Глагольное сказуемое. Именное сказуемое.
82. Глагольно-именное сказуемое. Формы рамочной конструкции сказуемого.
83. Второстепенные члены предложения.
84. Сложное предложение.
85. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.
86. Бессоюзные сложные предложения

Китайский язык:

1. Предложения с глагольным сказуемым.
2. Двойные союзы.
3. Наречия «又» и «也».

今天上斤

4. 昨天下本
5. 现在来张
6. 上星期去块
7. 下个月听小时
8. 早上写件
9. 晚上说口
10. 几点工作位
11. 去年学习间
12. 几号玩儿瓶
13. 说说自己和家人
14. 朋友很好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲旅行
15. 记者圣诞礼物祝贺春节愉快水电费数学加拿大不用谢知道餐厅一张照片
16. 系主任工程师漂亮聚会怎么样多大岁数一点儿能不能参加北京烤鸭新房子
17. 苹果租房公司感冒对不起宿舍星期天没时间我很忙方便打电话请你吃饭
18. 帮助医院晚上八点半打的回家喜欢跳舞有问题买东西学英语语言学院光盘
19. 有名的教授留学生当然好工作小狗抱歉下午去打球外国老师汉语不容易师傅
20. 二十块钱香蕉复习课文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗脏衣服多少钱
21. 词典热心对不起厨房有点发烧吃西餐你忙吗中国人可以进来喝啤酒
22. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
23. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿
24. 你的休息日
25. 你的住房
26. 我们的课程安排
27. 我们的工作日
28. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等
29. 商店，购物和货币
30. 世界地图：大洲，国家，首都的名称等
31. 中国和俄罗斯的节日
32. 说说中国的上海和北京

МИНОБРНАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Дисциплина: Практический курс восточного языка

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
2. Частицы. Классификация частиц

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

2021-2022 учебный год

Дисциплина: Вводно-фонетический курс восточного языка

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Предложения с глагольным сказуемым.
2. Двойные союзы

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично».

для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 1 семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тест	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. презентация	2	5	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 1 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 2 семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 2 семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тест	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. презентация	2	5	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины

Практический курс восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	3	0	15
ИТОГО				35
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Эссе	15	1	0	15
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	30

Итоговым контролем по данной дисциплине является 2,3,4,5,6,8 семестры – экзамен, 7 семестр – зачет.

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень тем собеседования (турецкий язык):

1. Мой университет.
2. Моя семья
3. Ататюрк
4. Стамбул
5. Моя биография

Примерный перечень тем собеседования (китайский язык):

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, временагода.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.

Критерии оценки собеседования:	
3 балла	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
2 балл	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
0 баллов	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Примерный перечень вопросов для практических заданий (турецкий язык)

1. Статус возможности и невозможности.
2. Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Изафет 3-го типа.
3. Предикативы. Формы множественности имен собственных

Перечень тем для практического задания(китайский язык):

Задания для аудиторного практического занятия:

1. Заполните пропуски соответствующими словами:

А 刻 Б 双 В 音乐 Г 其他 Д 声音 Е 干净

1. 他说话的.....多好听啊!
2. 除了教学, 弟弟的.....成绩都不错。
3. 我特别想买这.....鞋, 问题是我的脚太大。
4. 这条裤子昨天洗过了, 是.....的。

5. 现在是三点一……, 别担心, 我们不会迟到。
6. 姐姐从小就喜欢唱歌, 现在她是一位……老师。

2. Укажите тона в предложениях. Пример (爸爸去学校 40442)

7. 每天早上我去公园。
8. 他平时不吃早饭。
9. 我喜欢旅游。

3. Укажите пропущенный предлог

10) 我的女朋友饺子包得……别人好。

A 比 B. 跟 B. 为

Критерии оценки практических заданий:	
3 балла	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
2 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
1 балл	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
0 баллов	студент не полностью владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Темы докладов (турецкий язык):

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.
2. Имя существительное
3. Категория рода
4. Словообразование имен существительных
5. Местоимение

Темы докладов (китайский язык):

1. 说说自己和家人
2. 你的休息日
3. 你的住房
4. 我们的课程安排
5. 我们的工作日
6. 时间的说法: 年、月、日、星期、几点等等

7. 商店, 购物和货币

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

Темы рефератов (турецкий язык):

1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.
2. Закон гармонии согласных

Темы рефератов (русский язык):

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает практическое задание или тест по пройденному материалу.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа (турецкий язык):

1. Теоретические основы художественного стиля турецкого языка.
2. Лексические и грамматические особенности официального стиля.
3. Теоретические основы публицистического стиля турецкого языка.
4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности

Примерные тексты для перевода

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Стамбул. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты

хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в де-кабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордада. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

5. Авиценна был известным врачом. Он лечил людей от тяжелых недугов. Он все время покупал книги и составил большую библиотеку. Когда ему приносили новую книгу, он ее внимательно изучал. Когда ему исполнилось (букв. стало) восемнадцать лет, он приступил к лечению больных. Когда приходили, нуждающиеся больные, он их лечил и не брал платы. Постепенно его книги перевели на другие языки. Он стал умелым врачом. Говорили, он вылечил всех больных в своей деревне. Когда он скончался, люди поставили ему памятник. Он умер в 421 г. по лунной хиджре, что соответствует 1037 г. григорианского календаря. Великий персидский поэт Фирдоуси написал «Шахнаме». Он родился в городе Тусе. Там ему построили мавзолей

Контрольная работа (китайский язык):

№ 1

他们是不是学生？

他们是语言系的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。他叫丁力波，爸爸是加拿大人，妈妈是中国人，他是加拿大人。马大为的专业是文学，丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师：女老师姓陈，男老师姓杨。他们都是汉语系的老师，也都是中国人。张教授也是语言学院的老师，他很忙。你看，这是张教授的名片。

田小姐不是老师，她是语言学院的医生。

№ 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

№3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十隋的生日。星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华feic行高兴。

Критерии оценки письменных контрольных работ:	
7, 8 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
5, 6 баллов	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.
3, 4 балла	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Опрос (турецкий язык):

1. Именное предложение.
2. Простое и распространенное глагольное предложение.
3. обстоятельство места, времени и образа действия.

Опрос (турецкий язык):

1. Вопросительное предложение с вопросительным местоимением.
2. Вопросительное предложение с утвердительно-отрицательной формой.

Критерии оценки письменных контрольных работ:	
15 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
10 баллов	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.
5 баллов	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки.
3 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно

указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Тестовые задания (турецкий язык):

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2.adnedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimizve geziyekatılıyoruz.

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşımız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaçyaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

6. Выберите правильный вариант ответа: Машина Айше

- a) Ayşesi arabası
- b) Ayşenin arabası
- c) Ayşe'nin arabası
- d) Ayşe'nin arabamın

7. Мой дом

- a) evim
- b) eviyim
- c) evimi
- d) benim evi

8. Ваша комната

- a) Odamız
- b) Odanız
- c) Odanız
- d) Sizin odanız

9. Их дом

- a) Evileri
- b) Evleri
- c) Evi
- d) Evler

10. Дом учителя

- a) öđtetmen ev
- b) öđretmeni evin
- c) öđretmenin evi
- d) öđretmenin ev

11. Машина моей мамы

- a) annemin arabası
- b) annenin arabası
- c) annesinin arabası
- d) annesi arabası

12. Столица Турции

- a) Türkiye başkentin
- b) Türkiye'nin başkenti
- c) Türkiye'nin başkentinin
- d) Türkiye'yi başkenti

13. Дом моего отца

- a) babası evisi
- b) babamı evisi
- c) babamın evi
- d) babamını evi

14. Книга ребенка

- a) çocukun kitabı
- b) çocuđun kitabı
- c) çocuđun kitabın
- d) çocuđun kitabı

15. Собака учителя

- a) öđtetmen köpeki
- b) köpeđin öđretmeni
- c) öđretmenin köpeki
- d) öđretmenin köpeđi

16. "Bir solukta okula vardım."

Yukarıdaki cümlede ne anlatılmaktadır?

- A. Okulun çok uzak olduđu anlatılmaktadır.
- B. Okulun çok yakın olduđu anlatılmaktadır.
- C. Okula çok çabuk gidildiđi anlatılmaktadır.
- D. Okula gitmenin çok eğlenceli olduđu anlatılmaktadır.

17. "Hakan Şükür, ünlü birdur."

Yukarıdaki boşluđa hangisi getirilmelidir?

- A. oyuncu
- B. ressam
- B. basketbolcu
- D. futbolcu

18. "Tilki..... bir hayvandır."
Yukarıdaki boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A. akıllı
- B. korkak
- C. kurnaz
- D. uysal

1. Tavuk
2. Boğa
3. Papağan
4. Ayı

19. Hayvanların yaşadıkları yerlere göre yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangileri getirilmelidir?

- A. Kümes - Ağıl - Yuva - İn
- B. Kümes - Ahır - Kafes - İn
- C. Kafes - Ahır - Yuva - İn
- D. Kümes - Ahır - Yuva - Kovuk

20. Aşağıdaki eleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A. Maymun - Evcil
- B. Tilki - Yabani
- C. Kurt - Yabani
- D. Kedi - Evcil

21. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bir eli yağda bir eli balda olmak" deyimini doğru olarak kullanılmıştır?

- A. O, en küçük şeyden bile almıyor, bir eli yağda bir eli balda oluyordu.
- B. Ahmet yemek yemeyi çok seviyor, bir eli yağda bir eli baldaydı.
- C. Veli'nin maddi durumu çok iyiydi. Bir eli yağda bir eli baldaydı.
- D. Öğretmenini görünce çok telaşlanan öğrencinin bir eli yağda bir eli baldaydı.

22. "Akşam okulda verilen davette, her çeşit yemek vardı....."
Yukarıdaki boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A. Yediğimiz önümüzde yemediğimiz arkamızdaydı.
- B. Ekmeği taştan çıkarıyorduk.
- C. Karın tokluğuna çalışıyorduk.
- D. Donakaldık.

23.

1. Bugün lokantay..... balık yemeye gittim.
2. Döner yemek..... çok lezzet alırım.

24. Çayı fincan..... içerim."

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi ekler getirmelidir?

- A. -a / -de / -den

- B. -a / -ten / ile
- C. -dan / -den / -tan
- D. -dan / -ten / -ta

25.

1. Ayşe çay..... gelir mi?
 2. Tatlılar..... ne alırsınız?
 3. Akşam yemek..... mantı var.
- Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi ekler getirilmelidir?
- A. -tan / -da / -ye
 - B. -a / -dan / -ye
 - C. -a / -dan / -te
 - D. -dan / -da / -te

Тестовые задания (китайский язык):

- 1) 林娜不_____宿舍。
A 再 B 好 C 坐 D 在
- 2) 这是他朋_____。
A 友 B 有 C 汉 D 家
- 3) _____是他们的外语老师?
A 哪儿 B 认 C 谁 D 识
- 4) 他很忙, 我不_____忙。
A 大 B 会 C 天 D 太
- 5) 你在_____工作?
A 哪儿 B 我 C 谁 D 医生
- 6) 你是老师吗?
_____。
A 你 B 老师 C 我 D 不是
- 7) 你贵姓?
_____。
A 我是学生 B 我姓王 C 我很忙 D 我很好
- 8) 你们家有_____口人?
A 心 B 多 C 儿 D 几
- 9) 你在哪儿工_____?
A 做 B 坐 C 作 D 厂
- 10) _____是不是你妹妹?
A 他 B 她 C 也 D 它
- 11) 老师给大家_____绍一下儿。
A 个 B 节 C 竹 D 介
- 12) 马大为_____语言学院学习汉语。
A 再 B 在 C 住 D 会
- 13) 你的朋友宋华认_____那个经理吗?
A 只 B 时 C 识 D 是
- 14) 我爸爸每天早上锻_____身体。
A 练 B 炼 C 陈 D 东
- 15) 马大为_____美国回来了。

- A昨天 B已经 C从 D没
 16) 你们在那儿玩儿_____好吗?
 A的 B旅行 C住 D得
 17) 上海的年轻人英语说得_____流利。
 A不 B也 C可能 D不太
 18) 您换200美元, _____您1360块人民币。
 A跟 B该 C给 D送
 19) 我们班同学_____参观兵马俑, 去华山了。
 A去 B不 C们 D没
 20) 你把工作证_____来了吗?
 A常 B忘 C帮 D带

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Критерии оценки (баллы):

- 15 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (турецкий язык):

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.

2. Орлов, С. А. Турецкий язык: практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşma Alistirmalibaşlangıçşaması / С. А. Орлов; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел. – М.: МГИМО-Университет, 2014. — (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока). Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов, 2014. – 169 с.

основная литература (китайский язык):

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода: учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев. — М.: Восточная книга, 2009. — 368 с.

2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка: [учебник] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. — М.: ВКН, 2016. Часть 1, 2. — Изд. пятое, испр. и доп. — 2018. — 302 с.

дополнительная литература (турецкий язык):

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум: учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>

2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>

3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

Дополнительная литература (китайский язык):

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода: учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев. — М. : Восточная книга, 2009. — 368 с.

2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
<p>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	Самостоятельная работа	<p align="center">Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 1 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Без формы контроля

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	2		–	2	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Консонантизм. Принципы	2		–	2	Изучение тем.	Опрос.

	классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.						Письменная работа.
5.	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	2		–	2	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.	2		–	2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.	2	2	–	2	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	2	2	–	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, uag и yok в соотношении с dir и degil.		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	–	2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория	–	2	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.

	падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.						
12.	Сложные глаголы		6		6	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		36		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Фонетика китайского языка	2		–	2	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Иероглифика	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Части речи в современном китайском языке	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Существительное	2		–	2	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Числительное и счетное слово	2		–	2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Местоимения	2	2	–	2	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Наречия	2	2	–	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.

9.	Культура. Выражение пассива в китайском языке 被叫让 Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год	–	2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	2	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Глагол		6		6	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		36		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 2 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Современный турецкий литературный язык	2		–	3,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Письменные традиции и значение турецкого языка в мировой истории.	2		–	5	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	История развития турецкого языка: древний, средний и новый.	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Основа современного турецкого языка	2	2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Литературные памятники турецкого языка.	2	2	–	2	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Изучение турецкого языка в России и за рубежом.	2	2	–	4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Языковая культура в Республике Турция. Становление турецкого языка как национального языка страны.	2	2	–	2	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Влияние других языков на формирование турецкого языка.	2	2	–	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.

9.	Лексические заимствования.		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Создание и пополнение научно-технической терминологии		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Диалекты турецкого языка		2	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	16	16		38,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные схемы простых китайских предложений	2		–	3,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Местоимения китайского языка	2		–	5	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Предложения обладания	2		–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Предложения с составным именным сказуемым	2	2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Числительное	2	2	–	2	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Счетные слова	2	2	–	4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Категорическое отрицание	2	2	–	2	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Категорическое утверждение	2	2	–	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Дроби, проценты, математические действия		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Вид и время глагола (прошедшее завершённое)		2	–	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная

	время)						работа.
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка		2	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	16	16		38,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 3 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматические классы имен существительных. Грамматические категории имен существительных	2		–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные.	2		–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Сравнительные прилагательные. Превосходная степень прилагательных.	2		–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Функции имен прилагательных в предложении.	2		–		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Причастие.	2	2	–	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Распределительные числительные. Порядковые числительные	2	2	–	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Дробные числительные. Проценты.	2	2	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Глагол.	2	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.

9.	Основа глагола.		2	–		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Служебные глаголы	–	2	–		Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Вспомогательные глаголы.	–	2	–		Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Структурная классификация глаголов.		2			Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		7,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Деепричастия цели – (으)러. Сложное будущее время – ㄹ 것이다.	2		–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Деепричастие предшествования – 아서/어서/여서. Дательный падеж одушевленных имен. Ограничительная частица – 만.	2		–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Вежливо- неофициальный стиль. Причастие настоящего, прошедшего и будущего времени. Неправильные глаголы.	2		–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Категория направленности действия. Категория возможности – ㄹ수있다. Окончание	2		–		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.

	присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는데요.						
5.	Категория намерения – 려고하다. Разделительная частица -(이)나.	2	2	–	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Частица –보다. Неправильные глаголы. Категория попытки к действию – 아/어/여보다. Служебное имя – 때문.	2	2	–	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Деепричастие с окончанием 아서/어서/ 여서 (причинные отношения).	2	2	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Окончание конечного сказуемого вежливой речи –지요.	2	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Окончание присоединительного		2	–		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.

	деепричастия ㄴ/은/는 데요. –						
10.	Аналог дательного падежа одушевленного лица – 한테.	–	2	–		Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Запретительное отрицание – 지말다.	–	2	–		Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Окончание конченного сказуемого – ㄹ게요.		2			Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		7,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Сравнительная типология турецкого и башкирского языков** на 4 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Переходные и непереходные глаголы	-	4	-	1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Глаголы производные и непроизводные	-	2	-	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Сложные глаголы.	-	4	-	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Деепричастие	-	2	-	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Модальные глаголы	-	4	-	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Грамматические категории глагола. Категория времени. Настоящее-будущее время.	-	2	-	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Простое прошедшее время.		4	-		Изучение тем. Доклад: Основные черты	Доклад. Реферат.

						разговорного стиля.	Письменная работа
8.	Категория времени. Настоящее время.	–	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Будущее время.		2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Прошедшее конкретное время.	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Прошедшее- настоящее время.	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Прошедшее- настоящее длительное время		2		1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		32		11,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фонетическая транскрипция пиньинь	–	4	–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Основные правила каллиграфии. Основные иероглифические черты	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Изучение графем из 2-3-х черт	–	4	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Изучение графем из 4-х черт	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Изучение графем из 5-х черт	–	4	–	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Изучение графем из 6-х черт	–	2	–	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Изучение графем из 2-3-х черт		4	–		Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Наречия	–	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Китайская культура, связь		2	–	1	Изучение тем.	Опрос.

	ис-тории и современности, кино, театр, жизнь молодежи						Письменная работа.
10.	Глаголы направления движения	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Глаголы направления движения		2		1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		32		11,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 5 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Прошедшее-настоящее время.	-	2	-	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Прошедшее-настоящее длительное время	-	2	-	2	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Неопределенное прошедшее время.	-	2	-	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Определенное прошедшее время	-	2	-	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Настоящее-будущее время	-	2	-	4	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Категория наклонения. Изъявительное наклонение.	-	4	-	4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Сослагательное наклонение.	-	4	-	4	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа

8.	Повелительное наклонение.	–	6	–	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Желательное наклонение.		4	–	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Категория залога. Переходность, непереходность глаголов и понятие залога.	–	4	–	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Пассивный залог. Пассивная конструкция.	–	2	–	6	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Категория лица. Категория числа.		2		3,8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		36		43,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	要...,必要... 也就是说 不仅不是...,还是... 如期/如约/如愿	-	2	-	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	则 而 说明/声明 功能/作用	-	2	-	2	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	无不 之所以...是因为... 履行/执行 开发/开展	-	2	-	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	继 以 还/更 反响/反应/反映 毕竟/究竟/到底	-	2	-	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	将 招聘/招募 对/对于/关于	-	2	-	4	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	或 而 否则 然而 邮购/采购/选购 首富/巨富/富翁 运营/运作	-	4	-	4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	只有...,才... 无论...,都... 从而 如...,既...		4	-	4	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа

	即使...,也 既...,又... 除...外,还... 礼仪/礼貌/礼节 提升/提高						
8.	只有...,才... 无论...,都... 从而 如...,既... 即使...,也 既...,又... 除...外,还... 礼仪/礼貌/礼节 提升/提高	-	6	-	4	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	能/会 其实 计划/规划 保障/保证 财富/财产		4	-	4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	给 让 业绩/成绩/绩效 协作/合作	-	4	-	4	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	历来/从来 效应/效益	-	2	-	6	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	历来/从来 效应/效益		2		3,8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		36		43,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 6 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	-
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	9,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Инфинитив	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Причастия.	–	1	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Причастия прошедшего времени.	–	1	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Причастия настоящего времени	–	1	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Причастия долженствования	–	1	–	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Значение и функции наречий как части речи.	–	1	–	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Типы наречий и их способы их образования.		1	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Фразеологические	–	1	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация

	словосочетания.						Эссе.
9.	Классификация наречий по значению.		1	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Определительные наречия. Наречия образа действия	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Наречия меры и степени. Обстоятельственные наречия.	–	2	–	0,8	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Наречия места. Наречия времени.		2			Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		16		9,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Письменность.	-	2	-	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.	-	1	-	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Введение в этимологию иероглифов.	-	1	-	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами.	-	1	-	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Иероглифика.	-	1	-	1	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Упрощенное и традиционное написание иероглифов.	-	1	-	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация

	Фонетики и ключи/ детерминативы						
7.	Иероглифические ключи.		1	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Использование иероглифов для написания слогов и морфем. Орфография и пунктуация.	–	1	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Латинская практическая транскрипция китайских слов - пиньинь.		1	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Изучение грамматики китайского языка с устойчивых правил структурирования китайской грамматики б.	–	2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Конструкции	–	2	–	0,8	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Глагол		2			Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		16		9,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 7 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	-
практических/ семинарских	28
лабораторных	—
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
 зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сочинительные союзы.	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Подчинительные союзы.	-	2	-		Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Частицы.	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Классификация частиц.	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению	-	2	-		Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.	-	6	-	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация

7.	Предложные словосочетания		2	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Простое предложение.	–	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
9.	Распространенное и нераспространенное предложение		2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Полные и неполные предложения.	–	2	–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Двусоставные и односоставные предложения	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные		2		1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:		28		7,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные схемы простых китайских предложений	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Местоимения китайского языка языка	-	2	-		Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Предложения обладания	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Предложения с составным именным сказуемым	-	2	-		Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5.	Числительное	-	2	-		Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Счетные слова	-	6	-	1	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Категорическое отрицание		2	-	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Категорическое утверждение	-	2	-	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.

9.	Дроби, проценты, математические действия		2	–	1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10.	Вид и время глагола (прошедшее завершённое время)	–	2	–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
12.	Изменение тона.		2		1	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
	Всего часов:	–	28	–	7,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Практический курс восточного языка** на 8 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	-
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен 8 семестр

контрольная работа 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР /СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Повествовательные предложения. Вопросительные предложения.	–	2	–	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2.	Побудительные предложения. Восклицательные предложения.	–	2	–	1	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3.	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.	–	4	–	1,8	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
4.	Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы.	–	2	–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.

5.	Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.	–	4	–	2	Изучение тем.	Письменная работа.
6.	Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.	–	2	–	2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7.	Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами - dık, -acak. Дополнительные конструкции с глагольными именами.		2	–	1	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8.	Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dık, -acak и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dık, -acak и деепричастий	–	2	–	1	Изучение тем.	Доклад-презентация Эссе.
	Всего часов:		20		12,8		