

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 21.01.2022 г.
Зав.кафедрой



Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии и журналистики



Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Спецкурсы, спецсеминары
по башкирскому языку

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, к.филол.н.



/ Саньярова Р.Р.

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель : кандидат филологических наук, доцент Саньярова Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №6 от «21» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. ИПК- 3.2 Умеет: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	<i>Знать:</i> жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. <i>Уметь:</i> готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. <i>Владеть:</i> навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания
	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ИПК- 4.1 Знает: особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами ИПК- 4.2 Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям ИПК- 4.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	<i>Знать:</i> особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами <i>Уметь:</i> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям <i>Владеть:</i> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки, об основных этапах становления науки, об организационно-методических основах организации научных исследований, об основных принципах планирования, проведения, оформления результатов научных исследований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	<i>Знать:</i> жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Неполные знания и фрагментарные знания жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Сформированные систематические знания жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.
ИПК- 3.2 Умеет: готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	<i>Уметь:</i> проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы	Не умеет проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы	Умеет проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы
ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	<i>Владеть:</i> навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания

Код и формулировка компетенции: ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 4.1 Знает: особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	<i>Знать:</i> особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	Неполные знания и фрагментарные знания особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	Сформированные систематические знания особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
ИПК- 4.2 Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	<i>Уметь:</i> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	Не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	Умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям
ИПК- 4.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	<i>Владеть:</i> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

***Рейтинг-план дисциплины
(при необходимости)***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

1. Вопросы к зачету

1. Этапы лингвистического исследования.
2. Проблема выбора темы исследования.
3. Планирование исследования.
4. Технология поиска научной информации по языкознанию.

5. Проблемный библиографический поиск.
6. Традиционные библиографические источники.
7. Инновационные источники информации.
8. Технология изучения научной литературы по теме исследования.
9. Как нужно читать научную литературу?
10. Как вести записи при изучении научной литературы?
11. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования
12. Традиционные источники языкового материала.
13. Инновационные источники языкового материала.
14. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.
15. Понятийно-терминологический аппарат научной работы.
16. Технология моделирования понятийно-терминологического аппарата диссертации.
17. Технология формирования методологии и методики исследования.
18. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.
19. Стилистико-жанровые особенности текста научной работы.
20. Язык, метаязык и графический метаязык текста научной работы.
21. Нормы, правила и техника цитирования.
22. Система библиографических ссылок и техника их оформления.
23. Технология редактирования (саморедактирования) текста научной работы.
24. Принципы редактирования текста научной работы.
25. Смысловое редактирование текста научной работы.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- **зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

2. Темы для собеседования

1. Этапы лингвистического исследования.
2. Проблема выбора темы исследования.
3. Планирование исследования.
4. Технология поиска научной информации по языкознанию.
5. Проблемный библиографический поиск.
6. Роль научных исследований в технике и технологиях.
7. Определение науки и ее место в технике и технологиях. Определение научного знания.
8. Наука как производительная сила общества.
9. Процесс познания Факты, категории, принципы как путь познания.
10. Классификация научных исследований.

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования (для ОЗО):
--

зачтено	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
не зачтено	не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения

2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1.

<i>ВИДЫ МЕТОДОВ</i>	<i>НАИМЕНОВАНИЕ МЕТОДОВ</i>
Универсальные методы познания	
Методы общенаучного познания (в том числе верификационные)	
Частнонаучные методы	
Методики	

Задание:

- 1) объясните, что вы понимаете под каждым из видов методов
- 2) заполните таблицу
- 3) сравните с предложенным вариантом
- 4) дополните таблицу недостающими, на ваш взгляд, методами и методиками
- 5) проверьте себя с помощью нижеследующей таблицы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2: составьте сравнительную таблицу характеристик сравнительно-исторического, сопоставительного, типологического методов.

Образец сравнительной таблицы :

Название метода	Предмет исследования	Главные цели и задачи метода	Достоинства метода	Значимость исследования

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3: Написать аннотацию на книгу (по желанию)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4: Написать рецензию на курсовую работу.

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий (для ОЗО):	
зачтено	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
не зачтено	студент не владеет докладываемым материалом,

	содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).
--	--

3. Темы для докладов - презентаций

1. Технология формирования методологии и методики исследования.
2. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.
3. Стилистико-жанровые особенности текста научной работы.
4. Язык, метаязык и графический метаязык текста научной работы.
5. Нормы, правила и техника цитирования.
6. Теоретические исследования.
7. Прикладные исследования.
8. Этапы исследовательской работы.
9. Классификация научных исследований.
10. Научные направления исследований.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерии оценки (для ОЗО):	
зачтено	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
не зачтено	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008 отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы; источники информации выбраны формально и не актуальны ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам; выступление докладчика лишь частично соответствует критериям

4. Темы для конспектов

1. Система библиографических ссылок и техника их оформления.
2. Технология редактирования (саморедактирования) текста научной работы.
3. Принципы редактирования текста научной работы.
4. Смысловое редактирование текста научной работы.
5. Организация научных исследований в РФ.
6. Структура и организация научных учреждений.
7. Управление, планирование и координация научных исследований.
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Ученое звание и ученая степень.
10. Методологические основы проведения научных исследований.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов (для ОЗО):	
зачтено	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
Не зачтено	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

5. Темы для эссе

1. Как нужно читать научную литературу?
2. Как вести записи при изучении научной литературы?
3. Научные методы познания. Начальная форма систематизации знаний - научные законы.
4. Высокая форма систематизации знаний – теория.
5. Научные методы исследования. Основные понятия и определения (сравнение и измерение, индукция и дедукция, анализ и синтез, научные идеи и гипотезы, парадоксы, аналоги и прототипы).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

Критерии оценки эссе (для ОЗО):	
зачтено	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано

	правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
Не зачтено	вопрос раскрыт частично Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущены ошибки.

6. Примерные тестовые задания

1. Методология науки – это:

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности
- б) система методов и исследовательских процедур
- в) теория науки
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин

2. Научный метод – это:

- а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине
- б) совокупность основных способов получения новых знаний
- в) совокупность приемов по получению знания
- г) система средств и приемов получения объективного знания о мире

3. Теория – это:

- а) интеллектуальное отражение реальности
- б) совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности
- в) это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.
- г) набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

4. Гипотеза может быть понята как:

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования
- г) теория, не имеющая подтверждения

5. Дискурсивность как характеристика научного знания предполагает:

- а) принципиальная выразимость знания в терминах естественного или искусственного языка
- б) возможность обсуждения полученных выводов в рамках научной дискуссии
- в) концептуальная форма существования научного знания
- г) принципиальная опровержимость теории

Критерии оценивания тестовых заданий

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки (для ОЗО):	
зачтено	61-100 % правильных ответов
не зачтено	41-60 % правильных ответов

7. Примерная тематика курсовых работ

1. Башкорт телендә сифат / Наречие в башкирском языке.
2. Башкорт телендә коммуникатив арауыкта интернет-дискурс үзенсәлектәре / Интернет-дискурс в коммуникационном пространстве в башкирском языке.
3. Башкорт телендә юридик дискурс / Юридический дискурс в башкирском языке
4. Башкорт телендә тексты ойштороуза ымлыктарзың роле / Textoобразующая роль междометий в башкирском языке.
5. М.Кәрим шиғырларының тел һәм стиль үзенсәлектәре / Языковые и стилистические особенности стихотворений М.Карима.
6. Башкорт телендә публицистик текстарзың синтаксик үзенсәлектәре / Синтаксические особенности публицистических текстов в башкирском языке.
7. Н.Мусин әсәрҙәрендә пейзажды һүрәтләүсе микротекстарзың төзөлөшө / Строение пейзажных микротекстов в произведениях Н.Мусина.
8. Башкорт телендә диалогтарзың төзөлөшө / Строение диалога в башкирском языке.
9. Р.Солтангәрәев әсәрҙәрененң тел үзенсәлектәре / Языковые особенности произведений Р.Султангареева.
10. Хәзерге башкорт тел ғилемдә языусы теле һүзлектәре / Словари языка писателей в современном башкирском языкознании.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
- при написании и защите работы студентом дневного отделения продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем психологической литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ .— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие [электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2014 .— 244 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).	Лекции	<p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).	Практические занятия	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима(главный корпус), лаборатория ИТ № 403(главный корпус)	Выполнение курсовых работ	<p>Аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUAHZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).</p>
Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)	Самостоятельная работа	<p>Лаборатория ИТ № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p>
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 по дисциплине Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку
 на 4 семестр 2 курса
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 (36)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет _____4_____ семестр

В том числе:

курсовая работа _4_ семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу –1.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Методология науки о языке. Язык и метод. Методика лингвистического исследования.	4	4			<p>1. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ .— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf></p> <p>2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие [электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2014 .— 244 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>.</p>	<p>Этапы лингвистического исследования. Проблема выбора темы исследования. Планирование исследования.</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание</p>
2.	Научно-информационный поиск. Технологии анализа, изучения научной информации.	4	4			<p>1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>.</p> <p>2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, до-</p>	<p>Технология поиска научной информации по языкознанию. Проблемный библиографический поиск.</p>	<p>Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание</p>

						клады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)		
3.	Сбор, систематизация языкового материала. Создание и редактирование научного текста.	4	4			1. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ .— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf> 2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие [электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2014 .— 244 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>.	Технология формирования методологии и методики исследования. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.	Доклад-презентация, Письменная работа
4.	Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления аннотации.	4	4		0,8	1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>. 2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)	Стилистико-жанровые особенности текста научной работы. Язык, метаязык и графический метаязык текста научной работы. Нормы, правила и техника цитирования.	Доклад-презентация, Практическое задание тестирование
	Курсовая работа				1	1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту	Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного	

					<p>электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>.</p> <p>2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо.— М.: Инфра-М, 2001. — 127с. (в библиотеке - 3 шт.)</p>	<p>исследования. Курсовая работа нацелена на развитие умений, связанных с поиском и осмыслением нужной информации, которая выходит за четкие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.</p>	
	Всего часов:	16	16		1,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку

на 6 семестр 3 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 (72)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет _____ 6 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов	4	2	-	10	<p>1. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ .— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf></p> <p>2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие [электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2014 .— 244 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>.</p>	Язык и метод. Методика лингвистического исследования. Научно-информационный поиск. Технологии анализа, изучения научной информации.	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
2.	Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Виды обзоров (тематический, библиографический, научный и т.п.)	4	2	-	10	<p>1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=450759&sr=1>.</p> <p>2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады,</p>	Состав и структура аннотации. Методика составления аннотации. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов.	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание

						рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)		
3.	Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, ВКР и т.п.).	2	4		12	1. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ .— Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf> 2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие [электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2014 .— 244 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>.	Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Виды обзоров (тематический, библиографический, научный и т.п.)	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы. План исследования. Основной и заключительный этапы исследования.	2	4		15,8	1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1>. 2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)	Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, ВКР и т.п.).	Доклад-презентация, Практическое задание
						1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская биб-	Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования.	

					<p>лиотека online».— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re ed&id=450759&sr=1>.</p> <p>2. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо .— М. : Инфра-М, 2001. – 127с. (в библиотеке - 3 шт.)</p>	<p>Курсовая работа нацелена на развитие умений, связанных с поиском и осмыслением нужной информации, которая выходит за чёткие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.</p>	
	Всего часов:	10	14		47,8		

Рейтинг-план дисциплины
Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 45.03.01 Филология,

Направленность (профиль) – Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	4	0	20
2. Тестирование	5	1		5
ИТОГО				50
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Конспект	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	1	0	5
4. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная работа	5	4	0	20
2. Тестирование	5	1		5
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				