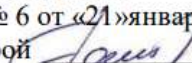



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» января 2022 г.
Зав. кафедрой  / Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ
 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Иностранный язык**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

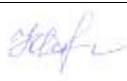
45.03.01. Филология

Направленность (профиль) подготовки

Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) канд. филол. наук, доцент	 / Д.Д.Хисамова _____ (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Хисамова Д.Д., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № 5 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № 6 от «21» января 20__ г.

Заведующий кафедрой



/Фаткуллина Ф.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.
		ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

формирование и расширение иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Программа ориентирована на дальнейшее совершенствование и практическое овладение и использование навыков и умений всех видов речевой деятельности, обеспечивающих реальную. Программа включает активные методы обучения, предполагающие комплексное владение всеми коммуникативными умениями.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности	Не знает современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности	Не достаточно знает современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать	Умеет осуществлять	не умеет осуществлять	не достаточно умеет	В целом успешное, но	Сформированное умение

анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.	ь устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.	осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.	содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.	применять осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.
ИУК4.3. Владеет системой норм русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	не владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	не достаточно владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Успешное и систематическое применение навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Для зачета (1,2,3):

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

<p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи речи иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p>Владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>дискуссия/ беседа практические задания,</p>
<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи.</p>	<p>дискуссия/ беседа практические задания, письменная проверочная работа</p>

профессиональном взаимодействии		
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	дискуссия/ беседа практические задания, письменная проверочная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

направление/специальность 45.03.01 Филология

курс 1, семестр 1,2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	3		15
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	3		15
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 Филология

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	3		15
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	3		15
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.01 Филология

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальны й	Максимальн ый
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	2		10
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	15	1		15
Модуль 2				35
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа /выполнение практических заданий	5	2		10
2. Лексико-грамматический тест	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Письменная проверочная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Дискуссия /беседа

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы, задаваемые во время дискуссии должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Типовые темы для дискуссий /бесед

1. Talking about your family and friends
2. Describing a typical family in your country
3. Talking about your neighbours
4. Talking about schools in your native town

Практические задания

. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий: переводы (устные/письменные), выполнение грамматических и лексических упражнений, написание эссе по теме урока, составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги, написание аннотаций на текст и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения учебного материала, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- 2 балла выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил

Типовые задания

Translate into English

В этом журнале много интересных статей. В нашем городе много музеев и театров. В этой комнате есть телефон? В этой комнате два окна. В чашке не было чая. Сколько статей было в этом журнале. – Там было несколько статей. Рядом с нашим домом будет парк. Театры находятся в центре города

Put the verb in brackets into the Present Simple.

Oscar Wilde and Bernard Shaw (be).... the most witty British writers. 2) Their children (go) to a private school. 3. Little Amanda (collect) all sorts of toy-pigs. 4. My father (like) ... a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 5. We usually (spend) our holidays in Spain. 6 My English friends (live) in a nice house that (stand) ... on a hill.

Практическое задание: составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги)

5 баллов выставляется студенту, если содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Используемые языковые и речевые средства соответствуют решаемой коммуникативной задаче и варьируются в пределах изученного материала. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Отсутствие ошибок языкового характера или же допускается 1-2 языковые ошибки, исправляемые на основе самокоррекции и не препятствующие коммуникации.

4 балла выставляется студенту, если содержание высказывания соответствует заданной теме и ситуации общения. Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики, связности и последовательности. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют решаемой коммуникативной задаче, но их разнообразие

ограничено. Используемые связующие элементы в основном адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные орфографические, лексические и грамматические ошибки.

3 балла выставляется студенту, если коммуникативная задача решена не полностью на а уровне осознанного воспроизведения заученного материала в ситуации с многочисленными ошибками В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют решаемой коммуникативной задаче, они недостаточно разнообразны. Речевая активность студента невысокая, имеют место существенные недостатки в построении высказывании. Объем высказывания ниже программных требований. Допущен ряд орфографических, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.

2 балла выставляется студенту, если коммуникативная задача решена частично. В высказывании отсутствуют логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер. Используемые языковые и речевые средства часто не соответствуют решаемой коммуникативной задаче. Отсутствует понимание и реакция на понимание Объем высказывания значительно ниже программных требований. Допущено значительное количество орфографических, лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.

1 балл выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена. Высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.

0 баллов выставляется студенту при отсутствие ответа или отказ от него

Практическое задание: аннотация на прочитанный текст/произведение

- 5 баллов выставляется студенту, если он логично и последовательно излагает содержание прочитанного, демонстрирует понимание прочитанного материала, обоснованно использует общеупотребительные клише. Фактические ошибки отсутствуют., может выделить основную мысль.

- 4 балла выставляется студенту, если он представляет аннотацию, удовлетворяющую тем же требованиям, что и «5 баллов», но имеет больше недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала; имеются единичные фактические неточности; студент не совсем точно понял основное содержание прочитанного, в некоторых местах нарушалась последовательность высказывания.

- 3 балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее понимание содержания текста, но излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении

- 2 балла выставляется студенту, если он допускает ошибки в понимании текста, искажает его смысл, нарушена логика изложения материала

- 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание

Типовое задание

Прочитайте текст и сделайте аннотацию к тексту **Structure of Research**

J..Davidson

Most research projects share the same general structure. You might think of this structure as following the shape of an hourglass. The research process usually starts with a broad area of interest, the initial problem that the researcher wishes to study. For instance, the researcher could be interested in how to use computers to improve the performance of students in mathematics.

But this initial interest is far too broad to study in any single research project (it might not even be addressable in a lifetime of research). The researcher has to narrow the question down to one that can reasonably be studied in a research project. This might involve formulating a hypothesis or a focus question. For instance, the researcher might hypothesize that a particular method of computer instruction in math will improve the ability of elementary school students in a specific district. At the narrowest point of the research hourglass, the researcher is engaged in direct measurement or observation of the question of interest. Once the basic data is collected, the researcher begins to try to understand it, usually by analyzing it in a variety of ways. Even for a single hypothesis there are a number of analyses a researcher might typically conduct. At this point, the researcher begins to formulate some initial conclusions about what happened as a result of the computerized math program. Finally, the researcher often will attempt to address the original broad question of interest by generalizing from the results of this specific study to other related situations

Письменная проверочная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа в виде зачетной работы по учебной дисциплине. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) после завершения раздела каждого семестра для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

25-20 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине.

19-15 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

14-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

9-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

4-1 балла выставляется студенту, если он не выполнил ни одно задание, показал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценивания письменной проверочной работы на 4 семестр 2 курс

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и

продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине.

9-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

4-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Типовое задание

Прочитайте следующий текст и сделайте перевод текста.

Citizens are willing to support scientific inquiry because they expect that scientific findings can be used to improve human well being. To meet these expectations, scientists develop and test theories to explain observations, under the presumption that when we know *how* things work we are in a better position to improve human well being. The procedure scientists use to develop and test theories is the attempt to falsify hypotheses, either those derived from theories or ones being proposed as part of theory building. Through falsification of hypotheses that do not accurately explain observations, scientists build support for theories that do explain observations. To test hypotheses, scientists must accurately measure their concepts of interest. Physicists, for example, must accurately measure wind velocity and surface temperature to test the hypothesis that the greater the wind velocity, the greater the temperature on the surface of an aircraft's wing. Similarly, sociologists must accurately measure self-esteem and marital satisfaction to test the hypothesis that the greater the self-esteem, the greater the marital satisfaction. To test hypotheses, therefore, scientists must measure what they think they are measuring (i.e., validity) and do so with an instrument that records observations in a consistent manner (i.e., reliability). It would be invalid, for example, for physicists to attempt to measure temperature with a yardstick. Choose the correct preposition.

A) *at* B) *in* C) *on*

1. There is a nice picture ___ the wall.
2. She never keeps her money ____ her bag.
3. Don't sit ____ the ground.
4. Can you see something strange ___ the water?
5. I think her flat is ___ the third floor of that building.
6. Who is that boy ___ that photo?
7. My friend spent his holiday ___ a small village ___ the mountains.
8. The night is very dark. There are no stars ___ the sky.
9. Let's meet ___ the entrance to the Supermarket.
10. Our dog likes swimming ____ the river.
11. She waited for him ___ the bus stop ___ the end of Green Street.

12. There is nobody __ the building.
13. I think I left my bag __the chair ____ the corner of the classroom.
14. When we were __Spain we stayed __ a hotel. We always left keys __reception.

Put the preposition of time.

1. I'm leaving __next Saturday.
2. I always feel tired __the evening.
3. Will you be at home __the evening?
4. What do you usually do __ the weekend?
5. We went to Cairo __last summer.
6. She phones me __every Sunday.
7. Can you play tennis __next Sunday?
8. I'm afraid I can't come to the party __Sunday.
9. I don't like going out alone __night.
10. I won't be out very long. I'll be back __ ten minutes.
11. Where were you __28 May?
12. I got up __ 8 o'clock this morning.
13. My sister got married __ July.
14. Seemo and I first met __2015.

Критерии оценки экзамена (в баллах):

- **0-30 баллов** выставляется студенту, если студент показал высокий уровень сформированности профессиональных и общекультурных компетенций: дан полный, развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, студент свободно оперирует понятиями, терминами,; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на все вопросы преподавателя, в том числе дополнительные, студент дает четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала; в течение семестра студент успешно справился со всеми промежуточными заданиями.

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **0-20 баллов** выставляется студенту, если студент показал хороший уровень сформированности профессиональных и общекультурных компетенций: дан полный, развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако допущены неточности в определении понятий, терминов; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он показал достаточный уровень сформированности профессиональных и общекультурных компетенций: дан неполный ответ на вопросы экзаменационного билета, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, в речи встречаются стилистические

погрешности; на дополнительные ответы даны неточные ответы

- 0-5 баллов выставляется студенту, если студент показал недостаточный уровень сформированности профессиональных и общекультурных компетенций: дан неполный ответ на вопросы экзаменационного билета, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра русской и сопоставительной филологии
20..-20... учебный год

Дисциплина: Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Башкирский язык и литература, переводоведение

2 курс очной формы обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Перевести текст на русский язык с использованием англо-русского словаря.
2. Выполнить морфологический разбор предложения
3. Переведите предложения, правильно употребив глагольные временные формы:
Она подняла трубку и набрала номер телефона Алисы.
Его родители живут в Москве, и он навещает их каждый месяц.
Вчера в девять часов вечера я смотрел телевизор.
Не опаздывайте. Я буду ждать Вас в читальном зале в девять.
Я думаю, что он придет на этот вечер
4. Приготовить сообщение на тему «Moscow».

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ №1

MASS MEDIA

Mass media – that is press, radio and television play an important role in the life of the society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the events and sometimes make them change their views. Mass media usually create public opinion.

Millions of people watch TV and read newspapers in their spare time. People listen to the radio while driving a car. On the radio one can hear music, plays, news and various discussions of current events. Lots of radio or TV games and films attract large audience.

Newspapers give more detailed reviews of political life, culture and sports. Basically they are read by the people who are subscribers and those who are interested in politics.

There is a lot of advertising in mass media. Many TV channels, radio stations and newspapers are owned by different corporations. The owners can advertise whatever they choose.

But we cannot say that mass media do not try to raise the cultural level of people or to

develop their tastes. Mass media bring to millions of homes not only entertainment and news but also cultural and educational programmes.

There is a great number of TV channels, cable TV, satellite TV and lots of radio stations and newspapers now in the Russian Federation

Зав. кафедрой

Ф.Г. Фаткуллина

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Philip Kerr and Ceri Jones Straightforward Pre-intermediate. Student's book. Second edition. - MACMILLAN, 2012.
2. Анищенко А.А. Гилязова Д.Р. Грамматика английского языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016 – 120с <http://lib.bashedu.ru>
3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьяновой Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях.- М.: Деконт+, 2002. –Ч.1. – 637с (52 экз)

Дополнительная литература

1. Simon Clarke Macmillan English Grammar in Context Essential. – Macmillan, 2015. – 232 p. (8экз)
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: 1995, 2000. – 717с. (5 экз)
3. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. – Москва: Юнита-Дана, 2015 – 423с. <http://biblioclub.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
4. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. *Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия*

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Лаборатория ИТ №403 (главный корпус). Аудитория 303 (главный корпус).	<i>Практические занятия</i>	Лаборатория ИТ №403 (главный корпус). Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт. Аудитория 303 (главный корпус). Учебная мебель, доска, проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203cm Matte White FiberGlass – 1 шт.
2. Лаборатория ИТ №411 (главный корпус).	<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	Лаборатория ИТ №411 (главный корпус). Учебная мебель, доска Bealingo.
3. Лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	<i>Текущий контроль и промежуточная аттестация</i>	Лаборатория ИТ №403 (главный корпус). Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.
4. Читальный зал №1 (главный корпус). Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	<i>Самостоятельная работа</i>	Читальный зал №1 (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт. Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык на 1,2,3,4 семестры

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	8зет
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	137.8
лекций	-
практических/ семинарских	136
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105.2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:
экзамен: 4 семестр
зачет: 1,2,3 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1 семестр							
1.	<p>Lesson 1 Family life. Where are they now? Neighbours. Making contact</p> <p><i>грамматика:</i> мн. и ед. число существительных; причастительный падеж; «some», «any», «no» и их производные; «much/many», «little/few»;</p> <p><i>лексика:</i> отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		10		5.8	<p>Изучение лексико- грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа; написание эссе по теме урока: «Friendship»</p> <p>самостоятельное изучение грамматического материала «Предлоги»</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания;</p>
2.	<p>Lesson2 School days. Irish schools. Which school?</p> <p><i>грамматика:</i> конструкции there is, there are; употребление глагола to be the Present Simple Tense</p> <p><i>лексика:</i> отработка новой лексики.</p>		10		5.8	<p>Изучение лексико- грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа ;</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>

	отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока					написание эссе по теме урока: «A story»	
3.	Lesson3 Flatmates. Migrants. Home town Грамматика: Continuous Tense Forms способы выражения отнесенности к будущему; оборот «to be going» + Infinitive <u>лексика:</u> отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги по теме урока		10		5.8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа; написание эссе по теме урока: «A description of native town»	Дискуссия/беседа; проверка практического задания проверочная письменная работа
	1 курс 2 семестр						
	Lesson 4. Relationships. Wedding bells. At the movies. Going out. <u>грамматика:</u> Времена past simple/ Past Continuous. <u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги). по теме урока		12		7.3	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа ; написание письмо по теме урока: An email to a friend	Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания

5	<p>Lesson 5 Tourist trail. Holiday heaven. Planes Грамматика: Present and Past Perfect</p> <p><u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи. <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>	12	7.3	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа ; написание эссе по теме урока: «An email to arrange a trip»</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>
	<p>Lesson 6 Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal <u>Грамматика:</u> Future tenses. Passive voice <u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>	12	7.3	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа ; написание эссе по теме урока: «A review of a restaurant»</p>	<p>Дискуссия/беседа; проверка практического задания проверочная письменная работа</p>
2 курс 3 семестр					
	<p>Lesson7. Work experience. Hard work. Job hunting. Recruitment agency <u>грамматика:</u> Sequence of tenses. Direct and Indirect speech</p> <p><u>лексика:</u> отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>	12	4	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа ; написание эссе по теме урока: «A letter of application»</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>

	<p>Lesson 8. The futurological conference. Great ideas. Help <u>грамматика:</u> Modal verbs <u>лексика:</u> отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		12		4	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод рассказа; написание эссе по теме урока: «A note giving instructions»)</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>
	<p>Lesson 9. What's on. Realty TV. Oscar and raspberries. Box office. <u>грамматика:</u> Modal verbs <u>лексика:</u> отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		8		6	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод текста ; написание эссе по теме урока: « A rview of a film»)</p>	<p>Дискуссия/беседа; проверка практического задания</p> <p>проверочная письменная работа</p>
	2 курс 4 семестр						
	<p>Lesson 10. Animal lovers. Stress. Marathon men. Doctor. Doctor <u>грамматика:</u> Conditionals <u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		12		7	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод текста; написание эссе по теме урока: « A Story», написание аннотация на прочитанный текст/произведение)</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>

	<p>Lesson 11. Things. Fashion victim. Camden market. Looking good <u>грамматика:</u> Non-finite forms of the verb <u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		12		7	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод текста ; написание эссе по теме урока: «A description of a favorite possession», написание аннотации на прочитанный текст/произведение)</p>	<p>Дискуссия/беседа; индивидуальный/групповой опрос; проверка практического задания</p>
	<p>Lesson 12. Around the world. Let's dance. Global English. Global issues <u>грамматика:</u> Non-finite forms of the verb <u>лексика:</u> фонетическая отработка новой лексики. отработка лексических единиц, клише и устойчивых выражений по теме в речи <u>говорение:</u> составление устных развернутых ответов (монологические высказывания, диалоги) по теме урока</p>		12		8.2	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме урока; выполнение практических заданий (упражнения по грамматике, чтение и перевод текста ; написание эссе по теме урока: «An opinion composition», написание аннотации на прочитанный текст/произведение)</p>	<p>Дискуссия/беседа; проверка практического задания письменная проверочная работа</p>
	Всего часов		136		105.2		

