

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №6 от «21» января 2022 г.  
Зав.кафедрой



/Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы финансовой грамотности**

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Отечественная филология (Башкирский язык и литература, переводоведение)**

Квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель) Зав.кафедрой, канд.экон.наук, доцент	 /Галимова Г.А.
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: канд.экон.наук, доцент Галимова Гузалия Абкадировна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №бот «21» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	<i>Владеть:</i> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части  
Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: должен обеспечить студенту возможность применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования	<i>Владеть:</i> навыками исследования проблем	Не владеет навыками исследования проблем	Владеет навыками исследования проблем

проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Вопросы для самоконтроля Тесты Контрольная работа
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	<i>Уметь:</i> получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Вопросы для самоконтроля Практические задания Тесты Контрольная работа
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;	<i>Владеть:</i> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении	Вопросы для самоконтроля Практические задания Тесты Контрольная работа

формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональных задач	
--	------------------------	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Основы финансовой грамотности**

Направление 45.03.01 Филология  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа			0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>6</b>
2. Публикация статей			0	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	100



### **Примерные вопросы для зачета**

1. Понятия финансовой цели как основа финансового планирования
2. Технологии, применяемые при финансовом планировании семьи
3. Инструменты фондового рынка
4. Инструменты банковского рынка
5. ПИФы как инструмент инвестирования
6. Страхование как система управления экономическими и финансовыми рисками
7. Потребительское предпочтение при кредитовании
8. Способы формирования сбережения
9. Социальное обеспечение в личных финансах
10. Особенности пенсионного обеспечения
11. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации
12. Значение налоговых вычетов для бюджета семьи
13. Налоги на предпринимательство в РФ
14. ИИС как инструмент сбережения и инвестирования
15. Бюджет как инструмент управления личными финансами

### **Оценочные средства Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров**

Тема 1. Финансовые решения и особенности их принятия.

Типы поведений при принятии финансовых решений. Поведенческая модель и методы принятия решений. Критерии выбора принимаемых решений. Финансовой математики при принятии решений.

Тема 2. Доходы и расходы индивида

Вопросы выбора источников доходов. Факторы, влияющие на доходы населения. Влияние жизненного цикла на доходы населения.

Группировка расходов населения. Факторы, влияющие на предпочтения в расходах. Поведенческие установки при формировании состава расходов. Понятие личного и семейного бюджета.

Налоговая система РФ и налогообложение населения.

Тема 3. Финансовое планирование

Для чего необходимо вести личный бюджет. Понятие и значение финансового планирования для населения. Влияние жизненного цикла на планирование личного бюджета.

Финансовые цели и способы их достижения. Технология финансового планирования личного бюджета.

Тема 4. Финансовые услуги и инструменты

Кредитование. Условия привлечения кредитов, различных их видов. Расчеты по кредитованию и его обслуживанию. Правовые основы оформления договоров. Страхование. Риски и их природа, как основа применения финансовой услуги. Виды страхования. Субъекты рынка страхования и регулирование их деятельности

Сбережения. Виды сбережений. Факторы, влияющие на сбережения. Сбережения и инвестиции.

Инвестирование как основа пассивных доходов. Особенности применения акций. Особенности применения облигаций.

Тема 5. Особенности функционирования фондовых рынков  
 Фондовый рынок. Биржа, особенности организации ее деятельности.  
 Профессиональный инвестор. Ограничения вступления в рынок физического лица.  
 Инвестиционные технологии, применяемые профессиональными участниками.

Тема 6. Пенсионное и социальное обеспечение

Государственная пенсионная система Российской Федерации. Базовая пенсия по старости. Как планировать свое пенсионное будущее. Как накопить себе на пенсию. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Социальное обеспечение в российской Федерации. Как правильно использовать.

*Критерии оценки (в баллах):*

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный и полностью отражает понимание студента;
- 4 баллов выставляется студенту, если полный, но допущены незначительные неточности;
- 3-2 баллов выставляется студенту, если ответ фрагментарно отражает суть вопроса;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если ответ отсутствует.

### Примерные тесты

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

2. Наличный денежный оборот – это процесс:

- A. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения
- B. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение
- C. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот
- D. Непрерывного движения наличных денежных знаков

3. Укажите последовательность развития видов денег

- A. Кредитные деньги
- B. Металлические деньги
- C. Товаро-деньги
- D. Бумажные деньги

4. Что важнее: раньше начать или больше вкладывать? Просчитайте результаты на основе двух примеров.

	Зинаида	Елена
15 лет	1000 долларов в год инвестиции на фондовом рынке среднегодовой доходностью 12%	1000 долларов на развлечения
25 лет	Перестала инвестировать	Наслаждалась жизнью
45 лет	Наслаждалась жизнью	10 000 долларов в год инвестиции на фондовом рынке среднегодовой доходностью 12%
Итого инвестиций		
Капитал в 65 лет		

Обоснуйте ответ расчетами.

1. Выгоднее вариант, который реализует к 65 годам Зинаида
2. Выгоднее вариант, который реализует к 65 годам Елена

5. Инфляционные процессы:

1. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
2. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
3. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
4. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии

внешнеэкономических связей

6. Что из нижеперечисленного нельзя отнести в «провалам» рынка?

1. Внешние эффекты (экстерналии);
2. Неравномерность качества общественных товаров;
3. Неравенство распределения доходов;
4. Возникновение монопольной власти

7. Определите, для какого типа фирмы – монополии с эластичным спросом по цене, олигополии или монополистического конкурента – более характерен спрос:

1. С низкой эластичностью по цене;
2. С весьма высокой эластичностью по цене;
3. Со средней эластичностью по цене.

8. Из списка финансовых организаций выберете некредитные:

1. Ломбард «Победа»
2. Сбербанк России
3. Микрофинансовая организация «Арифметика»
4. Росгосстрахбанк
5. Потребительский кредитный кооператив «Уфимский кредит»

9. Согласно официальных данных Росстата инфляция составила в 2019 году 3%.

Официальный курс доллара за год изменился с 67,08 руб. до 61,9 рубля за доллар. Как изменилась покупательская способность доллара в России за год?

1. Упала чуть меньше 11 %
2. Упала на 3 %
3. Выросла
4. Не изменилась

10. Сделки, при которых лицо, заключающее подобную сделку, берет на себя обязательство по истечении определенного срока продать контрагенту (или купить у него) определенное количество биржевого товара по обусловленной базисной цене, — это:

1. Кассовые сделки;
2. Опционные сделки;
3. Фьючерсные сделки;
4. Биржевые сделки.

*Описание методики оценивания тестов:*

*Критерии оценки (в баллах):*

- 8-10 баллов выставляется студенту, если ответы верны по 8 и более вопросам;
- 5- 7 баллов выставляется студенту, если ответы верны на 5-7 вопросов;
- 2- 4 баллов выставляется студенту, если ответы верны на 2-4 вопросов;

- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если тесты не решены или отсутствуют правильные ответы.

### **Практическое задание.**

#### **Пример.**

В начале 2019 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее: «А знаете ли вы что можно положить средства в РСХБ на трехлетний депозит под 9,25% годовых, а можно получить 15% с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций РСХБ, не имеющих срока погашения, подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы по практической задаче.

1. О каких финансовых инструментах идет речь в данной информации? Какими нормативными документами можно воспользоваться при управлении данными финансовыми инструментами?
2. Какие риски возникают при использовании каждого из инструментов?
3. Непременно ли обязательство перед физическим лицом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность?
4. По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов?
5. Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

*Описание методики оценивания практического задания:*

*Критерии оценки (в баллах):*

- 8-10 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты полностью;
- 5- 7 баллов выставляется студенту, если вопросы в целом раскрыты, но имеются несущественные ошибки;
- 2- 4 баллов выставляется студенту, если вопросы раскрыты фрагментарно;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если задачи не решены.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольных работ.

#### **Контрольная работа по модулю 1**

Работа включает 3 вопроса:

1. Вопрос на знание финансовых инструментов и управления ими.
2. Вопрос на знание методов планирование, основ его организации в личных финансах.
3. Вопрос на знание экономических и финансовых рисков, способности их выявления и управления.

Пример варианта контрольной работы:

#### **Вопрос 1.**

Рассчитайте полную стоимость кредита со следующими условиями:

Срок кредита – 1 год

Кредит погашается одним платежом в конце срока;

Комиссия за ведения счета – 0,01% от суммы кредита;

Процентная ставка - 11,4%.

Решение.

Используем соотношение:

$$S_0 = R_0 + \sum_{k=1}^n R_k / (1+i)^k$$

$S_0$  – сумма кредита,

$R_0 = 0,01S_0$  - комиссия выплачиваемая за ведение счета

$K=1$  – срок погашения кредита

$R_k = R_1$  – платеж в счет погашения кредита.

Тогда

$$S_0 = 0,01S_0 + 1,114S_0 / 1+i,$$

Откуда

$$1+i = 1,114 / 1 - 0,01 = 1,125$$

то есть ПСК (этот показатель также называют «эффективная ставка по кредиту») примерно равна 12,5%.

Комментарий: для расчёта эффективной ставки более 1 года следует использовать компьютер или финансовый калькулятор.

## Вопрос 2.

Семья Ринатовых состоит из четырёх человек, проживает в Республике Башкортостан. Основной капитал семьи составляет 3 комнатная квартира в г. Уфа, капитальный гараж, садовый участок в пригороде г.Уфа, машина стоимостью 1,5 млн.руб. Есть накопления в размере 200 тыс.руб. (срочный вклад в коммерческом банке).

Глава семейства Ринатов Ильяс Вадимович работает инженером в нефтяной компании, объем месячной заработной платы составляет 140 тыс.руб.

Его супруга Ринатова Марина Сергеевна работает медсестрой в больнице, ежемесячный доход составляет 22 тыс. руб.

Двое детей находятся на иждивении родителей: старшему сыну 21 год, он учится на 4 курсе инженерного факультета на бюджетной основе (стипендия 2 500 руб), дочь учится на 1 курсе экономического факультета (на платной основе, оплата составляет 110 тыс.руб.)

Составить личный финансовый план семьи, учитывая выше приведенные данные:

1. Сформулировать цель для составления личного финансового плана семьи.

Примерный цели, которые могут быть заложены в основу финансового плана:

- Создание капитала для пассивного дохода
- Покупка автомобиля
- Покупка недвижимости для жизни и отдыха
- Регулярный отдых и путешествия
- Образование ребенка
- Создание пенсионных накоплений и т.д.

2. Составить сценарий достижения цели, определить план достижения цели, перечислить финансовые инструменты.

3. Охарактеризовать риски, которые могут негативно повлиять на достижение финансовых целей.

4. Выбрать способы личной финансовой защиты, а также страховые продукты для сокращения рисков

5. Подобрать несколько инвестиционных продуктов (акция, облигация, ПИФ, ИИС, договор накопительного страхования жизни и т.д.), Просчитать доходность каждого выбранного инструмента, обосновать выбор на основе критерия доходности, а также таких критериев как надежность и ликвидность финансового инструмента

## Рекомендуемые элементы сценария достижения цели.

	наименование	пояснения
1	цель	Выбрать цель
2	этапы	Определить этапы
3	Время для реализации плана и отдельно взятых этапов	От одного года до 10 лет
4	Резервы	Подушка безопасности На непредвиденные ситуации и т.д.
5	Перечень состава доходов	Формирование доходов
6	Перечень состава расходов	Группировка расходов
7	Риски	Инфляция Другие причины не достижения финансовых целей
8	Инвестиционные инструменты	Акции Облигации Криптовалюта
9	Инструменты для защиты от рисков (страховые продукты)	Выбрать или обосновать отсутствие необходимости страхования процессов для достижения финансовых целей поставленных на определенный период

### Вопрос 3

Какие риски может застраховать страховая компания? Опишите их и способы защиты.

Комментарий.

В ответе формулируются риски в зависимости от видов страхования, которыми можно воспользоваться на современном этапе. Определить роль страхового продукта, в обеспечении сокращения потерь физического лица при его применении. Описать особенности правового регулирования страхования на современном уровне.

### Контрольная работа по модулю 2.

Работа включает 3 вопроса:

1. Вопрос на умение применять финансовые инструменты
2. Задача на формирование инвестиционного портфеля
3. Задача на умение применение различные финансовые инструменты.

Пример варианта контрольной работы:

Вопрос 1.

При рассмотрении модели межвременного выбора потребителей часто разделяют на кредиторов и заемщиков. Кредиторы – индивиды, которые предпочитают сберечь часть дохода в первом периоде, получить дополнительно процент на сбережения, чтобы больше потратить во втором. Заемщики – индивиды, которые предпочитают занять под доход второго периода, чтобы больше потратить в первом. Что можно сказать о поведении каждого из этих групп при росте процентной ставки?

Комментарий.

При росте ставки процента кредитор получит большой доход на сбережения первого периода, поэтому его доход во втором периоде вырастет. Тогда он сможет во втором периоде потратить больше, чем раньше. О поведении потребителя в первом периоде точно ничего сказать нельзя.

Заемщик при росте процентной ставки будет вынужден уменьшить потребление в первом периоде. О его поведении во втором периоде точно ничего сказать нельзя.

Задача 2.

Финансовый аналитик рассматривает возможность включения в портфель инвестора одной дополнительной акции, выбирая из трех компаний, работающих в сфере оптово-розничной торговли. При этом он анализирует три возможных сценария событий. Вероятность событий и их предполагаемое влияние на доходность акций представлены в таблице:

сценарий	Компания А		Компания Б		Компания В	
	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %
позитивный	0,25	18	0,30	22	0,20	35
базовый	0,5	12	0,45	14	0,45	17
негативный	0,25	3	0,25	-2	0,35	-5

Решение:

Чтобы определить ожидаемую доходность каждой из ценных бумаг, необходимо воспользоваться формулой расчета ожидаемой полезности, или просто ожидаемой доходности (т.к. мы считаем, что полезность эквивалента размеру полезности). Для акций компании А ожидаемая доходность составит 11,25%, для акций компании Б – 12,4%, для компании В – 12,9%. 11,25%

$$K_A = 0,25 \cdot 18 + 0,5 \cdot 12 + 0,25 \cdot 3 = 11,25\%$$

$$K_B = 0,30 \cdot 22 + 0,45 \cdot 14 + 0,25 \cdot (-2) = 12,4\%$$

$$K_V = 0,20 \cdot 35 + 0,45 \cdot 17 + 0,35 \cdot (-5) = 11,25\%$$

Если не принимать во внимание прочие факторы (например, риск), то в портфель инвестора целесообразно включать акции компании В, поскольку они характеризуется самой высоко ожидаемой доходности.

Задача 3.

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100 000 рублей, процентная ставка по кредиту - 24% годовых, размер минимального платежа 10%, включая процентные выплаты. Гражданин Константинов выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать – 30 дней, год - 360 дней).

Решение.

Сумма минимального платежа в первом месяце равна 100 000 рублей \* 10 % = 10000 рублей. Из этой суммы 2000 рублей (100000\*2%) – процентные выплаты по кредиту, а 8000 рублей – уплата основного долга.

Соответственно в начале второго месяца сумма задолженности по карте составит 92000 рублей. Минимальный платеж во втором месяце составляет : 92000 рублей \* 10% = 9200 рублей. Из этой суммы 1840 рублей (9200 \* 2%) приходится на процентные выплаты по кредиту, а 7360 рублей выплачиваются в счет основного долга. По прошествии двух месяцев сумма долга составит 84 640 рублей (92000-7360).

*Описание методики оценивания контрольных работ:*

*Критерии оценки (в баллах):*

- 8-10 баллов выставляется студенту, если поставленные задачи решены полностью;
- 5- 7 баллов выставляется студенту, если задачи в целом решены, но имеются несущественные ошибки;
- 2- 4 баллов выставляется студенту, если задачи решены фрагментарно;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если задачи не решены.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>
2. Учебное пособие по финансовой грамотности. Экономический факультет МГУ имени Ломоносова, 2019г. <https://finuch.ru/>

#### *Дополнительная литература.*

1. Экономика: учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 284 с.
2. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни/ В.Б. Елагина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>
3. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 114 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>
4. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579> с. 76-79..
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 133 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://fingramota.econ.msu.ru/> - официальный сайт ФСМЦ. Экономический факультет МГУ им. Ломоносова
2. <https://vashifinancy.ru/> - официальный сайт проекта МФ РФ Содействия повышению финансовой грамотности и финансовому просвещению «Вашифинансы»
3. <https://fincult.info/> - финансовая культура
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт центрального банка России
5. [www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
9. [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ
10. [www.minecon@bashkortostan.ru](http://www.minecon@bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство экономического развития РБ
11. [www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru](http://www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru) официальный сайт контрольно-счетной палата РБ
12. <https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/> - финансовые калькуляторы



Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы финансовой грамотности  
 на 5 семестре

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1.							
1.	Финансовые решения и особенности их применения	1	1		2	Изучение теоретического материала	Вопросы для самоконтроля
2.	Доходы и расходы индивида	1	2		3	Изучение теоретического материала	Вопросы для самоконтроля Тесты
3.	Финансовое планирование	2	2		3	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа
Модуль 2.							
4	Финансовые услуги и инструменты	2	2		1,8	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля
5	Особенности функционирования фондовых рынков	1	2		5	Изучение теоретического материала Выполнение практического задания	Вопросы для самоконтроля Практическое задание Тесты
6	Пенсионное и социальное обеспечение	1	1		3	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа
<b>Зачет</b>							
<b>Всего часов:</b>		8	10		17,8		