

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №13 от 26.06.2017 г.

И.о. зав. кафедрой  Бахтиярова А.Н.

Согласовано:

Председатель УМК факультета башкирской  
филологии и журналистики

 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Восточный язык (арабский/ турецкий/ китайский/ корейский)

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика



Направленность (профиль) подготовки

История, теория и практика журналистики

Квалификация

Бакалавр

Разработчики (составители):  
старший преподаватель, к.филол.н.  
доцент, к.филол.н.  
ассистент  
ассистент

 / Акилова М.Ф.  
 - Бахтиярова А.Н.  
 У Швай  
 Чжао Паньпань

Для приема: 2015

Уфа – 2017 г.

Составители: старший преподаватель, кандидат филологических наук Акилова М.Ф., доцент, кандидат филологических наук Бахтиярова А.Н., ассистент У Шуай, ассистент Чжао Паныань.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения, протокол № 13 от «26» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания: обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы, протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Знать основные нормы современного русского и иностранного языков.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-6)	
	Знать нормы иностранного языка.	способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами. (ОПК-18)	
Умения	Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	ОК-6	
	Уметь выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	ОПК-18	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-6	
	Владеть навыками коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	ОПК-18	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Восточный язык (арабский/ турецкий/ китайский/ корейский)» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах на ОДО и 3-4 курсах в летней и зимней сессиях на ОЗО.

Целью изучения дисциплины «Восточный язык (арабский/ турецкий/ китайский/ корейский)» является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Современный башкирский (татарский) язык".

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные нормы современного русского и иностранного языков.	Не знает основные нормы современного русского и иностранного языков.	Хорошо знает основные нормы современного русского и иностранного языков.
Второй этап (уровень)	Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Не умеет общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Свободно умеет общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Свободно владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	Знать основные нормы современного русского и иностранного языков.	Не знает современного русского и иностранного языков.	Неполные знания норм современного русского и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированные систематические знания норм современного русского

			иностранных языков.	знания современного русского и иностранных языков.	и иностранных языков.
Второй этап (уровень)	Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Не умеет общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Частично освоенное умение общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Сформированное умение общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Фрагментарное применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	В целом успешное применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

ОПК-18 – способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормы иностранного языка.	Не знает нормы иностранного языка	Сформированные систематические знания норм иностранного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	Не умеет выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	Сформированное умение выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера

Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	Фрагментарное применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.
--------------------------	--	--	---

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	Знать нормы иностранного языка.	Не знает нормы иностранного языка	Неполные знания норм иностранного языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании нормы иностранного языка	Сформированные систематические знания норм иностранного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	Не умеет выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	Частично освоенное умение выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	Сформированное умение выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера
Третий этап (уровень)	Владеть навыками коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	Фрагментарное применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	В целом успешное применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.



Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Шкалы оценивания для ОЗО:

(*для экзамена*:

– «неудовлетворительно», если студент не владеет материалом;

– «удовлетворительно», если студент частично владеет материалом;

– «хорошо», если студент владеет материалом, но не может привести соответствующие примеры;

– «отлично», если студент владеет материалом, отвечает без затруднения на дополнительные вопросы.

*для зачета*:

«зачтено», если студент владеет материалом и может привести примеры;

«не зачтено», если студент не владеет материалом

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные нормы современного русского и иностранного языков.	ОК-6	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОК-6	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-6	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
-------	---------------------	-------------	-----------

освоения			средства
1-й этап Знания	Знать нормы иностранного языка.	ОПК-18	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь выполнять письменный и устный перевод текстов профессионального характера	ОПК-18	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками коммуникации в профессиональной сфере на иностранном языке.	ОПК-18	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания.

#### Примерные вопросы для экзамена (арабский язык):

1. Именное предложение.
2. Роль указательных местоимений в предложении.
3. Предлоги.
4. Предлоги, выражающие принадлежность.
5. Родительный падеж.
6. Согласование определений.
7. Распространенное именное предложение.
8. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом или наречием.
9. Относительные прилагательные.
10. Корень слова в арабском языке. Тип словообразования.
11. Глагол прошедшего времени.
12. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
13. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.
14. Несогласованное определение (идафа).
15. Современный арабский алфавит.
16. Фонетические особенности арабского языка.
17. Имя существительное в арабском языке: определение, признаки.
18. Типы слогов в арабском языке. Ударение.
19. Указательные местоимения женского и мужского рода единственного и множественного числа.
20. «Тамарбута» как признак женского рода.
21. Согласный звук «хамза». Правописание хамзы.
22. Категория определенности/неопределенности. Определенный артикль «аль».
23. Лунные и солнечные буквы. Ассимиляция л артикля.
24. Вопросительное предложение в арабском языке. Вопросительные и утвердительные частицы.
25. Личные местоимения.
26. Слитные местоимения.

27. «Целое и «разбитое» множественное число.
28. Настоящее-будущее время глагола
29. Предлоги, выражающие принадлежность.
30. Предлоги [ала], [маа], [ан].
31. Личные местоимения.
32. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
33. Относительные имена прилагательные.
34. Спряжение глагола прошедшего времени.
35. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
36. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных и относящихся к ним прилагательных.
37. Склонение имён в целом множественном числе мужского рода.
38. Склонение имён в целом множественном числе женского рода.
39. Отрицательная форма глагола..
40. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.
41. Спряжение глагола [раа] в прошедшем времени.
42. Несогласованное определение (идафа).

#### **Примерные вопросы для экзамена (турецкий язык):**

1. Модальные глаголы.
2. Неличные формы глагола.
3. Категория времени.
4. Настоящее конкретное время.
5. Будущее категорическое время. Прошедшее конкретное время.
6. Прошедшее-настоящее время.
7. Прошедшее-настоящее длительное время.
8. Преждепрошедшее время.
9. Аорист.
10. Прошедшее предположительное время.
11. Категория наклонения. Изъявительное наклонение.
12. Сослагательное наклонение.
13. Повелительное наклонение.
14. Желательное наклонение.
15. Категория залога.
16. Переходность/ непереходность глаголов и понятие залога.
17. Пассивный залог. Пассивная конструкция.
18. Категория лица.
19. Категория числа.
20. Неличные формы глагола. Инфинитив.
21. Причастия. Причастия прошедшего времени.
22. Причастия настоящего времени. Причастия долженствования.
23. Наречия.
24. Значение и функции наречий как части речи.
25. Структурные типы наречий и их способы их образования.
26. фразеологические словосочетания.
27. Классификация наречий по значению.
28. Модальные слова.
29. Модальные слова, их значение и функции. Семантические разряды модальных слов.
30. Послелог
31. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
32. Частицы. Классификация частиц.

33. Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению.
34. Синтаксис. Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.
35. Предложные словосочетания. Простое предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Полные и неполные предложения.
36. Двусоставные и односоставные предложения.
37. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.
38. Безличные предложения. Номинативные предложения. Повествовательные предложения.
39. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.
40. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.
41. Глагольное сказуемое. Именное сказуемое.
42. Глагольно-именное сказуемое. Формы рамочной конструкции сказуемого.
43. Второстепенные члены предложения.
44. Сложное предложение.
45. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.
46. Бессоюзные сложные предложения

#### **Примерные вопросы для экзамена (китайский язык):**

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. 下个月听小时
6. 早上写件
7. 晚上说口
8. 几点工作位
9. 去年学习间
10. 几号玩儿瓶
11. 说说自己和家人
12. 朋友很好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲旅行
13. 记者圣诞礼物祝贺春节愉快水电费数学加拿大不用谢知道餐厅一张照片
14. 系主任工程师漂亮聚会怎么样多大岁数一点儿能不能参加北京烤鸭新房子
15. 苹果租房公司感冒对不起宿舍星期天没时间我很忙方便打电话请你吃饭
16. 帮助医院晚上八点半打的回家喜欢跳舞有问题买东西学英语语言学院光盘
17. 有名的教授留学生当然好工作小狗抱歉下午去打球外国老师汉语不容易师傅
18. 二十块钱香蕉复习课文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗脏衣服多少钱
19. 词典热心对不起厨房有点发烧吃西餐你忙吗中国人可以进来喝啤酒
20. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
21. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿
22. 你的休息日
23. 你的住房
24. 我们的课程安排
25. 我们的工作日
26. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等

27. 商店, 购物和货币
28. 世界地图: 大洲, 国家, 首都的名称等
29. 中国和俄罗斯的节日
30. 说说中国的上海和北京
35. 国和俄罗斯的节日
36. 下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿
37. 文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗
38. 的休息日
39. 好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲
40. 剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓

**Примерные вопросы для экзамена (корейский язык):**

1. 저는일학년생입니다.
2. 우리가족은세명이고제친구의가족은네명입니다.
3. 저는보통아침일곱시에일어나서세수를합니다.
4. 그학생은똑똑한사람인것같습니다.
5. 제친구는운동하기를좋아합니다.
6. 시간이없으니까택시를타십시오.
7. 이건물은병원이아니고대학입니다.
8. 한국은섬이많은데제일큰섬은제주도이에요.
9. 과일을사려고시장에가요.
10. 선생님이김치를좋아하십니까?
11. 클래식음악을들으면서저녁을먹어요.
12. 친구가집에놀러오라고초대했어요.
13. 그사람을알면알수록관심이커집니다.
14. 무역회사에취직하기위해서경제학을잘알아야돼요.
15. 도서관에서떠들면안돼요.
16. 한국에유적지가많다고합니다.
17. 자전거를탈줄알아?
18. 모임에세명밖에안왔습니다.
19. 잡채를먹어봤는데맛있더군요.
20. 다음주에한가할테니까여행을갈까요?
21. 자기소개를하십시오.
22. 자기가족을소개하십시오.
23. 질문에맞는대답을하십시오.
24. 도서관에서무엇을읽어요?
25. 어디에서책을읽어요?
26. 어디에서친구를만나요?
27. 어디에갑니까?
28. 무엇을합니까?
29. 이름이무엇입니까?
30. 한국에유적지가많다고합니다.
31. 잡채를먹어봤는데맛있더군요.
32. 디에서책을읽어요?
33. 는대답을하십시오.
34. 먹어봤는데맛있더군요

35. 유적이 많다고 합니다.
36. 주에 한가할 테니까 여행을 갈까요?
37. 어디에서 친구를 만나요?
38. 대답을 하십시오.
39. 국내 유적이 많다고 합니다.
40. 여행을 갈까요?

Образец экзаменационного билета:  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Восточный язык (арабский/турецкий /китайский/корейский)  
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль) подготовки: «История, теория и практика журналистики»  
3 курс, очная форма обучения

#### Экзаменационный билет № 1

1. Имя существительное в арабском языке: определение, признаки.
2. Типы слогов в арабском языке. Ударение.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Восточный язык (арабский/турецкий /китайский/корейский)  
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль) подготовки: «История, теория и практика журналистики»  
3 курс, очная форма обучения

#### Экзаменационный билет № 1

1. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.
2. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Восточный язык (арабский/турецкий /китайский/корейский)

Направление подготовки: 42.03.02Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: «История, теория и практика журналистики»

3 курс, очная форма обучения

**Экзаменационный билет № 1**

1. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
2. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Восточный язык (арабский/турецкий /китайский/корейский)

Направление подготовки: 42.03.02Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: «История, теория и практика журналистики»

3 курс, очная форма обучения

**Экзаменационный билет № 1**

1. 무역회사에 취직하기 위해서 경제학을 잘 알아야 돼요.
2. 도서관에서 떠들면 안 돼요.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (ОЗО):*

**Критерии оценки:**

- **5** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **4** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **2** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Вопросы для зачета ОЗО (арабский язык):**

1. Место главного и второстепенного ударения
2. Место определения.
3. Употребление огласовок.
4. Обороты принадлежности.
5. Грамматический род.
6. Указательные местоимения.
7. Лигатуры.
8. Вопросительное предложение.
9. Способы образования множественного числа.
10. Согласование с существительными во множественном числе.
11. Отрицательное слово [лайса].
12. удвоенные согласные.
13. Согласный «хамза». Правописание хамзы.
14. Танвин и артикль.



15. Согласование определения в состоянии.
16. Васлирование хамзы.
17. Лунные и солнечные согласные.
18. Уподобление [л] артикля.
19. Васлирование при уподоблении [л] артикля.
20. Именное предложение. Правила для подлежащего и сказуемого.

### **Вопросы для зачета ОЗО (турецкий язык)**

1. Краткие сведения о турецком языке.
2. Фонетика и письменность. Вокализм.
3. Консонантизм.
4. Слог и ударения.
5. Общие сведения о письменности и правописании.
6. Лексика и фразеология.
7. Общая характеристика лексического состава.
8. Слова иранского происхождения в турецком языке.
9. Арабские заимствования в турецком языке.
10. Заимствования из других языков.
11. Пути пополнения словарного состава.
12. Морфология. Общая характеристика частей речи.
13. Имя существительное.
14. Категории числа.
15. Категория выделенности.
16. Имя прилагательное.
17. Способы образования существительных и прилагательных.
18. Словообразование при помощи аффиксов.
19. Лексикализация словосочетаний.
20. Переход других частей речи в существительное и прилагательное.
21. Местоимения.
22. Указательные местоимения.
23. Определительные местоимения.
24. Определительно-возвратные местоимения.
25. Неопределенные местоимения.
26. Отрицательные местоимения.
27. Употребление других частей речи в функции местоимений.
28. Имя числительное.
29. Определенно-количественные числительные.
30. Неопределенно-количественные числительные.
31. Порядковые числительные в турецком языке.
32. Дробные числительные. Проценты.
33. Глаголы. Структурно-грамматические свойства глаголов.
34. Личные окончания в турецком языке.
35. Приставки.
36. Простые глаголы.
37. Префиксальные и сложные глаголы.
38. Служебные глаголы.
39. Переходные и непереходные глаголы.
40. Понудительные (каузативные) глаголы.

### **Вопросы для зачета ОЗО (китайский язык)**

Фонетика: 正确 读出下列词或词组并且标注拼音，注意声调

1. 朋友很好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲旅行
2. 记者圣诞礼物祝贺春节愉快水电费数学加拿大不用谢知道餐厅一张照片
3. 系主任工程师漂亮聚会怎么样多大岁数一点儿能不能参加北京烤鸭新房子
4. 苹果租房公司感冒对不起宿舍星期天没时间我很忙方便打电话请你吃饭
5. 帮助医院晚上八点半打的回家喜欢跳舞有问题买东西学英语语言学院光盘
6. 有名的教授留学生当然好工作小狗抱歉下午去打球外国老师汉语不容易师傅
7. 二十块钱香蕉复习课文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗脏衣服多少钱
8. 词典热心对不起厨房有点发烧吃西餐你忙吗中国人可以进来喝啤酒
9. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
10. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿

Лексика и грамматика: 用下列词语造句

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. 下个月听小时
6. 早上写件
7. 晚上说口
8. 几点工作位
9. 去年学习间
10. 几号玩儿瓶

Речевая практика: 口头小作文，不少于十个句子

1. 说说自己和家人
2. 你的休息日
3. 你的住房
4. 我们的课程安排
5. 我们的工作日
6. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等
7. 商店，购物和货币
8. 世界地图：大洲，国家，首都的名称等
9. 中国和俄罗斯的节日
10. 说说中国的上海和北京

### Вопросы для зачета ОЗО (корейский язык)

- 1 Фонетика.
- 2 Навыки стандартного литературного и разговорного произношения.
- 3 Простейшие интонационные модели.
- 4 Лексика: повседневная, нормативная, литературная и разговорная.
- 5 Словообразовательные модели, сочетаемость лексических единиц, управление глаголов, лексические средства модальности.
- 6 Грамматика.
- 7 Имя существительное.
- 8 Грамматические категории имен существительных.

- 9 Категория падежа.
- 10 Прилагательные.
- 11 Степени прилагательных.
- 12 Наречия.
- 13 Личные местоимения; другие разряды местоимений.
- 14 Числительные.
- 15 Количественные числительные.
- 16 Порядковые числительные.
- 17 Глагольные времена: настоящее, простое прошедшее и прошедшее длительное время, перфект, преждепрошедшее время.
- 18 Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- 19 Союзы, предлоги и послелог, междометия.
- 20 Синтаксис простого и сложного предложения.

#### **Критерии оценки:**

- **зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### ***Типовые темы собеседования (арабский язык):***

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, времена года.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.
10. Путешествие
11. Медицинское обслуживание.
12. Общие сведения об арабских странах.
13. Достопримечательности.
14. Города и столицы арабских стран.
15. Спорт и физкультура.

#### ***Типовые темы собеседования (турецкий язык):***

1. Мой университет.
2. Моя семья
3. Ататюрк
4. Стамбул
5. Моя биография
6. В библиотеке.
7. Магазин.
8. Почта.
9. Деловая встреча.
10. Путешествие.
11. Мой выходной день.
12. Спорт.
13. Рабочий день.
14. Погода.
15. Еда.

***Типовые темы собеседования (китайский язык):***

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, времена года.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.
10. Путешествие
11. Медицинское обслуживание.
12. Общие сведения о Китае.
13. Достопримечательности.
14. Города Китая.
15. Спорт и физкультура.

***Типовые темы собеседования (корейский язык):***

1. 1어느나라사람이에요?
2. 교실에무엇이있어요?
3. 어제뭐했어요?
4. 어디에가요?
5. 무엇을드릴까요?
6. Мое утро.
7. В столовой.
8. Биография.
9. Корея.
10. Знаменитые города.
11. Путешествие.
12. Достопримечательности Кореи.
13. Семья.
14. Мой университет.
15. Времена года.

### **Критерии оценки (в баллах):**

-5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

-3 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

### **Критерии оценки:**

5 выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;

4 выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;

2 выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

### **Типовые практические задания (арабский язык):**

Письменный перевод с русского на арабский язык

#### **Задание №1**

- ٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبها.
- ٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

#### **Задание №2**

٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبا.

٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبا.

٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

Письменный перевод с русского на арабский язык

Задание №1

1) Есть ли в этом колхозе спортсмены? Да, среди крестьян в этом колхозе очень много спортсменов и спортсенок. В прошлом году я видел там физкультурный парад. 2) В этой комнате узкий стол. На этом столе сейчас много разных книг и журналов. Эти книги и журналы русские и арабские. 3) На полу в этой комнате большой и красивый ковер, а на стене географическая карта. Эта комната широкая и длинная. 4) Тот колхоз посеял в этом году пшеницу, картофель и другие овощи. 5) Вы ходили вчера на лекции? Да, мы ходили на лекции. Вы видели там арабского студента? Нет, мы не видели этого студента. Он очень болен и не выходил вчера из дома. 6) Когда вы поступили в этот институт? Я поступила в этот институт в прошлом году, а до этого я училась в школе.

Задание №2

1) Здесь библиотека? Нет, здесь школа. Она большая и красивая.  
2) У вас есть новый ученик? Да, у нас есть новый ученик. У него есть красивый значок. Он рад. 3) У меня новые перья и книга. Там легкие уроки. Это легкий урок. 4) Кто он? Он знающий инженер. У него есть большой письменный стол? Нет, у него нет большого письменного стола. 5) Это сад? Да, это сад. Здесь красивые и редкие растения. 6) Это чай? Нет, это суп. Он жирный? Да, он жирный и вкусный. 7) Здесь холодно? Да, здесь очень холодно (здесь сильный холод). 8) У тебя (ж) есть вилка? Нет, у меня нет вилки. 9) Здесь молоко, а там чай. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко. 10) Это ученица. У нее новое перо. Она рада.

**Типовые практические задания (турецкий язык):**

1. Статус возможности и невозможности.
2. Взаимодействие форм принадлежности и родительного падежа. Изафет 3-го типа.
3. Предикативы. Формы множественности имен собственных.

**Типовые практические задания (китайский язык):**

Задания для аудиторного практического занятия:

*1. Заполните пропуски соответствующими словами:*

А 刻 В 双 В 音乐 Г 其他 Д 声音 Е 干净

1. 他说话的.....多好听啊!
2. 除了教学, 弟弟的.....成绩都不错。
3. 我特别想买这.....鞋, 问题是我的脚太大。
4. 这条裤子昨天洗过了, 是.....的。
5. 现在是三点一....., 别担心, 我们不会迟到。
6. 姐姐从小就喜欢唱歌, 现在她是一位.....老师。

*2. Укажите тона в предложениях. Пример (爸爸去学校 40442)*

7. 每天早上我去公园。
8. 他平时不吃早饭。
9. 我喜欢旅游。

*3. Укажите пропущенный предлог*

10) 我的女朋友饺子包得.....别人好。

А 比 В 跟 В. 为

**ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА**

№ 1

**他们是不是学生?**

他们是语言系的学生。你不认识他们, 我介绍一下。他们都有中国姓, 有中文名字。这是林娜, 她是英国人。他是美国人, 他姓马, 他的中文名字很有意思, 叫大为。他叫丁力波, 爸爸是加拿大人, 妈妈是中国人, 他是加拿大人。马大为的专业是文学, 丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师: 女老师姓陈, 男老师姓杨。他们都是汉语系的老师, 也都是中国人。张教授也是语言学院的老师, 他很忙。你看, 这是张教授的名片。

田小姐不是老师, 她是语言学院的医生。

## № 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

## №3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。

星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。

林娜的生日是十一月十二号。宋华说那天他们再来吃寿面和烤鸭。

### Типовые практические задания (корейский язык):

1. Напишите ответы на корейском языке и ответьте на следующие вопросы :

이름이 무엇입니까?                      Как вас зовут?

[ireumimueosimnikka?]

1. 잘지내요?                                  Как поживаете?  
[jaljineyo?]

2. *Ваше имя*씨는 지금 뭐 해요?      Господин(жа) *Ваше имя* , что вы  
[Имяssineunjigeumtueoheyo?]                                  делаете сейчас?

3. *Ваше имя*씨, 어디에 가요?      Господин(жа) *Ваше имя* , куда вы  
[Имяssi, eodiegayo?]    идете(едете)?

4. 가방이 어디에 있어요?                  Где находится сумка?  
[gabang-ieodieisseoyo?]

5. *Ваше имя*씨, 무엇을 사요?      Господин(жа) *Ваше имя* , что вы купите?  
[Имяssi, mueoseulsayo?]

### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;



- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса
- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### **Критерии оценки:**

- 5 выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- 4 выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;

- 3 выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;

- 2 выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

- 1 выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

#### *Типовые темы для доклада (арабский язык):*

1. Личные местоимения.
2. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
3. Относительные имена прилагательные.
4. Спряжение глагола прошедшего времени.
5. Винительный падеж и трёхпадежное склонение
6. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.

#### *Типовые темы для доклада (турецкий язык):*

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.
2. Имя существительное
3. Категория рода
4. Словообразование имен существительных
5. Местоимение
6. Калькирование

#### *Типовые темы для доклада (китайский язык):*

1. 说说自己和家人
2. 你的休息日
3. 你的住房
4. 我们的课程安排
5. 我们的工作日

## 6. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等

### *Типовые темы для доклада (корейский язык):*

- 1) 자기소개를하십시오.
- 2) 자기가족을소개하십시오.
- 3) 질문에맞는대답을하십시오.
- 4) 도서관에서무엇을읽어요?
- 5) 어디에서책을읽어요?
- 6) 어디에서친구를만나요?

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

### **Критерии оценки:**

- 5 выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;

- 2 выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Групповой проект** – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

### *Типовые темы группового проекта (арабский язык):*

1. Спряжение глагола [раа] в прошедшем времени.
2. Несогласованное определение (идафа).
3. Именное предложение.
4. Простое и распространенное глагольное предложение.
5. Обстоятельство места, времени и образа действия.

**Типовые темы группового проекта (турецкий язык):**

1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.
2. Закон гармонии согласных.
3. Состав простых предложений.
4. Закон сингармонизма.
5. Типы вопросительных предложений.

**Типовые темы группового проекта (китайский язык):**

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. Части речи.

**Типовые темы группового проекта (корейский язык):**

- 1) 자기소개를하십시오.
- 2) 자기가족을소개하십시오.
- 3) 어디에서책을읽어요?
- 4) 어디에서친구를만나요?
5. Части речи.

**Критерии оценки (в баллах):**

10 баллов выставляется студенту, если студент правильно выполнили все задания,  
8 баллов выставляется студенту, если студент в целом выполнил все задания, но допустил незначительные неточности,

6 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все задания, при этом допущены существенные ошибки, представленный анализ неглубок и недостаточно аргументирован,

5 баллов выставляется студенту, если студент выполнили не более 50% заданий, при этом в анализе допущены грубые ошибки, аргументация отсутствует,

0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задания или представил отдельные разрозненные элементы задания, не связанные между собой, ответ не аргументирован, анализ фактов не представлен.

**Критерии оценки:**

5 выставляется студенту, если студент правильно выполнили все задания,

4 выставляется студенту, если студент в целом выполнил все задания, но допустил незначительные неточности,

3 выставляется студенту, если студент выполнил все задания, при этом допущены существенные ошибки, представленный анализ неглубок и недостаточно аргументирован,

2 выставляется студенту, если студент выполнили не более 50% заданий, при этом в анализе допущены грубые ошибки, аргументация отсутствует,

1 выставляется студенту, если студент не выполнил задания или представил отдельные разрозненные элементы задания, не связанные между собой, ответ не аргументирован, анализ фактов не представлен.

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного

задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

**Типовые вопросы для письменной работы (арабский язык):**

1. Все тексты были прочитаны вовремя.
2. Сегодня были записаны сводки новостей из Дамаска.
3. Позавчера было получено (على حصل) два письма).
4. Его не могли нигде найти.
6. Все банки нашего города открываются в 9 часов 30 минут.
7. Она была куплена в Каире.
8. Она выучила восточный язык, не побывав на Ближнем Востоке.
9. Никому не разрешается (سمح) входить в его комнату).
10. Я не знаю, говорит ли она на французском языке.

**Типовые вопросы для письменной работы (турецкий язык):**

1. Все тексты были прочитаны вовремя.
2. Сегодня были записаны сводки новостей из Стамбула.
3. Позавчера было получено (два письма).
4. Его не могли нигде найти.
6. Все банки нашего города открываются в 9 часов 30 минут.
7. Она была куплена в Измира.
8. Она выучила турецкий язык, не побывав в Турции.
9. Никому не разрешается (سمح) входить в его комнату).
10. Я не знаю, говорит ли она на французском языке.

**Типовые вопросы для письменной работы (китайский язык):**

№ 1

他们是不是学生？

他们是语言系的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。他叫丁力波，爸爸是加拿大人，妈妈是中国人，他是加拿大人。马大为的专业是文学，丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师：女老师姓陈，男老师姓杨。他们都是汉语系的老师，也都是中国人。张教授也是语言学院的老师，他很忙。你看，这是张教授的名片。

田小姐不是老师，她是语言学院的医生。

№ 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

№3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的

生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。

**Типовые вопросы для письменной работы (корейский язык):**

제 고향은 한국입니다. 제 고향의 날씨는 계절마다 다릅니다.

한국에는 4계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄은 3월부터 5월까지입니다. 봄에는 맑고 따뜻합니다. 저는 꽃이 많이 피는 봄을 제일 좋아합니다. 여름은 6월부터 8월까지입니다.

여름은 매우 덥고 비가 많이 옵니다. 한국 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다.

가을은 9월부터 11월까지입니다. 가을에는 시원한 바람이 많이 불니다. 가을에는 산에 있는 나무가 예쁩니다.

겨울은 12월부터 2월까지입니다. 겨울에는 춥고 눈이 많이 옵니다. 겨울은 춥지만 하얀 눈이 정말 아름답습니다. 저는 겨울에 스키도 자주 탑니다. 한국에 돌아간 후에 친구들과 스키를 타고 싶습니다.

**Критерии оценки (баллы):**

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Критерии оценки:**

- 5 выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,
- 4 выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,
- 3 выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,
- 2 выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,
- 0 выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Тесты (арабский язык):**

1. Типовая огласовка глагола طَارَ:

- а) а
- б) и
- в) у
- г) а/у

2. Глагол اِحْتَاَجَ в значении "нуждаться в чем-либо":

- а) употребляется с предлогом عَلَيَّ
- б) употребляется с предлогом عَنْ
- в) употребляется с предлогом إِلَيَّ
- г) употребляется с предлогом لِ

3. Множественное число существительного فَتَيٌّ :

- а) فَتَاتٌ;
- б) فَتَوَةٌ;
- в) فَتَيَّانٌ;
- г) أَفْتَيٌّ.

4. Определите значение прилагательного مَحْزُونٌ:

- а) печальный;
- б) новый;
- в) современный;
- г) радостный.

5. Определите значение существительного مُبَارَاةٌ:

- а) поезд;
- б) гора;
- в) дуэль;
- г) матч.

**Тесты (турецкий язык):**

**1. - Okul .....?**

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

**2. ....adinedir?**

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

**3. Öğretmenimizve .... gezyekatılıyoruz.**

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

**4. Yaşınız ....?**

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

**5. - Kaçyaşındasınız? - On....**

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

**Тесты (китайский язык):**

1. 那个人是\_\_\_\_\_?

- A. 什么
- B. 哪儿
- C. 谁
- D. 那儿

2. 她女儿\_\_\_\_\_了?

- A. 几岁
- B. 时候
- C. 年纪
- D. 多岁

3. 你的同学在\_\_\_\_\_工作?

- A. 什么
- B. 那儿
- C. 这儿
- D. 哪儿

4. 昨天上午天气\_\_\_\_\_?

- A. 怎么
- B. 怎么样
- C. 什么时候
- D. 在哪儿

**Тесты (корейский язык):**

(1) 이 사람의 고향은 어디입니까? \_\_\_\_\_

(2) 위 이야기와 다른 것을 고르십시오.

- ① 겨울에는 하얀 눈이 내립니다.
- ② 겨울은 12월부터 2월까지입니다.
- ③ 이 사람은 스키를 자주 안타입니다.
- ④ 이 사람의 고향은 겨울에 춥습니다.

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 사람은 맑고 따뜻한 봄을 좋아합니다. ( )
- ② 이 사람의 고향 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다. ( )
- ③ 이 사람의 고향에서는 가을에 바람이 많이 불니다. ( )

4. 가 : 어제 뭐 했어요?

나 : 집에서 ( ).

(1)쉬어요 (2)쉬었어요 (3)쉬겠어요 (4)쉴 거예요

5. 가 : 컴퓨터가 있습니까?

나 : 네, ( ).

(1)있겠어요 (2)있습니다 (3)있읍시다 (4)있으세요

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Критерии оценки (баллы):

- 15 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

Критерии оценки:

- 5 выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 4 выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 3 выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 2 выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины



### **Основная литература (арабский язык):**

1. Гаффаров, И.З. Арабский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для начинающих / И.З. Гаффаров ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. — на баш.яз. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gaffarov\\_Arabskij\\_jazyk\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gaffarov_Arabskij_jazyk_up_2016.pdf).
2. Нуртазина, А.Р. Арабские буквы в картинках и словах: наглядное пособие / А.Р. Нуртазина. - Прага: AnimediaCompany, 2017. - 37 с.: ил. - ISBN 978-80-7499-242-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460526>.

### **Основная литература (турецкий язык):**

1. Акилова, М.Ф. Практический курс турецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Акилова, Г.Д. Ибрагимов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Akilova\\_Ibragimov\\_Prakticheskij\\_kurs\\_tureckogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Akilova_Ibragimov_Prakticheskij_kurs_tureckogo_jazyka_up_2016.pdf)>
2. Орлов, С. А. Турецкий язык: практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşmaAraştırmaBaşlangıçaşaması / С. А. Орлов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел . – Москва : МГИМО-Университет, 2014. — (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока) .Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов., 2014. – 169 с. (25 шт.)

### **Основная литература (китайский язык):**

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев. — М. : Восточная книга, 2009. — 368 с. (9 шт.)
2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : [учебник] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. — Москва : ВКН, 2016. Часть 1, 2. — Изд. пятое, испр. и доп. — 2018. — 302 с. (7 шт.)

### **Основная литература (корейский язык):**

1. Ли, К. Корейский язык. Курс для самостоятельного изучения для начинающих. Ступень 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Ли, Ч. Юн ; пер с англ. А.А. Гурьевой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114238>. — Загл. с экрана.
2. Чой, Я.С. Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Чой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2011. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46444>. — Загл. с экрана.
3. Ли, К. Корейский язык. Курс для самостоятельного изучения для начинающих. Ступень 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Ли, Ч. Юн ; пер с англ. А.А. Гурьевой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114239>. — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература (арабский язык):**

1. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов ; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет.— Москва: Восточная книга, Ч. 1. — 3-е изд. — 2010. — 415 с. (7 шт.)
2. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет.— Москва: Восточная книга, Ч. 2. — Изд. 3-е. — 2010. — 413 с. (7 шт.)

3. Джамиль, Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.Ю. Джамиль. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2006. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97832>. — Загл. с экрана.

4. Лебедев, В.В. Лабораторные работы по арабскому языку. Начальный этап [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Лебедев. — Электрон.дан. — Москва: , 2016. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99469>. — Загл. с экрана.

5.

#### **Дополнительная литература (турецкий язык):**

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум: учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>

2. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

#### **Дополнительная литература (китайский язык):**

1. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

#### **Дополнительная литература (корейский язык):**

1. Русско-корейский разговорник / сост. Хон Хен Чжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0591-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>.

2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски / А.А. Гурьева, А.А. Васильев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1065-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>

1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311, аудитория № 417, (главный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. –13 шт., доска –1 шт., кафедра – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 213 (главный корпус)</p>	<p>Консультации</p>	<p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 417.</b> Учебная мебель:, стол, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 - 1 шт.</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Восточный язык арабский/турецкий/китайский/корейский**) на 5  
семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 5 семестр

Арабский язык (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение. Краткий очерк истории арабского языка. Фонетика и орфография		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить алфавит Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2	Имя существительное. Род имени существительного		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить показатели числа в именах. Из текста выписать имена существительные и определить их род	Доклад-презентация
3	Склонение имен. Определенность и неопределенность имени.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из неопределенных имен образовать определенные имена	Практическое задание
4	Выражение числа в именах. Классификация имен.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение имен Читать, переписать и учить новые слова	Письменная работа, практическое задание
5	Качественные и относительные имена прилагательные Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества		6		6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать текст, найти в нем качественные и относительные имена прилагательные Проспрягать прилагательные по	Конспект  Доклад-презентация

	Степени сравнения качественных прилагательных						степеням Выучить имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества	
6	Разряды местоимений. Личные местоимения в именительном падеже		6		5,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить личные местоимения Выписать из текста слитные местоимения и определить их значение Выучить относительные местоимения Выучить указательные местоимения	Собеседование
7	Всего		36		35,8			

### Турецкий язык (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Общие сведения о турецком языке. 2. Языки тюркской группы, их	Собеседование

	территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.						территориальное размещение и классификационные признаки. 3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	
2	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Состав фонем турецкого языка 2. Артикуляционно-акустические характеристики фонем турецкого языка.	Доклад-презентация
3	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация: а) по степени подъема языка; б) по участию или не участию губ; в) по положению мягкого нёба 2. Закон гармонии гласных	Практическое задание
4	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. ОСОБЕННОСТИ СОГЛАСНЫХ 2. Классификация согласных 3. Озвончение конечного согласного в турецком языке	Письменная работа, практическое задание

							4. Заимствованные слова, оканчивающиеся на -g	
5	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.		6		6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. 2. Закон гармонии согласных	Конспект  Доклад-презентация
6	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.		6		5,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Теория слога. 2. Принципы слогоделения. 3. Членение речевого потока на слоги	Собеседование
7	Всего		36		35,8			

### Китайский язык (5семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение. Краткий очерк истории ки-тайского языка.	-	6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование



2	Фонетика китай-ского языка	–	6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3	Иероглифика	–	6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Доклад-презентация, Практическое задание
4	Части речи в со-временном китайском языке	–	6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Доклад-презентация, Практическое задание
5	Существительное	–	6		6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация
6	Числительное и счетное слово	–	6		5,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7	Всего		36		35,8			

## Корейский язык (5 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомьтесь с историей происхождения и развития Корейского языка. <b>Просмотр фильма «Динамичная Корея».</b>	Собеседование
2	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Доклад- презентация, Практическое задание
4	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Доклад- презентация, Практическое

	Синокорейские числительные. Аудирование текста для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении.						«День образования Республики Корея»	задание
5	Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении).		6		6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация
6	Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение		6		5,8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Тестирование
7	Всего		36		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Восточный язык арабский/турецкий/китайский/корейский**) на 6 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

экзамен – 6 семестр

## Арабский язык (6 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Числительные арабского языка		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов	Письменная работа, доклад-презентация,
2	Глагол.		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные	Конспект, Практическое задание

							<p>Выучить правила образования дробных числительных и процентов</p> <p>Выучить наклонения глагола.</p> <p>Выучить формулы глагольных залогов</p> <p>Из текста найти переходные и непереходные глаголы</p> <p>Выучить глаголы «начинания» и «длительности» и их спряжение</p> <p>Выучить «неправильные глаголы» и их спряжение</p> <p>Выучить формулы глагольных пород</p>	
3	Масдары		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить формулы масдаров	Практическое задание
4	Причастия		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать причастия	Письменная работа, Практическое задание
5	Наречия		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить предложения с наречиями	Письменная работа, Практическое задание
6	Служебные слова		2		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить служебные слова	Тестирование
7	<b>Всего часов:</b>		32		40			

Турецкий язык (6 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Интонация, ударение, ударение. фразовое логическое		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Общие сведения о турецком ударении по сравнению с русским. 2. Функции ударения. 3. Фразовое ударение и ритм. 4. Фразовое, тактовое и логическое ударение.	Письменная работа, доклад-презентация,
2	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	7. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. • 2. Имя существительное • 3. Категория рода • 4. Словообразование имен существительных • 5. Местоимение • 6. Калькирование	Конспект, Практическое задание

3	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление, ug и uok в соотношении с dir и degil.		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Способы выражения принадлежности . 2. О категории сказуемости в турецком языке. 3. Слова var и uok и их употребление, ug и uok в соотношении с dir и degil.	Практическое задание
4	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Особенности прилагательных в турецком языке. 2. Усилительные обороты. 3. Удвоенные имена прилагательные.	Письменная работа, Практическое задание
5	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа. 2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа. 3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа. 4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности	Письменная работа, Практическое задание
6	Сложные глаголы		2		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Преждепрошедшее время	Тестирование
7	<b>Всего часов:</b>		32		40			



Китайский язык (6 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Местоимения		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно- отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование Доклад- презентация,  Практическое задание
2	Наречия		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	• Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Доклад- презентация, Конспект, Практическое задание
3	Культура. Выраже-ние пассива в ки-тайском языке 被叫让 Китайская культура, связь ис-тории и современ- ности, кино, театр, жизнь молодежи		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о печатлениях, о про- смотренной постановке, обсужде-ние современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр,	Доклад- презентация, Практическое задание

							кино, общественная жизнь»	
4	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
5	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
6	Глагол		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Практическое задание, Тестирование
7	Всего		32		40			

## Корейский язык (бсеместр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Множественное число, присоединительная частица		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование Доклад- презентация,  Практическое задание
2	Корейские числительные.		6		8	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Доклад- презентация, Конспект, Практическое задание
3	Корейская культура, связь истории и современности		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Доклад- презентация, Практическое задание
4	Род.падеж,соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных.		6		6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Доклад- презентация, Письменная работа, Практическое задание
5	Синокорейские и корейские числительные		6		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Доклад- презентация, Письменная работа, Практическое

								задание
6	Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные.		2		6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание, Тестирование
7	Всего		32		40			

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Восточный язык (арабский/турецкий/китайский/корейский)**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика направленность «История, теория и практика журналистики»  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	5	0	25
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
21. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	2	0	10
4. Групповой проект	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	5	2	0	10
2. Тестирование	15	1		15
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Восточный язык (арабский/турецкий/китайский/корейский)**  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 42.03.02 Журналистика направленность «История, теория и практика журналистики»  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	1	0	5
3. Практическое задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	5	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Восточный язык арабский/турецкий/китайский/корейский** на 3 курс  
летняя сессия

Заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	-
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	96
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

зачет – 3 курс летняя сессия

Арабский язык (3 курс летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение. Краткий очерк истории арабского языка. Фонетика и орфография		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить алфавит Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2	Имя существительное. Род имени существительного		1		16	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить показатели числа в именах. Из текста выписать имена существительные и определить их род	Доклад-презентация
3	Склонение имен. Определенность и неопределенность имени.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из неопределенных имен образовать определенные имена	Практическое задание
4	Выражение числа в именах. Классификация имен.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение имен Читать, переписать и учить новые слова	Письменная работа, практическое задание
5	Качественные и относительные имена прилагательные Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества		2		16	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать текст, найти в нем качественные и относительные имена прилагательные Проспрягать прилагательные по	Конспект  Доклад-презентация



	Степени сравнения качественных прилагательных						степеням Выучить имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества	
6	Разряды местоимений. Личные местоимения в именительном падеже		2		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить личные местоимения Выписать из текста слитные местоимения и определить их значение Выучить относительные местоимения Выучить указательные местоимения	Собеседование
7	Всего		8		96			

Турецкий язык (3 курс летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	4. Общие сведения о турецком языке. 5. Языки тюркской группы, их территориальное	Собеседование

	размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.						размещение и классификационные признаки. 6. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	
2	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.		1		16	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	3. Состав фонем турецкого языка 4. Артикуляционно-акустические характеристики фонем турецкого языка.	Доклад-презентация
3	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	3. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация: а) по степени подъема языка; б) по участию или не участию губ; в) по положению мягкого нёба 4. Закон гармонии гласных	Практическое задание
4	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	5. ОСОБЕННОСТИ СОГЛАСНЫХ 6. Классификация согласных 7. Озвончение конечного согласного в турецком языке 8. Заимствованные	Письменная работа, практическое задание

							слова, оканчивающиеся на -g	
5	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.		2		16	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	3. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. 4. Закон гармонии согласных	Конспект  Доклад-презентация
6	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.		2		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	4. Теория слога. 5. Принципы слогаделения. 6. Членение речевого потока на слоги	Собеседование
7	Всего		8		96			

Китайский язык (3 курс летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение. Краткий очерк истории ки-тайского языка.	-	1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2	Фонетика китай-ского языка	-	1		16	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование

3	Иероглифика	–	1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Доклад-презентация, Практическое задание
4	Части речи в со-временном китайском языке	–	1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Доклад-презентация, Практическое задание
5	Существительное	–	2		16	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация
6	Числительное и счетное слово	–	2		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7	Всего		8		96			

Корейский язык (3 курс летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомьтесь с историй происхождения и развития Корейского языка. <b>Просмотр фильма «Динамичная Корея».</b>	Собеседование
2	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.		1		16	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Доклад- презентация, Практическое задание
4	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные.		1		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Доклад- презентация, Практическое

	Синокорейские числительные. Аудирование текста для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении.						«День образования Республики Корея»	задание
5	Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении).		2		16	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация
6	Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение		2		16	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Тестирование
7	Всего		8		96			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Восточный язык арабский/турецкий/китайский/корейский**) на 4 курс зимняя сессия

Заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	-
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:

экзамен – 4 курс зимняя сессия

Арабский язык (4 курс зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Числительные арабского языка		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов	Письменная работа, доклад-презентация,
2	Глагол.		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные	Конспект, Практическое задание



							<p>Выучить правила образования дробных числительных и процентов</p> <p>Выучить наклонения глагола.</p> <p>Выучить формулы глагольных залогов</p> <p>Из текста найти переходные и непереходные глаголы</p> <p>Выучить глаголы «начинания» и «длительности» и их спряжение</p> <p>Выучить «неправильные глаголы» и их спряжение</p> <p>Выучить формулы глагольных пород</p>	
3	Масдары		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить формулы масдаров	Практическое задание
4	Причастия		2		10	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать причастия	Письменная работа, Практическое задание
5	Наречия		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить предложения с наречиями	Письменная работа, Практическое задание
6	Служебные слова		2		2,2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить служебные слова	Тестирование
7	<b>Всего часов:</b>		12		52,2			

Турецкий язык (4 курс зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Интонация, ударение, ударение. фразовое логическое		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	5. Общие сведения о турецком ударении по сравнению с русским. 6. Функции ударения. 7. Фразовое ударение и ритм. 8. Фразовое, тактовое и логическое ударение.	Письменная работа, доклад-презентация,
2	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	8. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. • 2. Имя существительное • 3. Категория рода • 4. Словообразование имен существительных • 5. Местоимение • 6. Калькирование	Конспект, Практическое задание

3	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление, уag и uok в соотношении с dir и degil.		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	4. Способы выражения принадлежности . 5. О категории сказуемости в турецком языке. 6. Слова var и uok и их употребление, уag и uok в соотношении с dir и degil.	Практическое задание
4	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.		2		10	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	4. Особенности прилагательных в турецком языке. 5. Усилительные обороты. 6. Удвоенные имена прилагательные.	Письменная работа, Практическое задание
5	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	5. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа. 6. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа. 7. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа. 8. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности	Письменная работа, Практическое задание
6	Сложные глаголы		2		2,2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Преждепрошедшее время	Тестирование
7	<b>Всего часов:</b>		12		52,2			

Китайский язык (4 курс зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Местоимения		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно- отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование Доклад- презентация,  Практическое задание
2	Наречия		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	• Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Доклад- презентация, Конспект, Практическое задание
3	Культура. Выраже-ние пассива в ки-тайском языке 被叫让 Китайская культура, связь ис-тории и современ- ности, кино, театр, жизнь молодежи		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о печатлениях, о про- смотренной постановке, обсужде-ние современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр,	Доклад- презентация, Практическое задание

						кино, общественная жизнь»		
4	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год		2		10	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
5	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
6	Глагол		2		2,2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Практическое задание, Тестирование
7	Всего		12		52,2			

Корейский язык (4 курс зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1	Множественное число, присоединительная частица		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование Доклад- презентация,  Практическое задание
2	Корейские числительные.		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Доклад- презентация, Конспект, Практическое задание
3	Корейская культура, связь истории и современности		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Доклад- презентация, Практическое задание
4	Род.падеж,соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных.		2		10	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Доклад- презентация, Письменная работа, Практическое задание
5	Синокорейские и корейские числительные		2		10	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Доклад- презентация, Письменная работа, Практическое

								задание
6	Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные.		2		2,2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание, Тестирование
7	Всего		12		52,2			