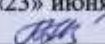
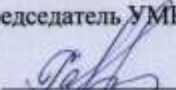


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №12 от «23» июня 2017 г.  
И.о.зав.кафедрой  / П.Р.Магадеева

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 / Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Риторические основы журналистики

Дисциплина по выбору

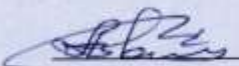
**программа бакалавриата**

Направление (профиль) подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
История, теория и практика журналистики

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол. наук

 / Галлямов А.А.

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель: к.ф.н. Галимов А.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры журналистики, протокол №12 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновили лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, перечень основной и дополнительной литературы), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики протокол № 11 от «28» июня 2018 г.

И. о. заведующего кафедрой  / Магадеева Р. Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса; основы медиаменеджмента.	ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	
	Знать технологию создания журналистских произведений	ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	
Умения	Учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ	ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	
	Уметь базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций	ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	
Владения	Владеть навыками продвижения публикаций СМИ	ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	
	Владеть навыками применения инновационных подходов при создании медиатекстов.	ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	

## **2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Цель изучения дисциплины изучение основ риторики как искусства и научного направления, освоение навыков эффективной деловой коммуникации в процессе журналистского труда, развитие культуры общения, навыков осознанной работы с языковым материалом при подготовке журналистских текстов, закладка основы для изучения жанров периодической печати (радио, телевидения), стилистики и литературного редактирования, языка и стиля современных СМИ, языковой личности журналиста.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как Русский язык и культура речи, Современный русский язык, Стилистика и литературное редактирование, Язык и стиль современных СМИ, Риторические основы журналистики, Культура речи журналиста, Техника речи на ТВ и РВ, Современные зарубежные СМИ, Стилистика и литературное редактирование, Профессионально-творческий практикум, Выпуск учебных СМИ, Правовые основы журналистики, Профессиональная этика журналиста, Культура Башкортостана, Просеминарий по журналистике, Мировая художественная культура, Жанры периодической печати, Современный башкирский (татарский) язык, Восточная литература, Восточный язык (арабский, турецкий, китайский, корейский), Медиарынок РБ, Психология рекламы, Зарубежные информагентства, История цензуры, Язык и стиль современных СМИ, Правовое регулирование рекламы, Риторические основы журналистики, Культура речи журналиста, Аналитическая журналистика, Документальная журналистика, Редакторская подготовка изданий, Техника речи на ТВ и РВ, Правовое обеспечение расследовательской журналистики, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

## **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	знать лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.	Не знает лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.	Хорошо знает лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.
Второй этап	уметь использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.
Третий этап	владеть русским языком на профессиональном уровне.	Не владеет русским языком на профессиональном уровне.	Хорошо владеет русским языком на профессиональном уровне.

ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап	Знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ.	Не знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ.	Хорошо знает нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ.
Второй этап	Уметь анализировать, оценивать, редактировать медиатексты.	Не умеет анализировать, оценивать, редактировать медиатексты.	Хорошо умеет анализировать, оценивать, редактировать медиатексты.
Третий этап	Владеть навыками приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	Не владеет навыками приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	Хорошо владеет навыками приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

#### 4. Фонд оценочных средств

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	знать лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.	ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Уметь	уметь использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.		Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Владеть	владеть русским языком на профессиональном уровне.		Индивидуальный опрос, доклад, реферат

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знать	Знать нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования к СМИ.	ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Уметь	Уметь анализировать, оценивать, редактировать медиатексты.		Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Владеть	Владеть навыками приводить медиатексты в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.		Индивидуальный опрос, доклад, реферат

#### Индивидуальный опрос

1. Необходимость риторики для современного журналиста.
2. Личные качества оратора.
3. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
4. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.
5. Требования к теме выступления.
6. Виды речей по цели.
7. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
8. Композиция речи: подходы и виды.
9. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.



Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Критерии оценивания ответа на вопрос

Высшая оценка – 5 баллов

Критерии оценки в баллах:

**5 баллов** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

**4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

**3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;

**2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

**1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Примерные темы для докладов

1. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
2. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
3. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
4. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
5. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
6. Общая классификация языковых средств.
7. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.
8. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
9. Метонимия и ее значение для публичной речи.
10. Фигуры речи как риторические фигуры.

Критерии оценивания доклада

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

Критерии оценки для заочной формы обучения

«Зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«Не зачтено» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

### Примерные темы рефератов

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модуля 1.

1. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
2. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
3. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
4. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
5. Общая классификация языковых средств.

**Критерии оценки:** кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

### Критерии оценки в баллах:

- **20 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **15 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата – 8-9 стр.; и/или количество изученных источников – 10-14; и/или несоблюдение научного стиля и/или ГОСТа при оформлении литературы

- **0 баллов** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

### Примерные вопросы к зачету

6. Необходимость риторики для современного журналиста.
7. Личные качества оратора.
8. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
9. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.
10. Требования к теме выступления.
11. Виды речей по цели.
12. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
13. Композиция речи: подходы и виды.
14. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.
15. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
16. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
17. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
18. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
19. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
20. Общая классификация языковых средств.
21. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.

22. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
23. Метонимия и ее значение для публичной речи.
24. Фигуры речи как риторические фигуры.
25. Мемория (запоминание): виды и приемы мнемотехник.
26. Оратория (презентация речи): внешний вид оратора.
27. Оратория (презентация речи): требования к мимике, позам и жестам оратора.
28. Оратория (презентация речи): работа со средствами наглядности.
29. Оратория (презентация речи): поддержание контакта с аудиторией.
30. Оратория (презентация речи): посткоммуникативная фаза.
31. Речевая агрессия и способы её преодоления.
32. Язык вражды: этический и правовой аспекты.
33. Основные этапы развития риторики.
34. Коммуникативное согласие и законы речевого воздействия.
35. Убеждение и приёмы речевого воздействия на собеседника.
36. Рациональные аргументы: функции и типология. 32. Приёмы риторического анализа текста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты : учеб. пособие / З. С. Смелкова [и др.] .— М. : Наука, 2004 .— 320 с.
2. Риторические основы журналистики: работа над жанрами газеты : уч. пособие / З. С. Смелкова [и др.] .— М. : Наука, 2002 .— 319 с.
3. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова .— 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004 .— 544 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Зверева, Н. Я говорю — меня слушают: уроки практической риторики / Н. Зверева ; ред. Н. Нарциссова. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-9614-5177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506>
2. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
3. Бердник, Л.Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л.Ф. Бердник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Новошахтинский филиал. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 206 с. - ISBN 978-5-9275-0827-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981>
4. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

	издательства «Лань»				
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

### Зарубежные научные ресурсы

9.	SCOPUS	<p>Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский</p>	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	<p>Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский</p>	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 347 (главный корпус), ауд. 401 (главный корпус).</b></p>	<p align="center"><b>Лекция</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 347.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 401 (главный корпус), ауд. 412 (главный корпус)</b></p>	<p align="center"><b>Практическое занятие</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 401.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 412.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.)</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 412 (главный корпус)</b></p>	<p align="center"><b>Консультация</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 412.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.)</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 312 (главный корпус)</b></p>	<p align="center"><b>Контроль</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной</b></p>	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p>



работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Риторические основы журналистики**» на **1** семестр

очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет **7** семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Риторика как наука и искусство. Связь риторики и журналистики.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
2	История риторических учений	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
3	Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический канон.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
4	Топосы («общие места») и их роль в организации журналистского текста.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
5	Типы и виды аргументации.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат

6	Софизмы и манипулятивные тактики.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
7	Риторические особенности текстов массовой коммуникации.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
8	Средства эффективного воздействия на собеседника.	2	2		4	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
9	Языковая агрессия и способы её преодоления. Язык вражды.	2.2	2		3.8	О – 1-3, Д – 1-4	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
	<b>Всего: 72</b>	18.2	18		35.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Риторические основы журналистики** на 4 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	5
практических/ семинарских	5
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3.8

Форма контроля: зачет 1 курс 2 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ.	ЛР	СР			
2	3	4	5	6	7	8	9
Введение. Риторика как наука и искусство. Связь риторики и журналистики. История риторических учений	2	2		18.8	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический канон.	2	2		20	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
Топосы («общие места») и их роль в организации журналистского текста. Средства языковой выразительности: тропы и фигуры. Критерии качества речи.	2	2		20	О – 1.2 Д – 1-3	Подготовить доклад, реферта	Индивидуальный опрос, доклад, реферат
<b>Всего: 72</b>	12.2	6		58.8			

**Рейтинг-план дисциплины  
«Риторические основы журналистики»**

Направление 42.03.02. «Журналистика»,  
Профиль «История, теория и практика журналистики»  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Индивидуальный опрос	10	2	1	20
2. Доклад	20	1	1	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Реферат	10	1	1	<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>40</b>
1. Индивидуальный опрос	10	2	1	20
2. Доклад	20	1	1	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Реферат	10	1	1	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			1	5
2. Публикация статей			1	5
<b>Итого</b>				<b>110</b>