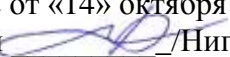


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 2 от «14» октября 2022 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики



/ Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Обязательная часть

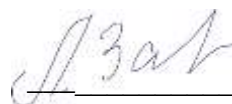
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

разработчик (составитель):
старший преподаватель



/ Л.А. Зарипова

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Зарипова Л.А. старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол №2 от 14 октября 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.3 Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Знать:</i> особенности применения при социальном и профессиональном общении социокультурных традиций; <i>Уметь:</i> учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; <i>Владеть:</i> навыками социального и профессионального общения с учетом различных социальных групп;
ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК.5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны;	<i>Знать:</i> основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны (региона);
	ОПК.5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	<i>Уметь:</i> понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира; <i>Владеть:</i> навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина направлена на формирование географической культуры у студентов, в приобретении обучающимися базовых фактических и теоретических знаний об особенностях природной и экономической составляющей страны, как целостного территориального регионального компонента.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> особенности применения при социальном и профессиональном общении социокультурных традиций;	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Уметь:</i> учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Владеть:</i> навыками социального и профессионального общения с учетом различных социальных групп;	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<i>Знать:</i> основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны (региона);	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Уметь:</i> понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Владеть:</i> навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых

	на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.	баллов от требуемых	(включая 10 поощрительных баллов)
--	---	---------------------	-----------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Знать:</i> особенности применения при социальном и профессиональном общении социокультурных традиций; <i>Уметь:</i> учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; <i>Владеть:</i> навыками социального и профессионального общения с учетом различных социальных групп;	Контрольная работа
ОПК.5.1. Опирается на понятийный аппарат научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны;	<i>Знать:</i> основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны (региона);	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.	Практическая работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Физическая и экономическая география изучаемой страны

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика
курс 2, семестр 4.

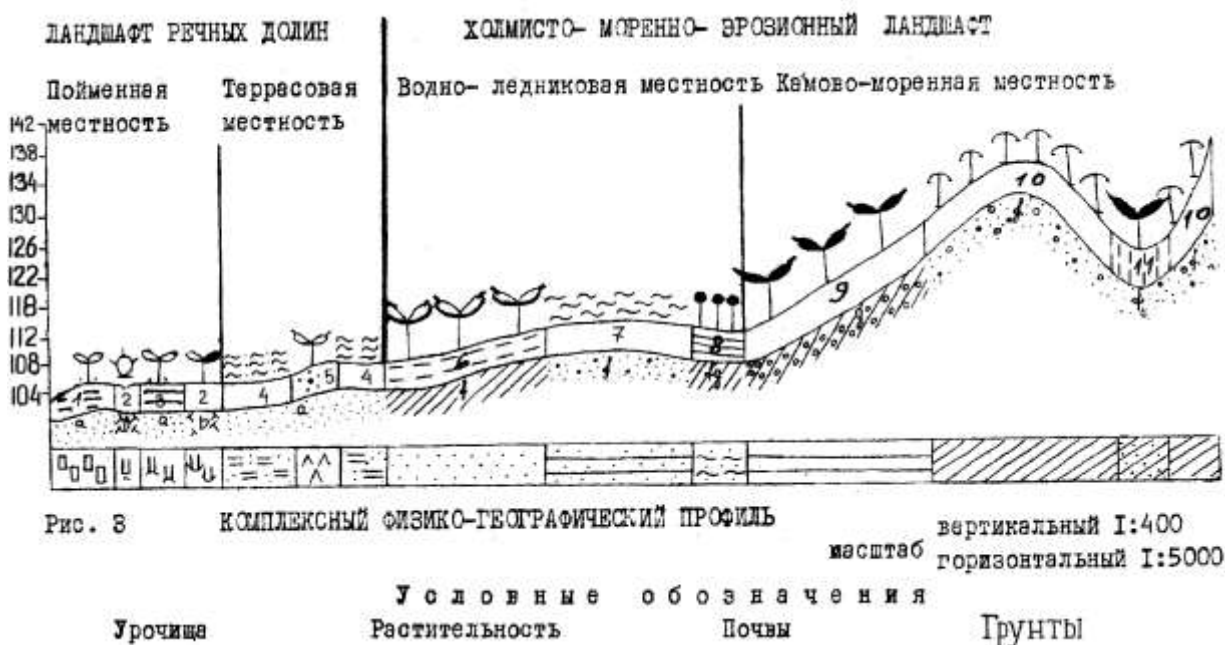
Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практическая работ	25 за 1 работу	1	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практическая работ	25 за 1 работу	1	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Защита реферата	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	8 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	8 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

Практические работы

Практическая работа №1. Комплексное физико-географическое профилирование страны.

Цель: провести анализ и оценку компонентов природной среды по заданным створам. Отобразить на профиле геологические породы (с указанием возраста), распределение почвенного и растительного покрова. Выделить ландшафтные комплексы. Отметить изотермы января и июля.

Пример профиля:



Практическая работа №2. Сравнительный анализ промышленного сектора экономических районов страны.

Цель: Провести анализ экономического развития (центров промышленности и отраслей сельского хозяйства) в пределах административно-территориального деления страны. Дать письменную характеристику с указанием: 1. ЭГП, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов; 2. Структура и география промышленности, основные промышленные центры; 3. Структура и география сельского хозяйства.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

25 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания физико-географических и экономико-географических закономерностей развития территориальных комплексов. В полном объеме владеет методами составления комплексных физико-географических профилей и анализа экономического развития страны.

20 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки

15 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

10 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

5 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Тематика рефератов

Согласно рабочей программе и рейтингу дисциплины предусмотрено написание рефератов по теме «География стран Азии и Африки» (по выбору студента).

Примерное содержание реферата:

1. Физико-географическая характеристика.....
 - 1.1. Геологическое строение и рельеф.....
 - 1.2. Климатические и гидрологические условия.....
 - 1.3. Почвенные ресурсы страны.....
 - 1.4. Растительный и животный мир.....
2. Экономико-географическая характеристика.....
 - 2.1. Государственное устройство.....
 - 2.2. Административно-территориальное деление.....
 - 2.3. Население и национальный состав.....
 - 2.4. Местное время.....
 - 2.5. Транспорт и пути сообщения.....
3. Социально-культурные особенности.....
 - 3.1. История.....
 - 3.2. Религия.....
 - 3.3. Традиции и обычаи.....

Критерии оценивания реферата:

10 баллов выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата и свободно владеет представленной информацией.

от 5 до 9 баллов выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата, но имеются пробелы и недочеты в представленной информации.

от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если студент в полном объеме выполнил написание реферата, но не владеет представленной информацией.

Темы для самостоятельного изучения

1. История географического изучения страны
 2. Температурный режим и распределение осадков по временам года
 3. Комплексное физико-географическое исследование
 4. Особо охраняемые природные территории страны
 5. Демографическая ситуация и политика страны в новых экономических условиях.
- Половозрастная структура населения
6. Металлургическая база страны. Легкая промышленность
 7. Основные направления внешнеэкономических связей. Развитие сферы услуг в экономике

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, содержащих по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

Примерные варианты контрольной работы

Рубежный контроль. Модуль 1.

1 Вариант

1. Укажите протяженность сухопутных границ с сопредельными государствами.
2. Какими морями омывается изучаемая страна
3. Укажите наибольшую абсолютную высоту местности. Какому объекту она соответствует.

4. Какие основные сезоны климата выделяются на территории страны.
5. Какие речные системы страны относятся к бассейну внутреннего стока

2 Вариант

1. Главный водораздел между бассейнами основных речных систем
2. Назовите постоянный климатообразующий центр действия атмосферы (ЦДА) относительно территории страны.
3. Перечислите основные полезные ископаемые страны и области их распространения.
4. Объясните, какой вид климата не свойственен территории страны
5. Перечислите основные особо охраняемые природные территории.

Рубежный контроль. Модуль 2.

1 Вариант

1. Укажите названия провинций, автономных районов и др. согласно административно-территориальному делению страны.
2. Перечислите основные демографические показатели страны.
3. Перечислите особенности экономики изучаемой страны
4. Назовите наиболее крупные промышленные центры топливно-энергетической базы страны
5. Какие основные сельскохозяйственные культуры выращивают в изучаемой стране

2 Вариант

1. Форма правления государства.
2. Какая половозрастная структура характерна для страны
3. Перечислите наиболее крупные месторождения металлургии.
4. Определите специализацию районов страны по развитию сельского хозяйства
5. Перечислите страны экспортеры и импортёры продукции.

Критерии оценки (в баллах):

25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 3- 4 теоретических вопроса

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 2-3 теоретических вопроса

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 1-2 теоретических вопроса

5 баллов выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов или дан ответ на 1 теоретический вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "География" / под ред. В. В. Вольского .— М. : Крон-Пресс, 1998 .— 592 с. (аб3 – 86, аб8 – 5)
2. Физическая география материков и океанов: учебник для географ. спец. ун-тов / под. ред. А. М. Рябчикова .— М. : Высшая школа, 1988 .— 592 с. (аб8 – 23)

Дополнительная литература:

1. Родионова Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров / И. А. Родионова — Москва : Юрайт, 2012 .— 693 с. (аб8 – 19)
2. Власова Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— М. : Академия, 2005 .— 640 с. (аб8 – 45)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 312 (главный корпус), аудитория 346 (главный корпус), аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус), аудитория 403 (главный корпус), аудитория 414 (главный корпус), аудитория 415 (главный корпус).</p> <p>Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория 400 (главный корпус), Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус), Библиотека (главный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 213 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 346 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 347 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 400 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS offise, монитор DEII 21,5 (1 шт.), персональный компьютер в комплекте LG L1953S BF Black (2 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 412 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p>

проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).

Аудитория № 415

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).

Аудитория № 417

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).

Аудитория № 421

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт.

Аудитория № 423

Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).

Аудитория № 425

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.

Библиотека

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт., сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СРС		
2	3	4	5	6	8	9
Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Географическое положение. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2	-	-	4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> История географического изучения страны	Контрольная работа
Климатические особенности страны. Сезонная циркуляция воздушных потоков: муссоны. Климатические зоны. Гидрология: наиболее крупные судоходные реки и озера.	2	-	-	4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Температурный режим и распределение осадков по временам года	Контрольная работа
Почвенный покров. Вертикальная высотная поясность почв. Растительный и животный мир. Зоны растительного покрова. Фаунистические царства. Комплексное физико-географическое профилирование страны	2	8	-	8	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Комплексное физико-географическое исследование	Контрольная работа
Экологические проблемы. Степень загрязнения окружающей среды. Состояние атмосферного воздуха. Загрязнение водных ресурсов.	2	-	-	4	<i>Самостоятельная тема изучения:</i> Особо охраняемые природные территории страны	Контрольная работа
Административно-территориальное деление. Динамика численности населения.	2	-	-	5,8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Демографическая ситуация и политика страны в новых экономических условиях. Половозрастная структура населения	Контрольная работа
Экономико-хозяйственный комплекс страны: достижения и проблемы. Основные черты размещения производства. Топливо-энергетическая база.	4	-	-	8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Металлургическая база страны. Легкая промышленность	Контрольная работа
Сельское хозяйство. Сравнительный анализ промышленного сектора экономических районов страны.	2	8	-	6	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные направления внешнеэкономических	Контрольная работа

					связей. Развитие сферы услуг в экономике	
Всего часов:	16	16	-	39,8	-	