

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.  
Зав.кафедрой



Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и  
журналистики



Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Введение в тюркологию

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная филология (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд.филол.наук



/ Бахтиярова А.Н./

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: доцент, кандидат филологических наук Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
--	--

планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Знать: события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.
		ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
		ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.
	проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ИОПК- 5.2 Умеет: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам	Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного

		изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.
		ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в тюркологию» относится к дисциплинам по выбору части. Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в зимней сессии.

Цели изучения дисциплины:

- 1) дать общие сведения о возникновении тюркских языков, их формах, разновидностях, современном состоянии и т.д.;
- 2) дать более углубленные знания о развитии тюркских народов, делая упор на развитие тюркских языков.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы по предмету «История». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории в рамках бакалаврской программы подготовки.

Дисциплина «Введение в тюркологию» является предшествующей для изучения дисциплин: «История башкирского языка», «Теория языка», «История письменности», «Сравнительная грамматика тюркских языков».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1.Знает: основные события и этапы	Знать: события и этапы отечественной	Имеет фрагментарные и неполные представления о событиях и этапах	Имеет сформированные систематические представления о событиях и

отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.
ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Фрагментарное умение воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Сформированное умение определять воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	В целом, успешное и систематическое владение навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике

#### Код и формулировка компетенции

ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;	Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;	Имеет фрагментарные и неполные представления о жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные	Имеет сформированные систематические представления о жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;

основные библиографические источники и поисковые системы.	основные библиографические источники и поисковые системы.	библиографические источники и поисковые системы	основные библиографические источники и поисковые системы.
ИОПК- 5.2 Умеет: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	Фрагментарное умение выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; критически воспринимать, не умеет анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; не может ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы.	Сформированное умение определять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества; критически воспринимать, не умеет анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; не может ориентироваться в происходящих политических процессах, различать политические системы и политические режимы.
ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.	В целом, успешное и систематическое владение навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; владение методами аргументирования своей точки зрения по вопросам политической жизни с гражданской позиции.

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено, если студент владеет материалом, отвечает без затруднения на дополнительные вопросы.

не зачтено, если студент частично владеет материалом, не сможет ответить на дополнительные вопросы;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ. ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира. ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Знать: события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Групповой опрос
	Уметь: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект Индивидуальный опрос Групповой опрос
	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование Индивидуальный опрос Групповой опрос Контрольная работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК- 3.1 Знает: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. ИОПК- 5.2 Умеет: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, применять полученные	Знать: жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Групповой опрос
	Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект Индивидуальный опрос Групповой опрос



знания в устной и письменной коммуникации на данном языке. ИПК- 3.3 Владеет: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	нормам изучаемого литературного языка, применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	Владеть: навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование Индивидуальный опрос Групповой опрос Контрольная работа

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Введение в тюркологию»**

1. Предмет и объект изучения науки тюркологии.
2. Происхождение этнонима “тюрк”.
3. Тюркские народы мира. Численность, территории расселения.
4. История и современное состояние тюркских народов мира.
5. Общие сведения о государствах тюрков: Гунская империя. Кангарасское государство. Язык, письменность.
6. Общие сведения о государствах тюрков: Тюркский каганат Азии. Восточный тюркский каганат. Западный тюркский каганат. Язык, письменность.
7. Общие сведения о государствах тюрков: Тургешский каганат. Карлукское, уйгурское государства. Язык, письменность.
8. Общие сведения о государствах тюрков: Киргизское, огузское, кимакское государства. Язык, письменность.
9. Общие сведения о государствах тюрков: Караханидское государство, сельджукская империя. Язык, письменность.
10. Общие сведения о государствах тюрков: Тюркско-монгольская (Чингизская) империя. Мамлюкское государство. Язык, письменность.
11. Общие сведения о государствах тюрков: Бабурская, османская империи. Язык, письменность.
12. Изучение тюркских языков в России дооктябрьский период.
13. Тюркское языкознание в СССР.
14. Тюркское языкознание и современность.
15. Исследование тюркских языков зарубежными тюркологами.
16. Лексические, фонетические и грамматические особенности тюркских языков.
17. Алтайская эпоха в истории развития тюркских языков.
18. Гуннская эпоха в истории развития тюркских языков.
19. Древнетюркская эпоха в истории развития тюркских языков.
20. Среднетюркская эпоха в истории развития тюркских языков.
21. Новотюркская эпоха в истории развития тюркских языков.
22. Новейшая эпоха в истории развития тюркских языков.
23. Принципы классификации тюркских языков. Классификации тюркских языков А.Н.Самойловича, Н.А.Баскакова.
24. Характерные признаки языков болгарской группы.
25. Характерные признаки языков огузской группы.
26. Характерные признаки языков кыпчакской группы.
27. Характерные признаки языков карлукской группы.
28. Характерные признаки языков уйгуро-огузской группы.
29. Характерные признаки языков киргизо-кыпчакской группы.

### 30. Языковые принадлежности памятников тюркских языков.

*Критерии оценивания ответа на зачете:*

**Критерии оценки:**

**зачтено**, если студент владеет материалом, отвечает без затруднения на дополнительные вопросы;

**не зачтено**, если студент частично владеет материалом.

#### **Задания для собеседования**

1. Тюркские языки, народы и государства.
  2. Строй тюркских языков.
  3. Генетическая классификация тюркских языков.
  4. Развитие и формирование тюркских языков.
  5. История изучения тюркских языков в России и в мире.
- Раздел 1. Западнохуннская ветвь тюркских языков
1. Булгарские языки.
  2. Кипчакские языки.
  3. Огузо-кипчакское языковое взаимодействие.
- Раздел 2. Восточнохуннская ветвь тюркских языков
1. Уйгуро-огузская группа тюркских языков.
  2. Киргизско-кипчакская группа восточных тюркских языков.
  3. Из истории письма тюркоязычных народов.
  4. Тюркское руническое письмо.
  5. Арабографическое письмо у тюркоязычных народов.
  6. Уйгуро-найманское письмо у тюркских народов.
  7. Использование тюркскими народами латинской графики.
  8. Использование тюркскими народами русской графики.
  9. Тюрко-славянские языковые связи.
  10. Тюрко-монгольские языковые связи.
  11. Тюрко-финно-угорские языковые связи.
  12. Тюрко-китайские языковые связи.
  13. Из истории создания литературного языка конкретного тюркского народа.
  14. Вопросы ареальной тюркологии.
  15. Тюрко-иберийско-кавказские языковые связи.
  16. Роль русского языка в развитии конкретных тюркских языков.

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Критерии оценки:**

- *зачтено* выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

- *не зачтено* выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

#### **Вопросы для практического задания**

##### **Тема №1**

Место тюркских народов среди других народов мира. Урало- алтайские языки. Предмет и объект, задачи изучения науки тюркологии. Проблемы, история и современное состояние тюркской филологии. Тюркские народы мира. Сведения об этнониме “тюрк”.

Численность, территория расселения тюркских народов. Место тюркских народов среди других народов мира. Урало-алтайские языки.

#### **Тема №2**

Общие сведения о государствах тюрков. Гунская империя. Кангарасское государство. Тюркский каганат Азии. Восточный тюркский каганат. Западный тюркский каганат. Уйгурские государства. Киргизское государство. Огузское государство. Кимакское государство. Караханидское государство. Сельджукская империя. Тюркско-монгольская (Чингизская) империя. Мамлюкское государство. Бабурская империя. Османская империя. Тюркские государства, образованные в постсоветское время.

#### **Тема №3**

Формирование и развитие тюркских языков. Алтайская эпоха. Гунская эпоха (Vв.до н.э.). Древнетюркская эпоха (V-X вв.). Среднетюркская эпоха (X-XVвв). Новотюркская эпоха (XV-XX вв.). Новейшая эпоха (1917г.- до наст вр.).

#### **Тема №4**

История изучения тюркских языков. Изучение тюркских языков в России в дооктябрьский период. Тюркское языкознание в СССР. Исследования тюркских языков в Российской Федерации. Тюркские исследования зарубежом.

#### **Тема №5**

Классификация тюркских языков. Принципы классификации тюркских языков. Классификации российских и советских тюркологов. Классификации зарубежных тюркологов.

#### **Тема №6**

Языковые особенности тюркских языков. Краткие сведения об основных лексико-семантических группах слов. Фонетическая система тюркских языков. Закон сингармонизма. Грамматические особенности тюркских языков.

#### **Тема №7**

Булгарская группа тюркских языков. Характерные признаки языков болгарской группы. Древние языки: болгарский, хазарский языки. Современный язык: чувашский язык.

#### **Тема №8**

Огузская группа тюркских языков. Характерные признаки языков огузской группы. Древние языки: язык огузов X-XI вв., языки печенегов и узов, сельджукский и староосманский языки. Современные языки: гагаузский, язык балканских тюрков, азербайджанский, тюркский языки.

#### **Тема №9**

Кыпчакская группа тюркских языков. Характерные признаки языков кыпчакской группы. Древние языки: кыпчакский язык. Современные языки: караимский, кумыкский, карачаево-балкарский, крымско-татарский языки; башкирский, татарский языки; ногайский, каракалпакский, казахский языки.

#### **Тема №10**

Карлукская группа тюркских языков. Характерные признаки языков карлукской группы. Древние языки: уйгурский язык караханидского периода, карлукско-хорезмийский, золотоордынский и чагатайский языки, староузбекский языки. Современные языки: узбекский, новоуйгурский языки.

#### **Тема №11**

Уйгурская группа тюркских языков. Характерные признаки языков уйгуро-огузской группы. Древние языки: древнеогузский, древнеуйгурский языки. Современные языки: тувинский, тофаларский, якутский, хакасский, шорский языки.

#### **Тема №12**

Киргизско-кыпчакская группа тюркских языков. Характерные признаки языков киргизо-кыпчакской группы. Древние языки: древнекиргизский язык. Современные языки: киргизский, алтайский языки.

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме.

**Критерии оценки:**

- зачтено *выставляется студенту, если* студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

- не зачтено *выставляется студенту, если* студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Вопросы для доклада-презентации**

1. Лингвистическая карта тюркских языков.
2. Классификация тюркских языков.
3. Кыпчакская группа тюркских языков
4. Классификация Самойловича
5. Огузская группа языков.
6. Общие особенности системной организации лексики тюркских языков. 7. Особенности системы согласных звуков тюркских языков.
8. Система гласных звуков тюркских языков.
- 9 История письменности тюркских языков.
10. История изучения тюркских языков.
11. Деятельность Н.А. Баскакова по изучению тюркских языков.
12. Н.К. Дмитриев и его вклад в изучение тюркских языков.

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

**Критерии оценки:**

- зачтено *выставляется студенту, если* содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, презентация полностью соответствует установленным требованиям оформления списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, представлены ссылки на все работы списка использованной литературы, вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет, все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика полностью соответствует критериям;

- не зачтено *выставляется студенту, если;* содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность, из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты, презентация не соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы, источники информации

выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам, выступление докладчика лишь частично соответствует критериям.

#### **Перечень тем для конспекта:**

1. Антропологический состав древних тюрков.
2. Систематизация и изучение рунических памятников в XX столетии
3. О древнейших этапах формирования тюркской этнокультурной общности.
4. Роль хазарского каганата в истории народов Восточной Европы.
5. Происхождение поволжских татар и чувашей.
6. Данные этнонимии, топонимии, исторической этнографии и письменных источников о возможных контактах башкирских и мадьярских племен.

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

#### **Критерии оценки:**

- зачтено *выставляется студенту, если* текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют;

- не зачтено *выставляется студенту, если* тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована.

#### **Задания для письменной работы**

1. Кумыкский язык и его особенности.
2. Ногайский язык.
3. Хакасский язык.
4. Башкирский язык.
5. Якутский язык.
6. Киргизский язык.
7. Казахский язык.
8. Чувашский язык.
9. Азербайджанский язык.
10. Турецкий язык.

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

#### **Критерии оценки:**

- зачтено *выставляется студенту, если* вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- не зачтено *выставляется студенту, если* задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

#### **Перечень вопросов для эссе**

1. Тюркские языки, народы и государства.

2. Строй тюркских языков.
3. Генетическая классификация тюркских языков.
4. Развитие и формирование тюркских языков.
5. История изучения тюркских языков в России.
6. История изучения тюркских языков в мире.
7. Теория родства языков.
8. Праязык, теории его происхождения
9. Первые представления о родстве тюркских языков.
10. Древнейшие миграции тюрков.

### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

#### **Критерии оценки:**

- *зачтено* выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- *не зачтено* выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература по курсу:**

1. Баскаков, Н.А. Тюркские языки.– 4-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010.– 241,[3]с. – (Языки народов мира).– Прил.: с.220-241 .— ISBN 978-5-382-00999-5 (10 экз. в библ. БашГУ).
2. Кононов, Андрей Николаевич. История изучения тюркских языков в России : дооктябрьский период / А. Н. Кононов; Академия наук СССР, Институт востоковедения .— Ленинград : Наука, 1972, 1982 (5 экз. БашГУ).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Рассадин, В.И. Тофаларский язык и его место в системе тюркских языков / В.И. Рассадин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 218 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3626-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276537>
2. Структура и история тюркских языков / [отв. ред. Э. В. Севортян].— Москва: Наука, 1971 .— 311 с. (3 экз. БашГУ).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус)</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 303</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 211</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физико-математический корпус)</p>	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Введение в тюркологию** на **3 курс** зимняя сессия

Заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	2
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
 зачет – зимняя сессия 3 курса



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1			4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Предмет и объект изучения науки тюркологии.	Собеседование
2	История изучения тюркских языков	1			4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Происхождение этнонима “тюрк”. Тюркские народы мира. Численность, территории расселения.	Собеседование Доклад-презентация
3	Общие сведения о тюркских государствах		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Гунская империя. Кангарасское государство. Тюркский каганат Азии. Восточный тюркский каганат. Западный тюркский каганат. Тургешский каганат. Карлукское, уйгурское государства. Киргизское, огузское, кимацкое государства. Караханидское государство,	Доклад-презентация, Практическое задание

							сельджукская империя. Тюркско-монгольская (Чингизская) империя. Мамлюкское государство.	
4	Лексические, фонетические и грамматические особенности тюркских языков		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Лексические, фонетические и грамматические особенности тюркских языков	Собеседование Доклад-презентация, Практическое задание
5	Формирование и развитие тюркских языков		1		6	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Алтайская эпоха в истории развития тюркских языков. Гуннская эпоха в истории развития тюркских языков. Древнетюркская эпоха в истории развития тюркских языков. Среднетюркская эпоха в истории развития тюркских языков. Новотюркская эпоха в истории развития тюркских языков. Новейшая эпоха в истории развития тюркских языков.	Собеседование Доклад-презентация
6	Классификации тюркских языков		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Принципы классификации тюркских языков.	Конспект Доклад-презентация

						Классификации тюркских языков А.Н.Самойловича, Н.А.Баскакова.	
7	Булгарская группа тюркских языков		1		6	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков болгарской группы. Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
8	Огузская группа тюркских языков		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков огузской группы. Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
9	Кыпчакская группа тюркских языков		1		6	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков кыпчакской группы. Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
10	Карлукская группа тюркских языков		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков карлукской группы. Доклад-презентация, Письменная работа,
11	Уйгуро-огузская группа тюркских языков.		1		6	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков уйгуро-огузской группы. Доклад-презентация, Практическое задание
12	Киргизо- кыпчакская группа тюркских языков		1		4	1,2 – осн. 3,4 – доп.	Характерные признаки языков киргизо- кыпчакской группы. Практическое задание Письменная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>56</b>		

