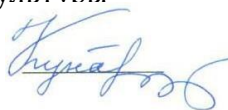


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от 21 июня 2022 г.
зав. кафедрой башкирской
литературы, фольклора и
культуры



/ Кунафин Г.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, к.ф.н., доцент



/Р.Д. Мустафина

Для приема 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: доцент, к.ф.н., доцент Р.Д.Мустафина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры протокол № 6 от 21 января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/Г.С. Кунафин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование Индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен планировать и проводить учебные занятия	ПК.3.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы
	ПК.3.2. Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	ПК.3.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.	Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
ПК-4. Способен организовать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК.4.1. Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	ПК.4.2. Умеет: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Уметь: осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	ПК.4.3. Владеет: навыками отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Владеть: навыками отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5, 7 семестрах очной, 4-5 курсах 8-9 семестрах заочной формах обучения

Цели изучения дисциплины:

обучение студента проведению литературоведческого анализа художественного текста, научно-исследовательской работы по конкретной теме филологического знания, написанию выпускных квалификационных работ, правильному их оформлению, работе с научными источниками, правильному оформлению ссылок, библиографического аппарата.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку
- Практикумы по переводу по башкирскому языку
- Литературные роды и жанры в межкультурной коммуникации
- Практикумы по переводу по башкирской литературе,
- Основы текстологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе» занимает важное место в системе освоения литературоведческих дисциплин. Введение спецкурса, спецсеминара в учебный план дисциплины связано с необходимостью планомерной практической работы по оформлению научных работ студентов. Кроме того на занятиях проводятся письменные работы для текущей проверки знаний, а в конце семестра – курсовая работа.

Практические занятия и курсовая работа направлены на углубленное постижение требований к оформлению научных письменных работ.

Итоговой формой контроля является **зачет КР**.

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе» связана с другими дисциплинами ООП. Например, при подготовке к защите выпускной квалификационной работы необходимы знания теоретического материала по дисциплине «Теория литературы и основы эстетики», умения работать с научными источниками, навыки владения литературоведческого анализа текста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания:

Код и формулировка компетенции: ПК – 3 - Способен планировать и проводить учебные занятия

Этап(уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
Первый этап(уровень)	Знать: - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;	Отлично знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.;	Не знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;

	ОСНОВНЫ		
--	---------	--	--

	библиографические		основные библиографические точники
--	-------------------	--	--

	источники и поисковые системы.		поисковые системы.
Второй этап (уровень)	Уметь: - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Демонстрирует отличное умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Не умеет готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками создания разных типов научных текстов; - приемами библиографического описания.	Отлично владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания

Код и формулировка компетенции: ПК – 4 - Способен организовать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - особенно стижанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Отлично знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами	Не знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
Второй этап (уровень)	Уметь: - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, и другие материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	Отлично демонстрирует умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, и другие материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	Не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, и другие материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного</p>	<p>Отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления</p>	<p>Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного</p>
-------------------------------	--	---	--

	виртуального представления материалов собственных исследований.	материалов собственных исследований.	письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
--	---	--------------------------------------	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: для зачета: текущий контроль –

максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы.	ПК – 3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Собеседование Доклад Защита курсовой работы (доклад-презентация)
	Знать: - особенности жанров научной информации; - основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Устный групповой опрос, собеседование
2-й этап Умения	Уметь: - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК – 3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Собеседование Устный опрос
	Уметь: - отбирать материалы и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Доклад-презентация

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания различных типов научных текстов; - приемами библиографического описания. 	<p>ПК – 3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;</p>	<p>собеседование и тест</p>
---	--	---	-----------------------------

		знание основных библиографических источников поисковых систем	
--	--	--	--

	<p>Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Доклады Устный групповой опрос, С обсуждения</p>
--	--	---	---

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Вопросы для семинаров:

Тема практического занятия №1. Курсе шенең иешенязыуғаталаптар. Курсе шенең план-проспектыназыуға талаптар.

1. Курсе шен башкарыуға булған талаптар. Тема һайлау һәм эштең план-проспектын эшләү.
2. Проблеманы асыклау. Курсе шен дәкуйылған проблемалар буйынса материал йыйрға, теоретик сығанактар менән эштергә өйрәнү.
3. Курсе шенең титул биттәр енәзыуғаталаптар. Курсе шенәзыу, яклау зарғаталаптар. Фильми эштең структураһын, максаттарын билдәләү.
4. Курсе шенең иешөлөшөнәзыуғаталаптар.
5. Төп бүлектәр һәм уларҙың проблема куыйлышы. һығымтанәзыуғаталаптар.

Тема практического занятия №2. Дәрәслек, хрестоматияларҙы библиографик аппаратта биреүә булған талаптар

1. Дәрәслектәрҙе библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар. Авторҙарын биреүгә нсәлектәрә (күнекмәләр)
2. Хрестоматияларҙы библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар. Авторҙарын биреүгә нсәлектәрә (күнекмәләр)
3. Кала, нәшриәт и семдәрәненәзыуғаталаптар (күнекмәләр үткәрәү)
4. сығанактың семәненәзыуғаталаптар: факультатив һәм мотлак элементтар
5. Тема буйынса күнекмәләр.

Критерии оценки выступлений по вопросам семинарских занятий

3 балла выставляется студенту, если имеются полные ответы на поставленные вопросы, проблем раскрыта полностью, студент хорошо знает теоретический и фактический материал, подготовил презентацию.

2 балла выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, отсутствует презентация. 1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта поверхностно, теоретические выводы фактическим материалом не аргументированы

0 баллов выставляется студенту, если на поставленный вопрос отсутствует аргументированный ответ, доклад не подготовлен, студент не готов к практическому занятию.

Доклад-презентация – подготовленный студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Примерные темы докладов:

1. Лирикэсэрээрзеанализлауүзенсэлектэре
2. Драмаэсэрэренанализлауүзенсэлектэре.
3. Сэсмэ эсэрээрзе анализлау

принциптарыКритериоценивания

доклада:

Критерий	1балл	2 балла	3балла
1. Соответствиесодержаниядокладазаявленнойтеме	содержаниедоклада лишьчастичносоответствуетзаявленнойтеме	содержаниедоклада, заисключением отдельныхмоментов,соответствует заявленной теме ивполной мерееё	содержаниедокладасоответствуетзаявленной теме ивполной мере еёраскрывает
2. Степеньраскрытиятемы	Раскрытамалая часть темы; поиск информациипроведёнповерхностно; визложении материалаотсутствуетлогика,доступность	Тема раскрытахорошо, но не полностью; информацияпредставлена не достаточно; в отдельных случаяхнарушеналогика визложении материала,несовсем	тема раскрытаполностью;представленобоснованныйобъём информации;изложение материалалогично,доступно
3. Умениедоступнопонятнопередатьсодержаниедоклада в видепрезентации	из представленной презентации несовсем понятна тематика исследования ,детали нераскрыты	на основепредставленнойпрезентации формируетсяобщее понимание тематикисследования, но неясныдетали	на основепредставленнойпрезентации формируетсяполноепонимание тематикисследования ,раскрыты детали
4. Ответына вопросы	ответовна вопросы небыло,или они несоответствовали заданнымвопросам	ответынена всевопросы былиисчерпывающие,аргументированные,корректные	все ответы на вопросыисчерпывающие,аргументированные,корректные

<p>5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь</p>	<p>выступление докладчика лишь частично соответствует критериям</p>	<p>выступление докладчика большей частью соответствует критериям</p>	<p>выступление докладчика полностью соответствует критериям</p>
--	---	--	---

вниманиса удитории,			
------------------------	--	--	--

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Этот метод контроля позволяющий оценить знания группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии оценивания устного группового опроса:

1 балл выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан полный аргументированный ответ

0 баллов выставляется студенту, если студент не мог ответить на поставленный вопрос

Примерные вопросы устного группового опроса:

1. Курс эшенеңинешенязыуғабулған талаптарзы әйтеп бирегез.
2. Библиографика аппараттасығанақты биреүгә булғандөймсхеманы атағыз
3. Ылтан малар биреүгә талаптарыныңдәй?
4. Газета материалдарының библиографияла биреү талаптарыныңдәй?
5. Күп томлыктарзы библиографика аппаратта биреүгә тәртібе

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерные темы собеседования:

1. Курс эшенеңинешөлөшөңязыуғаталаптар.
 2. Фильм эштәһылтан малар менән эшитеүгә булған талаптар. Уларзы үтәүгә қағылышылы қағизэләр.
 3. Библиографика аппаратты ойштороуға булған талаптар.
 4. Монографик хезмәттәрзе библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм қағизэләр.
 5. Халык жады буйын сайыйынтыктарзы, библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм қағизэләр.
 6. Күп томлыктарзы библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм қағизэләр.
 7. Энциклопедия, белешмә, һүзлектәрзе, дәреслек, хрестоматияларзы библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм қағизэләр.
 8. Матбуғатта бағылышы кыска материалдарзы библиографияла биреүгә тәртібе
 9. Курс эшенең структураһына булған талаптар
 10. Курс эшенең техникаһына булған талаптар
- Критерии оценивания собеседования:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения

4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями

3 балла выставляется студенту, если обобщена информация, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, но с большими поправками и помощью преподавателя.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, поверхностно владеет пройденным материалом.

1 балл выставляется студенту, если отсутствует способность анализировать и обобщать информацию, поверхностное знание теоретического материала, неумение аргументировать ответы фактическим материалом

0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Реферат

Под рефератом понимается краткое изложение информации, обзор материала по определенной проблематике. Основная цель написания реферата – показать, как студентом осмыслена выбранная тема. Существуют также дополнительные цели: выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, обучение методике поиска, анализа, обобщения информации и проверка знаний студента. Применение реферативного метода помогает студенту анализировать ту или иную проблему, вырабатывать критический подход к взглядам изучаемых авторов и формулировать собственные суждения, а также способствуя приобретению навыков работы с текстом.

Реализация этих целей осуществляется путем последовательного решения ряда задач:

- выбор темы реферата;
- изучение информации, имеющейся в литературе и ресурсах Интернета;
- сбор и обобщение материала;
- составление плана реферата;
- написание реферата;
- устная защита реферата

Реферирование предполагает, главным образом, изложение точек зрения, выводов, уже сделанных исследователями, однако студенту необходимо высказывать свое мнение по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме как предложение, которое может быть использовано и аргументировано впоследствии. В любом случае реферат преследует цель выработки своего отношения к изучаемой проблеме. Именно этот аспект работы позволяет называть реферат элементарным видом научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, студенческий реферат представляет собой письменную работу на выбранную тему, подготовленную на основе изучения учебников, справочной литературы, монографий, статей, а также отображающую личную точку зрения студента по данной проблематике.

Примерная тематика рефератов

1. Курс эшенеңинешөлөшөңязыуғаталаптар.
2. Ғилми эштәһылтанмалар менән эшитеүгә булған талаптар. Уларзы үтәүгә кағылышлы кағизәләр.
3. Библиографика паратты ойштороуға булған талаптар.
4. Монографик хезмәттәрзе библиографика паратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр.

5. Халыкжадыбуйынсайытынтыктарзы,библиографикаппараттабиреүгэбулганталаптар һәм кағизэлэр.
6. Күптомлыктарзыбиблиографикаппараттабиреүгэбулганталаптарһәмкағизэлэр.7.Энциклопедия,белешмә,һүзлектэрзе,дәреслек,хрестоматияларзыбиблиографик аппараттабиреүгэбулганталаптарһәмкағизэлэр.
8. Матбуғаттабасылыпсыкканматериалдарзыбиблиографиялабиреүтәртибе
9. Курсэшенеңструктураһынабулганталаптар
10. Курсэшентехникактанэшлэгүгэбулганталаптар

Критериооценкирефератов:

5 баллов выставляется студенту, если тема реферата раскрыта и без ошибок, отличнознает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

4 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью и без ошибок, отличнознает теоретический материал, мало фактических материалов приведено

3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. · Имеются незначительные и/или единичные ошибки. · Используются ссылки менее чем наполовину рекомендованных по данному вопросу источников. ·

2 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. ·

1 балл выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

0 баллов выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует).

Для заочной формы обучения:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Примерная тематика письменных контрольных работ

1. Библиографикаппараттыбиреүгэбулгантехникталаптар.
2. З.Бишевадрамаларыныңобраздарсистемаһы
3. Р.Назаровшиғриәтендәлирикгеройконцепцияһы

Критерии оценки письменных контрольных работ:

“зачтено” выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отличнознает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом
 “не зачтено” выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

Тесты-средство оценивания умений и знаний студента для проведения мониторинга, корректировки сравнений, определения уровня усвоения материала

Примерное тестовое задание по дисциплине:

Тесты:

1. Язмағилми эштәрҙең эңешөлөшөнә язғандан индәй пункттар күҙүңдә тотолорға тейеш?

- 1) теманың актуаллығы;
- 2) новаторлығы;
- 3) историографияһы;
- 4) эштәң максаты;

- 5) структураһы;
- 6) бөтә варианттар задрәс.

2. Библиографик белешмәнин дәйгруппаларға төркөмләнә:

- 1) мотлак һәм факультатив;
- 2) тулы һәм тулы булмаған;
- 3) бөтә яуаптар задрәс;

3. Диплом эшенең дәй өмкүләм күпме булырға тейеш?

- 1) 60 бит;
- 2) 1506 бит;

ит;

- 3) 50–бит тәндәкәм булырға тейеш түгел;
- 4) дәй өмкүләм деңкүпме булыуы һәм миәтлет түгел;

4. Тегейәки был хезмәттең (китаптың) авторы булмаған (йәки коллектив автор зарбулганда) о сракта библиографик исемлеккә индереү талаптары ниндәй?

- 1) хезмәттең баш хәрәфе буйынса алфавит тәртибдә;
- 2) хезмәттең басып сығарған ойшма исеме буйынса;
- 3) айырым шарттары юк;

5. Әгәр зәһүзлек, энциклопедия, белешмәләфамилияларға “төзөүсене” тип куйылыһа, хезмәтте библиографик исемлектә биреү талаптары ниндәй?

- 1) библиографияләтә үзәфамилия язылмай, ә хезмәттең семенең баш хәрәфе буйынса библиографияға алфавит тәртибдә бирелә;
- 2) автор зар коллективының исемлектә алдаки лгәненең фамилияһының баш хәрәфе буйынса алфавит тәртибдәки лтерелә;
- 3) хезмәттең авторларының бөтәһелә алфавит тәртибдә библиографияға индерелә;

6. Филми эштәһылтанмалар ниндәй о срактаки лтерелә:

- 1) хезмәт авторы менән бәхәскә ингәндә;
- 2) фекер зәрзе, күзәтеү зәрзе дәй өмләштергәндә;
- 3) фекер зәрәслаганда;
- 4) бөтә яуаптар задрәс;
- 5) дәрәс яуап юк;

7. Филми эштә юлдарараһындағы интервал ниндәй:

- 1) 1;
- 2) 1,5;
- 3) 2;

8. Филми эштең “һығымта” өлөшөндә ниндәй максаттар куйыла?

- 1) төп бүлектәр зәгетик шереңе үзәргә дәй өмләштерә үзәр яһала;
- 2) өр–яңы проблема куйыла;
- 3) һығымтаның булыуы мотлак түгел;

9. Филми эштең “Кушымта” өлөшөнә нимәләринә?

- 1) таблицалар, һүзлектәр, схемалар, архив материалдары оригиналда, филми эш темаһына тапкылгән күргәзмә материалдар, фото, дәрәсөлгөләрә һ.б.
- 2) тегейәки был проблемаға арналған яңы бүлек;
- 3) “Кушымта” өлөшө булмаҫ каламәкин;

10. Библиографик белешмәнең факультатив элементтары нә нимәләринә?

- 1) Документтың йөкмәткене, тәғәйенләнеш һәкында өстәлмә мәғлүмәттәр;
- 2) документтың идентификацияһынтә минитеүсемәғлүмәт;
- 3) хезмәттең авторлары һәкында мәғлүмәт;

10. Библиографик белешмәнең мотлак элементтары нә нимәләринә?

- 1) Документтың йөкмәткене, тәғәйенләнеш һәкында өстәлмә мәғлүмәттәр;
- 2) документтың идентификацияһынтә минитеүсемәғлүмәт;
- 3) хезмәттең авторлары һәкында мәғлүмәт

11. Библиографика параттан әшриәтте семәңә язуга ниндәй талаптар куйыла?

- 1) нәшриәтте семә дәрәтәри нактарә сенә алынмай;

- 2) нәшриәтисеметырнартарэсенэ алына;
- 3) библиографияланәшриәтисемдәренкилтереүмотлактүгел;

12. Хезмәттеавторзарыөсәүзәндәартыкбулганданиндәйталаптарғаярашлыбиблиографияғаиндерелә?

- 1) китаптыңисеменәбашхәрефебуйынсабиблиографияғаалфавиттәртибендәинепкитә;
- 2) бөтәөсавторзарзаязыла;
- 3) хезмәттеңбергенәавторыязыла;

13. Газета,журналисемдәребиблиографияланисекязыла?

- 1) тырнактарэсенэалына;
- 2) тырнактарэсенэалынмай;
- 3) кәтғиталаптарюк,икевариантбуйынсалаязырғамөкин;

14. Проблеманыңисториографияһынимәнәңлата?

- 1) тегейәкибылпроблеманыңәзәбиәтғилемендәәйрәнелеүкимәле;
- 2) әзәбиәттарихыбуйынсамәғлүмәттәрзе аңлата;
- 3) тарихи-

архивсығанактарынатаяныузыаңлата;Критерии

оценивания тестовыхзаданий

Итоговоетестированиепроводитсяпозавершениюизучениястудентамимодуля.Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости отколичестватестовыхзаданий).Тестовыезаданиявыполняютсяиндивидуальнобезиспользования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточноуказатьвариантправильногоответа (один) бездополнительных комментариев.

Критерииоцениваниятестовыхзаданий

13-15баллов 91-100%правильныхответов

9-12баллов 81-90%правильныхответов

6-8баллов 61-80%правильныхответов

4-5баллов 41-60%правильныхответов

1-3 балла 1-40 % правильных

ответов0баллов Нетправильных ответов

Курсовая работа

Курсоваяработапредставляетсобойучебно-практическоеилинаучно-экспериментальное исследование, предназначенное для систематизации,углубления и за-крепления знаний, полученных студентом в процессе изучения конкретной дисциплины всоответствии сучебнымпланом.

Курсовые работывыполняются всоответствииис учебным планом подготовкиба-калавров.

Контрользаорганизациейвыполненияизащитыкурсовыхработосуществляетзаведующий кафедрой. В том числе утверждает примерный перечень тем курсовых работ и график их выполнения. Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствоватьсовременному состояниюлитературоведческой науки;

Научныйруководитель:

- организуетвыполнениеистудентамикурсовыхработ,вчастности:составляетпримерный переченьтем курсовыхработ.

-

проводитконсультациюпометодикенаписаниякурсовойработыитекущиеконсультации;

-составляетивыдаетстудентамзаданияккурсовымработам

- осуществляетконтрользавыполнениемкурсовойработы;

-составляетписьменныйотзывнакурсовуюработу

- участвуетвкомиссиипозащитекурсовыхработ.

Научный руководитель несет ответственность за качество представленной к защите курсовой работы.

Закрепление темы курсовой работы за студентом, а также назначение научного руководителя утверждаются протоколом заседания кафедры

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

1. Выбор темы. Студент может выбрать тему из представленного научным руководителем перечня тем или предложить собственную тему, отвечающую критериям, установленным настоящей рабочей программой. Работа двух и более студентов над одной темой недопускается.

2. Подбор и изучение материала для написания курсовой работы. Материалом могут служить, основная и дополнительная литература (учебники, комментарии, статьи в научно-практических журналах и на Интернет-сайтах и пр.),

3. Представление библиографического списка курсовой работы научному руководителю

4. Составление плана курсовой работы и утверждение его научным руководителем

5. Написание курсовой работы. Студент обязан регулярно посещать консультации научного руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения, устранять указанные руководителем недостатки.

6. Представление курсовой работы научному руководителю.

7. Получение отзыва научного руководителя и устранение указанных в нем недостатков курсовой работы.

Сроки доработки согласовываются с научным

руководителем.

8. Получение допуска научного руководителя к защите

курсовой работы

9. Защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна включать следующие элементы в приведенной ниже последовательности:

1. Титульный лист;

2. Содержание

3. Введение;

4. Основную часть;

5. заключение;

6. библиографический список;

7. приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), заключение, библиографический список и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, степень ее разработанности в литературе, содержать оценку целесообразности рассмотрения темы, основание и исходные данные для разработки темы. Следует четко формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы. В введении должны быть раскрыты объект проведенного исследования, предмет проведенного исследования, историография проблемы, цели и задачи.

В основной части курсовой работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть может содержать несколько глав, включающих в себя разделы (подразделы, пункты, подпункты). В ней, на основе проведенного анализа литературы и иных источников, излагаются теоретические и практические аспекты рассмотренной темы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы. В

нем следует приводить только такие выводы, которые согласуются с целями исследования, сформулированными во введении.

Библиографический список включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы. Особое внимание должно уделяться от-ражению литературы последних 3-5 лет как показателю осведомлённости автора о современном состоянии рассматриваемой темы.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В курсовой работе применяется научный язык, специальные и профессиональные термины.

При написании курсовой работы не допускается применение оборотов разговорной речи, сленга, произвольных словообразований, не установленных правилами орфографии русского языка. Специальные и профессиональные термины необходимо употреблять в их точном значении и применительно к месту использования. При написании курсовой работы не допускается использовать личное местоимение «я», а следует применять местоимение «мы».

Например, «нами установлено, мы приходим к выводу» и т. п. Рекомендуется также использовать изложение авторской позиции от третьего лица в страдательном залоге. Например, «автор полагает, что...», «разработан специальный подход к решению...». Курсовая работа должна быть напечатана с использованием компьютера

и принтера, на одной стороне листа белой бумагой формата А4, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер – 14, гарнитура – Times New Roman, текст располагается по ширине (формату) с включенным переносом слов. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10-8 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры (курсив, размер, жирность). Качество напечатанного текста, иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованиям их четкого воспроизведения. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляют. Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц, не считая приложений.

Примерные темы курсовых работ:

1. XX быуаттын 30-сы йылдары башкорт повестарының тематику зенсәлектәре.
2. Ф. Сәләм поэмаларында герой концепцияһы.
3. К. Мәргән хикәйәләрендә заманداш образының сағылышы.
4. Н. Мусин повестарының конфликт зенсәлектәре.
5. Хәзәргә тәң киттә эз биәттең актуаль мәсьәләләренәңктыртылышы.

Критерии оценивания курсовых

работ Оценка курсовой работы "отлично"

Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содер-жатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы гра-мотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все

необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

Оценка курсовой работы "хорошо"

Курсовая работа «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стилистике, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

Оценка курсовой работы «удовлетворительно»

Курсовая работа «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственно отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

Оценка курсовой работы «неудовлетворительно»

При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вообще нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, библиография и приложения содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

Защита курсовой работы (доклад-презентация) – публичное выступление студента с докладом-презентацией с изложением основных положений курсовой работы.

Процедура защиты курсовой работы:

Студент готовит на 7-10 минут доклад-презентацию с изложением основных положений курсовой работы. Излагает актуальность выбранной темы, новизну научной работы, даёт обзор историографии проблемы, знакомит с целью и задачами исследования. Знакомит с план-проспектом работы. На основе анализа фактического материала раскрывает тему и проблему исследовательского проекта. Доклад сопровождается презентацией.

Темы курсовых работ

1. Кол Гэлизең «Киссаи Йософ» дастанында атаһәм ул проблемаһысағылышы.
2. Динис Бүләковтың «Туззырылған тамук» романының идея-художествоу эсенәлектәре.

3. Рәми Ғариповтың «Табыныу» поэмаһының идея өкмәткәһе, поэтик эшләнеше.
4. Мөнир Кунафинижадың даһазаман проблемаларының сағылышы.
5. Башкорт эәбиәтендә эәбийыр поэзияһының формалашыу һәм үсәү юлдары.
6. Ф. Ақбулатованың «Язылып бөтмәгән китап» һәм «Янған аттар» романдарында даһам андаштар характеры.
7. С. Ағишхикәй әләренәң жанр үзенсәлектәре.
8. И. Абдуллин драмаларының конфликт тәбиғәте.
9. XX быуаттың 20-30-сыйылдары башкорт прозаһының нәсер жанры.
10. Ғ. Шәфиҡовтың «Исовесты жертвы эпохи» китабында репрессияланған языусы.
11. М. Кәримшиғриәтендә поэтик образлылык. (Ғүмәрәв Заһит 3б/н)

Отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Критерии оценивания защиты курсовой работы (доклада-презентации):

13-15 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом 10-12 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, мало фактических материалов приведено

7-

9 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки не более чем наполовину рекомендованных по данному вопросу источников.

4-6 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт поверхностно, частично. Контрольная работа написана небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение.

1-3 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

0 баллов выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

освоения дисциплины

Основная литература:

1. Авт.-сост. Ахметзадина, З.Р. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] / Авт.-сост. З.Р. Ахметзадина, Л.Ф. Абсалямова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Ahmetzadina_Met.ukponapisaniyu_I_oformleniyu_kursovh_I_VKR_UfaRICBashGU_2010.pdf

2. Купина, Наталия Александровна. Филологический анализ художественного текста: практикум / Н.А. Купина, Н.А. Николина. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 408 с. — 28 экз.

3. Сырица, Галина Стефановна. Филологический анализ художественного текста: учеб. пособие / Г. С. Сырица. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Флинта: Наука, 2015. — 344 с. — 34 экз.

Дополнительная литература:

1. [Сырица Г. С.](#) Филологический анализ художественного текста : учеб. пособие / Г. С. Сырица .— 3-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2005 .— 344 с. — Библиогр.: с.339.— ISBN 978-5-89349-841-7. — 4 экз.

2. Филологический анализ башкирского текста [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для студентов факультета башкирской филологии / Башкирский государственный университет; сост. Г. Д. Валиева. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — на баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Valieva_sost_Filologanalizbash_teksta_umm_2012.pdf>
3. Шайхисламова З. Ф., Хуснетдинова Р. Я. Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — 40 с. — 30 экз.
4. Идельбаев, М. Х. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс]: учебник для филологических факультетов / М. Х. Идельбаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — На баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/IdelbaevMetUkPrep.Liter.NaBashYaz.2011.pdf>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- www.ivis.ru Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 С 01.07.2018 до 30.06.2019
- <http://biblioclub.ru> Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019
- <https://e.lanbook.com> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019
Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019
- www.elibrary.ru Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 С 11.12.2018 по 31.12.2019 Программное обеспечение:
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
 - Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Виды занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 312 (главный корпус),</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 213 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W243x182/3MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN</p>

<p>аудитория 346 (главный корпус), аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус), аудитория 403 (главный корпус), аудитория 414 (главный корпус), аудитория 415 (главный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория №312 (главный корпус)</p>	<p>Выполнение защитных курсовых работ</p>	<p>Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX450W / мышь USB / LSD монитор 1,5' / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART спроектором V25 (1 шт.).</p> <p>Аудитория №346</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.</p> <p>Аудитория №347</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №401</p>
---	---	---

4. Помещения

для самостоятельной

работы: аудитория 400 (главный корпус), Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус), Библиотека (главный корпус)

Самостоятельная работа

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.

Аудитория №403

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460G530/1x2GDDR333/T250G/DVD+R(9 шт.).

Аудитория 411

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия

Аудитория №412

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория №414**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK4T-W (6 шт.).

Аудитория №415

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).

Аудитория №417

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).

Аудитория №421

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealigo – 1 шт., шкаф – 2 шт.

Аудитория № 423 Творческая мастерская имени

Мустая Карима: Учебная мебель,

учебно-наглядные пособия, компьютер

Apple

A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) /

мышь (беспроводная)

A1657 (1 шт.),

клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQ A8,

A1644,

EMC2875;

		<p>проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет iPad A1822GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY (1 шт.).</p> <p>Аудитория №425</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт., компьютер – 1 шт.</p>
--	--	---

ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 Дисциплины «СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОЙ
 ЛИТЕРАТУРЕ»
 на 5 семестр

очная

Вид работ	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	23.е./72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38
лекций	18
практических/семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Формы контроля: зачет Кр–5 семестр

В том числе:

курсовая работа: 5 семестр, контактных часов – 2,2, часов на самостоятельную работу

доклад содержания	Темаи	Формаизучения материалов (лек., пр.занятия, сем. занятия,лаб. работы, сам.работаитрудоемко сть(в часах)				Основнаяи дополнительная литература,рек омендуемаясту дентам(номера изсписка)
1	2	л р	П р / с е м	л р	ср	7
1	Курстың максаттары. Курс эшен языуғаәзерлек. Курс эшен башкарыуға булғанталаптар. Тема һайлау һәм эштең план-проспектын эшләү. Проблеманы асыклау.Курс эшендә куйылған проблемаларбуйынсаматериалыйырға, теоретиксығанактарменәнэшитергәөйрәне ү.Курсэшенәнтитулбиттәрениязыуғаталапт ар. Курсэшенязыу,яклаузарғаталаптар.Филмиэ штеңструктураһын,максаттарын билдәләү.Курсэшенәңинешөлөшөнязыуға талаптар. Төп бүлектәр һәм уларзыңпроблемакуйылышы.Һығымтаны языуғаталаптар. Филмиэштәһылтанмаларменәнэшитеүгә	3	4	5	6	Основнаялитератур а:1,2, 3Дополнительнаяли тература:1,2,3,4
2	булған талаптар. Уларзы үтәүгәкағылышылыһағизәләр.	4	4		4	Основнаялитерат ура:1,2,3
3	Библиографик аппаратты ойоштороуғабулған талаптарзы өйрәнеү. Библиографикаапаратты группировкалау. Библиографикмәғлүмәттәрзең мотлак һәм факультативэлементтарға бүленеүе.Мотлакмәғлүмәттәрзебиреүзең схемаһы. Китап, филми сығанак,хезмәт хакында монографик мәғлүмәттәрбиреүгә талаптар. Монографик хезмәттәрзе библиографикаапаратт а биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр. Дәрәслек, хрестоматияларзыбиблиограф ик биреүә булған аппаратта талаптар	4	4		4	Дополнительнаялит ература:1,2,3,4 Основнаялитератур а:1,2, 3Дополнительнаяли тература:1,2,3,4
4	Халык ижады буйынса йыйынтыктарзы,	4	4		4	Основнаялитература: 1 2 3

5	Матбуғат материалдарын библиографияла бир еү тәртибе. Рецензиялар, аннотациялар азыу принциптары.	2	2		4,8	Основная литература: 1,2,3,4, Дополнительная литература: 1,2,3,4
8	Курс эше				10	Основная литература: 1, 2, 3, Дополнительная литература: 1,2,3, 4
1	Всего часов	1	18		33,	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины «СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»
на 7

семестроч

ная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	1 з.е./36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	1 4
практических/семинарских	1 4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	5, 8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Формы контроля:
зачет-
7 семестр
В том числе:
курсовая
работа: 7 семестр,
контактные
часов –
2,2 часов
на самостоятельную
работу

докл ад ы	Темаи содержание	Форма изученияматериалов (лек., пр.занятия, сем. занятия,лаб. работы, сам.работа и трудоемкость(вчасах)				Основная идополнительн аялитература,ре комендуемаяст удентам(номер а исписка)	Задания посамостоятельн ойработестудент ов	Форматекущ егоконтролю спеваемости(и коллокви.,кон тр.раб.,комп. тесты ит.п.)
		л р	Пр /се м	л р	ср			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Курс эшен языуға эзерлек. Курс эшен башкарыуғабулганталаптар.Курсэшенэфактикматериалтуплау.Фактикматериалдыйыйуһәмсистемағаһа лыу. Лирикәсәрзәрзеанализлауүзенсәлектәре.Лирик геройконцепцияһы.Поэтикаразлылыксаралары.	4	4		1	Основнаялитератур а: 1, 2, 3Дополнительнаяли тература:1,2,3,4	Практик дәрәсчораузарынаэзер ләнеү	Доклады Устныйгр упповойо прос
2	Сәсмәәсәрзәрзеанализлауүзенсәлектәре.Образдарсис темаһына характеристика. Әсәрзең сюжетләштәре. Әсәрзең конфликты. Художествоүзенсәлектәре	4	4		1	Основнаялитерат ура: 1, 2, 3Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Курс эштәрен яклауғаэзерләнеү	Докладсобе седование
3	Драматик әсәрзәрзе анализлау үзенсәлектәреОбраздарсистемаһынахарактеристика.Ә сәрзеңсюжетләштәре. Әсәрзең конфликты. Художество үзенсәлектәре.Диалог,монолог,полилог.Ремарка.	4	4		1	Основнаялитерат ура: 1, 2, 3Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4		Доклады Устныйгр упповойо прос
4	Ғилмиәштәһылтанмаларменәнәштеүгәбулганталапт ар. Уларзы үтәүгә кағылышлыкағизәләр. Матбуғатта басылып сыкканматериалдарзы библиографияла биреү тәртибеБиблиографик аппаратты ойштороуға булганталаптарзы өйрәнеү. Библиографик аппараттыгруппировкалау. Библиографик мәғлүмәттәрзең мотлакһәм факультатив элементтарға бүленеүе. Мотлакмәғлүмәттәрзе биреүзең схемаһы. Китап, ғилмисығанак, хезмәт хакында монографик мәғлүмәттәрбиреүгә талаптар. Монографикхезмәттәрзебиблиографикааппараттабире үгәбулганталаптарһәмкағизәләр.Дәрәслек,хрестомат ияларзыбиблиографикааппараттабиреүәбулганталапт	2	2		1	Основнаялитератур а: 1, 2, 3Дополнительнаяли тература:1,2,3,4	Практик дәрәсчораузарынаэзер ләнеү	ДокладыСобе седование,тес тЗащитакурсо войработыдо клад- презентация

	ap								
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

8	Курсэше				1, 8	Основнаялитература: 1, 2, 3Дополнительная литература:1,2,3, 4	Курс эштэре буйынса докладтарэзе рлэү	
1 1	Всего часов	1 4	1 4		5, 8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУ
ЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины «СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ»
на 8 семестр

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	23.е./72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,
лекций	5
практических/семинарских	4
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	0,5 (ФКР)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	63,5
	-

Форма контроля: контрольная работа – 8 семестр

доклады	Темаи содержание	Форма изучения материалов (лек., пр. занятия, сем. занятия, лаб. работы, сам. работа и трудоемкость (в часах))				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формат контроля успеваемости (коллектив., контроль раб., комп. тесты и т.п.)
		л р	Пр /се м	л р	с р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Курстың максаттары. Курс эшенязыуға эзерлек. Курс эшен башкарыуға булган талаптар. Тема һайлау һәм эштең план-проспектын эшләү. Проблеманы асыклау. Курс эшендә куйылган проблемалар буйынса материалый ырга, теоретик сығанак тарменән эшитергә өйрәнәү. Курс эшенең титул биттәренязыуға талаптар. Курс эшенязыу, яклау зарға талаптар. Фильм эштең структураһын, максаттарын билдәләү. Курс эшенең иң шөлөшөнязыуға талаптар. Төп бүлектәр һәм улардың проблема куйылышы. Һығымтаныязыуға талаптар.	1	1		1 5	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1,2,3, 4	Практик дәресчорауларына эзерләнеү	Устный групповой опрос доклады
2	Фильм эштә һылтанмалар менән эшитеүгә булган талаптар. Уларҙы үтәүгә кағылышлы кағизәләр. Матбуғатта басылып сыккан материалдарҙы библиографияла биреү тәртибе	1	1		1 5	Основная литература: 1,2,3 Дополнительная литература: 1,2,3, 4	Практик дәресчорауларына эзерләнеү	Доклады собеседование

3	<p>Библиографика аппаратты ойшоуруу аб улган талаптарзы ойрәнеу. Библиографика аппаратты группировкалау. Библиографик мәғлүмәттәрзең мотлак һәм факультатив элементтарға бүленеүе. Мотлак мәғлүмәттәрзе биреүеңсхемаһы. Китап, филмисығанак, хезмәт хақында монографик мәғлүмәттәр биреүгә талаптар. Монографик хезмәттәрзе библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр.</p> <p>Дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар</p>	1	1		15	<p>Основная литература: 1, 2, 3</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практик дәрес чорауларына әзерләнеү</p>	<p>Доклад тест собеседование</p>
4	<p>Халык ижады буйынса йыйынтыктарзы, библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр.</p> <p>Күптомлыктарзы библиографика аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр. Энциклопедия, белешмә, һүзлектәрзе, дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр.</p>	1	1		18,5	<p>Основная литература: 1, 2, 3,</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практик дәрес чорауларына әзерләнеү</p>	<p>Доклады Устный групповой опрос Контрольная работа</p>
	Всего часов	4	4		63,5			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУ
ЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины «СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ»
на 9

семестр за о

чная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	1 з.е./36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	4
практических/семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2 ФКР
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1 8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3, 8-

Формы контроля: **зачет Кр – 9 семестр**

В том числе:

курсовая работа: 9 семестр, контактных часов – 2,2, часов на самостоятельную работу

докл ад ы	Темаисодержание	Форма изученияматериалов (лек., пр.занятия, сем. занятия,лаб. работы, сам.работаитрудоемко сть(в часах)				Основная идополнительн аялитература,ре комендуемаяст удентам(номера изсписка)	Заданияпосамостоятельнойр аботестудентов	Форматек ушегоконт роляуспев аемости(к оллов.,ко нтр.раб., комп.тест ы и т.п.)
		л р	Пр /се м	л р	с р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лирикэсэрэрзеанализлауүзенсэлектэре	1	2		4	Основнаялитерату ра:1,2,3, 4 Дополнительнаялит ература:1,2,3,4	Практик дэрес хораузарынаэзерлөнөү	Доклады Устныйгр упповойо прос
2	Сэсмээсэрэрзеанализлауүзенсэлектэре	1	2		2	Основнаялитератур а:1,2, 3Дополнительнаяли тература:1,2,3,4	Курсэштөрөнякклауғаэзерлөнөү	Доклад(док лад- презентация) собеседован ие
3	Драматикэсэрэрзеанализлауүзенсэлектэре	1	2		2	Основнаялитерат ура: 1, 2, 3Дополнительная литература:1,2,3, 4	Практикдэресхораузарыбуйынсад окладтар эзерлэү, күнекмэлэрэшлэү	Доклады Устный групповой опрос
4	Курсэшенязығаталаптар.Курсэшенеңбибли ографикаппаратынойштороуғаталаптар	1	2		2	Основнаялитерат ура:1,2,3 Дополнительнаялит ература:1,2,3,4	Курсэшебуйынсадкладтарэ зерлэү	Защитак урсовойр аботы
8	Курсэше				8	Основнаялитерату ра: 1, 2, 3,Дополнительная литература:1,2,3, 4		
1 1	Всегочасов	4	8		1 8			

Рейтинг-план дисциплины

Спецкурсы, спецсеминары по башкирской

литературе направление/специальность: 45.03.01 Филология,

профиль: Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

курс 3, семестр 5

Вид учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа: выступления с докладами на практическом занятии	3	3	0	9
2. Устный групповой опрос	1	1	0	1
3. Собеседование	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. тест	1	1	0	15
	5			
Итого:				50
Модуль 2				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа (Выступления с докладами на практическом занятии)	3	4	0	12
2. собеседование	5	1	0	5
3. устный групповой опрос	1	3	0	3
Рубежный контроль				15
1. Защита курсовой (доклад-презентация) работы	1	1	0	15
	5			
Итого:				50
Поощрительные баллы – 10				
1. Участие в работе ЛТО «Шоңкар»			0	5
2. Участие в НИК студентов и аспирантов, республиканских конкурсах студенческих научных работ и т.д.			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	
1. Зачет КР				

Рейтинг-план дисциплины

Спецкурсы, спецсеминары по башкирской

литература направление/специальность: 45.03.01 Филология,

профиль: Отечественная филология (башкирский язык литература, переводоведение)

курс 4, семестр 7

Вид учебной деятельности студентов	Балл за конкурсное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа: выступления с докладами на практическом занятии	3	3	0	9
2. Устный групповой опрос	1	1	0	1
3. реферат	5	1	0	5
4. собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. тест	15	1	0	15
Итого:				50
Модуль 2				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа (Выступления с докладами на практическом занятии)	3	4	0	12
2. собеседование	5	1	0	5
3. устный групповой опрос	1	3	0	3
Рубежный контроль				15
1. Защита курсовой работы (доклад-презентация)	15	1	0	15
Итого:				50
Поощрительные баллы – 10				
1. Участие в работе ЛТО «Шоңкар»			0	5
2. Участие в НПК студентов и аспирантов, республиканских конкурсах студенческих научных работ и т.д.			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	
1. Зачет КР				