

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  / Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/ Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Вводный курс арабского языка**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент



/ Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Бахтиярова А.Н, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 Способен применять специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	ПК.5.1. Знает: методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	<i>Знать:</i> методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в преподавании вводного курса арабского языка
		ПК.5.2. Умеет: применять современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в преподавании вводного курса арабского языка
		ПК.5.3. Владеет: навыками управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	<i>Владеть:</i> навыками управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования при преподавании вводного курса арабского языка
	ПК-6 Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения	ПК.6.1. Знает: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<i>Знать:</i> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в преподавании вводного курса арабского языка
		ПК.6.2. Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы деятельности	<i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в преподавании вводного курса арабского языка
		ПК.6.3. Владеет: навыками использования теоретических знаний в переводческой	<i>Владеть:</i> навыками использования теоретических знаний в переводческой

			деятельности преподавания курса арабского языка	В вводного
--	--	--	---	------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вводный курс арабского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об арабском языке и навыков и умений правильного использования полученных знаний в процессе устного и письменного общения на арабском языке.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-5 Способен применять специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5 Способен применять специальные языковые программы, программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	<i>Знать:</i> методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Фрагментарные знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Неполные знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Сформированные систематические знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в преподавании вводного курса арабского языка
	<i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных	Частично освоенное умение применять современные педагогические технологии реализации компетентного	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение применять современные педагогические технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные педагогические технологии реализации	Сформированное умение применять современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных

	ых особенностей обучающихся	подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	особенностей обучающихся
	<i>Владеть:</i> навыками управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	Фрагментарное применение навыков управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	Успешное и систематическое применение навыков управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования

ПК-6 Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6 Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения	<i>Знать:</i> основы методики преподавания, основные принципы деятельности о подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Фрагментарные знания основ методики преподавания, основных принципов деятельности о подхода, видов и приемов современных педагогических технологий	Неполные знания основ методики преподавания, основных принципов деятельности о подхода, видов и приемов современных педагогических технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ методики преподавания, основных принципов деятельности о подхода, видов и приемов современных педагогических технологий	Сформированные систематические знания основ методики преподавания, основных принципов подхода, видов и приемов современных педагогических технологий
	<i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии, включая информацио	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение применять современные образовательные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии,	Сформированное умение применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

	ые ресурсы	нные, а также цифровые образовательные ресурсы	ые технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Владеть:</i> навыками использования теоретических знаний в переводческой деятельности	Фрагментарное применение навыков использования теоретических знаний в переводческой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования теоретических знаний в переводческой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования теоретических знаний в переводческой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования теоретических знаний в переводческой деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК.5.1. Знает: методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	<i>Знать:</i> методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ПК.5.2. Умеет: применять современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>Уметь:</i> применять современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ПК.5.3. Владеет: навыками управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования	<i>Владеть:</i> навыками управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования при преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ПК.6.1. Знает: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<i>Знать:</i> основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование

ПК.6.2. Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы деятельности	<i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование
ПК.6.3. Владеет: навыками использования теоретических знаний в переводческой	<i>Владеть:</i> навыками использования теоретических знаний в переводческой деятельности в преподавании вводного курса арабского языка	Практическое занятие Собеседование Письменная работа Тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Вводный курс арабского языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки
Курс 1 семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Вводный курс фонетики арабского языка				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	3	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				50
Модуль 2. Графика арабского языка				
Текущий контроль				25
1. Практическое задание	5	3	0	15
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	5	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Без формы отчетности				

Рейтинг-план дисциплины
Вводный курс арабского языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки
Курс 1 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Общие сведения морфологии				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				35
Модуль 2. Части речи арабского языка				
Текущий контроль				20
1. Практическое задание	5	2	0	10
2. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Письменная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
ИТОГО				35
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Итоговым контролем по данной дисциплине является – экзамен.

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовые вопросы для экзамена:

1. Современный арабский алфавит.
2. Фонетические особенности арабского языка.
3. Корень слова в арабском языке.
4. Типы слогов в арабском языке. Ударение.
5. Тип словообразования.
6. Категория определенности/неопределенности.
7. Определенный артикль «аль».
8. . Ассимиляция л артикля.
9. Согласный звук «хамза».
10. Правописание хамзы.
11. Указательные местоимения.
12. Личные местоимения.
13. Слитные местоимения.
14. Имя существительное в арабском языке: определение, признаки.
15. Категория числа.
16. Способы образования множественного числа.
17. «Целое и «разбитое» множественное число.
18. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных и относящихся к ним прилагательных.
19. Склонение имён в целом множественном числе мужского рода.
20. Склонение имён в целом множественном числе женского рода.
21. Падежи.
22. . Родительный падеж.
23. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
24. Согласование определений.
25. Несогласованное определение (идафа).
26. Отрицательное слово [лайса].
27. Обороты принадлежности.
28. Глагол.
29. Категория времени глаголов.
30. Глагол прошедшего времени.
31. Настоящее-будущее время глагола.
32. Будущее время глагола.
33. Наклонения.
34. Изъявительное наклонение.
35. Повелительное наклонение.
36. Отрицательная форма глагола.
37. Глагольные породы.
38. Имя прилагательное.
39. Относительные прилагательные.
40. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество человека.
41. Имя числительное.
42. Количественные числительные первого десятка.
43. Количественные числительные от 11 до 19.
44. Порядковые числительные.
45. Круглые десятки.

46. Наречия.
47. Вспомогательные части речи.
48. Предлоги.
49. Предлоги, выражающие принадлежность.
50. Предлоги [ала], [маа], [ан].
51. Предлоги [фи], [мин], [курба].
52. Частицы.
53. Вопросительные и утвердительные частицы.
54. Союзы.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Вводный курс арабского языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество человека.
2. Арабский алфавит.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Вводный курс арабского языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Родной (башкирский) язык и литература, Восточные языки

1 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Употребление других частей речи в функции местоимений.
2. Служебные глаголы.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных

возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

Задания для собеседования

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, времена года.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.
10. Путешествие
11. Медицинское обслуживание.
12. Общие сведения об арабских странах.
13. Достопримечательности.
14. Города и столицы арабских стран.
15. Спорт и физкультура.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

- 4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

- 0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Примерный перечень вопросов для практических заданий

Письменный перевод с русского на арабский язык

Задание № 1

1) Есть ли в этом колхозе спортсмены? Да, среди крестьян в этом колхозе очень много спортсменов и спортсменок. В прошлом году я видел там физкультурный парад. 2) В этой комнате узкий стол. На этом столе сейчас много разных книг и журналов. Эти книги и журналы русские и арабские. 3) На полу в этой комнате большой и красивый ковер, а на стене географическая карта. Эта комната широкая и длинная. 4) Тот колхоз посеял в этом году пшеницу, картофель и другие овощи. 5) Вы ходили вчера на лекции? Да, мы ходили на лекции. Вы видели там арабского студента? Нет, мы не видели этого студента. Он очень болен и не выходил вчера из дома. 6) Когда вы поступили в этот институт? Я поступила в этот институт в прошлом году, а до этого я училась в школе.

Задание № 2

1) Здесь библиотека? Нет, здесь школа. Она большая и красивая. 2) У вас есть новый ученик? Да, у нас есть новый ученик. У него есть красивый значок. Он рад. 3) У меня новые перья и книга. Там легкие уроки. Это легкий урок. 4) Кто он? Он знающий инженер. У него есть большой письменный стол? Нет, у него нет большого письменного стола. 5) Это сад? Да, это сад. Здесь красивые и редкие растения. 6) Это чай? Нет, это суп. Он жирный? Да, он жирный и вкусный. 7) Здесь холодно? Да, здесь очень холодно (здесь сильный холод). 8) У тебя (ж) есть вилка? Нет, у меня нет вилки. 9) Здесь молоко, а там чай. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко. 10) Это ученица. У нее новое перо. Она рада.

Письменный перевод с арабского на русский язык

Задание № 1

٢) اين انتم؟ نحن في مدينة كبيرة. في هذه المدينة كثير من البيوت الجديدة. هل البيوت القديمة كثيرة في هذه المدينة؟ لا، البيوت القديمة في هذه المدينة الآن قليلة.

٣) هل يوجد في هذه المدينة مسرح؟ اجل، يوجد في المدينة مسرح كبير. هذا المسرح قرب المدرسة. توجد امام المسرح حديقة حسنة. في الحديقة كثير من النباتات الجميلة. توجد في الحديقة الآن وردات كثيرة.

Задание № 2

- ٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبها.
- ٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

- 4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Примерный перечень вопросов для письменных работ:

Перевести на арабский язык:

- 1)
 - 2) У вас есть библиотека? Да, у нас есть большая библиотека. Там новые книги? Да, там новые книги.
 - 3) Это редкие слова. Они красивые. А это — большие предложения.
 - 4) У тебя есть новая газета? Да, у меня есть новая газета. Она здесь? Нет, она там.
 - 5) Это писательница? Да, это выдающаяся писательница. У нее есть новые книги.
 - 6) У меня есть ученик. Он прилежный. А у тебя есть ученик? Да, у меня есть ученик. Он прилежный?

2)

- 1) Что это? Это жилище. А это что? Это дверь. Она большая? Да, она большая.
- 2) У тебя есть диван? Да, у меня есть диван. Он мягкий? Да, он мягкий.
- 3) Кто это? Это министр. У него есть письменный стол? Да, у него есть письменный стол, он большой.
- 4) У вас есть библиотека? Да, у нас есть большая библиотека. А у них есть большая библиотека? Да, у них есть большая библиотека.
- 5) Что это? Это город. А что это? Это площадь. Она большая? Да, она большая.
- 6) Кто это? Это ученица. У нее есть редкая книга. А кто это? Это ученик. Он здесь? Нет, он там.

3)

- 1) Здесь библиотека? Нет, здесь школа. Она большая и красивая.
- 2) У вас есть новый ученик? Да, у нас есть новый ученик. У него есть красивый значок. Он рад.
- 3) У меня новые перья и книга. Там легкие уроки. Это легкий урок.
- 4) Кто он? Он знающий инженер. У него есть большой письменный стол? Нет, у него нет большого письменного стола.
- 5) Это сад? Да, это сад. Здесь красивые и редкие растения.
- 6) Это чай? Нет, это суп. Он жирный? Да, он жирный и вкусный.
- 7) Здесь холодно? Да, здесь очень холодно (здесь сильный холод).
- 8) У тебя (ж) есть вилка? Нет, у меня нет вилки.
- 9) Здесь молоко, а там чай. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко.
- 10) Это ученица. У нее новое перо. Она рада.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса
- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Тест – это инструмент, предназначенный для измерения обученности студентов, и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные тестовые задания:

1. Типовая огласовка глагола طَارَ:
- a) а

- б) и
 в) у
 г) a/y
2. Глагол **إِحْتَاَجَ** в значении "нуждаться в чем-либо":
 а) употребляется с предлогом **عَلَى**
 б) употребляется с предлогом **عَنْ**
 в) употребляется с предлогом **إِلَى**
 г) употребляется с предлогом **لِ**
3. Множественное число существительного **فَتَى** :
 а) **فَتَاتٌ**;
 б) **فُتُوءٌ**;
 в) **فَتِيَانٌ**;
 г) **أَفَنِيَّ**.
4. Определите значение прилагательного **مَخْزُونٌ**:
 а) печальный;
 б) новый;
 в) современный;
 г) радостный.
5. Определите значение существительного **مُبَارَاةٌ**:
 а) поезд;
 б) гора;
 в) дуэль;
 г) матч.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 8 балла выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 6 балла выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаффаров, И.З. Арабский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для начинающих / И.З. Гаффаров; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – на баш.яз. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gaffarov_Arabskij_jazyk_up_2016.pdf.

2. Нуртазина, А.Р. Арабские буквы в картинках и словах: наглядное пособие / А.Р. Нуртазина. – Прага: Animedia Company, 2017. – 37 с.: ил. - ISBN 978-80-7499-242-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460526>.

Дополнительная литература:

Редькин, О.И. Грамматика арабского языка: вводный курс / О.И. Редькин, О.А. Берникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 160 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

9925-0858-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462582>.

2. Ибрагимов, И.Д. Арабский язык. 150 диалогов: говорим по-арабски / И.Д. Ибрагимов. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 208 с. – ISBN 978-5-9925-0899-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461927>.

3. Джамиль, Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.Ю. Джамиль. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : КАРО, 2006. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97832>.

4. Лебедев, В.В. Лабораторные работы по арабскому языку. Начальный этап [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Лебедев. – Электрон.дан. – М., 2016. – 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99469>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 403 (главный корпус).	Практические занятия	Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).
Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).		Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo.
3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401 (главный корпус), аудитория 411 (главный корпус).		Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo.
4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2		Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

(физмат корпус - учебное).		<p style="text-align: center;">Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
----------------------------	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводный курс арабского языка 1 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: нет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Краткий очерк истории арабского языка		2		6	Подготовить сообщение	Собеседование
2	Фонетика и орфография арабского языка		2		6	Выучить алфавит арабского языка	Собеседование
3	Особенности арабского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.		2		6	Повторенное произношений и артикуляций	Практическое задание
4	Типы слогов: краткий, долгий, сверхдолгий. Открытые и закрытые слоги.		2		6	Выучить правило и привести примеры	Собеседование Практическое задание
5	Характер ударения. Главное и второстепенное ударение.		2		6	Чтение слов с постановкой ударений	Собеседование
6	Хамза. Правописание хамзы в начале, в середине, в конце слова. Васлирование.		2		6	Запомнить правописание хамзы. Написать 10 примеров с хамзой в разных позициях.	Практическое задание
7	Соединительная хамза. Разделительная хамза.		2		6	Написать по 10 примеров с хамзой в разных позициях.	Письменная работа, Практическое задание
8	Части речи в арабском		2		8	Подготовить	Письменная работа,

	языке					сообщение о частях речи арабского языка и об их особенностях	Практическое задание
9	Тестирование		2		3,8	Подготовка к тесту	Тестирование
	Всего часов		18		53,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводный курс арабского языка 2 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Имя существительное.	–	1	–	1	Выучить показатели числа в именах.	Собеседование
2	Род имени существительного	–	1	–	1	Из текста выписать имена существительные и определить их род	Собеседование
3	Склонение имен. Определенность и неопределенность имени	–	1	–	1	Выучить склонение имен Из неопределенных имен образовать определенные имена. Выполнение упражнений	Практическое задание
4	Выражение числа в именах. Классификация имен.	–	1	–	1	Читать, переписать и учить новые слова	Собеседование Практическое задание
5	Качественные и относительные имена прилагательные	–	1	–	1	Читать текст, найти в нем качественные и относительные имена прилагательные	Собеседование
6	Имена прилагательные,		1	–	1	Выучить имена	Практическое

	обозначающие цвет и внешние качества					прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества	задание
7	Степени сравнения качественных прилагательных	–	1	–	1	Проспрягать прилагательные по степеням	Письменная работа, Практическое задание
8	Разряды местоимений		1	–	1	Выписать из текста слитные местоимения и определить их значение Выучить относительные местоимения Выучить указательные местоимения Выучить личные местоимения	Письменная работа, Практическое задание
9	Числительные арабского языка	–	1	–	1	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов	Письменная работа, Практическое задание
10	Глаголы	–	1	–	1	Выучить наклонения	Письменная

						глагола. Выучить формулы глагольных залогов	работа, Практическое задание
11	Масдары		1		1	Выучить формулы масдаров	Письменная работа, Практическое задание
12	Наречия		1		1	Составить предложения с наречиями	Письменная работа,
13	Причастия		1		1	Из текста выписать причастия	Практическое задание
14	Служебные слова		1		1	Выучить служебные слова	Письменная работа,
15	Повторение		1		1	Повторение пройденного материала	Практическое задание
16	Тестирование		1		3,8	Подготовка к тесту	Тестирование
	Всего часов:		16		18,8		